Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению _____ Е.А.Никитина
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**«История таможенного дела и таможенной политики России»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): «Таможенные платежи»
Уровень подготовки: специалитет
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки по УП: 2018

© Галкина С.Ю., 2022.
© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

Курск 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области истории таможенного дела и таможенной политики России, создание у будущих специалистов основы исторического мышления, ориентирование обучаемых не только на усвоение исторических фактов, но и на выявление сущности, закономерностей исторического процесса.

История занимает особое место в системе образования, что обусловлено её содержанием. Задачи в процессе становления мышления обучающихся научить обучаемых самостоятельно и критически работать над историческими документами и литературой, закрепить и углубить исторические знания; научить правильно распоряжаться фактическим материалом в ходе ответа, анализировать, вычленять, делать краткие, по существу, выводы, логически излагать материал, соблюдая нормы литературной речи

Рабочая программа учебной дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» ориентирует обучающихся на эксплуатационную, проектно-технологическую, экспериментально-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность.

## 2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

– понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела;

– особенности таможенного дела в Московском государстве;- торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке;

– развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века;

– таможенную систему в советский период;

– развитие таможенного законодательства Российской Федерации.

***уметь:***

– оперировать научными понятиями и категориями;

– анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию.

***владеть:***

– научной терминологией;

– навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;

ПК-24 - способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;

ПК-40 - способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

ПК-41 - способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она входит в блок базовой части дисциплин Б1.Б ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «История», «Философия», «Теория государственного управления».

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

### 4.1 Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость в зач. ед. (часах) | |
|---|---|---|
| | 2 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа | 1,12 (40) | 1,12 (40) |
| лекции<br>практические (семинарские) занятия | 0,56 (20)<br>0,56 (20) | 0,56 (20)<br>0,56 (20) |
| Самостоятельная работа | 0,88 (32) | 0,88 (32) |
| Контроль | 1,00 (36) | 1,00 (36) |
| **Контрольные формы** | **Экзамен** | **Экзамен** |

### 4.2 Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость в зач. ед. (часах) | |
|---|---|---|
| | 2 курс | Всего |
| Общая трудоемкость | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа | 0,28 (10) | 0,28 (10) |
| лекции<br>практические (семинарские) занятия | 0,06 (2)<br>0,22 (8) | 0,06 (2)<br>0,22 (8) |
| Самостоятельная работа | 2,47 (89) | 2,47 (89) |
| Контроль | 0,25 (9) | 0,25 (9) |
| **Контрольные формы** | **Экзамен** | **Экзамен** |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Очная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Всего часов в трудоемкости | В том числе контактная работа | | | | Сам. работа (инд.) работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Лекций | Практ. занятий | Лабор. занятий | |
| 1. | Предмет и структура курса | 6 | 2 | - | 2 | - | 4 |
| 2. | Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси. | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Таможенное дело в период формирования Московского | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | государства (XVI-XVII вв.) | | | | | | |
| 4. | Таможенная политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв. | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 5. | Таможенная политика в России во второй половине XVIII в. | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Таможенная политика России в первой половине XIX в. | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 7. | Таможенная политика России во второй половине XIX века. | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Таможенная политика и таможенное дело в 1900-1917 гг. | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 9. | Становление таможенной системы в Советской России (1918 -1930-е гг.) | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 10. | Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.). | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 11. | Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития. | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| Контроль | | 36 | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | 108 | 40 | 20 | 20 | - | 32 |

**5.2 Заочная форма обучения**

| № | Наименование раздела (темы) | Всего часов в трудоемкости | В том числе контактная работа | | | | Сам. работа (инд.) работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Лекций | Практ. занятий | Лабор. занятий | |
| 1. | Предмет и структура курса | 10 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 2. | Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси. | 10 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| 3. | Таможенное дело в период формирования Московского государства (XVI- | 10 | 2 | - | 2 | - | 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | XVII вв.) | | | | | | |
| 4. | Таможенная политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв. | 10 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| 5. | Таможенная политика в России во второй половине XVIII в. | 10 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| 6. | Таможенная политика России в первой половине XIX в. | 8 | - | - | - | - | 8 |
| 7. | Таможенная политика России во второй половине XIX века. | 8 | - | - | - | - | 8 |
| 8. | Таможенная политика и таможенное дело в 1900-1917 гг. | 8 | - | - | - | - | 8 |
| 9. | Становление таможенной системы в Советской России (1918 -1930-е гг.) | 8 | - | - | - | - | 8 |
| 10. | Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.). | 8 | - | - | - | - | 8 |
| 11. | Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития. | 9 | - | - | - | - | 9 |
| Контроль | | 9 | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | 108 | 10 | 2 | 8 | - | 89 |

### 5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

**Семинарское занятие № 1. «Предмет и структура курса»**

1. Понятие о предмете курса «История таможенного дела и таможенной политики России».
2. Структура курса. Тематический план курса и формы контроля.
3. Особенности изучения курса и его источники.
4. Практическое значение курса для юриста.
5. Место дисциплины в системе юридического знания.
6. Значение исторического опыта таможенного дела и таможенной политики в решении современных задач.

**Семинарское занятие № 2. «Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития»**

1. Экономические предпосылки появления таможенных сборов.
2. Таможенное дело в зарубежных государствах.
3. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси.
4. Мытники. Проезжие пошлины (мыт, посаженное, промыт, заповедь, головщина, костки, задние колачи, мостовщина и перевоз). Торговые пошлины (замыт, явка, амбарное, гостиное).

5. Ганзенский торговый союз.
6. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие таможенного дела в стране.
7. Внутренние таможенные пошлины.

**Семинарское занятие № 3. «Таможенное дело в период формирования Московского государства (XVI-XVII вв.)»**

1. Упорядочение таможенных сборов при Иване III, Василии III, Иване IV.
2. Понятие «таможенный голова» и «целовальник».
3. Судебник 1550 г. и «Торговый устав».
4. Соборное уложение 1649 г.
5. Введение «рублевой пошлины» 1653 г.
6. Завершение разграничения внешних и внутренних пошлин.
7. Новоторговый устав 1667 г.
8. Становление разветвленной централизованной таможенной службы России (Приказ Большой казны, Большая таможня, Посольская нова таможня, Мытная изба, Конюшенный приказ, Померная изба).

**Семинарское занятие № 4. «Таможенная политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.»**

1. Организация Санкт-Петербургской таможни.
2. Централизация таможенной службы.
3. Управление таможенными сборами. Коммерц-коллегия.
4. Регламент 1724 г. и общий таможенный тариф.
5. Изменения в организации таможенной службы. Таможенные бурмистры и оберцольнеры.
6. Вексельный устав 1729 г.
7. Создание национальной таможенной статистики.
8. Морской пошлинный регламент 1731 г.

**Семинарское занятие № 5. «Таможенная политика в России во второй половине XVIII в.»**

1. Ликвидация таможенных ограничений внутри страны.
2. Таможенная реформа 1753-1754 гг. П.И. Шувалов.
3. Табель нормальных цен 1754 г.
4. Таможенный тариф 1757 г.
5. Борьба с контрабандой. Пограничная стража. Таможенные объездчики. Откупная система.
6. Закон 1762 г.
7. Комиссия о коммерции (Я.П. Шаховский).
8. Таможенные тарифы 1766 г. и 1782 г.
9. Таможенный тариф 1795 – 1797 гг.
10. Учреждение таможенной пограничной стражи (1782 г.).

**Семинарское занятие № 6. «Таможенная политика России в первой половине XIX в.»**

1. Таможенная комиссия под руководством М.М. Сперанского.
2. «Положение об устройстве военной стражи на границах западных губерний» 1811 г.
3. Таможенный тариф 1819 г.
4. Охранительно-запретительный тариф 1822 г.
5. Изменения в таможенной службе.
6. Таможенный устав 1819 г. «Положение об устройстве пограничной стражи» 1827 г.
7. Главное управление пограничной стражи.
8. Особый комитет по «коммерциальному» исследованию России (1845 г.). Л.В. Тенгоборский.
9. Таможенный тариф 1850 г.

**Семинарское занятие № 7. «Таможенная политика России во второй половине XIX в.»**

1. Умеренно-протекционистский этап таможенной политики (1850-1877 гг.).
2. Таможенный тариф и Таможенный устав 1857 г.
3. Ввозные таможенные пошлины в 1857-1863 гг.
4. Менделевский тариф 1861 г.
5. Тарифная комиссия И.Н. Колосова 1867 г.
6. Таможенный тариф 1868 г. Таможенно-политическая переориентация России последней четверти XIX в. Политика протекционизма Александра III.
7. Таможенный тариф 1891 г.
8. Таможенный устав 1892 г.
9. Закон о двойном таможенном тарифе 1893 г.
10. Конвенционно-тарифные мероприятия 1893-1894 гг.

**Семинарское занятие № 8. «Таможенная политика и таможенное дело в 1900-1917 гг.»**

1. Таможенный тариф 1903 г.
2. Единая система таможенных органов (Департамент таможенных сборов, таможенные округа, таможни, таможенные заставы, переходные пункты).
3. Отдельный корпус пограничной стражи.
4. Таможенные уставы 1904 и 1910 гг.
5. Таможенная система России с февраля по октябрь 1917 г.

**Семинарское занятие № 9. «Становление таможенной системы в Советской России (1918 -1930-е гг.)»**

1. Декрет Совнаркома «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельностью местных таможенных учреждений 29 мая 1918 г.
2. Главное управление таможенного контроля.
3. Постановление ЦИК СССР от 12 ноября 1923 г. об НКВТ.
4. Декрет СНК РСФСР от 12 ноября 192о г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров».
5. Временное положение о местных таможенных учреждениях.
6. Таможенно-тарифный комитет (ТТК).
7. Таможенный устав СССР 1924 г.
8. Таможенный кодекс 1928 г.
9. Главное таможенное управление.
10. Реорганизация таможенного аппарата на местах.
11. Таможенное дело в 1930-е годы.

**Семинарское занятие № 10. «Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.)»**

1. Таможенный кодекс 1964 г.
2. Главное управление государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР (ГУТК при СМ СССР).
3. Нормативные акты, регулирующие деятельность местных таможенных учреждений.
4. Таможенный кодекс 1991 г. Закон о таможенном тарифе 1991 г.
5. Указы Президента РСФСР «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР» и «О реорганизации центральных органов государственного управления РСФСР» Государственный таможенный комитет.

**Семинарское занятие № 11. «Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития»**

1. Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики в условиях рыночных реформ.
2. Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК).

3. Состояние таможенного дела в 2000-2019 гг.

4. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела и перспективы таможенного союза.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперёд, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

− критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

− коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Понятие о предмете курса «История таможенного дела и таможенной политики России».
2. Структура курса. Тематический план курса и формы контроля.
3. Особенности изучения курса и его источники.
4. Практическое значение курса для юриста.
5. Место дисциплины в системе юридического знания.
6. Значение исторического опыта таможенного дела и таможенной политики в решении современных задач.
7. Экономические предпосылки появления таможенных сборов.
8. Таможенное дело в зарубежных государствах.
9. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси.
10. Мытники. Проезжие пошлины (мыт, посаженное, промыт, заповедь, головщина, костки, задние колачи, мостовщина и перевоз). Торговые пошлины (замыт, явка, амбарное, гостиное).
11. Ганзенский торговый союз.
12. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие таможенного дела в стране.
13. Внутренние таможенные пошлины.
14. Упорядочение таможенных сборов при Иване III, Василии III, Иване IV.
15. Понятие «таможенный голова» и «целовальник».
16. Судебник 1550 г. и «Торговый устав».
17. Соборное уложение 1649 г.
18. Введение «рублевой пошлины» 1653 г.
19. Завершение разграничения внешних и внутренних пошлин.
20. Новоторговый устав 1667 г.
21. Становление разветвленной централизованной таможенной службы России (Приказ Большой казны, Большая таможня, Посольская нова таможня, Мытная изба, Конюшенный приказ, Померная изба).
22. Организация Санкт-Петербургской таможни.
23. Централизация таможенной службы.
24. Управление таможенными сборами. Коммерц-коллегия.
25. Регламент 1724 г. и общий таможенный тариф.
26. Изменения в организации таможенной службы. Таможенные бурмистры и оберцольнеры.
27. Вексельный устав 1729 г.
28. Создание национальной таможенной статистики.
29. Морской пошлинный регламент 1731 г.
30. Ликвидация таможенных ограничений внутри страны.
31. Таможенная реформа 1753-1754 гг. П.И. Шувалов.
32. Табель нормальных цен 1754 г.
33. Таможенный тариф 1757 г.
34. Борьба с контрабандой. Пограничная стража. Таможенные объездчики. Откупная система.
35. Закон 1762 г.
36. Комиссия о коммерции (Я.П. Шаховский).

37. Таможенные тарифы 1766 г. и 1782 г.
38. Таможенный тариф 1795 – 1797 гг.
39. Учреждение таможенной пограничной стражи (1782 г.).
40. комиссия под руководством М.М. Сперанского.
41. «Положение об устройстве военной стражи на границах западных губерний» 1811 г.
42. Таможенный тариф 1819 г.
43. Охранительно-запретительный тариф 1822 г.
44. Изменения в таможенной службе.
45. Таможенный устав 1819 г. «Положение об устройстве пограничной стражи» 1827 г.
46. Главное управление пограничной стражи.
47. Особый комитет по «коммерциальному» исследованию России (1845 г.). Л.В. Тенгоборский.
48. Таможенный тариф 1850 г.
49. Умеренно-протекционистский этап таможенной политики (1850-1877 гг.).
50. Таможенный тариф и Таможенный устав 1857 г.
51. Ввозные таможенные пошлины в 1857-1863 гг.
52. Менделевский тариф 1861 г.
53. Тарифная комиссия И.Н. Колосова 1867 г.
54. Таможенный тариф 1868 г. Таможенно-политическая переориентация России последней четверти XIX в. Политика протекционизма Александра III.
55. Таможенный тариф 1891 г.
56. Таможенный устав 1892 г.
57. Закон о двойном таможенном тарифе 1893 г.
58. Конвенционно-тарифные мероприятия 1893-1894 гг.
59. Таможенный тариф 1903 г.
60. Единая система таможенных органов (Департамент таможенных сборов, таможенные округа, таможни, таможенные заставы, переходные пункты).
61. Отдельный корпус пограничной стражи.
62. Таможенные уставы 1904 и 1910 гг.
63. Таможенная система России с февраля по октябрь 1917 г.
64. Декрет Совнаркома «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельностью местных таможенных учреждений 29 мая 1918 г.
65. Главное управление таможенного контроля.
66. Постановление ЦИК СССР от 12 ноября 1923 г. об НКВТ.
67. Декрет СНК РСФСР от 12 ноября 192о г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров».
68. Временное положение о местных таможенных учреждениях.
69. Таможенно-тарифный комитет (ТТК).
70. Таможенный устав СССР 1924 г.
71. Таможенный кодекс 1928 г.
72. Главное таможенное управление.
73. Реорганизация таможенного аппарата на местах.
74. Таможенное дело в 1930-е годы.
75. Таможенный кодекс 1964 г.
76. Главное управление государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР (ГУТК при СМ СССР).
77. Нормативные акты, регулирующие деятельность местных таможенных учреждений.
78. Состояние таможенного дела в 2000-2019 гг.
79. Основные направления международного сотрудничества России в области

таможенного дела и перспективы таможенного союза стран СНГ.

80. Таможенная политика Российской Федерации в условиях санкций.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Наименование разделов, тем | Код формируемой компетенции | Образовательные технологии (очная/заочная формы) | Этап освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| Предмет и структура курса | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24 | Практическое занятие, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный |
| Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси. | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24 | Вводная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный |
| Таможенное дело в период формирования Московского государства (XVI-XVII вв. | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный |
| Таможенная политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв. | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24,<br>ПК-41 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный<br>Начальный |
| Таможенная политика в России во второй половине XVIII в. | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24,<br>ПК-41 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный<br>Начальный |
| Таможенная политика России в первой половине XIX в. | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24,<br>ПК-41 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный<br>Начальный |
| Таможенная политика России во второй половине XIX века. | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24,<br>ПК-41 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный<br>Начальный |
| Таможенная политика и таможенное дело в 1900-1917 гг. | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24,<br>ПК-40 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный<br>Начальный |
| Становление таможенной системы в Советской России (1918 -1930-е гг.) | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24,<br>ПК-40,<br>ПК-41 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный<br>Начальный<br>Начальный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.). | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24,<br>ПК-41 | Лекция, практическое занятие,<br>самостоятельная работа /<br>самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный<br>Начальный |
| Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития. | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-24,<br>ПК-40,<br>ПК-41 | Лекция,<br>самостоятельная работа /<br>самостоятельная работа | Начальный<br>Начальный<br>Начальный<br>Начальный<br>Начальный |

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| № п/п | Код компе-тен-ции | Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования | | | Оценоч-ные средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Пороговый (удовлетвори-тельно)** | **Продвинутый (хорошо)** | **Высокий (отлично)** | |
| 1. | **ОК-2** | Знать на базовом уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации.<br>Уметь на базовом уровне: оперировать научными понятиями и категориями; | Знать на хорошем уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации.<br>Уметь на хорошем уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать | Знать на отличном уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации.<br>Уметь на отличном уровне: оперировать научными понятиями и | Вопросы к экзамену, тестовые задания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию. Владеть на базовом уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию. Владеть на хорошем уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию; Владеть на отличном уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | |
| 2. | **ОПК-4** | Знать на базовом уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и | Знать на хорошем уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в | Знать на отличном уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие | Вопросы к экзамену, тестовые задания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на базовом уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию. Владеть на базовом уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на хорошем уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию. Владеть на хорошем уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на отличном уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию; Владеть на отличном уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | |
| 3. | **ПК-24** | Знать на базовом уровне: понятие, | Знать на хорошем уровне: понятие, | Знать на отличном уровне: | Вопросы к |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на базовом уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и | сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на хорошем уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать | понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на отличном уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, | экзамену, тестовые задания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | обобщать информацию. Владеть на базовом уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | информацию. Владеть на хорошем уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | анализировать и обобщать информацию; Владеть на отличном уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | |
| 4. | **ПК-40** | Знать на базовом уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на базовом уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать | Знать на хорошем уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на хорошем уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать исторические | Знать на отличном уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на отличном уровне: оперировать научными понятиями и категориями; | Вопросы к экзамену, тестовые задания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию. Владеть на базовом уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию. Владеть на хорошем уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию; Владеть на отличном уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | |
| 5. | **ПК-41** | Знать на базовом уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела | Знать на хорошем уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и таможенного дела в XIX веке, начале | Знать на отличном уровне: понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; особенности таможенного дела в Московском государстве; торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке; развитие торговли и | Вопросы к экзамену, тестовые задания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на базовом уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию. Владеть на базовом уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на хорошем уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию. Владеть на хорошем уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | таможенного дела в XIX веке, начале XX века; таможенную систему в советский период; развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь на отличном уровне: оперировать научными понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России, анализировать и обобщать информацию; Владеть на отличном уровне: научной терминологией; навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных отношений. | |

**7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций**

| **Шкала оценивания** | **Критерии** | | **Результат** |
|---|---|---|---|
| | **Устный ответ** | **Тестирование** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **«отлично»** | – полно раскрыто содержание материала;<br>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;<br>– точно используется терминология;<br>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;<br>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;<br>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;<br>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. | от 100 до 75% правильных ответов | **отлично** |
| **«хорошо»** | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы.<br>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при | от 75% до 50 % правильных ответов | **хорошо** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. | | |
| **«удовлетво-рительно»** | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы. | от 50% до 35% правильных ответов | **удовлетво-рительно** |
| **«неудовлет-ворительно»** | - не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов<br>- не сформированы компетенции, умения и навыки,<br>- отказ от ответа или отсутствие ответа | менее 35% правильных ответов | **неудовлет-ворительно** |

### 7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к экзамену**

1. Предмет и методология курса «История таможенного дела и таможенной политики России».
2. Структура курса «История таможенного дела и таможенной политики России».
3. Значение исторического опыта таможенного дела и таможенной политики в решении современных задач.
4. Экономические предпосылки появления таможенных сборов.

5. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси.
6. Мытники. Проезжие пошлины (мыт, посаженное, промыт, заповедь, головщина, костки, задние колачи, мостовщина и перевоз). Торговые пошлины (замыт, явка, амбарное, гостиное).
7. Ганзенский торговый союз.
8. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие таможенного дела в стране.
9. Внутренние таможенные пошлины.
10. Упорядочение таможенных сборов при Иване III.
11. Упорядочение таможенных сборов при Василии III.
12. Упорядочение таможенных сборов при Иване IV.
13. Понятие «таможенный голова» и «целовальник».
14. Судебник 1550 г. и «Торговый устав».
15. Соборное уложение 1649 г.
16. Введение «рублевой пошлины» 1653 г.
17. Завершение разграничения внешних и внутренних пошлин.
18. Новоторговый устав 1667 г.
19. Становление разветвленной централизованной таможенной службы России (Приказ Большой казны, Большая таможня, Посольская нова таможня, Мытная изба, Конюшенный приказ, Померная изба).
20. Организация Санкт-Петербургской таможни.
21. Централизация таможенной службы.
22. Управление таможенными сборами. Коммерц-коллегия.
23. Регламент 1724 г. и общий таможенный тариф.
24. Изменения в организации таможенной службы. Таможенные бурмистры и оберцольнеры.
25. Вексельный устав 1729 г.
26. Создание национальной таможенной статистики.
27. Морской пошлинный регламент 1731 г.
28. Ликвидация таможенных ограничений внутри страны.
29. Таможенная реформа 1753-1754 гг. П.И. Шувалов.
30. Табель нормальных цен 1754 г.
31. Таможенный тариф 1757 г.
32. Борьба с контрабандой. Пограничная стража. Таможенные объездчики. Откупная система.
33. Комиссия о коммерции (Я.П. Шаховский).
34. Таможенные тарифы 1766 г. и 1782 г.
35. Таможенный тариф 1795 – 1797 гг.
36. Учреждение таможенной пограничной стражи (1782 г.).
37. «Положение об устройстве военной стражи на границах западных губерний» 1811 г.
38. Таможенный тариф 1819 г.
39. Охранительно-запретительный тариф 1822 г.
40. Изменения в таможенной службе.
41. Таможенный устав 1819 г. «Положение об устройстве пограничной стражи» 1827 г.
42. Главное управление пограничной стражи.
43. Особый комитет по «коммерциальному» исследованию России (1845 г.). Л.В. Тенгоборский.
44. Таможенный тариф 1850 г.
45. Умеренно-протекционистский этап таможенной политики (1850-1877 гг.).
46. Таможенный тариф и Таможенный устав 1857 г.
47. Ввозные таможенные пошлины в 1857-1863 гг.
48. Менделевский тариф 1861 г.

49. Тарифная комиссия И.Н. Колосова 1867 г.
50. Таможенный тариф 1868 г.
51. Политика протекционизма Александра III.
52. Таможенный тариф 1891 г.
53. Таможенный устав 1892 г.
54. Конвенционно-тарифные мероприятия 1893-1894 гг.
55. Таможенный тариф 1903 г.
56. Единая система таможенных органов (Департамент таможенных сборов, таможенные округа, таможни, таможенные заставы, переходные пункты).
57. Отдельный корпус пограничной стражи.
58. Таможенные уставы 1904 и 1910 гг.
59. Таможенная система России с февраля по октябрь 1917 г.
60. Декрет Совнаркома «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельностью местных таможенных учреждений 29 мая 1918 г.
61. Постановление ЦИК СССР от 12 ноября 1923 г. об НКВТ.
62. Временное положение о местных таможенных учреждениях.
63. Таможенный устав СССР 1924 г.
64. Таможенный кодекс 1928 г.
65. Главное таможенное управление.
66. Реорганизация таможенного аппарата на местах.
67. Таможенное дело в 1930-е годы.
68. Таможенный кодекс 1964 г.
69. Состояние таможенного дела в 2000-2019 гг.
70. Таможенная политика Российской Федерации в условиях санкций.

**Тестовые задания**

**1. Основными экспортными товарами Древней Руси являлись:**
а) сырые и обработанные кожи;
б) лес, пенька, канаты;
в) воск, мед, меха;
г) мясо и мясопродукты.

**2. Главный морской порт России в XVII в.:**
а) Астрахань;
б) Нарва;
в) Архангельск;
г) Выборг.

**3. Заметную роль в разработке Новоторгового устава 1667 г. сыграл:**
а) И. Т. Посошков;
б) И. А Хованский;
в) А. Л. Ордин-Нащокин;
г) Юрий Крижанич.

**4. Какое из учреждений было уполномочено обеспечивать непосредственное управление таможенным делом при Петре I?**
а) Иностранная коллегия;
б) Главный магистрат;
в) Коммерц-коллегия;
г) Сенат.

**5. В каком году был принят первый Таможенный кодекс СССР?**
а) 1924 г.;
б) 1928 г.;
в) 1932 г.;
г) 1936 г.

**6. «Весной 1554 г . после посещения России Ченслер прибыл в Лондон, где основал _____ При создании она состояла из 200 человек. В 1565 её численность увеличилась до 400, но к концу столетия уменьшилась до 80 человек».**

**7. Заключение в 1689 г. с _____ «Нерчинского договора» способствовало развитию торговых отношений, перемещению товаров в составе караванов. В последствии торговля с этим государством регламентировалась и другими договорами и односторонними правилами.**

**8. По договору 945 г. Русские послы и купцы должны были предъявлять в Византии доказательства своего официального положения: первые - _____, вторые - _____. Только при этом условии византийское правительство брало на себя ответственность за их жизнь.**

**9. 1 сентября 1917 г. I съезд таможенных служащих провозгласил лозунг: «_____», однако после Октябрьской революции комитет профсоюзов таможенных служащих стал на платформу Советской власти.**

**10. С началом ВОВ 22 июня 1941 г. на таможенные органы возлагались новые задачи, в основном пропуск грузов, поступающих по _____ и по линии _____. И если на первоначально этапе эти грузы поступали в небольших количествах, то начиная с 1942 г. они шли массовым потоком.**

**11. Расположите в хронологической последовательности этапы истории таможенного дела и таможенной политики.**

А) Зарождение элементов таможенной политики в Киевской Руси;

Б) Появление важнейших межрегиональных торговых путей у восточных славян;

В) Возвращение таможенного дела к механизму экономического регулирования;

Г) Таможенная политика Золотой орды;

Д) Сужение сферы таможенного дела и функций таможенной службы в условиях монополии государства на внешнею торговлю.

**12. Какие реформы в сфере таможенного дела были произведены в 1653 г. «Торговый устав Алексея Михайловича»?**

А) Введение единой рублёвой пошлины;

Б) Были введены приезжие сборы;

В) В основу расчёта пошлины была положена продажная цена товара;

Г) Для определения факта утаивания товара таможенным чиновникам было дано право обыска;

Д) Таможенным чиновникам предоставлялось право самостоятельно ставить цену на товар;

Е) Вводились дифференциальные таможенные пошлины.

*Укажите верный ответ.*

1) а, в, г;

2) а, д, е;

3) б, г, д;

4) г, д, е.

**13. Расположите события истории таможенного дела, в первой четверти XX в. в хронологической последовательности.**

А) Принятие Таможенного устав СССР;

Б) Прорыв советским государством внешне политической блокады - «Раппальский договор»;

В) Декрет СНК «О национализации внешней торговли»;

Г) I съезд таможенных служащих.

**14. Расположите события первой половины XIX в. в хронологической последовательности.**

А) Таможенно – тарифная реформа Е.Ф. Канкрина;
Б) Создание таможенной экономической зоны Порто – франко в Одессе;
В) Объявление полного благоприятствования для Английских купцов;
Г) Присоединение России к континентальной блокаде Англии.

**15. Какие реформы в сфере таможенного дела были произведены в связи с принятием Таможенного кодекса РФ 1993 г.?**

А) Таможенные органы наделялись правом дознания;
Б) Из Кодекса исчезли главы, связанные с «правоохранительной составляющей»;
В) Было увеличено количество таможенных режимов с трёх до пятнадцати;
Г) Таможенным органам предоставлялось право производить неотложные следственные действия;
Д) Вводится новое понятие «таможенное регулирование»;
Е) На таможенные органы возлагались политическое функции.
*Укажите верный ответ.*
1) а, в, г;
2) а, д, е;
3) б, г, д;
4) г, д, е.

**16. В теории выделяются следующие признаки понятий «Таможенное дело» и «Таможенная политика».** К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

| | ПОНЯТИЯ | | ВИДЫ ПРИЗНАКОВ |
|---|---|---|---|
| А) | Таможенное дело. | 1) | Понимается комплекс норм по контролю за перемещением товаров на подконтрольной территорией с фискальной целью. |
| | | 2) | Понимается система государственных экономических мер по регулированию внешней торговли. |
| Б) | Таможенная политика. | 3) | Понимается комплекс норм по контролю за перемещением товаров на подконтрольной территорией с протекционистской целью. |
| | | 4) | Понимается система государственных таможенно – правовых мер по регулированию внешней торговли. |

**17. В 1649 г. было принято Соборное уложение в 9 главе которого были отрегулированы вопросы таможенного дела и таможенной политики России. Определите причины и последствия указанной реформы.** К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

| А) | ПРИЧИНЫ. | 1) | Негативные последствия для должностных лиц выполнявших казённые поручения. |
|---|---|---|---|
| | | 2) | Запрет мытчикам в зимнее время откалывать лёд по берегам рек. |
| Б) | ПОСЛЕДСТВИЯ. | 3) | Злоупотребления со стороны таможенных служащих и откупщиков. |
| | | 4) | Установление порядка беспошлинного провоза крестьянами товара не на продажу, а для личного пользования . |

**18. В 1891 г. началась торгово – таможенная война между Российскою и Германской империями. Определите причины и последствия указанной реформы.** К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

| А) | ПРИЧИНЫ. | 1) | Столкновение в области промышленной конкуренции. |
|---|---|---|---|
| | | 2) | Появление у России новы рынков сбыта в других странах. |
| Б) | ПОСЛЕДСТВИЯ. | 3) | Защита интересов отечественного сельхоз производителя. |
| | | 4) | Значительный ущерб экономике обоих государств. |

**19. Какие явления характерны для экономического развития России в XVII в.?**
Выберите три верных.
1) отмена серебряных денег
2) введение государственной монополии на внешнею торговлю
3) появление частных банков
4) рост ярмарочной торговли
5) начало формирования всероссийского рынка
6) появление мануфактур

**20. Установите соответствие между событиями истории таможенного дела и историческими периодами.** К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ПЕРИОДЫ |
|---|---|
| А) первое упоминание о таможенной пошлине | А) XIII в. |
| Б) период наиболее активной торговли с Ганзейским союзом | Б) X в. |
| В) появление первого Таможенного кодекса | В) XIX в. |
| Г) континентальная блокада Англии | Г) XX в. |

## 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

*Промежуточная аттестация,* как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства | | Способ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | текущий контроль по дисциплине | промежуточная аттестация по дисциплине | |
| 1 | Тема 1 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |
| 2 | Тема 2 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |
| 3 | Тема 3 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |
| 4 | Тема 4 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24, ПК-41 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |
| 5 | Тема 5 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24, ПК-41 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |
| 6 | Тема 6 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24, ПК-41 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |
| 7 | Тема 7 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24, ПК-41 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |
| 8 | Тема8 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24, ПК-40 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |
| 9 | Тема 9 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24, ПК-40, ПК-41 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Тема 10 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24, ПК-41 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |
| 11 | Тема 11 | ОК-2, ОПК-4, ПК-24, ПК-40, ПК-41 | Тесты | Вопросы и задания к экзамену | Устно, письменно (тесты) |

## 8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Соломеин, А. Ю. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Соломеин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 216 c. — 978-5-4383-0003-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82250.html

### 8.2 Дополнительная литература

1. Киселев С.Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) [Электронный ресурс] : курс лекций / С.Г. Киселев, М.М. Савченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 204 c. — 978-5-9590-0923-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69983.html

2. Рожкова Ю.В. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : практикум / Ю.В. Рожкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 109 c. — 978-5-7410-1493-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61363.html

## 9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

http :// www . consulting . ru - Интернет-еженедельник CONSULTING.RU.

http :// www . consultant .ru - Консультант-Плюс.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающимся на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающимся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающимся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающимся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающимися; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

**Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

**Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его

структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающихся возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающихся.

**Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

**Методические указания по подготовке и экзамену**

Экзамены проводится с записями «отлично», «хорошо» и удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающихся. Специфической задачей обучающихся в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» обучающиеся должны принимать во внимание, что все

основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

### 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Предмет и структура курса | |
| 2 | Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси. | |
| 3 | Таможенное дело в период формирования Московского государства (XVI-XVII вв.) | |
| 4 | Таможенная политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв. | |
| 5 | Таможенная политика в России во второй половине XVIII в. | |
| 6 | Таможенная политика России в первой половине XIX в. | |
| 7 | Таможенная политика России во второй половине XIX века. | |
| 8 | Таможенная политика и таможенное дело в 1900-1917 гг. | |
| 9 | Становление таможенной системы в Советской России (1918 -1930-е гг.) | «Становление таможенной системы в Советской России» - мультипрезентация при проведении практического занятия |
| 10 | Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.). | |
| 11 | Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития. | «Перспективы развития таможенного дела в Российской Федерации» - мультипрезентация при проведении практического занятия |

### 11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

3. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды: «История политических и правовых учений», «История отечества», «История отечественного государства и права». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | |