

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2024 14:12:07

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Правоохранительные органы».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Принцип централизации.
3. Принцип единства.
4. Принцип законности.
5. Принцип независимости.
6. Принцип гласности.

Кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки

1. Бывший военнослужащий Киселев написал жалобу на действия командира воинской части, в которой он служил, считая, что его незаконно исключили из списков личного состава воинской части. В какой суд Киселев может направить эту жалобу для рассмотрения дела по первой инстанции?
2. Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить?
3. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ). Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:
 - а) не вступивший в законную силу;
 - б) вступивший в законную силу?
4. Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд

тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.
Дайте правовую оценку данной ситуации.

Тема № 4. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Органы внутренних дел Российской Федерации.
2. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
3. Органы юстиции Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:
 - а) Генеральный прокурор Российской Федерации;
 - б) Президент Российской Федерации;
 - в) Председатель Правительства Российской Федерации;
 - г) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
2. Председателем Совета Безопасности Российской Федерации по должности является:
 - а) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
 - б) Председатель Правительства Российской Федерации;
 - в) Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
 - г) Президент Российской Федерации.
3. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации:
 - а) Входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации;
 - б) Входит в число постоянных членов Совета Безопасности Российской Федерации;
 - в) Не входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации.
4. Решения Совета Безопасности Российской Федерации принимаются:
 - а) Всеми членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;
 - б) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов;
 - в) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;
 - г) Членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов.
5. Решения Совета Безопасности Российской Федерации по важнейшим вопросам оформляются:
 - а) Постановлениями Государственной Думы Российской Федерации;
 - б) Актами Совета Безопасности Российской Федерации;
 - в) Законами Российской Федерации;
 - г) Указами Президента Российской Федерации.
6. Основными направлениями деятельности федеральной службы безопасности являются:
 - а) Разведывательная, контрразведывательная деятельность;

- б) Разведывательная деятельность и борьба с преступностью;
- в) Контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;
- г) Разведывательная, контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;
- д) Разведывательная, контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью и террористической деятельностью, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности.

7. За деятельностью органов внешней разведки установлен:

- а) Президентский контроль;
- б) Парламентский контроль;
- в) Судебный контроль.

8. Пропускной режим – это:

- а) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый соответствующими должностными лицами федеральных органов государственной власти совместно с органами государственной охраны;
- б) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый соответствующими должностными лицами федеральных органов государственной власти;
- в) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый органами государственной охраны.

9. Охранные мероприятия – это:

- а) Совокупность действий для обеспечения безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов, осуществляемых федеральными органами государственной охраны, в том числе с привлечением других органов обеспечения безопасности;
- б) Совокупность действий для обеспечения собственной безопасности органов государственной охраны;
- в) Совокупность действий для обеспечения безопасности лиц, обратившихся в органы государственной охраны за защитой.

10. Объектами государственной охраны являются:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Здание Конституционного Суда РФ;
- г) Здание Правительства РФ;
- д) Генеральный прокурор РФ.

Тема № 5. Органы предварительного расследования в Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, формы предварительного расследования в России, их сходство и различия.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.
4. Понятие, задачи и система органов предварительного следствия.

Тема № 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи

Вопросы для самопроверки

1. Понятия, задачи и основы организации нотариата.
2. Порядок назначения на должность нотариуса.
3. Права и обязанности нотариуса.
4. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Правовой статус адвоката.
6. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.

Тема № 7. Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
2. Виды частной правоохранительной деятельности.
- Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

По всему курсу

Задания для самостоятельной работы

1. Дать общую характеристику и определить основания классификации законов и подзаконных актов о правоохранительной деятельности и органах ее осуществляющих.
2. Раскрыть систему нормативных правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от юридической силы и органов, их принявших.
3. Раскрыть действие законов и подзаконных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Указать источники официального опубликования законов и подзаконных актов.
5. Дать определение органов судебной власти.
6. Охарактеризовать место органов судебной власти среди других правоохранительных органов.
7. Перечислить и раскрыть основные признаки судебной власти.
8. Перечислить виды судопроизводства.
9. Дать определение правосудия.
10. Охарактеризовать отличительные свойства правосудия.
11. С какого времени берут свое начало суды России?
12. Структура и полномочия Судебного департамента при ВС РФ?
13. Третейские суды. Международный коммерческий арбитражный суд. Морская арбитражная комиссия. Порядок образования, задачи, полномочия.
14. Порядок образования, полномочия Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
15. Функции и полномочия квалификационной коллегии судей и Высшей квалификационной коллегии судей.
16. Порядок отбора и статус присяжных и арбитражных заседателей.
17. Основные этапы становления и развития органов внутренних дел в России.
18. Федеральная миграционная служба РФ. Структура, задачи, полномочия.
19. Федеральная служба по контролю за незаконным оборотом наркотических средств РФ. Структура, задачи, полномочия.

20. Задачи и система Федеральной таможенной службы РФ.
21. Задачи, система, основные полномочия таможенных органов РФ.
22. Задачи и система налоговых органов.
23. Основные направления деятельности государственной налоговой службы РФ.
24. Федеральная регистрационная служба. Структура, задачи, основные направления деятельности.
25. Формы осуществления предварительного расследования.
26. Дознание и его задачи. Органы дознания.
27. Задачи и система органов предварительного следствия.
28. Основные полномочия следователя.
29. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей.
30. Государственные нотариальные конторы и нотариальные палаты.
31. Нормативные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры.
32. Задачи, стоящие перед адвокатурой, и требования, предъявляемые к адвокатам.
33. Место негосударственных органов правоохранительной деятельности в системе правоохранительных органов.
34. Понятие сыскной деятельности.
35. Понятие охранной деятельности.
36. Субъекты частной правоохранительной деятельности.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1

В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

Задача 2

Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

Задача 3

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

Задача 4

В конституции республики в составе Российской Федерации было предусмотрено, что прокурор этой республике подчиняется Президенту республики и Генеральному прокурору РФ. Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры в данном случае был нарушен:

- 1) Единства и централизации;
- 2) Единоначалия;
- 3) Гласность;
- 4) Диспозитивности.

Задача 5

Работникам прокуратуры Энской области поступило предложение от обкома профсоюзов создать профессиональный союз работников прокуратуры.

Правомерно ли создание такого профсоюза и вступление в него прокуроров, следователей, и других прокурорских работников?

Изменится ли решение задачи, если работник прокуратуры решит вступить в религиозную общественную организацию?

Задача 6

Как разграничивается компетенция между территориальной и военной прокуратурой:

- 1) по видам правонарушений;
- 2) по надзорному субъекту;
- 3) по территориальной деятельности;
- 4) по видам нормативных актов, за исполнением которых осуществляется надзор.

Примерная тематика рефератов

1. Классификация законов и подзаконных актов о правоохранительной деятельности и органах, ее осуществляющих, по их содержанию.
2. Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования.
3. Органы, осуществляющие судебную власть.
4. Суд – орган государственной власти.
5. Правосудие и его отличительные свойства.
6. Основные этапы развития российской судебной системы.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
8. Система иных арбитражных органов.
9. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
10. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей.
11. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
12. Основные этапы становления и развития органов внутренних дел в России.
13. Федеральная служба по контролю за незаконным оборотом наркотических средств РФ.
14. Федеральная миграционная служба РФ.
15. Налоговые органы Российской Федерации.
16. Таможенные органы РФ и их полномочия.
17. Задачи, организация и полномочия налоговых органов РФ.
18. Федеральная регистрационная служба: понятие, структура, задачи, основные направления деятельности.
19. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.
20. Понятие, задачи и система органов предварительного следствия.

21. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.
22. Нотариат в Российской Федерации.
23. Порядок назначения на должность нотариуса.
24. Права и обязанности нотариуса.
25. Адвокатура в Российской Федерации.
26. Правовой статус адвоката.
27. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.
28. Виды частной правоохранительной деятельности.
29. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцевой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01628-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81830.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.]; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьевой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81537.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия: учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02258-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71042.html> . —
Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf.ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).