

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2024 20:01:52  
Уникальный программный код:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Проректор по учебно-методическому обеспечению  
Утверждаю:  
Е.А.Никитина  
«31» 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения: заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественно-научных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой  
философии, социально-правовых

и естественнонаучных дисциплин



/Кучеренко А.В./

Разработчик программы

Доцент



/Галкина С.Ю./

Согласовано: на заседании кафедры конституционного и гражданского права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой конституционного

и гражданского права



/Брежнев О.В./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии,  
социально-правовых и  
естественнонаучных дисциплин



Кучеренко А.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
философии, социально-правовых  
и естественнонаучных дисциплин



к.ф.н., доцент

Кучеренко А.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии,  
социально-правовых и  
естественнонаучных дисциплин



Кучеренко А.В.

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» - сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков и компетенций в области теории государства и права, необходимых для успешного освоения отраслевых дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основными задачами, в процессе изучения курса «Теория государства и права», является:

- обучение категориальным аппаратом юридической науки, закономерностям, существующим в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;
- изучение современных концепций государства и права;
- воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<b>Знать:</b> - природу государства, теории возникновения государств; - формы и причины возникновения государства; - сущность государства и права. <b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать нормы права; - систематизировать нормы права.

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<b>Владеть:</b> -навыками работы с правовыми актами; -понятийным аппаратом; -методикой составления презентаций.
	УК-2.2 Определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемые результаты их решения	<b>Знать:</b> -основные закономерности возникновения государства и права; -основные закономерности функционирования государства и права; -эволюцию развития государства и права. <b>Уметь:</b> -анализировать юридические факты; -систематизировать юридические факты; -находить соответствие. <b>Владеть:</b> -навыками анализа различных правовых явлений; -методикой толкования права; -электронным ресурсом.
	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	<b>Знать:</b> -содержание проектов; -нормативно-правовую базу проектов; - понятийный аппарат проектов. <b>Уметь:</b> -анализировать проекты; -применять нормативно-правовую базу; -применять понятийный аппарат. <b>Владеть:</b> -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовых норм; -навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<b>Знать:</b> -сущность механизма государства; -функции, механизма государства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. <b>Уметь:</b> -анализировать юридические факты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. <b>Владеть:</b> -навыками анализа различных правовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовых норм.
	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне	<b>Знать:</b> -систему права; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи. <b>Уметь:</b>

		своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-анализировать правовые нормы; -применять виды ответственности; -корректировать способы решения задач. <b>Владеть:</b> - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками анализа правоохранительной практики; -навыками работы с электронным ресурсом.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки	<b>Знать:</b> -механизм правового регулирования; -средства правового регулирования; -механизм реализации права. <b>Уметь:</b> -толковать правовые нормы; -правильно применять правовые нормы; -применять средства правового регулирования. <b>Владеть:</b> - навыками анализа правоохранительной практики; -понятийным аппаратом правоохранительной деятельности; -методологией юридической науки.
		ОПК-1.2 Выделяет основные закономерности и исторические этапы развития права	<b>Знать:</b> -особенности государственного развития России; -особенности правового развития России; -исторические этапы развития права. <b>Уметь:</b> -принимать решения в точном соответствии с законом; -находить коррупциогенные факторы; -применять юридическую технику. <b>Владеть:</b> -навыками разрешения правовых проблем; -навыками разрешения правовых коллизий; -навыками разрешения проблем коррупции.
		ОПК-1.3 Аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически	<b>Знать:</b> -роль государства в политической системе общества; -роль права в политической системе общества; -роль государства и права в общественной жизни. <b>Уметь:</b> - совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

		значимую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументировать свою позицию;</li> <li>-находить нужную юридическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разрешения правовых коллизий;</li> <li>-навыками нахождения коррупциогенных факторов;</li> <li>-навыками исправления нормативно-правовых актов.</li> </ul>
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности и в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типы коррупциогенных факторов;</li> <li>-экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>-содержание актов применения норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах;</li> <li>-исправлять ошибки в нормативно-правовых актах;</li> <li>-составлять экспертное заключение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой исправления коррупциогенных факторов;</li> <li>-написанием экспертного заключения;</li> <li>-умением составлять презентации.</li> </ul>
		ОПК-3.2 Выявляет в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коррупциогенные факторы;</li> <li>-положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>-терминологию экспертизы нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в нормативно-правовой базе;</li> <li>-выявлять коррупциогенные факторы;</li> <li>-применять теоретические знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>-навыками нахождения коррупциогенных факторов;</li> <li>-электронным ресурсом.</li> </ul>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы толкования;</li> <li>- сферу нормативного регулирования;</li> <li>-содержание нормы права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять способы толкования на практике;</li> <li>-определять сферу нормативного регулирования;</li> <li>-выделять виды толкования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией толкования норм права;</li> <li>-понятийным аппаратом в области толкования;</li> <li>-умением составлять презентации.</li> </ul>

		<p><b>ОПК-4.2</b> Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче</p>	<p><b>Знать:</b> -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. <b>Уметь:</b> -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. <b>Владеть:</b> -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой</p>
		<p><b>ОПК-4.3</b> Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><b>Знать:</b> -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. <b>Уметь:</b> -проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. <b>Владеть:</b> -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой</p>
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p><b>ОПК-6.2</b> Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники</p>	<p><b>Знать:</b> -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции <b>Уметь:</b> -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. <b>Владеть:</b> -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	<p><b>ОПК-7.1</b> Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,</p>	<p><b>Знать:</b> -понятие правового сознания; -понятие правовой культуры; -профессиональные задачи в соответствии с нормами морали. <b>Уметь:</b> -определить влияние правовой культуры на</p>



	антикоррупционных стандартов поведения	профессиональной этики и служебного этикета	<p>правовое регулирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить влияние правового сознания на правовое регулирование;</li> <li>- границы и эффективность правового регулирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической и научной терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актам;</li> <li>- научной литературой</li> </ul>
		ОПК-7.2 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правового мышления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции правовой культуры;</li> <li>- историческую типологию правовой культуры;</li> <li>- структуру правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре;</li> <li>- выявлять общее и особенное в правовой культуре;</li> <li>- выявлять особенное в правовом сознании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом сравнительного анализа;</li> <li>- методом системного анализа;</li> <li>- научной литературой.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.О.07 направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция и изучается на 1 и 2 курсах. Она является основой для изучения широкого спектра дисциплин гуманитарной направленности. «Теория государства и права» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право» и др.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 9 зачетных единицы (з.е.), 324 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	324

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,8
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	281,2
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	6,8
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	6,8

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Предмет и методология теории государства и права.	2	-	-	-	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
2	Понятие государства его признаки.	2	-	-	-	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
3	Понятие функций государства и их социальное значение.	2	-	-	-	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
4	Государственный механизм (аппарат).	-	-	-	-	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6,

						ОПК-7
5	Правовое государство и гражданское общество.	-	-	-	-	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
6	Правовые нормы.	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
7	Понятие, сущность, принципы и функции права.	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
8	Нормы права. Формы (источники) права	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
9	Система права и систематизация законодательства.	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
10	Правотворчество	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
11	Реализация и толкование норм права.	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
12	Законность, правопорядок и общественный порядок.	-	-	-	-	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
13	Механизм правового регулирования	-	-	-	-	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7

14	Правосознание и правовая культура	-	-	-	-	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
Итого:		6		12		

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Правовые системы социальных норм.	2
2	Понятие, сущность, принципы и функции права.	2
3	Нормы права. Формы (источники) права	2
4	Система права и систематизация законодательства.	2
5	Правотворчество	2
6	Реализация и толкование норм права.	2
Итого		12

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам;

- методических указаний к выполнению практических работ.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Правовые нормы	Практическое занятие	Презентация	2
<b>Итого</b>				<b>2</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, патриотическому, культурно-творческому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория государства и права	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Теория государства и права Информационные технологии в юридической деятельности	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального

		Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Теория государства и права	Арбитражный процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Теория государства и права	Уголовное право Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	<b>Знать:</b> -природу государства, теории возникновения государств; -формы и	<b>Знать:</b> -природу государства, теории возникновения государств; -формы и	<b>Знать:</b> -природу государства, теории возникновения государств; -формы и

<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>проекта</p>	<p>причины возникновения государства;</p> <p>-</p> <p>сущность государства и права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- толковать нормы права;</p> <p>- систематизировать нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- понятийным аппаратом;</p> <p>- методикой составления презентаций.</p>	<p>причины возникновения государства;</p> <p>-</p> <p>сущность государства и права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- толковать нормы права;</p> <p>- систематизировать нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- понятийным аппаратом;</p> <p>- методикой составления презентаций.</p>	<p>причины возникновения государства;</p> <p>-</p> <p>сущность государства и права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- толковать нормы права;</p> <p>- систематизировать нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- понятийным аппаратом;</p> <p>- методикой составления презентаций.</p>
	<p>УК-2.2</p> <p>Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные закономерности возникновения государства и права;</p> <p>- основные закономерности функционирования государства и права;</p> <p>- эволюцию развития государства и права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные закономерности возникновения государства и права;</p> <p>- основные закономерности функционирования государства и права;</p> <p>- эволюцию развития государства и права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные закономерности возникновения государства и права;</p> <p>- основные закономерности функционирования государства и права;</p> <p>- эволюцию развития государства и права.</p>



		<p>анализировать юридические факты;</p> <p>- систематизировать юридические факты;</p> <p>- находить соответствие.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений;</p> <p>- методикой толкования права;</p> <p>- электронным ресурсом.</p>	<p>анализировать юридические факты;</p> <p>- систематизировать юридические факты;</p> <p>- находить соответствие.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений;</p> <p>- методикой толкования права;</p> <p>- электронным ресурсом.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать юридические факты;</p> <p>- систематизировать юридические факты;</p> <p>- находить соответствие.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений;</p> <p>- методикой толкования права;</p> <p>- электронным ресурсом.</p>
УК-2.3	<p>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание проектов;</p> <p>- нормативно-правовую базу проектов;</p> <p>- понятийный аппарат проектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать проекты;</p> <p>- применять нормативно-правовую базу;</p> <p>- применять понятийный аппарат.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа юридических фактов;</p> <p>- навыками анализа правовых норм;</p> <p>- навыками анализа правовых отношений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание проектов;</p> <p>- нормативно-правовую базу проектов;</p> <p>- понятийный аппарат проектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать проекты;</p> <p>- применять нормативно-правовую базу;</p> <p>- применять понятийный аппарат.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа юридических фактов;</p> <p>- навыками анализа правовых норм;</p> <p>- навыками анализа правовых отношений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание проектов;</p> <p>- нормативно-правовую базу проектов;</p> <p>- понятийный аппарат проектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать проекты;</p> <p>- применять нормативно-правовую базу;</p> <p>- применять понятийный аппарат.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа юридических фактов;</p> <p>- навыками анализа правовых норм</p>

		ий,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности.	ий,являющихсяобъектамипрофессиональнойдеятельности.	м; -навыками анализа правовыхотношений,являющихсяобъектампрофессиональнойдеятельности.
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<b>Знать:</b> - сущность механизма государства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. <b>Уметь:</b> - анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. <b>Владеть:</b> -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм.	<b>Знать:</b> - сущность механизма государства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. <b>Уметь:</b> - анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. <b>Владеть:</b> -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм.	<b>Знать:</b> - сущность механизма государства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. <b>Уметь:</b> - анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. <b>Владеть:</b> -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм.	<b>Знать:</b> - сущность механизма государства; -функции, механизмагосударства; -ресурсы и ограничения на правовые нормы. <b>Уметь:</b> - анализироватьюридическиефакты; -разбираться в механизме государства; -применять права и обязанности. <b>Владеть:</b> -навыками анализа различныхправовых явлений; -навыками анализа юридических фактов; -навыками анализа правовыхнорм.
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в	<b>Знать:</b> -системууправа; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону	<b>Знать:</b> -системууправа; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону	<b>Знать:</b> -системууправа; -системы задач в зоне своей ответственности; -зону	<b>Знать:</b> - системууправа; -системы задач в зоне своей

	<p>соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>ответственности за поставленные задачи.  <b>Уметь:</b>  -анализировать правовые нормы;  -применять виды ответственности;  -корректировать способы решения задач.  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа правоприменительной практики;  - навыками анализа правоохранительной практики;  -навыками работы с электронным ресурсом.</p>	<p>ответственности за поставленные задачи.  <b>Уметь:</b>  -анализировать правовые нормы;  -применять виды ответственности;  -корректировать способы решения задач.  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа правоприменительной практики;  - навыками анализа правоохранительной практики;  -навыками работы с электронным ресурсом.</p>	<p>ответственности; -зону ответственности за поставленные задачи.  <b>Уметь:</b>  - анализировать правовые нормы;  -применять виды ответственности;  - корректировать способы решения задач.  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа правоприменительной практики;  - навыками анализа правоохранительной практики;  -навыками работы с электронным ресурсом.</p>
--	--	---	---	--

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права на основе методологии юридической науки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизм правового регулирования;</li> <li>- средства правового регулирования;</li> <li>-механизм реализации права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-толковать правовые нормы;</li> <li>- правильно применять правовые нормы;</li> <li>-применять средства правового регулирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоохранительной практики;</li> <li>-понятийным аппаратом правоохранительной деятельности;</li> <li>-методологией юридической науки.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизм правового регулирования;</li> <li>- средства правового регулирования;</li> <li>-механизм реализации права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-толковать правовые нормы;</li> <li>- правильно применять правовые нормы;</li> <li>-применять средства правового регулирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоохранительной практики;</li> <li>-понятийным аппаратом правоохранительной деятельности;</li> <li>-методологией юридической науки.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизм правового регулирования;</li> <li>- средства правового регулирования;</li> <li>-механизм реализации права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-толковать правовые нормы;</li> <li>- правильно применять правовые нормы;</li> <li>-применять средства правового регулирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоохранительной практики;</li> <li>-понятийным аппаратом правоохранительной деятельности;</li> <li>-методологией юридической науки.</li> </ul>
	ОПК-1.2 Выделяет основные закономерности и исторические этапы развития права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного развития России;</li> <li>- особенности правового развития России;</li> <li>-исторические этапы развития права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного развития России;</li> <li>- особенности правового развития России;</li> <li>-исторические этапы развития права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного развития России;</li> <li>- особенности правового развития России;</li> <li>-исторические этапы развития права.</li> </ul>

		<p>принимать решения в точном соответствии с законом;</p> <p>-находить коррупциогенные факторы;</p> <p>-применять юридическую технику.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разрешения правовых проблем;</p> <p>- навыками разрешения правовых коллизий;</p> <p>-навыками разрешения проблем коррупции.</p>	<p>принимать решения в точном соответствии с законом;</p> <p>-находить коррупциогенные факторы;</p> <p>-применять юридическую технику.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разрешения правовых проблем;</p> <p>- навыками разрешения правовых коллизий;</p> <p>-навыками разрешения проблем коррупции.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- принимать решения в точном соответствии с законом;</p> <p>-находить коррупциогенные факторы;</p> <p>-применять юридическую технику.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разрешения правовых проблем;</p> <p>- навыками разрешения правовых коллизий;</p> <p>-навыками разрешения проблем коррупции.</p>
	<p>ОПК-1.3</p> <p>Аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-роль государства в политической системе общества;</p> <p>-роль права в политической системе общества;</p> <p>-роль государства и права в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-аргументировать свою позицию;</p> <p>-находить нужную юридическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разрешения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-роль государства в политической системе общества;</p> <p>-роль права в политической системе общества;</p> <p>-роль государства и права в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-аргументировать свою позицию;</p> <p>-находить нужную юридическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разрешения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- роль государства в политической системе общества;</p> <p>-роль права в политической системе общества;</p> <p>- роль государства и права в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- аргументировать свою позицию;</p>

		<p>ния правовых коллизий;</p> <p>-навыками нахождения коррупциогенных факторов;</p> <p>-навыками исправления нормативно-правовых актов.</p>	<p>ния правовых коллизий;</p> <p>-навыками нахождения коррупциогенных факторов;</p> <p>-навыками исправления нормативно-правовых актов.</p>	<p>-находить нужную юридическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-</p> <p>навыками разрешения правовых коллизий;</p> <p>-навыками нахождения коррупциогенных факторов;</p> <p>-навыками исправления нормативно-правовых актов.</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-типы коррупциогенных факторов;</p> <p>-экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>-содержание актов применения норм права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах;</p> <p>-исправлять ошибки в нормативно-правовых актах;</p> <p>-составлять экспертное заключение.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методикой исправления коррупциогенных факторов;</p> <p>-написанием экспертного заключения;</p> <p>-умением составлять</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-типы коррупциогенных факторов;</p> <p>-экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>-содержание актов применения норм права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах;</p> <p>-исправлять ошибки в нормативно-правовых актах;</p> <p>-составлять экспертное заключение.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методикой исправления коррупциогенных факторов;</p> <p>-написанием экспертного заключения;</p> <p>-умением составлять</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-типы коррупциогенных факторов;</p> <p>-экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>-содержание актов применения норм права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-находить коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах;</p> <p>-исправлять ошибки в нормативно-правовых актах;</p> <p>-составлять экспертное заключение.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методикой исправления коррупциоген</p>

		презентации.	презентации.	ных факторов; -написанием экспертного заключения; -умением составлять презентации.
	ОПК-3.2 Выявляет в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	<b>Знать:</b> - коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. <b>Уметь:</b> -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. <b>Владеть:</b> -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.	<b>Знать:</b> - коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; -терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. <b>Уметь:</b> -ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. <b>Владеть:</b> -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.	<b>Знать:</b> - коррупциогенные факторы; -положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - терминологию экспертизы нормативно-правовых актов. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в нормативно-правовой базе; -выявлять коррупциогенные факторы; -применять теоретические знания. <b>Владеть:</b> -навыками экспертизы нормативно-правовых актов; -навыками нахождения коррупциогенных факторов; -электронным ресурсом.
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Определяет сферу	<b>Знать:</b> -способы	<b>Знать:</b> -способы	<b>Знать:</b> -способы

профессионально толковать нормы права	нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. <b>Уметь:</b> -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. <b>Владеть:</b> -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.	толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. <b>Уметь:</b> -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. <b>Владеть:</b> -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.	толкования; -сферу нормативного регулирования; -содержание нормы права. <b>Уметь:</b> -применять способы толкования на практике; -определять сферу нормативного регулирования; -выделять виды толкования. <b>Владеть:</b> -технологией толкования норм права; -понятийным аппаратом в области толкования; -умением составлять презентации.
	ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	<b>Знать:</b> -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. <b>Уметь:</b> -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. <b>Уметь:</b> -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> -понятие правоотношений; -классификацию правоотношений; -регулирование правоотношений. <b>Уметь:</b> -определять соотношение нормы права; -соотносить правоотношения и



		-юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой	-юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой	общественные отношения; -правила регулирования правоотношений в конкретной задаче. <b>Владеть:</b> -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
	ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	<b>Знать:</b> -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. <b>Уметь:</b> - проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. <b>Владеть:</b> -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми	<b>Знать:</b> -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. <b>Уметь:</b> - проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. <b>Владеть:</b> -юридической терминологией; -научной терминологией; -навыками работы с правовыми	<b>Знать:</b> -понятие законности; -принципы и гарантии законности; -способы обеспечения законности. <b>Уметь:</b> - проанализировать различные аспекты понимания законности; -применять узкое и широкое понимание законности; -решать профессиональные задачи. <b>Владеть:</b> -юридической терминологией; -научной

		актами и научной литературой	актами и научной литературой	терминологией; -навыками работы с правовыми актами и научной литературой
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники	<b>Знать:</b> -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции <b>Уметь:</b> -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. <b>Владеть:</b> -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.	<b>Знать:</b> -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции <b>Уметь:</b> -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. <b>Владеть:</b> -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.	<b>Знать:</b> -понятие юридической техники; -инструменты, юридической техники; -язык права, основные юридические конструкции <b>Уметь:</b> -определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; -использовать юридические конструкции; -использовать юридические презумпции. <b>Владеть:</b> -навыками анализа правоприменительной; -навыками анализа правоохранительной практики; -методом сравнительного анализа.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в	<b>Знать:</b> -понятие правового сознания;	<b>Знать:</b> -понятие правового сознания;	<b>Знать:</b> -понятие правового сознания;

<p>этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>-понятие правовой культуры;</p> <p>- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-определить влияние правовой культуры на правовое регулирование;</p> <p>- определить влияние правового сознания на правовое регулирование;</p> <p>-границы и эффективность правового регулирования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-юридической и научной терминологией;</p> <p>-навыками работы с правовыми актам;</p> <p>-научной литературой</p>	<p>-понятие правовой культуры;</p> <p>- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-определить влияние правовой культуры на правовое регулирование;</p> <p>- определить влияние правового сознания на правовое регулирование;</p> <p>-границы и эффективность правового регулирования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-юридической и научной терминологией;</p> <p>-навыками работы с правовыми актам;</p> <p>-научной литературой</p>	<p>-понятие правовой культуры;</p> <p>- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-определить влияние правовой культуры на правовое регулирование;</p> <p>- определить влияние правового сознания на правовое регулирование;</p> <p>-границы и эффективность правового регулирования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-юридической и научной терминологией;</p> <p>-навыками работы с правовыми актам;</p> <p>-научной литературой</p>
	<p>ОПК-7.2 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правовой культуры и правового мышления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-функции правовой культуры;</p> <p>-историческую типологию правовой культуры;</p> <p>-структуру правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-функции правовой культуры;</p> <p>-историческую типологию правовой культуры;</p> <p>-структуру правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-функции правовой культуры;</p> <p>- историческую типологию правовой культуры;</p> <p>-структуру правовой культуры.</p>

		<p>-выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре;</p> <p>- выявлять общее и особенное в правовой культуре;</p> <p>-выявлять особенное в правовом сознании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методом сравнительного анализа;</p> <p>-методом системного анализа;</p> <p>-научной литературой.</p>	<p>-выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре;</p> <p>- выявлять общее и особенное в правовой культуре;</p> <p>-выявлять особенное в правовом сознании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методом сравнительного анализа;</p> <p>-методом системного анализа;</p> <p>-научной литературой.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре;</p> <p>- выявлять общее и особенное в правовой культуре;</p> <p>-выявлять особенное в правовом сознании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методом сравнительного анализа;</p> <p>-методом системного анализа;</p> <p>-научной литературой.</p>
--	--	--	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет и методология теории государства и права.	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, СРС	Задания для самостоятельной работы
2	Понятие государства и его признаки.	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, СРС	Задания для самостоятельной работы
3	Понятие функций государства и их социальное значение.	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Лекция, СРС	Задания для самостоятельной работы
4	Государственный механизм (аппарат).	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	СРС	Задания для самостоятельной работы
5	Правовое государство и гражданское общество.	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,	СРС	Задания для самостоятельной

		ОПК-6, ОПК-7		й работы
6	Правовые системы социальных норм.	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание, задания для самостоятельной работы
7	Понятие, сущность, принципы и функции права.	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание, задания для самостоятельной работы
8	Нормы права. Формы (источники) права	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание, задания для самостоятельной работы
9	Система права и систематизация законодательства.	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание, задания для самостоятельной работы
10	Правотворчество	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание, задания для самостоятельной работы
11	Реализация и толкование норм права.	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	Практическое занятие, СРС	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание, задания

				для самостоятельной работы
12	Законность, правопорядок и общественный порядок.	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	СРС	Задания для самостоятельной работы
13	Механизм правового регулирования	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	СРС	Задания для самостоятельной работы
14	Правосознание и правовая культура	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	СРС	Задания для самостоятельной работы

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

#### 1. Государственный суверенитет предполагает:

- 1) верховенство и универсальность государственной власти;
- 2) определяет границу территориального расположения государственного аппарата;
- 3) обладание законодательными полномочиями;
- 4) независимость и самостоятельность внешней и внутренней политики.

#### 2. К признакам государства не относятся:

- 1) политическая практика и идеология;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) налоги и сборы;
- 4) массовые общественно-политические организации.

#### 3. Сущность признака государства как «организации политической публичной власти» заключается в том, что:

- 1) только государство (его органы) вправе применять принуждение (насилие) ко всему населению, находящемуся на его территории;
- 2) эта власть представляет собой особую систему органов, осуществляющих социальное управление на постоянной и профессиональной основе;
- 3) сложный комплекс элементов, структур, институтов в обществе.

#### 4. Суверенитет государства внутри страны выражается:

- 1) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;
- 2) в независимости ее сферы взаимоотношений данного государства с другими государствами;
- 3) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;
- 4) в недопустимости вмешательства во внутренние дела извне.

#### 5. В рамках цивилизационного подхода к определению типов государств основными критериями являются:

- 1) уровень развития науки;
- 2) уровень развития культуры;

- 3) общественно-экономическое состояние общества;
- 4) духовные факторы;
- 5) климатические особенности.

### Задания для проведения текущего контроля

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право - к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой.

Кто из них прав?

2. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

### Задания для самостоятельной работы

**Задание 1.** Включите в словарь (по предложенной форме, образцу) новые слова (термины), отражающие важное содержание изучаемого материала:

Образец заполнения словаря (глоссария)

Слово (термин)	Значение или несколько значений	Источник
<b>Общество</b>	<p>1. Совокупность определенных производственных отношений, образующая особую ступень развития человечества.</p> <p>2. Население страны, её граждане, рассматриваемые в совокупности с её историей, интересами, потребностями, желаниями, убеждениями, поведением, психологией.</p> <p>3. Группа людей, создавшаяся благодаря целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности...</p> <p>4. Совокупность исторически сложившихся форм совместной</p>	<p>Толковый словарь русского языка. Том.2. Под ред. Д.Н. Ушакова.</p> <p>Бредихин А.Б. Большой юридический энциклопедический словарь. – М.: Книжный мир, 2002.</p> <p>Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2003.</p> <p>Иванов А.А. Справочник по теории государства и права: основные категории и понятия /автор-составитель А.А. Иванов – М.: Экзамен, 2006.</p>

	<p>деятельности людей, (или)          исторически сложившийся тип          социальной системы,          определенная форма          общественных отношений.</p>	
--	---	--

**Задание 2.** По каждой изучаемой теме составьте собственное определение соответствующих основных понятий (категорий), основываясь на их признаках или свойства. Например, по Теме 2. к числу таких терминов можно отнести: «власть»; «род»; «общество».

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Понятие предмета теории государства и права как науки учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки, классификация юридических наук.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и права.
4. Плюрализм в понимании и определении государства.
5. Характеристика основных подходов к пониманию государства.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие предмета теории государства и права как науки учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и права.



- a.
4. Принципы общетеоретического исследования государства и права.
5. Классификация юридических наук.
6. Соотношение теории государства и права и других юридических наук.
7. Система курса и содержание теории государства и права.
8. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
9. Организация власти и социального регулирования в условиях первобытного общества.
10. Характеристика социальных норм и причины разложения первобытного общества.
11. Формы возникновения государства у различных народов.
12. Основные отличительные признаки государства и определение его понятия.
13. Соотношение понятий: «суверенитет государства», «суверенитет народа», «национальный суверенитет».
14. Сущность и социальное назначение (роль) государства.
15. Историческая типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
16. Государственность современной цивилизации.
17. Понятие функций государства. Различные точки зрения на определение функций государства.
18. Классификация функций государства.
19. Характеристика внутренних функций государства.
20. Характеристика внешних функций государства.
21. Соотношение внутренних и внешних функций государства.
22. Правовые и организационные формы реализации внутренних функций Российского государства на современном этапе его развития.
23. Понятие государственного механизма (аппарата) и их соотношение.
24. Основные черты государственного механизма.
25. Понятие государственного органа и характеристика его признаков.
26. Классификация государственных органов.
27. Основные принципы организации деятельности государственных органов.
28. Понятие и составные элементы политической системы общества.
29. Роль государства в политической системе общества.
30. Понятие формы государства и ее структуры.
31. Понятие и виды форм государственного правления.
32. Понятие и виды форм государственного устройства.
33. Понятие и виды государственно-политического режима.
34. Понятие политической системы общества: ее элементы и виды.
35. Правовое государство: исторические аспекты.
36. Гражданское общество в истории и правовой мысли.
37. Признаки и принципы правового государства.
38. Правовое государство и гражданское общество.
39. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы.
40. Проблемы построения правового государства в России.
41. Понятие и сущность права.

42. Характеристика признаков права.
43. Социальная ценность и роль права в жизни общества.
44. Характеристика функций права и их виды.
45. Понятие принципов права и их характеристика.
46. Понятие регулятора общественных отношений.
47. Понятие социальных норм.
48. Право и мораль, их соотношение. Общие и особенные в социальных нормах.
49. Социальные и технические нормы, их соотношение.
50. Правовые и политические нормы.
51. Понятие и сущность нормы права и ее отличительные признаки.
52. Логическая структура нормы права и ее элементы.
53. Виды правовых норм и основные критерии их классификации.
54. Основные способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
55. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта (закона).
56. Эффективность правовых норм и пути ее повышения.
57. Понятие форм (источников) права. Основные виды источников права в Российской Федерации.
58. Понятие нормативных правовых актов государства и их разнообразие.
59. Значение, роль и место законов в системе нормативно-правовых актов.
60. Сущность и назначение правотворчества в Российской Федерации: понятие и виды.
61. Принципы правотворческой деятельности и ее основные стадии.
62. Субъекты законодательной инициативы. Порядок принятия законов.
63. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации.
64. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
65. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
66. Способы прекращения действия нормативно-правовых актов во времени в Российской Федерации.
67. Обратная сила закона: ее понятие и основные принципы.
68. Понятие и элементы системы права и ее соотношение с системой законодательства.
69. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы российского права на отрасли права.
70. Соотношение понятий: «отрасль права», «подотрасль права», «правовой институт».
71. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства в Российской Федерации.
72. Понятие и характеристика основных правовых систем мирового сообщества.
73. Понятие правосознания, его структура и виды.
74. Функции правосознания. Его значение в правотворческой и правореализующей деятельности.

75. Правовая культура: понятие, структура, функции, типология.
76. Соотношение понятий правовой культуры и правосознания.
77. Понятие правового воспитания, его задачи и особенности на современном этапе.
78. Стереотипы (деформация) правосознания и правовой культуры.
79. Понятие, основные черты, признаки, структура и виды правоотношений.
80. Физически лица как субъекты правовых отношений: правоспособность, правосубъектность, дееспособность, деликтоспособность.
81. Понятие правового статуса. Правовой статус гражданина Российской Федерации.
82. Понятие юридических лиц, их виды.
83. Понятие и виды объектов правоотношений.
84. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический (юридический) состав.
85. Содержание правовых отношений: субъективные права и юридические обязанности.
86. Соотношение понятий: «юридические факты» и «правовая презумпция».
87. Понятие реализации норм права и ее формы.
88. Виды и основные особенности непосредственных форм реализации права.
89. Применение норм права - особая форма реализации права. Признаки применения норм права.
90. Основные стадии применения норм права и требования, предъявляемые к ним.
91. Понятие актов применения норм права, их соотношение с нормативно-правовыми актами.
92. Виды правоприменительных актов в Российской Федерации и требования, предъявляемые к ним.
93. Понятие и основные причины пробелов в праве и способы их восполнения.
94. Пробелы в праве. Аналогия закона. Аналогия права.
95. Толкование норм права: понятие и виды.
96. Законность: понятие и основные принципы.
97. Значение законности в жизни общества.
98. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
99. Понятие общественного порядка и его соотношение с законностью и правопорядком.
100. Понятие механизма правового регулирования и его основные структурные элементы.

### **Задания к экзамену**

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право - к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право - к отраслевой.

Кто из них прав?

2. В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областными органами государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

3. Автосервисное предприятие «Алтин-Куль» установило сбор в размере 5 рублей с каждого автотранспортного средства, въезжающего на его территорию. Правомочна ли данная организация принимать подобные правила? Ответ обоснуйте с помощью теории форм права.

4. Назовите виды монархий и республик. Раскройте их черты, отметив достоинства и недостатки каждой формы правления. Выясните, сколько в настоящее время монархий. Правильен ли вывод о том, что монархия – это устаревшая форма правления? Насколько юридически корректно утверждение о фактическом существовании в Великобритании монархии, а республики?

5. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержки и противовесов»?

6. Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка ООО «Северо-Западный» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции. Законно ли указанное дополнение в правилах внутреннего распорядка?

7. При помощи диалектического подхода охарактеризуйте развитие предмета теории государства и права.

8. С помощью метода синергетики предложите вариант развития права до конца XXI столетия.

9. Опираясь на исторический, сравнительно-правовой методы и метод толкования права, соотнесите категории «правовой» и «юридический» друг с другом.

7. По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Барнаула по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

8. Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

9. Дайте определение метода ТПП и раскройте связь предмета и метода этой науки.

10. Общенаучные методы выступают одновременно и как принципы познания государства и права. Что это означает?
11. Как соотносятся методы объективности и плюрализма познания? Докажите, что эти методы не противоречат друг другу. Прав ли индийский политик М. Десаи, утверждая: «Эксперт излагает объективную точку зрения. А именно свою собственную»?
12. Раскройте диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества.
13. Что предполагает использование метода историзма, к примеру, при решении земельного вопроса в России?
14. Ученые говорят о неравномерном развитии отраслей российского законодательства. В недооценке какого метода можно упрекнуть в связи с этим наших законодателей?
15. Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое копирование государственно-правового опыта других стран? Порассуждайте на эту тему.
16. Какие методы используются для определения эффективности и результативности принятия нового закона?
17. Раскройте связи и отличия ТГП как науки и ТГП как учебной дисциплины.
18. Что означает публичность государственной власти? Что такое «материальные придатки государства»? Почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?
19. Дайте определение государственного суверенитета. Объясните необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?
20. В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?
21. В соответствии с ч.1 ст. 1 Конституции Российской Федерации «Российская федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления»  
Выберете один из трёх терминов который с точки зрения юридической терминологии наименее конкретизирован (отсутствует общепризнанное определение):
- 1) демократическое государство;
  - 2) правовое государство;
  - 3) республиканская форма правления.

22. Укажите права гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т.е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием со-бытия преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом были нарушены его права (ст. 5ФЗ «ОБОРД»):

1. Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о нем информации в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны.

2. Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитет по контролю за соблюдением законности государственными органами.

3. Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющим ОРД, при условии уведомления надзирающего прокурора.

4. Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря Председателя Государственной Думы России.

23. В управление юстиции одного из субъектов Российской Федерации обратилась группа граждан с заявлением о регистрации их общественного объединения. При ознакомлении с проектом устава данной общественной организации было установлено, что одним из пунктов данного устава указывается конечная цель общественной организации создание суверенного государства на территории данного субъекта Российской Федерации.

**Задание:**

Како решение должно быть принято управлением юстиции?

24. В время проведения семинарского занятия студент Греков А.Н. перечислил следующие примеры юридических фактов:

- 1) совершение лицом мелкого хищения;
- 2) смерть лица;
- 3) достижение лицом пенсионного возраста;
- 4) управление транспортным средством лицом в состоянии алкогольного опьянения;
- 5) поступление гражданина на службу в органы внутренних дел;
- 6) достижение гражданином Российской Федерации 18 летнего возраста;
- 7) получение гражданином, достигшим 14-летнего возраста паспорта.

**Задание:**

1. Оцените правильность приведенных примеров юридических фактов.

2. Укажите какие из приведенных юридических фактов являются правомерными и, а какие неправомерными.

3. Укажите, какие из приведенных юридических фактов являются волевыми, а какие неволевыми.

25. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Вторым вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами;

б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

**26.** Какой концепции происхождения права соответствует каждое из приведенных высказываний:

а) «Право есть произведение государства, а государственная власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич);

б) «Тою же силою, какою творился язык, образовались и мифы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так и создание права принадлежит творчеству всего народа» (А.П. Чебышев-Дмитриев)?

**27.** Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников теории естественного права? Ответ обоснуйте.

«...Природа и разум – едины. Поэтому естественное право не зависит от особенностей того или иного народа... Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателя состоит в приспособлении положительного права к естественному, то не может и не должно быть права французского, английского, немецкого. Право только одно – человеческое».

**28.** Определите, к критике какой теории происхождения государства обращено следующее высказывание Г. Еллинека:

«Практические последствия теории... сводятся не к обоснованию, а к разрушению государства. Если государство есть не что иное, как грубая, неразумная сила, – почему бы угнетенным этой силой не сделать попытки сбросить ее с себя, низвергнуть тех, кем осуществляется эта сила, или даже разрушить всю нашу столь прославленную цивилизацию...»

**29.** Сделайте подборку серии афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на происхождение государства и права.

**30.** Распределите по группам функции государства:

обороны,налогообложения, экономическая, социальная, международногоэкономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:

а) внутренние;

б) внешние.

31. Подберите практические примеры деятельности современного Российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций.

32. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.

33. Представьте в виде иллюстрированной ленты времени смену основных исторических типов государства.

34. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличие политических систем Российской Федерации и США.

35. Решите задачу. Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

36. Подберите серию ситуаций, отражающих характер соотношения права и морали в современном обществе.

37. Составьте классификацию правовых норм.

38. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собраласьхоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племениЛуо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции всвоем решении, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

39. Составьте подробный схематический анализ форм систематизации нормативно-правовых актов, подкрепляя его конкретными примерами.

40. Представьте схематично внутриотраслевое строение уголовного, гражданского, семейного, трудового права.

41. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:

а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;



б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;

в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.

42. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ.

43. Составьте комментарий к разделу или статье нормативно-правового акта с использованием различных способов толкования правовых норм.

44. Решите следующую задачу: Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову.

Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

45. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу:

Водитель К. 18мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта. Вид правонарушения: административный проступок;

субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме; объект: безопасность дорожного движения; объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч; субъективная сторона – прямой умысел.

1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался;

2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

46. Составьте подборку ситуационных заданий, иллюстрирующих необходимость применения различных видов юридической ответственности.

47. В системе права данной правовой семьи приоритетное значение придается процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования, и механизм правореализации. О каком типе правовой системы идет речь?

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-бальной шкале
22-26	высокий	отлично

17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **1.1 Основная учебная литература**

1. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное посо-бие / Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—159с.—978-5-238-01517-0.—Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/81691.html>

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/468320>

### **1.2 Дополнительная учебная литература**

1. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное посо-бие / Е.А. Сунцова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —327с.— 978-5-238-02677-0.— Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/81692.html>

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/468434>

### **1.3 Другие учебно-методические материалы**

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472144>

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- 1) <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
- 2) <http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»;
- 3) <http://www.medien.ru/> -юридические журналы;

- 4) [www.izak.ru](http://www.izak.ru) Институт законодательства и сравнительного правоведения при - Правительстве Российской Федерации;
- 5) <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»);
- 6) [www.iprbookshop.ru / journals.html](http://www.iprbookshop.ru/journals.html) (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение

практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Право в системе социальных норм	Мультимедиа при проведении практического занятия

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия №42859743, Лицензия №42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия №42859743
4. Антивирус Касперского (или ESET NOD)

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полного текстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

#### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

#### 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

	<p>пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и</p>

	техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие



на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>