Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению _____ Е.А.Никитина
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) «Таможенные платежи»
Уровень подготовки: специалитет
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки по УП: 2018

© Соклаков А.А., 2022.
© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

Курск 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах» является формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области налогообложения зарубежных стран.

Основные задачи курса «Налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах» - изучение сущности и основных характеристик налоговых систем за рубежом и в странах СНГ; усвоение теоретико-методологических основ налогообложения зарубежных стран; исследование уровня налогообложения в мировой экономике на основе сравнительного анализа налоговых систем; анализ организации налогового контроля в зарубежных странах; приобретение навыков практической работы и использования полученных теоретических знаний для решения конкретных проблем в области налогообложения; освоение методов исследования хозяйственных процессов с точки зрения формирования налогооблагаемой базы, влияния налогового законодательства, реализации соотношения фискальной и регулирующей функции налогов, обобщения и логического изложения материала.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах и в РФ;

– формы и методы налогового контроля; - методы организации налогового производства;

– основные особенности построения налоговых систем зарубежных стран;

– основные направления развития налогообложения в развитых и развивающихся странах;

– методологию по налоговому и корпоративному планированию зарубежных стран;

– ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности иностранных хозяйствующих субъектов;

уметь:

– применять полученные знания о налоговых системах в практических вопросах налогового производства;

– использовать методику расчета налоговой базы по основным налогам;

– использовать методику налогового планирования для решения практических задач;

– проводить сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран и правильно применять на практике полученные знания;

– дать оценку современной налоговой политике зарубежных государств, её влиянию на мировую экономику и интеграционные процессы;

– разрабатывать финансовые планы и бюджеты с учетом международных стандартов;

– оценивать деятельности кредитных организаций на современном этапе;

владеть:

– приемами и методами расчетов величины основных налогов в зарубежных странах и в РФ;

– навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран;

– навыками применения контрольных функции по составлению и контролю за выполнением планов;

– навыками составления бухгалтерской отчетности иностранных хозяйствующих субъектов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах»:
ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
ПК-6 - способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
ПК-8 - владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;
ПК-11 - умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она входит в блок вариативной части дисциплин Б1.В ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенными органами», «Таможенные платежи».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	5 (180)	5 (180)
Контактная работа	1,67 (60)	1,67 (60)
лекции практические (семинарские) занятия	0,56 (20) 1,11 (40)	0,56 (20) 1,11 (40)
Самостоятельная работа	2,33 (84)	2,33 (84)
Контроль	1,00 (36)	1,00 (36)
Контрольные формы	**Экзамен**	**Экзамен**

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	5 (180)	5 (180)
Контактная работа	0,44 (16)	0,44 (16)
лекции практические (семинарские) занятия	0,11 (4) 0,33 (12)	0,11 (4) 0,33 (12)
Самостоятельная работа	4,31 (155)	4,31 (155)
Контроль	0,25 (9)	0,25 (9)
Контрольные формы	**Экзамен**	**Экзамен**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Особенности налоговых систем федеративных государств	28	12	4	8	-	16
2.	Особенности налоговых систем унитарных государств	30	12	4	8	-	18
3.	Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике	30	12	4	8	-	18
4.	Налоговая политика зарубежных стран	28	12	4	8	-	16
5.	Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов	28	12	4	8	-	16
	Контроль	36	-	-	-	-	-
	Итого	180	60	20	40	-	84

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Особенности налоговых систем федеративных государств	34	4	2	2	-	30
2.	Особенности налоговых систем унитарных государств	34	4	2	2	-	30
3.	Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике	34	2	-	2	-	32
4.	Налоговая политика зарубежных стран	35	4	-	4	-	31
5.	Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов	34	2	-	2	-	32
	Контроль	9	-	-	-	-	-

	Итого	180	16	4	12	-	155

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Особенности налоговых систем федеративных государств».

1. Структура налоговой системы США. Федеральные налоги: а) индивидуальный подоходный налог; б) налог на прибыль корпораций; в) косвенные налоги; г) взносы в социальные фонды.
2. Налоги штатов в США.
3. Налоги местных органов власти.
4. Структура налоговой системы Германии.
5. Подоходный налог с населения.
6. Налог на прибыль корпораций.
7. Взносы на социальное страхование.
8. Промысловый налог.
9. Налоги земель.
10. Местные налоги.

Семинарское занятие № 2. «Особенности налоговых систем унитарных государств».

1. Структура налоговой системы Великобритании.
2. Подоходный налог с населения. Шедулярная система обложения.
3. Налог на прибыль корпораций.
4. Взносы в Национальный страховой фонд.
5. Косвенные налоги.
6. Местные поимущественные налоги.
7. Структура налоговой системы Франции.
8. Подоходный налог с населения.
9. Обложение прибыли юридических лиц.
10. Косвенные налоги.
11. Местные налоги и сборы
12. Структура налоговой системы Швеции.
13. Налогообложение прибыли компаний.
14. Подоходные налоги с граждан.
15. Косвенные налоги Швеции.

Семинарское занятие № 3. «Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике».

1. Унификация налогового законодательства.
2. Гармонизация налогообложения в странах Европейского союза.
3. Налоговая политика США.
4. Налоговая политика Германии.
5. Налоговая политика Великобритании.
6. Налоговая политика Франции.
7. Налоговая политика Швеции.
8. Налоговая политика Японии.

Семинарское занятие № 4. «Налоговая политика зарубежных стран».

1. Основные направления и общемировые тенденции налоговой политики.
2. Налоговая политика зарубежных стран с развитой экономикой.
3. Задачи налоговой политики США, Германии, Великобритании, Франции, Швеции, Японии.
4. Неоконсервативная концепция экономического регулирования

Семинарское занятие № 5. «Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов».

1. Различные подходы к налоговому администрированию в иностранных государствах.
2. Структуры налоговых администраций и их территориальные органы.
3. Налоговые администрации в составе финансовых органов.
4. Методы налогового администрирования. Учет и проверки налогоплательщиков.
5. Процедуры принудительного взыскания недоимок, основные этапы. Методы взыскания.
6. Судебные процедуры ликвидации и банкротства компаний, имеющих задолженность по налогам и сборам.
7. Организация налогового консультирования в отдельных странах.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;

− целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;

− последовательность: не стремитесь забежать вперёд, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

− практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

− критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

− коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2.

За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Задача 3.

На условиях поставки (Инкотермс 2010) FCA - Токио поставляется товар – оборудование для производства молока. Стоимость сделки 1680000 руб. Транспортные расходы до пос. Дальний составили 50800 рублей. Для изготовления оборудования российский покупатель предоставил японскому партнеру технологическую оснастку на сумму 132000 рублей, и выкупил за свой счет для японского производителя лицензию на производство оборудования стоимостью 228000 рублей. Страховка (страховая премия) 16800 рублей.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Уровень налогообложения в мировой экономике, сравнительный анализ.
2. Основные направления и общемировые тенденции налоговой политики.
3. Проведение налоговых реформ в современных условиях.
4. Организация налогообложения на основе предоставления льготного статуса.
5. Общая характеристика налогообложения в офшорных зонах.
6. Безналоговые компании в Гибралтаре. Порядок регистрации и функционирования.
7. Полное освобождение от уплаты налогов на Каймановых островах. Регистрационные сборы.

8. Общая характеристика налогообложения на Кипре.
9. Налоговые преимущества в Лихтенштейне и Люксембурге.
10. Налоговые льготы для физических лиц в Монако.
11. Прямые и косвенные налоги, их соотношение в зарубежных странах.
12. Сущность налогового федерализма. Принципы разграничения и методы распределения налогов между бюджетами разных уровней.
13. Понятие и типология систем налогов и сборов иностранных государств.
14. Экологические налоги в развитых странах.
15. Межгосударственные налоги.
16. Специальные налоговые режимы в системе налогообложения.
17. Налогообложение в свободных экономических зонах.
18. Специальное налогообложение малого бизнеса, недропользователей и производителей сельхозпродукции.
19. Налоговое право в системе финансового права зарубежных стран.
20. Соотношение норм национального и международного налогового права.
21. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
22. Мировой налоговый кодекс.
23. Кодификация налогового законодательства. Кодекс внутренних доходов США.
24. Общий кодекс налогов Франции.
25. Значение судебных прецедентов для регулирования налоговых отношений.
26. Налоговые системы стран Восточной Европы.
27. Налоговая система Испании. Характеристика основных налогов.
28. Налоговая система Италии. Характеристика основных налогов.
29. Налоговая система Австралии. Характеристика основных налогов.
30. Налоговая система Австрии. Характеристика основных налогов.
31. Специфические элементы налоговых систем на примере Финляндии, Норвегии, Исландии, Бенилюкса, Кипра (по выбору).
32. Основы построения налоговой системы Австралии.
33. Правовые основы построения системы налогов и сборов Канады.
34. Организация налогообложения на конфедеративных началах в Швейцарии.
35. Налоги и сборы Китая.
36. Особенности налогообложения в отдельных странах супружеских пар.
37. Налоговые обязанности физических лиц. Значение возрастных и профессиональных характеристик для налогообложения.
38. Особенности налогообложения иностранных компаний и компаний со специальным налоговым статусом.
39. Консолидированные группы налогоплательщиков.
40. Понятие и критерии резидентства субъектов налогообложения.
41. Различные подходы к налоговому администрированию в иностранных государствах.
42. Структуры налоговых администраций и их территориальные органы.
43. Налоговые администрации с обособленным статусом, их полномочия.
44. Налоговые администрации в составе финансовых органов (органов государственных доходов).
45. Федеральная налоговая администрация Швейцарии.
46. Понятие процедур и методов налогового администрирования. Учет и проверки налогоплательщиков.
47. Институт налоговой тайны. Правовое обеспечение сохранности информации, необходимой для налогообложения.
48. Процедуры принудительного взыскания недоимок, основные этапы. Методы взыскания.
49. Судебные процедуры ликвидации и банкротства компаний, имеющих

задолженность по налогам и сборам.
50. Организация налогового консультирования в отдельных странах.
51. Основания и порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения.
52. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства: финансовая (налоговая), административная и уголовная.
53. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов.
54. Составы налоговых преступлений. Формы и способы уклонения от уплаты налогов.
55. Освобождение от ответственности и амнистирование нарушителей налогового законодательства.
56. Досудебный порядок урегулирования споров по вопросам налогообложения.
57. Налоговые суди и их компетенция.
58. Налоговые суды Канады и США. Правовые основы их деятельности. Процедуры рассмотрения налоговых споров.
59. Рассмотрение налоговых споров финансовыми судами. Компетенция финансовых судов Германии по рассмотрению споров, связанных с налогообложением.
60. Организация налоговых расследований, существующие варианты.

Примерная тематика рефератов:

1. Институт налоговой тайны в зарубежных странах
2. Налог на добавленную стоимость в зарубежных странах
3. Налоговые суды и их компетенции
4. Организация налогового консультирования в отдельных странах
5. Особенности налогообложения в отдельных странах супружеских пар. Вычеты и льготы.
6. Службы внутренних доходов США.
7. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов в зарубежных странах.
8. Санкции применяемые к нарушителям налогового законодательства в зарубежных странах.
9. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства: финансовая (налоговая), административная и уголовная.
10. Полномочия органов финансовых расследований в налоговой сфере в зарубежных странах.
11. Основные обязанности и права налогоплательщиков в зарубежных странах.
12. Латиноамериканская модель налогообложения.
13. Англосаксонская модель налогообложения
14. Евроконтинентальная модель налогообложения.
15. Гармонизация налогообложения в странах Европейского союза.
16. Роль ООН и других международных организаций в деле гармонизации налогообложения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Особенности налоговых систем федеративных государств	ОК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный

Особенности налоговых систем унитарных государств	ПК-8 ПК-1	Интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Начальный Начальный
Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике	ПК-8 ПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Начальный Начальный
Налоговая политика зарубежных стран	ПК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Начальный
Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов	ОПК-5 ПК-11	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Начальный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компе-тенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетвори-тельно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**	
1.	**ОК-3**	Знать: методы организации налогового производства. Уметь: оценивать деятельности кредитных организаций на современном этапе. Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности иностранных хозяйствующих субъектов.	Знать: основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах и в РФ. Уметь: использовать методику налогового планирования для решения практических задач. Владеть: приемами и методами расчетов величины основных налогов в зарубежных странах и в РФ.	Знать: основные направления развития налогообложе-ния в развитых и развивающихся странах. Уметь: применять полученные знания о налоговых системах в практических вопросах налогового производства. Владеть: навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых	Вопросы к экзамену, тестовые задания

				систем России и зарубежных стран.	
2.	**ОПК-5**	Знать: ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности иностранных хозяйствующих субъектов. Уметь: разрабатывать финансовые планы и бюджеты с учетом международных стандартов. Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности иностранных хозяйствующих субъектов.	Знать: основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах и в РФ. Уметь: дать оценку современной налоговой политике зарубежных государств, её влиянию на мировую экономику и интеграционные процессы. Владеть: приемами и методами расчетов величины основных налогов в зарубежных странах и в РФ.	Знать: основные направления развития налогообложе-ния в развитых и развивающихся странах. Уметь: применять полученные знания о налоговых системах в практических вопросах налогового производства. Владеть: навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран.	Вопросы к экзамену, тестовые задания
3.	**ПК-1**	Знать: методы организации налогового производства. Уметь: оценивать деятельности кредитных организаций на современном этапе. Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности иностранных хозяйствующих субъектов.	Знать: основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах и в РФ. Уметь: использовать методику налогового планирования для решения практических задач. Владеть: приемами и методами расчетов величины основных налогов в зарубежных странах и в РФ.	Знать: методологию по налоговому и корпоративному планированию зарубежных стран. Уметь: использовать методику расчета налоговой базы по основным налогам. Владеть: навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран.	Вопросы к экзамену, тестовые задания

4.	**ПК-6**	Знать: ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности иностранных хозяйствующих субъектов. Уметь: разрабатывать финансовые планы и бюджеты с учетом международных стандартов. Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности иностранных хозяйствующих субъектов.	Знать: формы и методы налогового контроля. Уметь: дать оценку современной налоговой политике зарубежных государств, её влиянию на мировую экономику и интеграционные процессы. Владеть: приемами и методами расчетов величины основных налогов в зарубежных странах и в РФ.	Знать: методологию по налоговому и корпоративному планированию зарубежных стран. Уметь: проводить сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран и правильно применять на практике полученные знания. Владеть: навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран.	Вопросы к экзамену, тестовые задания
5.	**ПК-8**	Знать: ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности иностранных хозяйствующих субъектов. Уметь: оценивать деятельности кредитных организаций на современном этапе. Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности иностранных хозяйствующих субъектов деятельностью	Знать: формы и методы налогового контроля. Уметь: использовать методику налогового планирования для решения практических задач. Владеть: приемами и методами расчетов величины основных налогов в зарубежных странах и в РФ.	Знать: методологию по налоговому и корпоративному планированию зарубежных стран. Уметь: использовать методику расчета налоговой базы по основным налогам. Владеть: навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран.	Вопросы к экзамену, тестовые задания

		организаций.			
6.	**ПК-11**	Знать: основные особенности построения налоговых систем зарубежных стран. Уметь: разрабатывать финансовые планы и бюджеты с учетом международных стандартов. Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности иностранных хозяйствующих субъектов.	Знать: формы и методы налогового контроля. Уметь: дать оценку современной налоговой политике зарубежных государств, её влиянию на мировую экономику и интеграционные процессы. Владеть: приемами и методами расчетов величины основных налогов в зарубежных странах и в РФ.	Знать: методологию по налоговому и корпоративному планированию зарубежных стран. Уметь: проводить сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран и правильно применять на практике полученные знания. Владеть: навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран.	Вопросы к экзамену, тестовые задания

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	**Критерии**		**Результат**
	Устный ответ	**Тестирование**	
«отлично»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и	от 100 до 75% правильных ответов	**отлично**

	устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.		
«хорошо»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	от 75% до 50 % правильных ответов	**хорошо**
«удовлетвори-тельно»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание	от 50% до 35% правильных ответов	**удовлетво-рительно**

	материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.		
«неудовлетво-рительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 35% правильных ответов	**неудовлет-ворительно**

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика налогового регулирования в развитых государствах.
2. Уровень налогообложения в мировой экономике.
3. Прямое и косвенное налогообложение.
4. Особенности налоговых систем в федеративных государствах.
5. Особенности налоговых систем в унитарных государствах.
6. Роль налогов в развитой рыночной экономике.
7. Понятие о пределах налогообложения.

8. Налоговые вопросы в странах ЕС.
9. Гармонизация налоговых отношений на современном этапе
10. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике (объединительных союзах).
11. Унификация налогов как современное явление в рамках экономических союзов.
12. Структура налогов в странах с развитой рыночной экономикой.
13. Фискальная и перераспределительная функции налогов в промышленно развитых странах.
14. Налоговая политика зарубежных стран.
15. Представление о показателе налогового времени в развитых странах.
16. Соотношение между прямыми и косвенными налогами в развитых странах
17. Налог на прибыль в развитых государствах
18. Подоходный налог в развитых государствах.
19. Взаимосвязь налогов и инвестиций в развитых государствах.
20. Роль НДС в бюджетах развитых государств.
21. Процессы глобализации и налоги.
22. Структура налоговых доходов федерального бюджета США.
23. Уровни налоговой системы США.
24. Подоходный налог в США.
25. Краткая характеристика взносов в фонды социального страхования в США.
26. Краткая характеристика налога на прибыль в США.
27. Особенности акцизного обложения в США.
28. Краткая характеристика налога с продаж в США.
29. Местные налоги в США.
30. Структура и специфика налоговой системы Германии.
31. Характеристика вертикального и горизонтального выравнивания доходов бюджетов разных уровней в Германии.
32. Характеристика самых крупных налоговых поступлений в Германии.
33. Налоговые стимулы малого предпринимательства в Германии.
34. Акцизное обложение в Германии.
35. Налоги на заработную плату в Германии.
36. Особенности уплаты НДС в Германии.
37. Значение промыслового налога в Германии.
38. Налоги и уровень социальной жизни в Германии.
39. Соотношение прямых и косвенных налгов в Великобритании.
40. Особенности подоходного налога в Великобритании.
41. Преимущества шедулярной системы взимания подоходного налога в Великобритании.
42. Налоговое стимулирование малого бизнеса в Великобритании.
43. Характеристика НДС в Великобритании.
44. Особенности местных налогов в Великобритании.
45. Особенные черты налоговой системы Франции.
46. Характеристика НДС во Франции.
47. Особенные черты подоходного налога во Франции на физических лиц.
48. Местные налоги во Франции.
49. Особенности развития экономики Японии.
50. Характеристика важнейших налогов в Японии.
51. Особенности организации налогового контроля в Японии.
52. Особенности налоговой системы Швеции.
53. Общая характеристика наиболее важных налогов Швеции.
54. Достижение в обложении имущества Швеции.
55. Новое в организации налогового контроля в Швеции.

56. Налог; сбор; пошлина; парафискалитет; прямые и косвенные налоги; территориальные и резидентские налоги;
57. Импутационная и классическая модели налогообложения дивидендов; налоговые полномочия; налоговая политика;
58. Кейнсианская налоговая политика;
59. Налоговая политика «экономики предложения»;
60. Налоговое бремя; полная налоговая ставка.

Тестовые задания

1. В Канаде на федеральном уровне налогообложения главную роль играют:
А) прямые налоги на доходы корпораций
Б) прямые налоги на доходы населения
В) косвенные налоги

2. Доля подоходного налога с населения в доходах бюджета Великобритании составляет:
А) 47%
Б) 64%
В) 52%

3. Из налогооблагаемой базы вычитаться в Швеции не могут:
А) премии, выплачиваемые шведским страховщиком на пенсионное страхование, вышедшие за пределы установленных лимитов
Б) персональные вычеты при уплате муниципального налога
В) затраты на проезд до места работы

4. Налог на прибыль в Швеции взимается:
А) с резидентов со всего дохода, а с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников
Б) с резидентов – с доходов, полученных из шведских источников дохода, а с нерезидентов не взимается вообще
В) резидентов и с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников

5. Налоговая система Испании:
А) двухуровневая
Б) одноуровневая
В) трехуровневая

6. Налоговая система США в основном ориентирована на _____ налоги.

7. Налоговая система Канады, как и системы России и США, имеет _____ структуру.

8. Главный закон Германии, регулирующий налогообложение в стране, называется _____.

9. Главный упор в итальянском налогообложении делается на _____ налоги.

10. Налоговый год в Великобритании начинается _____.

11. Определите соответствие налогов и их групп в Германии.

1. Налоги на доходы	А. налог с приобретения недвижимого имущества, НДС
2. Имущественные налоги	Б. подоходный налог для физлиц, корпоративный налог и промысловый налог для юридических лиц
3. Налоги на сделки и потребление	В. налог на землю, дарение и наследство

12. Определите соответствие уровня бюджета Германии и доли налоговых поступлений.

1. Государственный (центральный) бюджет	А. около трети всех налоговых платежей
2. Бюджеты	Б. до 50% всех налоговых поступлений

федеральных территорий (областей)	
3. Городские и сельские бюджеты	В. около 10% от уплачиваемых налогов

13. Определите соответствие для прямых налогов Франции.

1. Налог на недвижимое имущество	А. 33 %
2. Подоходный налог для физлиц	Б. 19,6 %
3. Налог на прибыль юрлиц	В. до 52 %

14. Определите соответствие налогов и их групп в Китае.

1. Налоги с оборота	А. ресурсный налог и налог за пользование землями в городских поселениях
2. Налоги на доходы (прибыль)	Б. НДС, налог с продаж, на предпринимательскую деятельность и на потребление
3. Ресурсные сборы	В. налог на прибыль китайских предприятий, налог на прибыль иностранных предприятий, подоходный налог для населения

15. Определите соответствие налогов и стран, где они применяются.

1. Франция	А. надбавка на бензин
2. Италия	Б. налог на инвестиции в основной капитал
3. Китай	В. дополнительный акцизный сбор на электрическую энергию

16. Расположите цену товара в зависимости от базисных условий поставки в порядке ее возрастания.

А) цена на условиях EXW;
Б) цена на условиях CPT;
В) цена на условиях FAS;
Г) цена на условиях DAT.

17. Расположите условия поставки в соответствии с Инкотермс 2010 в порядке убывания рисков и расходов покупателя.

А) CIP;
Б) DAP;
В) FCA;
Г) EXW.

18. Определите правильную последовательность.

А) исчисление суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей уплате в бюджет;
Б) исчисление суммы налога на добавленную стоимость;
В) определение налоговой базы.

19. Расположите условия поставки в соответствии с Инкотермс 2010 в порядке убывания рисков и расходов продавца.

А) CIP;
Б) DAP;
В) FCA;
Г) EXW.

20. Определите правильную последовательность применения методов определения таможенной стоимости, ввозимых товаров.

А) метод по стоимости сделки с идентичными товарами;
Б) метод по стоимости сделки с однородными товарами;
В) метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами;
Г) метод сложения;

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;
- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;
- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-3	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

2	Тема 2	ПК-8 ПК-1	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ПК-8 ПК-1	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ПК-6	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОПК-5 ПК-11	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Алиев Б.Х. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 c. — 978-5-238-02473-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66237.html

8.2 Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81728.html

2. Виннипкий Д.В. Международное налоговое право. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Д.В. Виннипкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 464 c. — 978-5-8354-1313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77301.html

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

http://www.customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

http://www. nalog.ru / - Официальный сайт ФНС России.

http://www. eurasiancommission.org / - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

http://www. vch.ru / - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую

литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация

информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее– 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен провидится с записью оценки в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Особенности налоговых систем федеративных государств	
2	Особенности налоговых систем унитарных государств	
3	Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике	
4	Налоговая политика зарубежных стран	«Уровень налогообложения в мировой экономике» - мультипрезентация при проведении практического занятия
5	Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
6. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Повышение эффективности региональной экономики», «Структура региональной

	экономики», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений», «Ресурсный потенциал региона», «Функции налогов». Плакат: «Налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах ».
305009 , г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	