Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 11:55:34
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, Ф.И.О.)
«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения: Заочная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2026 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права /Соклаков А.А./

Разработчик программы
Доцент кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела
и таможенного права МерещенкоЮ.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 202__ г., протокол № _

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права _____ _____
подпись *ФИО*

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Основные задачи дисциплины:

– дать обучающимся системное представление о сущности и структуре мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– изучить виды таможенных пошлин, порядок их исчисления и уплаты;

– ознакомить обучающихся с функциями таможенного тарифа;

– рассмотреть основы применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– дать представление о механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** – теоретические основы применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – принципы применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – основы применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:**

			– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с таможенно-тарифным регулированием внешнеторговой деятельности **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – техникой анализа основных показателей применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – навыками самостоятельного изучения и анализа итогов применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
ПК-3	Способен организовывать,	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг	**Знать:** – структуру и

	планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	состав законодательства о таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности – основные правовые нормы, необходимые для применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:** – находить в источниках права информацию, необходимую для применения таможенных пошлин – находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Владеть:**

			– навыками применения норм права для определения состава и структуры мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – навыками применения норм права для применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
		ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	**Знать:** – структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности – основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки

			внешнеэкономической деятельности **Уметь:** – находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности – находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности – применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Владеть:** – навыками применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности – навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности – навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства

			Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
		ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	**Знать:** – нормы права, определяющие порядок контроля применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – способы контроля применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – порядок контроля применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:** – определять состав и структуру мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – определять случаи применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – осуществлять контроль применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Владеть:**

			– навыками применения основных инструментов осуществления государственного контроля – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления контроля применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности – навыками осуществления контроля применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	112,7
в том числе:	

лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148,3
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,7
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Основа применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	6		12	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3
2	Таможенная пошлина при ввозе товаров	6		12	Тестирование, решение задач	УК-9 ПК-3
3	Тарифные льготы при ввозе товаров	4		12	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3
4	Тарифные квоты при ввозе товаров	4		12	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3
5	Тарифные преференции	8		12	Тестирование, решение задач	УК-9 ПК-3
6	Происхождение товаров	8		12	Тестирование, решение задач	УК-9 ПК-3
	Итого	36		72		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Основа применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	12
2	Таможенная пошлина при ввозе товаров	12
3	Тарифные льготы при ввозе товаров	12
4	Тарифные квоты при ввозе товаров	12

5	Тарифные преференции	12
6	Происхождение товаров	12
Итого		72

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Основа применения мер таможенно-тарифного	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2

	регулирования внешнеторговой деятельности			
2	Таможенная пошлина при ввозе товаров	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
3	Тарифные преференции	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
4	Происхождение товаров	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
	Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД

	география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная

		внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9/ основной	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** теоретические основы применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:** использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности **Владеть:** навыками	**Знать:** принципы применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:** использовать практику применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Владеть:** техникой анализа основных показателей применения мер таможенно-	**Знать:** основы применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:** на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с таможенно-тарифным регулированием внешнеторговой деятельности **Владеть:** навыками самостоятельног

		самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	о изучения и анализа итогов применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
ПК-3/ основной	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	**Знать:** структуру и состав законодательства о таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности **Уметь:** находить в источниках права информацию, необходимую для применения таможенных пошлин **Владеть:** – навыкам и применения норм права для определения состава и структуры мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	**Знать:** основные правовые нормы, необходимые для применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:** находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Владеть:** навыками применения норм права для применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	**Знать:** требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:** применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Владеть:** навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер

				таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
	ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	**Знать:** структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Уметь:** находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Владеть:** навыками применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	**Знать:** основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Уметь:** находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Владеть:** навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	**Знать:** требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Уметь:** применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности **Владеть:** навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	**Знать:** нормы права, определяющие порядок контроля применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:** определять состав и структуру мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Владеть:** навыками применения основных инструментов осуществления государственного контроля	**Знать:** способы контроля применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:** определять случаи применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Владеть:** навыками подготовки документов, необходимых для осуществления контроля применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	**Знать:** порядок контроля применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Уметь:** осуществлять контроль применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **Владеть:** навыками осуществления контроля применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Основа применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
2	Таможенная пошлина при ввозе товаров	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
3	Тарифные льготы при ввозе товаров	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
4	Тарифные квоты при ввозе товаров	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое	Тестовые задания,

			занятие, СРС	рефераты
5	Тарифные преференции	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
6	Происхождение товаров	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Что представляет собой фискальная функция таможенной пошлины?

а) создание благоприятных условий для развития отечественного производства и внутреннего рынка путем защиты от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции;

б) пополнение доходов госбюджета за счет взимания таможенных платежей;

2. По объекту обложения таможенные пошлины бывают:

а) импортные и экспортные;

б) ввозные и вывозные;

в) адвалорные и специфические;

г) протекционистские и либеральные.

3. Что не относится к функциям вывозных таможенных пошлин:

а) фискальная функция;

б) балансировочная функция;

в) протекционистская функция.

4. Ставки вывозных таможенных пошлин в отношении нефти сырой и отдельных категорий товаров, выработанных из нефти, устанавливаются:

а) в порядке, предусмотренном Законом РФ от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе»;

б) постановлением Правительства РФ от 30.08.2013 № 754 «Об утверждении ставок вывозных таможенных пошлин на товары, вывозимые из Российской Федерации за пределы государств - участников соглашений о Таможенном союзе, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

в) в соответствии со ст. 28 Договора о Евразийском экономическом союзе;

г) Таможенным тарифом ЕАЭС.

5. Сумма таможенной пошлины при таможенной стоимости 500 000 рублей и ставке пошлины 3,75 % составляет:

а) 1 875 000 р.

б) 20 750 р.

в) 18 750 р.

г) 1 875 р.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

Российское предприятие, г. Москва, изготавливающие упаковочную продукцию, в качестве сырья ввозит на таможенную территорию РФ гофрированный картон. Из данного картона изготавливаются короба для их последующей реализации на территории России. Стоимость 1 листа картона размером 1000 х 2500 см согласно внешнеторговому контракту - 60 рублей. Согласно внешнеторговому контракту общее количество гофрированного

картона – 200000 листов. Условия поставки согласно внешнеторговому контракту – CIP – г. Москва. Страна происхождения, отправления гофрированного картона – Финляндия. Из 1 листа указанного картона получается 2 короба. Стоимость одного короба - 45 рублей.

Определить таможенную стоимость и сумму таможенной пошлины.

Задача 2

В Россию, г. Москва, на выставку продажу ввозятся следующие товары:

1. Оборудование для пивоваренной промышленности (минипивзаводы) – 5 шт.

Стоимость одного минипивзавода – 1500000 руб.

2. Пиво, изготовленное идентичным минипивзаводом – 40 бутылок емкостью 0,33 л.

Стоимость одной бутылки пива – 10 руб. Страна происхождения, отправления минипивзавода и пива – Чешская Республика. Условия поставки указанных товаров – DDP – г. Москва. Расходы по страхованию пива и минипивзавода составили – 80000 руб. Для демонстрации указанных товаров отведено два павильона. Выставка пройдет с 10 апреля по 20 июля текущего года.

Определить таможенную стоимость и сумму таможенной пошлины.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом союзе.
2. Основные принципы Генерального соглашения по тарифам и торговле.
3. Эффективность таможенного тарифа.
4. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования.
5. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Темы курсовых работ

1. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
2. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом союзе
3. Практика определения таможенной стоимости товаров в Евразийском экономическом союзе
4. Основные принципы Генерального соглашения по тарифам и торговле
5. Эффективность таможенного тарифа
6. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования
7. Страна происхождения товара, понятие и цель определения
8. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования
9. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей
10. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно - тарифного регулирования
11. Таможенное сотрудничество стран Евразийского экономического союза в области таможенно - тарифного регулирования
12. Особенности определения происхождения товаров в странах СНГ
13. Анализ влияния таможенно-тарифной политики на внешнеторговые цены и эффективность внешней торговли (на примере рынка конкретного товара)
14. Применение таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли Российской Федерации со странами СНГ
15. Таможенные пошлины в условиях функционирования Евразийского экономического союза

16. Таможенная пошлина как разновидность обязательных платежей в бюджет
17. Таможенные пошлины, механизм их применения, направления совершенствования
18. Единый таможенный тариф как инструмент внешнеторговой политики в Евразийском экономическом союзе
19. Влияние мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности на инвестиционное развитие Российской Федерации
20. Порядок предоставления тарифных льгот в условиях функционирования Евразийского экономического союза
21. Таможенно-тарифное регулирование как фактор развития международных экономических отношений
22. Таможенно-тарифное регулирование как основной метод государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
23. Таможенный тариф Европейского союза: особенности и практика применения
24. Роль таможенного тарифа в обеспечении конкурентоспособности товаров отечественных производителей (отрасль по выбору)
25. Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС
26. Реализация принципа эскалации в построении таможенных тарифов
27. Фискальные и протекционистские таможенные пошлины, их роль в регулировании ввоза товаров в страну
28. Влияние импортных тарифов на формирование внутренних цен
29. Роль тарифных льгот в реализации внешнеторговой политики
30. Международная правовая основа определения происхождения товара
31. Таможенное регулирование привлечения иностранных инвестиций в экономику страны
32. Таможенно-тарифное регулирование и его влияние на бюджетную политику государства

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Внешнеторговая политика: понятие, цели, основные направления и тенденции
2. Формирование таможенно-тарифного регулирования в России в историческом аспекте
3. Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели, методы и основные элементы
4. Внешнеторговая политика ЕАЭС: основные направления и принципы; торговые режимы, применяемые в отношении третьих стран
5. Организационно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС
6. Теоретические и организационно–правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
7. Меры таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
8. Фискальная, протекционистская, стимулирующая функции таможенно-тарифных средств
9. Понятие и цели применения таможенного тарифа
10. Понятие и виды таможенных пошлин
11. Классификация таможенных пошлин
12. Порядок исчисления сумм таможенных пошлин в зависимости от вида, применяемых ставок
13. Порядок исчисления ввозных таможенных пошлин
14. Порядок исчисления вывозных таможенных пошлин
15. Практические аспекты применения таможенных пошлин.
16. Тарифная эскалация
17. Методология формирования таможенных пошлин и модели их расчета
18. Эффективность таможенного тарифа
19. Принципы построения таможенного тарифа. Номинальный и эффективный уровни тарифной защиты
20. Экономическая роль таможенного тарифа. Понятие оптимального таможенного тарифа
21. Единый таможенный тариф ЕАЭС: цели, принципы построения, формирование и порядок применения
22. ЕТТ ЕАЭС: порядок изменения ставок ввозных таможенных пошлин, в том числе в связи с выполнением обязательств Российской Федерации перед ВТО
23. Процесс ценообразования и установления мировой цены на внешнем рынке
24. Влияние ввозной таможенной пошлины на экономику страны
25. Влияние вывозной таможенной пошлины на экономику страны
26. Таможенный союз и его влияние на экономику страны
27. Тарифные льготы при ввозе товаров
28. Тарифные квоты при ввозе товаров
29. Становление общей системы преференций
30. Порядок предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран
31. Порядок предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из наименее развитых стран
32. Основы применения режима свободной торговли
33. Тарифные преференции в рамках свободной торговли с Социалистической Республикой Вьетнам
34. Тарифные преференции в рамках свободной торговли с Исламской Республикой Иран

35. Тарифные преференции в рамках свободной торговли с Республикой Сингапур
36. Тарифные преференции в рамках свободной торговли с Республикой Сербией
37. Применение тарифных преференций в рамках Договора о зоне свободной торговли Содружества Независимых Государств
38. Определение происхождения товаров: правовая основа
39. Предварительные решения о происхождении товаров
40. Порядок подтверждения происхождения товаров
41. Декларация о происхождении товара
42. Сертификат о происхождении товара общей формы
43. Сертификат о происхождении товара формы «А»
44. Сертификат о происхождении товара формы СТ-1
45. Сертификат о происхождении товара формы СТ-2
46. Сертификат о происхождении товара формы СТ-3
47. Сертификат о происхождении товара формы EAV
48. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран
49. Подтверждение происхождения товаров из развивающихся стран
50. Подтверждение происхождения товаров из наименее развитых стран
51. Правила определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС (непреференциальные правила)
52. Подтверждение происхождения товаров в рамках непреференциальных правил
53. Особенности таможенного контроля происхождения товаров
54. Верификация документов о происхождении товаров
55. Международные договоры, регулирующие порядок определения страны происхождения товаров
56. Международные договоры ЕАЭС, регулирующие порядок определения страны происхождения товаров
57. Договорная база определения страны происхождения товаров в СНГ
58. Таможенно-тарифное регулирование в зарубежных странах
59. Развитие таможенно-тарифного регулирования в зарубежных государствах, основные тенденции
60. Роль и значение международных институтов в регулировании внешней торговли

Задание 1

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД

Графа 15 «Страна отправления» — Китай

Графа 16 «Страна происхождения» — Китай

Графа 17 «Страна назначения» — Россия

Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Солнцезащитные очки Celine в комплекте с футляром. Размеры: ширина оправы: 14,5 см, ширина линз: 5,5 см, высота линз: 5 см, ширина мостика: 1 см, длина дужки: 14 см. Материал оправы, линз и заглушки: пластик, тип линз: градиентные.

Графа 37 «Процедура» — 40 00 000

Графа 45 «Таможенная стоимость» — 822 500 р.

Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитать сумму таможенной пошлины.

Задание 2

В Польше производят шоколадную пасту, содержащую какао (код товара 1806), используя какао-порошок с добавлением сахара (код товара 1806), произведенный в Камеруне. При этом стоимость шоколадной пасты на условиях EXW «франко-завод» составляет 2 доллара США, а стоимость иностранного сырья (какао-порошок с добавлением сахара) составляет 0,4 доллара США.

Задание: определить происхождении товара.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. На товары, вывозимые в Украину из Российской Федерации выдается сертификат:

а) общей формы;

б) формы «А»;

в) формы СТ-1;

г) формы СТ-2.

2. Меры, применяемые в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров это - _____.

3. Повышение ставок ввозных таможенных пошлин по мере увеличения степени обработки товаров - _____.

4. Определите соответствие

1. Сертификат формы А	А. Применяется в отношении товаров, происходящих из стран СНГ
2. Сертификат формы СТ-1	Б. Применяется в отношении товаров, происходящих из Социалистической Республики Вьетнам
3. Сертификат формы СТ-2	В. применяется во всех странах
4. Сертификат формы СТ-3	Г. Применяется в отношении товаров, происходящих из Республики Сербия
5. Сертификат общей формы	Д. Применяется в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран и подпадающих под действие единой системы тарифных преференций Союза
6. Сертификат формы EAV	Е. Применяется в отношении товаров, происходящих из Исламской Республики Иран

5. Расположите страны в порядке увеличения норматива распределение сумм ввозных таможенных пошлин между государствами-членами Союза

а) Республика Армения - 1,220 процента;
б) Республика Беларусь - 4,560 процента;
в) Республика Казахстан - 7,055 процента;
г) Кыргызская Республика - 1,900 процента;
д) Российская Федерация - 85,265 процента.

Кейс-задания

Кейс 1. В РФ ввозится курага в количестве 15 тонн. При таможенном декларировании предоставляется сертификат по форме «А», согласно которому страной происхождения товара является Эфиопия. Согласно транспортным документам страной отправления является Эфиопия.

Контракт заключен между молдавской фирмой и российской. В ходе анализа дополнительной информации данный сухофрукт был получен из абрикосов, выращенных в республике Черногория, которые были ввезены на территорию Эфиопии по цене 375 тыс. руб. Их высушили, расфасовали по 100 г. в упаковке.

Стоимость сделки в отношении кураги 795 тыс. руб. на условиях поставки CPT-Курск.

Транспортные расходы 25 тыс. руб.

Таможенные формальности в Эфиопии 20 тыс. руб.

Страховка равна 7500 руб.

Погрузка на транспортное средство в Эфиопии 3000 руб.

Рассчитать сумму таможенных пошлин.

Кейс 2. В отношении, ввозимого на таможенную территорию Союза товара – термосы, предоставлен сертификат о происхождении товара формы «А», в котором в качестве страны происхождения указана Монголия (развивающаяся страна). При проведении таможенного контроля происхождения товаров таможенными органами установлено, что данный товар был произведен в Монголии с использованием комплектующих (стеклянные колбы), произведенных в Новой Зеландии. При этом стоимость термоса на условиях EXW «франко-завод» составляет 12 долларов США, а стоимость иностранных комплектующих (стеклянная колба) составляет 6,6 долларов США.

Задание: возможно ли принять предоставленный сертификат в качестве документа о происхождении товара.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный

	балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,

– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81489.html

2. Жикина, О. В. Таможенное регулирование и таможенные платежи : учебное пособие / О. В. Жикина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7937-1662-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103975.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Мозжегорова, О. А. Меры нетарифного регулирования внешней торговли товарами и таможенный контроль за их соблюдением : учебное пособие / О. А. Мозжегорова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-0945-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93194.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователе

2. Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности : монография / В. Е. Новиков, С. В. Курихин, Т. Е. Николаева [и др.] ; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9590-1054-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93224.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.
www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основа применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	
2	Таможенная пошлина при ввозе товаров	«Виды таможенных пошлин» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
3	Тарифные льготы при ввозе товаров	
4	Тарифные квоты при ввозе товаров	
5	Тарифные преференции	«Виды тарифных преференций» - мультипрезентация при проведении практического занятия
6	Происхождение товаров	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование

	внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система

	таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения