

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2023 15:11:46

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Конституционное право»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Брежнев О.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами конституционных правоотношений, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.

Основными задачами курса «Конституционное право» являются освоение системы научных знаний, касающихся правовой регламентации основ конституционного строя, конституционного статуса личности, государственного устройства, избирательной системы, организации государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере государственно-властных отношений. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие конституционные правоотношения.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя;
- особенности правового положения граждан;
- формы государственного устройства;
- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право»:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.08 «Конституционное право» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция». Она входит в базовую часть Б1 и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Теория государства и права», «Муниципальное право». Учебная дисциплина «Конституционное право» является системообразующей.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)		
	2 курс, 3 семестр	2 курс, 4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	5 (180)	4 (144)	9 (324)
Контактная работа	2,34 (84,3)	2,12 (76,4)	4,46 (160,7)
лекции	0,77 (28)	1 (36)	1,77 (64)
практические (семинарские) занятия	1,56 (56)	1 (36)	2,56 (92)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,01 (0,3)	0,12 (4,4)	0,13 (4,7)
Самостоятельная работа	2,66 (95,7)	0,88 (31,6)	3,54 (127,3)
Курсовая работа		+	+
Контроль		1 (36)	1 (36)
Контрольные формы	зачет	экзамен, курсовая работа	Зачет, экзамен, курсовая работа

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего/в интерактивной форме	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	
1.	Конституционное право как отрасль права	30	20/6	8	12		10
2.	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	30	20	8	12		10
3.	Основы конституционного строя РФ	30	20/4	8	12		10
4.	Конституционные основы статуса личности в РФ	30	20	8	12		10

5.	Избирательное право и избирательная система в РФ	30	20/4	8	12			10
6.	Конституционно-правовой статус Президента в РФ	30	20	8	12			10
7.	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ	30	20	8	12			10
8.	Законодательный процесс в РФ	30	8	4	4			22
9.	Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ	43,3	8/4	4	4			35,3
	Контактная работа на промежуточную аттестацию	4,7	4,7				4,7	
	Контроль	36						
	Итого	324	160,7/18	64	92		4,7	127,3

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1

Тема «Конституционное право как отрасль права»

1. Предмет конституционного права.
2. Нормы конституционного права: особенности и виды.
3. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Понятие источников российского конституционного права.
6. Система конституционного права.
7. Роль конституционного права в формировании правового государства.
8. Понятие и предмет науки российского конституционного права.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация, дискуссия

Семинарское занятие № 2

Тема «Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции»

1. Понятие Конституции
2. Сущность конституции: классовый и общечеловеческий подходы.
3. Юридические свойства конституции.
4. Виды конституций.
5. Конституционное развитие Российского государства.
6. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.

7. Реализация Конституции РФ (понятие, формы).
8. Прямое действие норм Конституции.
9. Правовая охрана Конституции.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование

Семинарское занятие № 3

Тема «Основы конституционного строя РФ»

1. Понятие конституционного строя и его элементы.
2. Основные принципы конституционного строя РФ.
3. Защита конституционного строя.
4. Народовластие. Конституционные формы осуществления власти народа
5. Демократическая сущность Российского государства.
6. Конституционные основы гражданского общества.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация, дискуссия

Семинарское занятие № 4

Тема «Конституционные основы статуса личности в РФ»

1. Основы правового статуса личности в РФ.
2. Общие принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности.
3. Понятие и основные принципы российского гражданства.
4. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
5. Прекращение гражданства РФ.
6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
7. Личные основные права и свободы человека и гражданина
8. Политические права и свободы человека и гражданина.
9. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
10. Конституционные обязанности граждан.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 5

Тема «Избирательное право и избирательная система в РФ»

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Избирательные правоотношения.
3. Методы избирательного права.
4. Источники избирательного права.
5. Прямое избирательное право.
6. Всеобщее избирательное право.
7. Равное избирательное право.
8. Принцип тайного голосования.
9. Принцип свободного и добровольного участия в выборах.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация

Семинарское занятие № 6

Тема «Конституционно-правовой статус Президента в РФ»

1. Институт Президента в конституционной системе государственной власти РФ.
2. Понятие Главы государства. Конституционный статус президента РФ.

3. Функции Президента РФ,
4. Порядок избрания Президента РФ.
5. Вступление Президента в должность.
6. Полномочия Президента РФ.
7. Акты Президента РФ.
8. Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента от должности.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 7

Тема «Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ»

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
2. Система и виды органов государственной власти.
3. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
4. Федеральное собрание РФ – представительный и законодательный орган РФ.
5. Структура и порядок формирования Федерального собрания РФ.
6. Место и роль Правительства РФ в конституционной системе власти РФ.
7. Основные направления деятельности и полномочия Правительства РФ,
8. Ответственность Правительства РФ.
9. Осуществление судебной власти в РФ.
10. Судебная система РФ.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование

Семинарское занятие № 8

Тема «Законодательный процесс в РФ».

1. Понятие и предназначение законодательного процесса.
2. Стадии законодательного процесса.
3. Субъекты законодательной инициативы.
4. Принятие закона Государственной Думой РФ.
5. Утверждение закона Советом Федерации РФ.
6. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 9

«Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ».

1. Местное самоуправление в системе народовластия.
2. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
3. Понятие местного самоуправления.
4. Территориальные основы местного самоуправления.
5. Правовые акты местного самоуправления.
6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
7. Гарантии прав местного самоуправления.
8. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Конституционное право» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету и экзамену, написанию курсовой работы.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочтаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать

и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Раскройте соотношений понятий «нормы конституционного права» и «конституционные нормы».
2. Опишите структуру нормы права. В чем специфика санкций в конституционном праве?
3. Раскройте содержание предпосылок конституционно-правовых отношений .
4. Ознакомьтесь с Декларацией о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г., Декларацией о языках народов России от 25 октября 1991 г. Дайте их характеристику как источников российского конституционного права.
5. Какое место занимает региональное законодательство в системе источников конституционного права?
6. Охарактеризуйте конституционные реформы 1990-1993 гг. в России. В чем особенность принятия Конституции 1993 года.
7. Опишите конституционное развитие после принятия Конституции 1993 года.
8. Что означает незыблемость и стабильность демократических основ конституционного строя? Как они реализуются?
9. Охарактеризуйте следующие конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан.
10. Раскройте особенности формы правления, государственного устройства, опишите политический режим в Российской Федерации.
11. Каково соотношение понятий «общественный строй» и «гражданское общество»?
12. Дайте общую характеристику основополагающих принципов гражданского общества.
13. Какова в настоящее время в РФ социально-классовая структура общества. Что Вы можете сказать о проблеме обеспечения социальной справедливости?
14. Выскажите свою точку зрения на роль духовно-культурной и информационной системы российского общества в реализации прав и свобод человека и гражданина, а также право на информацию и свободу средств массовой информации.
15. Раскройте принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения.
16. Опишите основные принципы института гражданства в РФ.
17. Какие международно-правовые формы защиты прав и свобод человека вы знаете?
18. Что такое суверенитет Российской Федерации? Каково соотношение понятий «суверенитет» и «суверенные права»?
19. Опишите образование СНГ, его правовую природу.
20. Охарактеризуйте правовой статус субъектов РФ.
21. Каков конституционный механизм разрешения коллизий между Федерацией и субъектом РФ?
22. Опишите процедуру отрешения Президента от должности.
23. Опишите взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебном власти.
24. Дайте характеристику Конституционного Суда РФ как судебного органа конституционного контроля.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

Раздел 2. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции.

1. Изучите Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08 февраля 2001 г. № 15-О по ходатайству Председателя Правительства Республики Карелия о

разъяснении постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 16 апреля 1998 г. по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации и от 11 апреля 2000 года по делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Является ли данный акт примером токования Конституции РФ?

2. В 2001 г. были принято решение об изменении названия субъекта Российской Федерации: наименование «Чувашская республика – Чувашия» заменено на «Чувашская республика – Чувашия».

В каком порядке осуществляется внесение изменений в соответствующую статью Конституции РФ?

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Закон Санкт-Петербурга от 30 июля 1998 г. № 185-36 «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Санкт-Петербурга» установлены налоговые льготы для инвесторов, осуществляющих приоритетные инвестиционные проекты на территории Санкт-Петербурга.

Не противоречит ли принятию подобного закона Конституции РФ? Имеет ли субъект Российской Федерации право принимать закон по данному вопросу?

2. Губернатором Самарской области были изданы нормативные правовые акты по экономическим вопросам. Президент своим указом приостановил действие этих нормативных актов, поскольку они нарушают принципы свободного перемещения товаров, работ, услуг и препятствуют свободе конкуренции.

Правомерны ли действия Президента?

3. На референдуме субъекта Российской Федерации было принято решение о досрочном прекращении полномочий законодательного органа государственной власти субъекта РФ (областной Думы).

Правомочно ли такое решение и какие юридические последствия оно будет иметь?

Раздел 4. Конституционные основы статуса личности в РФ.

1. Ст. 14 Конституции РФ закрепляет, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. В этой связи родители ученика общеобразовательной школы отказались от посещения их сыном занятий по истории православия. Директор школы настаивала на посещении занятий, аргументируя свою позицию тем, что ученикам не навязывают религиозных убеждений, а происходит ознакомление с историей православия. Причем изучается именно история православия, так как православие играло значительную роль в истории России, что даже нашло свое отражение в преамбуле Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Кто прав?

2. Военный пенсионер обратился в Комиссию по реализации президентской программы «Государственные жилищные сертификаты». По решению жилищной комиссии Администрации С-го района г. Н. он был признан нуждающимся в улучшении жилищных условий и поставлен на очередь. Однако при этом не были учтены интересы его семьи – жены и несовершеннолетнего ребенка, - так как он не представил в комиссию справку о составе семьи. Военный пенсионер утверждал, что его права нарушены, так как жена и ребенок с очевидностью являются членами его семьи, что не нуждается в подтверждении справками. Кроме того, справка о составе семьи выдается по месту регистрации, а в силу жизненных обстоятельств он и его семья зарегистрированы в разных местах – сам военный пенсионер по месту жительства своих родителей, а его жена и ребенок – по месту жительства родителей жены. По его мнению, регистрация носит уведомительный характер, не может служить основанием для признания семьи и такое положение дел нарушает его конституционные права и не соответствует Закону РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места

пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», согласно ст. 3 которого, Регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Конституциями и законами республик в составе Российской Федерации.

Дайте правовую оценку ситуации.

Раздел 5. Избирательное право и избирательная система в РФ

1. В период избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы в октябре-ноябре 2003 года В.Б. Бочков составил, подготовил для печати и передал индивидуальному предпринимателю для изготовления тиражом 500 экземпляров агитационный материал с призывом к избирателям голосовать против всех кандидатов, а именно листовку «Против всех - правильный выбор», а затем распространил тираж без предоставления экземпляра (копии) либо фотографии листовки в избирательную комиссию; при этом В.Б. Бочков, не будучи кандидатом в депутаты, в нарушение пункта 7 статьи 63 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» оплатил изготовление агитационного материала из собственных денежных средств. Постановлением мирового судьи судебного участка № 1 Центрального округа города Курска от 23 декабря 2003 года, оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, гражданин В.Б. Бочков в соответствии со статьей 5.12 КоАП Российской Федерации был подвергнут наказанию в виде административного штрафа в размере 1000 рублей.

Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2005 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».

Дайте правовую оценку ситуации.

2. При выборах депутатов областной думы в Т. Области кандидат в депутаты разместил на агитационных листовках фотографии своего несовершеннолетнего сына, а также порочащую информацию о другом кандидате в депутаты.

Какие юридические последствия может повлечь распространение таких листовок?

3. Гражданину Н. было отказано в регистрации его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы РФ, так как он не достиг 21 года. Н. утверждал, что этот возраст должен быть достигнут не позднее дня голосования, ибо именно в этот день лицо может быть избрано депутатом.

Решите дело. Каков порядок регистрации кандидатов в депутаты?

Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ.

1. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в связи с заключением брака получил гражданство другого государства.

Должны ли последовать какие-либо изменения в его правовом статусе?

2. В 1998 и 1999 гг. первым Президентом РФ Б.Н. Ельциным принимались решения об отставке Правительства РФ. При этом назначался новый председатель Правительства РФ. Ч.1 ст.111 Конституции предусматривает при назначении главы Правительства РФ необходимость согласования воли Президента РФ и Государственной Думы.

Распространяется ли данное требование согласования на случаи, когда назначение председателя Правительства происходит при отставке ранее действующего Правительства РФ?

Какова процедура согласования?

Какие последствия отказа депутатов Государственной Думы дать Президенту РФ

согласие на назначение Председателя Правительства РФ?

При ответе используйте Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации».

Раздел 8. Законодательный процесс в РФ.

1. Принятый в 1997 г. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» вначале не был подписан Президентом РФ. Президент мотивировал свое решение тем, что правило указания национальности родителей в документах новорожденного противоречит Конституции. В текст закона были внесены соответствующие изменения, и закон был принят и подписан Президентом РФ.

Должен ли Президент мотивировать свой отказ подписать принятый закон?

Какова процедура преодоления вето Президента?

2. Принятый Государственной Думой Федеральный закон по вопросу ратификации международного договора Российской Федерации поступил в Совет Федерации. На заседании палаты, на котором рассматривался вопрос об одобрении данного закона, было принято решение о переносе вопроса о рассмотрении федерального закона на следующее заседание. Однако ко времени следующего заседания истек 14-дневный срок, предусмотренный ч. 4 ст. 105 Конституции РФ для рассмотрения закона Советом Федерации.

Будет ли считаться данный закон одобренным Советом Федерации?

Распространяется ли на указанный федеральный закон 14-дневный срок, установленный в ч. 4 ст. 105 Конституции?

Ответ дайте с учетом правовой позиции Конституционного Суда РФ, изложенной в Постановлении от 23 марта 1995 г. N 1-П по делу о толковании ч. 4 ст. 105 и ст. 106 Конституции Российской Федерации (СЗ РФ. 1995. N 13. Ст. 1207).

3. Регламентом Совета Федерации предусмотрены некоторые особенности законодательного процесса при прохождении через палату перечисленных в статье 106 Конституции РФ категорий федеральных законов. Так, если федеральный закон, подлежащий в соответствии со ст. 106 Конституции РФ обязательному рассмотрению в Совете Федерации, поступил в палату менее чем за пять рабочих дней до ее очередного заседания, то он принимается к рассмотрению, но не рассматривается на этом заседании палаты. Он может быть рассмотрен по решению Председателя Совета Федерации или Совета палаты на очередном ее заседании.

Как Вы полагаете, правомерно ли данное положение? Какова юридическая сила Регламента Совета Федерации?

См.: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

Разработайте проект нормативного правового акта о внесении изменений и дополнений в регламенты палат Федерального Собрания РФ в порядке исполнения Постановления Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1-П.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права.

1. Что составляет предмет конституционного права России как отрасли российского права?
2. Опишите содержание конституционно-правовых отношений.
3. Назовите основания возникновения и прекращения конституционно-правовых отношений.
4. Каковы методы конституционно-правового регулирования?
5. Какова структура норм российского конституционного права?
6. Назовите меры конституционной ответственности.

7. Определите место конституционного права России в системе российского права.
8. В чем специфика источников конституционного права России?
9. Что является предметом изучения науки конституционного права России

Раздел 2. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции.

1. Перечислите функции Конституции РФ.
2. Определите предмет и пределы конституционного регулирования.
3. Назовите основные черты Конституции РФ.
4. Что означает прямое действие Конституции?
5. Каков порядок изменения Конституции?
6. Выделите основные этапы конституционного развития России.
7. Определите особенности структуры и содержания действующей Конституции РФ.
8. Кто обладает правом толкования норм Конституции РФ?
9. Каковы содержание и формы конституционного контроля?

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Дайте понятие конституционного строя РФ.
2. Какие основы конституционного строя РФ получили закрепление в Конституции РФ?
3. Каково соотношение понятий «конституционный строй» и «гражданское общество»?
4. Охарактеризуйте РФ как демократическое государство.
5. Каковы особенности Российского государства как государства с республиканской формой правления?
6. Назовите принципы федеративного устройства РФ.
7. Раскройте содержание принципа народного суверенитета.
8. Что означает закрепление в Конституции РФ принципа политического плюрализма?
9. Какова роль политических партий в политической системе РФ?
10. Что такое гражданское общество?
11. Что такое суверенитет государства и в чем он проявляется?

Раздел 4. Конституционные основы статуса личности в РФ.

1. Какая концепция статуса человека и гражданина воспринята конституционным правом России?
2. Назовите конституционные принципы статуса личности в РФ.
3. Дайте понятие гражданства.
4. Дайте общую характеристику гражданства: способы приобретения гражданства РФ; основания и способы прекращения гражданства РФ; гражданство детей и т.д.
5. Охарактеризуйте основы конституционно-правового статуса в РФ иностранцев и лиц без гражданства.
6. Назовите личные права и свободы человека.
7. Раскройте содержание социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
8. Опишите правовой механизм реализации политических прав и свобод.
9. Каковы функции и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
10. Охарактеризуйте роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод.

Раздел 5. Избирательное право и избирательная система в РФ

1. Дайте понятие избирательной системы Российской Федерации.
2. Раскройте значение термина «выборы».
3. Каково значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ?
4. Назовите принципы избирательного права.
5. В чем отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов?
6. Какая избирательная система используется при проведении выборов депутатов в РФ?

7. В чем отличие мажоритарной и пропорциональной избирательной систем?
8. Какие гарантии тайного голосования закреплены в российском законодательстве?
9. Какие особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству?
10. Как происходит назначение выборов, образование избирательных округов и избирательных участков, составление списков избирателей?
11. Выделите особенности полномочий избирательных комиссий отдельных уровней.
12. Опишите способы и порядок выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности.
13. В каких случаях выборы признаются состоявшимися, несостоявшимися, недействительными и каковы последствия?

Раздел 6. Конституционно-правовой статус Президента в РФ.

1. Назовите причины введения поста Президента в Российской Федерации.
2. Каков статус Президента РФ по действующей Конституции РФ?
3. Опишите роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях.
4. Какова юридическая сила ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации?
5. Каков порядок избрания Президента РФ и порядок вступления в должность?
6. Назовите условия для избрания Президентом РФ.
7. Охарактеризуйте полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан.
8. Определите роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов.
9. В каких случаях возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ?

Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ.

1. Раскройте содержание принципа разделения властей, закрепленный в Конституции РФ.
2. Какова компетенция Федерального собрания Российской Федерации и его палат?
3. Каков порядок формирования Совета Федерации?
4. Назовите формы парламентского контроля в Российской Федерации.
5. Назовите акты Совета Федерации и Государственной Думы.
6. Что такое парламентские слушания?
7. Какова процедура голосования и принятия решений в палатах Федерального Собрания Российской Федерации?
8. Какова роль Счетной палаты в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций?
9. Каким нормативным правовым актом утверждается система и структура федеральных органов исполнительной власти?
10. Охарактеризуйте положение Правительства РФ в системе разделения властей.
11. Опишите состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
12. Охарактеризуйте отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ.
13. Какова компетенция Правительства РФ?
14. Назовите конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
15. Каким образом реализуется право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации

представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом

Раздел 8. Законодательный процесс в РФ.

1. Раскройте содержание понятия «законодательный процесс».
2. Какие стадии имеет законодательный процесс?
3. Опишите порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
4. Каковы особенности принятия Федеральных конституционных законов?
5. Перечислите субъектов права законодательной инициативы.
6. Каковы права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ?
7. Выявите особенности рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции РФ и внесении в нее поправок.
8. Опишите порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ.

Раздел 9. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.

1. Раскройте понятие местного самоуправления.
2. Какая концепция местного самоуправления отражена в Конституции Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте местное самоуправление как основу обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью.
4. Назовите основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.
5. Каково соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти?
6. Опишите систему (структуру) и основные организационные формы осуществления местного самоуправления.
7. Раскройте принцип обязательности решений местного самоуправления для населения соответствующей территории, а также действующих на ней органов, объединений и должностных лиц.
8. Назовите гарантии местного самоуправления.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии	Этап освоения компетенции (или ее части)
Конституционное право как отрасль права	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
Основы	ОПК-1	Лекция, практическое	Промежуточный

конституционного строя РФ	ПК-6	занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
Конституционные основы статуса личности в РФ	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-6		Промежуточный
Избирательное право и избирательная система в РФ	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ПК-6		Промежуточный
Конституционно-правовой статус Президента в РФ	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-6		Промежуточный
Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ПК-6		Промежуточный
Законодательный процесс в РФ	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Промежуточный
Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ	ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-1	Знать: основы конституционного строя Уметь:	Знать: особенности конституционного строя	Знать: в совершенстве знать особенности конституционного	Вопросы и задания к зачету, экзамену, и

		оперировать основными юридическими понятиями Владеть: основами юридической терминологии	Уметь: оперировать юридическими понятиями Владеть: юридической терминологией	строая Уметь: в совершенстве уметь оперировать юридическими понятиями Владеть: в совершенстве владеть юридической терминологией	(или) бланковое тестирование, курсовая работа
2.	ПК-1	Знать: основы правового положения граждан Уметь: оперировать основными юридическими категориями Владеть: основными навыками работы с правовыми актами	Знать: особенности правового положения граждан Уметь: оперировать юридическими категориями Владеть: навыками работы с правовыми актами	Знать: в совершенстве знать особенности правового положения граждан Уметь: в совершенстве уметь оперировать юридическими категориями Владеть: в совершенстве владеть навыками работы с правовыми актами	Вопросы и задания к зачету, экзамену, и (или) бланковое тестирование, курсовая работа
3.	ПК-6	Знать: основные формы государственного устройства Уметь: анализировать основные юридические факты Владеть: основными навыками анализа различных правовых явлений	Знать: формы государственного устройства Уметь: анализировать юридические факты Владеть: навыками анализа различных правовых явлений	Знать: в совершенстве знать формы государственного устройства Уметь: в совершенстве уметь анализировать юридические факты Владеть: в совершенстве владеть навыками анализа различных правовых явлений	Вопросы и задания к зачету, экзамену, и (или) бланковое тестирование, курсовая работа

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала	Критерии	Результат
-------	----------	-----------

оценивания	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	от 100 до 75% правильных ответов	Зачтено Отлично
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на 	от 75% до 50 % правильных ответов	Зачтено Хорошо

	оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.		
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	от 50% до 35% правильных ответов	Зачтено Удовлетворительно
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части 	менее 35% правильных ответов	Не зачтено Неудовлетворительно

	<p>учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа</p>		
--	--	--	--

Шкала оценивания	Критерии	Результат
	Курсовая работа	
«отлично»	<p>Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Автор работы владеет методикой исследования. Используются источники в оригинале (по возможности), литература на иностранных языках. Тема работы четко сформулирована, тема раскрыта полностью, дано обоснование ее актуальности.</p>	отлично
«хорошо»	<p>Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Использованы основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.</p>	хорошо
«удовлетворительно»	<p>Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. При этом литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.</p>	удовлетворительно
«неудовлетворительно»	<p>Какая-либо ее часть или весь текст работы является плагиатом, скопирована из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Использование текстов, взятых на специальных сайтах сети Интернет, без ссылки на источник заимствования</p>	неудовлетворительно

	<p>также является плагиатом. Содержание курсовой работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы источники и литература. Оформление работы совершенно не соответствует требованиям.</p>	
--	---	--

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к зачету
(проверка знаний)**

1. Понятие и предмет конституционного (государственного) права России.
2. Система источников конституционного права России.
3. Понятие и сущность Конституции.
4. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.
5. Основные характеристики (черты) конституционного строя России.
6. Конституционный принцип демократического государства.
7. Конституционный принцип федеративного государства.
8. Конституционный принцип правового государства.
9. Конституционный принцип социального государства.
10. Конституционный принцип светского государства.
11. Референдум как институт конституционного права России.
12. Принцип разделения властей в конституционном механизме РФ.
13. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
14. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
15. Гражданство как институт конституционного права России.
16. Порядок приобретения гражданства РФ.
17. Порядок прекращения гражданства РФ.
18. Конституционные принципы правового статуса личности.
19. Понятие и юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина.
20. Личные права и свободы человека в РФ.
21. Политические права и свободы граждан РФ.
22. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
23. Понятие и юридические свойства конституционных обязанностей граждан РФ.
24. Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
25. Конституционные принципы федеративного устройства России.
26. Конституционный статус субъектов РФ.
27. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
28. Избирательная система России.
29. Принципы избирательного права.
30. Правовой статус избирательных комиссий в РФ.
31. Конституционно-правовой статус России.
32. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
33. Конституционно-правовой статус краёв, областей и городов федерального значения.
34. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.

35. Мажоритарная избирательная система в РФ.
36. Пропорциональная избирательная система в РФ.
37. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков в РФ.
38. Составление списков избирателей. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов в РФ.
39. Предвыборная агитация в РФ.
40. Порядок голосования и установление результатов выборов в РФ.

Задания к зачету (проверка умений и владения навыками)

Задание 1. Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке под наименованием «Либерально – демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России».

Задание 2. В Республике Ингушетия Указом Президента РИ назначали референдум с вопросом «Поддерживаете ли вы принятие Закона Республики Ингушетия «О правоохранительной системе Республики Ингушетия»?»

ЦИК РФ и заместитель Генерального прокурора РФ обратились в Верховный Суд РФ с заявлением о признании названного Указа противоречащим закону.

Задание 3. Гражданам Шестопалько и Сачковой, приобретшим в собственность квартиры в Московской области, местными органами внутренних дел было отказано в постановке на регистрационный учёт в связи с неуплатой ими сбора, установленного Законом Московской области «О сборе на компенсации затрат бюджета Московской области по развитию инфраструктуры городов и других населённых пунктов области и обеспечению социально – бытовыми условиями граждан, прибывающих в Московскую область на постоянное жительство».

В своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации заявители, ссылаясь на затруднительное материальное положение, которое не позволяет им уплатить соответствующий сбор по ставкам, установленным Законом, просили проверить конституционность этого Закона в целом, поскольку, по их мнению, им нарушается ст. 27 (ч.1) Конституции РФ.

Задание 4. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?

Задание 5. Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата?

Вопросы к экзамену (проверка знаний)

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
2. Понятие избирательной системы и избирательного права.
3. Принципы избирательного права.
4. Конституционный принцип равноправия: понятие, содержание.
5. Конституционный принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционный принцип неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости их произвольного ограничения.
7. Понятие и юридические свойства конституционных прав и свобод человека и

гражданина.

8. Понятие и виды конституционных обязанностей граждан РФ.
9. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
10. Конституционно-правовой статус России.
11. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
12. Конституционно-правовой статус краёв, областей и городов федерального значения.
13. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.
14. Мажоритарная избирательная система в РФ.
15. Пропорциональная избирательная система в РФ.
16. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков в РФ.
17. Система избирательных комиссий в РФ.
18. Составление списков избирателей. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов в РФ.
19. Предвыборная агитация в РФ.
20. Порядок голосования и установление результатов выборов в РФ.
21. Понятие и виды референдумов в РФ.
22. Порядок назначения референдума РФ.
23. Определение результатов и юридическая сила решения, принятого на референдуме в РФ.
24. Основные черты конституционно-правового статуса Президента РФ.
25. Полномочия Президента РФ.
26. Конституционный порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
27. Конституционно-правовая природа Федерального Собрания РФ как двухпалатного парламента.
28. Конституционный порядок образования палат Федерального Собрания РФ.
29. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок организации и полномочия.
30. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок организации и полномочия.
31. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
32. Понятие и основные стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.
33. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
34. Рассмотрение федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.
35. Подписание и обнародование федерального закона Президентом РФ.
36. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
37. Конституционные признаки и функции судебной власти.
38. Конституционные основы судебной системы РФ.
39. Конституционный Суд РФ: порядок организации и полномочия.
40. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
41. Право на участие в управлении государством.
42. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
43. Правовой статус политических партий в РФ.
44. Правовой статус неправительственных общественных объединений в РФ.
45. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе.
46. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
47. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ.
48. Государственно-политический режим в России.
49. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по Конституции РФ.
50. Компетенция Президента Российской Федерации.
51. Конституционно - правовой статус Государственной Думы РФ.

52. Законодательный процесс в Курской области.
53. Конституционный Суд РФ.
54. Государственное устройство России.
55. История развития российского конституционализма.
56. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
57. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.
58. Конституционное право граждан на образование.
59. Право на жизнь в Российской Федерации.
60. Избирательная система в РФ.

Задания к экзамену (проверка умений и владения навыками)

Задание 1. Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным подп. «б» п. 5 ст. 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г., если им были выпущены общие агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

Задание 2. Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, при голосовании за проект Федерального закона «О бюджете Российской Федерации» подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий. Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

Задание 3. Согласно ст. 118 Конституции РФ «Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом».

В соответствии со ст. 98 Конституции Российской Федерации члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания.

Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции Российской Федерации противоречия?

Задание 4. Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

Задание 5. Проведите сравнительный анализ двух федеральных законов «О политических партиях» и «Об общественных объединениях». Выявите общие черты и различия в определении понятий, организационно – правовых формах, учредителях (участниках), правах и обязанностях, основаниях приостановления и прекращения деятельности.

Задание 6. Гражданин Российской Федерации Аванесов, имеющий постоянную регистрацию по месту жительства в Тбилиси (Республика Грузия), но фактически в течение многих лет проживающий в Москве, обратился в ГУВД г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

Каким должно быть заключение Конституционного Суда РФ, в который обратился Аванесов?

Задание 7. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральных властей этого иностранного государства, имеющая общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти Российской Федерации о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации
(для зачета)**

1. В соответствии с Конституцией РФ Россия является:
 - А) демократическим государством;
 - Б) авторитарным государством;
 - В) тоталитарным государством.
2. Федеральное Собрание – парламент РФ – является:
 - А) представительным и законодательным органом РФ;
 - Б) высшим исполнительным органом государственной власти РФ;
 - В) высшим судебным органом государственной власти РФ.
3. Президент РФ является:
 - А) главой исполнительной власти в РФ;
 - Б) главой государства;
 - В) главой судебной власти в РФ
 - Г) главой государства и исполнительной власти в РФ.
4. Президент РФ избирается:
 - А) путем прямых выборов гражданами РФ;
 - Б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
 - В) совместно Советом Федерации и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
5. Срок полномочий депутатов Государственной Думы:
 - А) 6 лет;
 - Б) 5 лет;
 - В) 4 года.
6. В Совет Федерации входят по ___ представителя от каждого субъекта РФ.
7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший ___ года и имеющий право участвовать в выборах.
8. Депутаты Государственной Думы работают на _____ постоянной основе.
9. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают _____ в течение всего срока их полномочий.
10. Федеральное Собрание является _____ действующим органом.
11. В какой последовательности в Конституции РФ (ч. 1 ст. 11) определены органы, осуществляющие государственную власть:
 - А) суды РФ;
 - Б) Правительство РФ;
 - В) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
 - Г) Президент РФ.
12. Укажите последовательность стадий федерального законодательного процесса:
 - А) рассмотрение Государственной Думой;
 - Б) подписание и обнародование или отклонение Президентом РФ;
 - В) рассмотрение Советом Федерации.
13. В какой последовательности Президент РФ совершает следующие действия:

- А) издает указ о назначении на должность Председателя Правительства РФ;
 Б) представляет Государственной Думе кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ;
 В) издает указы о назначении на должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.

14. Расположите конституционные принципы в том порядке, в котором они упоминаются в ч. 1 ст. 1 Конституции РФ:

- А) принцип демократического государства;
 Б) принцип правового государства;
 В) принцип республиканской формы правления;
 Г) принцип федеративного государства.

15. В какой последовательности Президент РФ совершает следующие действия:

- А) вносит в Государственную Думу проект федерального закона о ратификации международного договора РФ;
 Б) ведет международные переговоры;
 В) подписывает международные договоры РФ.

16. Найдите соответствие:

1) К ведению Государственной Думы относится:	А) утверждение изменения границ между субъектами РФ.
2) К ведению Совета Федерации относится:	Б) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.

17. Найдите соответствие:

1) К ведению Государственной Думы относится:	А) утверждение Указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения.
2) К ведению Совета Федерации относится:	Б) решение вопроса о доверии Правительству РФ.

18. Найдите соответствие:

1) Конституционный Суд РФ ...	А) дает заключение о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления.
2) Верховный Суд РФ ...	Б) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ.

19. Найдите соответствие:

1) Президент РФ ...	А) назначает выборы Президента РФ.
2) Совет Федерации ...	Б) назначает выборы Государственной Думы.

20. Найдите соответствие:

1) Социальное государство -	А) государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2) Светское государство -	Б) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации (для экзамена)

1. Конституция РФ – это основной закон, обладающий _____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные Конституции (или Уставы), свои правовые системы и государственные органы, при этом устанавливается единое гражданство, единая денежная единица, единые вооружённые силы и т. д., является _____.
3. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических, _____, духовно – культурных основ.
4. Совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления, является _____.
5. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и _____.
6. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:
 - а) указы Президента РФ;
 - б) федеральные конституционные законы;
 - в) постановления Правительства РФ;
 - г) федеральные законы;
 - д) Конституция Российской Федерации.
7. Какое определение относится к понятию конституционного права России как отрасли права:
 - а) это совокупность правовых норм, регулирующих определённый круг общественных отношений, закреплённых Конституцией РФ;
 - б) это совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя, правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления;
 - в) это ведущая отрасль права России, которая регулирует все общественные отношения в Российской Федерации.
8. Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:
 - а) 3, 4, 6;
 - б) 1, 2, 9;
 - в) 3 – 8.
9. Каким способом граждане РФ участвуют в управлении делами государства:
 - а) через Федеральное Собрание;
 - б) через Президента и другие государственные органы;
 - в) как непосредственно, так и через своих представителей.
10. В истории Российской Федерации имели место:
 - а) Конституция РСФСР 1918 г.;
 - б) Конституция РСФСР 1926 г.;
 - в) Конституция РСФСР 1936 г.;
 - г) Конституция РСФСР 1977 г.
11. Установите соответствие между государственными органами и правовыми актами, их принимаемыми:

1. Законы	А. Правительство РФ.
2. Постановления.	Б. Президент РФ.

3. Указы. В. Государственная Дума.
4. Устав субъекта Федерации Г. Курская областная Дума.
12. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:
- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Губернатор Курской области | А. Законодательная власть |
| 2. Министерство образования и науки РФ | Б. Исполнительная власть |
| 3. Прокуратура РФ | В. Особая ветвь власти |
| 4. Федеральное Собрание РФ | |
13. Установите соответствие между государственными органами и правовыми актами, их принимаемыми:
- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. Законы | А. Курская областная Дума |
| 2. Постановления. | Б. Губернатор |
| 3. Указы. | В. Президент Российской Федерации |
14. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:
- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Губернатор Курской области | А. Законодательная власть |
| 2. Правительство Российской Федерации | Б. Исполнительная власть |
| 3. Центральная избирательная комиссия РФ | В. Особая ветвь власти |
| 4. Федеральное Собрание РФ | |
15. Установите соответствие между государственными органами и правовыми актами, их принимаемыми:
- | | |
|------------|---|
| 1. Законы | А. Государственная Дума |
| 2. Приказы | Б. Министерство энергетики Российской Федерации |
| 3. Указы. | В. Президент Российской Федерации |
16. Укажите последовательность закрепления конституционно – правовых норм в конституционно – правовых институтах:
- институт правового статуса личности;
 - институт права на объединение;
 - институт конституционных прав и свобод;
 - институт основ правового статуса личности;
 - институт политических прав и свобод.
17. Укажите последовательность этапов принятия поправок к Конституции Российской Федерации:
- принятие поправки в Государственной Думе;
 - одобрение поправки в Совете Федерации;
 - внесение предложения о поправке в Государственной Думе;
 - подписание закона о поправке Президентом РФ;
 - одобрение поправки двумя третями субъектов Российской Федерации.
18. Укажите последовательность этапов при пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации:
- одобрение предложений о пересмотре тремя палатами Федерального Собрания;
 - созыв Конституционного Собрания;
 - внесение предложений о пересмотре положений Конституции;
 - разработка проекта Конституции;
 - принятие Конституции Конституционным Собранием или на референдуме.
19. В какой последовательности в Конституции Российской Федерации расположены её некоторые главы:
- Президент;
 - Правительство;
 - Судебная власть и прокуратура;
 - Федеральное Собрание.

20. Укажите последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

- а) одобрение законов в Совете Федерации;
- б) рассмотрение законов в Государственной Думе;
- в) подписание законов Президентом;
- г) принятие законов в Государственной Думе;
- д) законодательная инициатива.

21. Государственная Дума обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ. Она в своём запросе исходит из того, что Конституция не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ.

Прав ли заявитель? Аргументируйте свою правовую позицию.

22. Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел по Республике Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор поставил вопрос об отмене этого решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ?

Кейс-задания

1. Президент РФ в соответствии с ч. 2 ст. 85 Конституции РФ приостановил действие правового акта высшего должностного лица субъекта РФ как противоречащего Конституции РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ издало новый акт, который также содержит неконституционные, по мнению Президента РФ, положения, мотивируя это несогласием с позицией Президента РФ. Правомерны ли действия высшего должностного лица субъекта РФ?

2. Президент РФ своим указом освободил У. от должности федерального министра в связи с утратой доверия. У. обратился с жалобой на данный указ в Конституционный Суд РФ. Правомерны ли действия У.?

3. Государственная Дума обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ. Она в своём запросе исходит из того, что Конституция не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ.

Прав ли заявитель? Аргументируйте свою правовую позицию.

4. Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел по Республике Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор поставил вопрос об отмене этого решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ?

5. Разработайте нормативный правовой акт о порядке исполнения решения конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

Примерная тематика курсовых работ

1. История развития российского конституционализма.
2. Правовой статус общественных объединений в РФ.
3. Референдум в РФ.
4. Гражданство в РФ.
5. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
6. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
7. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.
8. Социальные права и свободы человека и гражданина в РФ.
9. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
10. Культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
11. Экологические права и свободы человека и гражданина в РФ.
12. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
13. Экономическая основа Курской области.
14. Конституционное право граждан на образование.
15. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
16. Право на жизнь в Российской Федерации.
17. Право доступа к государственной службе в Российской Федерации.
18. Избирательная система в РФ.
19. Право на участие в управлении государством.
20. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
21. Правовой статус политических партий в РФ.
22. Правовой статус неправительственных общественных объединений в РФ.
23. Общественная палата РФ.
24. Центральная избирательная комиссия.
25. Система государственных органов Российской Федерации.
26. Становление института президентства в РФ.
27. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе.
28. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
29. Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти.
30. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ.
31. Государственно-политический режим в России.
32. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по Конституции РФ.
33. Компетенция Президента Российской Федерации.
34. Конституционно - правовой статус Государственной Думы РФ.
35. Законодательный процесс в Курской области.
36. Конституционный Суд в РФ.
37. Законодательный процесс в РФ.
38. Правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
39. Государственное устройство России.
40. Приобретение российского гражданства и выход из него.
41. Форма правления в России.

42. Избирательный процесс в РФ.
43. Правовой статус иностранных граждан в РФ.
44. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.
45. Институт омбудсмена в РФ.
46. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
47. Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
48. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
49. Правовой статус Совета Федерации Федерального собрания РФ.
50. Правительство РФ.
51. Устав Курской области в системе источников конституционного права.
52. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
53. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
54. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения в составе РФ.
55. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов в составе РФ.
56. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
57. Правовой статус Счетной палаты РФ.
58. Конституционные основы экономического строя в РФ.
59. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.
60. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда РФ.
61. Толкование Конституции РФ.
62. Судебная система РФ.
63. Конституционные (уставные) суды РФ.
64. Участие граждан в отправлении правосудия.
65. Суд присяжных в РФ.
66. Источники конституционного права РФ.
67. Основные этапы конституционного развития России.
68. Местное самоуправление в Курской области.
69. Реализация принципа светского государства и право на свободу вероисповедания.
70. Муниципальная служба в Российской Федерации.
71. Основные теории местного самоуправления.
72. Государственный контроль за местным самоуправлением.
73. Решения Европейского суда по правам человека и их влияние на отправление правосудия в РФ.
74. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
75. Порядок избрания Президента РФ.
76. Порядок избрания депутатов Государственной Думы РФ.
77. История российского парламентаризма.
78. Глава государства в России: история и современность.
79. Правительство РФ.
80. Совет Безопасности РФ.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, презентация, дискуссия,	Вопросы и задания к зачету, экзамену, и	Устно, письменно

			задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения	(или) бланковое тестирование, курсовая работа	
2	Тема 2	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения	Вопросы и задания к зачету, экзамену, и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
3	Тема 3	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, дискуссия, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения	Вопросы и задания к зачету, экзамену, и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
4	Тема 4	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения	Вопросы и задания к зачету, экзамену, и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
5	Тема 5	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, презентация, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения	Вопросы и задания к экзамену, и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
6	Тема 6	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения	Вопросы и задания к экзамену, и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
7	Тема 7	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения	Вопросы и задания к экзамену, и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
8	Тема 8	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения	Вопросы и задания к экзамену, и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
9	Тема 9	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Устный опрос, презентация, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения	Вопросы и задания к экзамену, и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Брежнев О.В. Учебно-методическое пособие для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Конституционное право» (для бакалавров направления подготовки «Юриспруденция») / О.В. Брежнев, Л.И. Вязовченко.- Курск: Изд-во Академии госслужбы, 2016.- 99 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>.
2. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Червонюк В.И., Гасанов К.К., Хазов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02641-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81643.html>.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»).
3. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
4. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
5. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
6. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
7. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
8. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
9. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
10. www.cikrf.ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для лекционных занятий

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая

красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий,

научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Выполнение курсовой работы является одним из средств проверки знаний обучающихся, важнейшим элементом учебного процесса, который способствует развитию самостоятельной, творческой инициативы будущих специалистов в области экономики и управления, приближает путем решения ими конкретных задач к практике хозяйствования в условиях рыночных отношений, воспитывает у них ответственность за выполняемое задание, приобщает обучающихся к исследовательской работе, позволяет применять полученные теоретические знания при решении практических задач, обогащает опытом и знаниями, необходимыми при выполнении дипломных работ и сдаче государственных экзаменов.

Обучающийся, не выполнивший курсовую работу, или не предоставивший ее на проверку в установленный срок, или неуспешно защитившийся, не допускается к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине, как не выполнивший учебный план и считается имеющим академическую задолженность.

Цель курсовой работы - углубить полученные теоретические знания и применить на деле практические навыки, полученные обучающимся в академии, развить способности к научно-исследовательской работе в ходе изучения литературных источников, систематизации и обработки учетных данных.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- выполнена самостоятельно и творчески;
- увязана с законодательными актами, инструктивным материалом, литературными источниками;
- использован практический материал конкретного предприятия;
- выводы и предложения должны вытекать из изложенного в курсовой работе материала, логически обоснованы и иметь практическую значимость;
- иметь соответствующие приложения;

- материал изложен разборчиво и теоретически грамотно, отдельные части его увязаны между собой;

- оформлена аккуратно и правильно.

Для руководства за выполнением обучающимся курсовой работы кафедра выделяет научного руководителя. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно, исходя из своих профессиональных интересов, и согласовывает ее с научным руководителем.

Обучающийся предлагает научному руководителю проект плана курсовой работы, согласовывает с ним все вопросы и при необходимости вносит изменения.

Научный руководитель вносит уточнения в проект плана курсовой работы, обращает внимание обучающегося на обязательные вопросы, подлежащие изучению и разработке и раскрывающие выбранную тему, последовательность их рассмотрения, выполнения и представления необходимых расчетов, рекомендует недостающие литературные источники и информационную базу, предполагает начальные и конечные сроки выполнения отдельных разделов работы и предельные сроки представления курсовой работы на кафедру для ее рецензирования.

Разработке проекта плана курсовой работы со стороны обучающегося должно быть уделено особое внимание. Для этого обучающемуся целесообразно придерживаться следующей схемы содержания курсовой работы:

Введение.

Теоретическая часть. Текст в данном разделе должен быть разбит на параграфы, выделяемые заголовками.

Выводы и предложения (практическая часть): излагаются выводы и даются предложения, которые явились следствием изучения предмета курсовой работы, приводится обоснование целесообразности и эффективности применения на практике каждого из этих предложений.

Выводы даются в виде тезисов, в предельно сжатом изложении.

Список использованной литературы: указываются использованные при выполнении курсовой работы законодательные акты и постановления Правительства РФ, инструкции и нормативные акты соответствующих ведомств, статистические сборники, статьи из журналов и другой периодической печати. Список литературы указывается в алфавитном порядке.

Приложения: Приложения оформляются как продолжение курсовой работы в виде ее последующих страниц. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Оно должно иметь заголовок и быть пронумеровано большими буквами русского алфавита.

В приложении могут быть даны: выдержки из нормативных документов, копии первичных документов, расчеты и т.д., необходимые для раскрытия полноты курсовой работы. Размещают приложения в порядке упоминания в тексте ссылок на них.

Материал курсовой работы следует излагать своими словами, ясно, обстоятельно и кратко.

По спорным вопросам, трактуемым разными авторами по-разному, или идущими в разрез с инструктивными материалами и нормативными актами обучающийся должен сформировать свое мнение, обосновав его соответствующими аргументами.

Объем курсовой работы без приложений должен составлять 25-30 страниц. Работа должна быть написана четко и разборчиво, с соблюдением требований ГОСТов.

Курсовая работа состоит из титульного листа, плана, текста, списка использованной литературы и приложений.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы, имеющая обложку и скрепленная по левому полю, сдается обучающимся в установленные сроки на кафедру для проверки научным руководителем. Научный руководитель проверяет курсовую работу и назначает день защиты. Каждый обучающийся устно защищает

курсовую работу. К защите допускаются только те курсовые работы, которые, по мнению научных руководителей, отвечают предъявляемым требованиям.

Результаты защиты курсовой работы научный руководитель оценивает по пяти бальной системе и проставляет оценку в зачетную книжку обучающегося и зачетную ведомость.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачет проводится с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Конституционное право» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записями «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах

(тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Конституционное право» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Конституционное право как отрасль права	Презентация «Конституционное право России»
2	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	
3	Основы конституционного строя РФ	Презентация «Основы конституционного строя РФ».
4	Конституционные основы статуса личности в РФ	
5	Избирательное право и избирательная система в РФ	Презентация «Избирательное право РФ»
6	Конституционно-правовой статус Президента в РФ	
7	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ	
8	Законодательный процесс в РФ	
9	Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ	Презентация «Организация местного самоуправления в Российской Федерации»

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в	

		Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 13 для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, проектор Epson LCD Projector, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Проектирование, создание и работа с базами данных», «Технология хранения, поиска и сортировки информации», «Программное обеспечение ПК(ЭВМ) по ПК(ЭВМ)». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 10 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь- 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
3.	305009, г. Курск, ул.	Рабочие места обучающихся:	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от

	Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
--	--	--	---

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).