

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2024 14:11:29

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739de

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра филологии и юридической лингвистики

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению

Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 г.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение тем или разделов дисциплины осуществляется на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: выполнение заданий для самостоятельной работы, обращение к словарям, справочникам и энциклопедиям и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на практических занятиях, отработку студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно изучать лексику и грамматику иностранного языка, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе практических занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для текущего контроля

Тема 1. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности

Вопросы и темы для собеседования

1. Лексика по теме.
2. Фонетические явления в речевом потоке: ритмическое ударение, интонация, связывание звуков.
3. Личные местоимения.
4. Расскажите о сущности права на английском языке.
5. Составьте монологическое высказывание о юриспруденции как сфере профессиональной деятельности.

Темы рефератов

1. История права в англоязычных странах.
2. Юриспруденция в англоязычных странах.
3. История и современное состояние политических отношений России и стран изучаемого языка.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

1. How do you understand the difference between the following terms? Read and check:

- A law and a rule
- Criminal law and civil law
- Law and morality

Law is a system of rules that a society or government develops in order to deal with crime, business agreements and social relationships. It is also a set of rules for good behaviour which is considered right and important by the majority of people as well as supported by the power of the government for moral, religious and emotional reasons.

The main function of law is a regulative one. Law basically serves two functions in a modern society. First, it serves to order and regulate the relations between all “persons”: individuals, businesses or governments. Secondly, law acts as a standard of conduct and morality. Through both of these functions law forms and regulates the pattern of behaviour of a given society in order to achieve a broad range of social objectives. A modern society cannot exist without law as there would be anarchy in this society then.

Law is “invisible” for ordinary people and is noticed only when somebody violates its order. If our neighbours play loud music late at night we will probably try to settle the matter in a reasonable and informal way without going to the police. Only when an informal discussion breaks down we will start thinking about law.

Relations and transactions in modern societies are so complex that often we cannot deal with them without seeking legal advice. We use it when we buy or sell property, settle disputes with our employers, demand a refund for a defective product, try to hold somebody liable for damaging or stealing our possessions. Thus there are different types of law: civil law, criminal law, law of contracts, law of property, labour law, etc.

Life of a modern society is changing very fast and every day new phenomena appear. Therefore, there is always a demand for new laws to regulate new spheres of life. For example, two hundred years ago there were no cars, so people didn't need any laws for roads and traffic. With the invention of the car there appeared a need for driving regulations and we cannot imagine our life without these rules. The same happened with the advent of the computer. When the first computer crime took place, no one could be punished for it as there was no law for it; only after this case the need for law on computer crime and later on cybercrime appeared and they started to be developed.

Every country tries to provide laws which will help its citizens to live safely and as comfortably as possible but no country has been successful in producing such laws which are completely satisfactory. But as you can see life in a civilized society, not in anarchy, is impossible without law, so it is much better to live with the imperfect laws which we have than if we had none at all.

Тема 2. Закон и общество

Вопросы и темы для собеседования

1. Интонация вопросительной фразы.
2. Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем неопределенном времени
3. Лексика по теме.
4. Составьте монологическое высказывание о значении юриспруденции в жизни общества

Темы рефератов

1. Общие положения высшего образования в России.
2. Специфика работы вузов в России (на примере одного университета).

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. VOCABULARY FOCUS

Match the words or phrases on the left with their equivalents on the right:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. society | a. общество |
| 2. government | b. нарушать |
| 3. regulative | c. юридическая консультация |
| 4. anarchy | d. правительство |
| 5. violate | e. сделка |
| 6. transaction | f. регулятивный |
| 7. legal advice | g. изобретение |
| 8. property | h. анархия |
| 9. invention | i. собственность |
| 10. labour law | j. трудовое законодательство |

Задание 2. Match each word on the left with the correct definition on the right:

- | | |
|--------------|--|
| 1. liable | a. the people living in a region as an organized group |
| 2. objective | b. is what you are trying to achieve |
| 3. crime | c. an argument between people |
| 4. society | d. legally responsible |
| 5. dispute | e. an illegal action punished by law |

Задание 3. Answer the questions on the texts:

1. What is law?
2. What is the main function of law? How is it put into practice?
3. Why cannot a society exist without law?
4. In what situations do we usually need to seek legal advice?
5. What types of law do you know?
6. Why do new laws appear?
7. Why does every country try to provide laws?

Тема 3. Российская Федерация. Судебная система в России

Вопросы и темы для собеседования

1. Чтение транскрипции. Безличные обороты.
2. Прослушайте текст и расскажите основную информацию.

3. Подготовьте рассказ о высшем образовании за рубежом.

Темы рефератов

1. Общие положения высшего образования за рубежом.
2. Специфика работы вузов за рубежом (на примере одного университета).

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Прочитайте текст и переведите текст.

Задание 1. Translate the phrases, paying attention to the construction “in order to”:

a) in order to make new laws, in order to build a civilized society, in order not to be punished, in order to avoid anarchy, in order to support the government, in order to clinch a business deal, in order to function, in order to regulate the relations, in order to provide laws, in order not to violate the law;

b) in order for the government to make new laws, in order for the law to function, in order for us to live in a civilized society, in order for a modern society to exist, in order for ordinary people to live safely, in order for new laws to regulate new spheres of life, in order for neighbours to settle the matter;

c) чтобы жить в современном обществе, чтобы иметь высокие моральные устои, чтобы закон достиг своей цели, чтобы рабочие получили юридическую консультацию, чтобы привлечь его к ответственности, чтобы преступления не происходили, чтобы пойти в полицию, чтобы он пошёл в полицию, чтобы служить современному обществу, чтобы законы служили современному обществу, чтобы соседи не включали громкую музыку ночью, чтобы урегулировать разногласия, чтобы им урегулировать разногласия, чтобы наказать преступников, чтобы получить денежную компенсацию за бракованный товар.

Тема 4. Судебная система в Великобритании

Вопросы и темы для собеседования

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Числительные.
3. Дискуссия по обозначенной теме.
4. Лексика по теме.

Расскажите о сущности судебной системе в Великобритании на английском языке

Темы рефератов

1. Особенности судебной системы в Великобритании.
2. Профессии судебной системы в Великобритании.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Расскажите о судебной системе в Великобритании.

Задание 2. Вставьте глаголы в Present Continuous.

1. Please don't make so much noise. I'm trying (try) to work.

2. Let's go out now. It isn't raining (rain) any more.

3. You can turn off the radio. I _____ (listen) to it.

4. Kate phoned me last night. She's on holiday in France. She _____ (have) a great time and doesn't want to come back.

5. I want to lose weight, so this week I _____ (eat) lunch.

6. Andrew has just started evening classes. He _____ (learn) German. 7.

Paul and Sally have had an argument. They _____ (speak) to each other.

8. I _____ (get) tired. I need a rest.

9. Tim _____ (work) this week. He's on holiday.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

- 1 Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Лебедева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>
- 2 Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 978-5-238-01665-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71101.html>
- 3 Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 147 с. — ISBN 978-5-9275-2464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87518.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

- 1 Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — 978-5-4487-0317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77285.htm>
- 2 Эйбер Е.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>
- 3 Тетенькина, Т. Ю. Французский язык для юристов и экономистов. Учимся читать профессионально ориентированные тексты: учебное пособие / Т. Ю. Тетенькина, Л. Е. Левонюк. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2909-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90851.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Другие учебно-методические материалы

1. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 108 с. — 978-5-4487-0373-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании

5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права
<http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylaws.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ