


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » 06 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом академии (протокол № 16 от «07» июля 2021 г.) и утвержденного ректором академии «07» июля 2021 г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики (протокол № 1 от «31» августа 2021 г.).

Зав. кафедрой д.э.н., доцент


Головин А.А.

Разработчик программы к.и.н.


Бондарева Г.А.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической
теории, регионалистики и правового
регулирования экономики


Бондарева Г.А.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


_____ Головин А.А.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать:

- направлению подготовки Экономика,
- направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (в центрах экономического

анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы ВКР разрабатываются кафедрой экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Теоретические и методологические основы исследуемой темы
- 3 Глава 2. Краткая финансово-экономическая характеристика организации
- 4 Глава 3. Порядок ведения учета (составления отчетности) в организации (по исследуемой теме)
- 5 Глава 4. Методика анализа и аудита предмета ВКР в исследуемой организации
- 6 Заключение
- 7 Список литературы
- 8 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 65 страниц текста.

Основные требования к содержанию ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Во введении должно быть отражено: обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; определение объекта, предмета исследования, определение основной цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования; описание структуры работы.

Объем введения – 3–5 % текста работы.

Основная часть ВКР состоит из 3 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении главы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, пункт - отдельную часть проблемы.

Главы и пункты ВКР завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущей главы подводили читателя к главному содержанию следующей главы. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах ВКР. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР. Объем заключения – 5–7 % текста работы.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными кафедрой экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики.

5.5 Требования к отзыву

На каждую ВКР руководителем составляется письменный отзыв. Завершенная ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР должна быть предоставлена на соответствующую выпускающую кафедру в срок, не превышающий 3 недели до даты начала государственной итоговой аттестации. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной ито-

говой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 3).

Заведующий выпускающей кафедрой после предоставления работы на кафедру и на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой определяется вузом и утверждается приказом ректора. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен вести бухгалтерский финансовый и управленческий учет в экономических субъектах
ПК-2	Способен осуществлять налоговый учет, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
ПК-3	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-4	Способен выполнять аудиторские проверки и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов
ПК-6	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-1	<p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, применять теоретические знания в решении практических задач</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками, основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>	<p>Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи, принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>
УК-2	<p>Знать: основные принципы и концепции в области принятия решений, природу данных, необходимых для</p>	<p>Знать: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники</p>	<p>Знать: методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального</p>

	<p>решения поставленных задач Уметь: анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией подготовки проекта</p>	<p>возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Уметь: использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией подготовки проекта, методиками разработки цели и задач проекта, методиками оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>решения, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Уметь: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией подготовки проекта, методиками разработки цели и задач проекта, методиками оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах, методикой оценки эффективности проекта</p>
<p>УК-3</p>	<p>Знать: основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей по-</p>	<p>Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе, правила и нормы командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; соблюдать правила и нормы командной работы Владеть: способно-</p>	<p>Знать: методы оценки эффективности командной работы, технологии эффективной коммуникации в команде, теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; соблюдать правила и нормы командной работы; конструктивно оценивать идеи, информацию, зна-</p>

	<p>ведения и интересов участников командной работы; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям</p>	<p>стью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью нести личную ответственность в командной работе</p>	<p>ния и опыт членов команды, проектировать и организовывать командную работу Владеть: способностью определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, проектировать и организовывать командную работу, определять и корректировать командные роли, определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями, анализировать командные роли</p>
УК-4	<p>Знать: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и про-</p>	<p>Знать: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации</p>

		<p>фессионального взаимодействия, жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия, жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной сфере</p>
<p>УК-5</p>	<p>Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах Владеть: навыками построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами</p>	<p>Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического, философского контекста Владеть: навыками построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами, учета при социальном и профессиональном общении имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных этносов и конфессий</p>	<p>Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического, философского контекста Владеть: навыками построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами, учета при социальном и профессиональном общении имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных этносов и конфессий, использования философских знаний и категориального аппарата при социальном и профессиональном общении</p>

<p>УК-6</p>	<p>Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>Уметь: организовывать и структурировать свое время</p> <p>Владеть: способностью оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда</p> <p>Уметь: эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>
<p>УК-7</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения профессиональной и другой деятельности</p> <p>Владеть: способностью планировать свое рабочее и свободное время</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>Владеть: способностью планировать свое рабочее и свободное время для оптимально-</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>Владеть: способностью</p>

		го сочетания физической и умственной нагрузки	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8	<p>Знать: принципы организации безопасности труда на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками организации действий по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Знать: основы экологии и техники безопасности, основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p>Владеть: навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации и при возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знать: основы экологии и техники безопасности, основные положения концепции устойчивого развития общества, алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p>Владеть: навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации и при возникновении военных конфликтов</p>
УК-9	<p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в социальной среде</p> <p>Уметь: объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Владеть: способностью создавать условия для вовлечения лиц с</p>	<p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, идентифицировать возможности вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выбирать спосо-</p>	<p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выбирать способы и технологии коммуникации,</p>

	ограниченными возможностями в организационную среду с учетом их особых потребностей	бы коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: способностью создавать условия для вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: способностью создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
УК-10	Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов, понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, основные виды личных доходов, основные виды расходов Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потреби-	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет,	Знать: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, необходимость долгосрочного устойчивого развития, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты,

	<p>теля финансовых услуг Владеть: навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений, способностью оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества</p>	<p>оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия экономических решений, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Владеть: навыками принятия экономически обоснованных решений, способностью оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	<p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Владеть: навыками принятия экономически обоснованных решений, способностью оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
УК-11	<p>Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности Уметь: выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеть: отдельными навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p>Знать: права и обязанности человека и гражданина, основные положения законодательства РФ и правового поведения, этические ценности Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеть: способностью разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав</p>	<p>Знать: права и обязанности человека и гражданина, законодательство РФ и правового поведения, этические ценности, социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Владеть: способностью конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав</p>
ОПК-1	Знать: основы микро-	Знать: микро- и макро-	Знать: микро- и макро-

	<p>и макроэкономики Уметь: интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня Владеть: навыками работы с источниками мировой и отечественной экономической теории</p>	<p>экономические модели экономики, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления микро- и макроуровня Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня, применять математический анализ Владеть: навыками формирования программы и системы показателей для оценки стоимости бизнес-единиц, сравнительным анализом</p>	<p>экономические модели экономики, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы микро- и макроуровня Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня, применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач Владеть: навыками работы с источниками мировой и отечественной экономической теории, сравнительным анализом, навыками формирования программы и системы показателей для оценки стоимости бизнес-единиц</p>
ОПК-2	<p>Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Уметь: работать с национальными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: способностью анализировать полученные результаты</p>	<p>Знать: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, проводить стати-</p>	<p>Знать: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>

		<p>стические тесты</p> <p>Владеть: способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, проводить статистические тесты, определять статистические свойства полученных оценок</p> <p>Владеть: способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач</p>
ОПК-3	<p>Знать: проблемы экономического характера, основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории</p> <p>Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций</p>	<p>Знать: базовые микро- и макроэкономические показатели, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы</p> <p>Владеть: методами и инструментами анализа экономических показателей и их изменения</p>	<p>Знать: основные микро- и макроэкономические показатели, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы</p> <p>Владеть: методами и инструментами анализа экономических показателей и их изменения, способностью произвести оценку стоимости бизнес-единиц и последствий государственной экономической политики</p>
ОПК-4	<p>Знать: принципы оценки повариантных</p>	<p>Знать: принципы оценки повариантных</p>	<p>Знать: принципы оценки повариантных расчетов</p>

	<p>расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов</p> <p>Уметь: осуществлять прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона</p> <p>Владеть: навыками оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов</p>	<p>расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона, принимать управленческие решения, выявлять проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> <p>Владеть: навыками оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, способностью предлагать наиболее эффективные варианты финансовых вложений</p>	<p>экономической эффективности вложения денежных ресурсов, факторы экономического роста и экономического развития организации, теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Уметь: осуществлять прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона, осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Владеть: навыками оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
ОПК-5	<p>Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы</p> <p>Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>Владеть: способностью применять элек-</p>	<p>Знать: основные общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы</p> <p>Уметь: применять основные общие и специализированные пакеты прикладных программ, используемых для разработки и выполнения экономических процедур</p>	<p>Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической информации</p> <p>Уметь: применять основные общие и специализированные пакеты прикладных программ, используемых для разработки и выполнения эко-</p>

	<p>тронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы</p>	<p>Владеть: способностью применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы</p>	<p>номических процедур и как минимум один из языков программирования</p> <p>Владеть: способностью применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической информации</p>
ОПК-6	<p>Знать: современные информационные технологии</p> <p>Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютерными программами</p>	<p>Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютерными программами</p>	<p>Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий, принципы их работы</p> <p>Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы их работы</p> <p>Владеть: навыками работы с современными компьютерными программами</p>
ПК-1	<p>Знать: основные принципы подготовки информации в системе бухгалтерского учета, нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета, порядок учета активов, обязательств, капитала и требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: организовывать оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документаций и накопление данных для составления бухгалтерской (финансо-</p>	<p>Знать: правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета, нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета, порядок организации учета активов, обязательств, капитала и требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: организовывать систему сбора, информации бухгалтерского учета, оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документаций и накопление дан-</p>	<p>Знать: на профессиональном уровне основные принципы и правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета, законодательно-нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в организациях разного профиля и организационно-правовых форм, порядок организации учета и стоимостной оценки активов, обязательств, капитала и требования, предъявляемые к формированию числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

	<p>вой) отчетности Владеть: навыками заполнения регистров аналитического и синтетического учета</p>	<p>ных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ в организациях с различной организационно-правовой формой</p>	<p>Уметь: организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского учета, координировать процесс подготовки информации бухгалтерского учета и последующего ее представления в отчетности, организовывать оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документацией и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, организовывать счетную и логическую проверку показателей отчетности Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ в организациях с различной организационно-правовой формой, заполнения регистров аналитического и синтетического учета, обеспечивающих счетную и логическую проверку числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Знать: систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности; положения Налогового кодекса РФ Уметь: разрабатывать учетную политику для целей налогообложения, идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу Владеть: навыками составления аналитиче-</p>	<p>Знать: систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности; правила отражения на счетах налогового учета результатов хозяйственной деятельности, положения Налогового кодекса РФ Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные до-</p>	<p>Знать: систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности; правила отражения на счетах налогового учета результатов хозяйственной деятельности, положения Налогового кодекса РФ Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогово-</p>

	ских регистров налогового учета	кументы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, формировать набор инструментов налогового планирования Владеть: навыками составления аналитических регистров налогового учета; методами проверки правильности составления налоговой отчетности, формируемой бухгалтерской программой	вого учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также взносов в государственные внебюджетные фонды, формировать и применять набор инструментов налогового планирования, осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности Владеть: навыками составления аналитических регистров налогового учета; методами проверки правильности составления налоговой отчетности, формируемой бухгалтерской программой, навыками формирования налоговой отчетности с использованием компьютерных программ
ПК-3	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, осуществлять контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и подго-	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни,	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни, отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления соблюдения процедур внутреннего контроля Уметь: разрабатывать внутренние организаци-

	<p>товкой бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками, оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p>	<p>проводить логическую увязку отдельных показателей и проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками организация и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p>	<p>онно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, осуществлять проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проводить логическую увязку отдельных показателей и проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками организация и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте, профессиональными способами и приемами проведения проверки оформления первичных документов, регистров учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
--	---	--	---

<p>ПК-4</p>	<p>Знать: современные теоретические и практические концепции аудита Уметь: собирать и использовать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания Владеть: навыками применения стандартов аудита при планировании и проведении аудиторских проверок</p>	<p>Знать: порядок организации и проведения аудита на основе соблюдения норм и правил международного регулирования Уметь: организовывать систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; применять различные методики, способы и подходы для выполнения конкретного аудиторского задания Владеть: навыками планирования и проведения аудиторских проверок, выбора аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания</p>	<p>Знать: методологию и технологию аудиторской проверки на основе МСА, порядок подготовки аудиторского заключения Уметь: осуществлять проверку обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: методиками проведения аудиторских проверок разных разделов учета; планирования и проведения аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Знать: об ответственности за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов Владеть: способами ведения бухгалтерского учета и навыками передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки</p>	<p>Знать: законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, об ответственности за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, разрабатывать формы первичных</p>	<p>Знать: законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, об ответственности за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок, основные правила хранения отчетной документации и передачи ее в архив Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности эконо-</p>

		<p>учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота</p> <p>Владеть: компьютерными программами для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ и навыками организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки</p>	<p>мических субъектов, разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, организовать сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив</p> <p>Владеть: компьютерными программами для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ, способами ведения бухгалтерского учета и навыками организации делопроизводства в бухгалтерской службе, навыками организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Знать: цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Уметь: организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций</p> <p>Владеть: методами и практическими навы-</p>	<p>Знать: цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития, правила и принципы составления планов, бюджетов, смет</p> <p>Уметь: организовывать процесс планирования и анализа финансово-</p>	<p>Знать: цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития, правила и принципы составления планов, бюджетов, смет, аналитические процедуры оценки и методы формирования системы экономических</p>

	<p>ками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций</p>	<p>хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций, разрабатывать планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении</p> <p>Владеть: методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций, профессиональными навыками комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций</p>	<p>показателей хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Уметь: организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций, разрабатывать планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении, выявлять, количественно измерять влияние различных внешних и внутренних факторов, а также противостоять их негативному воздействию</p> <p>Владеть: методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций, профессиональными навыками комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, навыками использования результатов проведенного комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности для подготовки предложений по снижению издержек производства и росту его эффективности</p>
--	--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-3	Командная работа и лидерство	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-7		Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-11	Гражданская позиция	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-1	Решение прикладных задач	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Сбор, обработка и анализ	Полный текст ВКР.

	экономической информации	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Анализ экономических явлений	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Управленческие решения	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-5	Использование современных информационных технологий и программ	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6		Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-1	Бухгалтерский учет	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2	Налоговый учет	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3	Внутренний контроль	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4	Аудит	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-6	Анализ	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

**Темы выпускных квалификационных работ
по данным бухгалтерского учета и отчетности
коммерческих организаций**

1. Учет, анализ и аудит основных средств в организации.
2. Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации.
3. Учет и аудит основных средств в организации.
4. Учет и анализ материально-производственных запасов в организации.

5. Учет и аудит материально-производственных запасов в организации.
6. Учет производственных запасов с использованием компьютерных технологий в организации.
7. Учет и аудит кассовых операций в организации.
8. Учет, анализ и аудит движения денежных средств в организации.
9. Учет и аудит денежных средств в организации.
10. Учет и аудит безналичных форм расчетов в организации.
11. Учет, анализ и аудит финансовых вложений организации.
12. Учет и анализ эффективности инвестиций организации.
13. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом по оплате труда в организации.
14. Организация расчетов труда с использованием компьютерных технологий в организации.
15. Учет и аудит трудовых ресурсов в организации.
16. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами в организации.
17. Учет, анализ и аудит собственного капитала организации.
18. Учет собственного капитала и анализ эффективности его использования в организации.
19. Учет и аудит собственного капитала в организации.
20. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам в организации.
21. Учет, анализ и аудит дебиторской задолженности в организации.
22. Учет, анализ и аудит кредиторской задолженности в организации.
23. Учет, анализ и аудит кредитов и займов и затрат по их обслуживанию в организации.
24. Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов организации.
25. Учет, анализ и аудит финансовых результатов организации.
26. Учет и аудит финансовых результатов деятельности организации.
27. Аудит учета финансовых результатов и их использования.
28. Учет и аудит товарооборота (на примере предприятия оптовой или розничной торговли).
29. Учет, анализ и аудит продажи продукции (работ, услуг) в организации.
30. Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса.
31. Учет, анализ и аудит услуг автотранспортной организации.
32. Учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции (работ, услуг) в организации.
33. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции в организации.
34. Отчет об изменениях капитала: техника составления и анализ состояния и движения собственного капитала.
35. Отчет о движении денежных средств: техника составления и анализ денежных потоков.
36. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценка вероятности ее банкротства.

37. Анализ эффективности использования оборотных активов организации по данным бухгалтерской отчетности.
38. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности.
39. Анализ имущества организации и эффективности его использования по данным финансовой отчетности.
40. Аудит бухгалтерской отчетности организации.
41. Учет расчетных операций в организации.
42. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов в организации.
43. Аудит расчетных операций организации.
44. Техника составления и анализ бухгалтерского баланса.
45. Отчет о финансовых результатах: техника составления и анализ доходов и расходов организации.
46. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и анализ фонда оплаты труда в организации.
47. Учет и анализ формирования уставного капитала организации.
48. Учет, анализ и аудит материальных издержек производства в организации.
49. Учет и анализ управленческих расходов организации.
50. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами в организации.
51. Учет и анализ целевого финансирования в организации.
52. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.
53. Учет и аудит аренды основных средств в организации.
54. Учет и аудит наличия и движения готовой продукции организации.
55. Учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию основных средств в организации.
56. Учет издержек производства и обоснование управленческих решений по снижению издержек в организации.
57. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.
58. Консолидированная отчетность: содержание, методика составления и анализ основных ее показателей.
59. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.
60. Учет и анализ наличных и безналичных денежных потоков организации.
61. Бухгалтерский учет и аудит подотчетных сумм и расчетов с персоналом по прочим операциям организации.
62. Учет и анализ нематериальных активов и их амортизации в организации.

63. Бухгалтерская учет кредитов банка и анализ кредитоспособности организации.
64. Компьютеризация учета основных средств и анализ эффективности их использования в организации.
65. Автоматизация бухгалтерского учета денежных средств и анализ их движения и использования в организации.
66. Аудит внешнеэкономической деятельности организации.
67. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в организации.
68. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации.
69. Учет и аудит лизинговых операций в организации.
70. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению в организации.
71. Учет и анализ заемного капитала организации.
72. Учет выпуска и реализации продукции (работ, услуг) организации.
73. Учет и аудит торговых операций организации.
74. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности организации.
75. Учет и источники финансирования долгосрочных инвестиций организации.
76. Учет денежных средств и расчетных операций организации.
77. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации в организации.
78. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов организации.
79. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.

**Темы выпускных квалификационных работ
по данным бухгалтерского учета и отчетности
бюджетных и некоммерческих организаций**

1. Учет, анализ и контроль основных средств в некоммерческой организации.
2. Учет, анализ и контроль основных средств в бюджетном учреждении.
3. Учет, анализ и контроль расчетов с персоналом по оплате труда в некоммерческой организации.
4. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда в бюджетном учреждении.
5. Организация расчетов по оплате труда с использованием компьютерных технологий.
6. Организация учета выпуска готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с потребителями и заказчиками в некоммерческой организации.

7. Учет, анализ и контроль кассовых операций в некоммерческой организации.
8. Учет, анализ и контроль кассовых операций в бюджетном учреждении.
9. Учет и контроль безналичных форм расчетов в некоммерческой организации.
10. Учет и контроль безналичных форм расчетов в бюджетном учреждении.
11. Учет и контроль расчетов с подотчетными лицами в некоммерческой организации.
12. Учет и контроль расчетов с подотчетными лицами в бюджетном учреждении.
13. Учет, анализ и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении.
14. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, товаров, работ, услуг в отдельных видах деятельности некоммерческой организации.
15. Учет, анализ и контроль расчетов по кредитам и займам (ссудам) в некоммерческой организации.
16. Учет и анализ финансовых результатов в некоммерческой организации.
17. Комплексная оценка финансового состояния некоммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности.
18. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости потребительского общества.
19. Анализ финансового состояния потребительского общества.
20. Учет и анализ состояния расчетов в некоммерческой организации.
21. Учет и анализ состояния расчетов в бюджетном учреждении.
22. Учет и анализ использования трудовых ресурсов в некоммерческой организации.
23. Учет, анализ и контроль использования фонда заработной платы в бюджетном учреждении.
24. Учет, анализ и контроль материальных запасов в бюджетном учреждении.
25. Учет, анализ и контроль материальных запасов в некоммерческой организации.
26. Учет и анализ доходов и расходов в бюджетном учреждении.
27. Учет, анализ и контроль расчетов с персоналом по оплате труда в бюджетном учреждении.
28. Состояние и основные направления развития налогового учета в некоммерческой организации, и анализ расчетов с бюджетом.
29. Учет и анализ операций, связанных с получением и использованием целевых средств в бюджетном учреждении.
30. Учет и контроль заготовления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками в бюджетном учреждении.

31. Учет и контроль заготовления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками в некоммерческих организациях.
32. Учет, анализ и контроль денежных средств в некоммерческой организации.
33. Учет, анализ и контроль денежных средств в бюджетном учреждении.
34. Учет и анализ движения денежных средств в некоммерческой организации.
35. Годовая бухгалтерская отчетность бюджетного учреждения: порядок составления и анализ ее основных показателей.
36. Годовая бухгалтерская отчетность некоммерческой организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.
37. Текущая бухгалтерская отчетность бюджетного учреждения: порядок составления и анализ ее основных показателей.
38. Учет и анализ заемных средств и их использование в бюджетном учреждении.
39. Учет и анализ заемных средств и их использование в некоммерческой организации.
40. Учет, анализ и контроль расчетов с внебюджетными социальными фондами в некоммерческой организации.
41. Учет, анализ и контроль дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетном учреждении.
42. Учет, анализ и контроль дебиторской и кредиторской задолженности в некоммерческой организации.
43. Текущая бухгалтерская отчетность некоммерческой организации и анализ основных ее показателей.
44. Организация учета и анализ состояния расчетов в бюджетном учреждении.
45. Учет и анализ доходов и расходов в некоммерческой организации.
46. Учет и контроль использования фонда заработной платы в бюджетном учреждении.
47. Бюджетный учет и налогообложение внебюджетной деятельности бюджетных учреждений.
48. Учет и контроль материальных запасов в бюджетном учреждении
49. Учет и контроль материальных запасов в некоммерческой организации.
50. Учет и контроль основных средств в некоммерческой организации.
51. Учет и контроль основных средств в бюджетном учреждении.
52. Учет, анализ и контроль расчетов по доходам в бюджетном учреждении.
53. Учет и контроль финансирования бюджетного учреждения.
54. Учет целевого финансирования и целевых поступлений в некоммерческой организации и эффективность их использования.
55. Отчетность некоммерческой организации и ее анализ.

56. Учет и контроль нефинансовых активов в бюджетном учреждении.
57. Анализ финансовой устойчивости некоммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности.
58. Учет и источники финансирования долгосрочных инвестиций некоммерческой организации.
59. Учет денежных средств и расчетных операций некоммерческой организации.
60. Учет денежных средств и расчетных операций в бюджетном учреждении.
61. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации в некоммерческой организации.
62. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики некоммерческой организации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50 %) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,

- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,

- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,

- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,

- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзывы, но имеющий отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,

- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,

- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,

- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,

- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,

- отзыв с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.

7 Материально-техническое обеспечение

Защита ВКР проводится в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет»;
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,

- программное обеспечение: Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian

Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. 1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8.Договор № 27 от 16.07.2019.