

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор


Дата подписания: 17.02.2023 16:03:11

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного
права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» Августа 2022 г.

ПРОГРАММА

производственной практики (тип - научно-исследовательская
работа)

Направление подготовки: 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль): Таможенная логистика

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

© Соклаков А.А., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является обязательным разделом ООП и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза. Целью НИР по специальности «Таможенное дело» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста таможенного дела, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области таможенного дела.

Обучающиеся проходят научно-исследовательскую работу в соответствии с программой, разработанной и утвержденной на кафедре. За время НИР каждым обучающимся выполняется одно или несколько индивидуальных заданий по более углубленному изучению отдельных сторон таможенной сферы.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным ректором Академии госслужбы И.В. Анциферовой от 05.02.2019, содержанием ООП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Программа определяет: порядок организации и проведения НИРС обучающихся, формулировки целей и задач НИРС, вытекающих из целей ООП ВО по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи производственной практики

Научно – исследовательская работа обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» является составной частью основной профессиональной образовательной программы, и проводится с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста таможенного дела, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области таможенного дела.

Задачами научно-исследовательской работы для специалистов являются:

– формирование представления о специфике научных исследований по специальности «Таможенное дело»;

– овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем программы;

– овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

– развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

– формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

Научно-исследовательская работа базируется на изучении следующих дисциплин: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Управление в таможенных органах», «Таможенные операции», «Таможенные платежи», «Контроль таможенной стоимости», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», и др. Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению содержательной стороны практических действий, осуществляемых в рамках исполнения должностных полномочий.

3. Вид, способы и формы проведения производственной практики (тип - научно-исследовательская работа)

3.1. Вид практики – производственная практика.

3.2. Тип практики – научно-исследовательская работа.

3.3. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Академии госслужбы либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен вуз.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен вуз.

3.3.1. При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

3.4. Форма проведения практики – дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) обучающийся, выполняя работу в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен:

знать:

- специфику научных исследований по специальности «Таможенное дело»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии со специальностью «Таможенное дело»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере таможенного дела;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы по специальности «Таможенное дело».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (тип – научно-исследовательская работа):

Научно-исследовательская работа должна развивать следующие компетенции:

ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

ОПК-6 - способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

ПК-39 - способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;

ПК-40 - способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

ПК-41 - способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

5. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) относится к вариативной части ООП ВО по направлению подготовки «Таможенное дело». Проводится в период, определенный учебными планами и календарными учебными графиками на учебный год.

Научно-исследовательская работа закрепляет навыки и формирует компетенции будущего выпускника в рамках учебного плана подготовки специалиста. Работа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности на базе содержания предметов профессионального цикла, поэтому она логически связана с теоретическими дисциплинами.

К входным знаниям для освоения научно-исследовательской работы относятся:

- умение обобщать полученные результаты с ранее накопленными знаниями;

- умение понимать и использовать знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП специалитета;

- владение современными методами получения информации.

В рамках научно-исследовательской работы обучающиеся получают общие представления о сущности научно-исследовательской работы, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи, умения выбирать методы ее решения, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты. В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки курсовых работ, научных сообщений, публикаций и выпускной квалификационной работы.

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 8 недель. Научно-исследовательская работа согласно учебному плану специальности 38.05.02 «Таможенное дело» проводится в 10 семестре.

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	Продолжительность в неделях
Общая трудоемкость	12 (432)	8
Контрольные формы	Зачет	Зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция. Составление содержания и графика научно-исследовательской работы.	Отметка в дневнике
2	Исследовательский этап	Составление плана выпускной квалификационной работы. Работа с библиотечным фондом академии и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, теоретико-методологической информации,	Отметка в дневнике

		нормативно-правовых актов и передового опыта по теме выполнения выпускной квалификационной работы.	
		Исследование научных публикаций в монографиях, учебниках, сборниках научных трудов и периодических издания по теме выпускной квалификационной работы.	
		Работа над нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию таможенного дела в рамках темы выпускной квалификационной работы.	
		Работа в библиотеках других организаций, справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант +», органах управления предприятий и учреждений для сбора, анализа и систематизации информации, обобщения опыта в рамках темы выпускной квалификационной работы.	
3	Аналитический этап	Обработка и систематизация фактического материала. Составление отчета	Отметка в дневнике
4	Подготовка отчета по практике		Отметка в дневнике
5	Защита отчета по практике на кафедре		Зачет

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся не ограничивается непосредственной исследовательской деятельностью. Предполагается совместная работа обучающегося с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих научных задач, знакомство с инновационными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью для кафедры, на которой обучающийся стажировается, а также темой будущей выпускной квалификационной работы.

В заключении обучающийся оформляет отчет о работе, готовит презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет по практике, должен быть представлен на кафедру не более чем через 3 дня после окончания практики. Защита отчетов проводится на кафедре внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права комиссией из числа преподавателей.

Структура отчета по производственной практике (тип - научно-исследовательская работа)

Введение – вступительная часть научно-исследовательской работы, в которой необходимо: обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость, определить объект, обосновать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели; привести список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада; определить теоретические основы и указать избранные методы исследования; описать структуру работы.

Целью любого исследования является решение определенной проблемы. Цель формулируется кратко и предельно точно в смысловом отношении, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель исследования – желаемый конечный результат.

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы и формулировки практических рекомендаций. Обычно выдвигается от двух до четырех задач

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Рекомендуемый объем введения – до 3 страниц.

В основной части отчета по НИР должно быть полное и систематизированное изложение состояния вопроса, которому посвящено данное исследование. Предметом анализа должны быть новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути решения поставленных целей и задач. Основная часть состоит, как правило, из двух–трех параграфов, каждая из которых делится на подразделы в зависимости от темы научно-

исследовательской работы и его целей. Объем параграфа должен составлять не менее 15 страниц.

В основной части отражается умение обучающегося систематизировать существующие разработки и теории по конкретной проблеме исследования, выделять существенное, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Заключение. Заключительная часть НИР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (не более 3 страниц текста) и содержать выводы относительно степени теоретической изученности исследуемой проблемы;

Список источников информации принято помещать после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов НИР и на него должны быть построчные ссылки в тексте.

К отчету по практике при необходимости допускается приложение различных нормативных документов, копий бланков документов организации и прочей необходимой документации, относящейся к отчету.

При неправильном оформлении или отсутствии какого-либо отчетного документа – отчет по практике не принимается.

7. Место проведения научно-исследовательской работы

Основной базой проведения научно-исследовательской работы является Курская академия государственной и муниципальной службы.

Основными формами проведения научно-исследовательской работы являются:

- работа в библиотеке;
- работа в методическом кабинете;
- работа с электронными базами данных;
- работа с лабораторным и исследовательским оборудованием;
- участие в различных формах научных дискуссий;
- написание статей, заявок, докладов, отчетов и т.п.

Обучающиеся проходят научно-исследовательскую работу в соответствии с рекомендациями руководителя практики от кафедры.

8. Руководство научно-исследовательской работы, права и обязанности обучающихся

Для руководства научно-исследовательской работой, проводимой на кафедре внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права Академии госслужбы, назначается руководитель (руководители) практики от Академии госслужбы из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

В период научно-исследовательской работы обучающийся выполняет работы в соответствии с заданием на рабочем месте под руководством штатного работника.

Выпускающей кафедрой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» является кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права.

8.1. Руководитель научно-исследовательской работы от кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- обеспечивает обучающихся индивидуальными заданиями, выполняемыми в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- проводит установочные конференции и итоговые конференции по результатам практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель от вуза назначается в порядке, установленном в Академии госслужбы.

8.2. Права и обязанности обучающихся

Обучающиеся, направляемые на научно-исследовательскую работу, имеют право на:

- обеспечение персональным рабочим местом;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю от вуза;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы научно-исследовательской работы.

Обучающиеся, направляемые на научно-исследовательскую работу, обязаны:

- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой научно-исследовательской работы;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- представить руководителю научно-исследовательской работы от кафедры обязательные документы о прохождении научно-исследовательской работы.

–

9. Форма отчетности по научно-исследовательской работе

Сроки сдачи и защиты отчета по научно-исследовательской работе устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем работы или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите работы обучающийся докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты научно-исследовательской работы обучающийся получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы обучающимся, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью обучающегося, результаты выполнения заданий, отчет о проведенной работе.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность работы;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе исследования.
4. Основная часть, содержащая:
 - методику проведения исследования;
 - анализ полученных результатов;
 - анализ научной новизны и практической значимости результатов;
 - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе работы;
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования в практической деятельности таможенных органов или участников ВЭД, а так же в учебном процессе;
 - сведения о возможности участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

6. Список использованных источников.

Итоги исследования оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале с учетом равновесных показателей: отзыв руководителя; содержание отчета; качество публикаций; выступление; качество презентации; ответы на вопросы. Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (тип – научно-исследовательская работа)

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе научно-исследовательской работы и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Оценка выставляется с учетом итогов работы обучающегося, а также с учетом качества представленных материалов научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) осуществляется комиссией от кафедры по результатам оценки всех форм отчетности обучающегося. Для получения положительной оценки, обучающиеся должен полностью реализовать все содержание научно-исследовательской работы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Обучающийся, не выполнивший программу научно-исследовательской работы или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Непредставление отчета по научно-исследовательской работе и получение неудовлетворительной оценки при защите отчета по научно-исследовательской работе приравнивается к несдаче экзамена и дает право поставить вопрос об отчислении обучающегося.

Наличие у руководителей существенных замечаний является основанием для внесения соответствующих замечаний с установлением обучающемуся кратчайших сроков устранения замеченных недостатков.

Защита итогов научно-исследовательской работы проходит в форме свободного собеседования.

Оценка по итогам прохождения научно-исследовательской работы и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой.

По результатам производственной практики (тип - научно-исследовательская работа) обучающиеся получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

– оценка психологической готовности обучающихся к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие обучающимся в

работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по управлению предприятиями и организациями);

– оценка готовности обучающихся к работе в современных условиях (оценивается общая методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);

– оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение обучающихся прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

– оценка исследовательской деятельности обучающихся (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);

– оценка работы обучающихся над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);

– оцениваются личностные качества обучающихся (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

– оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), умело анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, свободно отвечает на все вопросы по существу, правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет положительный отзыв с места практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, относительно правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы по существу, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв с места практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы и, не в полном объеме осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, не всегда правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы не по существу, оформил дневник и отчет о практике с

недостатками, имеет отзыв с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы, не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), не правильно анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, не правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет отрицательный отзыв с места практики.

Обучающийся, не выполнивший задание на прохождение научно-исследовательской работы, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Этап освоения компетенции
ОК-2	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Промежуточный
ОК-7	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Промежуточный
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	Промежуточный
ОК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Промежуточный
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Промежуточный

ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.	Промежуточный
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	Промежуточный
ОПК-6	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.	Промежуточный
ПК-39	Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	Промежуточный
ПК-40	Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Промежуточный
ПК-41	Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Промежуточный

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1	ОК-2	Знать: обобщенно, но не структурировано, основы социологического понимания социальных процессов. Уметь: получать и критически оценивать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные. Владеть: базовыми навыками применения гуманитарных	Знать: полно, но с отдельными пробелами, основы социологического понимания социальных процессов. Уметь: на хорошем уровне, но не достаточно эффективно получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные. Владеть: успешными, но содержащими	Знать: полно и систематизировано основы социологического понимания социальных процессов. Уметь: уверенно и эффективно получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные. Владеть: успешными и систематическими навыками применения	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики

		знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; навыками самостоятельной творческой работы; способностью поиска и реализации эффективных форм организации своей деятельности.	некоторые пробелы навыками применения гуманитарных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; навыками самостоятельной творческой работы; способностью поиска и реализации эффективных форм организации своей деятельности.	гуманитарных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; навыками самостоятельной творческой работы; способностью поиска и реализации эффективных форм организации своей деятельности.	
2	ОК-7	Знать: понятийный аппарат в области таможенной деятельности; основы применения таможенных процедур. Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. Владеть: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; теоретической базой знаний в области применения таможенных процедур.	Знать: основные понятия экономической теории, законы и принципы рыночной экономики. Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Знать: закономерности функционирования современной экономики; особенности российской экономики, её структуру, направления экономической политики государства. Уметь: проводить анализ социально-экономических проблем и процессов. Владеть: навыками применения экономических знаний для анализа практических проблем экономики.	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики

3	ОК-8	<p>Знать: основные положения российского законодательства, касающиеся организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: применять нормы и опираться на источники права в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов.</p>	<p>Знать: основные положения российского законодательства, касающиеся Евразийского экономического союза, касающиеся организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: применять общеправовые знания в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Знать: основные положения российского законодательства, касающиеся Евразийского экономического союза и международные конвенции и соглашения, касающиеся организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин в своей практической деятельности; на практике принимать обоснованные управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками реализации и защиты прав в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики</p>
4	ОК-9	<p>Знать: общие принципы редактирования написанного.</p> <p>Уметь: редактировать написанное.</p> <p>Владеть: способами трансформации несловесного материала, – в словесный.</p>	<p>Знать: приемы и методы редактирования написанного.</p> <p>Уметь: редактировать написанное; формировать навыки самооценки.</p> <p>Владеть: способами трансформации несловесного материала,</p>	<p>Знать: эффективные приемы и методы редактирования текстов.</p> <p>Уметь: редактировать написанное; давать самостоятельную оценку написанному.</p> <p>Владеть: способами трансформации несловесного</p>	<p>Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики</p>

			частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный.	материала, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).	
5	ОПК-1	Знать: структуру ведомственной сети ФТС России. Уметь: выделять пути применения современных информационных технологий в таможенных органах РФ. Владеть: навыками применения стандартных элементов программного обеспечения для реализации защиты передаваемой информации.	Знать: принципы функционирования ведомственной сети ФТС России. Уметь: использовать современные средства связи. Владеть: навыками выбора и применения стандартных элементов программного обеспечения для реализации защиты передаваемой информации.	Знать: характеристику ведомственной сети ФТС России. Уметь: определять качество информации, представляемой в открытом виде. Владеть: навыками анализа результатов применения стандартных элементов программного обеспечения для реализации защиты передаваемой информации.	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики
6	ОПК-4	Знать: основные экономические процессы, происходящие в обществе. Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе. Владеть: методами оценки	Знать: все экономические процессы, происходящие в обществе. Уметь: понимать все экономические процессы, происходящие в обществе. Владеть: методами и средствами оценки	Знать: в совершенстве экономические процессы, происходящие в обществе. Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики

		происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.	происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.	развития российской и мировой экономик. Владеть: в совершенстве методами и средствами оценки происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.	
7	ОПК-5	Знать: основной потенциал регионального национальной экономики. Уметь: оценивать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Владеть: способностью оценивать потенциал регионального, строения национальной экономики.	Знать: потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Уметь: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Владеть: способностью анализировать потенциал регионального строения национальной экономики.	Знать: в совершенстве потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Уметь: оценивать и анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Владеть: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики
8	ОПК-6	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Уметь: осуществлять поиск и	Знать: основные положения методологии научного исследования. Уметь: применять общенаучные, специальные и междисциплинарные методы при	Знать: основные тенденции развития современной науки. Уметь: организовывать и проводить научные исследования	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование

		<p>обработку информации из различных источников.</p> <p>Владеть: методами саморазвития и повышения квалификации.</p>	<p>написании научных и учебных работ.</p> <p>Владеть: навыками решения нестандартных научных задач.</p>	<p>при написании курсовых и дипломных работ,</p> <p>Владеть: навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.</p>	<p>вание по итогам практики</p>
9	ПК-39	<p>Знать: способы формирования планов.</p> <p>Уметь: формировать планы проведения научных мероприятий.</p> <p>Владеть: методикой проведения научных мероприятий.</p>	<p>Знать: методы проведения научных исследований в области таможенного дела.</p> <p>Уметь: проводить научные мероприятия в таможенных органах.</p> <p>Владеть: навыками проведения плановых проверок.</p>	<p>Знать: способы разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить научные мероприятия.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p>	<p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчетных материалов по практике.</p> <p>Собеседование по итогам практики</p>
10	ПК-40	<p>Знать: основные направления таможенной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности.</p> <p>Владеть: умением проводить научные исследования по различным</p>	<p>Знать: направления таможенной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.</p> <p>Владеть: умением проводить научные исследования по различным направлениям</p>	<p>Знать: в совершенстве направления таможенной деятельности.</p> <p>Уметь: в совершенстве проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.</p> <p>Владеть: умением</p>	<p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчетных материалов по практике.</p> <p>Собеседование по итогам практики</p>

		направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	таможенной деятельности и оценивать полученные результаты используя основные методы исследования.	проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты используя основные методы и средства исследования.	
11	ПК-41	Знать: способы закрепления результатов научной деятельности. Уметь: проводить научные исследования. Владеть: методикой оценки качества проведения научной деятельности.	Знать: методы оформления отчетов научной деятельности с письменной и устной формами. Уметь: проводить анализ отчетов о научной деятельности. Владеть: навыками сдачи отчетов в таможенных органах.	Знать: сущность, способы и методы оформления отчетов научной деятельности. Уметь: проводить научные исследования и делать анализ деятельности таможенных органов. Владеть: способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.	Ведение дневника практики. Подготовка отчетных материалов по практике. Собеседование по итогам практики

10.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценки		Результат
	Оформление документов	Устный ответ	
«отлично»	отзыв с базы прохождения практики должен быть положительным, без замечаний, содержать подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; письменный отчет о прохождении практики составлен в полном	Обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок, на высоком уровне, в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую	«отлично»

	соответствии с установленными требованиями, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.	профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию..	
«хорошо»	отзыв с базы прохождения практики положительный, но с незначительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.	Обучающийся полностью выполнил намеченную на период научно-исследовательской работы программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил обзор правовой базы и научной литературы.	«хорошо»
«удовлетворительно»	отзыв с базы прохождения практики положительный, но со значительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; письменный отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в	Обучающийся частично выполнил намеченную на период научно-исследовательскую работу программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им материал не позволяет в	«удовлетворительно»

	соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.	полной мере отразить теоретическую основу выпускной квалификационной работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.	
«неудовлетворительно»	отзыв с базы прохождения практики отрицательный и (или) не содержит подпись руководителя практики с базы практики и (или) не заверена печатью; письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых практикантом и (или) не заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и (или) не заверен печатью.	Обучающийся нарушил без уважительной причины дисциплину прохождения научно-исследовательской работы, представил материалы, дневник и отчет в объеме ниже допустимых норм..	«неудовлетворительно»

10.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание на практику:

1. Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования, подготовка плана работы.
2. Работа с научной и методической литературой, нормативно-правовыми актами и справочной информацией.
3. Сбор теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы (систематизация информация, оформление ссылок на источники, подготовка проекта списка источников и литературы).
4. Изучение требований к написанию и оформлению ВКР
5. Подготовка научной статьи по теме выпускной квалификационной работы.

Направления изучения темы выпускной квалификационной работы в ходе научно-исследовательской работы:

1. Изучение и систематизация нормативно-правовой базы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Исследование научных изданий в рамках темы выпускной квалификационной работы.
3. Подготовка научной статьи по теме ВКР

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам производственной практики (тип – научно-исследовательская работа):

1. Назовите источники информации для проведения исследования
2. Какие методы научного познания использованы при сборе и обобщении информации в процессе практики
3. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?
4. Какие виды источников научной информации Вы знаете?
5. Что является целью научного исследования?
6. Что понимают под актуальностью, научной новизной и практической значимостью работы?
7. Язык и стиль научной работы
8. Процесс подготовки научной работы, его общая характеристика
9. Особенности подготовки структурных частей научной работы
10. Оформление научной работы и подготовка ее к опубликованию (защите)
11. Приведите примеры оформления ссылок на источники научной информации

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии госслужбы используются:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное ректором Академии госслужбы И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Учебно-методическое пособие «Правила написания, оформления и защиты отчетов о прохождении практик» / Соклаков А.А., Левкина В.С. – Курск: Изд-во Академии госслужбы, 2013.

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения программы производственной практики (тип-научно-исследовательская работа)

11.1 Основная литература

Учебно-методическим обеспечением научно-исследовательской работы является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин профессионального цикла и другие материалы, используемые в профессиональной деятельности предприятий и их подразделений, техническая документация, а также пакеты специализированных прикладных программ, рекомендованных руководителями от вуза и предприятия.

1. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Тимофеева ; под ред. Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 432 с. — 978-5-4383-0091-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82295.html>

2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82262.html>

4. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 374 с. — 978-5-4383-0119-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82311.html>

5. Ермолаева, Е. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 226 с. — 978-5-4383-0103-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82245.html>

6. Мишина Л.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Мишина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1801-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>

11.2 Нормативно-правовые акты

1. Договор о Евразийском экономическом союзе
2. Договор о создании единой таможенной территории и формирования таможенного союза
3. Соглашение о ведении таможенной статистики внешней и взаимной торговли товарами таможенного союза
4. Соглашение о вывозных таможенных пошлинах в отношении третьих стран
5. Соглашение о единых правилах определения страны происхождения товаров
6. Соглашение о принципах взимания косвенных налогов при экспорте и импорте товаров, выполнении работ, оказании услуг в таможенном союзе
7. Соглашение об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
8. Протокол о единой системе тарифных преференций таможенного союза
9. Протокол об обеспечении единообразного применения правил определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
10. Договор о Таможенном кодексе таможенного союза
11. Протокол о порядке взимания косвенных налогов и механизме контроля за их уплатой при экспорте и импорте товаров в таможенном союзе
12. Соглашение об установлении и применении в таможенном союзе порядка зачисления и распределения ввозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие)
13. Соглашение об основаниях, условиях и порядке изменения сроков уплаты таможенных пошлин
14. Соглашение о порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения операций, связанных с их выпуском
15. Таможенный кодекс Таможенного союза
16. Налоговый кодекс Российской Федерации – часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации – часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
18. Постановление Правительства РФ от 28.12.2004 № 863 «О ставках таможенных сборов за таможенное оформление товаров»
19. Единый таможенный тариф ЕАЭС

11.3 Дополнительная литература

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81489.html>
2. Алфёров В.В. Автоматизация системы управления складской деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алфёров, Ю.М. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76704.html>
3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84867.html>
4. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Покровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 136 с. — 978-5-4383-0053-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82291.html>
5. Экономические основы логистики и управления цепями поставок [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63557.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Соклаков А.А.Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учеб. пособие. – СПб.:Троицкий мост,2015.
7. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>
8. Куприянов С.В. Организация и техника внешнеэкономических операций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Куприянов, К.С. Борзенкова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80431.html>
9. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 с. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70751.html>

11.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [электронный ресурс] URL: <http://www.eurasiancommission.org>
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [электронный ресурс] URL: www.customs.ru
3. Официальный сайт ФНС России [электронный ресурс] URL: www.nalog.ru
4. Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня» [электронный ресурс] URL: www.vch.ru

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для качественного проведения научно-исследовательской работы имеется материально-техническое обеспечение: оборудованные аудитории; учебно-методические пособия. Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам.

Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской работы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт.

	Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Иные сведения и (или) материалы по практике

Основными применяемыми технологиями обучения, которые реализуются при прохождении научно-исследовательской работы, являются технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой обучающиеся овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

Обучающиеся используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской работы обучающиеся знакомятся с логикой и особенностями научного исследования в контексте управленческих дисциплин, используют его разнообразные теоретические методы (сбор первичных материалов, их обработка, чтение, анализ и синтез, конспектирование, компилирование, реферирование, составление резюме), самостоятельная работа (работа над рукописью, написание отчета по практике), эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.). При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской работе возможно только

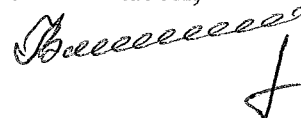
при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей от вуза. Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу, выдаваемое руководителем от кафедры, должно быть актуальным в учебно-научном плане и реально выполнимым. Особым этапом должна стать публичная защита отчета перед комиссией.

Контроль хода научно-исследовательской работы, интерес к творческой жизни обучающегося, гласность результатов его выводов, предложений и достижений – гарантия его положительной эволюции и пользы организации.

Научно-исследовательская работа предполагает использование технологий:

- Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
- Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
- Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

Заведующий кафедрой внешнеэкономических связей,
таможенного дела и таможенного права



А.В. Бондарева