Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

КРИМИНОЛОГИЯ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Криминология».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработкустудентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепленияосвоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 4. Личность преступника

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и основные характеристики личности преступника.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3. Классификация и типология преступников.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

1. Изобразите схематически детерминанты индивидуального преступного поведения.
2. Ознакомьтесь с приведенной ниже таблицей, отражающей возрастную характеристику лиц, совершивших преступления на территории одного из районов города С. Вычислите удельный вес и преступную активность указанных возрастных групп.

Возраст, лет	Численность, тыс. чел.
14-17	14
18-24	56
25-29	30
30-39	50
40-49	10
50 и старше	2

3. Основываясь на идеях Ч. Ломброзо, нарисуйте фоторобот лица мужского пола, осужденного:
а) за убийство;
б) за мошенничество;
в) за кражу;
г) за изнасилование.
Объясните, почему нарисованные лица отнесены к тому или иному типу преступников.

4. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?
5. Учитывая внешние параметры и социальный статус представленных лиц, расположите персонажи по степени виктимностиот наибольшей к наименьшей:
а) Коля Попадос, 14 лет, любимый предмет – ботаника;
б) Вика Тимонова, любимый «литературный» герой – Масяня, возвращается в 4 часа утра из ночного клуба;
в) ФеклаФеоктистовна, пенсионерка;
г) «новый русский» Митяй с двумя телохранителями, основной бизнес – разведение кроликов.
Раскройте содержание понятий виктимность и виктимологическая профилактика. Назовите виды и основания виктимности.
6. Определите, к какому типу личности преступников относятся нижеперечисленные лица.
1) С., 16 лет, систематически пьянствует с друзьями, в нетрезвом состоянии совершает мелкие кражи. Привлекается к уголовной ответственности за хулиганство, совершенное при следующих обстоятельствах: вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на улице встретил свою знакомую, повалил ее на дорогу, поднял с земли палку и избил, причинив легкий вред здоровью. Причину совершения преступления объяснить не может. О содеянном сожалеет, так как боится за свою судьбу. Ранее в нетрезвом состоянии приставал к молодым женщинам, но, встречая отпор, избивал их.
2) О., 32 года, по специальности шофер, женат, имеет двоих детей, осужден за нарушение Правил дорожного движения по ч. 1 ст. 264 УК РФ. Следуя по улице пос. Малаховка, во время движения задним ходом с одной улицы на другую, в нарушение запрещающего это делать пункта Правил дорожного движения, он не принял всех мер предосторожности и совершил наезд на пересекавшую дорогу гр. М., причинив ей тяжкий вред здоровью. Потерпевшей оказал первую помощь и доставил ее в больницу. По работе характеризуется положительно, увлекается рыбалкой.
3) К., 22 года, осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ за то, что, будучи в нетрезвом состоянии, вместе со своим знакомым украл из погреба гр. П. банки с краской. В ходе судебного разбирательства вину признал полностью. Ранее был осужден за аналогичное хищение, приговорен к штрафу. В быту проявляет себя как спокойный, уравновешенный, но замкнутый, обидчивый человек.Систематически пьет. Работает разнорабочим, по работе характеризуется отрицательно из-за пьянства.
4) Л., 37 лет, привлекается к уголовной ответственности за совершение насильственных действий сексуального характера в отношении подростков. Преступление совершил при следующих обстоятельствах: в парке он встретил двух пятнадцатилетних мальчиков и заставил их раздеться, после чего с одним из них, угрожая убийством, дважды совершил акт мужеложства. Свою вину отрицает. Половое влечение к мальчикам почувствовал еще в детстве, когда в душе подслушал разговор взрослых о половых извращениях. Акты мужеложства с малолетними стал совершать с четырнадцати лет, за что состоял на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Был судим дважды: в 1978 году приговорен к 7 годам лишения свободы за мужеложство, освобожден от дальнейшего отбывания наказания условно-досрочно; в 1985 году осужден к 7 годам лишения свободы с присоединением 2-х лет неотбытого ранее срока, итого к 9 годам лишения свободы за то, что, работая вожатым в пионерском лагере, неоднократно совершал акты мужеложства с применением насилия с подростками. В ходе проведения судебно-психиатрической экспертизы у Л. была выявлена психопатия с половыми извращениями, хотя на учете у психиатра он ранее не состоял, признан вменяемым.
5) П., 15 лет, живет с матерью без отца, мать больна сахарным диабетом. Осужден за совершение кражи из магазина. Свое поведение объясняет тем, что мать положили в

больницу и нужны были деньги на лекарства, а материальные средства отсутствовали, вот и решил украсть, чтобы помочь матери. По месту учебы характеризуется положительно. Каково значение типологии и классификации личности преступника?

Тестовое задание

1. Какие качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?
1. Психофизиологические
2. Социально-психологические

2. Антисоциальное правонарушающее поведение до момента совершения преступления рассматривается как:
1. Предпреступное
2. Криминально опасное
3. Общественно опасное
4. Криминально общественно опасное

3. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?
1. Ситуативный
2. Криминогенный
3. Последовательно-криминогенный
4. Ситуативно-криминогенный

4. Что такое «личность преступника»?
1. Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
2. Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде
3. Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

5. По длительности и устойчивости преступного поведения среди преступников выделяют следующие типы:
1. Особо злостные преступники
2. Злостные преступники
3. Лица, совершившие преступления впервые
4. Лица, повторено совершившие преступления в силу своих личных обстоятельств
5. Все правильные
6. 1,2,4 верные

6. По характеру преобладающей преступной мотивации выделяют следующий тип преступников:
1. Насильственный тип личности, для которого характерна деформация представлений о ценности человеческой личности, жизни и здоровья человека,общественной безопасности.
2. Корыстный тип, для которого характерно стремление к обогащению.
3. Лица, пренебрегающие обязанностями, которые возложены на них законом или трудовым договором.
4. Неосторожные преступники — лица, которые легкомысленно или небрежно относятся к общепринятым правилам безопасности.

5. Лица, которые совершают преступления с целью добыть минимально необходимые средства к существованию.
6. Все ответы верные.

7. Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2.это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

8. Личность с аномалиями:
1. Психопаты, алкоголики, олигофрены в степени дебильности
2. Психопаты, олигофрены в степени дебильности
3. Алкоголики, с остаточными явлениями травмы черепа, с органическими заболеваниями центральной нервной системы
4. Все верны
5. 2,3 верные
6. 1,3 верные

9. «Было установлено, что оба … оказывались преступниками в 63 процентах, а другой вид — только в 25 процентах случаев». О ком идет речь на месте пропуска?
1. Однояйцевые близнецы
2. Разнояйцевые близнецы

10. Сотнесите понятия

Последовательно-криминальный тип	Для него характерна самая высокая степень участия в делах криминального мира.
Ситуативно-случайный тип	У такой личности отсутствует однозначная антиобщественная обстановка, в целом он законопослушен, но ему присущ криминальный потенциал, готовность совершить преступление.

Тема № 8. Организованная преступность

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности.
3. Характеристика личности участника преступных объединений.
4. Меры предупреждения организованной преступности.

Тестовое задание

1. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, возложен на:

а) суды
б) Министерство внутренних дел РФ
в) Министерство юстиции РФ

2. Координацией деятельности по борьбе с организованной преступностью занимается:
а) ФСБ РФ
б) Генеральная прокуратура РФ
в) МВД РФ

3. Основная масса уголовных дел о преступлениях, совершенных организованными преступными группами, расследуется следователями:
а) ФСБ РФ
б) Прокуратуры РФ
в) МВД РФ

4. Под понятием «латентность» понимается:
а) степень регистрируемости преступлений
б) уровень преступности
в) состояние преступности

5. Субъектом вооруженного мятежа может быть:
а) физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста
б) физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста
в) физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста

6. Главное управление по борьбе с организованной преступностью, а ныне — Департамент по борьбе с организованной преступностью и терроризмом, было создано в МВД РФ в:
а) 1995 году
б) 1988 году
в) 1990 году

7. Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является:
а) идеологическое воздействие
б) компромисс между государством и организованной преступностью
в) политическая решимость органов государства

8. **Международные конвенции в области борьбы с организованной преступностью вступают в силу после ратификации их государствами, входящими в Совет Европы в количестве не менее _____ государств.**

9. Непосредственной целью _____ является совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

10. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:

а) исполнитель
б) организатор
в) подстрекатель

Тема № 10. Политическая преступность

Вопросы для самопроверки

1.Понятие политической преступности. Основные формы политической преступности. 2.Понятие репрессии. Политико-правовые тенденции политических репрессий в СССР. Статистика политических репрессий. Реабилитация жертв и политических репрессий. 3.Политический терроризм и политическое убийство. Личность политического преступника. Основные группы субъектов политической преступности. Причины политической преступности

По всему курсу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Механизм преступного поведения.
2. Причины преступности.
3. Методы криминологических исследований.
4. Криминологическое прогнозирование.
5. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.
6. Женская преступность.
7. Преступность военнослужащих.
8. Пенитенциарная преступность
9. Характеристика маниакального типа насильственных преступников в России.
10. . Транснациональная преступность.
11. Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам:
12. Понятие механизма преступного поведения.
13. Мотивация преступления.
14. Роль конкретной ситуации.
15. Планирование преступления.
16. Совершение преступления.
17. Понятие криминологического прогнозирования.
18. Прогнозирование преступности и его методы.
19. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
20. Прогнозирование общественно-опасного поведения и криминализация деяний.
21. Прогнозирование преступности в мире и в России.
22. Состояние, динамика и структура преступности женщин.
23. Причины преступности женщин.
24. Предупреждение женской преступности.
25. Общая характеристика преступности военнослужащих.
26. криминологическая характеристика личности преступников- военнослужащих.
27. Причины и условия преступности военнослужащих.
28. Предупреждение преступности военнослужащих.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

В городе В население составляет 500 тыс. человек, в том числе: лиц, не достигших 14 летнего возраста – 170 тыс. человек, лиц от 14 до 16 лет включительно – 30 тыс. человек. За год 1500 человек совершили 1300 преступлений. Из них 250 преступлений совершили преступники в возрасте от 14 до 16 лет. Вопрос. Необходимо определить уровень преступности в расчёте на 100 тыс. населения.

Задача 2.

В городе Г население составляет 500 тыс. человек, в том числе: лиц, не достигших 14 летнего возраста 170 тыс. человек, лиц от 14 до 16 лет – 30 тыс. человек. В течение года 1500 человек совершили 1300 преступлений, в том числе: 250 преступлений совершили лица в возрасте от 14 до 16 лет. Вопрос. Необходимо определить уровень преступности: 1) среди лиц от 14 до 16 лет; 2) среди лиц старше 16 лет.

Задача 3

В результате проведённой в магазине инвентаризации у заведующей магазином Ивановой была выявлена недостача 120 тыс. руб. Чтобы покрыть недостачу, Иванова по предложению директора торга составила фиктивную накладную на передачу в другой магазин водки и коньяка на сумму 90 тыс. руб. Для создания видимости достоверности подложного документа бухгалтер торга Козлова составила фиктивный наряд, который подписали директор торга Потапов и бухгалтер Козлова, заинтересованные в том, чтобы скрыть недостачу по результатам годового отчёта работы торга. Иванова в целях погашения недостачи внесла в кассу магазина 30 тыс. руб., которые были оприходованы как наличные деньги кассы. О недостаче и способах её укрытия стало известно в районном отделе внутренних дел, и по данному факту было возбуждено уголовное дело. Проведённое по делу расследование подтвердило изложенные обстоятельства. Вопрос. Определите причины и условия, способствовавшие совершению данного преступления.

Задача 4

Кобзеев, боясь, что Гарин может донести органам власти о совершённом им преступлении, решил избавиться от него. Угостив Гарина спиртными напитками, Кобзеев пригласил его купаться и предложил переплыть р. Оку. Гарин не соглашался, ссылаясь на то, что плохо плавает. Кобзеев обещал в случае необходимости помочь ему. На таком условии Гарин поплыл с Кобзеевым на противоположную сторону реки. Когда же Гарин почувствовал, что дальше плыть не может, и стал просить о помощи, Кобзеев проплыл мимо и, оставив Гарина в беспомощном состоянии, возвратился на берег. Убедившись в том, что Гарин утонул, Кобзеев здесь же, на берегу, закопал в землю его одежду. Вопрос. Назовите условия, способствовавшие совершению преступления Кобзеевым.

Задача 5

18 марта 2002 года в дежурную часть ГИБДД от гр. Салихова Рафаэля Рифкатовича проживающей в г. Уфа, ул. Пархоменко, дом 154, кв. 17, по телефону «02» поступило сообщение о том, что в 10 часов 20 минут на ул. Ферина, напротив дома № 12 автомобиль «ВАЗ 2110» сбил гражданина Выборнова А.Л., который в бессознательном состоянии отправлен на попутном транспорте в больницу. Дежурный, ст. лейтенант милиции Минаев С.С. принял данную информацию, зарегистрировал её и уточнил, где находится автомобиль и его номерные знаки. В 10 час. 35 мин. на место ДТП была направлена следственно-оперативная группа в составе: старшего следователя, майора юстиции Ямалетдинова А.М., инспектора ГАИ по выезду на ДТП ст. лейтенанта милиции Склямина С.Д. и инспектора ДПС сержанта милиции Зырянова Н.Е. для осмотра места происшествия. Свидетель аварии Миндибаев Р.К. указал место, где находился пострадавший перед тем, как его отправили в больницу. На этом месте установили знак аварийной остановки. Выборнов А.Л. был сбит на проезжей части ул. Ферина на расстоянии 1,5 м от кромки тротуара. На дорожном полотне в 5 метрах от угла дома № 12 начинается тормозной след. Общая длина тормозного следа, измеренная на прямой линии между началом и концом следа, составляет 20 м. Заканчивается тормозной след около тротуара, в 25 метрах от угла дома 12, обращенного к центру. Автомобиль «ВАЗ 2110» белого цвета стоит, врезавшись в столб освещения на тротуаре, с помятым капотом, разбитыми лобовыми и боковыми стёклами, повреждёнными фарами, протекающим радиатором и картером двигателя. Очевидец Миндибаев Р.К. рассказал, что заметил потерпевшего на проезжей части в непосредственной близости перед движущимся автомобилем на расстоянии не более 30 метров. Он начал переходить улицу, где был сбит и отброшен на середину проезжей части. Затем автомобиль, совершивший наезд, въехал в

столб освещения на тротуаре. Автомобиль двигался со скоростью примерно 65 км/час. Водитель Гурьянов В.К. показал, что 18 марта 2002 г. в 10 час. 20 мин. он, управляя технически неисправным автомобилем «ВАЗ 2110» г/н И 462 ЕН 02, принадлежащим ему на правах личной собственности, двигался по улице Ферина со стороны улицы Сельско Богородская в сторону улицы ТухватаЯнаби. Автомобиль вёл вдоль тротуара на расстоянии 1,5-2 метра. Скорость была около 60 км/час. Дорожное полотно было скользким из-за шедшего проливного дождя. Погода стояла пасмурная, видимость в условиях ливневых потоков воды была плохая. Встречного транспорта в момент происшествия не было. Подъезжая к дому № 12 он увидел пешехода, который переходил проезжую часть ул. Ферина справа налево по ходу движения его автомашины. Расстояние до пешехода было примерно 30-40 метров. Он нажал резко на педаль тормоза, рулевое колесо повернул резко вправо, чтобы не допустить столкновения с пешеходом. Автомобиль занесло и ударило о стоящий на тротуаре столб освещения. Наезда избежать не удалось. Во время осмотра места ДТП следователь зафиксировал общий вид места аварии с прилегающим к нему участком дороги, начертил схему происшествия и сфотографировал место расположения машины крупным планом. Фотосъемку производил фотоаппаратом «ЗенитTTL» с объективом «Индустар-61 ЛД», при диафрагме – 11, выдержке 1/30 сек., светочувствительность плёнки 130 ед. Осмотр начат в 10 час. 55 мин. при пасмурной погоде, дождевых осадках и температуре плюс 10 С. Письменно сконструировать версии по фабуле задачи и вывести из каждой версии следствия. Письменно определить обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования дорожно – траспортного происшествия. На основе выводов, изложенных в заданиях 1 и 2, письменно разработать единый согласованный план (ЕСП) следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) по возбужденному уголовному делу.

Задача 6.

За 2007 год в одном определённом регионе было зарегистрировано 100 преступлений, за 2008 год - 70 преступлений, за 2009 год - 120 преступлений, за 2010 год – 125. Общее население данного региона составляет 30.000 человек, из которых 5000 человек не достигли 14 летнего возраста и 5000 достигли 61 летнего возраста. Определите уровень преступности в указанном регионе на каждую 1000 человек основного криминогенного возраста соответственно в 2007, 2008, 2009 и 2010 годах. Определите базисным способом динамику уровня преступности в этом же регионе, в эти же периоды времени. В качестве базиса возьмите уровень преступности в 2007 году

Задача 7

24 июля 2004 года в 12 час. 25 мин. водитель Юсупов А.Р., управляя личным автомобилем “ВАЗ 2106″, двигался по ул. Седина со стороны ул. Ставропольской в сторону ул. Горького и на неравнозначном нерегулируемом перекрёстке с ул. Мира допустил столкновение с автомобилем ВАЗ-21099 под управлением водителя Синицина М.Д., который двигался по ул. Мира со стороны ул. Суворова в сторону ул. Красной. В результате дорожно-транспортного происшествия телесные повреждения получил пассажир автомобиля ВАЗ-21099 – Карпухин Владислав Сергеевич, 1957 г.р., в виде: сотрясение головного мозга, перелом тазобедренных костей и был госпитализирован в больницу. Водитель Юсупов А.Р. получил травму в виде ушиба грудной клетки и ему предписано амбулаторное лечение. В ходе предъявления обвинения, обвиняемый Юсупов заявил ходатайство о выполнении следующих действий: Истребовать медицинские документы из поликлиники, где он проходил лечение, и назначить судебно-медицинскую экспертизу. 1.Каковы действия следователя по заявленному ходатайству? 2.Является ли необходимым проведение судебно-медицинской экспертизы обвиняемого если телесные повреждения были получены им по его вине? Несмотря на последовательное и грамотное расследование уголовного дела, адвокат обвиняемого Юсупова сделал заявление, что его подзащитный при въезде к перекрёстку ул. Седина и ул. Мира не снизил скорость движения, так как он был убеждён, что светофор работает, и ему горит зелёный,

разрешающий движение, сигнал светофора. Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения заявленного ходатайства. Какие виды взаимодействия следователя с другими службами должны быть использованы: А) в стадии возбуждения уголовного дела; Б) при производстве первоначальных следственных действий; В) в ходе дальнейшего расследования:

Задача 8

Никитин во время дискотеки в состоянии наркотического опьянения приставал к девушкам, разбил музыкальную аппаратуру, грубо нецензурно выражался в адрес диск-жокея и ударил его бутылкой по голове. Прибывшему наряду патрульно-постовой службы милиции оказал сопротивление, срывал головные уборы, высказывал различные угрозы. К какому типу преступников следует отнести Никитина?

Задача 9

Бывший воин-афганец инвалид 1 группы Лозов возненавидел своего бывшего сослуживца Дронова, который с войны возвратился целым и невредимым, завел собственное дело, разбогател и баллотируется кандидатом в депутаты областного законодательного собрания; к тому же из своей бывшей квартиры как раз над квартирой Лозова устроил что-то вроде дома свиданий и постоянно мешал соседу шумом. После одной особенно шумной, овыражению обвиняемого, «оргии» Лозов, подождав, когда разойдутся все «гости», позвонил в дверь в квартиру Дронова, а когда тот появился в проеме двери, ударом ножа в область горла убил его и возвратился в свою квартиру. Спустя некоторое время, успокоившись и наметив план дальнейших действий, Лозов возвратился к месту преступления, снял с руки убитого дорогие часы, извлек из кармана куртки бумажник с деньгами и документами, а также ключи от машины, припаркованной у дома. Затем сел в эту машину и выехал за город. На следующий день Лозов был задержан на трассе Москва-Дмитров. На допросе он утверждал, что убийство совершил, чтобы «негодяи не прорывались к власти», а машиной, вещами и деньгами убитого завладел, чтобы скрыться и «начать новую жизнь». На основании ст.105, 158, 162, 166 и 277 УК РФ определите, какие преступления совершил Лозов, каковы объекты этих преступлений и предметы посягательств. Определите соотношение социального и биологического в личности Лозова.

Задача 10

Изучите фабулу следующего преступления: Генеральный директор ООО “Стройтрест” Купин заключил с ДЕЗом договор на ремонтно-строительные работы и получил от заказчика деньги. Когда работы завершились, в справках о затратах Купин указал, что работал вместе с ООО “Миллекс” по договору о совместной деятельности. Этой мнимой фирме ООО “Стройтрест” перечислило 4 000 000 руб. за якобы выполненные работы. Затем Купин деньги обналичил. 4 000 000 руб. по кассе ООО “Стройтрест” не оприходованы и в отчете, представленном в налоговую инспекцию, не указаны. Суд признал, что Купин действовал по предварительному сговору с главным бухгалтером Покровской, потому что именно она подписывала платежные поручения, кассовые документы и налоговую отчетность, за что получала часть неучтенной прибыли. Суд приговорил Купина к 3 годам лишения свободы в колонии строгого режима, а Покровскую – к 2 годам и 6 месяцам условно с испытательным сроком 3 года. Проанализируйте по данной фабуле механизм преступного поведения по следующим позициям: а) Личность преступника. б) Время совершения преступления. в) Пространство (место совершения преступления). г) Ситуация, способствовавшая преступному поведению Купина. д) Мотивация преступного поведения (потребность, цель, воля, др.). е) План преступного поведения. ж) Исполнение плана преступления. з) Причинная связь. и) Преступный результат. к) Мера уголовной ответственности

Примерная тематика рефератов

1. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности.
2. Антропологические концепции причин преступности.
3. Социологические концепции преступного поведения.
4. Структурно-функциональный анализ в криминологии.
5. Понятие причин преступности.
6. Теория причин преступности.
7. Экономические отношения и преступность.
8. Социальные отношения и преступность.
9. Политические интересы и преступность.
10. Нравственное состояние общества и преступность.
11. Условия, способствующие совершению преступлений.
12. Самодетерминация преступности.
13. Источники криминологической информации.
14. Кратка характеристика криминально значимого учета и отчетности.
15. Статистические методы криминального исследования.
16. Выборочный метод в криминологии.
17. Социологические методы криминологических исследований.
18. Иные методы криминологического исследования.
19. Криминологическая классификация преступлений.
20. Классификация преступлений в различных дисциплинах уголовно-правового цикла

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 c. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71203.html
2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79801.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Симоненко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 c. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81649.html
2. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Иншаков С.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 c. — 978-5-238-01980-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81651.html
3. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 c. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81790.html

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. http://lawinfo.ru/catalog/5609/ (Издательская группа «Юрист»).
3. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
4. www. duma.gov. ru(Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. kremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
6. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
7. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
8. http://www.vsrf.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. http://www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант плюс».
10. http://www.garant.ru- официальный сайт информационно правового портала «Гарант».