Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 20:50:31
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению

Хмелевская И.Г.
«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие терроризму и экстремизму

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения: очная

КУРСК – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом академии, № 10 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» июня 2025 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой
конституционного и
гражданского права Пахомова Н.А.

Разработчик программы,
старший преподаватель кафедры
конституционного и
гражданского права Байрамов Р.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» июня 2025 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой
конституционного и
гражданского права Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой
конституционного и
гражданского права _____
(подпись, ФИО)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью является формирование у обучающихся целостного представления о природе, формах и процессе трансформации такихявлений как терроризм и экстремизм, а также ознакомить их с теорией, практикой и способах противодействия терроризму и экстремизму в современных международных отношениях.

Задачи:

– по завершении освоения дисциплины обучающийся должен изучить истоки современного терроризма и экстремизма, грамотно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, понимать методологические сложности, связанные с сущностнымихарактеристиками терроризма и экстремизма;

– располагать знаниями о предпосылках, характере и движущих силах террористических и экстремистских организаций в различных национальных и культурных средах, разбираться в природе и идеологии современного терроризма и экстремизма;

– ознакомиться с различными видами терроризма и экстремизма;

– видеть различные стратегии противостояния терроризму и экстремизму;

– понимать особенности современного этапа развития международного терроризма и экстремизма в контексте мировых политических процессов, а также сложности противостояния им.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления	**Знать:** – пробелы и коллизии действующего законодательства – способы преодоления пробелов и коллизий действующего законодательства

			– данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов **Уметь:** **–** выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства – пользоваться способами преодоления пробелов и коллизий действующего законодательства – собирать и анализировать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов **Владеть:** – навыками выявленияпробелов и коллизий действующего законодательства – навыками использования способов преодоления пробелов и коллизий действующего законодательства – навыками сбора и анализаданных, необходимых для подготовки проектов нормативных правовых актов
ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта	ПК-2.1 Разрабатывает проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции	**Знать:** – структуру и содержание проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления

	зарубежного нормотворчества	РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов	– потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа – нормативные правовые акты, в том числе с учетомиспользования опыта зарубежного нормотворчества **Уметь:** **–** разрабатывать содержание проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – ориентироваться на потребности в правовом регулировании и на основе проведенного анализа – разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества **Владеть:** – навыками разработки содержания проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – навыками учета потребностей в правовом регулировании и на основе проведенного анализа

			– навыками разработки нормативно-правовых актов, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Противодействие терроризму и экстремизму» входит в Факультативные дисциплины ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучаетсяна 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируе-мыекомпете н-ции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Сущность, природа, причины зарождения терроризма и экстремизма. Классификация террористических и экстремистских действий.	2	-	2	Устный опрос, учебный видеофильм, тестовое задание, практическоезада ние	ПК-1, ПК-2
2	Характеристика международных террористических организаций.	2	-	2	Устный опрос, учебный видеофильм, дискуссия	ПК-1
3	Цели, задачи и принципы антитеррористическо го законодательства России.	2	-	2	Устный опрос, учебный видеофильм, тестовое задание, практическоезада ние	ПК-1
4	Уголовно – правовые меры противодействия терроризму и экстремизму.	2	-	2	Устный опрос, , тестовое задание, практическоезада ние	ПК-1, ПК-2
5	Административно – правовые меры противодействия терроризму и экстремизму.	2	-	2	Устный опрос, видеофильм, тестовое задание, практическоезада ние	ПК-1, ПК-2
6	Государственные органы РФ осуществляющие противодействие терроризму.	2	-	2	Устный опрос, , тестовое задание, практическоезада ние	ПК-1
7	Действия должностных лиц государственного управления по предотвращению террористических актов.	4	-	4	Устный опрос, учебный видеофильм	ПК-1
Итого:		18		18		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Сущность, природа, причины зарождения терроризма и экстремизма. Классификация террористических и экстремистских действий.	2
2	Характеристика международных террористических организаций.	2
3	Цели, задачи и принципы антитеррористическо го законодательстваРоссии.	2
4	Уголовно – правовыемеры противодействия терроризму иэкстремизму.	2
5	Административно –правовые меры противодействия терроризму и экстремизму.	2
6	Государственныеорганы РФ осуществляющиепротиводействие терроризму.	2
7	Действия должностных лицгосударственногоуправления по предотвращению террористическихактов.	4
Итого		18

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Характеристика международных террористических организаций.	Практическое занятие	Дискуссия	2
Итого				**2**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, патриотическому, культурно-творческому воспитанию.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

ПК-1 Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Конституционное право зарубежных стран	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Юридическая техника Конституционные основы российского федерализма Избирательное право Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК -2 Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного	Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Конституционное право Муниципальное право Основы государственной и муниципальной службы Учебная практика (тип - ознакомительная практика) Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Юридическая техника Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Судебная власть и судебная система Противодействи

		Конституционное право зарубежных стран	е терроризму и экстремизму Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (тип - преддипломная практика) Конституционно-правовой статус личности в российской федерации Конституционные основы российского федерализма Избирательное право

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий	ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления	**Знать:** – пробелы и коллизии действующего законодательства **Уметь:** **–** выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства **Владеть:** – навыками выявления пробелов и коллизий	**Знать:** – способы преодоления пробелов и коллизий действующего законодательства **Уметь:** – пользоваться способами преодоления пробелов и коллизий действующего законодательства **Владеть:**	**Знать:** – данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов **Уметь:** – собирать и анализировать данные, необходимые для подготовки

		действующего законодательства	– навыками использования способов преодоления пробелов и коллизий действующего законодательства	проектов нормативных правовых актов **Владеть:** – навыками сбора и анализа данных, необходимых для подготовки проектов нормативных правовых актов
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов	**Знать:** – структуру и содержание проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления **Уметь:** **–** разрабатывать содержание проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления **Владеть:** – навыками разработки содержания проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов	**Знать:** – потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа **Уметь:** – ориентироваться на потребности в правовом регулировании и на основе проведенного анализа **Владеть:** – навыками учета потребностей в правовом регулировании и на основе проведенного анализа	**Знать:** – нормативные правовые акты, в том числе с учетом использования опыта зарубежного нормотворчества **Уметь:** – разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества **Владеть:** – навыками разработки нормативно-правовых актов, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества

		органов государственной власти и местного самоуправления		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Сущность, природа, причины зарождения терроризма и экстремизма. Классификация террористических и экстремистских действий.	ПК-1, ПК-2	Лекция, практическое занятие, СР	Устный опрос, учебный видеофильм, тестовое задание, практическоезадание
2	Характеристика международных террористических организаций.	ПК-1	Практическое занятие, СР	Устный опрос, учебный видеофильм, дискуссия
3	Цели, задачи и принципы антитеррористического законодательства России.	ПК-1	СР	Учебный видеофильм, тестовое задание, практическоезадание
4	Уголовно – правовые меры противодействия терроризму и экстремизму.	ПК-1, ПК-2	СР	Учебный видеофильм, тестовое задание, практическоезадание
5	Административно – правовые меры противодействия терроризму и экстремизму.	ПК-1, ПК-2	СР	Учебный видеофильм, тестовое задание, практическоезадание
6	Государственные органы РФ осуществляющие противодействие терроризму.	ПК-1	СР	Учебный видеофильм, тестовое задание, практическоезадание
7	Действия должностных лиц государственного управления по предотвращению террористических актов.	ПК-1	СР	Учебный видеофильм, тестовое задание, практическоезадание

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?
А. Великобритания. Б. Франция. В. США. Г. Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?
А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.
В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?
А. Столкновение интересов двух государств.
Б. Разжигание национальной розни.
В. Недовольство деятельностью правительства.
Г. Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене
А. «Чёрный сентябрь». Б. «Бхагат Сингх».
В. «Молодой Египет». Г. «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охранки Богрова
А. Александр II. Б. П. А. Столыпин. В. Александр I.
Г. Бисмарк.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1. Сформулировать определение терроризма, определить его содержании, разнообразные формы проявления с указанием целей, которые преследуют террористы. Перечислить причины, зарождению экстремистских идей, ведущих к террору. Выделить основные моменты в истории зарождения и развития экстремизма и терроризма. Провести классификацию экстремистских и террористических действий.

Задача 2. Охарактеризовать сущность международного терроризма и привести примеры их деятельности. Перечислить наиболее крупные международные террористические организации, их структуру и конкретные цели, которые они преследуют.

Примернаятематикарефератов:
1. Сущность зарождения терроризма и экстремизма.
2. Природа зарождения терроризма и экстремизма.
3. Причины зарождения терроризма и экстремизма.
4. Классификация террористических и экстремистских действий.
5. Проблема международного терроризма.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно- методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на

установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощьюкомпетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера).Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровеньсформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Примеры заданийв виде бланкового тестирования

1. Что является главной целью террористов?
1. Психологическое воздействие.
2. Уничтожение противника.
3. Самореклама.
4. Способ достижения цели.

2. _____проявляется в преследовании людей за инакомыслие. Лишение их права «сметь иметь свое суждение», вселение в них экзистенциального страха, лишая их свободы и жизни, объявления их «врагами народа», превращение людей в послушное орудие безумных планов, деформации нормальной человеческой психики,зомбирования. Укажите термин определяющий вид террора.

3. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Причины	Виды причин
А) цивилизационного плана	1) Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ееследовать своему примеру
	2) Умножение межцивилизационных противоречий.
Б) геополитического плана	3) Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения.
	4) Страны, не способные на конкуренцию, в том числе иособенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсироватьсвои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного.

А)	Б)

4. Основными задачами законодательства по противодействию терроризму являются:

1) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;

2) привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3)выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленныхна подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера.

Расставьте задачи в последовательности согласно действующего законодательства.

Кейс-задания

Кейс 1. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

а) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

в) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

Кейс 2. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

а) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

б) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

в) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасноеместо.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета**используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопросоценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131462.html (дата обращения: 21.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126371.html (дата обращения: 21.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Социальные регуляторы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму : коллективная монография / Д. А. Мохоров, В. П. Демидов, А. Ю. Мохорова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-7422-8167-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143003.html (дата обращения: 21.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1 Дополнительная учебная литература

1. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / С.А. Солодовников [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 247 с. — 978-5-238-01749-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71116.html

2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 c. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97361.html . — Режим доступа: дляавторизир. пользователей

3. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99456.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Другие учебно-методические материалы

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция)– КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Аникина Т.А., Крылова А.В., Гиззатуллин А.Р., Зверев А.А., Зефиров Т.Л. «Предотвращение террористических угроз среди населения» / Т.А. Аникина, А.В. Крылова, А.Р. Гиззатуллин, А.А. Зверев, Т.Л. Зефиров – Казань: 2016 – 101 с. (PDF)

Основы противодействия терроризму : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Я. Д. Вишняков, Г. А. Бондаренко, С.Г.Васин, Е.В.Грацианский]; под ред. Я.Д.Вишнякова. — М. : Издательский центр «Академия», 2006 — 240 с. (PDF)

Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, — 261 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Модуль. (PDF)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия такжеслужат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№п/п	Наименование раздела (темы)дисциплины(модуля)	Информационныетехнологии
1	Сущность, природа, причины зарождения терроризма и экстремизма. Классификация террористических и экстремистских действий.	Обучающий фильм: «История терроризма в России (26 мин)», «Чтотакоетерроризм (28 мин)»
2	Характеристикамеждународныхтеррористическихорганизаций.	Обучающий фильм: «Терроризм без масок (27 мин)», «Методы террористов (28 мин)»
3	Цели, задачи и принципы антитеррористического законодательства России.	Обучающий фильм: «Государство против терроризма (28 мин)»
4	Уголовно – правовые меры противодействия терроризму и экстремизму.	Обучающий фильм: «Преступление и наказание (28 мин)»
5	Административно – правовые меры противодействия терроризму и экстремизму.	Обучающий фильм: «Терроризма может не быть (26 мин)»
6	Государственные органы РФ осуществляющие противодействие терроризму.	Обучающий фильм: «Спонсоры терроризма (27 мин)»
7	Действия должностных лиц государственного управления по предотвращению террористических актов.	Обучающий фильм: «Передний край (26 мин)»

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademikOPENNoLevel; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальнаяинтернет-энциклопедияWikipediahttp://ru.wikipedia.org
2. УниверситетскаябиблиотекаОнлайнhttp://www.biblioclub.ru
3. Сервисполнотекстовогопоискапокнигамhttp://books.google.ru
4. НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименованиеспециальныхпомещенийи помещенийдлясамостоятельнойработы	Оснащенностьспециальныхпомещенийи помещенийдлясамостоятельнойработы
305009,г.Курск, ул.Интернациональная,д.6-б.Учебнаяаудитория № 21 для проведения занятийлекционногоипрактического типа;групповых и индивидуальныхконсультаций;текущегоконтроляипромежуточнойаттестации, помещениедлясамостоятельнойработы.	Рабочие места студентов: стулья, парты.Рабочееместопреподавателя:стол,стул,кафедра, аудиторная меловая доска,переноснойпроектор AcerX112H,экрандляпроектора.Нетбук ASUS-X101CH. Наборы демонстрационногооборудованияиучебно-наглядных пособий:портреты ицитаты философов.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения