

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Администрация Курской области

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2022 16:04:21

Уникальный программный ключ:


4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b4576c495cc805a1a2d718deb

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » август 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика (тип – преддипломная практика)»

(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) «Организация системы государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очно-заочная

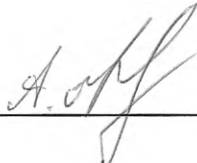
Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация системы государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права


Шапвалова Ю.П.

Разработчик программы
доцент кафедры государственного,
муниципального управления
и права, к.экон.н., доцент


Рудых А.С.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права «31» августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права


Шапвалова Ю.П.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права « » августа 202 г., протокол №

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления
и права

_____ Шаповалова Ю.П.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Преддипломная практика проводится с целью сбора, систематизации, обобщения материалов и для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего направления деятельности конкретного органа государственного (муниципального) управления.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Академии госслужбы либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен вуз.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен вуз.

При проведении выездных практик, обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом Академии госслужбы.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма проведения производственной практики (тип – преддипломная практика) – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов Уметь: оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов Владеть: способностью предлагать способы решения задач
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: основные требования к представлению результатов проекта Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		норм
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует	Знать: основные методы контроля выполнения задач Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности Владеть: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основные принципы командной работы Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный Уметь: переводить и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке</p> <p>Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>
		УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<p>Знать: правила публичного выступления</p> <p>Уметь: устно выступать в процессе представления результатов своей деятельности</p> <p>Владеть: способностью представляет результаты своей деятельности</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области политической истории России</p> <p>Уметь: ориентироваться в классической литературе вопроса</p> <p>Владеть: базовыми технологиями формирования общественного мнения</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи</p> <p>Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации</p>
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь: соблюдать и разъяснять правила</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеть: навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: правовые основы противодействия коррупции Уметь: применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции Владеть: основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения
		УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и	Знать: теоретические основы к определению понятия «гражданское общество» и его взаимодействия с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		органами государственной власти в типовых ситуациях	государством Уметь: выявлять формы взаимодействия структур гражданского общества с государством в типовых ситуациях Владеть: навыками анализа эффективности форм взаимодействия структур гражданского общества с государством
ПК-1	Способен разрабатывать методологию применения технологий управления по целям и управления по результатам	ПК-1.1 Использует методологию применения технологий управления по целям и управления по результатам	Знать: методологию управления по целям и управления по результатам Уметь: определять принципы и механизм управления по целям и управления по результатам Владеть: навыками управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления
		ПК-1.2 Разрабатывает подходы и инструменты управления по целям и управления по результатам	Знать: технологии и методы управления по целям и управления по результатам Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: способностью применять современные методы управления по целям и управления по результатам
		ПК-1.3 Внедряет механизмы управления по целям и управления по результатам	Знать: методы управления по целям и управления по результатам, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>управление ресурсами</p> <p>Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p>Владеть: инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
ПК-2	Способен определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику, а также методы и инструменты современных кадровых технологий	ПК-2.1 Формирует кадровую стратегию и кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления	<p>Знать: технологии разработки и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления</p>
		ПК-2.2 Определяет оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в профессиональной деятельности	<p>Знать: современные кадровые технологии</p> <p>Уметь: реализовывать на практике кадровые технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-2.3 Применяет методы и инструменты современных кадровых технологий для достижения целей и задач в деятельности органов власти	<p>Знать: современные проблемы и тенденции управления персоналом</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала</p> <p>Владеть: особенностями применения кадровых технологий в органах власти</p>
ПК-3	Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития территорий	ПК-3.1 Разрабатывает планы и прогнозы социально-экономического развития территорий	<p>Знать: теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования</p>
		ПК-3.2 Внедряет социально-экономические проекты (программы развития)	<p>Знать: основные типы социальных процессов и систем,</p> <p>Уметь: анализировать социальную информацию.</p> <p>Владеть: типовой методикой построения социальных моделей, прогнозов и проектов</p>
		ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>Знать: содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования условий и последствий реализации государственных</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			(муниципальных) программ Уметь применять методы, методики и технологии научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности Владеть навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных (муниципальных) программ
ПК-4	Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций	ПК-4.1 Определяет источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы сбора информации и способы ее обработки	Знать: различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности Уметь: систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности.
		ПК-4.2 Применяет инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора	Знать: нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора Уметь: анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			государственного и муниципального сектора Владеть: методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора
		ПК-4.3 Оценивает эффективность использования государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения	Знать: основные этапы исследования эффективности использования государственных финансовых ресурсов Уметь: делать адекватные выводы по результатам научного анализа государственных финансовых ресурсов и на их основе принимать осознанные управленческие решения Владеть: навыками научного исследования социально-экономических и политических процессов, связанных с использованием государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (тип – преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль

«Организация системы государственного и муниципального управления». Практика проходит на 5 курсе в 9 семестре.

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 213,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	27
2	Основной этап (работа в организации)	<i>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</i> Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации Особенности государственного регулирования деятельности организации Изучение содержания работы организации по специальным функциям управления Изучение особенностей организации и финансовой деятельности Сбор информации в соответствие с индивидуальным заданием руководителя выпускной квалификационной работы Разработка предложений по совершенствованию деятельности данного учреждения	162
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка материалов для отчета.	27

	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
--	---	--

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики:

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2	Логика	Управление проектами, Прогнозирование и проектирование социальных процессов, Теория управления, Прогнозирование и планирование, Антикризисное управление, Принятие и исполнение государственных решений	Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-4	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Основы делопроизводства	Риторика, Иностранный язык в профессиональной сфере, Политические партии, Политические элиты, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-5	История (история России, всеобщая история), Философия, Политология	История государственного управления, Политические партии, Политические элиты, Социология, Прогнозирование и проектирование социальных процессов, Теория организации	История местного самоуправления, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

			защиты
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Противодействие терроризму и экстремизму	Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-10	Экономическая теория	Государственное регулирование экономики, Инновационный менеджмент, Производственная практика (тип - организационно-управленческая)	Налоги и налогообложение, Региональное управление и территориальное планирование, Исследование социально-экономических и политических процессов, Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-11	Конституционное право	Гражданское право	Связи с общественностью в органах власти, Этика государственной и муниципальной службы, Кадровые технологии в государственной и гражданской службе, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1	Информационные технологии в управлении	Социология управления, Теория организации, Основы управления персоналом, Инновационный менеджмент	Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2		Основы управления персоналом, Теория организации,	Кадровые технологии в государственной и гражданской службе, Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, Производственная практика (тип - преддипломная практика)

			практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	Экономическая теория, Демография, Статистика	Политические партии, Политические элиты, Прогнозирование и планирование, Управление проектами, Прогнозирование и проектирование социальных процессов	Программно-целевой метод государственного управления, Региональное управление и территориальное планирование, Исследование социально-экономических и политических процессов, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	Методы принятия управленческих решений, Экономическая теория, Статистика	Антикризисное управление	Налоги и налогообложение, Государственные и муниципальные финансы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Оценка эффективности деятельности организации, Управление качеством, Производственная практика (тип - преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2 / завершающий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные требования к представлению	Знать: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные	Знать: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные требования к представлению

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>результатов проекта</p> <p>Уметь: формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования</p>	<p>требования к представлению результатов проекта; основы планирования деятельности по достижению задач</p> <p>Уметь: формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными</p>	<p>результатов проекта; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач</p> <p>Уметь: формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; способностью планировать решение</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			результатами	задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
УК-4 / завершающий	УК-4.2, УК-4.4	<p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке</p> <p>Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p>Знать: правила публичного выступления; особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке</p> <p>Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p>Знать: правила публичного выступления; особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке; устно выступать в процессе представления результатов своей деятельности</p> <p>Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; способностью представляет результаты своей деятельности</p>
УК-5 / завершающий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	<p>Знать: иметь базовые знания в области политической истории России</p> <p>Уметь: ориентироваться в классической литературе вопроса</p> <p>Владеть: базовыми</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области политической истории России; особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области политической истории России; особенности межкультурного взаимодействия; принципы толерантного отношения к культурным</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		технологиями формирования общественного мнения	ориентироваться в классической литературе вопроса; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия Владеть: базовыми технологиями формирования общественного мнения; способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию	особенностям представителей различных этносов и конфессий Уметь: ориентироваться в классической литературе вопроса; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи Владеть: базовыми технологиями формирования общественного мнения; способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию; способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
УК-8 / завершающий	УК-8.3, УК-8.4	Знать: технику безопасности на	Знать: технику безопасности на	Знать: технику безопасности на

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте</p> <p>Владеть: способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации</p>	<p>рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь: выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации</p>	<p>рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь: выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации; способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
УК-10 / завершающий	УК-10.1	<p>Знать: условия функционирования экономических систем</p> <p>Уметь: использовать</p>	<p>Знать: условия функционирования экономических систем и объектов</p>	<p>Знать: условия функционирования экономических систем и объектов</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования методов экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Уметь: использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования методов экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач</p>
УК-11 / завершающий	УК-11.1, УК11-2	<p>Знать: правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p>Владеть: основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p>	<p>Знать: правовые основы противодействия коррупции; теоретические основы к определению понятия «гражданское общество» и его взаимодействия с государством</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p>Владеть: основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p>	<p>Знать: правовые основы противодействия коррупции; теоретические основы к определению понятия «гражданское общество» и его взаимодействия с государством</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции; выявлять формы взаимодействия структур гражданского общества с государством в типовых ситуациях</p> <p>Владеть: основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения; навыками анализа эффективности форм взаимодействия структур гражданского общества с</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				государством
ПК-1 / завершающий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	<p>Знать: методологию управления по целям и управления по результатам</p> <p>Уметь: определять принципы и механизм управления по целям и управления по результатам</p> <p>Владеть: навыками управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления</p>	<p>Знать: методологию управления по целям и управления по результатам; технологии и методы управления по целям и управления по результатам</p> <p>Уметь: определять принципы и механизм управления по результатам; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Владеть: навыками управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления; способностью применять современные методы управления по целям и управления по результатам</p>	<p>Знать: методологию управления по целям и управления по результатам; технологии и методы управления по результатам; методы управления по целям и управления по результатам, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами</p> <p>Уметь: определять принципы и механизм управления по целям и управления по результатам; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p>Владеть: навыками управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления;</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				способностью применять современные методы управления по целям и управления по результатам; инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-2 / завершающий	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	<p>Знать: технологии разработки и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: современные кадровые технологии; технологии разработки и реализации кадровой политики</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления; реализовывать на практике кадровые технологии для решения задач в профессиональной деятельности; разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала</p> <p>Владеть: навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления;</p>	<p>Знать: современные кадровые технологии; технологии разработки и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления; реализовывать на практике кадровые технологии для решения задач в профессиональной деятельности; разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала</p> <p>Владеть: навыками разработки и внедрения кадровой политики в</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности	сфере государственного и муниципального управления; современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности; особенностями применения кадровых технологий в органах власти
ПК-3 / завершающий	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	<p>Знать: теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования</p>	<p>Знать: теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования; основные типы социальных процессов и систем</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; анализировать социальную информацию</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования; типовой методикой построения</p>	<p>Знать: теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования; основные типы социальных процессов и систем; содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; анализировать социальную информацию; применять методы, методики и</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			социальных моделей, прогнозов и проектов	технологии научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности Владеть: методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования; типовой методикой построения социальных моделей, прогнозов и проектов; навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных (муниципальных) программ
ПК-4 / завершающий	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать: различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности Уметь: систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных Владеть: методами анализа различных источников	Знать: различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов государственного и муниципального сектора Уметь: систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и	Знать: различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора; основные этапы исследования эффективности использования государственных финансовых ресурсов Уметь: систематизировать

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности.</p>	<p>хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных; анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта государственного и муниципального сектора Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора</p>	<p>информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных; анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта государственного и муниципального сектора; делать адекватные выводы по результатам научного анализа государственных финансовых ресурсов и на их основе принимать осознанные управленческие решения Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				сектора; навыками научного исследования социально-экономических и политических процессов, связанных с использованием государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции /этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-2 / завершающий	Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике: <i>Разработка предложений по совершенствованию деятельности данного учреждения</i>
УК-4 / завершающий	Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5 / завершающий	Отзыв с места прохождения практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8 / завершающий	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-10 / завершающий	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

	Раздел отчета о практике: <i>Особенности государственного регулирования деятельности организации</i>
УК-11 / завершающий	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1 / завершающий	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике: <i>Изучение содержания работы организации по специальным функциям управления</i>
ПК-2 / завершающий	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Разделы отчета о практике: <i>Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации</i>
ПК-3 / завершающий	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отчет о практике Раздел отчета о практике: <i>Сбор информации в соответствии с индивидуальным заданием руководителя выпускной квалификационной работы</i>
ПК-4 / завершающий	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отчет о практике Раздел отчета о практике: <i>Изучение особенностей организации и финансовой деятельности</i>

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится 9 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Мухаев Р.Т. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 688 с. - 978-5-238-01733-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / Пикулькин А.В. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - 978-5-238-01139-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html>

Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфинова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - 978-5-238-01741-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81755.html>

Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов / В.В. Черепанов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 679 с. - 978-5-238-01767-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71033.html>

Дополнительная литература:

Резер Т.М. Правовое обеспечение государственной гражданской службы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.М. Резер. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 184 с. - 978-5-7996-1859-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68373.html>

Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская юридическая академия, 2017. - 515 с. - 978-5-98065-143-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>

Иванова М.А. Органы местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Иванова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 271 с. - 978-5-7410-1884-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78802.html>

Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / Мухачев И.В., Алексеев И.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» / - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 36 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>

Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 166 с. - 978-5-4487-0499-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации: официальный текст. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2013. – 48 с.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://www.rsnet.ru/> - сервер органов государственной власти.
3. <http://www.minregion.ru/> - официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации.
4. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
5. <http://www.gks.ru/> - Государственная служба государственной статистики.
6. <http://economics.edu.ru/> - Образовательный портал (учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы).

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная учебная доска, проектор BenQMS 504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Государственный флаг Российской Федерации;

	флаг Курской области; информационные стенды: «Местное самоуправление», «Структура органов местного самоуправления», «Система органов государственной власти Российской Федерации», «Классные чины государственной гражданской службы Российской Федерации».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

