Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 09:38:42
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

И.Г. Хмелевская
(подпись, ФИО)

«01 » июля 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очная

КУРСК – 2026

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом Академии госслужбы (протокол № 17 от 29 мая 2026 г.) и утвержденного ректором Академии госслужбы 29 мая 2026 г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1011;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением № 56 от 15.10.2025 г. «О государственной аттестации».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры конституционного и гражданского права (протокол № 12 от 30 июня 2026 г.).

Зав. кафедрой _____ кандидат исторических наук, доцент

Пахомова Н.А.

(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы _____ кандидат исторических наук, доцент

Пахомова Н.А.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц, из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена - 3 зачетные единицы, выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.1. Содержание государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся отдельные темы (разделы) следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, финансовое право, трудовое право.

Теория государства и права

Понятие, предмет и методология теории государства и права

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права - предмет теории государства и права. Место роль и функции теории государства и права системе общественных и юридических наук. Общая характеристика системы юридических наук. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Связь теории государства и права с философией права, социологией права, энциклопедией права, историей государства и права, историей политических и правовых учений, философией, экономической теорией, синергетикой, политологией, этнографией, другими общественными науками. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Ее обогащение новыми знаниями. Эволюция отечественной теории государства и права. Принципы изучения государства и права. Историзм, научность, системность, всесторонность и объективность. Методология теории государства и права. Понятие и классификация методов. Философские и общенаучные методы изучения государства и права. Анализ и синтез. Абстрактное и конкретное в государстве и праве. Индукция и дедукция. Историческое и логическое в государстве и праве. Частнонаучные, специальные методы изучения государства и права. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Системный метод. Математический метод. Метод правового прогнозирования. Традиционные и правовые методы исследования, их комплексное исследование. Теория государства и права и социальная практика. Теория государства и права в условиях формирования правового государства и гражданского общества. Структура и система учебного курса теории государства и права. Связь теории государства и права и социальной практики.

Происхождение государства и права

Понятие общества как самоорганизующейся и самоуправляемой системы. Признаки общества и его функция. Понятие и назначение социальной власти. Первобытное общество, характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Характеристика власти и социальных норм в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ и семейно-брачных отношений. Характеристика «мононорм» в присваивающей экономике первобытного общества. Регулятивная роль обычаев, мифов, обрядов, ритуалов и других социальных норм. Причины возникновения государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, политической власти, государства и права. Возникновение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации первобытного общества. Формы возникновения государства у различных народов мира. Возникнове-

ние права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества. Основные способы образования права. Этапы возникновения государства и права. Древнейшие формы права. Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования государства и права у различных народов мира. Факторы, обусловившие указанные особенности. Особенности возникновения государства и права в Древней Руси. Общая характеристика основных теорий о происхождении государства и права. Теория естественного права. Теологическая теория. Патриархальная теория. Патримониальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Экономическая (формационная, классовая, марксистская) теория. Психологическая теория. Ирригационная теория. Органическая теория. Инцестная теория. Историческая школа права. Значение различных теорий в понимании причин и особенностей происхождения государства и права.

Понятие государства и его признаки

Основные подходы к пониманию государства. Классический подход. Социологический подход. Политико-юридический подход. Кибернетический подход. Органический подход. Нормативистский подход. Теологический подход. Понимание государства в широком и узком смысле. Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти первобытного общества. Характеристика основных (базовых) признаков государства. Территориальная организация населения. Составные части территории государства. Государственная власть как разновидность социальной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Признаки публичной политической власти. Методы осуществления государственной власти. Связь государства с правом. Характеристика государственного суверенитета и его соотношение с народным и национальным суверенитетом. Признаки суверенитета государства. Ограничение суверенитета. Система и виды налогов, податей и займов. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государственная монополия на применение силы и физического принуждения. Характеристика дополнительных признаков государства и их значение. Символы, атрибуты, традиции государства.

Социальная ценность, сущность и типология государств

Сущность государства и ее эволюция. Основные подходы к отражению сущности государства. Легитимность и легальность государственной власти. Правовое принуждение его признаки и формы. Типология государства. Типология как прием научного познания государственности. Социальный смысл и назначение типологии. Тип государства. Основные подходы к типологии государств. Понятие общественно-экономической формации. Характеристика формационного подхода. Классовое и общесоциальное в характеристике государства. Социально-экономическая основа и сущность формационного подхода. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп, всего общества. Понятие цивилизации и характеристика цивилизационных подходов. Основные критерии цивилизационного подхода. Общая характеристика отдельных типов госу-

дарств. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Общесоциальный подход к сущности государства.

Функции государства

Понятие, признаки и содержание функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Факторы, влияющие на содержание функций государства. Классификация функций государства и их критерии: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и производные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Эволюция функций российского государства. Формы осуществления функций государства. Правовые и организационные формы и методы осуществления функций государства. Виды правовых форм осуществления функций государства. Виды организационных форм осуществления функций государства.

Государственный механизм (аппарат)

Понятие механизма (аппарата) государства. Соотношение понятий механизма государства и аппарата государства. Механизм (аппарат) государства в широком и узком смысле. Государственный аппарат его признаки и структура. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Система государственных органов. Виды государственных органов. Представительные (законодательные) органы: понятие, функции и виды. Исполнительно-распорядительные органы: понятие, функции и виды. Контрольно-надзорные органы: понятие функции и виды. Судебные органы: понятие, функции и виды. Виды судопроизводства в Российской Федерации. Соотношение понятий органы власти и органы управления. Органы государства и органы местного самоуправления. Органы власти и управления в механизме российского государства. Должностные лица, их виды. Государственная служба: понятие и правовые основы. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Формы государства

Понятие и элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления: понятие и виды. Понятие, признаки и виды монархий. Понятие, признаки и виды республик. Достоинства и недостатки классических форм правления. Особенности смешанных форм правления. Нетипичные формы правления. Форма государственно-территориального устройства. Виды форм государственно-территориального устройства. Понятие и признаки унитарного государства. Централизованное и децентрализованное унитарное государство. Понятие и признаки федеративного государства. Симметричные и асимметричные федерации. Понятие и признаки конфедерации. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, ассоциации, союзы, империи. Способы создания территориального единства: империя, протекторат, уния, инкорпорация, фузия. Государственно-политический режим: понятие и виды. Форма современного российского государства.

Государство и политическая система

Понятие политической системы общества и ее структурные элементы. Элементы политической системы общества в узком и широком смысле. Признаки элементов политической системы. Признаки, функции и виды политических партий. Функции политической системы общества. Типология политических систем. Место и роль государства как особого звена в политической системе общества. Принципы функционирования политической системы. Понятие и характерные черты государственной политики. Государство, политические партии и общественные организации. Понятие и основные черты политического плюрализма. Нормативная основа политической системы.

Государство, право и личность

Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин». Личность, общество, государство. Государство и право. Социальные функции права. Понятие и структура политико-правового состояния личности. Система прав и свобод личности, декларируемые Конституцией Российской Федерации. Правовой статус личности. Правовой статус и фактическое положение личности. Юридические обязанности. Законные интересы. Привилегии, льготы и преимущества. Гарантии правового статуса личности. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе. Основные способы защиты прав и свобод человека в мировой практике.

Правовое государство и гражданское общество

Возникновение и развитие концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Понятие и принципы (признаки) правового государства. Основные принципы (признаки) правового государства. Верховенство и господство правовых законов. Разделение властей и их эффективное взаимодействие. Режим демократического правления. Наличие развитого гражданского общества. Соответствие национального законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права. Охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность и социальная справедливость. Взаимная обязанность (ответственность) личности перед государством и государства перед личностью. Конституционная законность. Понятие гражданского общества. Основные подходы к понятию гражданского общества. Гражданское общество как социальный негосударственный институт. Личность - основная ценность в гражданском обществе. Признаки гражданского общества. Принципы гражданского общества. Условия (предпосылки становления гражданского общества: правовые, экономические, политические, идеологические, социальные, экологические и др.). Структура гражданского общества. Соотношение и взаимодействие правового государства и гражданского общества. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.

Право в системе социальных норм

Понятие системы регулирования общественных отношений и ее функции. Понятие социальных норм и их признаки. Классификация социальных норм. Виды современных социальных норм. Политические нормы. Правовые нормы. Нормы морали и нравственности. Нормы общественных организаций

(корпоративные). Обычаи и традиции. Эстетические и этические нормы. Религиозные нормы. Соотношение права и иных социальных норм. Соотношение права и морали. Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами. Общее и особенное в социальных нормах. Возможные противоречия между нормами права и иными социальными нормами. Пути преодоления противоречий между правом и социальными нормами. Понятие и виды технических норм. Социальные и технические нормы, их соотношение. Технико-юридические нормы. Виды современных технико-юридических норм и их значение.

Понятие сущность, принципы и функции права

Основные концепции правопонимания: теологическая; нормативистская; естественно-правовая; социологическая; психологическая; историческая, психологическая, постмодернистская и другие. Социальная природа права. Современные подходы к пониманию права. Правопонимание в отечественной юридической мысли. Философское осмысление сущности права: как средства и цели; формы и содержания. Содержание, сущность и признаки права. Требования к определению сущности права. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система общественных правил поведения. Право как мера свободы и справедливости. Объективное и субъективное в праве. Основные современные подходы к определению понятия права. Право и государственное принуждение. Соотношение права и закона. Понятие и классификация принципов права. Признаки принципов права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. Классификация принципов права в зависимости от типов права. Классификация принципов права в зависимости от сферы и характера правового регулирования. Способы и виды закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм. Понятие и признаки функций права. Виды функций права: собственно-юридические, социальные. Формы реализации функций права. Социальная ценность права. Виды социальных ценностей права. Соотношение права и экономики; права и политики. Пределы воздействия права на экономику. Политические интересы и правовые нормы. Правовая политика. Пределы воздействия права на политику.

Нормы права

Понятие нормы права, ее признаки. Основные подходы к понятию нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права. Общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность и двусторонность нормы права. Предоставительно-обязывающий характер нормы права. Волевой характер нормы права. Юридическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция нормы права. Логическая и социально-логическая структура нормы права. Классификация гипотез, диспозиции, санкций нормы права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта (закона). Классификация норм права и критерии ее классификации. Виды нормативных предписаний. От-

правные нормы, определительно-установочные нормы, дефинитивные нормы, нормы принципы и нормы-правила поведения. Эффективность норм права.

Формы (источники) права

Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Форма права и источник права в юридическом смысле. Источник права в материальном смысле, в идеальном смысле, в историческом смысле, в юридическом смысле. Взаимосвязь сущности, содержания и формы права. Виды источников права. Деловой обычай и деловые обыкновения Правовой обычай и обычное право. Юридическая (правовая) доктрина. Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм прав. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании Административный прецедент. Договор нормативного содержания, его признаки и виды. Религиозные источники права. Правосознание и принципы права как источники права.Нормативно-правовой акт как основная форма российского права. Двуединое значение нормативно-правового акта, как способ отражения иных источников права и собственная форма права. Виды нормативно-правовых актов и критерии их классификации. Соотношение права и закона. Понятие признаки и виды законов. Критерии классификации законов. Конституция как основной закон государства. Признаки и виды конституций. Понятие, признаки и виды подзаконных нормативно-правовых актов государства. Критерии классификации подзаконных нормативно-правовых актов. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.

Система права и систематизация законодательства

Понятие, признаки и структурные элементы системы российского права. Критерии разделения норм российского права на отрасли. Понятие и виды отраслей права. Признаки отрасли права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие и виды подотраслей права. Признаки подотраслей права. Краткая характеристика подотраслей права. Понятие и виды институтов и субинститутов права. Признаки институтов и субинститутов права. Краткая характеристика институтов и субинститутов права. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права. Виды методов правового регулирования. Частное и публичное право: современные проблемы становления и развития. Материальные и процессуальные отрасли права. Соотношение внутригосударственного международного права. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Значение систематизации законодательства. Основные виды систематизации законодательства. Инкорпорация правовых актов и ее основные виды. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Основы законодательства. Кодексы и иные кодифицированные акты. Свод законов государства. Понятие консолидации нормативных правовых актов. Обработка и учет нормативных правовых актов и его принципы. Виды и способы учета законодательства. Использование ЭВМ в учете и систематизации законодательства.

Правотворчество

Понятие правотворчества. Место правотворчества в системе Российского законодательства. Принципы правотворчества и его виды. Субъекты и стадии правотворчества. Соотношение правотворчества и законодательного процесса. Законодательный процесс: понятие и стадии. Правотворчество государства и его должностных лиц. Способы преодоления разногласий в законодательной процедуре. Особенности внесения конституционных поправок. Процедура и особенности принятия отдельных законов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона: понятие и принципы. Юридическая техника: понятие и значение. Соотношение юридической техники и правотворческой, законодательной техники. Приемы, способы и средства законодательной техники. Оформление и структура нормативно-правового акта. Юридическая терминология. Виды юридических терминов. Юридические конструкции Правовая символика. Язык правовых актов. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворческого процесса в Российской Федерации.

Основные правовые системы

Определение понятия правовой системы общества. Правовая система общества в узком и широком понимании. Признаки и элементы правовой системы. Разнообразие критериев классификации правовых систем. Соотношение, категорий «правовая система» и «система права». Соотношение понятий: «правовая система»; «национальная правовая система»; «правовая семья». Романо-германская правовая система и ее характерные признаки. Этапы формирования романо-германской правовой системы. Территория распространения (юридическая география) романо-германской правовой системы. История возникновения и генезис. Содержание романо-германского права. Особенности национальных правовых систем стран романо-германской правовой системы. Англо-саксонская правовая система и ее характерные признаки. Территория распространения (юридическая география) англо-саксонской правовой системы. История возникновения, этапы и генезис англо-саксонской правовой системы. Содержание англо-саксонского права. Общее право и право справедливости. Особенности национальных правовых систем стран англо-саксонской правовой системы. Социалистическая (коллективистская) правовая система. Территория распространения (юридическая география). История возникновения и генезис. Содержание социалистического права. Мусульманское право. Территория распространения (юридическая география) мусульманского права. История возникновения и генезис. Содержание мусульманского права. Основные источники мусульманского права. Теология и шариат. Обычное право в Индии и Африки. История возникновения и генезис, источники обычного права. Общая характеристика правовых систем Дальнего Востока, Китая, Японии. Характерные черты российской правовой системы и ее особенности. Место российского права в правовых системах мира.

Правовые отношения

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Признаки правоотношения. Субъективное и объективное право. Классификация (виды) правоотношении. Абсолютные и относительно-определенные правоотношения. Состав (элементы, структура) правоотношения. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Структура субъективного права и юридической обязанности. Соотношение законных интересов и субъективных прав. Субъекты правоотношения. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность и деликтоспособность. Правовой статус. Виды правоспособности и дееспособности. Виды правовых статусов. Виды основных прав и свобод личности в Российской Федерации. Основные конституционные обязанности. Характеристика субъектов права. Физическое лицо: понятие, признаки и виды. Юридическое лицо: понятие, признаки и виды. Государство как субъект правоотношений. Понятие объекта правоотношений. Виды объектов правоотношения. Монистическая и плюралистическая теория объекта правоотношений. Характеристика объектов правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия и события. Юридические акты и юридические поступки. Фактический состав. Юридические состояния. Роль юридических презумпций и фикций в правоотношениях. Виды юридических презумпций и фикций.

Реализация и толкование норм права

Реализация права в узком и широком смысле: Понятие и признаки реализации норм права. Формы и виды реализации права. Непосредственная реализация: понятие и способы. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм. Понятие опосредованной реализации. Коллективная и индивидуальная реализация норм права. Понятие и признаки применения права. Формы применения права. Необходимость правоприменительной деятельности. Субъекты правоприменительной деятельности. Принципы и требования к правоприменительной деятельности. Понятие стадий (этапов) правоприменительной деятельности. Характеристика стадий (этапов) правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела. Выбор нормы права. Юридическая квалификация и толкование норм права. Принятие решения по юридическому делу и контроль за его исполнением. Акты применения норм права: понятие и требования к ним. Структура правоприменительных актов. Виды актов правоприменения: письменные и устные, акты-действия и акты-знаки. Юридические коллизии и их виды Способы разрешения юридических коллизий. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Отличие правоприменительных актов государства от нормативно-правовых актов. Толкование права: понятие и виды. Необходимость толкования норм права Толкование-уяснение и толкование-разъяснение. Способы толкования-уяснения. Характеристика способов толкования-уяснения. Результаты токования по объему. Дух закона и буква закона. Толкование по субъекту (разъяснение): понятие и

виды. Официальное и неофициальное толкование. Понятие и виды актов толкования. Особенности актов официального толкования норм права. Виды актов официального толкования норм права. Интерпретационные акты. Легальное толкование. Аутентичное толкование. Нормативное толкование. Казуальное толкование норм права. Значение актов толкования высших судебных органов. Юридическая практика.

Понятие правонарушения

Правомерное поведение: понятие признаки и виды. Субъективная и объективная сторона правомерного поведения. Виды социально-полезного поведения. Виды социально-вредного поведения.Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны состава правонарушения. Характеристика вины. Мотив и цель. Казус. Правомерное причинение вреда, объективно-противоправное деяние, злоупотребление правом: понятие, признаки, виды. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений и средства их предупреждения и устранения. Виды условий правонарушений.

Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Меры государственного принуждения: понятие, цели, виды. Место юридической ответственности в ряду мер государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения. Соотношение ретроспективной и перспективной юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и санкции правовой нормы. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Основание освобождения от наказания.

Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

Понятие и формы правового сознания. Признаки правосознания. Структура правового сознания. Элементы правового сознания: правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Функции правосознания. Модель правосознания юристов. Деформация правосознания. Виды деформации правосознания. Понятие правового нигилизма. Источники и формы проявления правового нигилизма. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Пути преодоления деформации правосознания. Подходы к определению правовой культуры: антропологический, социологический и философский. Понятие и аспекты правовой культуры. Структура правовой культуры общества и личности. Функции правовой культуры. Критерии и показатели правовой культуры. Понятие, функции, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и ее элементы. Правовое воспитание как целенаправленный процесс формирования правосознания и правовой культуры. Цели и задачи правового воспитания. Структура воспитательного процесса. Понятие и виды форм и средств правового воспитания. Методы

правового воспитания. Соотношение форм и методов правового воспитания. Критерии эффективности правового воспитания.

Законность, правопорядок и общественный порядок

Понятие и сущность законности. Основные подходы к пониманию законности. Законность в широком и узком смысле. Содержание законности. Принципы законности. Система и гарантии законности. Правопорядок, понятие, его соотношение с законностью. Основные подходы к понятию правопорядка. Признаки правопорядка. Принципы правопорядка. Содержание правопорядка и его структура. Функции правопорядка. Классификация правопорядка. Понятие дисциплины и ее виды. Общественный порядок в узком и широком смыслах. Признаки общественного порядка. Понятие и характеристика общественного порядка, его соотношение с законностью и правопорядком. Система обеспечения законности, правопорядка и общественного порядка. Гарантии законности и правопорядка. Специальные и юридические гарантии (средства) законности и правопорядка. Соотношение законности и демократии, законности и целесообразности. Законность и государственная дисциплина.

Механизм правового регулирования

Понятие правового воздействия. Понятие и признаки правового регулирования. Понятие и признаки правовых средств. Предмет правового регулирования. Основные виды общественных отношений, регулируемых правом. Способы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы (стадии). Роль нормы права в механизме правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Понятие, признаки и виды правовых режимов. Стимулы, ограничения, привилегии и льготы в механизме правового регулирования. Социальные и психологические механизмы действия права. Пределы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.

Конституционное право

Конституционное право России как отрасль права, наука и учебный курс

Понятие и предмет конституционного права России как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права. Обеспечение действия норм конституционного права России. Организационные и материальные предпосылки действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения. Источники конституционного права России: понятие, виды. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права. Декларации и их роль в конституционном праве РФ. Закон в конституционном праве. Федеральные конституционные законы. Фе-

деральные законы. Законы РФ о поправках к Конституции РФ. Нормативные акты Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти как возможные источники конституционного права России. Внутригосударственные договоры как источник конституционного права РФ. Проблемы пределов их использования. Конституции, уставы, законы и иные акты субъектов РФ как источники конституционного права России. Нормативно-правовые акты местного самоуправления в системе источников конституционного права России. Значение решений Конституционного Суда РФ и других органов судебной власти для конституционного права России. Правовые обычаи, прецеденты и доктрины как возможные источники конституционного права России. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ и конституционное право России. Наука конституционного права России: предмет изучения, значение и задачи. История науки конституционного права России. Наука и современная конституционная и политическая практика России. Конституционное право России как учебный курс. Система изложения материала.

Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации

Сущность Конституции РФ. Функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты Конституции РФ. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября .1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение, Конституций РСФСР 1918 г., СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г, СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г., СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. Конституционные реформы РФ 1989-1992 гг. - основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990-1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов - Конституционной комиссии и представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ: правовой принцип и практика. Роль текущего законодательства в обеспечении реализации конституционных норм. Юридические свойства Конституции. Принцип верховенства и высшей юридической силы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и иных правовых актов: федеральных конституционных законов, федеральных законов и др. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Конституционное Собрание: дискуссионные вопросы формирования и функционирования. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Кон-

ституции Российской Федерации» и проблемы его реализации. Особенности внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ, связанных с принятием в состав РФ новых субъектов РФ, образованием новых субъектов, изменением конституционно-правового статуса, наименования субъектов РФ. Проблемы конституционной реформы в Российской Федерации, пересмотра и поправок в Конституцию, принятия новой Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции РФ. Особенности содержания, порядка принятия и изменения, обеспечения соблюдения конституции, устава соответствующего субъекта РФ.

Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов, публичной власти в российском конституционном праве. Характер государственной власти в РФ. Осуществление государственной власти народом непосредственно, Российским государством в целом, органами государственной власти. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления:- Российская Федерация и субъекты РФ. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан. Местное самоуправление как форма народовластия в РФ, ее общественно-государственный характер. Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского. Конституционное наименование государства, равнозначность наименований «Российская Федерация» и «Россия». Проблемы гражданского общества в современной России. Политические и конституционные характеристики гражданского общества. Отношения гражданского общества и Российского государства. Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в РФ. Идеи прямого выражения воли и правления народа, самоуправления и самоорганизации в общественных и государственных делах как основа институтов непосредственного властвования народа (непосредственной демократии) в РФ. Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации. Императив-

ный референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв депутатов и избранных населением должностных лиц, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах как императивные формы непосредственной демократии. Опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов как консультативные формы непосредственной демократии. Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации по Федеральному конституционному закону 2004 г. «О референдуме Российской Федерации». Референдум субъекта РФ. Местный референдум. Дискуссионные вопросы использования референдумов в решении проблем общественно-политической жизни, предмета референдумов и их эффективности. Представительная демократия в РФ. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений. Включение в систему представительной демократии выборных коллегиальных представительных учреждений (государственных и местных собраний депутатов), а также выборных должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Общая характеристика современной системы представительных учреждений: Федеральное Собрание РФ, органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления. Общая характеристика системы избираемых населением должностных лиц: Президент РФ, президенты, главы республик в составе РФ, губернаторы краев, областей и других субъектов РФ, главы муниципальных образований. Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Федеральный закон 1995 г. «Об общественных объединениях». Назначение общественных объединений, специфика различных их организационных форм (общественные организации, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения и органы общественной самодеятельности), различия по территории деятельности. Роль политических общественных объединений, профессиональных союзов. Национально-культурная автономия как разновидность права на объединение. Порядок образования общественных объединений. Учредители, члены и участники общественного объединения. Регистрация общественных объединений. Права и средства воздействия общественных объединений в области государственной и общественно-политической жизни. Приостановление и прекращение деятельности (запрет) общественных объединений. Особенности системы общественных объединений соответствующего субъекта РФ и ее нормативных основ. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства. Российская Феде-

рация - светское государство. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т. е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция РФ о гражданстве. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. Право на гражданство. Общая характеристика гражданства. Влияние федеративного устройства РФ на гражданство. Способы приобретения гражданства РФ. Двойное гражданство. Основания и способы прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ. Правовой статус беженцев в РФ. Право убежища в РФ. Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав человека. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Публично-политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан в РФ. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Роль судов общей юрисдикции в защите конституционных

прав и свобод граждан. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ и защита прав и свобод граждан. Роль других органов и институтов по защите конституционных прав и свобод. Участие субъектов РФ, органов местного самоуправления в обеспечении и защите прав и свобод граждан. Возможности обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Государственное устройство Российской Федерации

Территория Российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Форма государственного устройства России. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке. Провозглашение Российской республики федеративным государством в январе 1918 г. Дальнейшее развитие РСФСР. Создание СССР, его роль; статус РСФСР как союзной республики и специфика ее положения в составе Союза ССР. Укрепление природы РСФСР как федеративного государства в 1989-1991 гг. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Распад СССР и развитие РСФСР как независимого государства и субъекта международного права. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее закрепление. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Конституционная реформа 21 апреля 1992 г. Дискуссия о конституционном, договорном, конституционно-договорном, договорно-конституционном характере Российской Федерации. Российская Федерация - конституционная федерация. Отражение федеративного устройства России в Конституции 1993 г. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориального и территориального начал. Принципы федерации в России. Признаки Российской Федерации как федеративного государства: единство; суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство; Конституция РФ и федеральное законодательство, их верховенство в национальной системе права; наличие компетенции РФ; система государственных органов РФ; единые экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык; символы государства (столица, герб, гимн, флаг). Виды субъектов РФ: республики (государства); национально-территориальные (национально-государственные) образования - автономная область, автономные округа; территориальные (территориально-государственные) образования - края, области, города федерального значения. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации. Специфика отдельных видов субъектов. Особенности конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав краев или областей. Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Принципы, положенные в основу определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения РФ и субъектов. Компетенция субъектов РФ. Порядок закрепления

компетенции РФ и субъектов РФ. Роль норм Конституции РФ. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения РФ и компетенции РФ в сферах совместного ведения. Роль двухсторонних договоров РФ и субъектов РФ в определении и осуществлении компетенции РФ и ее субъектов. Правотворчество субъектов РФ по вопросам собственного ведения. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Формы и способы влияния субъектов РФ на дела Федерации. Формы и способы влияния Федерации на дела в субъектах РФ. Создание федеральных округов, их роль в федеративной структуре РФ. Автономия в России: история и современное состояние. Теории национально-территориальной (областной) и национально-культурной автономии в их соотношении. Национально-территориальный принцип как основа использования автономии в современном федеративном устройстве РФ. Перспективы развития автономной области и автономных округов. Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации. Обеспечение и защита Российской Федерацией и субъектами РФ интересов малочисленных народов, национальных меньшинств, а также граждан, принадлежащих к нетитульным этническим группам в месте своего проживания. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование. Виды административно-территориальных единиц и их характеристика. Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств. Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации.

Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации

Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти Российской Федерации. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникающие в теории конституционного права России и в практике государственного строительства. Проблемы, связанные с использованием в нормативных правовых актах наряду с понятием «орган государственной власти» понятия «государственный орган». Общая характеристика способов образования органов государственной власти (государственных органов) по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение. Наднациональные органы Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации.

Избирательная система, избирательное право Российской Федерации

Понятие избирательной системы Российской Федерации. Понятие и источники избирательного права РФ. Категория «избирательное законодательство». Значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ. Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной си-

стемы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов. Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов РФ. Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов РФ в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Проблемы избирательных цензов, неучастия (ограничения участия) в выборах отдельных категорий граждан РФ (судимость, пребывание под следствием, лишение свободы, двойное гражданство, нахождение вне места постоянного жительства и др.). Равное избирательное право. Обеспечение гражданам РФ равных оснований участия в выборах. Проблемы норм представительства и равенства избирательных округов. Прямые выборы и их гарантии в РФ. Отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ. Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательной систем при проведении выборов депутатов в РФ: общие начала, использование на различных уровнях выборов, проблемы. Принцип состязательности в избирательном праве РФ. Принцип сочетания государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств. Регулирование финансовых вопросов избирательного процесса. Контроль за правильным расходованием финансовых средств. Принцип проведения выборов избирательными комиссиями. Принцип обеспечения участия граждан в избирательных мероприятиях на всех стадиях подготовки и проведения выборов. Особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству.

Назначение выборов компетентными органами и должностными лицами. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии, их виды, основы правового положения, порядок формирования. Особенности полномочий избирательных комиссий отдельных уровней. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса. Избирательные объединения. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения: выдвижение группами избирателей; самовыдвижение; выдвижение избирательными объединениями. Сбор подписей избирателей. Практические и дискуссионные проблемы выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Гарантии прав кандидатов. Гарантии от злоупотребления кандидатов должностным положением. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Обеспечение законности предвыборной агитации. Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Проведение

выборов в один тур и в два тура, повторное голосование. Повторные выборы. Избирательные споры и порядок их разрешения. Роль судов и иных правоохранительных органов в обеспечении законности выборов.

Президент Российской Федерации

Причины введения поста Президента в Российской Федерации. Форма правления и статус Президента РФ - различные модели, предлагавшиеся конституционными проектами в 1990-1992 гг. Статус Президента РСФСР по Закону о Президенте 1991 г., по Конституции РСФСР в редакции от 24 мая 1991 г. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Президент РФ - глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях. Срок полномочий и порядок избрания Президента РФ. Условия для избрания Президентом РФ. Порядок вступления в должность. Полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ. Роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов. Роль Президента в сфере федеративных отношений и его права в отношении органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ. Роль полномочных представителей Президента РФ в обеспечении осуществления его полномочий. Акты Президента РФ - указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение. Акты Президента и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем. Совет Безопасности РФ. Государственный совет РФ. Администрация Президента, ее роль в обеспечении деятельности Президента. Основные структурные подразделения Администрации. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отставка Президента. Прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья. Отрешение от должности Президента.

Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации

Общая характеристика российского Парламента, его структуры. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой. Научные категории «верхней палаты» и «нижней палаты» и их применение при анализе статуса Совета Федерации и Государственной Думы. Функции Парламента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации. Срок полномочий членов Совета Федерации, возможность их досрочного прекращения. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Срок их полномочий, возможность досрочного прекращения. Порядок досрочного

прекращения полномочий Государственной Думы и назначения новых выборов. Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Выполнение полномочий парламентария на профессиональной постоянной основе. Законодательство о статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Гарантии статуса. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Нормативная основа деятельности палат. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты. Компетенция Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Виды голосований, применяемые в палате. Организация работы Совета Федерации. Председатель и руководство палаты. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Совета Федерации, аппарат палаты. Организация работы Государственной Думы. Председатель палаты и его заместители. Совет Государственной Думы. Депутатские фракции и группы. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Государственной Думы, аппарат палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Стадии законодательного процесса, научная дискуссия об их сути и количестве. Субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Рассмотрение проектов законов в Государственной Думе. Виды и количество чтений. Принятие федеральных законов Государственной Думой. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов Советом Федерации, их одобрение или неодобрение. Требуемое большинство при голосовании по законам в палатах. Права Государственной Думы и ее отношения с Советом Федерации при неодобрении последним федерального закона, принятого Государственной Думой. Направление принятого федерального закона Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Право вето Президента РФ. Права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ. Федеральные конституционные законы: особенности их принятия, требуемого большинства в каждой из палат, обязанностей Президента по подписанию и обнародованию данных законов. Особенности рассмотрения бюджетных законопроектов в Парламенте РФ. Особенности рассмотрения предложений о пересмотре Конституции РФ и внесении в нее поправок. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ. Счетная палата и ее роль в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций.

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Система федеральных органов исполнительной власти и ее конституционно-правовые основы. Осуществление исполнительной власти Российской Федерации Правительством РФ. Конституция РФ и Федеральный конституционный закон 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» как

основа его организации и деятельности. Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти - федеральные министерства, агентства, службы. Роль указов Президента РФ в создании общей системы (структуры) и отдельных видов федеральных органов исполнительной власти. Порядок назначения на должность и освобождения от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти, работающие под непосредственным руководством Президента РФ.

Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации

Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Виды судов. Федеральный конституционный закон 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». Конституционные основы судопроизводства в РФ. Конституционный Суд РФ. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в ее обеспечении. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судьи Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила. Конституционное закрепление статуса и положения Верховного Суда РФ в судебной системе. Порядок назначения на должность судей этих судов и остальных федеральных судов. Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.

Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Общая характеристика Федерального закона 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Роль конституций и уставов, иных актов законодательства субъектов РФ в закреплении системы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименование (законодательные

собрания, государственные собрания, государственные советы, советы и др.); структура; порядок избрания депутатов; функции и полномочия (представительство населения, принятие законов, участие в руководстве делами субъекта РФ, утверждение его бюджета, формирование или участие в формировании ряда государственных органов субъекта, осуществление контроля в отношении исполнительных органов и др.); организация работы (порядок проведения заседаний, создание фракций и депутатских групп, комитетов и комиссий, деятельность депутатов). Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование (глава республики, глава правительства республики, губернатор, глава администрации иного субъекта РФ, мэр столицы); статус и положение в системе органов государственной власти; отношения с Президентом РФ и федеральными органами исполнительной власти; отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ; отношения с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ; полномочия; организация работы. Высший исполнительный орган государственной власти (правительство, администрация) субъекта РФ. Иные органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления. Концепция местного самоуправления, отраженная в Конституции Российской Федерации (ст. 12 и гл. 8). Федеральный закон 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», иные федеральные акты по вопросам местного самоуправления. Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления. 3. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Система (структура) и основные организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица местного самоуправления - представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления; формы прямого волеизъявления - местный референдум, муниципальные выборы, собрание (сход) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление. Принцип обязательности решений местного самоуправления для населения соответствующей территории, а также действующих на ней органов, объединений и должностных лиц. Гарантии местного самоуправления, включая су-

дебную защиту его прав и законных интересов. Обеспечение законности в местном самоуправлении. Возможность судебного обжалования решений местного самоуправления, досрочного прекращения полномочий представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.

Финансовое право

Финансовое право как отрасль российского права

Понятие, предмет и методы финансового права. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права РФ. Понятие и особенности источников финансового права. Предмет и задачи науки финансового права.

Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Понятие и виды финансово-правовых норм. Классификация норм финансового права. Логическая структура нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения. Понятие финансовой ответственности; финансовые правонарушения, их виды. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления

Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Понятие финансовой политики государства. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Финансово-кредитные органы, их правовое положение и компетенция. Понятие и виды правовых форм финансового деятельности государства и муниципальных образований.

Правовые основы финансового контроля

Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль. Методы финансового контроля.

Бюджетное право и бюджетное устройство

Понятие, роль и правовая форма государственного и местных бюджетов. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники бюджетного права. Бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Доходная и расходная части бюджета. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета. Доходы бюджета: понятие,

их социально-экономическая характеристика, классификация. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок и основные направления расходов бюджетов. Межбюджетные отношения: понятие, принципы, виды. Бюджетное регулирование. Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета.

Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав). Общая характеристика бюджетно–правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, соотношение их компетенции в области бюджета. Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации. Особенности бюджетной компетенции (прав) субъектов Российской Федерации. Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований. Бюджетные отношения с административно-территориальными единицами в составе муниципальных образований.

Трудовое право

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения

Разделение трудовых договоров по срокам. Форма трудового договора. Фактическое допущение работника к работе. Вступление в силу трудового договора. Сроки испытания. Неудовлетворительный результат испытания.

Рабочее время и режим труда. Время отдыха и его виды

Понятие и виды рабочего времени. Нормальное рабочее время. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Режим рабочего времени. Совместительство. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в течение рабочего дня. Ежегодный отпуск. Нерабочие праздничные дни. Понятие и виды продолжительности отпусков. Порядок предоставления отпусков.

Дисциплина труда

Понятие дисциплины труда. Поощрение работников. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

Правовые основы охраны труда

Понятие и содержание охраны труда. Требования охраны труда. Специальные нормы об ох ране труда отдельных категорий работников. Организация охраны труда. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Материальная ответственность сторон трудового договора

Нормативные акты о материальной ответственности сторон трудового договора. Основные условия привлечения к материальной ответственности. Ограниченная материальная ответственность. Размер причиненного ущерба.

Защита трудовых прав. Трудовые споры

Понятие трудового конфликта. Добровольный отказ работника от исполнения трудовых обязанностей. Право на забастовку. Участие в забастовке. Классификация забастовок по предмету спора. Классификация забастовок по субъектам.

Гражданское право

Понятие, предмет, метод и система гражданского права Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет гражданско-правового регулирования: имущественные и личные неимущественные отношения. Метод гражданско-правового регулирования: равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность, диспозитивность. Принципы гражданского права. Система гражданского права: общая и особенная части, подотрасли и институты. Место гражданского права в системе российского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей.

Источники гражданского права и гражданское законодательство Понятие и виды источников гражданского права. Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ в системе источников. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств. Обычаи и обычаи делового оборота. Роль судебной практики и постановлений высших судов. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

Гражданское правоотношение Понятие и признаки гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения: субъекты, объект, содержание. Виды гражданских правоотношений: абсолютные и относительные, вещные и обязательственные, имущественные и личные неимущественные. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и их классификация. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Злоупотребление правом.

Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права Понятие и содержание гражданской правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Дееспособность: понятие, виды, объем. Эмансипация. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Опека, попечительство, патронаж. Имя, место жительства и акты гражданского состояния. Предпринимательская деятельность гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридические лица как субъекты гражданского права Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица: общая и специальная. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Создание юридического лица: учредительные документы и государственная регистрация. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Филиалы и представительства. Корпоративные и унитарные юридические лица. Ответственность юридического лица. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.

Объекты гражданских прав Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи: движимые и недвижимые, делимые и неделимые, сложные вещи, главная вещь и принадлежность.

Деньги и ценные бумаги. Имущественные права. Результаты работ и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Нематериальные блага и их защита. Животные как объекты гражданских прав. Предприятия как имущественные комплексы.

Сделки и недействительность сделок
Понятие и признаки сделки. Виды сделок: односторонние, двусторонние, многосторонние, возмездные и безвозмездные, реальные и консенсуальные, каузальные и абстрактные. Форма сделок: устная, письменная, нотариальная, государственная регистрация. Условия действительности сделок. Недействительность сделок: оспоримые и ничтожные. Последствия недействительности сделок. Реституция и неосновательное обогащение. Сроки исковой давности по недействтельным сделкам.

Представительство и доверенность
Понятие и значение представительства. Виды представительства: законное, договорное, коммерческое. Субъекты представительства. Полномочия представителя. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия. Представительство без полномочий. Коммерческое представительство. Особенности представительства в суде. Защита интересов представляемого.

Право собственности и другие вещные права
Понятие и содержание права собственности. Правомочия владения, пользования и распоряжения. Формы и виды права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Общая собственность: долевая и совместная. Ограниченные вещные права: сервитут, хозяйственное ведение, оперативное управление, пожизненное наследуемое владение. Защита права собственности и других вещных прав. Виндикационный и негаторный иски. Признание права собственности.

Обязательства и договоры в гражданском праве
Понятие и виды обязательств. Структура обязательства. Исполнение обязательств: принципы, способ, место, срок. Обеспечение исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж. Ответственность за нарушение обязательств: понятие, условия, формы. Прекращение обязательств. Понятие и значение договора. Свобода договора. Виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договора. Отдельные виды договоров: купля-продажа, аренда, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка, хранение, страхование, заем и кредит.

5.2 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся, по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

По структуре экзаменационный билет состоит из 3 вопросов: 2 теоретических и 1 задачи.

Вопросы формируются по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Задача направлена на определение уровня освоения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в аудитории. В аудитории одновременно присутствуют не более 5 обучающихся. Первая пятерка обучающихся выбирает экзаменационные билеты из полного комплекта билетов. Далее билеты, по которым отвечали обучающиеся, изымаются из состава билетов, предлагаемых следующим экзаменующимся. На подготовку к ответу каждому обучающемуся предоставляется не менее 0,5 часа. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает полностью ответ каждого обучающегося. ГЭК имеет право задавать дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета. В случае затруднения обучающегося с ответом на дополнительные вопросы по билету ГЭК имеет право задавать вопросы в целом по разделу, в который входит вызвавший затруднение вопрос, а далее, в случае затруднения обучающегося с ответом на эти вопросы, – в целом по содержанию дисциплины, которое вынесено на государственный экзамен.

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (сдачи государственного экзамена)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (проверяемых на государственном экзамене)

Код	Определение компетенции
	Универсальные компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	Профессиональные компетенции
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4	Способен квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие взаимодействие с государственными органами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	**Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования**		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
УК-2	***Знать:*** - отдельные подходы к формулированию проблемы, связанной с достижением цели проекта; - отдельные подходы к определению связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - отдельные подходы к выбору оптимального способа решения поставленных задач; - отдельные подходы к определению имеющихся ресурсов и ограничений; - отдельные подходы к оценке решения	***Знать:*** - основные подходы к формулированию проблемы, связанной с достижением цели проекта; - основные подходы к определению связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - основные подходы к выбору оптимального способа решения поставленных задач; - основные подходы к определению имеющихся ресурсов и ограничений; - основные подходы к оценке решения поставленных задач в	***Знать:*** - теоретические основы правильного формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта, в полном объеме; - теоретические основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения в полном объеме; - теоретические основы выбора оптимального способа решения поставленных задач в полном объеме; - теоретические основы определения имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме; - теоретические основы оценки решения поставленных задач в зоне своей от-

	поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. ***Уметь:*** - определить проблему, связанную с достижением цели проекта; - правильно распознать связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - анализировать план-график реализации проекта в целом - определять имеющиеся ресурсы и ограничения; - оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля ***Владеть:*** - некоторыми навыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта; - некоторыми навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - отдельными навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач; - отдельными навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений;	зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля ***Уметь:*** - правильно указать признаки проблемы, связанной с достижением цели проекта; - правильно определять признаки связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; - определять действующие правовые нормы; - при необходимости корректировать способы решения задач ***Владеть:*** - большинством навыков формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта; - большинством навыков определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - большинством навыков выбора оптимального способа решения поставленных задач; - большинством навыков определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - большинством навыков оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответ-	ветственности в соответствии с запланированными результатами контроля в полном объеме. ***Уметь:*** - правильно формулировать проблему, связанную с достижением цели проекта; - правильно определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - правильно анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; - определять все имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; - оценивать решение всех поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач ***Владеть:*** - всеми навыками формулирования проблемы, связанной с достижением цели проекта; - всеми навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; - всеми навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач; - всеми навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - всеми навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.

	- отдельными навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.	ствии с запланированными результатами контроля.	
УК-3	***Знать:*** - понятие командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятие командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятие командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели. ***Уметь:*** - определять свою роль в команде; - при реализации своей роли в команде учитывать возможное поведение других членов команды - анализировать возможные последствия личных действий. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - отдельными навыками учета особенностей поведения других членов команды; - отдельными навыками анализа возможных последствий личных действий и планирования своих	***Знать:*** - понятие и принципы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятие и принципы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели; - понятие и принципы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели. ***Уметь:*** - правильно определять свою роль в команде; - при реализации своей роли в команде учитывать поведение других членов команды; - анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия. ***Владеть:*** - большинством навыков определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - большинством навыков учета особенностей поведения других членов команды; - большинством навы-	***Знать:*** - теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме; - теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме; - теоретические основы командных форм сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме. ***Уметь:*** - правильно определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; - анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. ***Владеть:*** - всеми навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - всеми навыками учета особенностей поведения других членов команды; - всеми навыками анализа возможных последствий личных действий и планиро-

	действий для достижения заданного результата	ков анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата.	вания своих действий для достижения заданного результата.
УК-7	***Знать:*** - понятие здорового образа жизни. ***Уметь:*** - выбирать здоровьесберегающие технологии; - планировать свое рабочее и свободное время; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни. ***Владеть:*** - навыками выбора здоровьесберегающих технологий; - навыками планирования своего рабочего и свободного времени; - навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.	***Знать:*** - понятие и принципы здорового образа жизни. ***Уметь:*** - выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. ***Владеть:*** - навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; - навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.	***Знать:*** - теоретические основы здорового образа жизни в полном объеме. ***Уметь:*** - выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ***Владеть:*** - всеми навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - всеми навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - всеми навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	***Знать:*** - понятие безопасности жизнедеятельности.	***Знать:*** - понятие и принципы безопасности жизнедеятельности	***Знать:*** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в полном объеме.

	Уметь: - анализировать отдельные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицировать отдельные опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - выявлять отдельные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - разъяснять отдельные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - отдельными навыками идентифицикации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;	***Уметь:*** - анализировать большинство факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицировать большинство опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - выявлять большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - большинством навыков идентифицикации опасных и вредных факторов в рамках	***Уметь:*** - анализировать все факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицировать все опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - выявлять все проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - всеми навыками идентифицикации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - всеми навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - всеми навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помо-

	- отдельными навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - отдельными навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	осуществляемой деятельности; - большинством навыков выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - большинством навыков разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи.	щи.
УК-9	***Знать:*** понятие дефектологии ***Уметь:*** учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья ***Владеть:*** навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	***Знать:*** понятие и принципы дефектологии ***Уметь:*** учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных контактов ***Владеть:*** навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных контактов	***Знать:*** теоретические основы дефектологии в полном объеме ***Уметь:*** учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов ***Владеть:*** всеми навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
УК-10	***Знать:*** - основные категории экономической теории. ***Уметь:*** - применять базовые принципы функционирования экономики; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ***Владеть:*** - отдельными навы-	***Знать:*** - основные категории и принципы экономической теории. ***Уметь:*** - применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые	***Знать:*** - основы экономической теории в полном объеме. ***Уметь:*** - применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на основе понимания целей и форм участия государства в экономике; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (лич-

	ками применения базовых принципов функционирования экономики; - отдельными навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). ***Владеть:*** - отдельными навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; - большинством навыков применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).	ным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки. ***Владеть:*** - всеми навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития на основе понимания целей и форм участия государства в экономике; - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков.
УК-11	***Знать:*** - понятие противодействия коррупции. ***Уметь:*** - анализировать отдельные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - отдельными навыками выбора правомерных форм взаи-	***Знать:*** - понятие и принципы противодействия коррупции. ***Уметь:*** - анализировать большинство правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - большинством навы-	***Знать:*** - теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме. ***Уметь:*** - анализировать все правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Владеть:*** - всеми навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; - всеми навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типо-

	модействия с гражданами в типовых ситуациях.	ков выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях.	вых ситуациях.
ОПК-2	***Знать:*** - понятие реализации права; - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять различные формы реализации права; - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права; - отдельными навыками определения характера правоотношения - отдельными навыками принятия юридически значимых решений.	***Знать:*** - отдельные формы реализации права; - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять различные формы реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; - большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	***Знать:*** - все формы реализации права; - все изучаемые нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - выделять особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ***Владеть:*** - всеми навыками выделения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; - всеми навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права; - всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ОПК-5	***Знать:*** - понятие профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично строить устную и письменную речь; - использовать юридическую лексику для изложения фактов; - отражать отдельные результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - навыками логичного построения устной и письменной речи; - навыками использования юридической лексики для изложения фактов; - отдельными навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	***Знать:*** - понятие и принципы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично, аргументированно строить устную и письменную речь; - использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств; - отражать большинство результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - навыками логичного, аргументированного построения устной и письменной речи; - навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств; - большинством навыков отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	***Знать:*** - все теоретические основы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь; - использовать юридическую лексику для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции; - отражать все результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - всеми навыками логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи; - всеми навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции; - всеми навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
ОПК-7	***Знать:*** - содержание норм морали; - понятие противодействия коррупции. ***Уметь:*** - решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали; - своими действиями демонстрировать высокий уровень развития правосознания; - выявлять отдель-	***Знать:*** - содержание норм морали, профессиональной этики; - понятие и принципы противодействия коррупции. ***Уметь:*** - решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; - своими действиями демонстрировать высокий уровень разви-	***Знать:*** - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме. ***Уметь:*** - решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - своими действиями демонстрировать высокий уровень развития правосознания,

	ные признаки коррупционных рисков. ***Владеть:*** - навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; - навыками принимать решения в соответствии с нормами морали; - отдельными навыками выявления коррупционных рисков.	тия правосознания, правовой культуры; - выявлять большинство признаков коррупционных рисков. ***Владеть:*** - навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; - навыками принимать решения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; - большинством навыков выявления коррупционных рисков	правовой культуры и правового мышления; - выявлять коррупционные риски и возможность коррупционного поведения. ***Владеть:*** - навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - навыками принимать решения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - всеми навыками выявления коррупционных рисков и возможности коррупционного поведения.
ПК-3	***Знать:*** - понятие правоприменения. ***Уметь:*** - различать специфику конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - анализировать правоприменительную практику; - совершать процессуальные действия в судах. ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления специфики конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - отдельными навыками анализа правоприменительной практики; - навыками совершения процессуаль-	***Знать:*** - понятие и принципы правоприменения. ***Уметь:*** - различать особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - выборочно анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач; - совершать процессуальные действия в судах и иных органах. ***Владеть:*** - большинством навыков выявления особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - большинством навыков анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач;	***Знать:*** - конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - теорию правоприменительной деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач; - совершать процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов. ***Владеть:*** - всеми навыками выявления специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - всеми навыками анализа

	ных действий в судах.	- навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах.	правоприменительной практики для решения профессиональных задач; - навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах, в том числе связанных с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов.
ПК-4	***Знать:*** - понятие и формы защиты интересов организации; - отдельные нормы законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Уметь:*** - анализировать полномочия отдельных государственных органов; - готовить документы для защиты интересов организации в судебных инстанциях; - применять отдельные нормы законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа полномочий государственных органов; - отдельными навыками подготовки документов для защиты интересов организации в судебных инстанциях; - навыками применения отдельных норм действующего законодательства в конкретных сферах	***Знать:*** - понятие и принципы защиты интересов организации; - отдельные институты законодательства о предпринимательской и иной деятельности. ***Уметь:*** - анализировать пределы полномочий отдельных государственных органов; - готовить документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях; - применять отдельные институты законодательства о предпринимательской и иной деятельности. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа пределов полномочий отдельных государственных органов; - большинством навыков подготовки документов и материалов для защиты интересов организации в судебных инстанциях; - навыками применения отдельных институтов действующего законодательства о предпринимательской и иной деятельности.	***Знать:*** - правовые основы защиты интересов организации; - законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Уметь:*** - анализировать пределы полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации; - готовить документы и материалы для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах; - квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа пределов полномочий отдельных государственных органов для выявления эффективного механизма защиты интересов организации; - навыками подготовки документов и материалов для защиты интересов организации в судебных инстанциях и административных органах; - всеми навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.

	предпринимательской и иной деятельности.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (проверяемых на государственном экзамене)

Коды оцениваемых компетенций	***Показатели оценивания компетенций***	***Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы***
УК-2	Разработка и реализация проектов	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
УК-3	Командная работа и лидерство	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-11	Гражданская позиция	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
ОПК-2	Решение юридических проблем	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
ОПК-5	Юридическая аргументация	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
ОПК-7	Профессиональная этика	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
ПК-3	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; Составление юридических документов	Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.
ПК-4		Ответы на вопросы билета. Ответы на вопросы членов ГЭК. Решение производственной задачи.

Вопросы к государственному экзамену

1. Теория государства и права как наука: предмет, функции, система и методы исследования.
2. Основные закономерности происхождения государства и права. Современные подходы к происхождению государственности.
3. Понятие и признаки государства. Публичная власть, территория, суверенитет.
4. Сущность и социальное назначение государства. Типология государств.
5. Функции государства: понятие, классификация, формы и методы реализации.
6. Механизм государства и государственный аппарат. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
7. Форма государства и ее элементы. Современная российская государственность.
8. Правовое государство и гражданское общество: понятие, признаки, взаимосвязь.
9. Понятие, признаки, сущность и социальная ценность права.
10. Принципы и функции права. Публичное и частное право.
11. Норма права: понятие, признаки, структура и виды. Норма права и статья нормативного правового акта.
12. Система права и система законодательства. Отрасль, подотрасль, институт права.
13. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт и его место в системе источников.
14. Правотворчество: понятие, принципы, виды, стадии. Юридическая техника.
15. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды. Юридические факты и юридические составы.
17. Реализация права. Применение права как особая форма реализации.
18. Толкование права: понятие, способы и виды. Пробелы и коллизии в праве.
19. Правомерное поведение и правонарушение. Состав правонарушения.
20. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
21. Законность, правопорядок, правосознание и правовая культура.
22. Современные информационные технологии и цифровизация правотворчества и правоприменения.

Конституционное право

1. Конституционное право Российской Федерации: предмет, метод, система и место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения. Конституционно-правовая ответственность.
3. Источники конституционного права Российской Федерации и их иерархия.
4. Конституция Российской Федерации: сущность, юридические свойства и функции.
5. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок и изменений.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, система и юридическое значение.
7. Народовластие в Российской Федерации. Формы непосредственной и представительной демократии.
8. Политические партии и общественные объединения в конституционно-правовом механизме.
9. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура и принципы.
10. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
11. Конституционные обязанности и гарантии прав и свобод. Пределы ограничения прав.
12. Гражданство Российской Федерации: принципы, основания приобретения и прекращения.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
14. Федеративное устройство Российской Федерации: принципы и современная модель.

15. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ.
16. Система публичной власти и взаимодействие федеральных органов с органами субъектов РФ.
17. Избирательное право Российской Федерации: принципы и система источников.
18. Избирательный процесс: стадии, субъекты и гарантии избирательных прав.
19. Референдум Российской Федерации и иные формы прямого волеизъявления.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования и компетенция.
22. Законодательный процесс в Российской Федерации.
23. Правительство Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и ответственность.
24. Конституционные основы судебной власти. Принципы правосудия.
25. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, решения и правовые позиции.
26. Прокуратура Российской Федерации в механизме публичной власти.
27. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.
28. Конституционно-правовые основы государственной службы и противодействия коррупции.
29. Конституционные основы особых правовых режимов: чрезвычайное и военное положение.
30. Конституционное развитие России и актуальные направления совершенствования публичной власти.

Муниципальное право

1. Муниципальное право как отрасль права: предмет, метод, система и источники.
2. Местное самоуправление как форма осуществления публичной власти: конституционные основы.
3. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ и современная реформа организации местного самоуправления.
4. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования и их преобразование.
5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
6. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
7. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования.
8. Глава муниципального образования и местная администрация.
9. Компетенция органов местного самоуправления и вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.
10. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
11. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.
12. Муниципальная служба: правовой статус, ограничения, запреты, конфликт интересов.
13. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность.
14. Местный бюджет и межбюджетные отношения.
15. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Государственный контроль и надзор.

Гражданское право

1. Понятие, предмет, метод, принципы и система гражданского права. Источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, виды. Юридические факты.

3. Граждане как субъекты гражданского права: правоспособность, дееспособность, опека и попечительство.
4. Юридические лица: понятие, признаки, классификация, создание, реорганизация и ликвидация.
5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
6. Объекты гражданских прав. Недвижимость, ценные бумаги, цифровые права.
7. Сделки: понятие, виды и форма. Электронная форма сделки.
8. Недействительность сделок: основания, виды и последствия.
9. Представительство и доверенность.
10. Осуществление гражданских прав. Добросовестность, разумность и запрет злоупотребления правом.
11. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовые санкции.
12. Гражданско-правовая ответственность: основания, условия, формы и виды.
13. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
14. Право собственности: содержание, приобретение, прекращение и защита.
15. Государственная и муниципальная собственность. Управление и приватизация публичного имущества.
16. Общие положения об обязательствах. Исполнение и прекращение обязательств.
17. Способы обеспечения исполнения обязательств.
18. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и расторжение.
19. Отдельные виды договоров: купля-продажа, дарение, аренда, подряд, оказание услуг, заем и кредит.
20. Обязательства вследствие причинения вреда. Ответственность государства и муниципальных образований.

Финансовое право

1. Понятие, предмет, метод, система и источники финансового права.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Органы финансовой деятельности.
3. Финансовый контроль: понятие, принципы, виды и формы.
4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетный процесс: стадии и участники.
6. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетные обязательства.
7. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
8. Правовые основы государственного и муниципального долга.
9. Налог и сбор: понятие и юридические признаки. Система налогов и сборов.
10. Правовой статус налогоплательщиков и налоговых органов.
11. Налоговый контроль и налоговая ответственность.
12. Правовой статус Банка России. Денежное обращение и национальная платежная система.
13. Цифровой рубль: правовая природа и место в денежной системе.
14. Валютное регулирование и валютный контроль.
15. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд.

Трудовое право

1. Понятие, предмет, метод, система и принципы трудового права.
2. Источники трудового права. Соотношение нормативного, коллективно-договорного и локального регулирования.
3. Субъекты трудового права. Работник и работодатель.
4. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.
5. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение.
6. Изменение трудового договора. Перевод и перемещение.
7. Прекращение трудового договора: общие и специальные основания.

8. Рабочее время и его виды.
9. Время отдыха. Отпуска.
10. Оплата труда. Государственные гарантии и компенсации.
11. Дисциплина труда. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
12. Материальная ответственность работника и работодателя.
13. Охрана труда. Обязанности работодателя и права работника.
14. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их разрешения.
15. Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав.

Примерные производственные задачи для государственного экзамена

1. В 2013 г. гражданка приобрела два земельных участка для индивидуального жилищного строительства. В 2022 г. природоохранная прокуратура установила, что участки частично расположены в границах береговой полосы и иных зон с особым режимом использования водного объекта. Прокурор потребовал истребовать соответствующие части участков и внести изменения в ЕГРН. Ответчик ссылалась на добросовестность приобретения и исковую давность. Определите правовой режим спорной земли, значение добросовестности приобретателя, применимость исковой давности и надлежащий способ защиты публичного интереса. *Основа реального дела: п. 1 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком возникло у организации в связи с находившимися на нем объектами недвижимости. В дальнейшем недвижимость неоднократно отчуждалась, а часть объектов была уничтожена. При новом споре одна из сторон утверждала, что прекращение существования строений автоматически прекратило и связанные с ними права на землю, поэтому последующие сделки не могут сохранять юридическое значение. Оцените взаимосвязь прав на недвижимость и земельный участок, последствия уничтожения объекта недвижимости и возможность восстановления объекта при разрешении спора. *Основа реального дела: п. 2 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*
3. В антикоррупционном споре установлено приобретение значительного имущества на доходы, законность происхождения которых не подтверждена. Часть первоначально приобретенного имущества впоследствии была продана, а полученные денежные средства использованы для приобретения и создания иных объектов, в том числе в рамках предпринимательской деятельности. Определите, на какие активы может распространяться требование об обращении имущества в доход Российской Федерации и влияет ли последующее преобразование имущества или получение дохода от его реализации на возможность применения такой меры. *Основа реального дела: п. 3 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*
4. Собственница автомобиля передала транспортное средство и документы другому лицу для временного пользования и ремонта. Позднее она узнала, что автомобиль зарегистрирован за новым владельцем на основании договора купли-продажи, подпись на котором она оспаривала. В деле имелись расписка, акт приема-передачи и иные доказательства; к моменту разрешения спора автомобиль фактически отсутствовал у одного из ответчиков. Проанализируйте последствия несоблюдения простой письменной формы сделки, допустимость свидетельских показаний, соотношение реституции и виндикации и значение фактического владения вещью. *Основа реального дела: п. 4 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*
5. Покупатель приобрел имущество, зная о наличии прав и притязаний третьего лица на него. Впоследствии имущество было изъято по требованию третьего лица, после чего покупатель потребовал взыскать с продавца возникшие убытки. Определите значение осведомленности покупателя о правах третьего лица при заключении договора, условия ответственности продавца и обстоятельства, которые должен установить суд при разрешении требования о возмещении убытков. *Основа реального дела: п. 5 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*
6. Один и тот же страховой риск жизни и здоровья гражданина был застрахован по нескольким договорам личного страхования у разных страховщиков. После наступления страхового случая один страховщик отказал в выплате, сославшись на наличие других договоров страхования и получение выплат по ним. Определите, допускается ли множественное личное страхование одного риска, как соотносятся обязательства по отдельным договорам и при каких обстоятельствах страховщик вправе отказать в страховой выплате. *Основа реаль-*

ного дела: п. 6 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026

7. В результате пожара были уничтожены принадлежащие гражданам сооружения и имущество. В возбуждении уголовного дела было отказано, конкретное виновное в пожаре лицо в уголовном порядке не установлено. Потерпевшие предъявили гражданский иск о возмещении вреда, но точный размер части ущерба документально подтвердить оказалось затруднительно. Раскройте распределение бремени доказывания по деликтному требованию, значение отказа в возбуждении уголовного дела для гражданской ответственности и порядок определения размера убытков при невозможности установить его с абсолютной точностью. *Основа реального дела: п. 7 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

8. При расчете заработной платы в компьютерную программу вместо фактически отработанного показателя 10,64 было введено значение 1064, вследствие чего работнику перечислена существенно завышенная сумма. Работодатель после обнаружения ошибки потребовал вернуть переплату. Работник возразил, что техническая ошибка работодателя сама по себе не дает права взыскивать заработную плату как неосновательное обогащение. Определите, при каких условиях возможен возврат излишне выплаченной заработной платы и может ли ошибка при вводе числового показателя в расчетную программу быть квалифицирована как счетная. *Основа реального дела: п. 8 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

9. Сотрудник полиции был поставлен на учет для получения единовременной социальной выплаты на приобретение жилья. До постановки на учет семья продала ранее принадлежавшее ей жилое помещение в связи с переводом сотрудника к новому месту службы и переездом. После смерти сотрудника члены его семьи продолжили требовать выплату, однако им указали на пятилетний срок, связанный с намеренным ухудшением жилищных условий. Определите, какие обстоятельства необходимо установить для вывода о намеренном ухудшении жилищных условий и какова правовая судьба права членов семьи умершего сотрудника. *Основа реального дела: п. 9 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

10. Гражданину было отказано в признании статуса, связанного с участием в трудовой деятельности в период Великой Отечественной войны, несмотря на представленные им документы. Позднее отказ был признан необоснованным. Гражданин потребовал компенсацию морального вреда, указав на переживания, вызванные длительным отрицанием его социально значимого статуса. Определите условия компенсации морального вреда при незаконном отказе публичного органа, значение характера нарушенного права и критерии определения размера компенсации. *Основа реального дела: п. 10 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

11. Работник погиб в результате несчастного случая на производстве. Материалы расследования указывали на нарушения требований охраны труда со стороны работодателя. Члены семьи погибшего предъявили требование о компенсации морального вреда. Определите юридически значимые обстоятельства для ответственности работодателя, роль установленной степени его вины, круг лиц, имеющих право требовать компенсацию, и критерии, которые суд должен мотивированно учитывать при определении ее размера. *Основа реального дела: п. 11 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

12. Работник подписал соглашение о расторжении трудового договора по соглашению сторон, после чего оспорил увольнение, утверждая, что соглашение было подписано под давлением работодателя и не выражало его свободной и осознанной воли. Он потребовал восстановить его на работе и взыскать заработок за время вынужденного прогула. Определите, какие обстоятельства свидетельствуют о добровольности либо вынужденности соглашения, кто и что должен доказывать, и какие доказательства подлежат оценке судом. *Основа реального дела: п. 6 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 2 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 01.07.2026 № 18А/2026*

13. После возбуждения дела о банкротстве гражданина в принадлежащей ему квартире произошел залив соседнего помещения, в связи с чем собственник пострадавшей квартиры предъявил требование о возмещении вреда. Возник спор о том, относится ли такое требование к реестровым требованиям либо к текущим платежам и какой суд должен его рассматривать. Определите момент возникновения обязательства из причинения вреда, правовую природу требования и надлежащий порядок судебной защиты. *Основа реального дела: п. 13 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

14. Федеральный гидротехнический объект был передан хозяйствующему субъекту во временное пользование. После прекращения правового основания пользования организация продолжила эксплуатировать объект для своей деятельности и препятствовала его использованию собственником в публичных целях. Определите правовые последствия прекращения основания владения, возможность истребования/возврата объекта, значение его публичного назначения и пределы ссылки пользователя на фактическое хозяйственное использование. *Основа реального дела: п. 14 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

15. Между заказчиком и подрядчиком существовали встречные денежные требования. Суд произвел зачет, но при распределении засчитываемой суммы фактически направил ее прежде всего на погашение неустойки, оставив часть основного долга непогашенной. Оцените порядок погашения однородных денежных требований при судебном зачете, применимость статьи 319 ГК РФ и последствия неправильного распределения суммы зачета. *Основа реального дела: п. 15 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

16. По договору уступки права требования цедент передал цессионарию денежное требование к должнику. Позднее в судебном споре выяснилось, что к моменту уступки требование фактически отсутствовало либо прекратилось, о чем приобретатель права не знал. Определите ответственность цедента перед цессионарием, значение осведомленности сторон и обстоятельства, подлежащие доказыванию для взыскания уплаченной за уступку суммы и убытков. *Основа реального дела: п. 16 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

17. Бенефициар в пределах срока независимой гарантии направил банку требование о выплате. Банк отказал, сославшись на формальные недостатки документов. После исправления указанных недостатков банк сообщил о новых недостатках, но срок гарантии к этому моменту истек. Определите пределы формальной независимости гарантии, требования к добросовестному поведению гаранта и правовые последствия последовательного указания банком новых дефектов требования. *Основа реального дела: п. 17 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

18. Жилое помещение из специализированного жилищного фонда было предоставлено гражданину из числа детей-сирот по договору найма. Ресурсоснабжающая организация предъявила требование об оплате коммунального ресурса, использованного на содержание объекта, и возник спор, кто несет соответствующие расходы — наниматель либо публичный собственник/наймодатель. Определите распределение обязанностей сторон с учетом специального назначения жилищного фонда и характера спорных расходов. *Основа реального дела: п. 18 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

19. Коммерческая организация потребовала досрочно прекратить правовую охрану чужого товарного знака вследствие его неиспользования, заявив о намерении применять сходное обозначение. Правообладатель возразил, что заявитель не доказал реальную возможность законно использовать такое обозначение без нарушения прав третьих лиц. Определите содержание категории «заинтересованное лицо» по такому спору и какие факты подтверждают реальное намерение и возможность использования обозначения. *Основа реального дела: п. 19 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

20. В ходе рассмотрения спора о товарном знаке его правообладатель — физическое лицо — умер. Наследник заявил о процессуальном правопреемстве, однако сведения о новом правообладателе еще требовали отражения в соответствующем государственном реестре. Определите условия процессуального правопреемства, значение наследования исключительного права и момент, с которого наследник может продолжить судебную защиту права на товарный знак. *Основа реального дела: п. 20 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

21. Лицензиат в течение длительного времени использовал изобретение и представлял отчеты о выпуске продукции по лицензионному договору. Позднее патент был признан недействительным, после чего лицензиат отказался уплачивать начисленные за предшествующий период лицензионные платежи. Определите последствия признания патента недействительным для уже исполненного лицензионного договора и обязательств, возникших в период, когда стороны исходили из действительности патента. *Основа реального дела: п. 21 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

22. Исполнитель надлежащим образом оказал государственному учреждению услуги охраны по действующему контракту, услуги были приняты и оплачены. Казначейская проверка выявила, что заказчик оплатил услуги по неверному коду вида расходов, нарушив бюджетное законодательство. Учреждение потребовало вернуть уплаченное как неосновательное обогащение. Определите, влияет ли бюджетное нарушение заказчика на гражданско-правовое основание платежа исполнителю и имеются ли условия для возврата оплаты по правилам о неосновательном обогащении. *Основа реального дела: п. 22 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

23. В закупочной документации по Федеральному закону № 223-ФЗ в проект договора было включено условие, обязывающее поставщика при привлечении субподрядчиков проявлять должную осмотрительность и проверять их добросовестность. Антимонопольный орган признал условие избыточным и ограничивающим конкуренцию. Оцените допустимость такого договорного условия, отличие требований к участнику закупки от условий исполнения договора и критерии необоснованного ограничения конкуренции. *Основа реального дела: п. 23 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

24. В ходе камеральной налоговой проверки налоговый орган направлял налогоплательщику требования о пояснениях и документах, необходимых для проверки заявленных показателей. Требования своевременно исполнены не были, а необходимые доказательства налогоплательщик представил позднее в судебном споре. Определите распределение процессуальных рисков и бремени доказывания, значение поведения налогоплательщика на стадии налогового контроля и пределы учета документов, не представленных без уважительных причин налоговому органу. *Основа реального дела: п. 24 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

25. Индивидуальный предприниматель приобрел автомобиль как товар для последующей реализации и обратился за совершением регистрационного действия, необходимого для допуска транспортного средства к участию в дорожном движении, но не представил ПТС (ЭПТС) либо ранее выданный регистрационный документ. Он ссылался на то, что автомобиль приобретен для предпринимательской деятельности, а не для личной эксплуатации. Определите обязательность документов, идентифицирующих транспортное средство, и влияет ли цель приобретения автомобиля на требования государственной регистрации. *Основа реального дела: п. 25 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

26. На территории аэровокзала был возведен пассажирский павильон с пропускной способностью свыше 100 пассажиров в час. Объект имел заглубленный свайный фундамент и стационарные инженерные сети. Строительство осуществлялось без разрешения, государственной экспертизы проектной документации и предусмотренного строительного надзора. Организация утверждала, что объект имеет модульный характер. Определите критерии

отнесения объекта к капитальному и особенности правового режима строительства технически сложных объектов инфраструктуры воздушного транспорта. *Основа реального дела: п. 26 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

27. После изменения градостроительного зонирования и вида разрешенного использования земельного участка его кадастровая стоимость была определена без учета нового правового режима участка. Правообладатель оспорил результат кадастровой оценки. Определите, какое значение имеют вид разрешенного использования и территориальная зона при определении кадастровой стоимости, и какие обстоятельства подлежат проверке судом при оспаривании результата оценки. *Основа реального дела: п. 35 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

28. Иностранный гражданин, работавший в России на основании патента, не представил в установленный законом срок документы о повторном медицинском освидетельствовании. Патент был аннулирован. Уже при судебном обжаловании он представил новые медицинские документы и просил признать решение незаконным. Определите, устраняет ли последующее представление документов допущенное нарушение, какие исключения предусмотрены законом и какие факты имеют значение для проверки законности аннулирования патента. *Основа реального дела: п. 36 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

29. Иностранному гражданину запрещен въезд в Российскую Федерацию вследствие длительного нарушения миграционного законодательства. Он оспорил решение, ссылаясь на наличие супруги и детей в России. Определите, имеет ли наличие семейных связей безусловное значение, какие факторы должны быть исследованы судом для проверки соразмерности ограничения и как соотносятся публичный интерес в соблюдении миграционного режима и право на семейную жизнь. *Основа реального дела: п. 37 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

30. Иностранный гражданин был осужден в Российской Федерации за умышленные преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств. После отбытия наказания принято решение о нежелательности его пребывания и последующем ограничении въезда. Гражданин ссылался на личные и семейные связи в России. Определите критерии судебной проверки такой меры, значение характера и общественной опасности совершенных преступлений и требования к оценке соразмерности вмешательства в частную и семейную жизнь. *Основа реального дела: п. 38 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2026), утв. постановлением Президиума ВС РФ от 25.03.2026 № 5А/2026*

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (государственном экзамене) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

Во время ответа обучающегося члены ГЭК оценивают владение им качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п. 6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки результатов сдачи государственного экзамена. При определении оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка «отлично» предполагает:

• владение всеми компетенциями, указанными в пункте 6.2, высокий уровень сформированности;

• свободное оперирование терминологией дисциплины;

• глубокие исчерпывающие знания программного материала, обладание профессиональной эрудицией;

• умение аргументированно рассуждать, высказывать своё мнение о юридических вопросах различной степени сложности;

• умение иллюстрировать излагаемые положения самостоятельно подобранными примерами из юридической практики;

• умение трансформировать полученные знания для решения стандартных и нестандартных юридических задач, проблем.

Оценка «хорошо» предполагает:

• владение всеми компетенциями, указанными в пункте 6.2, продвинутый уровень сформированности;

• уверенное владение терминологией дисциплины;

• знание основного программного материала;

• умение самостоятельно рассуждать, давать полные конкретные ответы на поставленные вопросы, свободно устранять предъявляемые к ответу отдельные незначительные замечания;

• умение систематизировать свои знания и логично излагать их, выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное;

• умение иллюстрировать излагаемые положения убедительными примерами из юридической практики;

• умение применять свои знания для решения стандартных юридических задач.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

• владение всеми компетенциями, указанными в пункте 6.2, пороговый уровень сформированности;

• владение базовой терминологией дисциплины;

• знание общего содержания программного материала;

• в целом сформированное умение рассуждать при наличии признаков непоследовательности в рассуждении и затруднений в формулировке выводов, умение устранять допущенные ошибки при наводящих вопросах экзаменатора;

• в целом сформированное умение иллюстрировать излагаемые положения типовыми примерами из юридической практики при заметных затруднениях в их самостоятельном подборе;
• в целом сформированное умение применять свои знания для решения типовых юридических задач при наличии затруднений в подборе вариантов их решения.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:
• недостаточный уровень сформированности компетенций;
• не владение терминологическим минимумом;
• дача поверхностных сумбурных ответов по содержанию программного материала, грубые ошибки в ответе;
• не владение навыками монологической речи, неправильно ответы на наводящие и дополнительные вопросы комиссии;
• невозможность привести элементарные примеры из юридической практики;
• невозможность решить типовую юридическую задачу.

7 Требования к ВКР и порядку их выполнения

7.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать:

- направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- направленности (профилю) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»;
- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:
  - *09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).*
- типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:
  - *нормотворческий;*
  - *правоприменительный.*

При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы ВКР разрабатываются кафедрой конституционного и гражданского права.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического примене-

ния в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

7.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1 Введение
2 Глава 1. Теоретические и исторические основы правового статуса...
3 Глава 2. Правовое регулирование статуса ….
4 Глава 3. Проблемы совершенствования правового регулирования и применения …
5 Заключение
6 Список литературы
7 Приложения

7.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 70 страниц текста.

Основные **требования к содержанию** ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Во введении должно быть отражено: обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; определение объекта, предмета исследования, определение основной цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования; описание структуры работы.

Введение ВКР по программам бакалавриата содержит в сжатой форме: актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, практическая значимость. Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить... и т. п.). Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отде-

ленность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. После этого необходимо показать методологическую основу ВКР, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Объем введения – 3–5 % текста работы.

Основная часть ВКР состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении главы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, пункт - отдельную часть проблемы.

Главы и пункты ВКР завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущей главы подводили читателя к главному содержанию следующей главы. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах ВКР. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР. Объем заключения – 5–7 % текста работы.

7.4 Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными кафедрой конституционного и гражданского права.

7.5 Требования к отзыву

На каждую ВКР руководителем составляется письменный отзыв. Завершенная ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР должна быть предоставлена на соответствующую выпускающую кафедру в срок, не превышающий 2 недели до даты начала государственной итоговой аттестации. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой

работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва приведена в положении № 42-1 от 15.01.2024 г. «О выпускной квалификационной работе обучающихся».

Заведующий выпускающей кафедрой после предоставления работы на кафедру и на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

7.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой определяется вузом и утверждается приказом ректора. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении № 56 от 15.10.2025 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,

	решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции
ПК-1	Способен собирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов
ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	**Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования**		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
УК-1	***Знать:*** - понятие анализа поставленной задачи; - основы поиска информации, требуемой для решения поставленной задачи. ***Уметь:*** - анализировать отдельные элементы задачи; - определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять поиск информации; - при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	***Знать:*** - понятие и принципы анализа поставленной задачи; - механизм поиска информации, требуемой для решения поставленной задачи. ***Уметь:*** - анализировать задачу в целом; - ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи; - при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения; - анализировать пути решения проблем мировоззренческого,	***Знать:*** - теоретические основы анализа поставленной задачи в полном объеме; - теоретические основы работы с информацией, требуемой для решения поставленной задачи. ***Уметь:*** - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; - определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

	Владеть: - отдельными навыками анализа задачи; - отдельными навыками определения информации, требуемой для решения поставленной задачи; - отдельными навыками осуществления поиска информации; - отдельными навыками отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок; - отдельными навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа задачи; - большинством навыков ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - большинством навыков осуществления поиска информации для решения поставленной задачи; - большинством навыков отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений; - большинством навыков анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий.	- анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих; - всеми навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; - всеми навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - всеми навыками отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата; - всеми навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-4	***Знать:*** - понятие делового общения; - общие подходы к переводу профессиональных деловых текстов; - общие подходы к ведению деловой переписки; - общие подходы к деловому общению и	***Знать:*** - понятие и принципы делового общения; - понятие и принципы перевода профессиональных деловых текстов; - понятие и принципы ведения деловой переписки; - понятие и принципы делового общения и	***Знать:*** - теоретические основы делового общения в полном объеме; - правила перевода профессиональных деловых текстов в полном объеме; - правила ведения деловой переписки в полном объеме; - правила делового общения и публичных выступлений в полном объеме.

	публичным выступлениям. ***Уметь:*** - выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; - выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный на удовлетворительном уровне; - вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке; - представлять свою точку зрения при деловом общении. ***Владеть:*** - навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; - отдельными навыками выполнения перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; - отдельными навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке; - отдельными навы-	публичных выступлений. ***Уметь:*** - выбирать стиль делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; - выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный на хорошем уровне; - вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; - представлять свою точку зрения в публичных выступлениях. ***Владеть:*** - навыками выбора стиля делового общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; - большинством навыков выполнения перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; - большинством навыков ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики офици-	***Уметь:*** - выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный на отличном уровне; - вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; - представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. ***Владеть:*** - всеми навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия; - всеми навыками выполнения перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; - всеми навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультур-

	ками представления своей точки зрения при деловом общении.	альных и неофициальных писем; - большинством навыков представления своей точки зрения в публичных выступлениях	ных различий в формате корреспонденции; - всеми навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
УК-5	***Знать:*** - понятие мирового исторического развития; - понятие исторического наследия; - отдельные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении. ***Уметь:*** - интерпретировать исторические события; - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие; - правильно следовать принципам недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении. ***Владеть:*** - навыками интерпретации исторических событий; - отдельными навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия; - отдельными поведенческими навыками, связанными с недискриминационным взаимодействием при личном и массовом общении.	***Знать:*** - понятие и принципы мирового исторического развития; - понятие и принципы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - большинство принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении. ***Уметь:*** - интерпретировать историю России; - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; - правильно следовать принципам недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач. ***Владеть:*** - навыками интерпретации истории России; - большинством навыков учета при со-	***Знать:*** - теоретические основы мирового исторического развития в полном объеме; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - все принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ***Уметь:*** - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - правильно следовать принципам недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ***Владеть:*** - всеми навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития; - всеми навыками учета при социальном и профессио-

		циальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; - большинством поведенческих навыков, связанными с недискриминационным взаимодействием при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач.	нальном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - всеми поведенческими навыками, связанными с недискриминационным взаимодействием при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	***Знать:*** - понятие управления временем; - понятия саморазвития и профессионального роста; - понятия образования и самообразования. ***Уметь:*** - использовать инструменты и методы управления временем; - определять задачи саморазвития и профессионального роста; - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей. ***Владеть:*** - отдельными навыками использования инструментов и методов управления временем; - отдельными навыками определения	***Знать:*** - понятие и принципы управления временем; - понятия и принципы саморазвития и профессионального роста; - понятия и принципы образования и самообразования. ***Уметь:*** - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные; - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельно-	***Знать:*** - теоретические основы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в полном объеме; - теоретические основы саморазвития и профессионального роста в полном объеме; - теоретические основы образовательной деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - использовать все инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с

	задач саморазвития и профессионального роста; - отдельными навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей.	сти. ***Владеть:*** - большинством навыков использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; - отдельными навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные; - большинством навыков использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Владеть:*** - всеми навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - всеми навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; - всеми навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1	***Знать:*** - отдельные закономерности формирования, функционирования и развития права; - отдельные правила формирования правовой позиции. ***Уметь:*** - анализировать отдельные закономерности формирования, функционирования и развития права; - выделять отдельные закономерности и исторические этапы развития права; - аргументировать	***Знать:*** - большинство закономерностей формирования, функционирования и развития права; - большинство правил формирования правовой позиции при решении профессиональных задач. ***Уметь:*** - анализировать большинство закономерностей формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки; - выделять большин-	***Знать:*** - все основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - все правила формирования правовой позиции при решении профессиональных задач. ***Уметь:*** - анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки; - выделять все основные закономерности и исторические этапы развития права; - аргументировать собственную позицию при решении

	собственную позицию. ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - отдельными навыками выделения закономерностей и исторических этапов развития права; - навыками аргументации собственной позиции.	ство закономерностей и исторических этапов развития прав; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач. ***Владеть:*** - большинством навыков анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки; - большинством навыков выделения основных закономерностей и исторических этапов развития права; - навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач.	профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки; - навыками выделения всех основных закономерностей и исторических этапов развития права; - навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК-3	***Знать:*** - понятие экспертной юридической деятельности. ***Уметь:*** - проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - выявлять в проектах нормативно-правовых актов отдельные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - использовать отдельные учетные, аналитические и информационно-справочные системы для проведения правовой экспертизы. ***Владеть:*** - отдельными навы-	***Знать:*** - понятие и принципы экспертной юридической деятельности. ***Уметь:*** - проводить юридическую экспертизу актов применения норм права; - выявлять в проектах нормативно-правовых актов большинство положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - использовать большинство учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных для проведения правовой экспертизы. ***Владеть:***	***Знать:*** - все теоретические основы экспертной юридической деятельности. ***Уметь:*** - проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права; - выявлять в проектах нормативно-правовых актов все положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - использовать все учетные, аналитические и информационно-справочные системы и профессиональные базы данных для проведения правовой экспертизы. ***Владеть:*** - всеми навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права;

	ками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - отдельными навыками выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - отдельными навыками использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем для проведения правовой экспертизы.	- большинством навыков проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права; - большинством навыков выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - большинством навыков использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных для проведения правовой экспертизы.	- всеми навыками выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - всеми навыками использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных для проведения правовой экспертизы
ОПК-4	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлять отдельные виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисципли-	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определять большинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видов мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение большинства профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональ-	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определять любую сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выявлять все виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотноше-

	нарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	ной задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	ний в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-6	***Знать:*** - понятие юридической техники. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов; - использовать юридические конструкции - составлять проекты отдельных юридических документов. ***Владеть:*** - навыками анализа проектов нормативных правовых актов; - навыками использования юридических конструкций; - навыками составления отдельных проектов юридических документов.	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; - использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции; - составлять проекты большинства юридических документов. ***Владеть:*** - навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций; - навыками составления отдельных проектов юридических документов.	***Знать:*** - теоретические основы юридической техники в полном объеме. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения; - использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники; - составлять проекты всех юридических документов. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения; - всеми навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; - всеми навыками составления проектов юридических документов.
ОПК-8	***Знать:*** - отдельные правила работы с правовой информацией; - понятие современ-	***Знать:*** - большинство правил работы с правовой информацией; - понятие и принципы	***Знать:*** - теоретические основы работы с правовой информацией в полном объеме; - современные информаци-

	ные информационные технологии; - понятие информационной безопасности. ***Уметь:*** - систематизировать юридически значимую информацию; - применять информационные технологии; - решать отдельные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть:*** - отдельными навыками систематизации юридически значимой информации; - навыками применения информационных технологий; - навыками решения отдельных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	современных информационных технологий; - понятие и принципы информационной безопасности. ***Уметь:*** - систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников; - применять информационные технологии для решения конкретных задач; - решать большинство задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть:*** - большинством навыков систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников; - навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач; - навыками решения большинства задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	онные технологии в полном объеме; - требования информационной безопасности в полном объеме. ***Уметь:*** - систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, включая правовые базы данных; - применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - решать все задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ***Владеть:*** - всеми навыками систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных; - всеми навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - навыками решения всех задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9	***Знать:*** - понятие современных информационных технологий. ***Уметь:*** - выбирать современные информационные технологии; - применять отдельные знания в сфере информационных	***Знать:*** - понятие и виды современных информационных технологий. ***Уметь:*** - выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности;	***Знать:*** - принципы работы современных информационных технологий. ***Уметь:*** - выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы;

	технологий, исходя из принципов их работы; - использовать отдельные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками выбора современных информационных технологий; - отдельными навыками применения знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - отдельными навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	- применять большинство знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - использовать большинство информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности; - большинством навыков применения знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - большинством навыков использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	- применять все знания в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - использовать все современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы; - всеми навыками применения знаний в сфере информационных технологий, исходя из принципов их работы; - всеми навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	***Знать:*** - понятие юридической техники; - понятие нормотворческой компетенции органов государственной власти; - понятие нормотворческой деятельности. ***Уметь:*** - выявлять пробелы действующего законодательства; - определять нормотворческую компетенцию конкретного органа государственной власти;	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники; - понятие и принципы нормотворческой компетенции органов государственной власти; - понятие и принципы нормотворческой деятельности. ***Уметь:*** - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства; - определять специфику нормотворческой деятельности	***Знать:*** - теорию правотворческого процесса в полном объеме; - все правила юридической техники; - нормотворческую компетенцию органов государственной власти в полном объеме; - теоретические основы нормотворческой деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления; - определять допустимые пределы нормотворческой деятельности органов госу-

	- аргументировать нормативное решение. ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления пробелов действующего законодательства; - отдельными навыками определения допустимых пределов нормотворческой деятельности органов государственной власти; - отдельными навыками аргументации нормативного решения.	конкретного органа государственной власти; - аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов. ***Владеть:*** - большинством навыков выявления пробелов и коллизий действующего законодательства; - большинством навыков определения допустимых пределов нормотворческой деятельности органов государственной власти; - большинством навыков аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом международно-правовых стандартов.	дарственной власти; - аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя. ***Владеть:*** - всеми навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способов их преодоления; - всеми навыками определения допустимых пределов нормотворческой деятельности органов государственной власти; - всеми навыками аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя.
ПК-2	***Знать:*** - понятие правотворческого процесса; - понятие законодательного процесса; - отдельные нормы зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов; - применять отдель-	***Знать:*** - понятие и принципы правотворческого процесса; - понятие и принципы законодательного процесса; - систему норм зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ;	***Знать:*** - все правила законодательного процесса; - опыт разработки законопроектов в зарубежных странах. ***Уметь:*** - разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов; - применять установленный порядок разработки и утверждения законопроекта; - сопоставлять опыт разработки законопроектов в за-

	ные правила законодательного процесса; - сопоставлять отдельные нормы зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - отдельными навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов; - отдельными навыками разработки и утверждения законопроекта; - отдельными навыками сопоставления норм зарубежного и отечественного законодательства.	- применять большинство правил законодательного процесса; - сопоставлять систему норм зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - большинством навыков разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ; - большинством навыков разработки и утверждения законопроекта; - большинством навыков сравнительно-правового исследования.	рубежных странах с законотворческим опытом РФ. ***Владеть:*** - всеми навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов; - всеми навыками применения установленного порядка разработки и утверждения законопроекта; - всеми навыками сопоставления опыта разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	***Показатели оценивания компетенций***	***Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы***
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-4	Коммуникация	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-1	Юридический анализ	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Юридическая экспер-	Полный текст ВКР.

	тиза	
ОПК-4	Толкование права	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6	Юридическое письмо	Полный текст ВКР.
ОПК-8	Информационные технологии	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР.
ОПК-9		Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР.
ПК-1	Разработка и принятие нормативных правовых актов	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2		Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ

Теория государства и права

1. Судейское усмотрение и принцип правовой определенности: пределы, критерии и способы судебного контроля.
2. Правовые позиции высших судов как фактор развития системы российского права: теоретико-правовая модель и практика.
3. Межотраслевые коллизии публичного и частного права: критерии приоритета и способы разрешения.
4. Принцип соразмерности (пропорциональности) в российском праве: от конституционной доктрины к отраслевому правоприменению.
5. Добросовестность и запрет злоупотребления правом как общеправовые категории: сравнительный анализ частноправовой и публично-правовой практики.
6. Цифровой юридический факт: электронные волеизъявления, автоматизированные решения и проблемы доказывания.
7. Использование искусственного интеллекта при подготовке и принятии юридически значимых решений: пределы автоматизации и ответственность.
8. Правовой эксперимент и регуляторные «песочницы» как формы развития законодательства в условиях технологических изменений.
9. Обратная сила закона и защита оправданных правовых ожиданий: проблема баланса законности и стабильности правопорядка.
10. Юридическая квалификация в условиях конкуренции норм: методология выбора применимого права.

Конституционное право

1. Баланс конституционных ценностей в практике Конституционного Суда Российской Федерации: методология соразмерности ограничений прав.
2. Ограничение права собственности в практике конституционного и гражданского судопроизводства.
3. Достоинство личности, деловая репутация и свобода выражения мнения в цифровой среде: конституционные стандарты разграничения.
4. Особые правовые режимы и пределы ограничения конституционных прав: критерии необходимости и соразмерности.

5. Персональные данные и цифровой след как объект конституционно-правовой защиты.
6. Искусственный интеллект в публичном управлении: конституционные гарантии от непрозрачных и дискриминационных алгоритмических решений.
7. Дистанционное электронное голосование: конституционные гарантии тайны голосования, проверяемости и доверия к результату.
8. Автоматизированное принятие государственно-властных решений и право на эффективное обжалование.
9. Парламентский контроль и ответственность исполнительной власти в системе разделения властей.
10. Принцип единства публичной власти и самостоятельность ее уровней: конституционные пределы централизации.
11. Российский федерализм и финансовая самостоятельность субъектов Российской Федерации: конституционно-правовые пределы перераспределения полномочий.
12. Реформа местного самоуправления 2025 года в конституционном измерении: единство публичной власти и гарантии самостоятельности.
13. Независимость уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации и организационные гарантии его деятельности.
14. Социальные права и запрет формального правоприменения: конституционные стандарты судебной защиты.
15. Гражданство Российской Федерации после реформы законодательства 2023 года: приобретение, прекращение и конституционные гарантии статуса.
16. Миграционные ограничения и право на семейную жизнь: поиск баланса публичной безопасности и частного интереса.
17. Свобода собраний и публичная безопасность: пределы усмотрения публичной власти.
18. Право на доступ к информации о деятельности органов публичной власти в условиях цифровизации и режимов ограниченного доступа.
19. Право на благоприятную окружающую среду и вещные права: конституционно-правовые конфликты при использовании природных объектов.
20. Право на справедливое судебное разбирательство как межотраслевая конституционная гарантия.

Муниципальное право

1. Местное самоуправление после Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ: конституционные пределы включения в единую систему публичной власти.
2. Переходные положения реформы местного самоуправления 2025–2028 гг.: проблемы преемственности полномочий и структуры органов.
3. Разграничение полномочий субъекта Российской Федерации и муниципального образования при распоряжении земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена.
4. Переданные государственные полномочия и обязанность их финансового обеспечения: судебные стандарты достаточности субвенций.
5. Муниципальная собственность и конкурентные процедуры: пределы свободы муниципального собственника.
6. Публичные слушания, общественные обсуждения и цифровое участие жителей: юридические последствия дефектов процедуры.
7. Транспортная доступность населения как публичная обязанность: разграничение региональной и муниципальной компетенции.
8. Официальное опубликование муниципальных правовых актов и пределы действия неопубликованных предписаний.
9. Конфликт интересов на муниципальной службе: квалификация, предотвращение и правовые последствия.
10. Прокурорский контроль за муниципальным нормотворчеством: пределы вмешательства в самостоятельность местного самоуправления.

11. Муниципальный контракт и независимая гарантия: добросовестность бенефициара и пределы формального подхода гаранта.
12. Специализированный жилищный фонд для детей-сирот: распределение публичных и гражданско-правовых обязанностей собственника.
13. Кадастровая оценка и градостроительное зонирование как факторы формирования имущественной базы муниципального образования.
14. Правовой режим земель, государственная собственность на которые не разграничена: муниципальная компетенция и защита добросовестного приобретателя.
15. Финансовая самостоятельность муниципальных образований в новой модели местного самоуправления: доходные источники, межбюджетные трансферты и судебная защита.

Гражданское право

1. Добросовестный приобретатель и имущество, изъятое из гражданского оборота или ограниченное в обороте: пределы защиты вещных прав.
2. Недействительность сделки, реституция и виндикация: конкуренция способов защиты в современной судебной практике.
3. Гибель объекта недвижимости и судьба прав на земельный участок: проблемы принципа единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов.
4. Несоблюдение простой письменной формы договора и пределы доказывания его существования и условий.
5. Продажа имущества, обремененного правами третьих лиц: распределение рисков между продавцом и осведомленным покупателем.
6. Множественное личное страхование одного риска: соотношение страхового интереса и самостоятельности договоров.
7. Гражданско-правовая ответственность при отсутствии уголовно-правовой оценки поведения причинителя вреда.
8. Определение размера убытков при объективной невозможности точного расчета: стандарты доказывания и судебное усмотрение.
9. Неосновательное обогащение работника и «счетная ошибка»: граница гражданского и трудового регулирования.
10. Компенсация морального вреда как способ защиты от незаконных решений и действий публичной власти.
11. Ответственность цедента за недействительное или несуществующее требование: договорные и деликтные аспекты.
12. Независимая гарантия в публичных закупках: формальный характер обязательства и пределы злоупотребления правом.
13. Судебный зачет и очередность погашения денежных требований: проблемы применения статей 319 и 410 ГК РФ.
14. Деликтные обязательства и банкротство гражданина: текущие платежи и разграничение юрисдикции.
15. Возврат публичного имущества после прекращения правового основания владения или пользования.
16. Патент, признанный недействительным, и судьба ранее исполненного лицензионного договора.
17. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака вследствие неиспользования: понятие заинтересованности и границы конкуренции.
18. Электронные доказательства заключения и исполнения гражданско-правового договора: стандарты идентификации волеизъявления.
19. Результаты, созданные с использованием генеративного искусственного интеллекта: авторство, исключительные права и договорное распределение рисков.
20. Наследование цифровых активов и доступа к цифровой инфраструктуре: вещные, обязательственные и наследственные аспекты.

Уголовное право

1. Конституция Российской Федерации и уголовный закон: пределы уголовно-правового запрета в свете правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Уголовная ответственность как форма публично-правовой ответственности: проблемы соотношения с административной и гражданско-правовой ответственностью.
3. Мошенничество и недействительные сделки: критерии разграничения уголовно наказуемого обмана и гражданско-правового спора.
4. Обман в уголовном и гражданском праве: межотраслевое значение факта введения в заблуждение.
5. Безналичные денежные средства, цифровые права и цифровые финансовые активы как предмет преступлений против собственности.
6. Разграничение преступления и гражданско-правового деликта при причинении имущественного вреда.
7. Судейское усмотрение при назначении наказания: пределы индивидуализации и требования к мотивировке приговора.
8. Разграничение преступлений и административных правонарушений: малозначительность, повторность и административная преюдиция.
9. Необходимая оборона в судебной практике: фактическая ошибка, неожиданность посягательства и пределы допустимого вреда.
10. Соучастие и эксцесс исполнителя: пределы вменения последствий организатору, подстрекателю и пособнику.
11. Продолжаемое преступление, совокупность и множественность деяний: проблемы судебной квалификации.
12. Рецидив преступлений и правовые последствия судимости: ошибки квалификации и назначения наказания.
13. Убийство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть: установление направленности умысла по объективным признакам.
14. Присвоение найденного имущества и незаконное приобретение запрещенных предметов: уголовно-правовая оценка факта «находки».
15. Умышленное уничтожение или повреждение имущества с применением огня: критерии квалификации как поджога.
16. Корпоративные отношения как объект уголовно-правовой охраны: пределы криминализации корпоративных конфликтов.
17. Неправомерные действия при банкротстве: разграничение уголовной ответственности и гражданско-правовых последствий.
18. Получение и дача взятки, коммерческий подкуп и допустимые подарки: квалификационные границы коррупционных составов.
19. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение полномочий: критерии разграничения и доказывание личной заинтересованности.
20. Уголовно-правовая охрана конституционных прав и свобод человека: проблемы конкуренции составов и специальных норм.
21. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав: соотношение уголовно-правовых и гражданско-правовых способов защиты.
22. Преступления в сфере компьютерной информации и незаконный доступ к данным: квалификация при использовании вредоносного программного обеспечения и социальной инженерии.
23. Генеративный искусственный интеллект, дипфейки и синтетический контент как средство совершения мошенничества, вымогательства и преступлений против личности.
24. Экологические преступления и административные правонарушения: критерии разграничения на примере порчи земли и иных экологических составов.
25. Назначение наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве и особом порядке: материально-правовые и процессуальные пределы судебного усмотрения.

Финансовое право

1. Бюджетные субсидии как объект налогообложения: экономическая выгода, целевое финансирование и судебная практика.
2. Переквалификация договоров с самозанятыми в трудовые: последствия для НДФЛ, страховых взносов и налоговой ответственности.
3. Камеральная налоговая проверка и распределение бремени доказывания при непредставлении пояснений и документов.
4. Нарушение бюджетного законодательства заказчиком и его влияние на гражданско-правовую судьбу платежа по государственному контракту.
5. Должная осмотрительность контрагента в закупках по Федеральному закону № 223-ФЗ: соотношение закупочного и налогового риска.
6. Цифровой рубль и трансформация публично-правового регулирования денежного обращения.
7. Межбюджетные трансферты и финансовое обеспечение переданных муниципальных полномочий: критерии достаточности и судебная защита.
8. Государственный (муниципальный) финансовый контроль и пределы взыскания средств с добросовестного исполнителя публичного контракта.

Трудовое право и публичная служба

1. Переквалификация гражданско-правовых договоров в трудовые: критерии трудового отношения и исчисление сроков судебной защиты.
2. Возврат излишне выплаченной заработной платы: понятие счетной ошибки и пределы применения правил о неосновательном обогащении.
3. Компенсация морального вреда членам семьи работника, погибшего при несчастном случае на производстве: критерии размера и значение вины работодателя.
4. Электронное взаимодействие и дистанционная работа: доказательства выполнения трудовой функции и юридически значимые сообщения.
5. Алгоритмическое управление персоналом и защита персональных данных работника: прозрачность решений и пределы автоматизации.
6. Увольнение за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей: значение законности предыдущего дисциплинарного взыскания.
7. Платформенная занятость и работа самозанятых: критерии разграничения трудового договора и гражданско-правового договора оказания услуг.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 8.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 8.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основа-

нии этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки защиты ВКР. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности компетенций;
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительный отзыв.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительный отзыв, но имеющий отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;

• неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;

• отзыв с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.

9 Материально-техническое обеспечение ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б.
Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б.

Приложение 1. Форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КУРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»
2026/2027 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Теоретический вопрос № 1:
   _____
2. Теоретический вопрос № 2:
   _____
3. Ситуационная задача:
   _____

Одобрено на заседании кафедры Протокол № ___ от «___» _____ 2026 г. Заведующий кафедрой _____ Н.А. Пахомова	Утверждаю Проректор по учебно-методическому обеспечению _____ _____ «___» _____ 2026 г.

Приложение 2. Контрольный лист подготовки ВКР

Этап	Срок / ориентир
Выбор темы и согласование с руководителем	не позднее срока, установленного кафедрой
Утверждение темы и закрепление руководителя	приказ ректора в сроки, установленные Положением о ГИА
Подбор нормативных источников, судебной практики и научной литературы	на начальном этапе подготовки
Согласование плана ВКР	с научным руководителем
Подготовка глав и представление руководителю	по индивидуальному графику
Доработка по замечаниям, формирование выводов и предложений	до окончательной сдачи
Проверка оформления и актуальности законодательства	до передачи окончательного текста
Проверка на объем заимствования	до допуска к защите; оригинальность бакалаврской ВКР не менее 50 %
Представление завершенной ВКР на выпускающую кафедру	не позднее чем за 2 недели до защиты
Подготовка доклада и презентации	доклад 7-10 минут
Публичная защита ВКР	по расписанию ГИА