

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 15:08:59

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

## АННОТАЦИЯ

**программы учебной практики (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика»**

### 1. Цели и задачи практики.

Целями учебной практики (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Региональная экономика» являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Академии госслужбы;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Задачами учебной практики(тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с историей формирования системы двухуровневого высшего образования и внедрения в различных странах;
- освоение приемов, методов и способов осуществления профессиональных действий в образовательных организациях;
- усвоение навыков научно-исследовательской деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

В результате прохождения учебной практики(тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.

образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен:

#### **Знать:**

- научные методы, применяемые для анализа в области экономической политики и принятия эффективных стратегических решений на микро- и макроуровнях;

- основные источники информации для проведения полноценных экономических расчетов в региональной экономике;

- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;

- современную методику разработки учебных планов и программ.

#### **Уметь:**

- использовать современные методы анализа в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях;

- применять современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения экономических задач в региональной экономике;

- использовать знания в области региональной экономики при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях;

#### **Владеть:**

- практическими навыками анализа в области экономической политики региона и принятия эффективных стратегических решений на микро- и макроуровнях;

- практическими навыками обработки информации для проведения экономических расчетов в региональной экономике;

- практическими навыками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **4. Содержание практики.**

Нормативные документы по регламентации учебной деятельности Академии госслужбы. Содержание Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.03.01 Экономика. Содержание Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.04.01 Экономика. Суть Болонского процесса. Основное содержание Болонской декларации. Основные цели Болонского процесса. Семь ключевых положений Болонской декларации. Основные этапы развития Болонского процесса. Основные цели и задачи внедрения Болонского процесса в России. Основные проблемы реализации Болонского процесса в России.

**Разработчик: Головин А.А..**

**Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового регулирования  
экономики**



**А.А. Головин**