

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2024 20:38:44  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72155c8a582b455ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

  
Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и  
муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Брежнев О.В.

Разработчик программы,  
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



---

Пахомова Н.А.

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» являются формирование у обучающихся целостного представления о статусе личности в современном обществе и государстве, конституционном закреплении прав и свобод человека и гражданина, гарантиях и механизме реализации прав и свобод. При изучении дисциплины у обучающихся вырабатывается комплекс знаний, умений и навыков, необходимых специалистам, способным осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере правового статуса личности.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- приобретение обучающимися теоретических знаний о правовом статусе личности;
- формирование понятий об элементах правового статуса личности;
- приобретение знаний о гарантиях правового статуса личности.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений   |
|---|---|--|---|
| Код компетенции   | Наименование компетенции  |  |   |
| ПК-1  | Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов | ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя | <p><b>Знать:</b> теоретические основы нормотворческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом</p> |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   |  | международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя  |
| ПК-2 | Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества | ПК-2.3 Сопоставляет опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ | <b>Знать:</b> опыт разработки законопроектов в зарубежных странах<br><b>Уметь:</b> сопоставлять опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ<br><b>Владеть:</b> навыками сопоставления опыта разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы   | Всего часов      |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 4 з.е. (144 ч.)  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 30,4             |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 14               |
| лабораторные занятия  | Не предусмотрены |
| практические занятия  | 14               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 86,6             |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 27               |
| Контактная работа по промежуточной  | 2,4              |

|  |                  |
|--|------------------|
| аттестации (всего АттКР)                       |                  |
| в том числе:                                   |                  |
| зачет  | Не предусмотрен  |
| зачет с оценкой                                | Не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                       | Не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 2,4              |

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)   | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля                 | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------|------------|----------|---|-------------------------|
|   |   | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |   |                         |
| 1 | Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы | 2                | -          | -        | -                                       | ПК-1<br>ПК-2            |
| 2 | Гражданство в РФ  | 2                | -          | -        | -                                       | ПК-1<br>ПК-2            |
| 3 | Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | 2                | -          | 2        | устный опрос                            | ПК-1<br>ПК-2            |
| 4 | Понятие и система конституционных прав и свобод                                 | 2                | -          | 4        | устный опрос, тестирование, презентация | ПК-1<br>ПК-2            |
| 5 | Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ                            | 4                | -          | 4        | устный опрос                            | ПК-1<br>ПК-2            |
| 6 | Конституционные обязанности граждан РФ  | 2                | -          | 4        | устный опрос, тестирование              | ПК-1                    |

|  |  |  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|--|--|------|
|  |  |  |  |  |  | ПК-2 |
|--|--|--|--|--|--|------|

### Практические занятия

| №     | Наименование практической работы  | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1     | Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | 2           |
| 2     | Понятие и система конституционных прав и свобод                                 | 4           |
| 3     | Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ                            | 4           |
| 4     | Конституционные обязанности граждан РФ  | 4           |
| Итого |   | 14          |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

### 6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|---|---|---|-------------|
| 1     | Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы | Лекция  | Лекция - диалог                                       | 2           |
|       | Итого   |   |   | 2           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |          |             |
|--------------------------------|--|----------|-------------|
|                                | начальный  | основной | завершающий |
| ПК-1                           | Правовое регулирование   | Правовое | Юридическая |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов</p>  | <p>институтов непосредственной демократии в Российской Федерации</p>  | <p>обеспечение государственного и муниципального управления<br/>Конституционное право зарубежных стран</p>  | <p>техника Конституционные основы российского федерализма<br/>Избирательное право<br/>Судебная власть и судебная система<br/>Противодействие терроризму и экстремизму<br/>Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации<br/>Производственная практика (тип-преддипломная практика)<br/>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-2 Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества</p> | <p>Конституционное право<br/>Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации</p> | <p>Муниципальное право<br/>Основы государственной и муниципальной службы<br/>Конституционное право зарубежных стран<br/>Учебная практика (тип-ознакомительная практика)</p> | <p>Юридическая техника<br/>Конституционная юстиция в Российской Федерации<br/>Правовое обеспечение государственного и муниципального управления<br/>Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации<br/>Конституционные основы российского федерализма</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Избирательное право<br>Правовая информация и основы документооборота в юридической практике<br>Судебная власть и судебная система<br>Противодействие терроризму и экстремизму<br>Производственная практика (тип-преддипломная практика)<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|--|--|--|---|

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап   | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|-------------------------|--|--|---|--|
|                         |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                       | 2  | 3  | 4   | 5  |
| ПК-1 (завершающий этап) | ПК-1.3   | <b>Знать:</b><br>- понятие нормотворческой деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- аргументировать нормативное решение.<br><b>Владеть:</b> | <b>Знать:</b><br>- понятие и принципы нормотворческой деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- аргументировать нормативное решение и последствия его | <b>Знать:</b><br>- теоретические основы нормотворческой деятельности в полном объеме.<br><b>Уметь:</b> |

|                                    |               |  |  |   |
|------------------------------------|---------------|--|--|---|
|                                    |               | <p>- отдельными навыками аргументации нормативного решения.</p>  | <p>реализации с учетом международно-правовых стандартов.<br/><b>Владеть:</b><br/>- большинством навыков аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом международно-правовых стандартов.</p>                                      | <p>- аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя.<br/><b>Владеть:</b><br/>- всеми навыками аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя.</p> |
| <p>ПК-2<br/>(завершающий этап)</p> | <p>ПК-2.3</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- отдельные нормы зарубежного законодательства.<br/><b>Уметь:</b><br/>- сопоставлять отдельные нормы зарубежного и отечественного законодательства.<br/><b>Владеть:</b><br/>- отдельными навыками сопоставления норм зарубежного и отечественного законодательства.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- систему норм зарубежного законодательства.<br/><b>Уметь:</b><br/>- сопоставлять систему норм зарубежного и отечественного законодательства.<br/><b>Владеть:</b><br/>- большинством навыков сравнительно-правового исследования.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- опыт разработки законопроектов в зарубежных странах.<br/><b>Уметь:</b><br/>- сопоставлять опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законодательным опытом РФ.<br/><b>Владеть:</b><br/>- всеми навыками</p>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | сопоставлени<br>я<br>опыта разрабо<br>тки<br>законопроект<br>ов в<br>зарубежных<br>странах с<br>законотворчес<br>ким опытом<br>РФ. |
|--|--|--|--|--|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Технология формирования                              | Оценочные средства (наименование)  |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| 1 | Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция, самостоятельная работа                       | Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты  |
| 2 | Гражданство в РФ  | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция, самостоятельная работа                       | Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты  |
| 3 | Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты                                |
| 4 | Понятие и система конституционных прав и свобод                                 | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, презентация, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 5 | Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ                            | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты                                |
| 6 | Конституционные обязанности граждан РФ  | ПК-1<br>ПК-2                   | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения,                       |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  | рефераты |
|--|--|--|--|----------|

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Вопросы к устному опросу**

#### **Семинарское занятие № 1 «Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ».**

1. Общие принципы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
2. Конституционные права и свободы иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
3. Конституционные обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
4. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

#### **Семинарское занятие № 2 «Понятие и система конституционных прав и свобод».**

1. Понятие и юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека.
4. Политические права и свободы граждан.
5. Социальные, экономические и культурные права и свободы граждан.

#### **Тестовое задание**

1. Что включает в себя понятие «права человека»:
  - а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других
  - б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности
  - в) отсутствие каких-либо ограничений
  - г) необходимость выполнять возложенные обязанности
2. Что является естественным правом человека:
  - а) право на участие в политической жизни
  - б) право на жизнь
  - в) право на доступ к культурной жизни
  - г) право на ежегодный отпуск
3. Что не относится к признакам прав и свобод человека:
  - а) всеобщий характер
  - б) защита закона
  - в) неотчуждаемость
  - г) различия по расовому признаку
4. С какого возраста человек обладает естественными правами:
  - а) с рождения
  - б) с 14 лет
  - в) с 18 лет
  - г) с момента приобретения определенного статуса

5. Что является источником права:
- а) коллективные решения какой-либо социальной группы
  - б) правовые акты государства
  - в) личные решения представителей власти
  - г) все перечисленное
6. В чем суть «всеобщего характера права»:
- а) распространяются только на представителей власти
  - б) распространяются только на совершеннолетних граждан
  - в) распространяются только на некоторые социальные группы
  - г) распространяются на всех граждан без исключения
7. С чем связано появление международных источников права:
- а) войной белой и алой розы
  - б) наполеоновскими войнами
  - в) второй мировой войной
  - г) холодной войной
8. Что относится к международным источникам прав человека:
- а) Конституция РФ
  - б) Трудовой кодекс РФ
  - в) Всеобщая декларация прав человека и гражданина
  - г) правовые традиции и обычаи конкретной страны
9. Что значит «неотчуждаемость прав»:
- а) невозможность лишить человека прав
  - б) запрет на дискриминацию по национальному признаку
  - в) защита прав со стороны государства
  - г) наличие прав у всех людей

10. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

| СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И<br>ГРАЖДАНИНА        | ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И<br>ГРАЖДАНИНА |
|---|--------------------------------------|
| А) право создавать союзы и объединения      |                                      |
| Б) право на свободу совести                 |                                      |
| В) право на тайну переписки                 | 1) гражданские                       |
| Г) право на мирные собрания                 | 2) политические                      |
| Д) право на равенство перед законом и судом |                                      |

### **Семинарское занятие № 3 «Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ».**

1. Понятие конституционных гарантий.
2. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
3. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод.
4. Судебная защита прав и свобод.
5. Роль органов административной юстиции и прокуратуры в защите конституционных прав и свобод.

6. Институт уполномоченного по правам человека.

#### **Семинарское занятие № 4 «Конституционные обязанности».**

1. Понятие и правовая природа конституционных обязанностей граждан.
2. Взаимосвязь конституционных прав и обязанностей граждан.
3. Равенство конституционных обязанностей граждан.
4. Виды конституционных обязанностей граждан.

#### **Тестовое задание**

1. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности, профессии
- 4) трудоустройство совершеннолетних граждан
- 5) сохранение исторического и культурного наследия
- 6) уплата законно установленных налогов и сборов

2. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальное обеспечение
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) сохранение природы и окружающей среды
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов
- 6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

3. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение получения детьми основного общего образования
- 5) выбор рода деятельности и профессии
- 6) сохранение природы и окружающей среды

4. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство \_\_\_\_\_ (А) защиту прав и свобод человека и гражданина. Оно берёт на себя \_\_\_\_\_ (Б) соблюдать их на своей территории. Права детей в первую очередь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребёнка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена \_\_\_\_\_ (В) защита.

Список слов

- 1) судебный
- 2) право
- 3) обязательство

- 4) гарантировать
- 5) законный

5. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

- 1) получение основного общего образования;
- 2) создание семьи;
- 3) участие в выборах органов государственной власти;
- 4) заниматься предпринимательской деятельностью.

6. Какое из утверждений является верным?

- 1. Каждый житель Российской Федерации обязан сохранять историческое и культурное наследие, беречь памятники истории и культуры.
- 2. Гражданину России необязательно получать основное общее образование.

- а) верно 1
- б) верно 2
- в) верно 1 и 2
- г) неверно 1 и 2

7. Какое определение можно отнести к термину «обязанности»?

- 1) Система формальных правил поведения.
- 2) Закрепленные в законодательстве виды и меры необходимого поведения.
- 3) Правила поведения, отражающее уровень свободы гражданина.
- 4) Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном.

8. Продолжите высказывание. В Конституции Российской Федерации говорится о том, что забота о детях, их воспитание - это право и обязанность \_\_\_\_\_.

9. В Конституции Российской Федерации говорится о том, что забота о детях, их воспитание - это право и обязанность родителей. В свою очередь, дети, достигшие \_\_\_ лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

10. В каком документе закреплены основные обязанности граждан у нас в стране \_\_\_\_\_?

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

**Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы**

- 1. Теоретические концепции прав человека (теория дарованных государством прав, естественно-правовая концепция прав, трактовка прав человека в соответствии с теорией солидарности, марксистская концепция прав личности и др.), их возможное отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и государстве.
- 2. Понятие правового статуса человека и гражданина.
- 3. Политический режим и права человека.
- 4. Концепция правового статуса человека и гражданина, воспринятая российским правом.
- 5. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
- 6. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права.
- 7. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционного права: понятие, структура, принципы.
- 8. Конституционные принципы статуса человека и гражданина в РФ: свобода личности;

принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т.е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина; соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в тенденции законодательства и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.

9. Ограничение прав и свобод.

10. Конституционные принципы статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

### ***Раздел 2. Гражданство в РФ.***

1. Понятие гражданства (подданство). Право на гражданство.

2. Институт двойного гражданства. Фактическое состояние в гражданстве нескольких государств.

3. Особенности гражданства в федеративных государствах: принцип единого гражданства, федеральное (союзное) гражданство, гражданство субъектов федерации.

4. Гражданство РФ: понятие, принципы. Единство российского гражданства. Равенство гражданства, независимого от основания его приобретения. Открытый и свободный характер гражданства РФ. Запрет лишения гражданства. Запрет высылки гражданина за пределы РФ или выдачи иностранному государству. Сохранение гражданства за лицами, проживающими за пределами РФ. Право на двойное гражданство. Защита и покровительство граждан РФ, находящихся за ее пределами.

5. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Общая характеристика Федерального закона 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации».

6. Основания и порядок приобретения гражданства: приобретение гражданства по рождению («право крови» и «право почвы»), прием в гражданство (общий и упрощенный порядок), восстановление в гражданстве, выбор гражданства. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве РФ.

7. Основания и способы прекращения гражданства. Лишение гражданства как мера ответственности: отражение в законодательстве ряда государств, политическая и правовая оценка.

8. Отмена решений по вопросу гражданства.

9. Гражданство, брак, дети.

10. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Решения по вопросам гражданства: форма, сроки и даты, исполнение, обжалование.

### ***Раздел 3. Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ***

1. Понятие «иностранцы» и «лица без гражданства» (апатриды). Международные акты, регулирующие их положение.

2. Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федеральный закон 2002 г. (с изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

3. Виды режимов иностранцев: «национальный режим», режим наибольшего благоприятствования. Статусы иностранцев: временно пребывающие, временно проживающие, постоянно проживающие. Вид на жительство. Въезд, регистрация, передвижение, проживание иностранных граждан.

4. Права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

5. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранцев. Беженцы. Временное убежище. Политическое убежище.

### ***Раздел 4. Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ.***

1. Понятие конституционных прав и свобод. Природа конституционных прав и свобод.
2. Развитие концепции прав и свобод человека в конституционном законодательстве.
3. Основные отличия прав человека и прав гражданина.
4. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав человека. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах.
5. Основания классификации основных (конституционных) прав и свобод.
6. Личные (гражданские) права и свободы. Их особенности. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающий права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и религиозного вероисповедания.
7. Политические права и свободы. Их особенности. Свобода мысли и слова. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право на манифестации. Право участвовать в управлении делами государства (избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, равный доступ к государственной службе, участвовать в отправлении правосудия). Право на обращения.
8. Социально-экономические и культурные права и свободы. Их особенности. Право на свободное осуществление экономической деятельности. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Право на защиту материнства, детства и семьи государством. Право на социальное обеспечение и социальную защиту. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры на доступ к культурным ценностям.

#### ***Раздел 5. Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ***

1. Понятие конституционных гарантий.
2. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Различие в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод.
3. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод.
4. Защита прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм.
5. Судебная защита прав и свобод.
6. Роль органов административной юстиции и прокуратуры в защите конституционных прав и свобод.
7. Институт уполномоченного по правам человека.
8. Международная защита. Возмещение вреда за нарушение прав и свобод.
9. Неотменяемость прав и свобод. Возраст, установленный Конституцией РФ, с которого российский гражданин может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности.
10. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконного получения доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы законы.

#### ***Раздел 6. Конституционные обязанности.***

1. Конституционные обязанности. Их природа.
2. Взаимосвязь прав и обязанностей.
3. Равенство обязанностей.

4. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.
5. Проблема ограничения прав, свобод и обязанностей.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Категории «человек» и «гражданин» в конституционном праве.
2. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
4. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
5. Принцип двойного гражданства.
6. Порядок изменения гражданства детей.
7. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: сравнительный анализ.
8. Право на политическое убежище.
9. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
10. Федеральный закон от 26.09.1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».
11. Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
12. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.
13. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
14. Федеральный закон от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях».
15. Право частной собственности на землю в РФ.
16. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в РФ.
17. Конституционно-правовые гарантии участия граждан в культурной жизни российского общества.
18. Конституционное право граждан на альтернативную гражданскую службу.
19. Соотношение прав и обязанностей в Конституции РФ.
20. Уполномоченный по правам человека в РФ.
21. Конституционное право граждан на судебную защиту своих прав и свобод в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

#### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач,

но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды правового статуса личности.
2. Понятие конституционного статуса личности и его основ.
  1. Структура конституционного статуса человека и гражданина.
  2. Конституционные принципы статуса личности в РФ.
  3. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
  4. Гражданство РФ: понятие и принципы.
  5. Законодательство о гражданстве в РФ.
  6. Приобретение гражданства: общая характеристика.
  7. Приобретение гражданства по рождению.
  8. Прием в гражданство в общем порядке.
  9. Прием в гражданство в упрощенном порядке.
  10. Прекращение гражданства РФ.
  11. Конституционно-правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства в РФ.
  12. Статусы иностранцев в РФ.
  13. Конституционно-правовое положение беженцев в РФ.
  14. Понятие конституционных прав и свобод.
  15. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
  16. Основные личные и гражданские права и свободы: общая характеристика.
  17. Достоинство личности.
  18. Право на свободу и личную неприкосновенность.
  19. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающий права и свободы человека.
  20. Право на неприкосновенность жилища.
  21. Право на определение и указание национальной принадлежности.
  22. Право на пользование родным языком.
  23. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
  24. Свобода мысли и слова.
  25. Свобода печати и информации.
  26. Право на манифестации.
  27. Право на обращения.
  28. Право на жизнь в РФ.
  29. Свобода совести и свобода вероисповедания в РФ.
  30. Политические права и свободы в РФ: общая характеристика.
  31. Право на объединение в РФ.
  32. Право на участие в управлении делами государства и на осуществление местного самоуправления.
  33. Основные экономические права и свободы в РФ.
  34. Основные социальные права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика, особенности.
  35. Культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
  36. Конституционные обязанности в РФ.
  37. Взаимосвязь конституционных прав и обязанностей.
  38. Институт уполномоченного по правам человека в РФ.
  39. Роль Конституционного суда в обеспечении прав и свобод человека и гражданина в РФ.
  40. Право на свободное осуществление экономической деятельности.
  41. Право частной собственности.
  42. Право на труд и его реализация в РФ.

43. Право на защиту материнства, детства и семьи государством.
44. Право на социальное обеспечение и социальную защиту.
45. Право на жилище: содержание, проблемы реализации.
46. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
47. Право на благоприятную окружающую среду.
48. Право на образование: содержание, проблемы реализации.
49. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.
50. Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры на доступ к культурным ценностям.
51. Ограничение прав, свобод и обязанностей в РФ.
52. Понятие гарантий конституционных прав и свобод в РФ.
53. Общие гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
54. Конституционные гарантии правосудия.
55. Защита прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм.
56. Судебная защита прав и свобод.
57. Роль органов административной юстиции в защите конституционных прав и свобод.
58. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод.
59. Институт уполномоченного по правам человека.
60. Международная защита прав и свобод человека.
61. Возмещение вреда за нарушение прав и свобод.
62. Решения Европейского Суда по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.

### Задания к экзамену

*Задание 1. Татьяна закончила 9 класс школы, в которую ходила по месту жительства. В аттестате у девочки много «троек» и она не отличалась примерным поведением. Татьяну отказались принять в 10 класс родной школы, так как подобная учеба и поведение наносят урон престижу заведения. Девочке посоветовали поискать другую школу или поступить в колледж. Но родители Татьяны были не согласны с этим решением. Что им делать?*

Проанализируйте: какое право нарушено? На какие нормативные документы можно сослаться, защищая свое право? Ответ обоснуйте.

*Задание 2. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?*

Обоснуйте ответ.

*Задание 3. В соответствии со ст. 10 (п. 2) Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. «особая охрана должна предоставляться матерям в течение разумного периода до и после родов. В течение этого периода работающим матерям должен предоставляться оплачиваемый отпуск или отпуск с достаточными пособиями по социальному обеспечению».*

Проанализируйте российское законодательство в сфере защиты и охраны материнства и детства. Ответ обоснуйте.

*Задание 4. Семья К. ждала долгожданного ребенка. Выяснилось, что у неё двойня. Второй родился через 15 минут после появления первого. В результате нехватки*

кислорода произошло частичное отмирание головного мозга. Развитие первого ребенка шло нормально, а второй – сильно отставал в общем развитии и остался на уровне развития грудного ребенка не мог самостоятельно передвигаться, выполнять естественные потребности, разговаривать, требовал постоянного внимания и ухода. Но мог проявлять эмоции – чувство радости при виде близких.

И так уже на протяжении 30 лет. Старший живет нормальной полноценной жизнью сходил в армию, женился, имеет собственного ребенка ....а за младшего мать продолжает жевать пищу, стирать пеленки, не спать ночами.

Родственники предлагали отказаться от ребенка, сдать его в специализированный интернат. Но она категорически отказывается от этого.

Проанализируйте свое отношение к эвтаназии. О каком основном личном праве идет речь? На какие нормативные документы можно сослаться, защищая свое право? Ответ обоснуйте.

*Задание 5.* Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. «в» ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Проанализируйте какое решение должен принять суд. Ответ обоснуйте.

*Задание 6.* А. работает продавцом-консультантом в салоне сотовой связи. В связи с выполнением своих служебных обязанностей она имела возможность предоставлять клиентам данные об их входящих и исходящих соединениях. Её знакомый И. попросил передать ему данные о входящих и исходящих соединениях его девушки. А. выполнила просьбу И., но сама данные не просматривала, просто скопировала полученную информацию на накопитель и передала И.

Выявите основную проблему: какое право нарушено в данном случае? Чьи права нарушены в данном случае? Кто является нарушителем?

Предложите вариант решения данной ситуации. Ответ обоснуйте.

*Задание 7.* Региональное отделение движения «Отечество» организовало в Курской области акцию протеста против информационно аналитической программы С. Доренко (ОРТ).

Акция называлась «Выключи телевизор!». 30 октября 2015 года были выставлены пикеты, выпущены листовки и боевые листки, а в местной печати было опубликовано обращение к жителям Кировской области продемонстрировать свое отрицательное отношение к «грязным избирательным технологиям». В результате ровно в 9 часов вечера 31 октября 2015 года телезрители Курской области на несколько часов выключили свои телевизоры и свет в квартирах. После этого руководитель «Курскэнерго» попросил

организаторов акции впредь заранее предупреждать о подобных мероприятиях, т.к. возникли серьезные проблемы с перепадом напряжения в электросети.

Выявите основную проблему. Законно ли проведение региональным отделением движения «Отечество» акции протеста?

Какие функции движения «Отечество» как политического общественного объединения были реализованы в данном случае?

Чьи права были нарушены в данном случае?

Предложите вариант решения данной ситуации. Ответ обоснуйте.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета   | Максимальный балл               |
|--|---------------------------------|
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала   | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Грамотность и логичность изложения материала   | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала  | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии   | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач                     | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>12</b>                       |

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                         | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1                 |
| Полнота решения задания                         | 1                 |

|  |          |
|--|----------|
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1        |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии  | 1        |
| Полнота и всесторонность выводов   | 1        |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1        |
| <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>6</b> |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|
| 16-18     | высокий                              | отлично                    |
| 13-15     | продвинутый                          | хорошо                     |
| 9-12      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 8 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

## 8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Хазов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>
2. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 703 с. — ISBN 978-5-9275-2025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/87429.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)                                 | Информационные технологии                                  |
|-------|---|--|
| 1     | Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы | Презентация «Конституционно-правовой статус личности в РФ» |
| 2     | Гражданство в РФ  | Презентация «Гражданство в РФ»                             |
| 3     | Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ |  |
| 4     | Понятие и система конституционных прав и свобод                                 | Презентация «Конституционно-правовой статус личности в РФ» |
| 5     | Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ                            |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 6 | Конституционные обязанности граждан РФ |  |
|---|--|--|

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | № учебной аудитории   | Наименование оборудования  | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|-------|---|--|--|
| 1     | 2   | 3  | 4  |
| 1.    | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты;<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды:<br>«Источники конституционного |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления». |  |
| 2. | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CN – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.  | Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743. |

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---|-------------|---|
|                            |   |             |   |
|                            |   |             |   |