Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 15:37:51
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
(наименование дисциплины)
38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Преподаватель кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ Можайкина О.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является освоение теоретических знаний в области введения запретов и ограничений экспорта или импорта отдельных товаров, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности в сфере таможенных органов.

Основные задачи дисциплины:

– уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера;

– формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;

– определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – теоретические основы применения запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности; – виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности в соответствии с законодательством Союза; – принципы

			применения запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности. **Уметь:** – анализировать показатели применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности государства; – проводить анализ показателей применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности государства и интерпретировать полученные результаты; – анализировать показатели применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности государства и делать выводы и предложения по расчетным данным. **Владеть:** – навыками организации экономического исследования; – практическими навыками проведения экономического исследования; – навыками оценки влияния применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на экономику государства.
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономическо	**Знать:** – структуру и состав законодательства о запретах и ограничениях внешнеторговой деятельности; – основные правовые нормы, необходимые для введения запретов и

		й деятельности	ограничений внешнеторговой деятельности; – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. **Уметь:** – находить в источниках права информацию, необходимую для определения состава и структуры запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – находить в источниках права информацию, необходимую для введения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. **Владеть:** – навыками применения норм права для определения состава и структуры запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – навыками применения норм права

			для введения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
		ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	**Знать:** – организационно-функциональную структуру установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – экономическое значение установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – порядок взаимодействия таможенных органов с иными органами федеральной исполнительной власти при применении запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. **Уметь:** – выявлять и оценивать роль внешних рынков на хозяйственную структуру страны; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – на основе проанализированных данных выдвигать предложения по

			улучшению порядка применения мер нетарифного регулирования. **Владеть:** – общими и специфическими методами анализа применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – навыками применения форм и технологий таможенного контроля при ввозе товаров, попадающих под запреты и ограничения внешнеторговой деятельности; – навыками по организации взаимодействия между различными органами власти в области применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.
		ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	**Знать:** – общие принципы, модели и задачи установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – порядок введения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – порядок получения разрешительных документов, необходимых для помещения товаров под таможенные процедуры и попадающих под ограничения. **Уметь:** – применять

			нормы таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; – осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных российским законодательством и международными договорами. **Владеть:** – навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; – навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара; – навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	92,4
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	6		8	Тестирование, решение задач, рефераты	УК-9 ПК-3
2	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	8		10	Тестирование, решение задач	УК-9 ПК-3
3	Разрешительный порядок перемещения через	12		20	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3

	таможенную границу отдельных категорий товаров					
4	Национальная система экспортного контроля	6		8	Тестирование, решение задач	УК-9 ПК-3
5	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	4		8	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3
	Итого	36		54		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	8
2	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	10
3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	20
4	Национальная система экспортного контроля	8
5	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	8
Итого		54

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
2	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	практическое занятие	Метод проектов	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

			Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9/ основной	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** теоретические основы применения запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности. **Уметь:** анализировать показатели применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности государства; **Владеть:** навыками организации экономического исследования.	**Знать:** виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности в соответствии с законодательством Союза. **Уметь:** проводить анализ показателей применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности государства и интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** практическими навыками проведения экономического исследования.	**Знать:** принципы применения запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности. **Уметь:** анализировать показатели применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности государства и делать выводы и предложения по расчетным данным. **Владеть:** навыками оценки влияния применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на экономику государства.
ПК-3/ основной	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и	**Знать:** структуру и состав законодательства о запретах и ограничениях внешнеторговой деятельности.	**Знать:** основные правовые нормы, необходимые для введения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	**Знать:** требования законодательства Российской Федерации и международных договоров

	международных договоров о внешнеэкономической деятельности	**Уметь:** находить в источниках права информацию, необходимую для определения состава и структуры запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. **Владеть:** навыками применения норм права для определения состава и структуры запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	**Уметь:** находить в источниках права информацию, необходимую для введения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. **Владеть:** навыками применения норм права для введения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	в части применения мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. **Уметь:** применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. **Владеть:** навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
	ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер	**Знать:** организационно-функциональную структуру	**Знать:** экономическое значение установления	**Знать:** порядок взаимодействия

	государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. **Уметь:** выявлять и оценивать роль внешних рынков на хозяйственную структуру страны. **Владеть:** общими и специфическими методами анализа применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. **Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. **Владеть:** навыками применения форм и технологий таможенного контроля при ввозе товаров, попадающих под запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.	таможенных органов с иными органами федеральной исполнительной власти при применении запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. **Уметь:** на основе проанализированных данных выдвигать предложения по улучшению порядка применения мер нетарифного регулирования. **Владеть:** навыками по организации взаимодействия между различными органами власти в области применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.
	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	**Знать:** общие принципы, модели и задачи установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. **Уметь:**	**Знать:** порядок введения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. **Уметь:** контролировать перемещение	**Знать:** порядок получения разрешительных документов, необходимых для помещения

		применять нормы таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. **Владеть:** навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	через таможенную границу отдельных категорий товаров. **Владеть:** навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.	товаров под таможенные процедуры и попадающих под ограничения. **Уметь:** осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных российским законодательством и международными договорами. **Владеть:** навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи, рефераты
2	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

	отдельных категорий товаров			
4	Национальная система экспортного контроля	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Государство Б. запретило ввоз на свою территорию говядины из страны Д. Это решение нанесло ущерб всем участникам международной торговли. Какой метод регулирования внешней торговли использовало государств о Б.?

А) торговое эмбарго;
Б) ввозные таможенные пошлины;
В) импортные квоты;
Г) вывозные таможенные пошлины.

2. Мера, государственного регулирования ВЭД предполагающая, что на экспорт или импорт отдельных видов товаров нужно получить разрешение у соответствующего государственного органа:

А) квотирование;
Б) лицензирование;
В) импортный налог;
Г) депозит.

3. Определите соответствие.

1. Антидемпинговая мера	А. мера по противодействию демпинговому импорту, которая применяется по решению Комиссии посредством введения антидемпинговой пошлины, в том числе предварительной антидемпинговой пошлины, или одобрения добровольных ценовых обязательств, принятых экспортером
2. Компенсационная мера	Б. мера по ограничению возросшего импорта на таможенную территорию Союза, которая применяется по решению Комиссии посредством введения импортной квоты, специальной квоты или специальной пошлины, в том числе предварительной специальной пошлины
3. Специальная защитная мера	В. мера по нейтрализации воздействия специфической субсидии экспортирующей третьей страны на отрасль экономики государств-членов, применяемая по решению Комиссии посредством введения компенсационной пошлины (в том числе предварительной компенсационной пошлины) либо одобрения добровольных обязательств, принятых уполномоченным органом субсидирующей третьей страны или экспортером

4. Комплекс временных мер регулирования торговли, применение которых позволяет устранить негативные эффекты, оказываемые поставками товаров из третьих стран на производителей в ЕАЭС это - _____.

5. Установите порядок проведения антидемпингового расследования.

А) Принятие решения Комиссией о введении предварительной антидемпинговой пошлины;

Б) Определение размера демпинговой маржи;

В) Проведение повторного расследования;

Г) Установление антидемпинговой меры.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1.

Организация осуществляет внешнеэкономическую деятельность с товарами, включенными в перечень контролируемых товаров и технологий. Какие документы понадобятся организации для соблюдения мер экспортного контроля.

Задача 2.

При совершении экспортно-импортных операций организация получила информацию о том, что товары могут быть использованы для создания оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники. Какие разрешительные документы необходимо предоставить в таможенный орган

Примерная тематика рефератов

1. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения.
2. Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций для медицинских целей.
3. Порядок перемещения культурных ценностей через таможенную границу.
4. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
5. Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций, применяемых в ветеринарии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые

умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и назначение мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации нетарифных мер.
3. Нетарифное регулирование и иные запреты и ограничения в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Инструменты нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности (запреты и ограничения экономического характера).
5. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, не носящие экономического характера.
6. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью
7. Правовая основа нетарифного регулирования в России.
8. Функции и задачи таможенных органов в системе нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
9. Количественные ограничения экспорта или импорта товаров.
10. Наблюдение за экспортом или импортом отдельных видов товаров.
11. Понятие и назначение лицензирования во внешней торговле товарами. Случаи, в которых устанавливается лицензирование экспорта и импорта товаров.
12. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Требования к экспорту, импорту, транзиту опасных отходов.
13. Номенклатура товаров, подлежащих лицензированию при импорте (экспорте).
14. Органы исполнительной власти, выдающие лицензии на экспорт / импорт товаров.
15. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.
16. Порядок выдачи лицензий Минпромторгом России.
17. Особенности оформления экспортных и импортных лицензий.
18. Понятие и назначение квотирования отдельных видов товаров.
19. Основные виды импортных квот и их краткая характеристика.
20. Номенклатура товаров, подлежащих квотированию при импорте (экспорте).
21. Организация оперативного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
22. Организация централизованного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
23. Порядок введения и применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.
24. Сущность разрешительного порядка перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.
25. Порядок ввоза лекарственных средств для медицинских целей.
26. Порядок получения лицензии на ввоз лекарственных средств.
27. Порядок перемещения животноводческих грузов через таможенную границу Российской Федерации.
28. Порядок ввоза и вывоза служебного и гражданского оружия.
29. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации культурных ценностей.
30. Правовая основа государственного регулирования военно-технического сотрудничества с иностранными государствами.

31. Методы государственного регулирования ввоза/вывоза продукции военного назначения.

32. Организация оперативного контроля за ввозом (вывозом) лицензируемых товаров.

33. Порядок представления права на участие в военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами.

34. Порядок транзита вооружения, военной техники и военного имущества через территорию Российской Федерации.

35. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля продукции военного назначения.

36. Государственные органы, выдающие лицензии на экспорт (импорт) продукции, работ и услуг военного назначения.

37. Лица, имеющие право на получение лицензий на экспорт (импорт) продукции, работ и услуг военного назначения

38. Концепция и понятие международных контрольных режимов в области нераспространения и экспортного контроля.

39. Структура национальной системы экспортного контроля и ее правовые основы.

40. Объекты экспортного контроля.

41. Элементы национальной системы экспортного контроля.

42. Порядок лицензирования контролируемых товаров и технологий двойного назначения.

43. Лица, имеющие право на получение лицензий на экспорт (импорт) продукции, работ и услуг военного назначения.

44. Особенности таможенного оформления товаров и технологий, являющихся объектами экспортного контроля.

45. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и опасных отходов.

46. Порядок ввоза (вывоза) и транзита наркотических средств и психотропных веществ уполномоченными категориями лиц.

47. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Требования к экспорту, импорту, транзиту опасных отходов.

48. Порядок вывоза культурных ценностей с территории Российской Федерации.

49. Порядок ввоза и вывоза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.

50. Порядок ввоза продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

51. Виды документов, подтверждающие соответствие товаров.

52. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

53. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

54. Государственный контроль за качеством ввозимых товаров в РФ, механизм его реализации.

55. Меры по защите экономических интересов РФ в отношении импорта и экспорта товаров: их общая характеристика и порядок применения

56. Таможенные формальности как метод нетарифных ограничений в сфере ВЭД.

57. Принципы использования защитных инструментов во внешнеторговой деятельности России.

58. Формирование системы нетарифного регулирования во внешнеторговой деятельности России.

59. Становление и развитие системы экспортного контроля в России

60. Принципы использования защитных инструментов во внешнеторговой деятельности России.

Задание 1

На таможенный пост предприятием в рамках внешнеторгового контракта подана таможенная декларация, в соответствии с которой был ввезен товар: «кислота уксусная синтетическая массовая доля уксусной кислоты 99,90% ГОСТ 19814-74, для технических целей». По данной ДТ товар был помещён под таможенную процедуру: «выпуск для внутреннего потребления». После выпуска товара таможенный орган в порядке ведомственного контроля провел проверку документов и сведений по вопросу соблюдения декларантом запретов и ограничений, по результатам которой установлен факт ввоза в Россию и декларирования товара, включённого в раздел 2.12 Единого перечня. Таможней вынесено определение о возбуждении в отношении общества дела об административном правонарушении.

Какие виды запретов и ограничений нарушены? Указать орган исполнительной власти РФ, который уполномочен выдавать соответствующий в данной ситуации разрешительный документ. Указать орган исполнительной власти РФ, который уполномочен выдавать соответствующий в данной ситуации разрешительный документ.

Задание 2

В графе 31 декларации на товары, поданной на Курский таможенный пост указана следующая информация: «Шкура бурого медведя (Ursus arctos) (консервированная), охотничий трофей, классифицируемый в товарной подсубпозиции 4301 80 709 9 ТН ВЭД ЕАЭС, заявляемая таможенная процедура – экспорт».

Какие меры нетарифного регулирования применяются к данному товару? Укажите документы, которые необходимо представить для осуществления выпуска указанного товара по ДТ (в части соблюдения запретов и ограничений).

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за

	каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воротынцева Т.М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Т.М. Воротынцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 52 с. — 978-5-9590-0873-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69708.html

2. Баклаков, П. А. Обеспечение таможенными органами Российской Федерации соблюдения запретов и ограничений во внешней торговле товарами : учебное пособие / П. А. Баклаков. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9590-1133-8. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105686.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Русецкий М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Русецкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69381.html
2. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84399.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.
www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых

положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	«Виды мер нетарифного регулирования внешней торговли» - мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	«Порядок введения специальных защитных, антидемпинговых, компенсационных мер» - мультипрезентация при проведении практического занятия
3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
4	Национальная система экспортного контроля	«Экспортный контроль» - мультипрезентация при проведении практического занятия
5	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа;	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска,

выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационный

	стенд «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения