

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:26:00

Уникальный программный ключ:

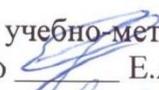
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» Февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Организация борьбы с таможенными правонарушениями»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенные платежи»

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2018

© Самойлов А.В., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения курса - усвоение фундаментальных понятий современного таможенного регулирования и структуры таможенного дела.

Задачи освоения дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями»:

- изучить теоретические аспекты таможенного регулирования, его влияние на экономику государства;
- изучить правовые основы организации и деятельности таможенных органов;
- изучить ключевые аспекты перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;
- изучить особенности государственного контроля в отношении перевозимых через границу товаров;
- изучить вопросы, связанные с правонарушениями и преступлениями, отнесенными к компетенции таможенных органов РФ.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– Конституцию Российской Федерации, Таможенный кодекс Таможенного союза, Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях», Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об оперативно – розыскных мероприятиях»;

– структуру современного таможенного дела и особенности таможенного дела в РФ;

– формы международного сотрудничества, направления деятельности основных международных организаций в области таможенного регулирования.

уметь:

– свободно ориентироваться в системе основных законодательных актов РФ в области таможенного регулирования;

– составлять необходимые документы для перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.

владеть:

– основными навыками осуществления таможенных процедур и операций;

– базовыми навыками проведения оперативно – розыскных мероприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями»:

ПК-5 - способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

ПК-10 - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

ПК-21 - умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

ПК-23 - владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация борьбы с таможенными правонарушениями» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она относится к вариативной части дисциплин Б1.В ООП.

Учебная дисциплина поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	1,22 (44)	1,22 (44)
лекции	0,39 (14)	0,39 (14)
практические (семинарские) занятия	0,83 (30)	0,83 (30)
Самостоятельная работа	0,78 (28)	0,78 (28)
Контроль (экзамен)	-	-
Контрольные формы	Зачет	Зачет

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	6 курс	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	0,28 (10)	0,28 (10)
лекции	0,06 (2)	0,06 (2)
практические (семинарские) занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
Самостоятельная работа	1,61 (58)	1,61 (58)
Контроль (экзамен)	0,11 (4)	0,11 (4)
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Функции и задачи таможенных органов РФ. Факторы, влияющие на результативность деятельности таможенных органов. Правоохранительная функция.	12	8	2	6	-	4
2.	Виды правонарушений и преступлений в области таможенного дела.	12	8	4	4	-	4
3.	Обзор правонарушений по таможенным Дальневосточного	12	8	2	6	-	4

	Федерального округа, региональным таможенным управлениям и таможням России при перемещении товаров транспортных средств, физических лиц через таможенную границу.						
4.	Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (КоАП РФ). Практика применения КоАП РФ.	10	6	2	4	-	4
5.	Уголовный кодекс Российской Федерации.	14	6	2	4	-	8
6.	Вопросы правовой регламентации и технология таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых речным, морским (водным), воздушным транспортом, физическими лицами, пересылаемых международными почтовыми отправлениями, и правонарушения и преступления, совершаемые при данных операциях.	12	8	2	6	-	4
Контроль		-	-	-	-	-	-
Итого		72	44	14	30	-	28

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Функции и задачи таможенных органов РФ. Факторы, влияющие на результативность	12	2	-	2	-	10

	деятельности таможенных органов. Правоохранительная функция.						
2.	Виды правонарушений и преступлений в области таможенного дела.	10	-	-	-	-	10
3.	Обзор правонарушений по таможенным Дальневосточного Федерального округа, региональным таможенным управлениям и таможенным России при перемещении товаров транспортных средств, физических лиц через таможенную границу.	12	2	-	2	-	10
4.	Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (КоАП РФ). Практика применения КоАП РФ.	10	2	2	-	-	8
5.	Уголовный кодекс Российской Федерации.	12	2	-	2	-	10
6.	Вопросы правовой регламентации и технология таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых речным, морским (водным), воздушным транспортом, физическими лицами, пересылаемых международными почтовыми отправлениями, и правонарушения и преступления, совершаемые при данных операциях.	12	2	-	2	-	10
	Контроль	4	-	-	-	-	-
	Итого	72	10	2	8	-	58

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Функции и задачи таможенных органов РФ. Факторы, влияющие на результативность деятельности таможенных органов. Правоохранительная функция»

1. Функции таможенных органов РФ.
2. Задачи таможенных органов РФ.
3. Факторы, влияющие на результативность деятельности таможенных органов.
4. Правоохранительная функция таможенных органов РФ.

Семинарское занятие № 2. «Виды правонарушений и преступлений в области таможенного дела»

1. Понятие таможенных правонарушений: виды и классификация.
2. Состав таможенного правонарушения.
3. Отличительные признаки таможенных преступлений от административных правонарушений в сфере таможенного дела.

Семинарское занятие № 3. «Обзор правонарушений по таможенным Дальневосточного Федерального округа, региональным таможенным управлениям и таможенным России при перемещении товаров транспортных средств, физических лиц через таможенную границу»

1. Обзор правонарушений по таможенным Дальневосточного Федерального округа при перемещении товаров транспортных средств, физических лиц через таможенную границу.
2. Обзор правонарушений по региональным таможенным управлениям при перемещении товаров транспортных средств, физических лиц через таможенную границу.
3. Обзор правонарушений по таможенным России при перемещении товаров транспортных средств, физических лиц через таможенную границу.

Семинарское занятие № 4. «Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (КоАП РФ). Практика применения КоАП РФ»

1. Административные правонарушения в соответствии с кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
2. Глава 16. Административные правонарушения в области таможенного дела.
3. Нарушения таможенных правил (статьи 15.25).
4. Нарушения таможенных правил (статьи 16.1 – 16.24).
5. Практика применения КоАП РФ.

Семинарское занятие № 5. «Уголовный кодекс Российской Федерации»

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 173.1, 173.2).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 189).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 190).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 193).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 193.1).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 194).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 200.1).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 200.2).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 229.1).

Семинарское занятие № 6. «Вопросы правовой регламентации и технология таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых речным, морским (водным), воздушным транспортом, физическими лицами, пересылаемых международными почтовыми отправлениями, и правонарушения и преступления, совершаемые при данных операциях»

1. Вопросы правовой регламентации и технология таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом и возможные при этом правонарушения и преступления.

2. Вопросы правовой регламентации и технология таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых речным, морским (водным), транспортом и возможные при этом правонарушения и преступления.

3. Вопросы правовой регламентации и технология таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами, перемещающих товар для личных целей в ручной клади, в сопровождаемом багаже и возможные при этом правонарушения и преступления.

4. Вопросы правовой регламентации и технология таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами, перемещающих товар для личных целей в ручной клади, и несопровождаемом багаже, и возможные при этом правонарушения и преступления.

5. Вопросы правовой регламентации и технология таможенного оформления и таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях и возможные при этом правонарушения и преступления.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;

– целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;

– последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

Кошкин и Рогов, договорившись похитить водку из магазина, ночью взломали его крышку. Кошкин спустился в магазин на принесенной им веровочной лестнице. Рогов спустил ему на веревке корзину. Кошкин заполнял корзину бутылками с водкой, а Рогов вытаскивал заполненную корзину. Затем они перенесли в машину Кошкина похищенные 100 бутылок водки и отвезли по 50 бутылок на квартиру каждого из них.

Определите объект и предмет преступления, квалификацию содеянного. Проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задача 2.

Птахин систематически пьянствовал и избивал жену. Во время одного из скандалов он убил ее из охотничьего ружья, а прибывавших на шум соседей выгнал, угрожая оружием. Закрыв дверь, он подошел к окну и, увидев во дворе тещу, с криком «пойдешь за своей дочкой» прицелился и выстрелил, но промахнулся.

Определить объект преступления, квалификацию содеянного. Проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задача 3.

Кузьмин, заметив лежащего на тротуаре в состоянии сильного опьянения Демкина, поднял его с земли, поставил на ноги и, чтобы привести в чувство, встряхнул и потом отошел. После ухода Кузьмина Демкин пошатнулся, сделал несколько шагов по направлению к мостовой и упал под проходящий мимо автобус, который его раздавил.

Задача 4.

Учащиеся ПТУ № 1 К. и М. в целях избежания призыва на действительную военную службу совершили поджог городского военкомата, надеясь, что огнем будут уничтожены их личные дела и тем самым потребуется много времени на восстановление документов по очередному призыву. Огнем были уничтожены все учетные документы. Раскройте действие, преступное последствие и причинную связь.

Задача 5.

Лобанов, 19 лет, систематически отбирал у подростков-школьников деньги, для чего постоянно приходил к школе к концу уроков. Тех, кто отказывался отдавать деньги – избивал. Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задача 6.

Желая избавиться от рождения вне брака ребенка, Ч-ова Н., 17 лет, решила умертвить его. Следуя в поезде Екатеринбург-Алма-Ата к бабушке, она на ст. Челябинск дала 8-месячной дочери Ирине медленно действующий яд. По прибытию в г. Алма-Ата девочка от отравления скончалась на квартире бабушки Ч-овой Д. По закону какого государства должна отвечать Ч-ова Н.?

Задача 7.

Советский военный корабль находился с дружественным визитом в иностранном порту. Во время концерта флотского ансамбля местный житель совершил на палубе вызывающие хулиганские действия, вызвавшие возмущение его соотечественников и советских моряков. Эти действия наказуемы советским уголовным законом, а также уголовным законом страны пребывания корабля.

Задача 8.

Гр-н Украины Корейко во время следования в поезде Сочи-Баку совершил 4 кражи личных вещей у пассажиров. Эти кражи имели место на стоянках поезда на станциях Адлер (Россия), Самтредиа (Грузия), Ереван (Армения) и Баку (Азербайджан). Корейко был задержан, когда он находился на пароходе, следовавшем из Баку в Красноводск.

Задача 9.

Медведев был подвергнут аресту на 10 суток за мелкое хулиганство, но бежал из-под ареста и уехал в деревню. Через неделю он вернулся в город, где его случайно увидел сотрудник милиции, который его задерживал. Медведев был доставлен в милицию, где дежурный сообщил, что он будет привлечен к уголовной ответственности за побег. Проанализируйте содеянное Медведевым.

Задача 10.

Территория стрельбища была огорожена колючей проволокой. Однако иногда местные жители подлезали под проволоку и собирали на территории стрельбища грибы. Для этого туда полезла Воронина – глухая и потому не слышавшая выстрелов. Она была убита выстрелом сержанта Глотова, когда тот стрелял по мишени. Дайте квалификацию содеянного. Проанализируйте элементы состава преступления и квалифицирующих признаков, а также субъективную сторону содеянного.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каковы основания приостановления дознания?
2. При каких условиях по каждому из оснований возможно приостановление дознания?
3. Какой документ необходимо предоставить для приостановления дознания в случае временного тяжелого заболевания обвиняемого?
4. Каковы процессуальные правила объявления и осуществления розыска обвиняемого?
5. Каковы формы взаимодействия следователя с органами дознания по приостановленным делам?
6. Можно ли производить следственные действия после приостановления дознания?
7. В каких случаях дознание возобновляется?
8. Как исчисляется срок дознания при его возобновлении?
9. Перечислите виды окончания дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.
10. Перечислите виды решений прокурора по уголовному делу, подследственному таможенным органам, поступившему с обвинительным актом.
11. Какие уголовные дела подследственны дознавателям таможенных органов?
12. Укажите процессуальный срок дознания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.
13. Каковы особенности продления срока дознания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов?
14. Каковы особенности процессуальных отношений дознавателей таможенных

органов с начальником органа дознания и надзирающим прокурором?

15. Каковы основания для производства дознания в сокращенной форме?
16. Укажите срок производства дознания в сокращенной форме.
17. Кем и на какой срок продляется производство дознания в сокращенной форме?
18. Какой процессуальный акт составляется по итогам производства дознания в сокращенной форме?
19. Определите понятие следственных действий.
20. Какие следственные действия при производстве по уголовным делам вправе осуществлять дознаватели таможенных органов?
21. Какие следственные действия вправе осуществлять дознаватели таможенных органов только по решению суда?
22. Особенности производства следственных действий дознавателями таможенных органов, производство которых допустимо только по решению суда.
23. Перечислите общие правила производства следственных действий.
24. Каким процессуальным актом оформляются ход и результаты производства следственных действий дознавателями таможенных органов?
25. Перечислите виды следственного осмотра.
26. Каковы основания освидетельствования и кто из субъектов процесса является его участником?
27. Каковы особенности освидетельствования лиц разного пола?
28. Какая цель преследуется при проведении следственного эксперимента?
29. В чем состоит отличие между обыском и выемкой?
30. В чем состоят общие правила производства допроса?
31. В каком случае производится очная ставка?
32. Каков порядок предъявления для опознания?
33. Возможно ли проведение повторного предъявления для опознания?
34. В чем состоит проверка показаний на месте?
35. В каких случаях проведение экспертизы является обязательным?

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие и признаки материального и формального состава преступления.
2. Общественно опасные последствия: уголовно – правовое значение.
3. Отличия приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
4. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению.
5. Отдельные стадии умышленного преступления.
6. Формы соучастия.
7. Добровольный отказ и его отличие от деятельного раскаяния.
8. Необходимая оборона.
9. Обоснованный риск.
10. Крайняя необходимость.
11. Лишение свободы на определенный срок.
12. Основные и дополнительные наказания.
13. Цели наказания.
14. Функции наказания.
15. Условно-досрочное освобождение.
16. Амнистия, помилование, судимость.
17. Истечение сроков давности.
18. Незаконное предпринимательство.
19. Контрабанда наркотических средств.
20. Фальшивомонетничество и его отличие от мошенничества.
21. Неправомерные действия при банкротстве.
22. Фиктивное банкротство.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Функции и задачи таможенных органов РФ. Факторы, влияющие на результативность деятельности таможенных органов. Правоохранительная функция.	ПК-5 ПК-10 ПК-21 ПК-23	Вводная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Виды правонарушений и преступлений в области таможенного дела.	ПК-10 ПК-21 ПК-23	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Обзор правонарушений по таможенным Дальневосточного Федерального округа, региональным таможенным управлениям и таможенным России при перемещении товаров транспортных средств, физических лиц через таможенную границу.	ПК-10 ПК-21 ПК-23	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (КоАП РФ). Практика применения КоАП РФ.	ПК-5 ПК-10 ПК-21 ПК-23	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Уголовный кодекс Российской Федерации.	ПК-10 ПК-21 ПК-23	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Вопросы правовой регламентации и технология таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых речным, морским (водным),	ПК-5 ПК-10 ПК-21 ПК-23	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

воздушным транспортом, физическими лицами, пересылаемых международными почтовыми отправлениями и правонарушения и преступления, совершаемые при данных операциях.			
---	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ПК-5	<p>Знать: правила определения страны происхождения товара.</p> <p>Уметь: применять на практике методы определения страны происхождения товара.</p> <p>Владеть: навыками определения страны происхождения товара.</p>	<p>Знать: способы проверки сведений, заявленных в декларации на товары.</p> <p>Уметь: проверять декларацию на товары на наличие достоверных сведений, о стране происхождения товара.</p> <p>Владеть: знанием нормативно-правовой базы, для подтверждения правильности определения страны происхождения товара.</p>	<p>Знать: правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.</p> <p>Уметь: проводить экспертизу правильности заполнения, документов, подтверждающих страну происхождения товара.</p> <p>Владеть: способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения</p>	Вопросы к зачёту, тестовые задания

				товаров.	
2.	ПК-10	Знать: нормативную правовую базу валютного контроля. Уметь: проводить валютный контроль. Владеть: методикой контроля за перемещением валютных ценностей.	Знать: правила проведения валютного контроля. Уметь: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров. Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области валютного регулирования.	Знать: способы контроля за перемещением валюты через таможенную границу. Уметь: использовать документы, используемые при таможенном оформлении и проведении валютных операций через уполномоченные банки для целей валютного контроля; применять формы валютного контроля в зависимости от цели перемещения товаров. Владеть: технологией валютного контроля за репатриацией иностранной валюты и валюты Российской Федерации, причитающейся резидентам по условиям внешнеторговых договоров; обоснованностью суммы платежей за ввезенные на таможенную территорию таможенного союза товары.	Вопросы к зачёту, тестовые задания
3.	ПК-21	Знать: Конституцию Российской Федерации,	Знать: формы международного сотрудничества, направления	Знать: все источники права, касающиеся организации	Вопросы к зачёту, тестовые задания

		<p>Таможенный кодекс Таможенного союза, Кодекс РФ «Об административных правонарушениях», Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «Об оперативно – розыскных мероприятиях».</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в особенностях таможенного дела в РФ.</p> <p>Владеть: базовыми навыками осуществления таможенных процедур и операций.</p>	<p>деятельности основных международных организаций в области таможенного регулирования.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в системе основных законодательных актов РФ.</p> <p>Владеть: базовыми навыками проведения оперативно – розыскных мероприятий.</p>	<p>борьбы с таможенными правонарушениями и структуру современного таможенного дела.</p> <p>Уметь: составлять необходимые документы для перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.</p> <p>Владеть: в совершенстве навыками осуществления таможенных процедур операций, навыками проведения оперативно – розыскных мероприятий.</p>	
4.	ПК-23	<p>Знать: основные процессуальные документы и порядок совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: составлять основные процессуальные документы.</p> <p>Владеть: навыками по составлению</p>	<p>Знать: базовые процессуальные документы и порядок совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: составлять основные процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных</p>	<p>Знать: все процессуальные документы и порядок совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: составлять и анализировать основные процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные</p>	<p>Вопросы к зачёту, тестовые задания</p>

	процессуальных документов.	правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. Владеть: навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.	действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. Владеть: в совершенстве навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.	
--	----------------------------	---	--	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять 	от 100 до 75% правильных ответов	зачтено

	<p>знание теории к решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	от 75% до 50 % правильных ответов	зачтено
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и 	от 50% до 35% правильных ответов	зачтено

	навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.		
«неудовлетворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 35% правильных ответов	не зачтено

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Вопросы к зачету

1. Аналитическая и организационная работа по выявлению и пресечению таможенных правонарушений.
2. Таможенный досмотр автомобильного транспорта: порядок проведения, места возможного сокрытия предметов контрабанды.
3. Таможенный досмотр железнодорожного состава: порядок проведения, места возможного сокрытия предметов контрабанды.
4. Характеристика правонарушений, выражающихся в недекларировании и недостоверном декларировании товаров и транспортных средств.
5. Характеристика правонарушений, сопряженных с сокрытием товаров от таможенного контроля. (ч.2 ст.16.1 КоАП РФ)
6. Характеристика правонарушений, выражающихся в перемещении товаров и транспортных средств с обманным использованием документов и средств таможенной идентификации. (ч.3 ст.16.1 КоАП РФ)
7. Административная ответственность за нарушение таможенного законодательства: виды наказаний, порядок их назначения и исполнения.
8. Субъекты административной ответственности за нарушения таможенного законодательства.
9. Характеристика отдельных видов таможенных правонарушений, совершаемых в сфере неторгового оборота.
10. Таможенный контроль после выпуска товаров: понятие и формы, значение в повышении эффективности борьбы с таможенными правонарушениями.
11. Осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля.
12. Проверка документов и сведений при таможенном контроле.
13. Понятие и виды недействительных документов.
14. Таможенная проверка: виды, основания для назначения, сроки и порядок проведения.
15. Характеристика правонарушений, выражающихся в незаконном осуществлении деятельности в области таможенного дела (ст.16.23 КоАП РФ).
16. Доказательства по делу об административном правонарушении в сфере таможенного дела.

17. Порядок проведения административного расследования по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.
18. Порядок назначения административного наказания без составления протокола.
19. Наркотические средства и психотропные вещества как предметы контрабанды: виды, отличительные признаки, методы идентификации.
20. Организационно-правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств.
21. Контрабанда наркотиков: каналы незаконного перемещения, места и способы сокрытия.
22. Использование служебных собак в борьбе с незаконным перемещением наркотических средств через таможенную границу России.
23. Использование метода контролируемой поставки в борьбе с таможенными правонарушениями.
24. Контрабанда оружия: каналы незаконного перемещения, места и способы сокрытия, средства поиска и идентификации при таможенном контроле.
25. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: виды, отличительные признаки и идентификация при таможенном контроле.
26. Незаконное использование товарного знака. (ст.14.10 КоАП)
27. Взаимодействие таможенных органов с иными правоохранительными органами.
28. Взаимодействие таможенных органов с международными организациями в борьбе с контрабандой.
29. Способы сокрытия, средства поиска и идентификации при таможенном контроле.
30. Роль таможенных органов в борьбе с контрафактом.

Тестовые задания

1. Законодательно закреплено ... видов оперативно-розыскных мероприятий.

- а) 10;
- б) 12;
- в) 14;
- г) 16.

2. Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Конституционным судом Российской Федерации;
- г) Государственной Думой.

3. К оперативно-розыскным мероприятиям, не ограничивающим конституционные права граждан не относят:

- а) опрос;
- б) наведение справок;
- в) сбор образцов для сравнительного исследования;
- г) наблюдение.

4. Что представляет собой методика расследования таможенных преступлений?

- а) определенный следователем метод расследования преступления;
- б) общий способ ведения расследования таможенного преступления;
- в) совокупность положений, рекомендаций, научно-технических средств, приемов и методов криминалистической тактики;
- г) способ совершения и сокрытия преступления, механизм и обстановка совершения преступления.

5. Способ получения информации о признаках преступной деятельности путем перемещения под контролем правоохранительных органов товаров и предметов в

целях выявления пресечения преступлений и лиц, причастных к их совершению – это ...

- а) сбор образцов для сравнительного исследования;
- б) проверочная закупка;
- в) контролируемая поставка;
- г) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

6. В чем заключается задача криминалистической методики расследования таможенных преступлений?

- а) установление преступного посягательства, выявление и поимка преступника;
- б) установление преступного посягательства, выявление и поимка преступника и назначение ему наказания;
- в) использования наиболее эффективных тактических приемов и рекомендаций, современных научно-технических средств, приемов и методов;
- г) использования наиболее эффективных тактических приемов и рекомендаций, современных научно-технических средств, приемов и методов, с учетом специфики отдельных видов преступлений разрабатывать стройную систему рекомендаций по расследованию конкретных видов преступлений.

7. Технология – это ...

8. Какая деятельность осуществляется на первоначальном этапе расследования таможенного преступления?

9. Нормой какой статьи УК РФ предусмотрена особо квалифицированная контрабанда?

10. ...это общественно опасные, виновные, наказуемые деяния, совершаемые в сфере экономической деятельности, при вывозе и возврате на территорию России товаров и транспортных средств через таможенную границу вопреки правовому запрету.

11. Какой максимальный срок прослушивания телефонных переговоров установлен законодательством?

12. Определите соответствие основных подразделений правоохранительного блока таможенных органов, которые осуществляют оперативно-розыскную деятельность:

1. Главное управление по борьбе с контрабандой	А) направлены на обеспечение эффективного функционирования таможенных органов и нейтрализацию внешних и внутренних угроз и факторов, влияющих на их деятельность.
2. Управления собственной безопасности	Б) осуществляет организацию деятельности таможенных органов в сфере расследований преступлений и административных таможенных правонарушений, относящихся к компетенции таможенных органов.
3. Оперативная служба	В) наибольший объем задач и функций правоохранительной деятельности выполняет.
4. Управление таможенных расследований и дознания	Г) основной задачей которой является организация работы по управлению рисками.

13. Определите, что из перечисленного относится к соучастникам нарушения таможенных правил:

- а) исполнитель;
- б) провокатор;
- в) организатор;
- г) подстрекатель;
- д) пособник;
- е) укрыватель;
- ж) зачинщик.

14. Какие следственные действия, как правило, проводятся на заключительном этапе расследования преступления?

- а) назначенные по решению суда (судьи);
- б) определяются самостоятельно следователем для устранения пробелов в работе;
- в) о проведении которых ходатайствует обвиняемый или его защитник;
- г) все ответы верны.

15. Определите, что из перечисленного относится правонарушениям в сфере таможенного дела, которые влекут к различным видам ответственности:

- а) уголовную;
- б) административную;
- в) процессуальный;
- г) гражданско-правовую;
- д) дисциплинарную;
- е) исправительный;
- ж) преступный.

16. Определите соответствие формы борьбы с правонарушениями в области таможенного дела:

1) общий порядок	А) включает стадию административного расследования обстоятельств дела).
2) специальный порядок	Б) составление протокола об административном правонарушении и передача его на рассмотрение.
3) упрощенный порядок	В) предусматривает назначение наказания на месте совершения правонарушения без составления протокола об административном правонарушении

17. Что из перечисленного не входит в структуру методики расследования конкретного преступления?

- а) обстоятельства, подлежащие выяснению при расследовании данного вида преступлений;
- б) криминалистическая характеристика преступлений данного вида;
- в) особенности деятельности следователя (дознателя);
- г) моделирование ситуаций, включающих возможные вредные последствия при ином стечении обстоятельств.

18. Законодательно закреплено ... видов оперативно-розыскных мероприятий.

19. Определите соответствие понятий, относящихся к видам взыскания на таможенные нарушения:

1) Предупреждение	А) Нарушитель предупреждается о недопустимости подобного деяния в будущем.
2) Штраф	Б) Относительно новая форма взыскания, которая состоит в лишении нарушителя права заниматься видом деятельности, на который ему была предоставлена лицензия.
3) Конфискация	В) Взыскание имущественного плана: нарушитель должен выплатить в пользу государства некоторую сумму денег.
4) Отзыв лицензии	Г) Товары, которые нарушитель пытался ввезти на территорию страны с нарушением, изымаются в пользу государства.

20. Укажите последовательность этапов расследования таможенного преступления:

- а) на основе первичной информации, а также дополнительных данных выдвигаются возможные следственные версии и составляется план расследования;
- б) выполняются первоначальные следственные действия;
- в) устанавливаются признаки преступления;
- г) осуществляется розыск установленного преступника.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	

1	Тема 1	ПК-5 ПК-10 ПК-21 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ПК-10 ПК-21 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ПК-10 ПК-21 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ПК-5 ПК-10 ПК-21 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ПК-10 ПК-21 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ПК-5 ПК-10 ПК-21 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Хомяков, Л. Л. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Хомяков, М. Ю. Карпеченков, Е. И. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 174 с. — 978-5-4383-0084-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82236.html>
2. Дроздова, С. А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 276 с. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82287.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Исаева, Л. М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] : практикум / Л. М. Исаева ; под ред. Т. С. Кулаковой. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 266 с. — 978-5-4383-0101-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82265.html>
2. Ляпустин С.Н. Незаконный оборот и борьба с браконьерством и контрабандой редких видов животных и растений на Дальнем Востоке России (2009–2014 гг.) [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Ляпустин, П.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Всемирный фонд дикой природы (WWF), Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, Апельсин, 2015. — 90 с. — 978-5-9590-0633-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64682.html>
3. Старикова, О. Г. Таможенный контроль за перемещением наркотических, психотропных и других сильнодействующих соединений [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Старикова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 292 с. — 978-5-4383-0002-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82299.html>
4. Пансков, В. Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 552 с. — 978-5-4383-0109-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82286.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.hright.ru - Институт прав человека.

www.ks.rfnet.ru. - Официальный сайт Конституционного суда РФ.

www.gov. ru - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.
www. kremlin. ru - Официальный сайт Президента РФ.
www. дума.gov. ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
www. council.gov. ru - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
www. government.gov. ru - Официальный сайт Правительства РФ.
www. ksrf. Ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
www. supcourt. Ru - Официальный сайт Верховного Суд РФ.
www. cikrf. ru - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса

пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также

раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи

зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Функции и задачи таможенных органов РФ. Факторы, влияющие на результативность деятельности таможенных органов. Правоохранительная функция.	«Функции и задачи таможенных органов РФ» - мультимедиа при проведении семинарского занятия
2	Виды правонарушений и преступлений в области таможенного дела.	«Виды правонарушений и преступлений в области таможенного дела» - мультимедиа при проведении семинарского занятия
3	Обзор правонарушений по таможенным Дальневосточного Федерального округа, региональным таможенным управлениям и таможням России при перемещении товаров транспортными средствами, физических лиц через таможенную границу.	
4	Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях»	

	(КоАП РФ). Практика применения КоАП РФ.	
5	Уголовный кодекс Российской Федерации.	
6	Вопросы правовой регламентации и технология таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых речным, морским (водным), воздушным транспортом, физическими лицами, перемещающих товар для личных целей в ручной клади, в сопровождаемом и несопровожаемом багаже, пересылаемых международными почтовыми отправлениями и правонарушения и преступления, совершаемые при данных операциях.	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности

	таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	