

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2023 11:45:48

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

(наименование практики)

научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

38.05.02 Таможенное дело

---

(цифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.20 № 1453;
- профессиональным стандартом «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 17.06.2019 № 409н;
- профессиональным стандартом «08.022 Статистик», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н;
- профессиональным стандартом «08.023 Аудитор», утвержденным приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н;
- учебным планом направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело», одобренным Ученым советом академии (протокол № 16 от 07.07.21).


Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



А.А. Соклаков

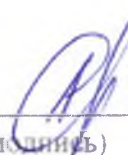
Разработчик программы,  
И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



А.А. Соклаков

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



(подпись)

А.А. Соклаков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «1» сентября 2023 г., протокол № 1.

И.о.зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Соклаков А.А.

## **1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1 Цель практики**

Целью производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» является получения навыков и опыта ведения самостоятельной научно- исследовательской работы в области таможенного дела.

### **1.2 Задачи практики**

Задачами производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» являются:

- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование представления о специфике научных исследований по специальности «Таможенное дело»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики – производственная практика.*

*Тип практики – научно-исследовательская работа.*

*Способ проведения практики – стационарная.*

*Форма проведения практики – дискретно по видам практик.*

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие проблемных ситуаций</li> <li>- особенности связи составляющих проблемных ситуаций</li> <li>- приемы анализа проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации</li> <li>- выявлять составляющие проблемной ситуации</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления проблемных ситуаций</li> <li>- навыками выявления составляющих проблемной ситуации</li> <li>- навыками анализа проблемной ситуации как системы</li> </ul>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации</li> <li>- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- проектировать процессы по</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>устранению проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации, необходимую для решения проблемной ситуации</li> <li>- навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации</li> </ul>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы</li> <li>- специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов</li> <li>- критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные модели критического мышления на практике</li> <li>- использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> </ul>
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность диалектического метода научного познания</li> <li>- сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза</li> <li>- сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать имеющуюся информацию</li> <li>- формировать собственные убеждения</li> <li>- отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения</li> <li>- навыками использования четкой терминологии</li> <li>- навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях</li> </ul>
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность диалектических категорий,</li> <li>- сущность основных мировоззренческих систем</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>- сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера</p> <p>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера</p> <p>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера</p> <p>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера</p> <p>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем личностного характера</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы проектного управления</p> <p>- методы проектного управления</p> <p>- способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу</p> <p>- применять на практике методы проектного управления</p> <p>- решать проектную задачу через реализацию проектного</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки проектной задачи</li> <li>- навыками применения на практике методов проектного управления</li> <li>- навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления</li> </ul>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки цели и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul>
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов в организации;</li> <li>- виды планирования;</li> <li>- стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать плюсы и минусы управления организацией;</li> <li>- рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения;</li> <li>- анализировать конечный результат с поставленной целью</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в различных сферах управления;</li> <li>- способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении;</li> <li>- проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации</li> </ul>
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и сроки планирования;</li> <li>- методы разработки планов проекта;</li> <li>- виды инструментов для планирования проектов в организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы в организации;</li> <li>- планировать распределение ресурсов на определённый срок;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в организации;</li> <li>- способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности организации;</li> <li>- способностью контролировать реализации проекта с использованием инструментов планирования</li> </ul>
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды мониторинга;</li> <li>- правила внесения изменений в план реализации проекта;</li> <li>- способы контроля ответственности участников проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий;</li> <li>- обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач;</li> <li>- выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать управленческое решение;</li> <li>- навыками обоснования тех или иных проектных направлений;</li> <li>- способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта</li> </ul>
УК-9	Способен принимать обоснованные	УК-9.1 Понимает базовые принципы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы экономического развития;</li> <li>- принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;</li> <li>- использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства;</li> <li>- на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики;</li> <li>- техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны</li> </ul>
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы личного экономического и финансового планирования</li> <li>- финансовые инструменты для управления личными финансами</li> <li>- особенности функционирования финансовых рынков</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</li> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые рынки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> <li>- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами</li> <li>- навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков</li> </ul>
ПК-2	Способен организовывать и проводить таможенный аудит	ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы документирования результатов профессиональной деятельности</li> <li>- источники права, регламентирующие порядок документирования результатов профессиональной деятельности</li> <li>- порядок документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники права, регламентирующие порядок документирования профессиональной деятельности</li> <li>- определять случаи документирования результатов профессиональной деятельности</li> <li>- определять состав и структуру документов необходимых для</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>документирования результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности</li> <li>- навыками оформлять основные процедурные документы документирования результатов профессиональной деятельности</li> <li>- навыками использования информационными ресурсами в целях документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные пункты внешнеторговых контрактов;</li> <li>- теоретические основы внешнеэкономической деятельности в области заключения внешнеторговых договоров;</li> <li>- алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов;</li> <li>- оформлять внешнеторговую документацию при перемещении товаров и транспортных средств;</li> <li>- использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения внешнеэкономической документации и внешнеторговых</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			контрактов; - техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации; - навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности
		ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности;</li> <li>- нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать информацию о внесении изменений в нормативно-правовую базу;</li> <li>- принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации;</li> <li>- осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа изменений в требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- навыками подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</li> </ul>
		<p>ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul>
		ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оценки внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- методику анализа внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- алгоритм оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- анализировать внешнеэкономическую деятельность</li> <li>- оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- техникой анализа внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- навыками оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</li> </ul>
		ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и задачи таможенных органов;</li> <li>- задачи и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- основы помещения товаров под таможенные процедуры, проведения в отношении них различных форм таможенного контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место таможенных органов в системе государственного управления;</li> <li>- определять правовые особенности перемещения товаров через таможенную границу;</li> <li>- использовать практику применения мер таможенного регулирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сравнительно-аналитического исследования источников по таможенной политике и таможенному делу;</li> <li>- навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам организации таможенной деятельности;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- навыками самостоятельной работы и анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения внешнеэкономических сделок и проведения в их отношении таможенного контроля
ПК-5	Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы математической статистики;</li> <li>- основы применения вероятностных методов;</li> <li>- методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математической статистики;</li> <li>- применять вероятностные методы анализа;</li> <li>- применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов математической статистики;</li> <li>- навыками применения вероятностных методов анализа;</li> <li>- навыками применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации</li> </ul>
		ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы математической статистики;</li> <li>- основы применения статистических методов;</li> <li>- методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы математической статистики;</li> <li>- применять статистические методы;</li> <li>- применять методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных методов математической статистики;</li> <li>- навыками применения статистических методов;</li> <li>- навыками применения методики выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</li> </ul>
		ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы подготовки информации на основе статистических расчетов</li> <li>- основы подготовки информации на основе статистических расчетов</li> <li>- методологию подготовки информации на основе статистических расчетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы подготовки информации на основе статистических расчетов</li> <li>- готовить информацию на основе статистических расчетов</li> <li>- применять методологию подготовки информации на основе статистических расчетов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов подготовки информации на основе статистических расчетов</li> <li>- навыками подготовки информации на основе статистических расчетов</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>информации на основе статистических расчетов</p> <p>- навыками применения методологии подготовки информации на основе статистических расчетов</p>

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное дело». Практика проходит на 5 курсе в 10 семестре.

### 4. Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 321,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	36
2	Основной этап (работа организации) в	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</u> Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	252

		<p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с основными показателями, характеризующими сферу таможенного дела в РФ.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа основных показателей, характеризующих отдельное направление таможенного дела за последние 3 года.</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по вопросам совершенствования таможенного дела по отдельным направлениям деятельности. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное составление прогноза развития таможенного дела на перспективу по отдельным направлениям. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

## 5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (тип - научно-исследовательская работа):

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия	Финансы Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Общий менеджмент	Экономическая безопасность Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Информационные таможенные технологии
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Общий менеджмент Таможенный менеджмент Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Финансы		Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной



			<p>деятельности)          Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)          Производственная практика (тип - преддипломная практика)          Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Экономическая теория          Мировая экономика и международные экономические отношения          Экономическая география и регионалистика мира          Экономика таможенного дела          Основы таможенного дела</p>	<p>Финансы          Налоги и налогообложение          Торгово-экономические отношения в современной России          Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности          Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности          Таможенные платежи          Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>	<p>Экономическая безопасность          Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД          Ценообразование во внешней торговле          Валютное регулирование и валютный контроль          Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности          Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита          Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)          Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)          Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит</p>	<p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p>		<p>Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности          Анализ финансово-</p>

			<p>хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД</p> <p>Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита</p> <p>Таможенный контроль после выпуска товаров</p> <p>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>	
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	<p>Таможенная стоимость</p> <p>Таможенные процедуры</p> <p>Таможенные платежи</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность предприятия</p> <p>Международное таможенное право</p> <p>Международные конвенции и соглашения по торговле</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности</p> <p>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</p> <p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>Таможенные операции</p>	<p>Таможенное декларирование</p> <p>Ценообразование во внешней торговле</p> <p>Контракты и внешнеторговая документация</p> <p>Таможенная логистика</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Транспортная логистика</p> <p>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД</p> <p>Основы применения технических средств таможенного контроля</p> <p>Таможенный контроль после выпуска товаров</p> <p>Моделирование таможенных процессов</p>
ПК-5	Способен	Математика в	Таможенная статистика	

принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	экономике	Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
---	-----------	---

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> - составляющие проблемных ситуаций <b>Умеет:</b> - выявлять проблемные ситуации <b>Владеет:</b> - навыками выявления проблемных ситуаций	<b>Знает:</b> - особенности связи составляющих проблемных ситуаций <b>Умеет:</b> - выявлять составляющие проблемной ситуации <b>Владеет:</b> - навыками выявления составляющих проблемной ситуации	<b>Знает:</b> - приемы анализа проблемных ситуаций <b>Умеет:</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему <b>Владеет:</b> - навыками анализа проблемной ситуации как системы
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знает:</b> - методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Умеет:</b> - анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации <b>Владеет:</b> - навыками анализа информации,	<b>Знает:</b> - порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Умеет:</b> - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Владеет:</b> - навыками	<b>Знает:</b> - порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации <b>Умеет:</b> - проектировать процессы по устранению проблемной ситуации <b>Владеет:</b> - навыками проектирования процессов по устранению проблемной

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		необходимую для решения проблемной ситуации	определения пробелов информации, необходимой для решения проблемной ситуации	ситуации
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные модели критического мышления на практике</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> </ul>
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность диалектического метода научного познания</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность универсальных методов научного познания анализа и</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность универсальных методов научного познания</li> </ul>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать имеющуюся информацию</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения</li> </ul>	<p>синтеза</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать собственные убеждения</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования четкой терминологии</li> </ul>	<p>абстрагирования, сравнения, обобщения и др.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях</li> </ul>
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность диалектических категорий</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных мировоззренческих систем</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем личностного характера</li> </ul>
УК-	УК-2.1	<b>Знает:</b>	<b>Знает:</b>	<b>Знает:</b>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
2/завершающий	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>- основы проектного управления <b>Умеет:</b> - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу <b>Владеет:</b> - навыками формулировки проектной задачи</p>	<p>- методы проектного управления <b>Умеет:</b> - применять на практике методы проектного управления <b>Владеет:</b> - навыками применения на практике методов проектного управления</p>	<p>- способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления <b>Умеет:</b> - решать проектную задачу через реализацию проектного управления <b>Владеет:</b> - навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления</p>
	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знает:</b> - основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы <b>Умеет:</b> - формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы <b>Владеет:</b> - навыками формулировки цели и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной</p>	<p><b>Знает:</b> - основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы <b>Умеет:</b> - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной</p>	<p><b>Знает:</b> - порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы <b>Умеет:</b> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы <b>Владеет:</b> - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проблемы	проблемы <b>Владеет:</b> - навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знает:</b> - виды ресурсов в организации <b>Умеет:</b> - анализировать плюсы и минусы управления организацией <b>Владеет:</b> - навыками коммуникации в различных сферах управления	<b>Знает:</b> - виды планирования <b>Умеет:</b> - рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения <b>Владеет:</b> - способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении	<b>Знает:</b> - стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации <b>Умеет:</b> - анализировать конечный результат с поставленной целью <b>Владеет:</b> - проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знает:</b> - виды и сроки планирования <b>Умеет:</b> - разрабатывать планы в организации <b>Владеет:</b> - навыками мониторинга информационных сетей в целях	<b>Знает:</b> - методы разработки планов проекта <b>Умеет:</b> - планировать распределение ресурсов на определённый срок <b>Владеет:</b> - способностью планировать	<b>Знает:</b> - виды инструментов для планирования проектов в организации <b>Умеет:</b> - рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		принятия управленческих решений для проектов в организации	возможные изменения в проектной деятельности организации	<b>Владеет:</b> - способностью контролировать реализацию проекта с использованием инструментов планирования
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знает:</b> - виды мониторинга <b>Умеет:</b> - корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий <b>Владеет:</b> - способностью принимать управленческое решение	<b>Знает:</b> - правила внесения изменений в план реализации проекта <b>Умеет:</b> - обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач <b>Владеет:</b> - навыками обоснования тех или иных проектных направлений	<b>Знает:</b> - способы контроля ответственности участников проекта <b>Умеет:</b> - выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их <b>Владеет:</b> - способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта
УК-9/завершающий	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> - теоретические основы функционирования экономики <b>Умеет:</b> - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности <b>Владеет:</b> - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических	<b>Знает:</b> - принципы экономического развития <b>Умеет:</b> - использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства <b>Владеет:</b> - техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов	<b>Знает:</b> - принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Умеет:</b> - на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства <b>Владеет:</b> - навыками самостоятельного изучения и анализа



Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		разработок в области экономики		роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы личного экономического и финансового планирования</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые инструменты для управления личными финансами</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования финансовых рынков</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые рынки</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков</li> </ul>
ПК-2/завершающий	ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники права, регламентирующие порядок документирования</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники права, регламентирующие порядок документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять случаи документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав и структуру документов необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформлять основные процедурные документы документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>деятельности</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационными ресурсами в целях документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-3/завершающий	<p>ПК-3.1</p> <p>Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные пункты внешнеторговых контрактов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых контрактов</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять внешнеторговую документацию при перемещении товаров и транспортных средств</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности</li> </ul>
	<p>ПК-3.2</p> <p>Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать информацию о</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о</li> </ul>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	международных договоров о внешнеэкономической деятельности	<p>внесении изменений в нормативно-правовую базу</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа изменений в требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности</li> </ul>	<p>- принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой деятельности</li> </ul>	<p>внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</li> </ul>
	ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных</li> </ul>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	<b>Владеет:</b> - навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности <b>Владеет:</b> - навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности	<b>Знает:</b> - основы оценки внешнеэкономической деятельности <b>Умеет:</b> - использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности <b>Владеет:</b> - навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности	<b>Знает:</b> - методику анализа внешнеэкономической деятельности <b>Умеет:</b> - анализировать внешнеэкономическую деятельность <b>Владеет:</b> - техникой анализа внешнеэкономической деятельности	<b>Знает:</b> - алгоритм оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности <b>Умеет:</b> - оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности <b>Владеет:</b> - навыками оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	<b>Знает:</b> - функции и задачи таможенных органов	<b>Знает:</b> - задачи и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	<b>Знает:</b> - основы помещения товаров под таможенные процедуры,

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место таможенных органов в системе государственного управления</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сравнительно-аналитического исследования источников по таможенной политике и таможенному делу</li> </ul>	<p>кой деятельности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять правовые особенности перемещения товаров через таможенную границу</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам организации таможенной деятельности</li> </ul>	<p>проведения в отношении них различных форм таможенного контроля</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать практику применения мер таможенного регулирования</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы и анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения внешнеэкономических сделок и проведения в их отношении таможенного контроля</li> </ul>
ПК-5/завершающий	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы математической статистики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математической статистики</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов математической статистики</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения вероятностных методов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять вероятностные методы анализа</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения вероятностных методов анализа</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации
	ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы математической статистики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы математической статистики</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных методов математической статистики</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения статистических методов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять статистические методы</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения статистических методов</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методики выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</li> </ul>
	ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы подготовки информации на основе статистических расчетов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы подготовки информации на</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы подготовки информации на основе статистических расчетов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить информацию на основе статистических</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию подготовки информации на основе статистических расчетов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию подготовки информации на</li> </ul>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		основе статистических расчетов <b>Владеет:</b> - навыками применения принципов подготовки информации на основе стат. расчетов	расчетов <b>Владеет:</b> - навыками подготовки информации на основе статистических расчетов	основе статистических расчетов <b>Владеет:</b> - навыками применения методологии подготовки информации на основе стат. расчетов

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Статистические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Результаты проведенного мониторинга нормативных документов, регулирующих</i>

ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	<i>таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности</i>
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Анализ основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года;</i></li> <li>- <i>Оценка результативности деятельности таможенных органов за последние 3 года.</i></li> </ul>
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по повышению результативности деятельности таможенных органов, разработанные на основе проведенного анализа и оценки основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года.</i></p>
УК-1/завершающий УК-2/завершающий УК-9/завершающий ПК-2/завершающий ПК-3/завершающий ПК-5/завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценка актуальных проблем развития таможенного дела в Российской Федерации;</i></li> <li>- <i>рекомендации по развитию таможенного дела в Российской Федерации;</i></li> <li>- <i>прогноз развития таможенного дела в Российской Федерации.</i></li> </ul>



## 6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (тип - научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 10 семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

### Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Тимофеева; под ред. Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 432 с. — 978-5-4383-0091-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82295.html>
2. Рудь Н.Ю. Контроль таможенной стоимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудь Н.Ю., Сухачева Н.С., Элова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82262.html>
4. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 374 с. — 978-5-4383-0119-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82311.html>
5. Ермолаева, Е. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 226 с. — 978-5-4383-0103-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82245.html>
6. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Интермедия, 2017. — 334 с. — 978-5-4383-0079-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82290.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81489.html>
2. Русецкий М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Русецкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69381.html>
3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84867.html>

4. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Покровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 136 с. — 978-5-4383-0053-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82291.html>

5. Мокров, Г. Г. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные, специальные [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Г. Мокров. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 312 с. — 978-5-4383-0189-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85764.html>

6. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учеб. пособие. – СПб.:Троицкий мост,2015.

7. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>

8. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

[www.customsspec.ru](http://www.customsspec.ru) - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

### **8.2 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>

3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>

### 8.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации,

	<p>герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза</p>

	продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

## 10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий)

практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на

практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.