

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2024 14:12:07

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Теоретические концепции прав человека (теория дарованных государством прав, естественно-правовая концепция прав, трактовка прав человека в соответствии с теорией солидарности, марксистская концепция прав личности и др.), их возможное отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и государстве.
2. Понятие правового статуса человека и гражданина.
3. Политический режим и права человека.
4. Концепция правового статуса человека и гражданина, воспринятая российским правом.
5. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
6. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права.
7. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционного права: понятие, структура, принципы.
8. Конституционные принципы статуса человека и гражданина в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т.е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина; соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в тенденции законодательства и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.
9. Ограничение прав и свобод.
10. Конституционные принципы статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Тема № 2. Гражданство в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие гражданства (подданство). Право на гражданство.
2. Институт двойного гражданства. Фактическое состояние в гражданстве нескольких государств.
3. Особенности гражданства в федеративных государствах: принцип единого гражданства, федеральное (союзное) гражданство, гражданство субъектов федерации.
4. Гражданство РФ: понятие, принципы. Единство российского гражданства. Равенство гражданства, независимого от основания его приобретения. Открытый и свободный характер гражданства РФ. Запрет лишения гражданства. Запрет высылки гражданина за пределы РФ или выдачи иностранному государству. Сохранение гражданства за лицами, проживающими за пределами РФ. Право на двойное гражданство. Защита и покровительство граждан РФ, находящихся за ее пределами.
5. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Общая характеристика Федерального закона 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации».
6. Основания и порядок приобретения гражданства: приобретение гражданства по рождению («право крови» и «право почвы»), прием в гражданство (общий и упрощенный порядок), восстановление в гражданстве, выбор гражданства. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве РФ.
7. Основания и способы прекращения гражданства. Лишение гражданства как мера ответственности: отражение в законодательстве ряда государств, политическая и правовая оценка.
8. Отмена решений по вопросу гражданства.
9. Гражданство, брак, дети.
10. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Решения по вопросам гражданства: форма, сроки и даты, исполнение, обжалование.

Тема № 3. Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ

Вопросы для самопроверки

1. Общие принципы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
2. Конституционные права и свободы иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
3. Конституционные обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
4. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие «иностранцы» и «лица без гражданства» (апатриды). Международные акты, регулирующие их положение.
2. Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федеральный закон 2002 г. (с изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
3. Виды режимов иностранцев: «национальный режим», режим наибольшего благоприятствования. Статусы иностранцев: временно пребывающие, временно проживающие, постоянно проживающие. Вид на жительство. Въезд, регистрация,

передвижение, проживание иностранных граждан.

4. Права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

5. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранцев. Беженцы. Временное убежище. Политическое убежище.

Тема № 4. Понятие и система конституционных прав и свобод

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина.

3. Личные права и свободы человека.

4. Политические права и свободы граждан.

5. Социальные, экономические и культурные права и свободы граждан.

Тестовое задание

1. Что включает в себя понятие «права человека»:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности
- в) отсутствие каких-либо ограничений
- г) необходимость выполнять возложенные обязанности

2. Что является естественным правом человека:

- а) право на участие в политической жизни
- б) право на жизнь
- в) право на доступ к культурной жизни
- г) право на ежегодный отпуск

3. Что не относится к признакам прав и свобод человека:

- а) всеобщий характер
- б) защита закона
- в) неотчуждаемость
- г) различия по расовому признаку

4. С какого возраста человек обладает естественными правами:

- а) с рождения
- б) с 14 лет
- в) с 18 лет
- г) с момента приобретения определенного статуса

5. Что является источником права:

- а) коллективные решения какой-либо социальной группы
- б) правовые акты государства
- в) личные решения представителей власти
- г) все перечисленное

6. В чем суть «всеобщего характера права»:

- а) распространяются только на представителей власти
- б) распространяются только на совершеннолетних граждан

- в) распространяются только на некоторые социальные группы
- г) распространяются на всех граждан без исключения

7. С чем связано появление международных источников права:

- а) войной белой и алой розы
- б) наполеоновскими войнами
- в) второй мировой войной
- г) холодной войной

8. Что относится к международным источникам прав человека:

- а) Конституция РФ
- б) Трудовой кодекс РФ
- в) Всеобщая декларация прав человека и гражданина
- г) правовые традиции и обычаи конкретной страны

9. Что значит «неотчуждаемость прав»:

- а) невозможность лишить человека прав
- б) запрет на дискриминацию по национальному признаку
- в) защита прав со стороны государства
- г) наличие прав у всех людей

10. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

| СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА | ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА |
|---|--------------------------------------|
| А) право создавать союзы и объединения | |
| Б) право на свободу совести | |
| В) право на тайну переписки | 1) гражданские |
| Г) право на мирные собрания | 2) политические |
| Д) право на равенство перед законом и судом | |

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Юридическая природа конституционных прав и свобод.
2. Развитие концепции прав и свобод человека в конституционном законодательстве.
3. Основные отличия прав человека и прав гражданина.
4. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав человека. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах.
5. Основания классификации основных (конституционных) прав и свобод.
6. Личные (гражданские) права и свободы. Их особенности. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающий права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и религиозного вероисповедания.
7. Политические права и свободы. Их особенности. Свобода мысли и слова. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право на манифестации. Право участвовать в управлении делами государства (избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, равный доступ к государственной службе, участвовать в отправлении

правосудия). Право на обращения.

8. Социально-экономические и культурные права и свободы. Их особенности. Право на свободное осуществление экономической деятельности. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Право на защиту материнства, детства и семьи государством. Право на социальное обеспечение и социальную защиту. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры на доступ к культурным ценностям.

Тема № 5. Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ

Вопросы для самопроверки

1. Понятие конституционных гарантий.
2. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
3. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод.
4. Судебная защита прав и свобод.
5. Роль органов административной юстиции и прокуратуры в защите конституционных прав и свобод.
6. Институт уполномоченного по правам человека.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Международная защита. Возмещение вреда за нарушение прав и свобод.
2. Неотменяемость прав и свобод. Возраст, установленный Конституцией РФ, с которого российский гражданин может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности.
3. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконного получения доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы законы.

Тема № 6. Конституционные обязанности

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и правовая природа конституционных обязанностей граждан.
2. Взаимосвязь конституционных прав и обязанностей граждан.
3. Равенство конституционных обязанностей граждан.
4. Виды конституционных обязанностей граждан.

Тестовое задание

1. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) защита Отечества
 - 2) участие в управлении делами государства

- 3) выбор рода деятельности, профессии
 - 4) трудоустройство совершеннолетних граждан
 - 5) сохранение исторического и культурного наследия
 - 6) уплата законно установленных налогов и сборов
2. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальное обеспечение
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) сохранение природы и окружающей среды
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов
- 6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

3. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение получения детьми основного общего образования
- 5) выбор рода деятельности и профессии
- 6) сохранение природы и окружающей среды

4. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство _____ (А) защиту прав и свобод человека и гражданина. Оно берёт на себя _____ (Б) соблюдать их на своей территории. Права детей в первую очередь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребёнка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена _____ (В) защита.

Список слов

- 1) судебный
- 2) право
- 3) обязательство
- 4) гарантировать
- 5) законный

5. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

- 1) получение основного общего образования;
 - 2) создание семьи;
 - 3) участие в выборах органов государственной власти;
 - 4) заниматься предпринимательской деятельностью.
6. Какое из утверждений является верным?

1. Каждый житель Российской Федерации обязан сохранять историческое и культурное наследие, беречь памятники истории и культуры.
2. Гражданину России необязательно получать основное общее образование.

а) верно 1

- б) верно 2
- в) верно 1 и 2
- г) неверно 1 и 2

7. Какое определение можно отнести к термину «обязанности»?

- 1) Система формальных правил поведения.
- 2) Закреплённые в законодательстве виды и меры необходимого поведения.
- 3) Правила поведения, отражающее уровень свободы гражданина.
- 4) Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном.

8. Продолжите высказывание. В Конституции Российской Федерации говорится о том, что забота о детях, их воспитание - это право и обязанность _____.

9. В Конституции Российской Федерации говорится о том, что забота о детях, их воспитание - это право и обязанность родителей. В свою очередь, дети, достигшие ____ лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

10. В каком документе закреплены основные обязанности граждан у нас в стране _____?

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.
- 2. Проблема ограничения прав, свобод и обязанностей.

По всему курсу

Примерная тематика рефератов

- 1. Категории «человек» и «гражданин» в конституционном праве.
- 2. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
- 3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
- 4. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
- 5. Принцип двойного гражданства.
- 6. Порядок изменения гражданства детей.
- 7. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: сравнительный анализ.
- 8. Право на политическое убежище.
- 9. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
- 10. Федеральный закон от 26.09.1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».
- 11. Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
- 12. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.
- 13. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
- 14. Федеральный закон от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях».
- 15. Право частной собственности на землю в РФ.
- 16. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в РФ.
- 17. Конституционно-правовые гарантии участия граждан в культурной жизни российского общества.

18. Конституционное право граждан на альтернативную гражданскую службу.
19. Соотношение прав и обязанностей в Конституции РФ.
20. Уполномоченный по правам человека в РФ.
21. Конституционное право граждан на судебную защиту своих прав и свобод в РФ.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Хазов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Дополнительная учебная литература

1. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>
2. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 703 с. — ISBN 978-5-9275-2025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87429.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru.