

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:19:39

Уникальный программный ключ:

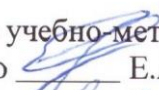
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методическому  
обеспечению  Е.А.Никитина  
«31» Февраля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки: «Таможенная логистика»

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2018

© Соклаков А.А., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Общей целью изучения дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» является дать теоретические знания и практические навыки в области применения мер государственного регулирования ВЭД; изучение основных инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Основные задачи дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»:

- изучение основ кодирования и классификации товаров;
- изучение основных товарных номенклатур, используемых в практике международной торговли;
- изучение принципов классификации товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- ознакомление с международными договорами (конвенциями) в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- изучение сущности, цели, основных направлений и методов таможенного тарифного регулирования ВЭД;
- ознакомление с мировым опытом таможенно-тарифного регулирования;
- изучение сущности валютного регулирования; изучение форм и методов государственного регулирования валютных отношений.

## **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### ***знать:***

- теоретические основы государственного регулирования ВЭД, его сущность, состав, функции и роль в регулировании экономики страны;
- содержание и принципы построения товарной номенклатуры ВЭД;
- основные правила интерпретации ТН ВЭД;
- роль таможенного тарифа в регулировании ВЭД;
- порядок определения таможенной стоимости;
- порядок проведения валютного контроля;
- способы контроля за полнотой и своевременностью поступления бюджетных доходов.

### ***уметь:***

- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;
- использовать практику определения классификационного кода товара по ТН ВЭД;
- на практике принимать обоснованные управленческие решения.

### ***владеть:***

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам;
- техникой анализа основных показателей таможенно-тарифного регулирования;
- приемами анализа эффективности применения мер таможенно-тарифного регулирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»:

ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-13 - умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

ПК-14 - владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

ПК-19 - умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она входит в блок вариативной части дисциплин Б1.В ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Декларирование товаров», «Таможенные операции».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Очная форма обучения

| Вид работы                         | Трудоемкость в зач. ед. (часах) |              |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------|
|                                    | 8 семестр                       | Всего        |
| Общая трудоемкость                 | 2 (72)                          | 2 (72)       |
| Контактная работа                  | 1,12 (40)                       | 1,12 (40)    |
| лекции                             | 0,56 (20)                       | 0,56 (20)    |
| практические (семинарские) занятия | 0,56 (20)                       | 0,56 (20)    |
| Самостоятельная работа             | 0,88 (32)                       | 0,88 (32)    |
| Контроль                           | -                               | -            |
| <b>Контрольные формы</b>           | <b>Зачёт</b>                    | <b>Зачёт</b> |

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Очная форма обучения

| №        | Наименование раздела (темы)  | Всего часов в трудоемкости | В том числе контактная работа |        |                |                | Сам. работа (инд.) работа |
|----------|--|----------------------------|-------------------------------|--------|----------------|----------------|---------------------------|
|          |  |                            | Всего                         | Лекций | Практ. занятий | Лабор. занятий |                           |
| 1.       | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)                          | 16                         | 12                            | 6      | 6              | -              | 4                         |
| 2.       | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость | 14                         | 8                             | 4      | 4              | -              | 6                         |
| 3.       | Таможенная пошлина   | 12                         | 8                             | 4      | 4              | -              | 4                         |
| 4.       | Тарифные преференции   | 10                         | 4                             | 2      | 2              | -              | 6                         |
| 5.       | Таможенная стоимость товаров   | 10                         | 4                             | 2      | 2              | -              | 6                         |
| 6.       | Определение страны происхождения товаров   | 10                         | 4                             | 2      | 2              | -              | 6                         |
| Контроль |  | -                          | -                             | -      | -              | -              | -                         |

|               |    |    |    |    |   |    |
|---------------|----|----|----|----|---|----|
| <b>Итого:</b> | 72 | 40 | 20 | 20 | - | 32 |
|---------------|----|----|----|----|---|----|

## **5.2 Содержание семинарских (практических) занятий**

### **Семинарское занятие №1. «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)»**

1. Цели ведения ТН ВЭД.
2. Что является основным элементом понятия «товарная номенклатура».
3. Значение термина «номенклатура».
4. Систематизация товаров при осуществлении таможенного регулирования внешнеторговых товаропотоков.
5. Характеристика классификационной системы и классификатора.
6. Кодовая система классификации товаров.
7. На основе какой системы построена ТН ВЭД России.
8. Когда впервые обсуждалась проблема разработки в таможенных целях сопоставимых определений и унификации товарных номенклатур.
9. Структура и недостатки Брюссельской товарной номенклатуры.
10. Идеология Минимального списка товаров для статистики международной торговли.
11. Принципы построения Единой товарной номенклатуры внешней торговли стран – членов Совета Экономической Взаимопомощи.
12. Пути использования Стандартной международной торговой классификации ООН.
13. Признаки классификации товаров в Стандартной международной торговой классификации ООН.
14. Недостатки Стандартной международной торговой классификации ООН.
15. Характеристика номенклатуры Совета таможенного сотрудничества.
16. Работы по сближению главных международных классификаций.
17. История создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС).
18. Принципы выделения товаров в группы в ГС.
19. Признаки, составляющие основу классификации товаров в ГС.
20. Уровни группировки товаров в ГС.

### **Семинарское занятие № 2. «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость»**

1. Назовите сущность, цели, основные направления и методы таможенного тарифного регулирования ВЭД.
2. Что представляет собой таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика.
3. Каковы проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
4. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности как совокупность таможенных операций.
5. Принципы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Таможенный тариф как основа таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
6. Охарактеризуйте мировой опыт таможенно-тарифного регулирования.

### **Семинарское занятие № 3. «Таможенная пошлина»**

1. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания.
2. Дайте определение таможенной пошлины.
3. Какова экономическая роль таможенных пошлин.
4. Функции таможенных пошлин.
5. Классификация таможенных пошлин.
6. Практические аспекты применения таможенных пошлин.

7. Методология формирования таможенных пошлин и модель их расчета.
8. Учет требований ГАТТ/ВТО, МВФ и других международных и региональных организаций и соглашений при формировании таможенных пошлин.

#### **Семинарское занятие № 4. «Тарифные преференции»**

1. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей.
2. Охарактеризуйте понятие и виды тарифных преференций.
3. Освобождение от уплаты пошлины.
4. Что представляет собой снижение ставки пошлины.
5. Установления тарифных квот на преференциальный ввоз сельскохозяйственных товаров.
6. Всеобщая система преференций (ВСП).
7. Формы наибольшего благоприятствования нации.
8. В чем заключается национальный режим.
9. Влияние страны происхождения товаров на предоставление тарифных преференций.

#### **Семинарское № 5. «Таможенная стоимость товаров»**

1. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль.
2. Нормативно-правовая база оценки товаров в таможенных целях в Российской Федерации.
3. Методы определения таможенной стоимости при ввозе товаров.
4. Сокращенное наименование международных торговых терминов – Инкотермс.
5. Порядок применения методов определения таможенной стоимости при вывозе товаров. Мировая практика определения таможенной стоимости товаров.
6. Контроль таможенной стоимости как резерв повышения собираемости таможенных платежей.
7. Права и обязанности декларанта при заявлении таможенной стоимости.
8. Порядок заполнения деклараций таможенной стоимости.
9. Корректировка таможенной стоимости товаров, случаи ее проведения.

#### **Семинарское занятие № 6. «Определение страны происхождения товаров»**

1. Страна происхождения товара, понятие и цель определения.
2. Страна происхождения товара, ее определение и применение для таможенных целей.
3. Полное производство товара и критерии достаточной переработки.
4. Особенности определения страны происхождения товаров.
5. Порядок подтверждения (формы заявления) страны происхождения товара.
6. Предварительное решение о стране происхождения товаров.
7. Выпуск товаров при несоблюдении отдельных требований порядка заявления страны происхождения товаров.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем

автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

### **Задачи для самостоятельной работы**

#### ***Задача 1.***

На условиях поставки FOB Нью-Йорк, в РФ ввозятся машины для печати. Стоимость сделки 10000000 руб., стоимость погрузки на борт судна 5000 руб. Для целей транспортировки морем машину поместили в деревянный ящик стоимостью 10000 руб. Морской фрахт Нью-Йорк – Рига составил 150000 руб. В Риге товар был перегружен на автотранспорт и доставлен в Москву. Расстояние от Риги до Москвы 1400 км. При этом тариф на перевозку до места прибытия на территорию ТС составляет 50 руб. - 1 км Тариф на перевозку по территории ТС – 70 руб. – 1 км Расстояние от Риги до места прибытия на

таможенную территорию ТС 1000 км. Страховка 100000 руб. Определить таможенную стоимость товара.

**Задача 2.**

На условиях EXW Харбин (Китай) товар (карандаши) доставлен в г.Чита. Стоимость сделки 500000 руб., расходы по доставке автотранспортом 50000 руб., расходы по погрузке в Харбине 4000 руб., экспортные формальности в Китае 15000 руб., импортные формальности в России (таможенная очистка) 70000 руб. Рассчитать таможенную стоимость товара.

**Задача 3.**

Ввозятся яблоки свежие, производство Молдавия. Количество 19 тонн. Цена за 1 кг – 20 руб. Условия поставки EXW Кишинёв. Покупателю яблоки предоставлены упакованными в деревянные ящики по 10 кг в каждом. Стоимость одного ящика 20 руб. Погрузка товара на автомобиль 2000 руб. Перевозка от Кишинёва до Москвы 24000 руб. Страховка 1% от стоимости сделки (страховая премия). Найти таможенную стоимость товара.

**Задача 4.**

На условия СРТ Курск поставляется товар – пиво, в количестве 10000 бутылок, 70 руб. – 1 шт. Расходы по перевозке от Праги до Курска 20000 руб., из них до места прибытия на таможенную территорию ТС – 17000 руб. Страховка 7000 руб. При этом, покупатель предоставил производителю пива этикетки в количестве 10000 шт. стоимостью 5 руб. – 1 шт. по сниженной цене 2 руб. – 1 шт. Также покупатель оплатил дизайн этикетки в сумме 10000 руб., который был выполнен на территории РФ. Найти таможенную стоимость товара.

**Задача 5.**

На условиях поставки FOB Нью-Йорк, в РФ ввозятся машины для печати. Стоимость сделки 10000000 руб., стоимость погрузки на борт судна 5000 руб. Для целей транспортировки морем машину поместили в деревянный ящик стоимостью 10000 руб. Морской фрахт Нью-Йорк – Рига составил 150000 руб. В Риге товар был перегружен на автотранспорт и доставлен в Москву. Расстояние от Риги до Москвы 1400 км. При этом тариф на перевозку до места прибытия на территорию ТС составляет 50 руб. - 1 км Тариф на перевозку по территории ТС – 70 руб. – 1 км Расстояние от Риги до места прибытия на таможенную территорию ТС 1000 км. Страховка 100000 руб. Определить таможенную стоимость товара.

**Задача 6.**

На условия СРТ Курск поставляется товар – пиво, в количестве 10000 бутылок, 70 руб. – 1 шт. Расходы по перевозке от Праги до Курска 20000 руб., из них до места прибытия на таможенную территорию ТС – 17000 руб. Страховка 7000 руб. При этом, покупатель предоставил производителю пива этикетки в количестве 10000 шт. стоимостью 5 руб. – 1 шт. по сниженной цене 2 руб. – 1 шт. Также покупатель оплатил дизайн этикетки в сумме 10000 руб., который был выполнен на территории РФ. Найти таможенную стоимость товара.

**Задача 7.**

Российская организация ввозит на таможенную территорию ТС оборудование, таможенная стоимость которого определена 5 методом. На основании документов были определены следующие расходы: на приобретение материалов 10000 \$, на оплату труда рабочих 8000 \$, общезаводские расходы, связанные с производством 12000 \$, по упаковке 1000 \$, по доставке 5000 \$. При этом, покупатель бесплатно предоставил производителю чертежи, выполненные в Германии стоимостью 2000 \$. Так же, производитель предоставил документы, в соответствии с которыми прибыль и общие расходы составляют 20% от расходов по приобретению материалов, расходов на производство и упаковку. Определить таможенную стоимость товара.

**Задача 8.**

В РФ ввозится мебель: кресла в количестве 150 шт., стоимостью 2000 руб. – 1 шт., вес – 1,5 тонны, обеденные столы 200 шт., 10000 руб. – 1 шт., вес – 3 тонны, стулья 800 шт., 3000 руб. – 1 шт., вес – 1,5 тонны. Условия поставки DAP Москва. Расходы по транспортировке 30000 руб., из них по таможенной территории ТС 10000 руб. Для производства указанных товаров дизайнерской компанией, расположенной в Германии, были выполнены эскизы и чертежи на сумму 94000 руб. Данные эскизы и чертежи были оплачены российским покупателем и бесплатно переданы производителю. Рассчитать таможенную стоимость в отношении каждого элемента мебели.

**Задача 9.**

На условиях поставки FCA Токио поставляется товар – оборудование для производства молока. Цена 28000 \$. Транспортные расходы до пос. Дальний 1680 \$. Для изготовления оборудования российский покупатель предоставил японскому партнеру технологическую оснастку на сумму 2200 \$, и выкупил за свой счет для японского производителя лицензию на производство оборудования стоимостью 3800 \$. Рассчитать таможенную стоимость товара.

**Задача 10.**

Audi A6 ввозится по договору дарения. Год выпуска 2012, тип кузова седан, тип двигателя дизель, объем двигателя 1968 см<sup>3</sup>, мощность двигателя 177 л.с., коробка передач – механика, цвет – черный. У таможенного органа есть сведения о следующих автомобилях:

**Задача 11.**

На условиях поставки CIP Курск поставляется оборудование для производства молока. В соответствии с инвойсом, оборудование поставляется с монтажом. Стоимость оборудования 300000 \$, в том числе монтаж 1500 \$. Расходы по доставке товара до МАПП Суджа 3000 \$, от МАПП Суджа до Курска 400 \$. При декларировании предоставлен страховой полис на сумму 3000 \$. В декларации декларант заявил таможенную стоимость в размере 306000 \$. Проверить заявленную стоимость.

**Задача 12.**

Российский покупатель приобретает в Германии оборудование для производства молока. Стоимость сделки 30000 €. Условия поставки DAP Москва. Расходы по транспортировке оборудования до Москвы 2000 €, из них по территории ТС 300 €. Расходы, связанные с уплатой таможенных платежей в ТС 5000 €. После прибытия товаров в пункт пропуска через государственную границу в зоне таможенного контроля пункта пропуска товар был перегружен с одного транспортного средства на другое. Стоимость перегрузки 500 €. Продавец, для того чтобы убедиться, что оборудование соответствует техническим требованиям, указанным в договоре, поручает провести его экспертизу независимому эксперту в Германии и уплачивает за это 500 €. Определить таможенную стоимость товара.

**Задача 13.**

Российская организация ввозит на таможенную территорию ТС оборудование, таможенная стоимость которого определена 5 методом. На основании документов были определены следующие расходы: на приобретение материалов 10000 \$, на оплату труда рабочих 8000 \$, общезаводские расходы, связанные с производством 12000 \$, по упаковке 1000 \$, по доставке 5000 \$. При этом, покупатель бесплатно предоставил производителю чертежи, выполненные в Германии стоимостью 2000 \$. Так же, производитель предоставил документы, в соответствии с которыми прибыль и общие расходы составляют 20% от расходов по приобретению материалов, расходов на производство и упаковку. Определить таможенную стоимость товара.

**Задача 14.**

В РФ ввозится мебель: кресла в количестве 150 шт., стоимостью 2000 руб. – 1 шт., вес – 1,5 тонны, обеденные столы 200 шт., 10000 руб. – 1 шт., вес – 3 тонны, стулья 800 шт., 3000 руб. – 1 шт., вес – 1,5 тонны. Условия поставки DAP Москва. Расходы по



транспортировке 30000 руб., из них по таможенной территории ТС 10000 руб. Для производства указанных товаров дизайнерской компанией, расположенной в Германии, были выполнены эскизы и чертежи на сумму 94000 руб. Данные эскизы и чертежи были оплачены российским покупателем и бесплатно переданы производителю. Рассчитать таможенную стоимость в отношении каждого элемента мебели.

#### **Задача 15.**

На таможенной территории ТС выявлены продажи идентичных товаров в следующих количествах и по следующим ценам:

- 40 ед. по цене 100 руб. – 1 шт.
- 50 ед. по цене 90 руб. – 1 шт.
- 15 ед. по цене 100 руб. – 1 шт.
- 30 ед. по цене 95 руб. – 1 шт.
- 25 ед. по цене 105 руб. – 1 шт.
- 35 ед. по цене 95 руб. – 1 шт.
- 5 ед. по цене 100 руб. – 1 шт/

Определить какая цена будет принята в качестве основы для 4 метода.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания.
2. Дайте определение таможенной пошлины.
3. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль.
4. Нормативно-правовая база оценки товаров в таможенных целях в Российской Федерации.
5. Методы определения таможенной стоимости при ввозе товаров.
6. Страна происхождения товара, понятие и цель определения.
7. Страна происхождения товара, ее определение и применение для таможенных целей.
8. Какова экономическая роль таможенных пошлин.
9. Функции таможенных пошлин.
10. Классификация таможенных пошлин.
11. Сокращенное наименование международных торговых терминов – Инкотермс.
12. Порядок применения методов определения таможенной стоимости при вывозе товаров. Мировая практика определения таможенной стоимости товаров.
13. Полное производство товара и критерии достаточной переработки.
14. Особенности определения страны происхождения товаров.
15. Порядок подтверждения (формы заявления) страны происхождения товара.
16. Практические аспекты применения таможенных пошлин.
17. Методология формирования таможенных пошлин и модель их расчета.
18. Учет требований ГАТТ/ВТО, МВФ и других международных и региональных организаций и соглашений при формировании таможенных пошлин.
19. Предварительное решение о стране происхождения товаров.
20. Выпуск товаров при несоблюдении отдельных требований порядка заявления страны происхождения товаров.
21. Контроль таможенной стоимости как резерв повышения собираемости таможенных платежей.
22. Права и обязанности декларанта при заявлении таможенной стоимости.
23. Порядок заполнения деклараций таможенной стоимости.
24. Корректировка таможенной стоимости товаров, случаи ее проведения.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
2. Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.

3. Структура и содержание Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (ТН ВЭД России).
4. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика.
5. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
6. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль.
7. Основные принципы Генерального соглашения по тарифам и торговле.
8. Эффективность таможенного тарифа.
9. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования.
10. Страна происхождения товара, понятие и цель определения.
11. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования.
12. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно - тарифного регулирования.
13. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей.
14. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике.
15. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах мира.
16. Система организации и функционирования валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
17. Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций.
18. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.
19. Органы и агенты валютного контроля.
20. Административная ответственность за нарушение валютного законодательства.
21. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно - тарифного регулирования.
22. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно - тарифного регулирования.
23. Валютное регулирование в Российской Федерации.
24. Практика применения мер таможенно-тарифного регулирования в США.
25. Экспортный контроль в Российской Федерации. Незаконный экспорт.
26. Таможенный союз России и Белоруссии: история создания, проблемы и перспективы.
27. Особенности валютного контроля при экспорте и импорте товаров.
28. Особенности определения страны происхождения в странах СНГ.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Наименование разделов, тем                                      | Код формируемой компетенции | Образовательные технологии (очная/заочная формы)             | Этап освоения компетенции |
|---|-----------------------------|--|---------------------------|
| Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) | ПК-1                        | Вводная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Промежуточный             |

|  |                         |   |   |
|--|-------------------------|---|---|
| Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость | ПК-1<br>ПК-13<br>ПК- 19 | Лекция, практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Промежуточный<br>Промежуточный<br>Промежуточный |
| Таможенная пошлина   | ПК – 1<br>ПК-14         | Лекция, практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Промежуточный<br>Промежуточный                  |
| Тарифные преференции   | ПК-1                    | Лекция, практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Промежуточный                                   |
| Таможенная стоимость товаров   | ПК-1<br>ПК-14<br>ПК- 19 | Лекция, практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Промежуточный<br>Промежуточный<br>Промежуточный |
| Определение страны происхождения товаров   | ПК - 1                  | Лекция, практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Промежуточный                                   |

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Код компетенции | Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования  |   |   | Оценочные средства                 |
|-------|-----------------|--|---|---|------------------------------------|
|       |                 | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)   |                                    |
| 1.    | ПК- 1           | Знать: теоретические основы государственного регулирования ВЭД, его сущность, состав, функции и роль в регулировании экономики страны.<br>Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.<br>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в | Знать: содержание и принципы построение товарной номенклатуры ВЭД.<br>Уметь: использовать практику определения классификационного кода товара по ТН ВЭД.<br>Владеть: техникой анализа основных показателей таможенно-тарифного регулирования. | Знать: основные правила интерпретации ТН ВЭД.<br>Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения.<br>Владеть: приемами анализа эффективности применения мер таможенно-тарифного регулирования. | Вопросы к зачету, тестовые задания |

|    |              |   |  |  |                                    |
|----|--------------|---|--|--|------------------------------------|
|    |              | области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.   |  |  |                                    |
| 2. | <b>ПК-13</b> | <p>Знать: необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Уметь: юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость.</p> <p>Владеть: навыками использования методикой сравнительно-правового анализа.</p> | <p>Знать: основные исторические факты и события международно-правового характера.</p> <p>Уметь: оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм международного права.</p> <p>Владеть: навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.</p> | <p>Знать: международно-правовую позицию России по различным вопросам международной жизни.</p> <p>Уметь: найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно-правовой материал.</p> <p>Владеть: навыками использования международно-правового материала.</p> | Вопросы к зачету, тестовые задания |
| 3. | <b>ПК-14</b> | <p>Знать: роль ТН ВЭД в регулировании ВЭД.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного</p>  | <p>Знать: содержание и принципы построения товарной номенклатуры ВЭД.</p> <p>Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения.</p> <p>Владеть: техникой контроля достоверности кода по ТН ВЭД.</p>   | <p>Знать: основные правила интерпретации ТН ВЭД.</p> <p>Уметь: использовать практику контроля классификационного кода товара по ТН ВЭД.</p> <p>Владеть: приемами контроля классификацион</p>   | Вопросы к зачету, тестовые задания |

|    |              |   |   |   |                                    |
|----|--------------|---|---|---|------------------------------------|
|    |              | изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.   |   | ного кода товара.   |                                    |
| 4. | <b>ПК-19</b> | Знать: роль таможенного тарифа в регулировании ВЭД.<br>Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.<br>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам. | Знать: порядок определения таможенной стоимости.<br>Уметь: использовать практику определения классификационного кода товара по ТН ВЭД.<br>Владеть: техникой анализа основных показателей таможенно-тарифного регулирования. | Знать: способы контроля за полной и своевременностью поступления бюджетных доходов.<br>Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения.<br>Владеть: приемами анализа эффективности применения мер таможенно-тарифного регулирования. | Вопросы к зачету, тестовые задания |

### 7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

| Шкала оценивания | Критерии   |                                  | Результат      |
|------------------|--|----------------------------------|----------------|
|                  | Устный ответ   | Тестирование                     |                |
| «отлично»        | – полно раскрыто содержание материала;<br>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>– продемонстрировано системное | от 100 до 75% правильных ответов | <b>зачтено</b> |

|                        |   |  |                       |
|------------------------|---|--|-----------------------|
|                        | <p>и глубокое знание программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> |  |                       |
| <p><b>«хорошо»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка</li> </ul>   | <p>от 75% до 50 %<br/>правильных<br/>ответов</p> | <p><b>зачтено</b></p> |

|                              |   |  |                   |
|------------------------------|---|--|-------------------|
|                              | или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.  |  |                   |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> | от 50% до 35%<br>правильных<br>ответов | <b>зачтено</b>    |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>  | менее 35%<br>правильных<br>ответов     | <b>не зачтено</b> |

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Структура и содержание ТН ВЭД
2. Валютное регулирование иностранных инвестиций

3. Основные правила интерпретации ТН ВЭД (правила 1 - 3)
4. Валютные операции между резидентами (за исключением уполномоченных банков)
5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД (правила 4 - 6)
6. Уровни детализации Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
7. История создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
8. Характеристика Товарной номенклатуры Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
9. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации
10. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров
11. Общая характеристика Брюссельской товарной номенклатуры
12. Общая характеристика Минимального списка товаров для статистики международной торговли
13. Единая товарная номенклатура внешней торговли.
14. Стандартная международная торговая классификация ООН.
15. Номенклатура совета таможенного сотрудничества.
16. Валютные операции между уполномоченными банками
17. Основные классификационные системы и ТН ВЭД
18. Осуществление валютного контроля ввозимых товаров
19. Теоретические аспекты таможенно-тарифного регулирования
20. Осуществление валютного контроля вывозимых товаров
21. Тенденции во внешней торговле
22. Операции с наличной валютой и чеками
23. Понятие таможенной пошлины
24. Порядок открытия и организации работы обменных пунктов
25. Классификация таможенных пошлин
26. Репатриация валютной выручки резидентами
27. Практические аспекты применения таможенных пошлин
28. Юридическая ответственность за нарушение валютного законодательства
29. Импортная таможенная пошлина и ее влияние на интересы потребителей, производителей и государства
30. Порядок перемещения через таможенную границу РФ валюты и валютных ценностей физическими лицами
31. Экспортная таможенная пошлина и ее влияние на интересы потребителей, производителей и государства
32. Осуществление валютного контроля после выпуска товаров
33. Методология формирования таможенных пошлин и модели их расчета
34. Понятие мировой валютной системы
35. Эффективность таможенного тарифа
36. Нормативно-правовая база оценки таможенной стоимости
37. Тарифные преференции
38. Эволюция мировой валютной системы
39. Таможенно-тарифное регулирование в зарубежных странах
40. Валютный курс и факторы его формирования
41. Определение страны происхождения товаров (документы, используемые для подтверждения страны происхождения)
42. Валютные рынки и валютные операции
43. Определение страны происхождения товаров (критерии достаточной переработки товаров)
44. Понятие валютной политики и ее формы
45. Сокращенные наименования торговых терминов (ИНКОТЕРМС)
46. Виды валютных ограничений



47. Методы определения таможенной стоимости товаров (1 метод)
48. Предмет, методы и понятие валютного права
49. Действия должностных лиц при проверке заявленного уровня таможенной стоимости товаров
50. Общая характеристика валютного законодательства
51. Методы определения таможенной стоимости товаров (2 и 3 методы)
52. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия
53. Методы определения таможенной стоимости товаров (4-6 методы)
54. Порядок открытия счетов резидентами и нерезидентами
55. Особенности определения таможенной стоимости вывозимых товаров
56. Порядок осуществления уполномоченными банками контроля за проведением валютных операций
57. Способы занижения таможенной стоимости товаров
58. Осуществление валютного контроля при декларировании товаров
59. Порядок контроля таможенной стоимости товаров
60. Основные понятия и термины, используемые в валютном законодательстве РФ

#### **Тестовые задания**

**1. Что из перечисленного относится к критериям достаточной переработки товаров:**

- А) смешивание материалов (компонентов), которое не приводит к существенному отличию полученного товара от исходных материалов (компонентов);
- Б) стоимость непроисходящих материалов, использованных при выполнении операций по переработке в такой стране, не превышает определенной доли стоимости товара, экспортируемого из страны;
- В) разделение товара на компоненты, которое не приводит к существенному отличию полученных компонентов от исходного товара;
- Г) использование (эксплуатация) товара по назначению.

**2. Базой для исчисления таможенных пошлин при применении адвалорной ставки является:**

- А) сумма таможенной стоимости и акциза;
- Б) физическая характеристика товаров в натуральном выражении;
- В) таможенная стоимость товаров;
- В) стоимость реализации товара на территории Российской Федерации.

**3. Меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот это:**

- А) меры нетарифного регулирования;
- Б) меры таможенно-тарифного регулирования;
- В) запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;
- Г) квотирование.

**4. Поставка товаров, происходящих и ввозимых из страны-пользователя на таможенную территорию Союза без провоза через территории стран, не являющихся государствами-членами это:**

- А) прямая поставка;
- Б) косвенная поставка;
- В) непосредственная закупка;
- Г) не ограниченная поставка.

**5. Приобретение товара лицом государства-члена у субъекта предпринимательской деятельности, зарегистрированного в установленном порядке в стране-пользователе, из которой происходит такой товар:**

- А) прямая закупка;
- Б) непосредственная закупка;

- В) прямая поставка;  
Г) непосредственная поставка.
- 6. Срок применения сертификата о происхождении товара по форме А в целях предоставления тарифных преференций составляет не более:**
- А) 12 месяцев с даты его выдачи;  
Б) 6 месяцев с даты его выдачи;  
В) 2 лет с даты его выдачи;  
Г) 3 месяцев с даты его выдачи.
- 7. Что из перечисленного не относится к условиям применения тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран:**
- А) страна происхождения ввозимых товаров включена в перечень развивающихся стран - пользователей единой системы тарифных преференций Союза;  
Б) товар считается полностью происходящим с территории развивающихся стран;  
В) товар включен в перечень товаров, происходящих из развивающихся или наименее развитых стран, в отношении которых при ввозе на таможенную территорию Союза предоставляются тарифные преференции;  
Г) обеспечено выполнение требований, предусмотренных действующими в рамках Союза правилами определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.
- 8. Приостановление применения тарифных преференций в отношении развивающихся или наименее развитых стран вводится, как правило, сроком на:**
- А) 1 год;  
Б) 1 месяц;  
В) 6 месяцев;  
Г) 3 месяца.
- 9. Что из перечисленного не относится к целям применения Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза в соответствии с Договором о Союзе:**
- А) обеспечение условий для эффективной интеграции Союза в мировую экономику;  
Б) рационализация товарной структуры ввоза товаров на таможенную территорию Союза;  
В) поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров на таможенной территории Союза;  
Г) создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Союзе;  
Д) поддержка отраслей экономики Союза;  
Е) формирование доходов бюджетов государств-членов Союза.
- 10. Какой орган утверждает Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза:**
- А) Евразийская экономическая комиссия;  
Б) Высший евразийский экономический совет;  
В) Правительства государств-членов Союза;  
Г) Евразийский межпарламентский совет.
- 11. Сезонные таможенные пошлины могут быть установлены на срок не превышающий:**
- А) 6 месяцев в году;  
Б) 1 года;  
В) 3 месяцев в году;  
Г) 9 месяцев в году.
- 12. В каком году была создана Всемирная торговая организация?**
- А) 1994 г.;  
Б) 1995 г.;  
В) 1947 г.;  
Г) 1949 г.

13. Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза это - \_\_\_\_\_.

14. Мера регулирования ввоза на таможенную территорию Союза отдельных видов сельскохозяйственных товаров, происходящих из третьих стран, предусматривающая применение дифференцированных ставок ввозных таможенных пошлин ЕТТ ЕАЭС в отношении товаров, ввозимых в пределах установленного количества (в натуральном или стоимостном выражении) в течение определенного периода и сверх такого количества это - \_\_\_\_\_.

15. Коммерческий или любой другой документ, имеющий отношение к товару и содержащий сведения о происхождении товара, заявленные изготовителем, продавцом или отправителем страны (группы стран, таможенного союза стран, региона или части страны) происхождения товара или страны (группы стран, таможенного союза стран, региона или части страны) вывоза товара это - \_\_\_\_\_.

16. Документ определенной формы, свидетельствующий о происхождении товара и выданный уполномоченным государственным органом или уполномоченной организацией страны (группы стран, таможенного союза стран, региона или части страны) происхождения товара или в случаях, установленных правилами определения происхождения ввозимых товаров или правилами определения происхождения вывозимых товаров, - страны (группы стран, таможенного союза стран, региона или части страны) вывоза товара это - \_\_\_\_\_.

17. Определите соответствие.

|  |              |
|--|--------------|
| 1. Развивающиеся страны  | А. Вьетнам   |
| 2. Наименее развитые страны  | Б. Боливия   |
| 3. Страны, с которыми установлен режим свободной торговли товарами | В. Бангладеш |

18. Определите соответствие.

|   |  |
|---|--|
| 1. Исчисление таможенной пошлины в отношении товаров, облагаемых таможенной пошлиной по адвалорным ставкам    | А. $C_{пк} = TC \times П_a + V_{тп} \times П_c \times K_b$ |
| 2. Исчисление таможенной пошлины в отношении товаров, облагаемых таможенной пошлиной по специфическим ставкам | Б. $C_{па} = TC \times П_a$                                |
| 3. Исчисление таможенной пошлины по комбинированной ставке  | В. $C_{пс} = V_{тп} \times П_c \times K_b$                 |

19. Определите соответствие

|  |  |
|--|--|
| 1. Принцип связывания тарифов              | А. применение тарифных и других меры регулирования к импортируемым и экспортируемым товарам без дискриминации по странам   |
| 2. Принцип наибольшего благоприятствования | Б. проведение политики снижения таможенных тарифов   |
| 3. Принцип национального режима            | В. импортированный товар, пересекший после оплаты таможенных пошлин и других сборов границу, должен иметь не менее благоприятные условия на рынке, чем подобные товары |

**20. Расположите группы стран в порядке убывания размера, подлежащей уплате ввозной таможенной пошлины, в отношении товаров, происходящих и ввозимых из этих стран.**

- А) страны, в отношении которых применяется режим наибольшего благоприятствования;
- Б) наименее развитые страны;
- В) развивающиеся страны.

**7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства             |  | Способ контроля          |
|-------|--|---|--------------------------------|--|--------------------------|
|       |  |   | текущий контроль по дисциплине | промежуточная аттестация по дисциплине |                          |
| 1     | Тема 1   | ПК-1  | Тесты, устный опрос            | Вопросы и задания к зачету             | Устно, письменно (тесты) |
| 2     | Тема 2   | ПК-1<br>ПК-13<br>ПК-19                        | Тесты, устный опрос            | Вопросы и задания к зачету             | Устно, письменно (тесты) |
| 3     | Тема 3   | ПК – 1<br>ПК-14                               | Тесты, устный опрос            | Вопросы и задания к зачету             | Устно, письменно (тесты) |
| 4     | Тема 4   | ПК-1  | Тесты, устный опрос            | Вопросы и задания к зачету             | Устно, письменно (тесты) |
| 5     | Тема 5   | ПК-1<br>ПК-14<br>ПК-19                        | Тесты, устный опрос            | Вопросы и задания к зачету             | Устно, письменно (тесты) |
| 6     | Тема 6   | ПК - 1  | Тесты, устный опрос            | Вопросы и задания к зачету             | Устно, письменно (тесты) |

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-01931-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>.
2. Боброва В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с. — 978-5-7410-1985-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78770.html>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Пансков, В. Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 552 с. — 978-5-4383-0109-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82286.html>.
2. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.
3. Шкунов В.Н. Государственно-правовое регулирование внешней торговли Российской империи в XVIII–XIX веках [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Шкунов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 199 с. — 978-5-4486-0332-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74553.html>.
4. Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс] : монография / Т.Ю. Гавриленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Русайнс, 2016. — 162 с. — 978-5-4365-0790-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61606.html>.

### **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - официальный сайт Евразийской экономической комиссии

[www.vch.ru](http://www.vch.ru) - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса

пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также

раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающихся дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

#### **Методические указания по решению разноуровневых задач**

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;



б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

### **Методические указания по подготовке к зачету**

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи

зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)  | Информационные технологии  |
|-------|--|--|
| 1     | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)                          | «Назначение и сфера применения ТН ВЭД» - мультимедиа при проведении практического занятия                      |
| 2     | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость |  |
| 3     | Таможенная пошлина   | «Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования» - мультимедиа при проведении практического занятия. |
| 4     | Тарифные преференции   |  |
| 5     | Таможенная стоимость товаров   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 6 | Определение страны происхождения товаров |  |
|---|--|--|

### 11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.  | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.   |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |   |