

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 13:43:31
Уникальный идентификатор документа:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 11 » 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(тип – практика по профилю профессиональной деятельности)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939;
- профессиональным стандартом «08.018 Специалист по управлению рисками», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. № 564н;
- профессиональным стандартом «08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 512н;
- учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса», одобренным Ученым советом академии (протокол № 16 от «07» июля 2021 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук

Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

Головин А.А.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование и систематизация приобретённых знаний, формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся, а также навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой.

2. Дать навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий.

3. Научить формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов.

3. Научить определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов.

4. Сформировать способность определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов.

5. Сформировать способность осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Форма проведения практики – дискретно, по видам и по периодам их проведения.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: методы выявления проблемных ситуаций как системы, а также выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, а также выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций, а также выявлять ее составляющие и связи между ними</p>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать: методы получения информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению</p> <p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению</p> <p>Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению</p>
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать: методы оценки надежности источников информации</p> <p>Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Владеть: навыками оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников</p>
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисципли-	<p>Знать: системный и междисциплинарный подходы разработки стратегии решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подхода к разработке стратегии решения</p>

		нарных подходов	проблемной ситуации
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p> <p>Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p>
ПК-1	Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации	<p>Знать: методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p> <p>Уметь: разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p>
		ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	<p>Знать: методики управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса</p> <p>Уметь: проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса</p> <p>Владеть: навыками экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса</p>
		ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	<p>Знать: современную методологию управления рисками в повседневной деятельности организации</p> <p>Уметь: проводить внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p>
ПК-2	Способен определять цели системы управле-	ПК-2.1 Разрабатывает дорож-	Знать: инструменты разработки дорожных карт управления рисками

	<p>ния рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов</p>	<p>ные карты управления рисками</p> <p>ПК-2.2 Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска</p> <p>ПК-2.3 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей</p>	<p>Уметь: разрабатывать дорожные карты управления рисками Владеть: навыками разработки дорожных карт управления рисками</p> <p>Знать: методы и инструменты определения пороговых значений ключевых индикаторов риска Уметь: устанавливать предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска Владеть: навыками разработки предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов риска</p> <p>Знать: мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей Уметь: определять конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей Владеть: навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей</p>
ПК-4	<p>Способен определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов</p>	<p>ПК-4.1 Проводит разработку и экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления</p>	<p>Знать: способы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками Уметь: разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях Владеть: навыками разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками</p> <p>Знать: способы отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления Уметь: осуществлять отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления Владеть: навыками отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления</p>

		ПК-4.3 Обеспечивает согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками	<p>Знать: способы согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p> <p>Уметь: обеспечивать согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p> <p>Владеть: навыками согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p>
ПК-5	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-5.1 Определяет цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	<p>Знать: методики определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Уметь: определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Владеть: навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации</p>
		ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения	<p>Знать: способы формирования оперативных и тактических планов работ подразделения</p> <p>Уметь: формировать оперативный и тактический план работ подразделения</p> <p>Владеть: навыками формирования оперативных и тактических планов работ подразделения</p>
		ПК-5.3 Реализует план построения системы управления рисками	<p>Знать: инструменты построения планов деятельности системы управления рисками</p> <p>Уметь: реализовывать план построения системы управления рисками</p> <p>Владеть: навыками построения планов деятельности системы управления рисками</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса». Практика проходит на 2 курсе в 4-м семестре.

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике, представление полученных результатов исследований в виде научной статьи).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 213,7 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап (работа в организации)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</u> Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Знакомство с содержанием деятельности организации в области экономической безопасности Изучение документов, определяющих экономическую безопасность Самостоятельное проведение исследования деятельности организации Самостоятельная обработка и систе-	192, из них практическая подготовка - 144

		<p>матизация полученных данных с помощью программных средств анализа цифровой информации</p> <p>Самостоятельное проведение анализа уровня экономической безопасности страны/ региона/ предприятия</p> <p>Представление результатов анализа руководителю практики от организации</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций в рамках повышения экономической безопасности страны/ региона/ предприятия</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации</p> <p>Самостоятельное составление прогноза экономической безопасности страны/ региона/ предприятия</p> <p>Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики</p> <p>Составление отчета о практике</p> <p>Подготовка материалов для отчета</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации</p>	16

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности):

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Технологическое предпринимательство	Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1 Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	Экономическая теория (продвинутый уровень), Методы исследования в экономике	Учебная практика (тип – ознакомительная практика), Оценка бизнеса, Основы оценочной деятельности	Анализ системы экономической безопасности, Оценка и прогнозирование экономической безопасности, Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов	Информационно-аналитические системы	Основы экономической безопасности региона и бизнеса, Учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Управление рисками в системе экономической безопасности, Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-4 Способен определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов	Стратегический анализ экономической безопасности, Стратегия экономической безопасности, Планирование стратегических изменений, Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов	Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур, Правовые основы экономической безопасности, Методы предотвращения правонарушений в бизнесе	Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из</p>	<p>Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера, методы выявления проблемных ситуаций, оценки получения и надежности информации, а также системный и междисциплинарный подходы разработки стратегии решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для</p>	<p>Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера, методы выявления проблемных ситуаций, оценки получения и надежности информации, а также системный и междисциплинарный подходы разработки стратегии решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для решения проблемной</p>	<p>Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера, методы выявления проблемных ситуаций, оценки получения и надежности информации, а также системный и междисциплинарный подходы разработки стратегии решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, про-</p>

	<p>разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, проблемные ситуации как систему, а также выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p>	<p>ситуации, и проектировать процессы по их устранению, проблемные ситуации как систему, а также выявлять ее составляющие и связи между ними, использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p> <p>Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению, использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p>	<p>блемные ситуации как систему, а также выявлять ее составляющие и связи между ними, использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера, критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению, использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера, оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, применения системного и междисциплинарного подхода к разработке стратегии решения проблемной ситуации</p>
ПК-1 / завершающий	<p>ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p> <p>ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуа-</p>	<p>Знать: методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p> <p>Уметь: разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности органи-</p>	<p>Знать: методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях</p> <p>Уметь: разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и</p>	<p>Знать: методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях, управления непрерывностью и повседневной деятельностью организации</p> <p>Уметь: разрабатывать методологические основы и методики управле-</p>

	<p>циях и управления непрерывностью бизнеса ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p>	<p>защиты Владеть: навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p>	<p>иной защиты деятельности организации, проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса Владеть: навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса</p>	<p>ния рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, проводить экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса, а также внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации Владеть: навыками разработки методологических основ и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса, а также внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p>
ПК-2 / завершающий	<p>ПК-2.1 Разрабатывает дорожные карты управления рисками ПК-2.2 Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска ПК-2.3 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей</p>	<p>Знать: методы и инструменты разработки дорожных карт управления рисками Уметь: разрабатывать дорожные карты управления рисками Владеть: навыками разработки дорожных карт управления рисками</p>	<p>Знать: методы и инструменты разработки дорожных карт управления рисками, определения пороговых значений ключевых индикаторов риска Уметь: разрабатывать дорожные карты управления рисками, устанавливать предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска Владеть: навыками разработки дорожных карт управления рисками, предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов риска</p>	<p>Знать: методы и инструменты разработки дорожных карт управления рисками, определения пороговых значений ключевых индикаторов риска, а также мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей Уметь: разрабатывать дорожные карты управления рисками, устанавливать предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска, а также определять конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответст-</p>

				венных исполнителей Владеть: навыками разработки дорожных карт управления рисками, предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов риска, а также конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей
ПК-4 / за- вершающий	ПК-4.1 Проводит разработку и экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях ПК-4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления ПК-4.3 Обеспечивает согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками	Знать: способы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками Уметь: разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях Владеть: навыками разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками	Знать: способы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками; отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления Уметь: разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях; осуществлять отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления Владеть: навыками разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками; отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального	Знать: способы разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками; отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления Уметь: разрабатывать и проводить экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях; осуществлять отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления Владеть: навыками разработки и экспертизы стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками; отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа

			органа управления	управления рисками и коллегиального органа управления; согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками
ПК-5 / завершающий	<p>ПК-5.1 Определяет цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства</p> <p>ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения</p> <p>ПК-5.3 Реализует план построения системы управления рисками</p>	<p>Знать: методики определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Уметь: определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Владеть: навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>Знать: методики определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации; способы формирования оперативных и тактических планов работ подразделения</p> <p>Уметь: определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации; формировать оперативный и тактический план работ подразделения</p> <p>Владеть: навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации; формирования оперативных и тактических планов работ подразделения</p>	<p>Знать: методики определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации; способы формирования оперативных и тактических планов работ подразделения; инструменты построения системы управления рисками</p> <p>Уметь: определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации; формировать оперативный и тактический план работ подразделения; реализовывать план построения системы управления рисками</p> <p>Владеть: навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации; формирования оперативных и тактических планов работ подразделения; построения системы управления рисками</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1 / завершающий	<p>Дневник практики</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося</p>
ПК-1 / завершающий	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Графические материалы к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p>

	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p> <p>Типовое задание по практике</p>
ПК-2 / завершающий	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Графические материалы к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p> <p>Типовое задание по практике</p>
ПК-4 / завершающий	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Графические материалы к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p> <p>Типовое задание по практике</p>
ПК-5 / завершающий	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Графические материалы к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p> <p>Типовое задание по практике</p>

6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (практикой по профилю профессиональной деятельности), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 4-м семестре. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание и оформление отчета по практике 22 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2
		Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания отчета	2

		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	4
		Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных	4
		Глубина анализа и интерпретации данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
		Достаточность использованных источников	2
2	Устная защита 10 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
28-32	высокий	отлично
22-27	продвинутый	хорошо
15-21	пороговый	удовлетворительно
14 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Землянухина, С.Г. Методология научного экономического исследования: учебное пособие / С.Г. Землянухина, Н.С. Землянухина. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-7433-3368-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 350 с. – 978-5-238-01947-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

3. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р.Р. Баширзаде, О.С. Бойкова, Ю.О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л.О. Сердюковой. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 219 с. – ISBN 978-5-4487-0732-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98384.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.– Электрон. текстовые

данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 295 с. – 978-5-238-01562-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

2. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1: учебное пособие / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 270 с. – ISBN 978-5-8265-1859-5 (Ч.1), 978-5-8265-1858-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94388.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б. Беловицкий, Н.В. Болгов, А.И. Илюхина [и др.]. – Москва: Научный консультант, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-9909861-6-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/75136.html> (. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рогулин, Ю.П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы: учебное пособие / Ю.П. Рогулин. – Москва: Прометей, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-907003-75-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94585.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области // www.kurskstat.ru.

2. Официальный сайт Центрального банка России // www.cbr.ru.

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России // www.customs.ru.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // www.minfin.ru.

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации // www.roskazna.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016.

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. Режим доступа: по регистрации.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При осуществлении практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.