

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:07

Уникальный идентификатор документа: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

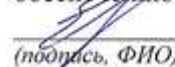
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Учет и отчетность страховых компаний»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Калуцких Г.Н., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет и отчетность страховых компаний» является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в страховых организациях, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и налогообложения.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение основных вопросов теории, правил организации и ведения бухгалтерского учета в страховых организациях;
2. рассмотрение системы контроля за использованием собственных и привлеченных источников страховых организаций;
3. исследование учета наличия и движения имущества страховых организаций;
4. оценка состояния расчетов, обязательств, финансовых результатов, резервов;
5. изучение страховой деятельности и ее влияния на анализ хозяйственной деятельности страховой организации.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- план счетов, а также специальные балансовые счета страховых организаций;
- исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций;
- методику расчёта абсолютных и относительных показателей необходимых для составления отчётных форм с учетом действующей нормативно-правовой базы

уметь:

- самостоятельно найти информацию по заданию, связанному с проблемами учётной политики страховых организаций, используя формы финансовой отчётности;
- обосновывать выбор математического аппарата для расчета количественных параметров финансовых сделок;
- анализировать и интерпретировать результаты решения задач финансового состояния страховщиков;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности страховых организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей;
- навыками составления бухгалтерских проводок по широкому спектру операций страховщиков;
- количественными методами вычисления основных показателей;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач бухгалтерского учёта страховщиков с использованием информационных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учёт и отчётность страховых компаний»:

ОК – 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собствен-

ности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учёт и отчётность страховых компаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Она позволяет рассмотреть порядок организации и ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности страховыми компаниями. Дисциплина «Учёт и отчётность страховых компаний» поддерживает межпредметные связи со следующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет» «Бухгалтерский управленческий учет».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость в зач. ед.(часах) | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| | 6 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа | 1,11 (40) | 1,11 (40) |
| лекции | 0,55 (20) | 0,55 (20) |
| практические (семинарские) занятия | 0,55 (20) | 0,55 (20) |
| Самостоятельная работа | 0,89 (32) | 0,89 (32) |
| Контрольные формы | Зачёт | Зачёт |

4.2 Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость в зач. ед.(часах) | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| | 3 курс | Всего |
| Общая трудоемкость | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа | 0,22 (8) | 0,22 (8) |
| лекции | 0,11 (4) | 0,11 (4) |
| практические (семинарские) занятия | 0,11 (4) | 0,11 (4) |
| Самостоятельная работа | 1,67 (60) | 1,67 (60) |
| Контроль | 0,11 (4) | 0,11 (4) |
| Контрольные формы | Зачёт | Зачёт |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Всего часов в трудоемкости | В том числе контактная работа | | | | Сам. работа (инд.) работа |
|----|---|----------------------------|-------------------------------|--------|-------------------------|----------------|---------------------------|
| | | | Всего | Лекций | Практ. (семин.) занятий | Лабор. занятий | |
| 1. | Основы организации деятельности страховых компаний. | 10 | 8 | 4 | 4 | - | 2 |
| 2. | Организация бухгалтер- | 14 | 8 | 4 | 4 | - | 6 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | ского учёта в страховой компании. | | | | | | |
| 3 | Учёт доходов и расходов, страховых и прочих операций. | 16 | 8 | 4 | 4 | - | 8 |
| 4 | Учёт страховых резервов. | 16 | 8 | 4 | 4 | - | 8 |
| 5. | Бухгалтерская и статистическая отчётность страховой организации. | 16 | 8 | 4 | 4 | - | 8 |
| Контроль (зачёт) | | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | 72 | 40 | 20 | 20 | - | 32 |

5.2 Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Всего часов в трудоемкости | В том числе контактная работа | | | | Сам. работа (инд.) работа |
|-------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|----------|-------------------------|----------------|---------------------------|
| | | | Всего | Лекций | Практ. (семин.) занятий | Лабор. занятий | |
| 1. | Основы организации деятельности страховых компаний. | 12 | - | - | - | - | 12 |
| 2. | Организация бухгалтерского учёта в страховой компании. | 14 | - | - | - | - | 14 |
| 3. | Учёт доходов и расходов, страховых и прочих операций. | 18 | 4 | 2 | 2 | - | 14 |
| 4. | Учёт страховых резервов. | 14 | 4 | 2 | 2 | - | 10 |
| 5. | Бухгалтерская и статистическая отчётность страховой организации. | 10 | - | - | - | - | 10 |
| Контроль (зачёт) | | 4 | - | - | - | - | |
| Итого | | 72 | 8 | 4 | 4 | - | 60 |

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1 -2

Тема: «Основы организации деятельности страховых компаний»

1. Нормативное регулирование деятельности страховых компаний.
2. Понятие страхования, его функции.
3. Участники страховых правоотношений.
4. Правовое положение страхователя, застрахованного лица и выгодоприобретателя.
5. Сострахование и перестрахование как формы проведения страхования.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, презентации, рефераты

Семинарское занятие № 3-4

Тема: «Организация бухгалтерского учёта в страховой компании»

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в страховых компаниях.
2. Формы ведения бухгалтерского учёта, применяемые страховыми компаниями.
3. План счетов, применяемый страховыми компаниями.
4. Учётная политика страховых компаний.
5. Организация налогового учёта в страховых компаниях.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, презентации, рефераты

Семинарское занятие № 5-6

Тема: «Учёт доходов и расходов, страховых и прочих операций»

1. Учёт операций по договорам прямого страхования, сострахования и перестрахования.
2. Состав расходов страховщика. Синтетический и аналитический учет расходов на ведение дела. Синтетический и аналитический учет прочих расходов.
- 3 Доходы страховщика, их состав и структура. Учёт прочих доходов.
4. Учёт денежных средств, расчётов со страховыми посредниками, расчётов по заработной плате и страховым взносам, расчётов по налогам и сборам.
5. Формирование финансового результата в целях исчисления налога на прибыль и его учёт.

Форма проведения и контроля: устный опрос, ситуационные задания, рефераты,

Семинарское занятие № 7-8

Тема «Учёт страховых резервов»

- 1 Состав страховых резервов и их характеристика.
- 2 Порядок формирования страховых резервов по страхованию жизни и страхованию иному, чем страхование жизни.
- 3 Особенности бухгалтерского учета страховых резервов, сформированных по страхованию жизни и видам страхования иным, чем страхование жизни.
- 4 Размещение страховых резервов.
- 5 Порядок определения и учета доли перестраховщика в страховых резервах.

Форма проведения и контроля: устный опрос, ситуационные задания, тестирование, рефераты

Семинарское занятие № 9-10

Тема: «Бухгалтерская и статистическая отчётность страховой организации»

- 1 Состав и содержание форм бухгалтерской и статистической отчетности.
- 2 Общие требования к бухгалтерской отчетности страховых организаций.
3. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской и статистической отчетности страховыми организациями.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентации, тестирование, рефераты

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека,

руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа студента по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Задания для самостоятельной работы

Сквозное задание 1.

В течение отчетного периода (2018 год) ООО СК «Благоденствие» заключены следующие договоры страхования имущества юридических лиц:

1) Договор страхования оборудования 17-БЛАГ заключен с ООО «Лебедь» на страховую сумму 1700000 руб. Страховой тариф - 4 %. Страховая премия уплачивается единовременно путем перечисления средств на расчетный счет страховой организации. Срок действия договора - с 18.04.18 г. по 18.04.18 г. Премия перечислена страхователем на расчетный счет страховщика 18.04.18 г.

Согласно заключенному договору перестрахования СК «Благоденствие» обязана передать в перестрахование 50% риска, принятого по договору страхования данного вида, депо премий - 20 %, перестраховочная комиссия - 10 %.

2) договор страхования от огня 18-БЛАГ заключен с ООО «Сокол» на страховую сумму 15000000 руб. Страховой тариф - 2 %. Страховая премия уплачивается в четыре равные части - 10.03.18 г., 10.06.18 г., 10.09.18 г. и 10.12.18 г. Страхователь выполнил свои обязательства по договору своевременно путем перечисления взносов на расчетный счет страховщика. Срок действия договора - с 10.03.19 г. по 10.03.19 г.

Кроме того, в отчетном периоде страховщиком заключены договоры страхования имущества физических лиц:

3) Договор 19-БЛАГ заключен с Ивановым В. В. на страховую сумму 900000 руб. Действительная стоимость имущества, принимаемого на страхование - 1000000 руб. Страховой тариф - 1 %. Срок действия договора с 01.08.19 г. по 01.04.19 г. Договор вступает в силу с момента уплаты страхователем страхового взноса. Страховая премия уплачивается единовременно в кассу страховой организации. 01.08.18 г. Иванов В.В. уплатил премию в размере 80000 руб. При этом излишне уплаченная Ивановым В. В. страховая премия удержана страховой организацией в счет погашения задолженности по платежам по договору страхования, заключенному в предыдущие отчетные периоды. В результате наступления страхового случая, оговоренного условиями договора 19-БЛАГ, Иванову В.В. причинен ущерб в размере 300000 руб. Договором установлена условная франшиза – 7000 руб. Факт наступления страхового случая подтвержден, документы страхователем представлены.

4) Договор 20-БЛАГ заключен с Чистяковым А.А. через страхового агента Федорова С.С.

10.07.19 г.

Имущество застраховано на его действительную стоимость - 750000 руб., страховой тариф - 3 %. Согласно условиям договора, страховая премия уплачивается страхователем через страхового посредника, комиссионное вознаграждение которого составляет - 10 %. Полученная страховая премия сдана Федоровым С.С. 11.07.19 г. в кассу страховой организации с оформлением всех необходимых документов. Срок действия договора – до 31.12.20 г.

В соответствии с действующим в ООО СК «Благоденствие» Положением, по страхованию иному, чем страхование жизни формируется резерв незаработанной премии (РНП) методом «pro rata temporis». Начисление РНП производится ежеквартально. Отчисления в иные страховые резервы не предусмотрены. По договорам страхования от огневых рисков отчисления в резерв предупредительных мероприятий (РПМ) составляют 5%. По иным договорам имущественного страхования отчисления в РПМ не предусмотрены. В 2019 году на проведение предупредительных мероприятий израсходовано 9000 руб.

Произвести все необходимые расчеты по договорам страхования и перестрахования, сформировать страховые резервы и РПМ.

Оформить все операции проводками, заполнить Журнал учета хозяйственных операций и сформировать финансовый результат страховщика.

Задание 2.

Вопрос. Классификация доходов и расходов страховщика.

Задача. Рассчитать резерв незаработанной премии (РНП) методом «pro rata temporis» по договору страхования имущества на 31 декабря 2018 года. Имеются следующие данные:

| | |
|--|--|
| Срок действия договора страхования домашнего имущества на случай кражи | С 15 декабря 2018 года по 15 декабря 2019 года |
| Сумма страхового взноса, начисленного к получению | 15000 руб. |
| Комиссионное вознаграждение страхового агента | 1500 руб. |
| Отчисления на предупредительные мероприятия | 1000 руб. |

Задание 3.

Вопрос. Расчёт резервов.

Задача. Рассчитать резерв незаработанной премии (РНП) методом «pro rata temporis» по договору страхования имущества на 31 декабря 2018 года. Имеются следующие данные:

| | |
|--|--|
| Срок действия договора страхования домашнего имущества на случай кражи | С 15 декабря 2018 года по 15 декабря 2019 года |
| Сумма страхового взноса, начисленного к получению | 10000 руб. |
| Комиссионное вознаграждение страхового агента | 1000 руб. |
| Отчисления на предупредительные мероприятия | 500 руб. |

Задание 4.

Вопрос. Страховые выплаты в пользу физического лица: обложение НДФЛ.

Задача. Рассчитать резерв незаработанной премии (РНП) методом «pro rata temporis» по договору страхования имущества на 31 декабря 2018 года. Имеются следующие данные:

| | |
|--|--|
| Срок действия договора страхования домашнего имущества на случай кражи | С 15 декабря 2018 года по 15 декабря 2019 года |
| Сумма страхового взноса, начисленного к получению | 20000 руб. |

| | |
|---|-----------|
| Комиссионное вознаграждение страхового агента | 2000 руб. |
| Отчисления на предупредительные мероприятия | 1500 руб. |

Задание 5.

Страховщик заключил договор страхования жизни сроком на два года с общей суммой страховых взносов 10000 руб., предусматривающий выплату страхового возмещения выгодоприобретателю в размере 100000 руб. в случае смерти застрахованного лица.

Дата начала ответственности по договору - 01.03.20X1.

График платежей по договору:

| Дата очередного платежа | Сумма очередного платежа |
|-------------------------|--------------------------|
| 01.03.20X1 | 1 250-00 |
| 01.06.20X1 | 1 250-00 |
| 01.09.20X1 | 1 250-00 |
| 01.12.20X1 | 1 250-00 |
| 01.03.20X2 | 1 250-00 |
| 01.06.20X2 | 1 250-00 |
| 01.09.20X2 | 1 250-00 |
| 01.12.20X2 | 1 250-00 |

Отразить операция на счетах.

Задание 6.

Признание премии по комбинированным договорам, содержащим в себе риски, относящиеся к страхованию жизни, и риски, относящиеся к страхованию иному, чем страхование жизни

Страховщик заключил комбинированный договор на год, включающий в себя страхование по риску смерти со страховой премией 2 000 руб. и страхование по риску несчастного случая со страховой премией 3 000 руб.

Отразить операция на счетах.

Задание 7.

Общий порядок признания премии по договору страхования жизни, принятому в перестрахование, при облигаторной форме перестрахования

Страховщик по облигаторному договору перестрахования, действующему три года, принял в перестрахование договор страхования жизни с общей суммой премии по договору, принятому в перестрахование, 10 000 руб., выплачиваемой единовременно.

На 30.09.20X1 страховщик получил бордеро от перестрахователя, которое включало указанный договор перестрахования. При этом дата начала несения ответственности не была определена. Страховщик отражает премию на дату принятия бордеро от перестрахователя (пункт 14.15 Положения № 491-П).

Отразить операция на счетах.

Задание 8.

Страховая организация осуществляет страхование имущества юридических лиц. Стоимость застрахованного инвентаря предприятия составляет 12,5 тыс. руб. Страховая сумма по договору страхования инвентаря по системе пропорциональной ответственности – 9 тыс. руб. Страховое возмещение предприятию по страховому случаю – 8 тыс. руб.

Рассчитать сумму ущерба, нанесенного инвентарю.

Определить бухгалтерские проводки по совершенным хозяйственным операциям.

Задание 9.

Из всей совокупности предлагаемых страховых терминов и понятий выберите те, которые можно классифицировать по следующим группам страховых отношений:

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| Термины, выражающие наиболее общие условия страхования | Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда | Термины, связанные с процессом расходования средств страхового фонда | Международные термины |
|--|--|--|-----------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Термины и понятия, которые необходимо использовать при выполнении задания: страхование, страховой интерес, страховой случай, страховой пул, страховая сумма, страховщик, страховой тариф, страхователь, страховая защита, страховой портфель, страховая рента, страховой риск, франшиза, кумуляция риска, полис, срок страхования, резерв, страховое обеспечение, страховое свидетельство, цессия, тантьема, цеден, цессионарий, суброгация, бордеро, Ллойд, коносамент, страховое возмещение, бонус, сюрвейер, аджастер, премия, депо премий, цедент, ресипросити, актуарий, абандон, андеррайтер, шомаж, страховой возраст, страховое сторно, страховой брокер.

Задание 10.

Определяясь с возможностью открыть филиал страховой компании в одном из регионов, проведите анализ состояния и уровня страхования в региональном аспекте и выберите наименее убыточный регион по следующим показателям: коэффициенту ущерба, тяжести риска и убыточности страховой суммы. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные к решению задачи

| Показатели | Регион А | Регион Б |
|---|----------|----------|
| 1.Число застрахованных объектов, ед. | 2560 | 1180 |
| 2.Страховая сумма застрахованных объектов, руб. | 390 494 | 497 325 |
| 3.Число пострадавших объектов, ед. | 875 | 402 |
| 4.Страховая сумма по всем поврежденным объектам, руб. | 64 768 | 85 175 |
| 5.Страховое возмещение, руб. | 33 870 | 34 541 |

Примерная тематика рефератов

1. Особенности применения Плана счетов финансово-хозяйственной деятельности страховыми организациями.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
3. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности.
4. Учетная политика страховой организации.
5. Состав, структура и бухгалтерский учет доходов страховщика.
6. Состав, структура и бухгалтерский учет расходов страховщика.
7. Учет перестраховочных операций (у цедента и у цессионера).
8. Особенности учета расчетов по регрессным искам, валютных операций.
9. Учет финансовых вложений.
10. Учет займов, предоставленных страхователям - физическим лицам по договорам страхования жизни.
11. Учет расчетов со страховыми посредниками.
12. Формирование и учет страховых резервов, РПМ.
13. Учет расчетов и обязательств страховщика.
14. Признание доходов и расходов страховщика в бухгалтерском и налоговом учете.
15. Формирование финансового результата деятельности страховщика.
16. Учет финансового результата.
17. Особенности налогообложения страховых операций и учет расчетов с бюджетом.
18. Состав и содержание форм бухгалтерской и статистической отчетности страховщика.

19. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской и статистической отчетности.
20. Методика проведения анализа финансового состояния страховых организаций.
21. Расчет величины и динамики показателей финансовых результатов и финансовой устойчивости страховых организаций.
22. Организация бухгалтерского и налогового учета в страховых компаниях.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Наименование разделов, тем | Код формируемой компетенции (или ее части) | Образовательные технологии (очная/заочная формы) | Этап освоения компетенции (или ее части) |
|--|--|--|---|
| Основы организации деятельности страховых компаний. | ОК-3 ОПК-2 ПК-5 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа | Промежуточный Промежуточный Промежуточный |
| Организация бухгалтерского учёта в страховой компании. | ОК-3 ОПК-2 ПК-5 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа | Промежуточный Промежуточный Промежуточный |
| Учёт доходов и расходов, страховых и прочих операций. | ОК-3 ОПК-2 ПК-5 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа | Промежуточный Промежуточный Промежуточный |
| Учёт страховых резервов. | ОК-3 ОПК-2 ПК-5 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа | Промежуточный Промежуточный Промежуточный |
| Бухгалтерская и статистическая отчетность страховой организации. | ОК-3 ОПК-2 ПК-5 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа | Промежуточный Промежуточный Промежуточный |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Код компетенции (или ее части) | Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования | | | Оценочные средства |
|-------|--------------------------------|--|---|---|---|
| | | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) | |
| 1. | ОК-3 | Знать: нормативное регулирование деятельности страховых организаций Уметь: анализировать виды страховых услуг | Знать: понятие, виды и функции страхования Уметь: анализировать виды страхования Владеть: пони- | Знать: состав участников страховых правоотношений Уметь: определять правовое положение | Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|
| | | Владеть: методикой заключения договоров по страховым услугам | манием методик прямого страхования, сострахования и перестрахования | участников страховых правоотношений Владеть: методикой страховых правоотношений между участниками в зависимости от видов страхования | |
| 2. | ОПК-2 | Знать: формы ведения бухгалтерского учёта и системы налогообложения для страховых компаний, план счетов и особенности формирования учётной политики для страховых компаний Уметь: формировать учётную политику и рабочий план счетов для страховых компаний Владеть: методикой применения плана счетов и техникой формирования учётной политики в страховых компаниях | Знать: состав и структуру доходов и расходов страховых компаний, виды страховых и нестраховых операций, порядок формирования финансового результата Уметь: вести учёт страховых и нестраховых операций, учёт расходов, доходов и финансовых результатов Владеть: методикой ведения бухгалтерского учёта страховых и нестраховых операций, расходов, доходов и финансовых результатов | Знать: состав, порядок формирования и размещения страховых резервов в страховых компаниях Уметь: вести бухгалтерский учёт страховых резервов страховых компаний Владеть: методикой ведения бухгалтерского учёта формирования страховых резервов в страховых компаниях | Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование |
| 3. | ПК-5 | Знать: основные виды бухгалтерской отчётности в страховых компаниях, понимать их содержание Уметь: составлять бухгалтерскую отчётность страховых компаний Владеть: методикой составления бухгалтерской отчётности для страховых компаний | Знать: основные виды статистической отчётности в страховых компаниях, понимать их содержание Уметь: составлять статистическую отчётность страховых компаний Владеть: методикой составления статистической отчётности для страховых компаний | Знать: системы налогообложения и основные виды налогов для страховых компаний Уметь: рассчитывать финансовый результат, рассчитывать налоги и вести налоговый учёт для страховых компаний Владеть: методикой расчёта налогов и ведения налогового учёта в страховых компаниях | Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование |

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

| Шкала оценивания | Критерии | | Результат |
|------------------|--|-----------------------------------|----------------|
| | Письменные задания | Тестирование | |
| «Зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. | от 100 до 75% правильных ответов | Зачтено |
| «Зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного | от 75% до 50 % правильных ответов | Зачтено |

| | | | |
|---------------------|---|----------------------------------|-------------------|
| | содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. | | |
| «Зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. | от 50% до 40% правильных ответов | Зачтено |
| «Не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа | менее 40% правильных ответов | Не зачтено |

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях.
2. Организация бухгалтерского учета в страховой организации.
3. Учетная политика страховой организации для целей бухгалтерского учета.

4. Учетная политика страховой организации для целей налогового учета.
5. Специфика применения Плана счетов бухгалтерского учета страховыми организациями.
6. Особенности учета денежных средств и денежных документов страховой организацией.
7. Особенности учета долгосрочных инвестиций и основных средств страховой организацией.
8. Особенности учета материальных ценностей страховой организацией.
9. Особенности учета расчетов по оплате труда и взносов на социальное страхование страховой организацией
10. Учет расчетов страховой компании с юридическими и физическими лицами
11. Характеристика и учет доходов от основной деятельности в страховых организациях
12. Характеристика и учет расходов на ведение страховых операций.
13. Учет прочих доходов и расходов в страховых организациях.
14. Виды страховых резервов, правила их формирования.
15. Учет операций по договорам прямого страхования.
16. Учет операций по договорам сострахования.
17. Учет операций по договорам перестрахования.
18. Порядок учёта формирования финансовых результатов в страховых организациях.
19. Правила размещения страховых резервов, виды активов, принимаемых в покрытие страховых резервов.
20. Порядок учёта формирования страховых резервов в страховых организациях.
21. Правила размещения страховых резервов, виды активов, принимаемых в покрытие страховых резервов.
22. Содержание и порядок представления «Отчёта о филиалах и представительствах» (форма 0420151).
23. Содержание и порядок представления «Отчёта об акционерах (участниках) и иных аффилированных лицах» (форма 0420152).
24. Содержание и порядок представления «Отчёта о составе и структуре активов» (форма 0420154).
25. Содержание и порядок представления «Отчёта о страховых резервах» (форма 0420155).
26. Содержание и порядок представления «Отчёта о платёжеспособности» (форма 0420156).
27. Содержание и порядок представления «Отчёта об операциях перестрахования» (форма 0420157).
28. Содержание и порядок представления «Отчёта о структуре финансового результата по видам страхования» (форма 0420158).
29. Содержание и порядок представления «Сведений о сделках» (форма 0420159).
30. Содержание и порядок представления «Сведений о привлечённых средствах» (форма 0420160).
31. Содержание и порядок представления «Отчёта о выданных поручительствах, независимых гарантиях и других обеспечениях исполнения обязательств» (форма 0420161).
32. Содержание и порядок представления «Сведений о деятельности страховщика» (код форма 0420162).
33. Порядок составления бухгалтерского баланса страховой организации (ф. № 1-страховщик).
34. Порядок составления отчета о финансовых результатах страховой организации (ф. № 2-страховщик).
35. Системы бухгалтерского учёта и налогообложения, применяемые страховыми организациями.
36. Порядок ведения налогового учёта страховыми организациями. Виды исчисляемых налогов.

37. Формы бухгалтерского учета, которые могут применять страховые компании.
38. Первичные документы и учетные регистры, применяемые страховыми компаниями.
39. Содержание рабочего плана счетов страховой компании.
40. Особенности исчисления налога на прибыль в страховой организации.

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации
Вариант 1.**

1. В каких формах возникли первые страховщики?
 - а) государственной страховой организации;
 - б) акционерного страхового общества;
 - в) общества взаимного страхования;
 - г) страхового общества с полной ответственностью;
 - д) общества с ограниченной ответственностью.
2. Экономическая сущность страхования состоит:
 - а) в солидарной (замкнутой) раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами;
 - б) в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба;
 - в) в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба (убытка), причиненного одному из них в результате страхового случая.
3. Из общего числа рисков, которые могут быть приняты на страхование, исключаются:
 - а) события, вероятность наступления которых очень мала;
 - б) события, связанные с возможностью получения значительных (крупных) ущербов;
 - в) достоверные события;
 - г) спекулятивные риски;
 - д) верно а) и б).
4. Страхование осуществляется в следующих формах:
 - а) добровольной;
 - б) обязательной;
 - в) комбинированной;
 - г) личной, имущественной;
 - д) верно а) и б).
5. Критерием выделения отраслей страхования являются:
 - а) объем страховой ответственности;
 - б) сроки страхования;
 - в) объект страхования;
 - г) категории страхователей;
 - д) верно а) и б).
6. Посредники, действующие от имени страховщика и по его поручению, называются _____.
7. Страховой пул – это объединение _____ для страхования (перестрахования) конкретных рисков без образования юридического лица
8. Страхователями признаются юридические лица и дееспособные _____.
9. Страховой фонд – это резерв денежных средств, формируемый за счет _____ страхователей и, находящиеся в управлении страховщика.
10. Страховое возмещение – денежная сумма, подлежащая выплате страховщиком страхователю при наступлении _____.
11. Определите соответствие

| | |
|------------------------------|--|
| 1. Принципы страхования | А. Способствует модернизации экономики, внедрению новых технологий за счет компенсации, связанных с ними рисков. |
| 2. Функции страхования | Б. Денежная сумма, подлежащая выплате страховщиком страхователю при наступлении страхового случая. |
| 3. Страховая ответственность | В. Наличие страхового интереса |
| 4. Страховое возмещение | Г. Совокупность прав и обязанностей страховщика по защите страховых интересов страхователя, предусмотренных договором страхования. |

12. Определите соответствие

| | |
|--------------------------------|---|
| 1. Объект страхования | А. Обязательное, добровольное |
| 2. Отрасли страхования | Б. Страхование от несчастных случаев и болезней |
| 3. Виды страховой деятельности | В. Личное, имущественное |
| 4. Формы страхования | Г. Имущественные интересы страхователя, связанные с его материальными и нематериальными ценностями, то есть с предметами страхования. |

13. Определите соответствие

| | |
|--|---|
| 1. Актуарные расчеты | А. Покрытие ущерба. |
| 2. Принципы тарифной политики страховых компаний | Б. Система статистических и экономико-математических методов расчета тарифных ставок. |
| 3. Назначение нетто-премии (нетто-ставки) | В. Рисксовая надбавка |
| 4. Элементы страхового тарифа | Г. Расширение объема страховой ответственности страховщика. |

14. Определите соответствие

| | |
|---|---|
| 1. Доходы страховой компании | А. Страховые премии по прямому страхованию. |
| 2. Тантьема | Б. Пени, штрафы, полученные |
| 3. Доходы косвенно связанные со страховой деятельностью | В. Доходы, полученные от инвестиционной деятельности. |
| 4. Доходы от нестраховой деятельности | Г. Доля прибыли, полученной перестраховщиком от перестрахования риска, которая выплачивается им перестрахователю. |

15. Определите соответствие.

| | |
|--|--|
| 1. Основные абсолютные показатели страховой статистики | А. Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к страховой сумме всех пострадавших объектов |
| 2. Относительные показатели страховой статистики | Б. Число объектов страхования |
| 3. Коэффициент убыточности | В. Частота страховых случаев |
| 4. Коэффициент выплат (норма убыточности) | Г. Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к сумме собранных страховых взносов. |

16. Определите правильную последовательность процесса перестрахования:

- 1) возмещение части ущерба перестраховщиком;

- 2) принятие риска на свою ответственность перестрахователем;
 - 3) заключение договора цессии между перестрахователем и перестраховщиком;
 - 4) возмещение ущерба страхователю.
17. Представьте в правильной последовательности этапы формирования финансового результата деятельности страховой компании:
- 1) определение суммарного объема расходов страховой компании от страховой деятельности, деятельности, косвенно связанной со страховой и от нестраховой деятельности;
 - 2) определение отдельных видов доходов страховой компании;
 - 3) расчет суммарного объема доходов страховой компании;
 - 4) определение разницы между доходами и расходами страховой организации.
18. Определите правильную последовательность формирования величины страхового тарифа:
- 1) расчет ежегодных страховых выплат;
 - 2) расчет процентной ставки страхового тарифа;
 - 3) определение размера участия одного страхователя в общем объеме страхового фонда;
 - 4) определение вероятности наступления страхового случая.
19. Определите правильную последовательность составления страхования имущества:
- 1) выбор системы страховой ответственности страховщика;
 - 2) определение страховой стоимости имущества;
 - 3) выплата страхового возмещения;
 - 4) определение величины ущерба.
20. Определите правильную последовательность операций, осуществляемых в ходе страховой деятельности:
- 1) выплата страхового возмещения;
 - 2) составление договора страхователем и страховщиком;
 - 3) уплата страховой премии;
 - 4) расчет нетто-ставки.

Вариант 2.

1. Поощрение перестрахователя за предоставление участия в перестраховочных договорах (тантьема) начисляется за счет ...
 - а) чистой прибыли;
 - б) прибыли от перестраховочных операций;
 - в) увеличения расходов по ведению страховых операций;
 - г) прочих доходов;
2. Формы возникновения первых страховщиков:
 - а) государственной страховой организации;
 - б) акционерного страхового общества;
 - в) общества взаимного страхования;
 - г) страхового общества с полной ответственностью;
 - д) общества с ограниченной ответственностью.
3. Сущность страхования заключается:
 - а) в солидарной (замкнутой) раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами;
 - б) в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба;
 - в) в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба (убытка), причиненного одному из них в результате страхового случая.
4. Страховой фонд страховщика формируется:
 - а) в денежной форме;

- б) в натуральной форме;
 в) в денежной и натуральной формах.
5. Формы страхования:
 а) добровольная;
 б) обязательная;
 в) комбинированная;
 г) личной, имущественная;
 д) верно а) и б).
6. В бухгалтерском учете страховые организации отражают расчеты по регрессным претензиям на счете _____.
7. При применении страховщиком метода начислений для отражения страховых операций предназначен счет _____.
8. Страхователями признаются юридические лица и дееспособные _____.
9. Страховой фонд – это резерв денежных средств, формируемый за счет _____ страхователей и, находящиеся в управлении страховщика.
10. Счет 96 «Резервы предстоящих расходов» предназначен для обобщения информации о страховых резервах, образуемых страховой организацией в соответствии с действующим законодательством на основании положений о порядке формирования _____ резервов, утвержденных в установленном порядке, доли перестраховщиков в страховых резервах и результатах изменения страховых резервов.

11. Укажите правильное соответствие

| | |
|---|---|
| 1. Страховые премии по прямому страхованию. | А. Доходы страховой компании |
| 2. Пени, штрафы, полученные | Б. Танъема |
| 3. Доходы, полученные от инвестиционной деятельности. | В. Доходы косвенно связанные со страховой деятельностью |
| 4. Доля прибыли, полученной перестраховщиком от перестрахования риска, которая выплачивается им перестрахователю. | Г. Доходы от нестраховой деятельности |

12. Определите соответствие.

| | |
|--|--|
| 1. Основные абсолютные показатели страховой статистики | А. Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к страховой сумме всех пострадавших объектов |
| 2. Относительные показатели страховой статистики | Б. Число объектов страхования |
| 3. Коэффициент убыточности | В. Частота страховых случаев |
| 4. Коэффициент выплат (норма убыточности) | Г. Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к сумме собранных страховых взносов. |

13. Определите соответствие

| | |
|------------------------------|--|
| 1. Страховая ответственность | А. Наличие страхового интереса |
| 2. Страховое возмещение | Б. Совокупность прав и обязанностей страховщика по защите страховых интересов страхователя, предусмотренных договором страхования. |
| 3. Принципы страхования | В. Способствует модернизации экономики, внедрению новых технологий за счет компенсации, связанных с ними рисков. |

| | |
|------------------------|--|
| 4. Функции страхования | Г. Денежная сумма, подлежащая выплате страховщиком страхователю при наступлении страхового случая. |
|------------------------|--|

14. Определите соответствие

| | |
|--------------------------------|---|
| 1. Виды страховой деятельности | А. Личное, имущественное |
| 2. Формы страхования | Б. Имущественные интересы страхователя, связанные с его материальными и нематериальными ценностями, то есть с предметами страхования. |
| 3. Объект страхования | В. Обязательное, добровольное |
| 4. Отрасли страхования | Г. Страхование от несчастных случаев и болезней |

15. Определите соответствие

| | |
|--|---|
| 1. Актуарные расчеты | А. Покрытие убытков. |
| 2. Принципы тарифной политики страховых компаний | Б. Система статистических и экономико-математических методов расчета тарифных ставок. |
| 3. Назначение нетто-премии (нетто-ставки) | В. Рисковая надбавка |
| 4. Элементы страхового тарифа | Г. Расширение объема страховой ответственности страховщика. |

16. Определите правильную последовательность формирования величины страхового тарифа:

- 1) расчет ежегодных страховых выплат;
- 2) расчет процентной ставки страхового тарифа;
- 3) определение размера участия одного страхователя в общем объеме страхового фонда;
- 4) определение вероятности наступления страхового случая.

17. Определите правильную последовательность составления страхования имущества:

- 1) выбор системы страховой ответственности страховщика;
- 2) определение страховой стоимости имущества;
- 3) выплата страхового возмещения;
- 4) определение величины ущерба.

18. Определите правильную последовательность процесса перестрахования:

- 1) возмещение части ущерба перестраховщиком;
- 2) принятие риска на свою ответственность перестрахователем;
- 3) заключение договора цессии между перестрахователем и перестраховщиком;
- 4) возмещение ущерба страхователю.

19. Представьте в правильной последовательности этапы формирования финансового результата деятельности страховой компании:

- 1) определение отдельных видов доходов страховой компании;
- 2) расчет суммарного объема доходов страховой компании;
- 3) определение разницы между доходами и расходами страховой организации
- 4) определение суммарного объема расходов страховой компании от страховой деятельности, деятельности, косвенно связанной со страховой и от нестраховой деятельности;

20. Определите правильную последовательность операций, осуществляемых в ходе страховой деятельности:

- 1) уплата страховой премии;

- 2) расчет нетто-ставки.
- 3) выплата страхового возмещения;
- 4) составление договора страхователем и страховщиком;

Кейс-задания

Кейс 1.

Автомобиль стоимостью 500 тыс. руб. застрахован на 300 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения в результате аварии, если известно, что:

Вариант 1. Договором страхования предусмотрена система пропорциональной ответственности. Ущерб составил 150 тыс. руб.

Вариант 2. Ответственность определяется по системе первого риска. Ущерб – 350 тыс. руб. Укажите корреспонденцию счетов.

Кейс 2.

Определяясь с возможностью открыть филиал страховой компании в одном из регионов, проведите анализ состояния и уровня страхования в региональном аспекте и выберите наименее убыточный регион по следующим показателям: коэффициенту ущерба, тяжести риска и убыточности страховой суммы. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные к решению задачи

| Показатели | Регион А | Регион Б |
|---|----------|----------|
| 1.Число застрахованных объектов, ед. | 2560 | 1180 |
| 2.Страховая сумма застрахованных объектов, руб. | 390 494 | 497 325 |
| 3.Число пострадавших объектов, ед. | 875 | 402 |
| 4.Страховая сумма по всем поврежденным объектам, руб. | 64 768 | 85 175 |
| 5.Страховое возмещение, руб. | 33 870 | 34 541 |

Кейс 3.

Стоимость застрахованного имущества составляет 8200 тыс. руб., страховая сумма — 7000 тыс. руб., ущерб страхователя — 5500 тыс. руб. Рассчитайте-, а) страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности-, б) страховое возмещение по системе первого риска. Определите корреспонденцию счетов.

Кейс 4.

При пожаре сгорело имущество предприятия. Имущество застраховано на 80% балансовой стоимости. Исчислите страховое возмещение, если балансовая стоимость имущества 3600 тыс. руб. Определите корреспонденцию счетов.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основная форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

| № п/п | Контролируемые модули, разделы или темы | Код контролируемой компетенции или её части | Оценочные средства | | Способ контроля: устно или письменно |
|-------|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| 1. | Основы организации деятельности страховых компаний. | ОК-3 ОПК-2 ПК-5 | Устный опрос, тестирование, презентации, рефераты | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |
| 2. | Организация бухгалтерского учёта в страховой компании. | ОК-3 ОПК-2 ПК-5 | Устный опрос, тестирование, презентации, рефераты | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |
| 3. | Учёт доходов и расходов, страховых и прочих операций. | ОК-3 ОПК-2 ПК-5 | Устный опрос, ситуационные задания, рефераты | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |

| | | | | ние | |
|----|--|-----------------------|--|---|------------------|
| 4. | Учёт страховых резервов. | ОК-3 ОПК-2 ПК-5 | Устный опрос, ситуационные задания, тестирование, рефераты | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |
| 5. | Бухгалтерская и статистическая отчетность страховой организации. | ОК-3 ОПК-2 ПК-5 | Устный опрос, презентации, тестирование, рефераты | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>

2. Счастливенко Е.В. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Счастливенко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66680.html>

3. Ефимов О.Н. Региональный страховой рынок и страхование на предприятии [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Учёт и отчетность страховых компаний», т.к. лектор раскрывает

важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|-------|--|---|
| 1 | Основы организации деятельности страховых компаний. | Слайд-презентация «Организационные аспекты деятельности страховой компании» |
| 2 | Организация бухгалтерского учёта в страховой компании. | Слайд-презентация «План счетов некредитных финансовых организаций» |
| 3 | Учёт доходов и расходов, страховых и прочих операций. | |
| 4 | Учёт страховых резервов. | |
| 5 | Бухгалтерская и статистическая отчётность страховой организации. | Слайд-презентация «Формирование бухгалтерской отчётности страховой организации» |

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
5. 1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Учет и отчетность страховых компаний» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- 8 шт. Клавиатура –8 шт. Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |

| | |
|---|--|
| <p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 для самостоятельной работы.</p> | <p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p> |
| <p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> | |

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных за-

нениях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.