Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права Пахомова Н.А.

Разработчик программы, Зав.кафедры, доцент кафедры конституционного и гражданского права Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации» являются освоение системы научных знаний, касающихся правовой регламентации различных институтов непосредственной демократии; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений.

Основными задачами курса «Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации» является овладение обучающимися правовыми основами непосредственной демократии, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие конституционные правоотношения в Российской Федерации.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления	***Знать:*** правила юридической техники ***Уметь:*** выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления ***Владеть:*** навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способов их преодоления
ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа	ПК-2.2 Применяет установленный порядок разработки и утверждения законопроекта	***Знать:*** правила законодательного процесса ***Уметь:*** применять установленный порядок разработки и

	разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества		утверждения законопроекта ***Владеть:*** навыками применения установленного порядка разработки и утверждения законопроекта
		ПК-2.3 Сопоставляет опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ	***Знать:*** опыт разработки законопроектов в зарубежных странах ***Уметь:*** сопоставлять опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ ***Владеть:*** навыками сопоставления опыта разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации» входит в блок «ФТД. Факультативные дисциплины» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие и сущность непосредственной демократии.	6	-	6	устный опрос, тестирование	ПК-1 ПК-2
2	Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.	6	-	6	устный опрос, тестирование	ПК-1 ПК-2
3	Правовое регулирование референдума в Российской Федерации.	6	-	6	устный опрос	ПК-1 ПК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие и сущность непосредственной демократии.	6
2	Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.	6
3	Правовое регулирование референдума в Российской Федерации.	6
Итого		18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них

целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционное право зарубежных стран	Юридическая техника Конституционные основы российского федерализма Избирательное право Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен	Конституционное право	Правовое	Конституционн

анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	обеспечение государственного и муниципального управления Конституционное право зарубежных стран	ые основы российского федерализма Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Избирательное право Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 (начальный этап)	ПК-1.1	***Знать:*** - понятие юридической техники. ***Уметь:*** - выявлять пробелы действующего законодательства. ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления пробелов действующего	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники. ***Уметь:*** - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства. ***Владеть:*** - большинством навыков	***Знать:*** - все правила юридической техники. . ***Уметь:*** - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления.

		законодательства.	выявления пробелов и коллизий действующего законодательства.	***Владеть:*** - всеми навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способов их преодоления.
ПК-2 (начальный этап)	ПК-2.2 ПК-2.3	***Знать:*** - понятие законодательного процесса; - отдельные нормы зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - применять отдельные правила законодательного процесса; - сопоставлять отдельные нормы зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - отдельными навыками разработки и утверждения законопроекта; - отдельными навыками сопоставления норм зарубежного и отечественного законодательства.	***Знать:*** - понятие и принципы законодательного процесса; - систему норм зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - применять большинство правил законодательного процесса; - сопоставлять систему норм зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - большинством навыков разработки и утверждения законопроекта; - большинством навыков сравнительно-правового исследования.	***Знать:*** - все правила законодательного процесса; - опыт разработки законопроектов в зарубежных странах. ***Уметь:*** - применять установленный порядок разработки и утверждения законопроекта; - сопоставлять опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ. ***Владеть:*** - всеми навыками применения установленного порядка разработки и утверждения законопроекта; - всеми

				навыками сопоставления опыта разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие и сущность непосредственной демократии.	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Правовое регулирование референдума в Российской Федерации.	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1 «Понятие и сущность непосредственной демократии».

1. Понятие непосредственной демократии.
2. Виды институтов непосредственной демократии.
3. Особенности осуществления непосредственной демократии в Российской Федерации.

Тестовое задание

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:
а) признаки демократии
б) многопартийность
в) идеологическое многообразие и плюрализм мнений
2. Один из признаков демократического политического режима:
а) господство единой общегосударственной идеологии
б) индивидуальные права человека ставятся выше групповых
в) существенное принижение роли правовых норм
3. Один из признаков демократического политического режима:
а) монополизация государственной власти правящей партией
б) господство единой общегосударственной идеологии
в) развитая система органов местного самоуправления
4. Один из признаков демократического политического режима:
а) открытый характер политической жизни
б) существенное принижение роли правовых норм
в) монополизация государственной власти правящей партией
5. Один из принципов демократии:
а) принцип неограниченности власти
б) принцип господства одной правящей идеологии
в) принцип представительства
6. Один из принципов демократии:
а) принцип монополизации власти
б) принцип суверенитета народа
в) принцип господства одной правящей идеологии

7. Один из принципов демократии:
а) принцип монополизации власти
б) принцип неограниченности власти
в) принцип большинства

8. Все политические решения принимаются исключительно народом и действуют в его интересах:
а) власть народа
б) принцип большинства
в) политический плюрализм

9. Одна из ценностей демократии:
а) диктатура
б) однопартийность
в) человек

10. Одна из ценностей демократии:
а) единовластие
б) личная неприкосновенность
в) ограничение прав человека

Семинарское занятие № 2 «Правовое регулирование выборов в Российской Федерации».

1. Понятие и принципы проведения выборов.
2. Стадии избирательного процесса.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение выборов в Российской Федерации.

Тестовое задание

1. Что обозначают в конституционном праве термином «выборы»?
а) разрешение неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив;
б) наличие различных вариантов для осуществления воли;
в) процесс «избирания» Президента;
г) процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования правомочных лиц при условии, что на каждый предоставляемый таким образом мандат могут претендовать в установленном порядке два или более кандидата.

2. На какой срок избирается Центральная избирательная комиссия РФ?
а) 4 года;
б) 3 года;
в) 5 лет;
г) 6 лет;

3. Кто принимает решение о сроках проведения выборов Президента РФ?
а) Действующий Президент РФ;
б) Центральная избирательная комиссия Органами законодательной власти субъектов РФ;
в) В порядке самовыдвижения;
г) Политические партии;
д) Группа граждан не менее 500 человек;

4. Что означает принцип всеобщего избирательного права?
а) избирательные права (или хотя бы активное избирательное право) признается за всеми взрослыми и психически здоровыми людьми.
б) право избирателя избирать и быть избранным непосредственно в выборный орган или на выборную должность.
в) избиратель выбирает лишь членов коллегии, которая затем уже избирает выборный орган
г) избиратель сам решает, участвовать ли ему в избирательном процессе, а если участвовать, то в какой мере.

5. Сколько членов в центральной избирательной комиссии РФ?
а) 20 членов;
б) 30 членов;
в) 15 членов;
г) 10 членов;

6. Что следует согласно плюральному вотуму?
а) заранее делят избирателей на группы с заранее установленным числом мандатов, предоставляемых каждой из этих групп.
б) каждый избиратель вправе влиять на ход голосования.
в) голосовать могут только взрослые и психически здоровые люди.
г) одни избиратели могут иметь в зависимости от обстоятельств больше голосов, чем другие.

7. Сколько избирателей должно быть зарегистрировано на избирательном участке?
а) Не более 5000 избирателей;
б) Не менее 4000 избирателей;
в) Не менее 3000 избирателей;

8. Что означает принцип свободных выборов?
а) что избиратель сам решает, участвовать ли ему в избирательном процессе, а если участвовать, то в какой мере.
б) что любой гражданин обязан проголосовать;
в) что принять участие в выборах имеет право любой человек независимо от возраста;
г) что выдвигать свою кандидатуру может любой гражданин достигший 21 года.

9. Что такое мажоритарная система абсолютного большинства?
а) система при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т. е. больше голосов, чем любой из его соперников.
б) система, которая для избрания требует абсолютного большинства голосов, т. е. более половины общего их числа.
в) система при которой избранным считается кандидат (список кандидатов), получивших квалифицированное большинство голосов.
г) система в которой каждая политическая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу поданных за нее голосов избирателей.

10. В течение какого времени должно быть официальное опубликование результатов выборов Президента Российской Федерации осуществляется Центральной избирательной комиссией Российской Федерации?
а) В течение трех дней со дня подписания протокола;
б) В течение 10 дней со дня подписания протокола;
в) В день подписания протокола.

Семинарское занятие № 3 «Правовое регулирование референдума в Российской Федерации».

1. Понятие вопросы референдума.
2. Виды референдума.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение референдума в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды собраний граждан, их правовое регулирование.
2. Правовые основы организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
3. Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
4. Понятие и цели политических партий. Нормативное регулирование.
5. Регистрация политических партий, финансирование их деятельности.
6. Роль политических партий в осуществлении народовластия.
7. Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления.
8. Механизм осуществления территориального общественного самоуправления.
9. Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц.
10. Институт отзыва в системе народовластия.
11. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.
12. Собрания как способ осуществления власти на местном уровне. Виды, регламентация.
13. Манифестации: понятие, виды, регламентация.

14. Особенности проведения митингов, шествий, демонстраций и пикетирований в городе Москве.
15. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия.
16. Собрания, конференции, сходы граждан как способ непосредственного народовластия.
17. Наказы избирателей - форма непосредственного народовластия
18. Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц - форма непосредственного народовластия.
19. Публичные слушания - понятие, виды, правовое регулирование.
20. Опросы граждан: правовое регулирование и механизм проведения.
21. Консультативный референдум - цели, задачи, нормативное регулирование и особенности его проведения.
22. Обсуждение как форма непосредственного народовластия: понятие, правовое регулирование.
23. Новеллы высших форм непосредственного народовластия.
24. Перспективы развития народного голосования в Российской Федерации.

Примерная тематика рефератов

1. Участие населения в изменении конституции (устава) субъекта Российской Федерации.
2. Участие населения в принятии и изменении устава муниципального образования.
3. Гражданская правотворческая инициатива в субъектах РФ — понятие, виды, практика.
4. Гражданская правотворческая инициатива в муниципальных образованиях — понятие, виды, практика.
5. Формы непосредственного народовластия как способы осуществления контрольной власти народом.
6. Манифестации как форма народовластия России: цели, особенности, практика.
7. Территориальное общественное самоуправление — комплексная форма народовластия России: понятие, виды, правовое регулирование, практика.
8. Политические партии — комплексная форма народовластия России и ее правовой статус в системе прямой демократии.
9. Ответственность в системе непосредственного правления: понятие, виды, правовое регулирование, практика.
10. Институт отзыва при осуществлении власти в муниципальных образованиях: понятие, виды, правовое регулирование, практика.
11. Институт сходов при осуществлении власти в муниципальных образованиях: понятие, виды, правовое регулирование, практика.
12. Институт голосования по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований: понятие, виды, правовое регулирование, практика.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1.

1 Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе
А) 21 года;
Б) 30 лет;
В) 35 лет;
Г) 40 лет.

2. Выборы Президента РФ проводятся по
А) единому федеральному избирательному округу;
Б) одномандатному округу;
В) многомандатному округу.

3. Центральная избирательная комиссия состоит из:
А) 14 членов;
Б) 15 членов;
В) 16 членов.

4. Одно и тоже лицо может избираться депутатом Государственной Думы РФ:
А) не более двух сроков подряд;
Б) неограниченное количество сроков;
В) только на один срок.

5. Если лица нет в списках для голосования, но в день выборов ему исполняется 18 лет. Можете ли это лицо попросить комиссию выдать бюллетень?
А) нет;
Б) да;
В) это зависит от лояльности председателя участковой комиссии.

6. Найдите соответствие:

А) 21 год	А) Президент РФ
Б) 35 лет	Б) Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ

7. Найдите соответствие:

А) 21 год	А) Депутат Курского городского Собрания
Б) 18 лет	Б) Депутат Курской областной Думы

8. Найдите соответствие:

А) Избирательный ценз	А) уклонение избирателей от участия в выборах
Б) Абсентеизм	Б) ограничение принципа всеобщности

9. Найдите соответствие:

А) Активное избирательное право	А) право гражданина быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
Б) Пассивное избирательное право	Б) право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления

10. Найдите соответствие:

А) Референдум субъекта	А) Референдум города Курчатов
Б) Местный референдум	Б) Референдум Курской области

11. Кандидат, выдвинутый политической партией на выборах Президента РФ _____ выдвинуть свою кандидатуру в порядке самовыдвижения.

12.Выборы - форма _____ волеизъявления граждан.

13.Референдум Российской Федерации - всенародное _____ граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

14.Подписной лист - лист, который предназначен для сбора_____ участников референдума в поддержку инициативы проведения референдума.

15. Участники референдума - граждане Российской Федерации, обладающие в соответствии с законодательством Российской Федерации о референдуме - _____на участие в референдуме

16. Расположите последовательно стадии избирательного процесса:
А) предвыборная агитация;
Б) назначение выборов;
В) регистрация кандидатов.

17. Расположите последовательно стадии избирательного процесса:
А) голосование;
Б) составление списков избирателей;
В) выдвижение кандидатов.

18. Расположите последовательно стадии процесса проведения референдума:
А) голосование;
Б) создание инициативной группы референдума;
В) назначение референдума.

19. Расположите последовательно стадии процесса проведения референдума:

А) установление результатов референдума;
Б) установление итогов голосования;
В) подсчет голосов участников референдума.

20. Расположите последовательно сведения, которые должны содержаться в протоколе участковой комиссии об итогах голосования:
А) название референдума, дату голосования;
Б) номер экземпляра;
В) слово «Протокол».

Практические задания

Задание 1.
Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.
Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации?

Задание 2.
За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации РФ. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе.
Вправе ли гражданин Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

Вариант 2.

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:
а) признаки демократии
б) многопартийность
в) идеологическое многообразие и плюрализм мнений

2. Один из признаков демократического политического режима:
а) господство единой общегосударственной идеологии
б) индивидуальные права человека ставятся выше групповых
в) существенное принижение роли правовых норм

3. Один из признаков демократического политического режима:
а) монополизация государственной власти правящей партией
б) господство единой общегосударственной идеологии
в) развитая система органов местного самоуправления

4. Один из признаков демократического политического режима:
а) открытый характер политической жизни
б) существенное принижение роли правовых норм
в) монополизация государственной власти правящей партией

5. Один из принципов демократии:
а) принцип неограниченности власти
б) принцип господства одной правящей идеологии
в) принцип представительства

6. Один из принципов демократии:
а) принцип монополизации власти
б) принцип суверенитета народа
в) принцип господства одной правящей идеологии

7. Один из принципов демократии:
а) принцип монополизации власти
б) принцип неограниченности власти
в) принцип большинства

8. В государстве Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве Z демократическим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Президент страны обладает широкими полномочиями.
2) Политические партии свободно конкурируют между собой на политической арене.
3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
4) В стране разрешено всё, что не запрещено законом.
5) В стране на практике реализуется принцип разделения властей.
6) Президент страны избирается народом.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____(А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____(Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____(В). Различают демократию прямую и _____(Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____(Д). В этом случае _____(Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
Список терминов:
1) политический плюрализм 2) представительная 3) иностранец
4) власть 5) народ 6) исполнительная
7) референдум 8) гражданин 9) суверенитет

10. Найдите соответствие:

А) Референдум субъекта	А) Референдум города Курчатов
Б) Местный референдум	Б) Референдум Курской области

11. Выберите верные суждения о демократических ценностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Важнейшей ценностью демократии является рыночная экономика.
2. Под демократией может подразумеваться идеальная модель общественного устройства, основанного на ценностях свободы, равенства и прав человека.
3. Ценностью демократии является гласность.
4. Верховенство закона не может быть демократической ценностью.
5. Свобода — базовая ценность современной демократии.

12. Выборы - форма _____ волеизъявления граждан.

13. Во время избирательной кампании в государстве Н для участия в выборах процедуру регистрации проходили 10 политических партий, но двум из них в регистрации было отказано. Какие причины отказа позволяют сделать вывод о том, что государство Н является демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. идеология этих партий призывает к насильственному свержению государственного строя, что запрещено конституцией страны
2. идеология этих партий противоречит идеологии, проповедуемой правящей партией
3. являясь оппозиционными, эти партии слишком остро критиковали проводимую властью внутреннюю и внешнюю политику
4. программа партии предусматривала выход из состава государства территории, населенной гражданами одной национальности, и создание независимого государства
5. в программе партии записан пункт о том, что титульная нация имеет наибольший объем прав по сравнению с другими народами, проживающими на территории государства
6. согласно конституции в государстве Н существует только одна идеология, а незарегистрированные партии исповедовали другую идеологию

14. Демократический социализм - концепция сочетания социалистического устройства общества с _____ формами политической жизни. Демократический социализм провозглашает свободу, равенство, социальную справедливость и солидарность.

15. Участники референдума - граждане Российской Федерации, обладающие в соответствии с законодательством Российской Федерации о референдуме -_____на участие в референдуме

16. Установите соответствие:

А) Непосредственная демократия Б) Демократический социализм	А) форма политической организации общества, при которой основные решения принимаются непосредственно гражданами. Б) концепция сочетания социалистического устройства общества с демократическими формами политической жизни. Демократический социализм провозглашает свободу, равенство, социальную справедливость и солидарность.

17. Установите соответствие:

А) Социалистическая демократия Б) Социальная демократия	А) форма политической организации общества, возникшая в результате социалистической революции под руководством коммунистической партии на основе обобществления средств производства. Б) форма народовластия, предполагающая политическое равноправие граждан и равенство их социальных прав.

18. Расположите последовательно стадии процесса проведения референдума:
А) голосование;
Б) создание инициативной группы референдума;
В) назначение референдума.

19. _____ - такое распределение политических ресурсов, которое обеспечивает равные возможности доступа к власти для всех социальных групп и индивидов, их равенство перед законом и отсутствие привилегий.

20. В течение 40 лет страной Z руководит один правитель. Жители страны уверены в его сверхъестественной гениальности, героизме. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.
1) региональный
2) общенациональный
3) демократический
4) патриархальный
5) авторитарный
6) харизматический

Практические задания

Задание 1.
У избирателя накануне дня голосования на выборах Губернатора Новгородской области изменился адрес места жительства. Вправе ли он проголосовать на избирательном участке

по новому месту жительства, если да, то что ему для этого нужно и каковы действия соответствующей участковой избирательной комиссии?

Задание 2.
В участковую избирательную комиссию обратился социальный работник, который передал заявления 25 избирателей, проживающих на территории данного избирательного участка и обслуживаемых органом социальной защиты населения, которые не могут в день голосования прибыть на избирательный участок по состоянию здоровья и просят обеспечить им возможность голосования вне помещения для голосования.
Как должна действовать участковая избирательная комиссия в данном случае?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 c. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75222.html
2. Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 c. — 978-5-238-01515-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81759.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/106251.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ведяева Е.С. Основы территориального общественного самоуправления [Электронный ресурс] : монография / Е.С. Ведяева, А.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 71 c. — 978-5-4487-0054-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67837.html
3. Пирожкова, И. Г. Судебная власть в условиях демократии : учебное пособие / И. Г. Пирожкова, Е. В. Судоргина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1962-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94377.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Курскова, Г. Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ : монография / Г. Ю. Курскова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-01886-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71105.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www. kremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
2. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
3. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
4. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
5. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
6. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие и сущность непосредственной демократии.	
2	Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.	Презентация «Избирательное право»
3	Правовое регулирование референдума в Российской Федерации.	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Теория государства и права».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus

	для самостоятельной работы.	сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения