

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2023 13:43:32  
Уникальный идентификатор:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 11 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(тип - ознакомительная практика)

38.04.01 Экономика

---

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

Программа составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939;

– профессиональным стандартом «08.018 Специалист по управлению рисками», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. № 564н;

– профессиональным стандартом «08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 512н;

– учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса», одобренным Ученым советом академии (протокол № 16 от «07» июля 2021 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики

Головин А.А.

Разработчик программы  
доцент, канд. экон. наук

Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики

Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики

Головин А.А.

## 1. Цели и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

### 1.1. Цель практики

Целью учебной практики является формирование и систематизация приобретенных знаний, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, а также навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач.

### 1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.

2. Овладение способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

3. Дать навыки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

4. Научить анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

5. Дать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки необходимые при решении практических и (или) исследовательских задач.

6. Научить обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – ознакомительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (Академия госслужбы).

*Форма проведения практики* – дискретно, по видам и по периодам их проведения.

## 2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов	<b>Знать:</b> инструменты и способы работы стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели <b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию со-

цели	команды для достижения поставленной цели	<p>трудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выработки стратегией сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p><b>Знать:</b> способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Уметь:</b> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<p><b>Знать:</b> методы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p><b>Знать:</b> способы и инструменты планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования ко-</p>

			мандной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p><b>Знать:</b> направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p><b>Знать:</b> на достаточном уровне иностранный язык</p> <p><b>Уметь:</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p><b>Знать:</b> методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
		УК-4.4 Аргу-	<b>Знать:</b> диалектические инструменты

		ментированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	и способы отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разномобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, а также обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Владеть:</b> навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать:</b> способы социального профессионального взаимодействия осуществляемого с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <b>Владеть:</b> навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> теоретическое содержание недискриминационной среды взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории	<p><b>Знать:</b> на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории</p>
		ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	<p><b>Знать:</b> теоретические модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования теоретической модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности</p>
		ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<p><b>Знать:</b> методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования	ОПК-3.1 Осуществляет анализ особенностей	<p><b>Знать:</b> методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки</p>

	в экономике	развития мировой и отечественной экономической науки	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической науки <b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки
		ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<b>Знать:</b> особенности сравнительного анализа <b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике
		ОПК-3.3 Определяет закономерности пространственного размещения экономических субъектов	<b>Знать:</b> закономерности пространственного размещения экономических субъектов <b>Уметь:</b> определять закономерности пространственного размещения экономических субъектов <b>Владеть:</b> навыками исследования закономерностей пространственного размещения экономических субъектов

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная (ознакомительная) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса». Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре.

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в Академии госслужбы; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 105,7 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося, и выдается в форме задания на практику.



№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики 2) получение заданий от руководителя практики 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике 4) первичный инструктаж по технике безопасности	8
2	Основной этап (работа в организации)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</u> Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Знакомство с содержанием деятельности организации в области экономической безопасности Изучение документов, определяющих экономическую безопасность Самостоятельное проведение исследование деятельности организации Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью программных средств анализа цифровой информации Самостоятельное проведение анализа уровня экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление результатов анализа руководителю практики от организации Самостоятельная подготовка рекомендаций в рамках повышения экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации	84, из них практическая подготовка - 72

		Самостоятельное составление прогноза экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики	16
		Составление отчета о практике	
		Подготовка материалов для отчета	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации	

### 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной (ознакомительной) практики:

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации	Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Деловой иностранный язык	Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Социальные коммуникации	Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Экономическая теория (продвинутый уровень)	Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Экономическая теория (продвинутый уровень)	Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-3 / основной	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов</p>	<p><b>Знать:</b> методы, инструменты и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p><b>Знать:</b> методы, инструменты и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей по-</p>	<p><b>Знать:</b> методы, инструменты и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, осо-</p>

	<p>работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>нов <b>Владеть:</b> навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>ведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <b>Владеть:</b> навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>бенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <b>Владеть:</b> навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p>
УК-4 / основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной	<b>Знать:</b> направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности,	<b>Знать:</b> направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, вклю-	<b>Знать:</b> направления установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодейст-

	<p>деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>чая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; на достаточном уровне знать иностранный язык; методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен инфор-</p>	<p>вия; на достаточном уровне знать иностранный язык; методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; диалектические инструменты и способы отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления и развития</p>
--	--	--	--	--

			<p>мацией и выработку единой стратегии взаимодействия, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
УК-5 / основной	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессио-</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе историче-</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, способы социального профессионального взаимодействия осуществляемого с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, а также</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, способы социального профессионального взаимодействия осуществляемого с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, теоретическое содержание недискриминационной среды взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического</p>

	<p>нальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ского развития</p>	<p>обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания</p>	<p>развития, а также обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-1 / основной</p>	<p>ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории</p> <p>ОПК-1.2 Выбирает наиболее</p>	<p><b>Знать:</b> на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории</p>	<p><b>Знать:</b> на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории, теоретические модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности</p>	<p><b>Знать:</b> на продвинутом уровне основные понятия микро- и макроэкономической теории, теоретические модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микро-</p>

	<p>лее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории</p>	<p>ности</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории, использования теоретической модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности</p>	<p>экономики</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор, составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования на практике основных понятий микро- и макроэкономической теории, использования теоретической модели решения практической или исследовательской задачи экономической направленности, составления плана и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
ОПК-3 / основной	<p>ОПК-3.1 Осуществляет анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической науки</p> <p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный ана-</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ особенностей развития мировой и отечест-</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, особенности сравнительного анализа</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ особенностей разви-</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, особенности сравнительного анализа, закономерности пространственного размещения экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ особенностей</p>



	<p>лиз, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3.3 Определяет закономерности пространственного размещения экономических субъектов</p>	<p>венной экономической науки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки</p>	<p>тия мировой и отечественной экономической науки, проводить сравнительный анализ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, сравнительного анализа</p>	<p>развития мировой и отечественной экономической науки, проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, определять закономерности пространственного размещения экономических субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической науки, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике, исследования закономерностей пространственного размещения экономических субъектов</p>
--	--	---	--	---

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-3 / основной	Дневник практики Характеристика руководителя практики лидерских качеств обучающегося
УК-4 / основной	Дневник практики Отчет о практике
УК-5 / основной	Дневник практики Отчет о практике Графические материалы к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-1 / основной	Дневник практики Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации Типовое задание по практике
ОПК-3 / основной	Дневник практики Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации Типовое задание по практике

### 6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной (ознакомительной) практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

#### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной	2

		терминологией	
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

#### Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

### 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная литература:

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 350 с. – 978-5-238-01947-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р.Р. Баширзаде, О.С. Бойкова, Ю.О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л.О. Сердюковой. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 219 с. – ISBN 978-5-4487-0732-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98384.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература:

1. Богомоллов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомоллов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 295 с. – 978-5-238-01562-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

2. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1: учебное пособие / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 270 с. – ISBN 978-5-8265-

1859-5 (Ч.1), 978-5-8265-1858-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94388.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б. Беловицкий, Н.В. Болгов, А.И. Илюхина [и др.]. – Москва: Научный консультант, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-9909861-6-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/75136.html> (. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рогулин, Ю.П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы: учебное пособие / Ю.П. Рогулин. – Москва: Прометей, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-907003-75-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94585.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области // [www.kurskstat.ru](http://www.kurskstat.ru).

2. Официальный сайт Центрального банка России // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России // [www.customs.ru](http://www.customs.ru).

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации // [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru).

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016.

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. Режим доступа: по регистрации.

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура – 8 шт. Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

## 10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Академии.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников академии. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные ма-

териалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.