

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2024 14:12:07

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Конституционные основы российского федерализма».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционные основы российского федерализма» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование,

без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Федерализм: теории и модели

Вопросы для самопроверки

1. Понятие формы государственного устройства.
2. Понятие и признаки федеративного устройства.
3. Основные теории федерализма.
4. Основные модели федерализма.
5. Дуалистический федерализм.
6. Кооперативный федерализм.

Вопросы для дискуссии

1. Становление федерализма в мировой практике организации государственности
2. Предпосылки образования России как федерации
3. Теории федерализма в юридической науке

Тема № 2. Содержание принципа федеративного устройства Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Становление федерализма в России.
2. Принципы федеративного устройства России.
3. «Симметрия» и «ассиметрия» в федеративном устройстве России.
4. Исключительное ведение Российской Федерации.
5. Совместное ведение Российской Федерации и её субъектов.
6. Ведение субъектов Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии

1. Предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: необходимо ли перераспределение?
2. Зарубежные практики построения федераций
3. Проблемные вопросы соотношения прав Российской Федерации и ее субъектов.

Тестовое задание

1. Деление органов происходит по уровням:
 - а) федеральные
 - б) областные
 - в) республиканские
2. Понятия «демократия», «монархия», «унитарное государство» относятся к характеристике сферы общества:
 - а) социальной
 - б) политической
 - в) экономической
3. Какие органы не входят в государственное устройство России:
 - а) Федеральное собрание
 - б) Президент РФ
 - в) Партийные руководители
4. Российская Федерация:
 - а) демократическое государство
 - б) капиталистическое государство
 - в) социалистическое государство
5. Что относится к высшим ценностям России:
 - а) земля
 - б) человек
 - в) природа
6. Статус всех субъектов РФ неодинаков: у республик – конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков, так ли это:
 - а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
7. Российская Федерация:
 - а) форма правления – диктатура
 - б) форма правления – монархия
 - в) форма правления – республиканская
8. Статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта, так ли это:
 - а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
9. Статус всех субъектов РФ одинаков, так ли это:
 - а) да
 - б) отчасти
 - в) нет
10. Форма государственного устройства России:
 - а) геометрическая федерация

- б) асимметричная федерация
- в) симметричная федерация

Тест № 3. Статус субъектов федеративного государства

1. Основные подходы к статусу субъектов федеративного государства.
2. Правовой статус республик в составе РФ.
3. Правовой статус краёв, областей, городов федерального значения.
4. Правовой статус автономной области и автономных округов.
5. Правовой статус субъектов зарубежных федеративных государств.
6. Субъект федеративного государства и автономное образование: общее и особенное в правовом статусе.

Тестовое задание

1. Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?
 - 1) города федерального подчинения
 - 2) автономная область и автономные округа
 - 3) автономные округа
2. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?
 - 1) республики
 - 2) республики, автономная область и автономные округа
 - 3) автономная область и автономные округа
3. Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?
 - 1) общепризнанные принципы и нормы международного права
 - 2) готовность Федерации решать эти проблемы
 - 3) желание этих народов
4. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?
 - 1) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта
 - 2) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации
 - 3) когда так решит сама Федерация
5. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?
 - 1) самой Федерацией
 - 2) каждым субъектом в отдельности
 - 3) субъектами Федерации по взаимному согласию
6. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?
 - 1) данный вид субъекта такого права не имеет
 - 2) полностью соответствует
 - 3) для этого решения требуется согласие Федерации
7. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?
 - 1) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки
 - 2) не закрепляет
 - 3) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки
8. Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?
 - 1) видом компетенции, по которым они принимаются

- 2) решением органов Федерации
- 3) решением субъектов Федерации
9. Городская дума Москвы приняла Закон о Гимне города. Федеральным властям гимн не понравился. Каковы будут законные действия Федерации?
 - 1) отмена закона
 - 2) необходимость согласиться с этим законом
 - 3) запрет данного гимна
10. Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?
 - 1) формой и характером объединения
 - 2) названием
 - 3) географическим положением

По всему курсу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Исторические этапы российского федерализма.
3. Общая характеристика современного российского федерализма.
4. Состав субъектов Федерации.
5. Территория Российской Федерации.
6. Государственный язык.
7. Таможенная, денежная и налоговые системы.
8. Предметы ведения Российской Федерации.
9. Предметы совместного ведения Федерации и её субъектов.
10. Правовая система Российской Федерации.
11. Организация исполнительной власти.
12. Единая судебная власть и прокуратура.
13. Основания для федеративного вмешательства в права субъектов Федерации.
14. Участие в межгосударственных объединениях.
15. Государственные символы и столица.
16. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
17. Особенности правового статуса республик.
18. Особенности правового статус автономий.

Примерная тематика рефератов

1. Эволюция понятия «территория государства» в государственно-правовой науке.
2. Современные представления о понятии «территория государства».
3. Территория Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.
4. Международно-правовое регулирование территории государства.
5. Территория субъектов Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.
6. Совершенствование конституционно-правового регулирования вопросов территории Российской Федерации и территории субъектов Российской Федерации.
7. Территориальное устройство государства: понятие и формы.
8. Вопрос о наименовании института (территориальное устройство, государственное устройство и пр.).
9. Понятие территориального устройства государства.
10. Понятие формы территориального устройства государства.

11. Эволюция форм территориального устройства государства.
12. Унитарная форма территориального устройства государства.
13. Эволюция унитарной формы территориального устройства государства.
14. Федеративная форма территориального устройства государства.
15. Новые формы территориального устройства государства.
16. Форма территориального устройства Российской Федерации.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

Дополнительная учебная литература

1. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / К.А. Ишеков. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 240 с. — 978-5-4487-0341-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>
2. Иналкаева, К. С. Государственно-правовая природа субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики) : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4487-0230-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75034.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»).
3. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
4. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
6. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).

