

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2023 13:43:31  
Уникальный идентификатор документа:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

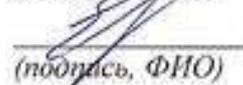
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

  
(подпись, ФИО) Никитина Е.А.  
« 31 » 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика

(тип – научно-исследовательская работа)

38.04.01 Экономика

---

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939;
- профессиональным стандартом «08.018 Специалист по управлению рисками», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. № 564н;
- профессиональным стандартом «08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 512н;
- учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса», одобренным Ученым советом академии (протокол № 16 от «07» июля 2021 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики

Головин А.А.

Разработчик программы  
доцент, канд. экон. наук

Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики

Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики

Головин А.А.

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение навыков проведения научно-исследовательской работы, формирование и систематизация приобретённых знаний, формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся, а также навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой.

2. Дать практические навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

3. Научить формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов.

4. Дать навык определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности бизнеса и регионов.

5. Научить разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

6. Научить определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов.

7. Сформировать способность осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов.

8. Дать навыки умения поддерживать эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (Академия госслужбы).

*Форма проведения практики* – дискретно, по видам и по периодам их проведения.

## 2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> теоретико-методический инструментарий проектного управления <b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>Владеть:</b> навыками построения проектной задачи и способами ее решения через реализацию проектного
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> методы и подходы к построению концепции проекта <b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения результатов проекта <b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать:</b> методы и подходы управления ресурсами проекта и их оптимизации <b>Уметь:</b> планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>Владеть:</b> навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> методы, подходы и концепции планирования реализации проекта <b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>Владеть:</b> навыками планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет	<b>Знать:</b> методы, подходы и концепции мониторинга процесса реализации проекта <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта и уточняет зоны ответственности участников проекта <b>Владеть:</b> навыками мониторинга хода

		зоны ответственности участников проекта	реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта и уточнять зоны ответственности участников проекта
ПК-1	Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации	<b>Знать:</b> методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации <b>Уметь:</b> разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации <b>Владеть:</b> навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации
		ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	<b>Знать:</b> методики управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса <b>Уметь:</b> проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса <b>Владеть:</b> навыками экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса
		ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	<b>Знать:</b> современную методологию управления рисками в повседневной деятельности организации <b>Уметь:</b> проводить внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации <b>Владеть:</b> навыками внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации
ПК-2	Способен определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-2.1 Разрабатывает дорожные карты управления рисками	<b>Знать:</b> инструменты разработки дорожных карт управления рисками <b>Уметь:</b> разрабатывать дорожные карты управления рисками <b>Владеть:</b> навыками разработки дорожных карт управления рисками
		ПК-2.2 Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска	<b>Знать:</b> методы и инструменты определения пороговых значений ключевых индикаторов риска <b>Уметь:</b> устанавливать предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска <b>Владеть:</b> навыками разработки предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов риска
		ПК-2.3 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и	<b>Знать:</b> мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей <b>Уметь:</b> определять конкретные мероприятия по минимизации рисков для раз-

		направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей	личных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей <b>Владеть:</b> навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей
ПК-3	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-3.1 Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	<b>Знать:</b> способы оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации <b>Уметь:</b> оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации
		ПК-3.2 Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	<b>Знать:</b> способы разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации <b>Уметь:</b> разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации <b>Владеть:</b> навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
		ПК-3.3 Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	<b>Знать:</b> способы апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации <b>Уметь:</b> апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации <b>Владеть:</b> навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации

			ма в организации
ПК-4	Способен определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов	ПК-4.1 Проводит разработку и экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	<p><b>Знать:</b> способы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками</p>
		ПК-4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления	<p><b>Знать:</b> способы отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления</p>
		ПК-4.3 Обеспечивает согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками	<p><b>Знать:</b> способы согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p> <p><b>Владеть:</b> навыками согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p>
ПК-5	Способен осуществлять планирование, координацию и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-5.1 Определяет цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	<p><b>Знать:</b> методики определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации</p>
		ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения	<p><b>Знать:</b> способы формирования оперативных и тактических планов работ подразделения</p> <p><b>Уметь:</b> формировать оперативный и тактический план работ подразделения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования оперативных и тактических планов работ подразделения</p>
		ПК-5.3 Реализует	<b>Знать:</b> инструменты построения планов

		план построения системы управления рисками	деятельности системы управления рисками <b>Уметь:</b> реализовывать план построения системы управления рисками <b>Владеть:</b> навыками построения планов деятельности системы управления рисками
ПК-6	Способен поддерживать эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью	ПК-6.1 Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации в подразделении	<b>Знать:</b> методы и способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в подразделении <b>Уметь:</b> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в подразделении <b>Владеть:</b> навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в подразделении
		ПК-6.2 Поддерживает постоянный и своевременный обмен информацией о рисках	<b>Знать:</b> способы поддержания постоянного и своевременного обмена информацией о рисках <b>Уметь:</b> поддерживать постоянный и своевременный обмен информацией о рисках <b>Владеть:</b> навыками поддержания постоянного и своевременного обмена информацией о рисках
		ПК-6.3 Определяет потребности в развитии и обучении работников	<b>Знать:</b> способы выявления потребности в развитии и обучении работников <b>Уметь:</b> определять потребности в развитии и обучении работников <b>Владеть:</b> навыками выявления потребности в развитии и обучении работников

### 3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса». Практика проходит на 2-м курсе в 4-м семестре.

### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике, представление полученных результатов исследований в виде научной статьи).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 321,7 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	8
2	Основной этап (работа в организации)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</u> Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Знакомство с содержанием деятельности организации в области экономической безопасности Изучение документов, определяющих экономическую безопасность Самостоятельное проведение исследования деятельности организации Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью программных средств анализа цифровой информации Самостоятельное проведение анализа уровня экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление результатов анализа руководителю практики от организации Самостоятельная подготовка рекомендаций в рамках повышения экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление своих рекомендаций	300, из них практическая подготовка - 252

		руководителю практики от организации	
		Самостоятельное составление прогноза экономической безопасности страны/ региона/ предприятия Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики	16
		Составление отчета о практике	
		Подготовка материалов для отчета	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации	

### 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа):

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием;
- научная публикация в научном журнале или сборнике конференции результатов проведённого исследования.

### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Технологическое предпринимательство, Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен формировать методологические основы инте-	Экономическая теория (продвину-	Учебная практика (тип – озна-	Анализ системы экономической безопасности,

<p>гальной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов</p>	<p>тый уровень), Методы исследования в экономике</p>	<p>комительная практика), Оценка бизнеса, Основы оценочной деятельности</p>	<p>Оценка и прогнозирование экономической безопасности, Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2 Способен определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов</p>	<p>Информационно-аналитические системы</p>	<p>Основы экономической безопасности региона и бизнеса, Учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p>	<p>Управление рисками в системе экономической безопасности, Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>	<p>Рынок ценных бумаг, Угрозы экономической безопасности, Финансовые риски и страхование</p>	<p>Финансовый мониторинг, Государственный финансовый контроль, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p>ПК-4 Способен определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов</p>	<p>Стратегический анализ экономической безопасности, Стратегия экономической безопасности, Планирование стратегических изменений, Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика</p>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и</p>	<p>Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур, Правовые основы экономической безопасности, Методы предотвращения правонару-</p>	<p>Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика</p>	

экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов	шений в бизнесе	(тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен поддерживать эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью	Управление кадрами в системе экономической безопасности, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2 / завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет монито-</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методический инструментарий проектного управления, построения концепции проекта</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта, определять проектную задачу и способ ее решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения проектной задачи и способами ее решения, разработки концепции проекта</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методический инструментарий проектного управления, построения концепции проекта, управления ресурсами проекта и их оптимизации, планирования реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта, определять проектную задачу и способ ее решения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения проектной задачи и способами ее решения, разработки концепции проекта, планирования необходимых ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методический инструментарий проектного управления, построения концепции проекта, управления ресурсами проекта и их оптимизации, планирования реализации проекта, мониторинга процесса реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта, определять проектную задачу и способ ее решения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта и корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта и уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения проектной задачи и способами ее решения, разработки концепции проекта, планирования необходимых ресурсов</p>

	ринг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			сов, реализации проекта, мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта и определения зоны ответственности участников проекта
ПК-1 / завершающий	<p>ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p> <p>ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса</p> <p>ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях, управления непрерывностью и повседневной деятельностью организации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса, а также внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса, а также внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p>
ПК-2 / завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает дорож-	<b>Знать:</b> методы и инструменты разработ-	<b>Знать:</b> методы и инструменты разработ-	<b>Знать:</b> методы и инструменты разработ-

ций	<p>ные карты управления рисками</p> <p>ПК-2.2 Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска</p> <p>ПК-2.3 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей</p>	<p>ки дорожных карт управления рисками</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать дорожные карты управления рисками</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки дорожных карт управления рисками</p>	<p>ки дорожных карт управления рисками, определения пороговых значений ключевых индикаторов риска</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать дорожные карты управления рисками, устанавливать предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки дорожных карт управления рисками, предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов риска</p>	<p>ных карт управления рисками, определения пороговых значений ключевых индикаторов риска, а также мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать дорожные карты управления рисками, устанавливать предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска, а также определять конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки дорожных карт управления рисками, предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов риска, а также конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей</p>
ПК-3 / завершающих	<p>ПК-3.1 Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в</p>	<p><b>Знать:</b> способы оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности применяемых способов и методик</p>	<p><b>Знать:</b> способы оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации, разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и</p>	<p><b>Знать:</b> способы оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации, разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p>

	<p>целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p> <p>ПК-3.3 Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p>	<p>анализа информации</p>	<p>финансированию терроризма в организации, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации, разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p>	<p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации, разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p>
<p>ПК-4 / завершающих</p>	<p>ПК-4.1 Проводит разработку и экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, на-</p>	<p><b>Знать:</b> способы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить экспертизу стратегий</p>	<p><b>Знать:</b> способы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками; отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа</p>	<p><b>Знать:</b> способы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками; отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального</p>

	<p>циональном и отраслевом уровнях ПК-4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления ПК-4.3 Обеспечивает согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p>	<p>и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях <b>Владеть:</b> навыками разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками</p>	<p>управления рисками и коллегиального органа управления <b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях; осуществлять отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления <b>Владеть:</b> навыками разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками; отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления</p>	<p>органа управления; согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками <b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях; осуществлять отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления; обеспечивать согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками <b>Владеть:</b> навыками разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками; отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления; согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p>
ПК-5 / завершающий	<p>ПК-5.1 Определяет цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения ПК-5.3 Реализу-</p>	<p><b>Знать:</b> методики определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации <b>Уметь:</b> определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации <b>Владеть:</b> навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p><b>Знать:</b> методики определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации; способы формирования оперативных и тактических планов работ подразделения <b>Уметь:</b> определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации; формировать оперативный и тактический план работ подразделения <b>Владеть:</b> навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими</p>	<p><b>Знать:</b> методики определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации; способы формирования оперативных и тактических планов работ подразделения; инструменты построения планов деятельности системы управления рисками <b>Уметь:</b> определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации; формировать оперативный и тактический план работ подразделения; реализовывать план построения системы управления рисками</p>

	ет план построения системы управления рисками		целями организации; формирования оперативных и тактических планов работ подразделения	<b>Владеть:</b> навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации; формирования оперативных и тактических планов работ подразделения; построения планов деятельности системы управления рисками
ПК-6 / завершающий	ПК-6.1 Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации в подразделении ПК-6.2 Поддерживает постоянный и своевременный обмен информацией о рисках ПК-6.3 Определяет потребности в развитии и обучении работников	<b>Знать:</b> методы и способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в подразделении <b>Уметь:</b> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в подразделении <b>Владеть:</b> навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в подразделении	<b>Знать:</b> методы и способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в подразделении, поддержания постоянного и своевременного обмена информацией о рисках <b>Уметь:</b> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в подразделении, поддерживать постоянный и своевременный обмен информацией о рисках <b>Владеть:</b> навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в подразделении, поддержания постоянного и своевременного обмена информацией о рисках	<b>Знать:</b> методы и способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в подразделении, поддержания постоянного и своевременного обмена информацией о рисках, выявления потребности в развитии и обучении работников <b>Уметь:</b> предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в подразделении, поддерживать постоянный и своевременный обмен информацией о рисках, определять потребности в развитии и обучении работников <b>Владеть:</b> навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в подразделении, поддержания постоянного и своевременного обмена информацией о рисках, выявления потребности в развитии и обучении работников

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-2 / завершающий	Дневник практики Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося
ПК-1 / завершающий	Дневник практики Отчет о практике Графические материалы к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)

	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p> <p>Типовое задание по практике (научная публикация)</p>
ПК-2 / завершающий	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Графические материалы к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p> <p>Типовое задание по практике (научная публикация)</p>
ПК-3 / завершающий	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Графические материалы к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p> <p>Типовое задание по практике (научная публикация)</p>
ПК-4 / завершающий	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Графические материалы к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p> <p>Типовое задание по практике (научная публикация)</p>
ПК-5 / завершающий	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Графические материалы к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p> <p>Типовое задание по практике (научная публикация)</p>
ПК-6 / завершающий	<p>Дневник практики</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося</p>

#### **6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 4-м семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

## Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

## Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

**7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики****Основная литература:**

1. Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие / С.А. Баркалов, Л.А. Мажарова, Л.П. Мышовская, О.С. Перевалова. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 214 с. – ISBN 978-5-7731-0773-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93330.htm>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Землянухина, С.Г. Методология научного экономического исследования: учебное пособие / С.Г. Землянухина, Н.С. Землянухина. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-7433-3368-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Горбунова, О.Н. Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований: учебно-методическое пособие / О.Н. Горбунова, Е.С. Алексашина. – Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. – 110 с. – ISBN 978-5-00078-316-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109773.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Симак, Р.С. Экономико-математические методы и модели в социально-экономических исследованиях: учебно-методический комплекс / Р.С. Симак, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0387-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76890.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина [и др.]; под редакцией М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова. – 2-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – ISBN 978-5-238-02331-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74891.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области // [www.kurskstat.ru](http://www.kurskstat.ru).

2. Официальный сайт Центрального банка России // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России // [www.customs.ru](http://www.customs.ru).

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации // [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru).

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016.

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. Режим доступа: по регистрации.

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура – 8 шт. Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

## 10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Академии.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников академии. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в

которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.