Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 21:16:40
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

КУРСК – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №10 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2025 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук _____ Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 20__ г., протокол №___.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системного представления о природе и функциях денег, кредита и банковской системы, механизмах денежного обращения и кредитных отношений, а также развитие навыков анализа деятельности банков и процессов денежно-кредитного регулирования экономики.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить сущность, функции и формы денег и кредита, закономерности денежного обращения и особенности функционирования денежной системы;

– сформировать понимание структуры банковской системы, функций центрального и коммерческих банков, а также содержания основных банковских операций;

– развить навыки анализа денежно-кредитных процессов, оценки банковской деятельности и влияния денежно-кредитной политики на состояние экономики.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов -	**Знать:** – основные источники информации о денежном обращении, кредитных отношениях и деятельности банков; – принципы поиска и отбора финансово-экономической информации; – особенности использования официальной статистики, банковской отчетности и аналитических материалов. **Уметь:** – осуществлять поиск информации о состоянии денежной, кредитной и банковской систем; – формировать различные типы запросов для решения учебных и профессиональных задач; – сопоставлять и проверять данные, полученные из

			разных информационных источников. **Владеть:** – навыками поиска и систематизации информации о денежно-кредитной сфере; – навыками работы с официальными статистическими и банковскими данными; – навыками оценки актуальности, достоверности и полноты найденной информации.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – базовые принципы функционирования денежной и кредитной систем в рыночной экономике; – роль банковской системы в обеспечении экономического развития; – цели, инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики государством. **Уметь:** – объяснять влияние денег, кредита и банковской системы на экономические процессы; – анализировать роль государства и центрального банка в регулировании денежного обращения и кредита; – оценивать влияние процентных ставок, денежной массы и кредитной активности на экономическое развитие. **Владеть:** – навыками анализа базовых процессов денежно-кредитной сферы; – навыками интерпретации решений государства и центрального банка в области денежно-кредитной политики; – навыками оценки взаимосвязи между состоянием банковской системы и динамикой национальной экономики.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Выполняет анализ экономической ситуации, планирование и прогнозирование последствий государственной	**Знать:** – основные показатели, характеризующие состояние денежного обращения, кредитного рынка и

		экономической политики	банковской системы; – инструменты денежно-кредитной политики и механизмы их воздействия на экономику; – методы анализа и прогнозирования последствий изменений процентных ставок, денежной массы и условий кредитования. **Уметь:** – анализировать текущую ситуацию в денежно-кредитной и банковской сферах; – оценивать последствия решений в области государственной денежно-кредитной политики; – формировать прогнозы изменения основных экономических показателей под влиянием мер монетарного регулирования. **Владеть:** – навыками анализа показателей денежного обращения, кредита и банковской деятельности; – навыками сценарной оценки последствий различных вариантов денежно-кредитной политики; – навыками подготовки обоснованных выводов и прогнозов по изменению экономической ситуации под воздействием государственных мер регулирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68 (1,8)
в том числе:	

лекции	32 (0,9)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	32 (0,9)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50,6 (1,4)
Контроль (подготовка к экзамену)	27 (0,8)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4 (0,0)
в том числе:	не предусмотрены
зачет	не предусмотрены
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрены

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Деньги: происхождение, сущность, функции и формы	4	–	2	Контрольные вопросы	УК-1, УК-10, ОПК-3
2.	Денежное обращение и денежная система	4	–	2	Контрольные вопросы, ситуационные задания	УК-1, УК-10, ОПК-3
3.	Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	УК-1, УК-10, ОПК-3
4.	Кредит: сущность, функции, формы и принципы кредитования	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	УК-1, УК-10, ОПК-3
5.	Ссудный процент и стоимость кредита	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	УК-1, УК-10, ОПК-3
6.	Банковская система: структура, функции и принципы организации	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	УК-1, УК-10, ОПК-3
7.	Центральный банк и денежно-кредитная политика государства	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	УК-1, УК-10, ОПК-3
8.	Коммерческие банки и основные банковские операции	2	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	УК-1, УК-10, ОПК-3
9.	Современные тенденции развития денежно-кредитной и банковской системы	2	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	УК-1, УК-10, ОПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1.	Деньги: происхождение, сущность, функции и формы	2
2.	Денежное обращение и денежная система	2
3.	Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия	4
4.	Кредит: сущность, функции, формы и принципы кредитования	4
5.	Ссудный процент и стоимость кредита	4
6.	Банковская система: структура, функции и принципы организации	4
7.	Центральный банк и денежно-кредитная политика государства	4
8.	Коммерческие банки и основные банковские операции	4
9.	Современные тенденции развития денежно-кредитной и банковской системы	4
Итого		32

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тестовых заданий к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Коммерческие банки и основные банковские операции	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2	Современные тенденции развития денежно-кредитной и банковской системы	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый

вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Концепции современного естествознания Религиоведение Статистика Философия Экономика организаций	Деньги, кредит, банки Маркетинг Рынок ценных бумаг Статистика Страхование Учебная (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)) Экономическая география	Инвестиционный анализ Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Финансовый менеджмент Финансы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Анализ финансовой отчетности Теория бухгалтерского учета	Анализ деятельности бюджетных организаций Бухгалтерский (управленческий) учет Бухгалтерский финансовый учет Бюджетный учет Деньги, кредит, банки Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налогообложение Отчетность в бюджетных организациях Производственная практика (тип - технологическая (проектно-технологическая) практика) Рынок ценных бумаг Страхование Учебная (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)) Учебная (тип - ознакомительная практика) Финансы	Налоговый учет и отчетность Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Микроэкономика, макроэкономика	Макроэкономика, бизнес-планирование, учебная (тип - ознакомительная практика), финансы, деньги, кредит, банки, маркетинг, мировая экономика и международные экономические отношения, инвестиционный анализ	Финансовый менеджмент, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / основной	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов -	**Знать:** – основные источники информации о денежном обращении, кредитных отношениях и деятельности банков. **Уметь:** – осуществлять поиск информации о состоянии денежной, кредитной и банковской систем. **Владеть:** – навыками поиска и систематизации информации о денежно-кредитной сфере.	**Знать:** – основные источники информации о денежном обращении, кредитных отношениях и деятельности банков; – принципы поиска и отбора финансово-экономической информации. **Уметь:** – осуществлять поиск информации о состоянии денежной, кредитной и банковской систем; – формировать различные типы запросов для решения учебных и профессиональных задач. **Владеть:** – навыками поиска и систематизации информации о денежно-кредитной сфере; – навыками работы с официальными статистическими и банковскими данными.	**Знать:** – основные источники информации о денежном обращении, кредитных отношениях и деятельности банков; – принципы поиска и отбора финансово-экономической информации; – особенности использования официальной статистики, банковской отчетности и аналитических материалов. **Уметь:** – осуществлять поиск информации о состоянии денежной, кредитной и банковской систем; – формировать различные типы запросов для решения учебных и профессиональных задач; – сопоставлять и проверять данные, полученные из разных информационных источников. **Владеть:** – навыками поиска и систематизации информации о денежно-кредитной сфере; – навыками работы с официальными статистическими и банковскими данными; навыками оценки актуальности, достоверности и полноты найденной информации.
УК-10 / основной	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – базовые принципы функционирования денежной и кредитной систем в рыночной экономике. **Уметь:** – объяснять влияние денег, кредита и банковской системы на экономические процессы.	**Знать:** – базовые принципы функционирования денежной и кредитной систем в рыночной экономике; – роль банковской системы в обеспечении экономического развития. **Уметь:** – объяснять влияние денег, кредита и банковской системы на	**Знать:** – базовые принципы функционирования денежной и кредитной систем в рыночной экономике; – роль банковской системы в обеспечении экономического развития; – цели, инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики государством. **Уметь:** – объяснять влияние денег, кредита и банковской системы на экономические процессы; – анализировать роль государства и центрального банка в

		Владеть: – навыками анализа базовых процессов денежно-кредитной сферы.	экономические процессы; – анализировать роль государства и центрального банка в регулировании денежного обращения и кредита. **Владеть:** – навыками анализа базовых процессов денежно-кредитной сферы; – навыками интерпретации решений государства и центрального банка в области денежно-кредитной политики.	регулировании денежного обращения и кредита; – оценивать влияние процентных ставок, денежной массы и кредитной активности на экономическое развитие. **Владеть:** – навыками анализа базовых процессов денежно-кредитной сферы; – навыками интерпретации решений государства и центрального банка в области денежно-кредитной политики; навыками оценки взаимосвязи между состоянием банковской системы и динамикой национальной экономики.
ОПК-3 / основной	ОПК-3.3 Выполняет анализ экономической ситуации, планирование и прогнозирование последствий государственной экономической политики	**Знать:** – основные показатели, характеризующие состояние денежного обращения, кредитного рынка и банковской системы. **Уметь:** – анализировать текущую ситуацию в денежно-кредитной и банковской сферах. **Владеть:** – навыками анализа показателей денежного обращения, кредита и банковской деятельности; – навыками.	**Знать:** – основные показатели, характеризующие состояние денежного обращения, кредитного рынка и банковской системы; – инструменты денежно-кредитной политики и механизмы их воздействия на экономику. **Уметь:** – анализировать текущую ситуацию в денежно-кредитной и банковской сферах; – оценивать последствия решений в области государственной денежно-кредитной политики. **Владеть:** – навыками анализа показателей денежного обращения, кредита и банковской деятельности; – навыками сценарной оценки последствий различных вариантов денежно-кредитной политики.	**Знать:** – основные показатели, характеризующие состояние денежного обращения, кредитного рынка и банковской системы; – инструменты денежно-кредитной политики и механизмы их воздействия на экономику; – методы анализа и прогнозирования последствий изменений процентных ставок, денежной массы и условий кредитования. **Уметь:** – анализировать текущую ситуацию в денежно-кредитной и банковской сферах; – оценивать последствия решений в области государственной денежно-кредитной политики; – формировать прогнозы изменения основных экономических показателей под влиянием мер монетарного регулирования. **Владеть:** – навыками анализа показателей денежного обращения, кредита и банковской деятельности; – навыками сценарной оценки последствий различных вариантов денежно-кредитной политики; навыками подготовки обоснованных выводов и прогнозов по изменению экономической ситуации под воздействием государственных мер регулирования.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Деньги: происхождение, сущность, функции и формы	ОПК-1, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы
2.	Денежное обращение и денежная система	ОПК-1, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
3.	Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия	ОПК-1, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
4.	Кредит: сущность, функции, формы и принципы кредитования	ОПК-1, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
5.	Ссудный процент и стоимость кредита	ОПК-1, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
6.	Банковская система: структура, функции и принципы организации	ОПК-1, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
7.	Центральный банк и денежно-кредитная политика государства	ОПК-1, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
8.	Коммерческие банки и основные банковские операции	ОПК-1, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
9.	Современные тенденции развития денежно-кредитной и банковской системы	ОПК-1, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 2. Денежное обращение и денежная система

1. Раскройте сущность денежного обращения и его роль в экономике.
2. Охарактеризуйте наличное и безналичное денежное обращение.
3. Раскройте содержание понятия «денежная система».
4. Охарактеризуйте основные элементы денежной системы государства.
5. Раскройте сущность денежной массы и ее структуру.
6. Охарактеризуйте основные денежные агрегаты.
7. Раскройте факторы, влияющие на скорость обращения денег.
8. Охарактеризуйте роль центрального банка в организации денежного обращения.
9. Раскройте причины нарушения устойчивости денежного обращения.
10. Охарактеризуйте влияние цифровизации на современную денежную систему.

Примерные ситуационные задания по теме 2. Денежное обращение и денежная система

1. В экономике увеличился объем безналичных расчетов при одновременном сокращении использования наличных денег. Определите, как это может повлиять на структуру денежного обращения.
2. Денежная масса растет значительно быстрее объема производства товаров и услуг. Определите возможное последствие такой ситуации.
3. Центральный банк увеличил объем наличных денег в обращении. Определите, какие факторы необходимо учитывать при оценке последствий этого решения.
4. Население стало чаще использовать банковские карты и мобильные платежи. Определите, к какому виду денежного обращения относятся такие операции.
5. В стране наблюдается резкое снижение скорости обращения денег. Предложите возможные причины такого изменения.
6. Предприятие хранит значительные денежные средства на расчетном счете и практически не использует наличные расчеты. Определите форму денежного обращения, преобладающую в его деятельности.
7. Центральный банк вводит новую цифровую форму национальной валюты. Определите, какие элементы денежной системы могут измениться.
8. Рост цен сопровождается увеличением спроса на наличные деньги. Определите, какие взаимосвязи денежного обращения необходимо проанализировать.

9. Банки существенно расширили кредитование населения, что привело к увеличению депозитных денег. Определите, как это может повлиять на денежную массу.

10. В экономике часть расчетов осуществляется в иностранной валюте. Оцените, какие риски это может создавать для устойчивости национальной денежной системы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Происхождение денег и предпосылки их возникновения.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Основные функции денег.
4. Эволюция форм денег.
5. Полноценные и неполноценные деньги.
6. Наличные и безналичные деньги.
7. Электронные и цифровые формы денег.
8. Понятие денежного обращения.
9. Наличное денежное обращение и его особенности.
10. Безналичное денежное обращение и его формы.
11. Понятие денежной системы.
12. Основные элементы денежной системы государства.
13. Типы денежных систем и их историческая эволюция.
14. Денежная масса и ее структура.
15. Денежные агрегаты и их характеристика.
16. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие.
17. Закон денежного обращения.
18. Денежная эмиссия и ее виды.

19. Механизм создания безналичных денег банковской системой.
20. Денежный мультипликатор и его экономическое значение.
21. Сущность и причины инфляции.
22. Основные виды инфляции.
23. Инфляция спроса и инфляция издержек.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Методы измерения инфляции.
26. Антиинфляционная политика государства.
27. Сущность кредита и предпосылки его возникновения.
28. Основные функции кредита.
29. Принципы кредитования.
30. Формы и виды кредита.
31. Банковский кредит и его особенности.
32. Коммерческий кредит и его роль в экономике.
33. Потребительский кредит.
34. Ипотечный кредит.
35. Государственный кредит.
36. Международный кредит.
37. Ссудный процент и его экономическая сущность.
38. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок.
39. Номинальная и реальная процентные ставки.
40. Понятие и структура банковской системы.
41. Одноуровневая и двухуровневая банковские системы.
42. Центральный банк и его место в банковской системе.
43. Основные функции центрального банка.
44. Денежно-кредитная политика и ее цели.
45. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
46. Ключевая ставка и механизм ее влияния на экономику.
47. Операции на открытом рынке.
48. Обязательные резервные требования.
49. Рефинансирование кредитных организаций.
50. Коммерческий банк как финансовый посредник.
51. Пассивные операции коммерческих банков.
52. Активные операции коммерческих банков.
53. Депозитные операции банков.
54. Кредитные операции банков.
55. Расчетно-платежные операции коммерческих банков.
56. Банковские риски и их основные виды.
57. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
58. Банковское регулирование и надзор.
59. Цифровизация банковской деятельности и развитие финансовых технологий.
60. Современные тенденции развития денежно-кредитной и банковской системы.

Задания к экзамену

1. Центральный банк повысил ключевую ставку. Определите, как это решение может повлиять на стоимость кредитов, сбережения населения и совокупный спрос.
2. Денежная масса в экономике увеличилась на 15%, а объем производства товаров и услуг — только на 3%. Определите возможные последствия для уровня цен.
3. Коммерческий банк испытывает нехватку денежных средств для выполнения обязательств перед вкладчиками. Определите, какой вид банковского риска проявляется в данной ситуации.
4. Предприятие получило товар от поставщика с отсрочкой платежа на 60 дней. Определите форму кредита, используемую в данной операции.
5. Население массово переводит денежные средства с текущих счетов на срочные депозиты. Определите, как это может повлиять на структуру денежной массы.
6. Центральный банк снизил норму обязательных резервов для коммерческих банков. Определите возможное влияние этой меры на объем банковского кредитования.
7. Заемщик получил кредит под 12% годовых при инфляции 8%. Определите реальную процентную ставку в упрощенном расчете.
8. Коммерческий банк привлек значительный объем депозитов населения и направил средства на выдачу долгосрочных кредитов предприятиям. Определите основные риски такой политики.
9. В стране быстро увеличивается использование электронных платежей и сокращается доля наличных расчетов. Определите основные изменения в организации денежного обращения.
10. Банк выдал большое количество кредитов заемщикам с низкой платежеспособностью. Через год доля просроченной задолженности значительно выросла. Определите основной вид риска и предложите направление его снижения.
11.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-3764-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143929/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Елфимова, И. Ф. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И. Ф. Елфимова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-1180-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146993/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 8-е изд.

— Ставрополь : АГРУС, 2024. — 320 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156636/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Таштамиров, М. Р. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М. Р. Таштамиров, А. А. Бисултанова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/148600/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/148600. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/124819/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Короткевич, А. И. Деньги, кредит, банки : ответы на экзаменационные вопросы / А. И. Короткевич, И. И. Очкольда. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — ISBN 978-985-7067-99-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/28073/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
2. Административно-управленческий портал http://aup.ru.
3. Каталог публикаций по менеджменту http://e-management.newmail.ru.
4. Новости менеджмента http:// managementnews.ru.
5. Сообщество менеджеров http://www.e-xecutive.ru/.
6. Деловая пресса http://www.businesspress.ru.
7. Сайт журнала «Вестник Маккинси» http://www.vestnikmckinsey.ru/.
8. Глобальный портал forbes http://www.forbes.com/.
9. Журнал «Top-manager» http://www.top-manager.ru/.
10. Журнал «Strategy&Business» http://www.strategy-business.com/.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Коммерческие банки и основные банковские операции	Использование слайд-презентации»
2.	Современные тенденции развития денежно-кредитной и банковской системы	Использование слайд-презентации

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193wl 15” – 10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения