Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Семейное право».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработкустудентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепленияосвоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Семейные правоотношения

Вопросы для самопроверки

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
4. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
5. Родство и свойство по семейному законодательству.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

- Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
- Какие виды семейных правоотношений вы можете назвать? Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?
- Все ли семейные отношения урегулированы нормами права, т. е. являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне сферы воздействия семейного законодательства?
- Кто может являться субъектом семейных правоотношений? Каковы особенности семейных правоотношений?
- Что такое родство и свойство? В чем заключается их юридическое значение?
- Какие принципы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей сформулированы в СК?
- Назовите санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семей-но-правовых норм.
- Допускаются ли законом какие-либо ограничения прав граждан в семейных отношениях? Если да, то на каком основании и в какой мере?
- Какова структура семейного права?

- Расскажите о развитии семейного законодательства в России.
- Перечислите источники семейного права.
- В чем заключается принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов? Каковы полномочия субъектов РФ по регулированию семейных отношений?
- Могут ли применяться нормы семейного законодательства бывшего Союза ССР и разъяснения по их применению, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда СССР? Если да, то на каком основании и в какой части?
- Какие вопросы семейного законодательства в соответствии с СК относятся к компетенции Правительства РФ?
- Регулируются ли семейным законодательством вопросы, связанные с государственной регистрацией актов гражданского состояния? В связи с чем, по вашему мнению, в СК отсутствует раздел о государственной регистрации актов гражданского состояния?
- К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство? При каких условиях это допускается?
- Перечислите предусмотренные СК основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям.
- Дайте понятие аналогии закона. Раскройте основания применения к отношениям между членами семьи норм семейного и (или) гражданского права по аналогии.
- Дайте понятие аналогии права. В каких случаях права и обязанности членов семьи могут определяться исходя из аналогии права? Какими принципами следует при этом руководствоваться?
- Каковы основания применения к семейным отношениям норм международного права?
- Раскройте принцип приоритетного применения правил международного договора РФ к семейным отношениям. Перечислите основные международно-правовые акты, с требованиями которых необходимо соотносить семейное законодательство РФ (при ответе сошлитесь на п. 7 Основных направлений государственной семейной политики).
- Каким международным договором РФ регулируются семейные отношения с участием граждан государств СНГ?
- В чем заключается принцип свободного распоряжения гражданами РФ принадлежащими им семейными правами?
- Раскройте понятие, значение и формы защиты семейных прав.
- Какими органами осуществляется защита семейных прав? Перечислите предусмотренные СК основания принятия судом решений в области семейных отношений.
- Какими способами осуществляется защита семейных прав?
- В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

Задание 1.Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задание 2.Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это

допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Тема № 2. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения

Вопросы для самопроверки

1. Понятие брака, виды брачных отношений
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
5. Недействительность брака:

а) основания и порядок признания брака недействительным;
б) лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;
в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
г) правовые последствия признания брака недействительным.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
2. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»? При ответе сошлитесь на правовые нормы.
3. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
4. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный по религиозным обрядам?
5. Назовите условия заключения брака.
6. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно?
7. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак?
7. Какой брачный возраст установлен законодательством? Укажите основания и юридические последствия его снижения.
8. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного
9. возраста?
10. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены
11. действующим законодательством?
12. Допустимо ли заключение брака между братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными?
13. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?
14. Расскажите о порядке государственной регистрации заключения брака. Какими нормативными актами он регулируется?

Тема № 3. Прекращение брака

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов.
3. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
4. Расторжение брака в судебном порядке:
а) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
б) при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
5. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
6. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
7. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

1. Назовите основания прекращения брака. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах загса в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?
2. Дайте понятие развода (расторжения брака). В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?
3. Кто может быть инициатором развода? В каких случаях иск о расторжении брака может быть предъявлен опекуном одного из супругов?
4. В каких случаях на предъявление требования о расторжении брака требуется согласие другого супруга?
5. Определите момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов.
6. Какие основания и порядок установлены законом для расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов?
7. Назовите основания и изложите порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
8. Имеются ли особенности расторжения брака с безвестно отсутствующим или недееспособным супругом, а также с супругом, осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет?
9. Может ли быть отказано органом загса в регистрации расторжения брака по мотиву отсутствия оснований для расторжения брака?
10. Какие документы должны быть приложены к заявлению о расторжении брака по основаниям, перечисленным в ст. 19 СК?
11. В каком порядке рассматриваются споры, возникающие между супругами при расторжении брака в органах загса?
12. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?
13. Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака?
14. Каковы особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака?
15. Обязательно ли участие обоих супругов в судебном разбирательстве дела о расторжении брака?
16. Назовите особенности расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
17. Что является основанием для расторжения брака судом?

Задание 1. Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой дляоформлении пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительствуя с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задание 2. Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Тема № 4. Права и обязанности родителей и детей

Вопросы для самопроверки

1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Права несовершеннолетних детей:

а) право' ребенка жить и воспитываться в семье;
б) право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
в) право ребенка выражать свое мнение;
г) право ребенка на имя, отчество и фамилию;
д) право ребенка на защиту;
е) имущественные права ребенка.

6. Права и обязанности родителей:

а) общая характеристика родительских прав и обязанностей;

б) права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей;
в) права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей;
г) право родителей на защиту родительских прав;
д) осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка;
е) осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

7. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

8. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

9. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

1. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?
3. В какой форме и кем может быть сделано заявление, в орган загса о рождении ребенка? В какой срок должно быть сделано заявление о рождении?
4. Какие документы необходимо представить в орган загса при регистрации рождения?
5. Расскажите о порядке установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; не состоящих в браке.
6. В отношении каких детей применяется институт добровольного установления отцовства? Можно ли установить отцовство в отношении совершеннолетних детей?
7. Когда может быть сделано заявление о добровольном установлении отцовства? Требуется ли согласие матери на установление отцовства?
8. В каких случаях возможно установление отцовства по заявлению только отца ребенка?
9. Возможна ли подача заявления об установлении отцовства в период беременности матери? Если да, то при каких обстоятельствах?
10. Назовите правовые последствия добровольного признания отцовства.
11. В каких случаях происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке?
12. Кем может быть предъявлен иск об установлении отцовства в судебном порядке? Возможно ли предъявление такого иска самим ребенком?
13. С какой целью и в каких случаях суд при рассмотрении спора об установлении отцовства назначает судебно-медицинскую экспертизу?
14. Каково значение заключения экспертизы по вопросу о происхождении ребенка, проведенной методом «генетической дактилоскопии», по сравнению с другими доказательствами? Определите правовые последствия неявки стороны на экспертизу по делам об установлении отцовства либо непредоставленияэкспертам необходимых предметов исследования (при ответе сошлитесь на п. 6 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9).
15. При наличии каких обстоятельств суд может вынести решение об установлении отцовства конкретного лица? Какие доказательства при этом могут быть приняты во внимание судом?

Задание 1. Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты

поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задание 2. Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители?Имеет ли правовое значение согласие на усыновление,данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Тема № 6. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для самопроверки

1. Кто осуществляет выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей?
1. Понятие, значение и правовые последствия усыновления
2. Требования, предъявляемые к усыновлению ребенка
3. Порядок усыновления. Тайна усыновления
4. Особенности реализации усыновителями своих прав и обязанностей
5. Каковы отличительные особенности усыновления от опеки (попечительства)?
6. Кем и в каких случаях усыновление может быть отменено?
7. Какие дети подлежат усыновлению (удочерению)?
8. Кто не может быть усыновителем?

10. В связи с чем иностранные граждане могут усыновить российского ребенка только при отсутствии возможности его усыновления гражданами РФ?
11. В каких случаях усыновление может быть отменено?
12. Как обеспечивается тайна усыновления ребенка?

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

Задание 1. Елена Фирсова, жительница г. Владимира, работая официанткой в кафе «Пицца», познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав щедрые чаевые Елене Фирсовой, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она - регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья

Фадеев поселился в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака.

1. Можно ли назвать брак Елены Фирсовой с Ильем Фадеевым фиктивным ? Как может Елена Фирсова доказать, что у них с Ильей Фадеевым фактически не было семьи?

2. Правомерно ли требование Елены Фирсовой о присуждении ей алиментов от Ильи Фадеева?

3. Правомерно ли требование Ильи Фадеева о разделе общего имущества?

4. Какое решение должен принять суд?

Задание 2. Светлана Елисеева жительница г. Владимира и студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск в Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.

1. Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним?

2. Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах?

3. Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?

Тема № 7.Воспитание детей в порядке опеки и попечительства

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей (при ответе используйте положения СК и Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

2. Раскройте общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенные СК и иным федеральным законодательством.

3. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?

4. Назовите органы опеки и попечительства в Российской Федерации и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?

5. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В

какие сроки орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

6. Какой федеральный орган и на основании каких нормативных актов осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере опеки и попечительства?

7. Допускается ли посредническая деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью (поиск, выявление и подбор детей)? Какая деятельность по усыновлению детей в соответствии со ст. 126' СК не признается посреднической? Предусмотрена ли ответственность за незаконную деятельность по устройству детей, оставшихся без попечения родителей?

На какие виды подразделяется учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какой орган и каким образом формирует региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

Как определяется дата постановки на централизованный учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?

10. Расскажите об основаниях и порядке предоставления сведений, имеющихся в государственном банке данных, о детях, оставшихся без попечения родителей.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

Задание 1. В 2000 г. после смерти матери двухлетний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом каких обстоятельств суд будет решать спор между опекуном и родителем ребенка?

Задание 2. После смерти родителей восьмилетнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде — Владимиру Клямкину (брату умершей матери) — стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными, и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Задание 3. В 2000 г. умер отец Юры Петрова, а в 2004 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с

заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя — Ю. Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери.

Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства по заявлению Соколовой. Расскажите о порядке назначения опекуна. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным? На кого возлагается охрана имущества подопечного, если оно находится в другой местности (при ответах сошлитесь на нормы СК и ГК)?

Задание 4. После смерти родителей над шестнадцатилетним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным? Расскажите о гражданско-правовых обязанностях опекунов (попечителей). Какие сделки не вправе совершать опекун (попечитель)? На совершение каких сделок требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства? Вправе ли Николай Нестеров самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом?

Тема № 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Вопросы для самопроверки

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов – СНГ.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

Задание 1. Гражданка РФ Вилкова и гр-н Швеции Сундквист подали в один из органов загса г.Твери по месту жительства Вилковой заявления о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально

заверенного перевода на русском языке. Справка о своём семейном положении и каких-либо иных документов им предоставлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и лигализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить её перевод.

Правомерно ли это требование?Какие документы необходимо предъявить иностранным гражданам при государственной регистрации заключении брака с гражданами РФ на территории РФ?

По всему курсу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Кто осуществляет выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей?
2. Понятие, значение и правовые последствия усыновления
3. Требования, предъявляемые к усыновлению ребенка
4. Порядок усыновления. Тайна усыновления
5. Особенности реализации усыновителями своих прав и обязанностей
6. Каковы отличительные особенности усыновления от
7. опеки (попечительства)?
8. Кем и в каких случаях усыновление может быть отменено?
9. Какие дети подлежат усыновлению (удочерению)?
10. Кто не может быть усыновителем?
11. В связи с чем иностранные граждане могут усыновить российского ребенка только при отсутствии возможности его усыновления гражданами РФ?
12. В каких случаях усыновление может быть отменено?
13. Как обеспечивается тайна усыновления ребенка?
14. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей (при ответе используйте положения СК и Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
15. Раскройте общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенные СК и иным федеральным законодательством.
16. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
17. Назовите органы опеки и попечительства в Российской Федерации и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?
18. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?
19. Какой федеральный орган и на основании каких нормативных актов осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере опеки и попечительства?
20. Допускается ли посредническая деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью (поиск, выявление и подбор детей)? Какая деятельность по усыновлению детей в соответствии со ст. 126' СК не признается посреднической? Предусмотрена ли ответственность за незаконную деятельность по устройству детей, оставшихся без попечения родителей?
21. На какие виды подразделяется учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какой

орган и каким образом формирует региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?
22.Как определяется дата постановки на централизованный учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?
23.Расскажите об основаниях и порядке предоставления сведений, имеющихся в государственном банке данных, о детях, оставшихся без попечения родителей.
24. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
25.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
26.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
27.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
28.Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
29.Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
30.Регулирование семейных отношений между гражданами государств — членов СНГ.
31. Понятие и предмет семейного права.
32. Метод правового регулирования семейных отношений. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений.
33. Задачи и принципы семейного права.
34. Семейное законодательство и источники семейного права. Виды источников семейного права и их характеристика.
35. Российское (федеральное) коллизионное семейное право.
36. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
37. Субсидиарное применение к семейным отношениям норм гражданского права.
38. Значение норм социального общежития, морали и судебной практики для регулирования семейных отношений.
39. Понятие, состав семьи. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
40. Юридические факты в семейном праве, их значение для регулирования семейных отношений.
41. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности в семейном праве.
42. Понятие брака. Условия вступления в брак. Препятствия к вступлению в брак.
43. Регистрация брака. Возможность признания фактических брачных отношений.
44. Брачный контракт.
45. Личные права и обязанности супругов.
46. Право собственности супругов.
47. Основания прекращения брака. Расторжение брака в суде и ЗАГСе.
48. Понятие и оспаривание недействительности брака. Отпадение оснований недействительности брака.
49. Юридические последствия недействительности брака. Охрана прав несовершеннолетних и добросовестного супруга в недействительном браке.
50. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Регистрация рождения ребенка и удостоверение происхождения детей от родителей.
51. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
52. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
53. Установление факта признания отцовства умершего гражданина.
54. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей.
55. Разрешение споров между родителями о воспитании детей.
56. Ответственность родителей за воспитание детей. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.
57. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.

58. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества.
59. Общая характеристика семейных правоотношений между другими членами семьи.
60. Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые начала их регулирования.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод правового регулирования семейных отношений. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений.
3. Задачи и принципы семейного права.
4. Семейное законодательство и источники семейного права. Виды источников семейного права и их характеристика.
5. Российское (федеральное) коллизионное семейное право.
6. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Субсидиарное применение к семейным отношениям норм гражданского права.
8. Значение норм социального общежития, морали и судебной практики для регулирования семейных отношений.
9. Понятие, состав семьи. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
10. Юридические факты в семейном праве, их значение для регулирования семейных отношений.
11. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности в семейном праве.
12. Понятие брака. Условия вступления в брак. Препятствия к вступлению в брак.
13. Регистрация брака. Возможность признания фактических брачных отношений.
14. Брачный контракт.
15. Личные права и обязанности супругов.
16. Право собственности супругов.
17. Основания прекращения брака. Расторжение брака в суде и ЗАГСе.
18. Понятие и оспаривание недействительности брака. Отпадение оснований недействительности брака.
19. Юридические последствия недействительности брака. Охрана прав несовершеннолетних и добросовестного супруга в недействительном браке.
20. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Регистрация рождения ребенка и удостоверение происхождения детей от родителей.
21. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
22. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
23. Установление факта признания отцовства умершего гражданина.
24. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей.
25. Разрешение споров между родителями о воспитании детей.
26. Ответственность родителей за воспитание детей. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.
27. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
28. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества.
29. Общая характеристика семейных правоотношений между другими членами семьи.
30. Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые начала их регулирования.
31. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств.
32. Алиментные обязательства родителей и детей.
33. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

34. Алиментные обязательства других членов семьи.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.]; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81557.html
2. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Фокина Е.М. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Фокина. — Электрон.текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78628.html
2. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html
3. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 c. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - официальный сайт Справочной правовой системы "Консультант Плюс"

2. www.garant.ru - официальный сайт Справочной правовой системы "Гарант"
3. www.law.edu.ru -Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
4. www.rg.ru - официальный сайт "Российской газеты"
5. www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации
6. www.cdep.ru - Судебный департамент Верховного суда РФ
7. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика
8. www.rsl.ru - официальный сайт Российской государственной библиотеки
9. http://www.igpran.ru/journal/ - официальный сайт научного издания Государство и право.

.