

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2024 14:11:29

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

## МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2023

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Международное право».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **Задания для самопроверки**

#### **Тема № 1. Понятие, особенности и источники международного права**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Международное публичное право и политика.
2. Международное публичное и международное частное право.
3. Международное публичное право и внутригосударственное право.
4. Нормообразование в международном праве.
5. Система современного международного права.
6. Обычай в современном международном праве.
7. Принципы международного права и национальное законодательство РФ.

#### **Практические задания**

##### Деловая игра:

Фабула игры: Работа представляет собой ответ на два теоретических вопроса, анализ международного соглашения и решение задачи. Прежде всего, следует изучить предложенную учебную литературу. Студент может обратиться и к самостоятельно найденной учебной и дополнительной литературе. Получив общее представление о научном содержании темы, далее следует изучить действующие нормы международного права. Выполняя работу, студент должен грамотно и верно оформлять ссылки на источники международного права, учебную и дополнительную литературу.

Предварительная подготовка: на предыдущем занятии группа делится на две подгруппы – «А» и «Б». Обе группы изучают, анализируют и конспектируют предложенные литературные источники.

Международное публичное и международное частное право.

2. Действие международного договора. Приведите примеры международных договоров, регулирующих отношения:

а) между государствами; б) между государствами и межправительственными организациями.

3. Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора – двусторонний или многосторонний; срочный, бессрочный или

неопределенного-срочный; дату подписания; форму (формы) выражения согласия на обязательность договора; порядок и условия вступления в силу; кто является депозитарием; меры обеспечения реализации (в том числе контроля); порядок (способ) прекращения.

Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.

Задача

США и Япония совместно организовали и осуществили запуск искусственного спутника Земли с территории Российской Федерации. В результате технических неисправностей при запуске произошла авария, и части спутника и ракеты-носителя упали на территорию России и Китая, причинив имущественный ущерб.

Какие из названных государств являются запускающими государствами?

Являются ли части ракеты-носителя «космическими объектами»?

Какие государства и каким образом должны возмещать ущерб Китаю?

Имеет ли Российская Федерация право на возмещение ущерба?

## Тестовые задания

1. Международное право – это
  - а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
  - б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
  - в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права.
2. Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:
  - а) МП регулирует только межвластные отношения;
  - б) МП регулирует все отношения, возникающие между его субъектами;
  - в) МП регулирует отношения, возникающие между государствами.
3. Какая функция из перечисленных не является функцией МП?
  - а) координирующая
  - б) охранительная
  - в) превентивная
4. Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?
  - а) 2
  - б) 3
  - в) более 3
5. Виды норм международного права:
  - а) нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;
  - б) *Jus cogens*, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
  - в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.
6. Основные принципы международного права:
  - а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
  - б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего

благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

7. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

8. Принцип территориальной целостности государств - это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

9. Принцип нерушимости государственных границ:

а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

10. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

## **Тема № 2. Субъекты международного права**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Государство как субъект международного права (на примере любого государства).
2. Правопреемство государств (на примере СССР – РФ).
3. Хабаровский край как субъект международного права.
4. Международная правосубъектность индивида.
5. Нации и народы как субъекты международного права.
6. Международные организации как субъекты международного права.

## Практические задания

### Деловая игра:

Фабула игры: Работа представляет собой ответ на два теоретических вопроса, анализ международного соглашения и решение задачи. Прежде всего, следует изучить предложенную учебную литературу. Студент может обратиться и к самостоятельно найденной учебной и дополнительной литературе. Получив общее представление о научном содержании темы, далее следует изучить действующие нормы международного права. Выполняя работу, студент должен грамотно и верно оформлять ссылки на источники международного права, учебную и дополнительную литературу.

Предварительная подготовка: на предыдущем занятии группа делится на две подгруппы – «А» и «Б». Обе группы изучают, анализируют и конспектируют предложенные литературные источники.

Классификация пространств по правовому режиму.

2. Осуществление субъектами РФ международных и внешнеэкономических связей.

Юридическая природа (статус) соглашений, заключаемых субъектами РФ.

3. Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора – двусторонний или многосторонний; срочный, бессрочный или неопределенного-срочный; дату подписания; форму (формы) выражения согласия на обязательность договора; порядок и условия вступления в силу; кто является депозитарием; меры обеспечения реализации (в том числе контроля); порядок (способ) прекращения.

Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.

Задача

Госсекретарь США М. Олбрайт осудила Россию и солидарные с ней страны за их заявление о необходимости решения иракской проблемы дипломатическими методами.

Согласуется ли точка зрения Госсекретаря США с положениями применимых к возникшей ситуации международно-правовых актов?

Какие конкретно методы улаживания иракской проблемы могут быть предложены в данной ситуации?

## Тема № 7. Право международных договоров

### Вопросы для самопроверки

1. ФЗ «О международных договорах РФ».
2. Форма и структура международного договора.
3. Цели, объекты и стороны международных договоров.
4. Стадии заключения международного договора, порядок вступления его в силу.
5. Действие международного договора.
6. Признание международного договора недействительным.
7. Некоторые международные договоры РФ.

## Практические задания

### Деловая игра:

Фабула игры: Работа представляет собой ответ на два теоретических вопроса, анализ международного соглашения и решение задачи. Прежде всего, следует изучить предложенную учебную литературу. Студент может обратиться и к самостоятельно найденной учебной и дополнительной литературе. Получив общее представление о

научном содержании темы, далее следует изучить действующие нормы международного права. Выполняя работу, студент должен грамотно и верно оформлять ссылки на источники международного права, учебную и дополнительную литературу.

Предварительная подготовка: на предыдущем занятии группа делится на две подгруппы – «А» и «Б». Обе группы изучают, анализируют и конспектируют предложенные литературные источники.

1. Совет Европы: состав, цели, структура органов и их полномочия. Вступление России.
2. Приведите 2-3 положения из международно-правовых актов, предусматривающих возможность или свидетельствующих о невозможности ограничения прав и свобод человека.
3. Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора – двусторонний или многосторонний; срочный, бессрочный или неопределенного-срочный; дату подписания; форму (формы) выражения согласия на обязательность договора; порядок и условия вступления в силу; кто является депозитарием; меры обеспечения реализации (в том числе контроля); порядок (способ) прекращения.

Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.

Задача

Постановление Президиума ЦИК и СНК СССР от 15 апреля 1926 г. распространило суверенитет нашего государства на ряд территориальных объектов, расположенных в Северном Ледовитом океане между меридианами  $32^{\circ}04'35''$  восточной долготы и  $168^{\circ}49'30''$  западной долготы.

Какие юридические последствия имеют положения этого решения Правительства СССР для правового режима морских пространств Арктики в целом?

## Тестовые задания

### Тема № 7. Право международных договоров

1. В каком году была принята Венская конвенция о праве международных договоров?

- а) 1963;
- б) 1969;
- в) 1966.

2. Соотнесите международный договор и год его принятия:

- |   |         |
|---|---------|
| 1) Договор об Антарктиде;   | а) 1968 |
| 2) Договор о нераспространении ядерного оружия;   | б) 1985 |
| 3) Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового поражения; | в) 1956 |
| 4) договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана.  | г) 1971 |

3. Соотнесите международный договор и год его принятия:

- |  |           |
|--|-----------|
| 1) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него;                           | а) 1984г. |
| 2) Конвенция о политических правах женщин;   | б) 1966г. |
| 3) Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах;                             | в) 1953г  |
| 4) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных, унижающих достоинство видов наказаний. | г) 1948г. |

4. Как называется пересмотр договора в целом или какой-либо его составной части?
- изменение договора;
  - ревизия договора;
  - пролонгация договора.
5. Соотнесите названия способов и видов толкования международных договоров и их содержание:
- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1) грамматическое толкование | а) толкование осуществляется самими участниками  |
| 2) логическое толкование     | б) осуществляется международными органами  |
| 3) международное толкование  | в) уяснение значения отдельных слов и смысла договора на основе грамматических и других правил     |
| 4) аутентичное толкование    | г) толкование той или иной статьи договора на основе его статей или сопоставления их друг с другом |
6. Что из перечисленного является основанием недействительности международного договора?
- наличие обманных действий другого участника переговоров;
  - аннулирование договора;
  - денонсация договора.
7. Соотнесите название договоров и годы принятия:
- |  |            |
|--|------------|
| 1) Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации | а) 1962 г. |
| 2) Договор о международном валютном фонде                  | б) 1994 г. |
| 3) Генеральное соглашение о займах                         | в) 1944 г. |
8. Одностороннее заявление в любой формулировке и под любым наименованием, сделанное государством при подписании, ратификации, принятии или утверждении договора или присоединении к нему, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству называется:
- приложение;
  - преамбула;
  - оговорка.
9. Расположите международные договоры в области защиты прав человека в порядке их принятия:
- Подписание Заключительного Акта СБСЕ;
  - Всемирная конвенция по правам человека;
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Всеобщая Декларация прав человека.
10. В какой части договора содержатся цели и мотивы необходимости заключения конкретного международного договора?
- приложение;
  - основная часть;
  - преамбула.

## Тема № 9. Право международных организаций и конференций

### Вопросы для самопроверки

1. Организация Объединённых Наций (общая характеристика).
2. Совет Безопасности ООН.
3. Международный Суд ООН.
4. Экономический и Социальный Совет ООН.
5. Взаимоотношения ООН с другими международными организациями.

### Практические задания

#### Деловая игра:

Фабула игры: Работа представляет собой ответ на два теоретических вопроса, анализ международного соглашения и решение задачи. Прежде всего, следует изучить предложенную учебную литературу. Студент может обратиться и к самостоятельно найденной учебной и дополнительной литературе. Получив общее представление о научном содержании темы, далее следует изучить действующие нормы международного права. Выполняя работу, студент должен грамотно и верно оформлять ссылки на источники международного права, учебную и дополнительную литературу.

Предварительная подготовка: на предыдущем занятии группа делится на две подгруппы – «А» и «Б». Обе группы изучают, анализируют и конспектируют предложенные литературные источники.

1. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
2. Российское законодательство по вопросам внешних сношений РФ.
3. Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора – двусторонний или многосторонний; срочный, бессрочный или неопределенного-срочный; дату подписания; форму (формы) выражения согласия на обязательность договора; порядок и условия вступления в силу; кто является депозитарием; меры обеспечения реализации (в том числе контроля); порядок (способ) прекращения.

Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.

Задача

Согласно положениям Договора об Антарктике 1959 г. для содействия достижению его целей и для обеспечения соблюдения его в целом установлен соответствующий правовой механизм, участниками которого имеют право быть представители всех договаривающихся сторон.

Каковы функции названного правового механизма и процедурные аспекты его формирования и практической деятельности?

## Тема № 12. Мирные средства разрешения международных споров

### Вопросы для самопроверки

1. Полномочия Международного Суда ООН.
2. Международно-правовые акты, устанавливающие способы и процедурные формы урегулирования споров между государствами.
3. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

## Практические задания

### Деловая игра:

Фабула игры: Работа представляет собой ответ на два теоретических вопроса, анализ международного соглашения и решение задачи. Прежде всего, следует изучить предложенную учебную литературу. Студент может обратиться и к самостоятельно найденной учебной и дополнительной литературе. Получив общее представление о научном содержании темы, далее следует изучить действующие нормы международного права. Выполняя работу, студент должен грамотно и верно оформлять ссылки на источники международного права, учебную и дополнительную литературу.

Предварительная подготовка: на предыдущем занятии группа делится на две подгруппы – «А» и «Б». Обе группы изучают, анализируют и конспектируют предложенные литературные источники.

1. Источники международного гуманитарного права. Законодательство РФ о правах и свободах человека.
2. Можно ли предъявить консульскому должностному лицу гражданский иск о возмещении вреда, причиненного в государстве пребывания дорожно-транспортным происшествием?
3. Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора – двусторонний или многосторонний; срочный, бессрочный или неопределенного-срочный; дату подписания; форму (формы) выражения согласия на обязательность договора; порядок и условия вступления в силу; кто является депозитарием; меры обеспечения реализации (в том числе контроля); порядок (способ) прекращения.

Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.

### Задача

Предпринимавшиеся в 1964 г. и в последующие годы неоднократные попытки ледоколов Береговой охраны США пройти через пролив Вилькицкого, соединяющий прибрежные к нашей стране Карское море и море Лаптевых, неуклонно и решительно пресекались советскими погранвойсками. Такая позиция СССР мотивировалась в соответствующих дипломатических актах (нотах, направлявшихся МИДом СССР американскому посольству в Москве) тем, что этот и ряд других арктических проливов полностью перекрываются советскими территориальными водами и, следовательно, плавание в них иностранных военных кораблей возможно только по специальному разрешению компетентных властей СССР.

Как следовало бы квалифицировать позицию МИД СССР по данному вопросу в свете положений ныне действующей (и обязательной для РФ) Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?

## По всему курсу

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Возникновение и развитие международного права
2. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти
3. Вооружённые конфликты и международное право
4. Международное воздушное право
5. Международное космическое право
6. Международное ядерное право

7. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества
8. Правовой режим Антарктики
9. Международное право окружающей среды
10. Международное уголовное право

## **Задачи для самостоятельной работы**

### **Задача № 1**

РФ признала Боснию/Герцеговину в границах, которые были идентичными границам Боснии/Герцеговины бывшей Югославии. На какой принцип опиралась при этом РФ?

- существует ли право на границы?
- есть ли противоречия между правом на границы и правом на самоопределение?
- если новое государство опирается на право на самоопределение, могут ли тогда национальные меньшинства иметь право на собственные государства?

### **Задача № 2**

Квебек обладает исключительным правом в вопросах социального страхования и желает заключить по этим вопросам договор с РФ. Может ли РФ заключить такой договор или только при условии признания Квебека в качестве государства?

- каким образом признается государство?
- что такое подразумеваемое признание?
- будет ли заключение такого договора подразумеваемым признанием?
- с кем (с какими субъектами) может заключать договоры РФ?
- какова была бы область (территориально) применения такого договора?

### **Задача № 3**

РФ голосовала на ГА ООН за принятие бывшей Югославии в ООН. Произошло ли таким образом признание?

- посредством чего признается государство?
- какие имеются виды признания?
- каково правовое значение позитивного вотума для резолюции?
- как принимается государство в ООН?

### **Задача № 4**

В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство?

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

### **Задача № 5**

Между государством “А” и государством “В” существует конфликт. Государство “А” предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство “В” предлагает обратиться в арбитраж. Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража?

- существует ли постоянно действующий арбитраж?
- какие споры подведомственны арбитражу?

- должны ли сначала спорящие стороны обратиться к переговорам?

#### **Задача № 6**

Спецслужбы государства “Х” ведут военную подготовку высланных из соседнего государства “У” лиц. Эти лица ведут подрывную работу в государстве “У” с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства “Х”. “У” обратилось с жалобой в Международный Суд ООН на “Х”, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела. Правомерны ли действия государства “У”?

- в каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства?

- какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела?

- идёт ли в данном случае речь о международном или немеждународном вооруженном конфликте?

#### **Задача № 7**

Государство Руритания предоставляет своей колонии Индепентии независимость. Два дня спустя, за 3 дня до провозглашения независимости войска соседнего государства Олеостан вторглись в Индепентию. Спустя 30 лет после этого вторжения “ВР” получила нефтяную концессию в той части государства Олеостан, где продолжалось побережье государства Индепенденция. Какие риски несет “ВР”?

- какой статус имело государство Индепенденция во время вторжения?

- было ли это terra nullus?

- принадлежит ли шельф Олеостану или Индепентии?

- принадлежит ли шельф после 30 господства Олеостану?

#### **Задача № 8**

Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?

- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?

- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?

- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?

#### **Задача № 9**

Кароль Швейк бежал в Австрию в 1968 году и присоединился к чешскому меньшинству. Может ли он требовать прав, принадлежащим меньшинствам?

- что такое национальное меньшинство?

- кто принадлежит к меньшинству?

- существует ли международно-правовое регулирование прав национальных меньшинств?

- можно ли рассматривать русскоязычное население Латвии как национальное меньшинство?

#### **Задача № 10**

США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права. Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?

- где содержится международно-правовой запрет вмешательства?

- существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?

#### **Задача № 11**

Соседнее с РФ государство S устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?

- должна ли РФ принять меры против таких действий государства S?
- должно ли государство S заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ?
- могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд?
- может ли РФ что-либо предпринять, в случае если российские граждане обратятся с жалобой?

#### **Задача № 12**

РФ подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению. Нарушает ли РФ принятием закона ст.18 Венской конвенции о праве международных договоров?

- какие договоры подлежат ратификации?
- какой акт должен быть принят до ратификации?
- будет ли нарушена РФ при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве международных договоров или соглашение о спасении дождевых червей?

#### **Задача № 13**

Государство «X» сделало оговорку к ст.19 Пакта о гражданских и политических правах, что свобода выражения мнения ограничивается посредством государственной цензуры. Как другие государства могут на это реагировать и каковы правовые последствия этой оговорки?

- какие оговорки допустимы к данному Пакту?
- какова судьба неразрешенных оговорок?
- является ли неразрешенные оговорки «оговорками» по смыслу Венской конвенции о праве международных договоров?
- какое правовое значение имеют неразрешенные оговорки?
- следует ли такую оговорку рассматривать в качестве абсолютно недействительной *erga omnes*?

#### **Задача № 14**

Государство X сделало оговорку к конвенции о геноциде, согласно которой понятие геноцида охватывает преследование политических групп. Будет ли государство X стороной данного договора?

- ограничивает ли данная оговорка предметную область конвенции?
- идет ли речь в данном случае об оговорке в смысле конвенции о праве международных договоров?

#### **Задача № 15**

РФ заключила договор со Швейцарией, которым, по мнению гражданки X, нарушается принцип равенства, закреплённый в Декларации прав человека и Конституции РФ.

Какие шаги может предпринять гражданка X и каковы будут правовые последствия?

- какой внутригосударственный ранг имеют двусторонние соглашения?
- означает ли противоречие Конституции абсолютную или относительную недействительность?

- может ли РФ по причине противоречия Конституции отказаться от договора в одностороннем порядке?

### **Примерная тематика рефератов**

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
2. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв.
3. Ликвидация колониальной системы и влияние молодых независимых государств на развитие международного права.
4. Наука международного права в России.
5. Глобализация и её влияние на международное право.
6. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы.
7. Международное право и политика.
8. Возникновение современного международного права.
9. Внутригосударственные правовые системы и принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод.
10. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения принципа всеобщего уважения прав человека и основных свобод.
11. Организация Североатлантического договора.
12. Лига Арабских государств.
13. Организация Африканского Единства.
14. Организация Американских Государств.
15. Совет Европы.
16. Международные неправительственные организации.
17. Международные конференции.
18. Европейский Союз.
19. Всемирная торговая организация.
20. Международная организация гражданской авиации.
21. Международная морская организация.
22. Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры.
23. Всемирная организация здравоохранения.
24. Международный валютный фонд.
25. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
26. Международный банк реконструкции и развития.
27. Международная организация уголовной полиции.
28. Правовой режим международных рек.
29. Ватикан как субъект международного права.
30. Мальтийский орден как субъект международного права.

**Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

**Основная учебная литература**

1. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>
2. Международное право: учебное пособие (практикум) / составители О. В. Погожева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99429.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная учебная литература**

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>
3. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101900.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.hright.ru](http://www.hright.ru) (Институт прав человека).
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (Официальный сайт Президента РФ).
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) (Официальный сайт Правительства РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).