Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов
(наименование дисциплины)
38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

17

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Доцент кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов.

Основные задачи дисциплины:

– изучить теоретические основы формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов;

– рассмотреть интеграционные процессы как ключевую составляющую экономической безопасности региона;

– изучить принципы и методы формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов;

– изучить технику реализации формирования зоны свободной торговли;

– изучить технику реализации формирования таможенного союза;

– изучить документы, разработанные международными экономическими организациями, и относящиеся к международной практике формирования зоны свободной торговли и таможенного союза.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Анализирует преимущества и недостатки международной экономической интеграции	**Знать:** – теоретические основы формирования зоны свободной торговли – основы формирования таможенного союза – направления экономического развития стран и регионов мира в условиях международной экономической интеграции – принципы международной экономической интеграции – принципы анализа преимуществ и недостатков

			международной экономической интеграции **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализировать факторы формирования зоны свободной торговли – использовать практику экономического анализа экономической интеграции – на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции – производить анализ преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области формирования таможенного союза и зоны свободной торговли – техникой анализа основных показателей экономической интеграции – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономической интеграции

ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знать:** – положения национального законодательства при осуществлении экономической интеграции – положения международных договоров при осуществлении экономической интеграции – теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли – теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза **Уметь:** – использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли – использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза – применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли и таможенного союза – использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза и зоны свободной торговли

			Владеть: – навыками самостоятельного изучения и анализа новых источников международного права в области формирования таможенных союзов и зон свободной торговли – техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования таможенных союзов – техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования зон свободной торговли

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов» входит в обязательную часть 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	543
в том числе:	
лекции	18

лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Теоретические аспекты формирования интеграционных объединений	2		4	Тестирование	ОПК-1 ОПК-4
2	Свободные экономические зоны	2		4	Тестирование	ОПК-1 ОПК-4
3	Таможенный союз, как форма экономической интеграции	2		4	Тестирование	ОПК-1 ОПК-4
4	Практические аспекты создания зоны свободной торговли	2		4	Тестирование, решение задач	ОПК-1 ОПК-4
5	Практические аспекты создания таможенного союза	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1 ОПК-4
6	Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1 ОПК-4
7	Показатели эффективности интеграции	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1 ОПК-4
8	Мировая практика экономической	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1 ОПК-4

	интеграции					
9	Проблемы и перспективы интеграционных процессов	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1 ОПК-4
	Итого	18		36		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Теоретические аспекты формирования интеграционных объединений	4
2	Свободные экономические зоны	4
3	Таможенный союз, как форма экономической интеграции	4
4	Практические аспекты создания зоны свободной торговли	4
5	Практические аспекты создания таможенного союза	4
6	Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ	4
7	Показатели эффективности интеграции	4
8	Мировая практика экономической интеграции	4
9	Проблемы и перспективы интеграционных процессов	4
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
2	Показатели эффективности интеграции	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Экономическая теория мировая Экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела	Торгово-экономические отношения в современной России	Экономическая безопасность Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Право Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Основы государственной службы Российской Федерации Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов Налоги и налогообложение	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов

			Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1	ОПК-1.4 Анализирует преимущества и недостатки международной экономической интеграции	**Знать:** – теоретические основы формирования зоны свободной торговли – теоретические основы формирования таможенного союза – принципы международной экономической интеграции	**Знать:** – теоретические основы формирования зоны свободной торговли – теоретические основы формирования таможенного союза – принципы международной экономической интеграции	**Знать:** – основы формирования зоны свободной торговли – основы формирования таможенного союза – направления экономиче

		– принципы анализа преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Уметь:** – использовать практику экономического анализа экономической интеграции – на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции – произвести анализ преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Владеть:** – техникой анализа основных показателей экономической интеграции – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономической интеграции	– принципы анализа преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Уметь:** – использовать практику экономического анализа экономической интеграции – на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции – произвести анализ преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области формирования таможенного союза и зоны свободной торговли – техникой анализа основных показателей экономической интеграции – навыками	ского развития стран и регионов мира в условиях международной экономической интеграции – принципы международной экономической интеграции – принципы анализа преимуществ и недостатков международной экономической интеграции **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализировать факторы формирования зоны свободной торговли – использовать практику экономического

			самостоятельного изучения и анализа роли экономической интеграции	анализа экономической интеграции – на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции – производить анализ преимуществ и недостатков в международной экономической интеграции **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области формирования таможенного союза и зоны свободной торговли – техникой анализа основных показателе

				й экономической интеграции – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономической интеграции
ОПК-4	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знать:** – теоретические положения международных договоров при осуществлении экономической интеграции – теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли – теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза **Уметь:** – применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли и таможенного союза	**Знать:** – теоретические положения национального законодательства при осуществлении экономической интеграции – теоретические положения международных договоров при осуществлении экономической интеграции – теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли – теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза **Уметь:** – использовать нормы международного	**Знать:** – положения национального законодательства при осуществлении экономической интеграции – положения международных договоров при осуществлении экономической интеграции – основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли – теоретически

		– использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза и зоны свободной торговли **Владеть:** – технико й анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования таможенных союзов – технико й анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования зон свободной торговли	законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза – применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли и таможенного союза – использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза и зоны свободной торговли **Владеть:** – навыкам и самостоятельного изучения и анализа новых источников международного права в области формирования таможенных союзов и зон свободной торговли – технико й анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования таможенных союзов	е основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза **Уметь:** – использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли – использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза – применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирова

			– технико й анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования зон свободной торговли	ния зоны свободной торговли и таможенно го союза – и спользоват ь нормы националь ного законодате льства регламенти рующего порядок формирова ния таможенно го союза и зоны свободной торговли **Владеть:** – н авыками самостояте льного изучения и анализа новых источников международного права в области формирова ния таможенны х союзов и зон свободной торговли – те хникой анализа нормативн ой правовой базы новых источников международного

				права в области формирования таможенных союзов – техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования зон свободной торговли

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Теоретические аспекты формирования интеграционных объединений	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Свободные экономические зоны	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
3	Таможенный союз, как форма экономической интеграции	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
4	Практические аспекты создания зоны свободной торговли	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Практические аспекты создания таможенного союза	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Показатели эффективности	ОПК-1	Лекция,	Тестовые

	интеграции	ОПК-4	практическое занятие, СРС	задания, рефераты
8	Мировая практика экономической интеграции	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
9	Проблемы и перспективы интеграционных процессов	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. свободная экономическая зона это –

А) ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства.

Б) тип международной интеграции, при котором в странах-участницах отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором.

В) оба понятия верны.

2. зона свободной торговли это –

А) ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства.

Б) тип международной интеграции, при котором в странах-участницах отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором.

В) оба понятия верны.

3. Таможенный союз это – тип международной _____, предполагающий согласованную отменустранами-участницами союза национальных таможенных тарифов и введение общего таможенного тарифа и единой системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран; образование единой таможенной территории.

4. Евразийский экономический союз образуют территории следующих государств _____.

5. В каком году стал функционировать (договор об образовании Союза вступил в силу) Евразийский экономический союз:

А) 2010;

Б) 2012;

В) 2015.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

Проанализировать этапы формирования зоны свободной торговли.

Задача 2

Структурировать и провести анализ этапов формирования таможенного союза.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы и перспективы развития ЕАЭС
2. Таможенный союз: признаки и последствия создания.
3. Таможенные союзы в мировой истории.
4. Экономические последствия создания таможенного союза.
5. Таможенный союз как этап мировой интеграции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Зона свободной торговли это – _____.
2. Таможенный союз – _____.
3. В каком году было подписано соглашение ЕАЭС с Сингапуром о создании зоны свободной торговли?
А) 2010;
Б) 2012;
В) 2019.

4. Определите соответствие.

1. Евразийский экономический	А. Россия, Беларусь, Казахстан

союз	
2. Таможенный союз до 2015 года	Б. Сербия, Сингапур, Вьетнам
3. Зона свободной торговли с ЕАЭС	В. Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Киргизия

5. Определите правильную последовательность по степени интеграции:
А) экономический союз;
Б) таможенный союз;
В) зона свободной торговли.

Задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1.

Провести анализ экономических показателей функционирования Евразийского экономического союза.

Задача 2.

Провести анализ экономических показателей функционирования зоны свободной торговли Евразийского экономического союза с Сербией.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и	1

убедительность	
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Козлов, Д. В. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник / Д. В. Козлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-3231-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95811.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под редакцией В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81659.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Подтверждение соответствия продукции в Таможенном союзе [Электронный ресурс] : монография / О.И. Лемешева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. — 160 c. — 978-5-93088-165-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64342.html

2. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование [Электронный ресурс] / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 c. — 978-5-9614-1046-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82774.html

3. Панкина, Г. В. Оценка соответствия продукции в ЕАЭС / Г. В. Панкина, О. И. Лемешева. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-93088-182-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78185.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Таможенное сотрудничество стран Евразийского экономического союза : монография / Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков, Б. И. Кецба [и др.] ; под редакцией Н. Г.

Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 208 c. — ISBN 978-5-9590-1151-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105700.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.
www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Теоретические аспекты формирования интеграционных объединений	
2	Свободные экономические зоны	«Порядок создания свободной экономической зоны» - мультипрезентация при проведении практического занятия
3	Таможенный союз, как форма	

	экономической интеграции	
4	Практические аспекты создания зоны свободной торговли	
5	Практические аспекты создания таможенного союза	
6	Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ	
7	Показатели эффективности интеграции	
8	Мировая практика экономической интеграции	
9	Проблемы и перспективы интеграционных процессов	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа;	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска,

выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран

индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	для проектора.
Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения