Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2024 20:19:42
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционная юстиция в Российской Федерации
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Брежнев О.В.

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплиныявляетсяовладение обучающимися правовыми основами судебного конституционного контроля, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере конституционной юстиции.

Основными задачами курса «Конституционная юстиция в Российской Федерации» являются освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления судебного конституционного контроля в России; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем становления конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации; подготовка специалистов, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере правовой охраны Конституции. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие осуществление судебного конституционного контроля.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:***теоретические основы работы с информацией, требуемой для решения поставленной задачи ***Уметь:***осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ***Владеть:***навыкамиосуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.1Разрабатывает проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов	***Знать:***теорию правотворческого процесса ***Уметь:***разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов ***Владеть:***навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов
ПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ПК-3.3 Совершает процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов	***Знать:***теорию правоприменительной деятельности ***Уметь:***совершать процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов ***Владеть:***навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Конституционная юстиция в Российской Федерации»

является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП направления подготовки40.03.01«Юриспруденция» и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,3
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Теоретические и исторические аспекты судебного конституционного	2	-	2	устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-3

	контроля					
2	Организация Конституционного Суда РФ	2	-	2	устный опрос, тестирование, презентация	УК-1 ПК-2 ПК-3
3	Конституционныйн ормоконтроль в РФ	2	-	2	устный опрос, тестирование, презентация	УК-1 ПК-2 ПК-3
4	Рассмотрение Конституционным судом Российской Федерации отдельных категорий дел	2	-	2	устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-3
5	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	2	-	2	устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-3
6	Органы конституционного контроля в субъектах РФ	2	-	2	устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-3
7	Полномочия судов общей юрисдикции в сфере конституционной юрисдикции	2		2	устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Теоретические и исторические аспекты судебного конституционного контроля	2
2	Организация Конституционного Суда РФ	2
3	Конституционныйнормоконтроль в РФ	2
4	Рассмотрение Конституционным судом Российской Федерации отдельных категорий дел	2
5	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	2
6	Органы конституционного контроля в субъектах РФ	2

7	Полномочия судов общей юрисдикции в сфере конституционной юрисдикции	2
Итого		14

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии.Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.

1	Конституционныйнормоконтроль в РФ	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Информационные технологии в юридической деятельности	Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Конституционная юстиция в Российской Федерации	Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			квалификационной работы
ПК-2 Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Конституционное право Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Муниципальное право Основы государственной и муниципальной службы Конституционное право зарубежных стран Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Юридическая техника Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Конституционные основы российского федерализма Избирательное право Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен	Правоохранительные органы	Криминалистика	Административн

квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Прокурорский надзор в Российской Федерации	Криминология Информационное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Жилищное право Учебная практика (тип-ознакомительная практика) Производственная практика (тип-правоприменительная практика)	ое судопроизводство Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 (основной этап)	УК-1.1	***Знать:*** - понятие анализа поставленной задачи; ***Уметь:*** - анализироватьотдельные элементы задачи ***Владеть:*** - отдельными навыками анализа задачи.	***Знать:*** - понятие и принципы анализа поставленной задачи; ***Уметь:*** - анализировать задачу в целом; ***Владеть:*** - большинствомнавыкованализа задачи.	***Знать:*** - теоретические основы анализа поставленной задачи в полном объеме. ***Уметь:*** - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. ***Владеть:*** - всеминавыка

				ми анализа задачи, выделения ее базовых составляющих.
ПК-2 (завершающий этап)	ПК-2.1	***Знать:***понятие правотворческого процесса ***Уметь:***разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов ***Владеть:***отдельными навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов	***Знать:***понятие и принципы правотворческого процесса ***Уметь:***разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ ***Владеть:***большинствомнавыков разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ	***Знать:***теорию правотворческого процесса в полном объеме ***Уметь:***разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов ***Владеть:***всеминавыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и

				местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов
ПК-3 (завершающий этап)	ПК-3.3	***Знать:*** - понятиеправоприменения. ***Уметь:*** - совершать процессуальные действия в судах. ***Владеть:*** - навыками совершения процессуальных действий в судах.	***Знать:*** - понятиеи принципыправоприменения. ***Уметь:*** - совершать процессуальные действия в судах и иных органах. ***Владеть:*** - - навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах.	***Знать:*** - конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ***Уметь:*** - совершать процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов. ***Владеть:*** - навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах, в том числе связанных с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Теоретические и исторические аспекты судебного конституционного контроля	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Организация Конституционного Суда РФ	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, презентация, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Конституционныйнормоконтроль в РФ	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, презентация, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Рассмотрение Конституционным судом Российской Федерации отдельных категорий дел	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Органы конституционного контроля в субъектах РФ	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Полномочия судов общей юрисдикции в сфере конституционной юрисдикции	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Семинарское занятие № 1 «Теоретические и исторические аспекты судебного конституционного контроля».
1.Конституционный контроль.
2.Конституционный надзор.
3.Судебный конституционный контроль. Объекты судебного конституционного контроля.
4.Организационно-правовые формы конституционного контроля.
5.Виды конституционного контроля.
6.Правовой статус Комитета конституционного надзора.
7.Правовой статус Конституционного Суда РСФСР.

Семинарское занятие № 2 «Организация Конституционного Суда РФ».
1.Принципы осуществления конституционного судопроизводства.
2.Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3.Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
4.Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тестовое задание

1. Кто осуществляет в РФ конституционное судопроизводство:
а) Конституционный Суд РФ
б) Правительство РФ
в) президент РФ

2. Где действуют Конституционные суды РФ
а) только в центре
б) в центре и в субъектах
в) только в субъектах РФ

3. Региональные Конституционные суды и Конституционный суд РФ:
а) некоторые суды подчиняются и зависят от Конституционного суда РФ
б) не равносильны (большее значение имеют суды субъектов РФ)
в) равносильны и самостоятельны

4. В Конституционном суде РФ такое количество судей:
а) 19
б) 25
в) 15

5. В назначении судей участвуе(ю)т:
а) только судьи
б) Премьер-министр
в) Совет Федерации и Президент РФ

6. Судье Конституционного суда РФ должно быть не меньше:
а) 45 лет

б) 40 лет
в) 35 лет

7. Стаж работы судьи Конституционного суда РФ должен быть не меньше:
а) 5 лет
б) 10 лет
в) 15 лет

8. Кому подчиняется судья Конституционного Суда РФ:
а) Конституции РФ
б) Президенту РФ
в) Правительству РФ

9. Судья не имеет права:
а) иметь собственный автомобиль
б) иметь собственную квартиру
в) заниматься предпринимательством

10. Судья не имеет права:
а) иметь семью
б) состоять в какой-либо партии
в) иметь собственный автомобиль.

Семинарское занятие № 3 «Конституционныйнормоконтроль в РФ».
1.Поводы обращений в Конституционный Суд Российской Федерации
2.Основания обращений в Конституционный Суд Российской Федерации
3.Общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.

Тестовое задание

1. Конституционный суд – это…
а) орган, обычно использующий состязательную и гласную процедуру рассмотрения дел.
б) орган, в котором состязательная и гласная процедура рассмотрения дел почти отсутствует или носит весьма условный характер.
в) орган, использующий негласную процедуру дел.
г) орган, в котором отсутствует состязательность в рассмотрении дел.

2. Конституционность акта — это …
а) его закрепление в Конституции;
б) его противоречие Конституции;
в) его непротиворечие Конституции;
г) его подтверждение судебными представителями.

3. Считается, что сама идея конституционного контроля появилась ….
а) в начале XVII века в Великобритании;
б) в начале XVII века в России;
в) в начале XIV века в Испании;
г) в начале XVI века в Германии.

4. Конституционный контроль в современном понимании впервые появился:
а) в России;
б) в Германии;

в) во Франции;
г) в США.

5. Идея европейской модели конституционного контроля принадлежит …
а) Сергею Сергеевичу Алексееву;
б) Аркадию Францевичу Кошко;
в) ХансуКельзену;
г) Сергею Александровичу Котляревскому.

6. Органическая теория обоснования конституционного контроля исходила из того, что …
а) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации.
б) поскольку конституция — акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти.
в) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением.
г) такой теории не существует.

7. Институциональная теория исходит из того, что …
а) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации.
б) поскольку конституция — акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти.
в) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением.
г) такой теории не существует.

8. Естественно-правовая теория, или теория общественного договора, считает, что …
а) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации.
б) поскольку конституция — акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти.
в) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением.
г) такой теории не существует.

9. По времени осуществления конституционный контроль может быть;
а) временным и постоянным;
б) предварительным или последующим;
в) временным и предварительным;
г) постоянным и последующим.

10. При предварительном контроле акт проверяется:
а) до его вступления в силу;
б) после его вступления в силу, т. е. на действующий закон;
в) на стадии разработки;
г) после жалоб на действующий закон.

Семинарское занятие № 4 «Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел».
1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти.
2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти.
3. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
4. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
5. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации по запросам судов.

Семинарское занятие № 5 «Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ».
1.Виды решений.
2.Принятие решения.
3.Требования, предъявляемые к решениям.
4.Изложение решения.
5.Особое мнение судьи.
6.Провозглашение решения.
7.Юридическая сила решения.
8.Исполнение решения.

Семинарское занятие № 6 «Органы конституционного контроля в субъектах РФ».
1.Правовой статус конституционных (уставных) советов субъектов РФ.
2. Полномочия конституционных (уставных) советов субъектов РФ.
3. Принципы деятельности конституционных (уставных) советов субъектов РФ.

Семинарское занятие № 7 «Полномочия судов общей юрисдикции в сфере конституционной юрисдикции».

1.Суды общей юрисдикции как органы конституционного контроля.
2.Виды полномочий судов общей юрисдикции в сфере конституционной юрисдикции.
3. Юридическая сила решений, принимаемых судами общей юрисдикции в сфере конституционной юрисдикции.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Конституционный контроль.
2. Конституционный надзор.
3. Судебный конституционный контроль. Объекты судебного конституционного контроля.
4. Организационно-правовые формы конституционного контроля.
5. Виды конституционного контроля.
6. Правовой статус Комитета Конституционного Надзора.

7. Правовой статус Конституционного Суда РСФСР.
8. Принципы осуществления конституционного судопроизводства.
9. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Поводы обращений в Конституционный Суд Российской Федерации
13. Основания обращений в Конституционный Суд Российской Федерации
14. Общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.
15. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти.
16. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти.
17. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
18. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
19. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации по запросам судов.
20. Виды решений.
21. Принятие решения.
22. Требования, предъявляемые к решениям.
23. Изложение решения.
24. Особое мнение судьи.
25. Провозглашение решения.
26. Юридическая сила решения.
27. Исполнение решения.
28. Правовой статус Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
29. Полномочия Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
30. Принципы деятельности Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
31. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды как органы конституционного контроля.
32. Виды полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов в сфере конституционной юрисдикции.
33. Юридическая сила решений, принимаемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в сфере конституционной юрисдикции.

Примерная тематика рефератов

1. Судебный конституционный контроль и принцип правового государства.
2. Конституционное правосудие в системе права и законодательства.
3. Конституционное правосудие в системе права и законодательства.
4. Основные подходы к компетенции конституционного Суда.
5. Конституционное судопроизводство как самостоятельная форма осуществления судебной власти.
6. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
7. Основные стадии конституционного судопроизводства.
8. Рассмотрение дел о проверке соблюдения требований, предусмотренных конституцией РФ, для назначения референдума РФ.
9. Организационные формы сотрудничества конституционных судов различных стран.
10. Организационно-правовые формы конституционного контроля.

11. «Американская» (децентрализованная) форма (модель) конституционного контроля.
12. «Европейская» форма (модель) конституционного контроля.
13. Смешанная форма (модель) конституционного контроля.
14. Российская форма (модель) конституционного контроля.
15. Развитие конституционного контроля в России с 1917 по 1989 годы.
16. Развитие конституционного контроля в России с1989 по 1992.
17. Сравнительно-правовая характеристика Комитета Конституционного Надзора и Конституционного Суда РФ.
18. Независимость судей Конституционного Суда.
19. Поводы и основания обращений в Конституционный Суд РФ.
20. Общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.
21. Необходимые структурные элементы обращений в Конституционной Суд РФ.
22. Критерии оценки соответствия Конституции РФ оспариваемого нормативного правового акта.
23. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
24. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
25. Механизм исполнения решений Конституционного суда РФ.
26. Ответственность за неисполнение решений Конституционного Суда РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощьюкомпетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера).Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1.

1. Какие органы государственной власти осуществляли конституционный контроль в России до 1917 года?
А) Государственная Дума.
Б) Обер-прокурор Синода.
В) Имперская канцелярия.

Г) Таких органов государственной власти не существовало.

2. Какой орган государственной власти назначает судей Конституционного Суда РФ?
А) Правительство РФ.
Б) Государственная Дума.
В) Совет Федерации.
Г) Президент РФ.

3.Может ли Председатель Конституционного Суда РФ быть избран на новый срок?
А) да;
Б) нет;
В) да, но при наличии соответствующего решения Конституционного Суда РФ.

4. На какой срок назначается председатель Конституционного Суда Российской Федерации?
А) 3 года;
Б) 5 лет;
В) 6 лет.

5.Кто подписывает итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации?
А) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.
Б) Председатель и заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.
В) всеми судьями, участвовавшими в голосовании.

6.Среди перечисленных органов государственной власти выберите сначала те, которые осуществляют конституционный контроль, а затем те, которые осуществляют конституционный надзор
А) Генеральная прокуратура.
Б) Президент РФ.
В) Министерство юстиции РФ.
Г) Совет Федерации.
Д) Правительство РФ.
Е) Уполномоченный по правам человека в РФ.

1. Конституционный контроль	2. Конституционный надзор

7.Выберите сначала государства, для которых характерна американская (децентрализованная) форма конституционного контроля, а затем государства, в которых конституционный контроль осуществляется специальными несудебными органами власти
А) Казахстан.
Б) США.
В) Япония.
Г) Франция.

1.Американская (децентрализованная) форма конституционного контроля	2. Специальные несудебные органы власти

8. Найдите соответствие:

А) Запрос	А) Разрешение спора о компетенции обладает любой из участвующих в споре органов государственной власти, указанных в статье 125 (часть 3) Конституции Российской Федерации.
Б) Ходатайство	Б) Проверка конституционности указанных в статье 125 (часть 2) Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

9. Найдите соответствие:

А) Запрос	А) Индивидуальное или коллективное обращение на нарушение конституционных прав и свобод
Б) Жалоба	Б) Проверка конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации.

10. Найдите соответствие:

А) Запрос	А) Разрешение спора о компетенции обладает любой из участвующих в споре органов государственной власти, указанных в статье 125 (часть 3) Конституции Российской Федерации.
Б) Ходатайство	Б) Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека

11.Конституционный Суд РФ состоит из _____ судей.

12. Дополните перечень:

К кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ предъявляются следующие требования:

А) признанная высокая квалификация в области права.

Б) стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет.

В) безупречная репутация.

Г) …….

Д) …….

Е) ……

13. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ составляет _____ лет

14. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее _____ от общего числа судей

15. Решение о толковании <u>Конституции</u> Российской Федерации принимается большинством не менее _____ от общего числа судей.

16. Расположите последовательно.

В обращении в Конституционный Суд Российской Федерации должны быть указаны:
А) Конституционный Суд Российской Федерации в качестве органа, в который направляется обращение.
Б) Необходимые данные о представителе заявителя и его полномочия, за исключением случаев, когда представительство осуществляется по должности.
В) наименование заявителя (в жалобе гражданина - фамилия, имя, отчество); адрес и иные данные о заявителе.

17. Расположите последовательно.
В обращении в Конституционный Суд Российской Федерации должны быть указаны:
А) Перечень прилагаемых к обращению документов.
Б) Позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции Российской Федерации.
В) требование, обращенное в связи с запросом, ходатайством, жалобой к Конституционному Суду Российской Федерации.

18. Расположите последовательно.
В решении Конституционного Суда Российской Федерации, излагаемом в виде отдельного документа, в зависимости от характера рассматриваемого вопроса содержатся следующие сведения:
А) Персональный состав Конституционного Суда Российской Федерации, принявший решение.
Б) Наименование решения, дата и место его принятия.
В) Необходимые данные о сторонах.

19. Расположите последовательно.
В решении Конституционного Суда Российской Федерации, излагаемом в виде отдельного документа, в зависимости от характера рассматриваемого вопроса содержатся следующие сведения:
А) Нормы Конституции Российской Федерации и Федерального конституционного закона, согласно которым Конституционный Суд Российской Федерации вправе рассматривать данный вопрос.
Б) Формулировка рассматриваемого вопроса, поводы и основания к его рассмотрению.
В) Требования, содержащиеся в обращении.

20. Расположите данные органы по дате их создания
А) Конституционный Суд РСФСР.
Б) Комитет конституционного надзора СССР.
В) Конституционный Суд РФ.

Практические задания

Задание 1.
Прочитайте Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» и постановление Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2002 г. № 15-П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М. А.Мкртчана. Почему Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца в случае, если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления, не соответствующим Конституции Российской Федерации, её статьям 2,19 (части 1 и 2), 45 (часть 1) и 55 (часть 3)?
Задание 2.

Гражданин Республики Беларусь обратился в Конституционный Суд РФ, утверждая, что его основные права и законные интересы нарушены должностным лицом одного из государственных учреждений, действующего на территории России. Обязан ли суд рассматривать подобное обращение?

Вариант 2.

1. Кому подчинены судьи в Российской Федерации?
а) Президенту РФ;
б) Министерству юстиции;
в) Конституции и федеральному закону.

2. С какого возраста граждане Российской Федерации могут быть судьями?
а) с 25 лет;
б) с 30 лет;
в) с 21 года.

3. Какой правовой акт определяет систему судов в Российской Федерации?
а) указ Президента РФ;
б) федеральный конституционный закон;
в) федеральный закон.

4. На какой срок избираются судьи Конституционного Суда Российской Федерации?
а) бессрочно, до 70 лет;
б) на 15 лет;
в) на 12 лет.

5. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ:
а) Президент РФ;
б) Государственная Дума РФ;
в) Совет Федерации РФ.

6. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее_____ лет.

7. Финансирование судов в Российской Федерации осуществляется из средств_____ бюджета.

8. Конституционный Суд Российской Федерации может выступать с законодательной инициативой по вопросам _____ ведения.

9. Гарантом соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации является _____.

10. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из_____ судей.

11.Среди перечисленных органов государственной власти выберите сначала те, которые осуществляют конституционный контроль, а затем те, которые осуществляют конституционный надзор
А) Генеральная прокуратура.
Б) Президент РФ.
В) Министерство юстиции РФ.
Г) Совет Федерации.

Д) Правительство РФ.
Е) Уполномоченный по правам человека в РФ.

1. Конституционный контроль	2. Конституционный надзор

12.Выберите сначала государства, для которых характерна американская (децентрализованная) форма конституционного контроля, а затем государства, в которых конституционный контроль осуществляется специальными несудебными органами власти
А) Казахстан.
Б) США.
В) Япония.
Г) Франция.

1.Американская (децентрализованная) форма конституционного контроля	2. Специальные несудебные органы власти

13. Найдите соответствие:

А) Запрос	А) Разрешение спора о компетенции обладает любой из участвующих в споре органов государственной власти, указанных в статье 125 (часть 3) Конституции Российской Федерации.
Б) Ходатайство	Б) Проверка конституционности указанных в статье 125 (часть 2) Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

14. Найдите соответствие:

А) Запрос	А) Индивидуальное или коллективное обращение на нарушение конституционных прав и свобод
Б) Жалоба	Б) Проверка конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации.

15. Найдите соответствие:

А) Запрос	А) Разрешение спора о компетенции обладает любой из участвующих в споре органов государственной власти, указанных в статье 125 (часть 3) Конституции Российской Федерации.
Б) Ходатайство	Б) Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека

16. Расположите последовательно.
В обращении в Конституционный Суд Российской Федерации должны быть указаны:

А) Конституционный Суд Российской Федерации в качестве органа, в который направляется обращение.
Б) Необходимые данные о представителе заявителя и его полномочия, за исключением случаев, когда представительство осуществляется по должности.
В) наименование заявителя (в жалобе гражданина - фамилия, имя, отчество); адрес и иные данные о заявителе.

17. Расположите последовательно.
В обращении в Конституционный Суд Российской Федерации должны быть указаны:
А) Перечень прилагаемых к обращению документов.
Б) Позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции Российской Федерации.
В) требование, обращенное в связи с запросом, ходатайством, жалобой к Конституционному Суду Российской Федерации.

18. Расположите последовательно.
В решении Конституционного Суда Российской Федерации, излагаемом в виде отдельного документа, в зависимости от характера рассматриваемого вопроса содержатся следующие сведения:
А) Персональный состав Конституционного Суда Российской Федерации, принявший решение.
Б) Наименование решения, дата и место его принятия.
В) Необходимые данные о сторонах.

19. Расположите последовательно.
В решении Конституционного Суда Российской Федерации, излагаемом в виде отдельного документа, в зависимости от характера рассматриваемого вопроса содержатся следующие сведения:
А) Нормы Конституции Российской Федерации и Федерального конституционного закона, согласно которым Конституционный Суд Российской Федерации вправе рассматривать данный вопрос.
Б) Формулировка рассматриваемого вопроса, поводы и основания к его рассмотрению.
В) Требования, содержащиеся в обращении.

20. Расположите данные органы по дате их создания
А) Конституционный Суд РСФСР.
Б) Комитет конституционного надзора СССР.
В) Конституционный Суд РФ.

Практические задания

Задание 1.
Прочитайте Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» и постановление Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2002 г. № 15-П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М. А.Мкртчана. Почему Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца в случае, если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления, не соответствующим Конституции Российской Федерации, её статьям 2,19 (части 1 и 2), 45 (часть 1) и 55 (часть 3)?

Задание 2.

Прокурор Республики Татарстан обратился в Государственный Совет Республики Татарстан с протестом, в котором поставил вопрос о несоответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан нормам федерального законодательства. Протест был оставлен без удовлетворения.
Может ли Прокурор Республики инициировать каким-либо образом проверку конституционности соответствующих норм республиканской Конституции в Конституционном Суде РФ? Должен ли он предварительно обращаться с административным иском в суд общей юрисдикции?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета**используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

– вопрос в закрытой форме –1балл,
– вопрос в открытой форме – 1 балл,
– вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
– вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично

17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83022.html
2. Никулин, В. В. Конституционное правосудие: учебное пособие / В. В. Никулин, И. Г. Пирожкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1684-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85931.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователейwww.iprbookshop.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Боброва. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71085.html
2. Хабибуллина Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] / Г.Р. Хабибуллина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 224 с. — 978-5-8354-1317-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81116.html
3. Лыгин Н.Я. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Я. Лыгин, В.Н. Ткачёв. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — 978-5-238-01460-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81798.html.

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
2. http://lawinfo.ru/catalog/5609/ (Издательская группа «Юрист»).
3. www.ksrf. ru(Официальный сайт Конституционного Суда РФ).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Теоретические и исторические аспекты судебного конституционного контроля	
2	Организация Конституционного Суда РФ	Презентация «Конституционный суд РФ»
3	Конституционныйнормоконтроль в РФ	Презентация «Конституционная юстиция в РФ»
4	Рассмотрение Конституционным судом Российской Федерации отдельных категорий дел	
5	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	
6	Органы конституционного контроля в субъектах РФ	
7	Полномочия судов общей юрисдикции в сфере конституционной юрисдикции	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org

2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Конституционная юстиция в Российской Федерации» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	
2.	305009, г. Курск,	Рабочие места	Справочная правовая система

	ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения