

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:07

Уникальный идентификатор документа:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

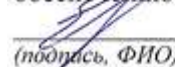
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Учет операций с ценными бумагами»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Золотарев А.А., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Учет операций с ценными бумагами» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации и методики учета операций с ценными бумагами.

Задачами дисциплины «Учет операций с ценными бумагами» являются формирование профессиональных компетенций и практических навыков:

- документального оформления операций с ценными бумагами (заключение договоров купли-продажи ценных бумаг, проспектов эмиссии и оформления самих ценных бумаг);

- оценки ценных бумаг при их поступлении, выбытии, погашении и при отражении в отчетности;

- организации аналитического учета ценных бумаг;

- организации синтетического учета ценных бумаг (корреспонденция по операциям с ценными бумагами, ведения регистров синтетического учета);

- налогообложения операций с ценными бумагами;

- обеспечения достоверной информации в отчетности эмитентов по ценным бумагам и бухгалтерской отчетности.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- основные цели и концепции бухгалтерского и налогового учета операций с ценными бумагами; их правовую основу, законодательное и нормативное регулирование учета и отчетности;

- экономическую сущность, понятие, виды, классификацию ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, инвестиционные качества и управленческие возможности;

- основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учета, формированию учетной и налоговой политики организаций в части операций с ценными бумагами, исходя из организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;

б) уметь:

- использовать полученные знания для ведения учета операций с долговыми, долевыми, эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами, учета операций с векселями и прочими ценными бумагами; учета финансовых вложений в ценные бумаги у профессиональных и непрофессиональных участников рынка ценных бумаг;

- определять курсовую стоимость и доходность ценных бумаг;

- отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета;

- формировать отчетность и анализировать ее основные показатели в части операций с ценными бумагами;

в) владеть:

- методикой учета операций с ценными бумагами;

- навыками автоматизированного учета операций с ценными бумагами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет операций с ценными бумагами»:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет операций с ценными бумагами» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору. Дисциплина «Учет операций с ценными бумагами» поддерживает межпредметные связи со следующими дисциплинами «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Лабораторный практикум», «Рынок ценных бумаг».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,44 (52)	1,44 (52)
лекции	0,72 (26)	0,72 (26)
практические (семинарские) занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
Самостоятельная работа	1,56 (56)	1,56 (56)
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-
Контроль (экзамен)	1 (36)	1 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	0,44 (16)	0,44 (16)
лекции	0,22 (8)	0,22 (8)
практические (семинарские) занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
Самостоятельная работа	3,31(119)	3,31(119)
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-
Контроль (экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семинар.) занятий	Лабор. занятия	
1	Экономическая сущность ценных бумаг	14	4	2	2		10

2	Нормативное регулирование учета ценных бумаг	18	8	4	4		10
3	Выпуск ценных бумаг и их размещение	16	8	4	4		8
4	Учет операций с долевыми ценными бумагами	16	8	4	4		8
5	Учет операций с долговыми ценными бумагами	16	8	4	4		8
6	Учет операций с векселями	14	8	4	4		6
7	Учет прочих ценных бумаг	14	8	4	4		6
Контроль		36	-	-	-	-	-
Итого		144	52	26	26	-	56

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семин.) занятий	Лабор. занятия	
1	Экономическая сущность ценных бумаг	20	2	2	-	-	18
2	Нормативное регулирование учета ценных бумаг	20	2	2	-	-	18
3	Выпуск ценных бумаг и их размещение	20	2	2	-	-	18
4	Учет операций с долевыми ценными бумагами	21	4	2	2	-	17
5	Учет операций с долговыми ценными бумагами	18	2	-	2	-	16
6	Учет операций с векселями	18	2	-	2	-	16
7	Учет прочих ценных бумаг	18	2	-	2	-	16
Контроль		9	-	-	-	-	-
Итого		144	16	8	8	-	119

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий Семинарское занятие № 1.

Тема 1. Экономическая сущность ценных бумаг.

1. Экономическая сущность ценных бумаг, их юридическое содержание.
2. Классификация ценных бумаг, их виды и типы.
3. Инвестиционные качества и управленческие возможности ценных бумаг.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, рефераты

Семинарское занятие № 2-3.

Тема 2. Нормативное регулирование учета ценных бумаг

1. Нормативно-правовое регулирование оценки и учета ценных бумаг.
2. Организация учета операций с ценными бумагами.
3. Учет финансовых вложений

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты

Семинарское занятие № 4-5.

Тема 3. Выпуск ценных бумаг и их размещение

1. Законодательно-нормативное регулирование выпуска, обращения ценных бумаг.
2. Понятие эмиссии ценных бумаг.
3. Этапы и процедура эмиссии ценных бумаг.
4. Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг.
5. Размещение ценных бумаг.
6. Эмиссия акций, размещаемых при учреждении акционерного общества.
7. Эмиссия акций, размещаемых путем конвертации, при консолидации и дроблении.
8. Эмиссия ценных бумаг, размещаемых путем подписки.
9. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты

Семинарское занятие № 6-7.

Тема 4. Учет операций с долевыми ценными бумагами

1. Понятие, виды и основные свойства акций.
2. Определение курсовой стоимости и доходности акций.
3. Организация учета выпуска и продажи акций.
4. Учет формирования и движения уставного капитала.
5. Учет финансовых вложений в акции.
6. Налоговый учет операций с долевыми ценными бумагами.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты

Семинарское занятие № 8-9.

Тема 5. Учет операций с долговыми ценными бумагами

1. Понятие, виды и основные свойства облигаций.
2. Определение курсовой стоимости и доходности облигаций.
3. Организация учета выпуска и продажи облигаций.
4. Учет финансовых вложений в облигации.
5. Налоговый учет операций с долговыми ценными бумагами.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты

Семинарское занятие № 10-11.

Тема 6. Учет операций с векселями

1. Использование векселя в хозяйственной практике.
2. Вексельное обращение. Учет расчетов векселями у организации-векселедержателя и у организации- векселедателя.
3. Отражение в бухгалтерском учете претензий по векселям.
4. Учет финансовых вложений в векселя. Учет выданных векселей.
5. Налоговый учет операций с векселями

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты

Семинарское занятие № 12-13.

Тема 7. Учет прочих ценных бумаг

1. Учет расчетов чеками.
2. Учет депозитных и сберегательных сертификатов.
3. Простые и двойные складские свидетельства, их учет.
4. Производные ценные бумаги и особенности их учета.
5. Обесценение ценных бумаг, порядок формирования и отражения в учете.
6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность по ценным бумагам
7. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа студента по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как

одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Обобщив имеющуюся в специальной литературе информацию, определите особенности учета акций в различных организационно-правовых формах собственности. Составьте расчет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги.

Задание 2.

По данным экономической литературы, охарактеризуйте формы вкладов в уставный капитал, приведите конкретные примеры учета операций по вкладам в уставный капитал. Отрадите корреспонденции по счетам бухгалтерского учета.

Информацию подготовьте в виде мультимедийной презентации.

Задание 3.

Организация приобрела по номиналу при первичном размещении пакет облигаций (с ипотечным покрытием) номинальной стоимостью 1 000 000 руб. Срок обращения облигаций - 3 года. Решением о выпуске облигаций предусмотрена ежеквартальная выплата дохода по ним из расчета 5% годовых. Как отражаются указанные операции в учете организации?

Учетной политикой организации для целей бухгалтерского учета предусмотрено ежемесячное признание доходов в виде процентов в составе прочих. Отрадите операции в бухгалтерском учете.

Задание 4.

ООО «Феникс» 15.04.20__ получила от единственного учредителя - юридического лица в оплату уставного капитала 100 облигаций АО «Лира» номинальной стоимостью 1000 руб. В соответствии с решением учредителя денежная оценка облигаций (определенная по состоянию на 15.04.20__ и подтвержденная независимым оценщиком) составляет 102 583 руб., в том числе накопленный купонный доход (НКД) 2583 руб. Размер уставного капитала ООО «Феникс» - 100 000 руб. В соответствии с представленными учредителем документами облигации были приобретены им при их первичном размещении за 100 100 руб. Как отразить в учете стоимость облигаций, полученных в качестве вклада в уставный капитал ООО «Феникс»?

Задание 5.

Организация приобрела облигации за 66000 руб. Номинальная стоимость ценных бумаг – 72000 руб. Срок погашения облигаций - 1 год. По облигациям продавец ежемесячно платит 0,5 % от номинальной стоимости. Определите доход по облигациям и укажите бухгалтерские проводки.

Задание 6.

Организация 20.04.20__ приобрела пакет жилищных облигаций с ипотечным покрытием (номинальной стоимостью 1 000 000 руб.) за 1 020 000 руб., в том числе накопленный купонный доход, включенный в цену сделки (НКД), - 3333 руб. Срок обращения облигаций - 180 дней. Решением о выпуске облигаций предусмотрена ежемесячная выплата дохода по ним из расчета 6% годовых. В установленный срок (31.07.20__) облигации погашены. Как отражаются указанные операции в учете организации?

Облигации не обращаются на организованном рынке ценных бумаг (ОРЦБ). Отрадите операции с ценными бумагами в бухгалтерском учете.

Задание 7.

Как отразить в учете организации реализацию и передачу в качестве вклада в уставный капитал собственной продукции, если готовая продукция учитывается организацией по нормативной (плановой) себестоимости с применением счета 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)"? Организация в марте 20__ г. изготовила 20 000 единиц продукции, нормативная себестоимость единицы продукции составляет 100 руб. Остатки готовой продукции и НЗП на начало месяца отсутствуют. В марте реализовано 10 000 единиц продукции за 1 770 000 руб., в том числе НДС 270 000 руб. В конце марта определено, что фактические затраты на изготовление единицы продукции составили 95 руб., что соответствует сумме прямых расходов по данным налогового учета. В апреле 10 000 единиц продукции переданы в качестве вклада в уставный капитал ООО. НДС по сырью (работам, услугам), использованным при производстве переданной в уставный капитал продукции, в сумме 88 000 руб. ранее принят к вычету. Передаваемая продукция (с учетом восстановленного НДС) оценена участниками ООО в размере 1 400 000 руб. Отрадите операции в бухгалтерском учете.

Задание 8.

Организация в январе 20__ г. приобрела у фирмы долю в уставном капитале ООО и в тот же день уведомила общество о состоявшейся сделке. Договорная стоимость доли составляет 50 000 евро и оплачивается в рублях по курсу евро, установленному ЦБ РФ на дату платежа. Оплата производится в рублях двумя этапами: 30 000 евро (по курсу на дату платежа) уплачиваются на дату перехода к организации права собственности на приобретаемую долю (в январе), оставшаяся часть оплачивается в феврале. Как отражаются в учете организации указанные операции в связи с вступлением в силу ПБУ 3/2006, если курс, установленный ЦБ РФ, составляет (условно): в январе (на дату приобретения доли) - 74,3 руб/евро; на 31.01.2018 - 74,4 руб/евро; в феврале (на дату погашения оставшейся задолженности) -74,2 руб/евро.

Отразите операции в бухгалтерском учете.

Задание 9.

Организация - участник полного товарищества согласно учредительному договору передает в счет вклада в складочный капитал долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью (ООО), учтенную в составе финансовых вложений по первоначальной стоимости, равной 26 000 руб. По соглашению товарищей данный вклад оценен в 26 000 руб. Как отразить в учете организации - участника полного товарищества эту хозяйственную операцию?

Задание 10.

Как учитывается сумма накопленного (купонного) дохода по срочным сделкам с ценными бумагами, процентный (купонный) доход по которым облагается по ставкам, установленным п. 4 ст. 284 НК РФ?

Примерная тематика рефератов

Степень оригинальности текста

Пороговый уровень – 5-10%

Продвинутый уровень – 10-15%

Высокий уровень – свыше 15%

1. История развития рынка ценных бумаг в России.
2. Современный этап развития рынка ценных бумаг в России и задачи регулирования.

3. Современные тенденции в развитии рынка ценных бумаг: зарубежный опыт и российская специфика.
4. Основные этапы, перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг в России
5. Основные участники рынка ценных бумаг.
6. Понятие и сущность ценных бумаг.
7. Акции и их отличия от других ценных бумаг.
8. Основные стоимостные характеристики акций.
9. Понятие и виды государственных ценных бумаг.
10. Эмиссия ценных бумаг.
11. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
12. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
13. Виды стоимостей акций. Понятие о курсе акций.
14. Синтетический и аналитический учет акций своего предприятия у эмитента (учет уставного капитала).
15. Синтетический учет акций предприятия, выкупленных у акционеров.
16. Порядок начисления и отражения в учете дивидендов по акциям.
17. Синтетический и аналитический учет акций у инвестора.
18. Характеристика и классификация облигаций.
19. Виды стоимостей облигаций.
20. Характеристика договора купли - продажи облигаций.
21. Синтетический учет приобретения облигаций.
22. Порядок начисления и отражения в учете дохода по облигациям.
23. Отражение в учете погашения облигаций.
24. Понятие векселя как долговой ценной бумаги.
25. Классификация векселей.
26. Характеристика вексельного обращения.
27. Протест векселя.
28. Порядок учета складских свидетельств.
29. Учет обесценения ценных бумаг.
30. Учет производных ценных бумаг
31. Отражение информации о ценных бумагах в бухгалтерской финансовой отчетности.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
Экономическая сущность ценных бумаг	ПК-14	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
Нормативное регулирование учета ценных бумаг	ПК-14	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный

Выпуск ценных бумаг и их размещение	ПК-14 ПК-17	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Учет операций с долевыми ценными бумагами	ПК-14 ПК-17	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Учет операций с долговыми ценными бумагами	ПК-14 ПК-17	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Учет операций с векселями	ПК-14 ПК-17	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Учет прочих ценных бумаг	ПК-14 ПК-17	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ПК-14	знать: - основные цели и концепции бухгалтерского и налогового учета операций с ценными бумагами; их правовую основу, законодательное и нормативное регулирование учета и отчетности; - экономическую	знать: - основные цели и концепции бухгалтерского и налогового учета операций с ценными бумагами; их правовую основу, законодательное и нормативное регулирование учета и отчетности; - экономическую	знать: - основные цели и концепции бухгалтерского и налогового учета операций с ценными бумагами; их правовую основу, законодательное и нормативное регулирование учета и отчетности; - экономическую	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование

	<p>сущность, понятие, виды, классификацию ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, инвестиционные качества и управленческие возможности;</p> <p>- основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учета, формированию учетной и налоговой политики организаций в части операций с ценными бумагами, исходя из организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать полученные знания для ведения учета операций с долговыми, долевыми, эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами, учета операций с векселями и прочими ценными бумагами; учета финансовых вложений в ценные бумаги у профессиональных и непрофессиональных участников</p>	<p>сущность, понятие, виды, классификацию ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, инвестиционные качества и управленческие возможности;</p> <p>- основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учета, формированию учетной и налоговой политики организаций в части операций с ценными бумагами, исходя из организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать полученные знания для ведения учета операций с долговыми, долевыми, эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами, учета операций с векселями и прочими ценными бумагами; учета финансовых вложений в ценные бумаги у профессиональных и непрофессиональных участников</p>	<p>сущность, понятие, виды, классификацию ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, инвестиционные качества и управленческие возможности;</p> <p>- основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учета, формированию учетной и налоговой политики организаций в части операций с ценными бумагами, исходя из организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать полученные знания для ведения учета операций с долговыми, долевыми, эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами, учета операций с векселями и прочими ценными бумагами; учета финансовых вложений в ценные бумаги у профессиональных и непрофессиональных участников</p>	
--	---	---	---	--

		<p>рынка ценных бумаг владеть: - навыками автоматизированного учета операций с ценными бумагами.</p>	<p>рынка ценных бумаг; - определять курсовую стоимость и доходность ценных бумаг; - отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета; владеть: - методикой учета операций с ценными бумагами; - навыками автоматизированного учета операций с ценными бумагами.</p>	<p>рынка ценных бумаг; - определять курсовую стоимость и доходность ценных бумаг; - отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета; -формировать отчетность и анализировать ее основные показатели в части операций с ценными бумагами; владеть: - методикой учета операций с ценными бумагами; - навыками автоматизированного учета операций с ценными бумагами.</p>	
2.	ПК-17	<p>знать: - основные цели и концепции бухгалтерского и налогового учета операций с ценными бумагами; их правовую основу, законодательное и нормативное регулирование учета и отчетности; - экономическую сущность, понятие, виды,</p>	<p>знать: - основные цели и концепции бухгалтерского и налогового учета операций с ценными бумагами; их правовую основу, законодательное и нормативное регулирование учета и отчетности; - экономическую сущность, понятие, виды,</p>	<p>знать: - основные цели и концепции бухгалтерского и налогового учета операций с ценными бумагами; их правовую основу, законодательное и нормативное регулирование учета и отчетности; - экономическую сущность, понятие, виды,</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование</p>

	<p>классификацию ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, инвестиционные качества и управленческие возможности;</p> <p>- основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учета, формированию учетной и налоговой политики организаций в части операций с ценными бумагами, исходя из организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать полученные знания для ведения учета операций с долговыми, долевыми, эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами, учета операций с векселями и прочими ценными бумагами; учета финансовых вложений в ценные бумаги у профессиональных и непрофессиональных участников рынка ценных бумаг</p>	<p>классификацию ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, инвестиционные качества и управленческие возможности;</p> <p>- основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учета, формированию учетной и налоговой политики организаций в части операций с ценными бумагами, исходя из организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать полученные знания для ведения учета операций с долговыми, долевыми, эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами, учета операций с векселями и прочими ценными бумагами; учета финансовых вложений в ценные бумаги у профессиональных и непрофессиональных участников рынка ценных бумаг;</p>	<p>классификацию ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, инвестиционные качества и управленческие возможности;</p> <p>- основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учета, формированию учетной и налоговой политики организаций в части операций с ценными бумагами, исходя из организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать полученные знания для ведения учета операций с долговыми, долевыми, эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами, учета операций с векселями и прочими ценными бумагами; учета финансовых вложений в ценные бумаги у профессиональных и непрофессиональных участников рынка ценных бумаг;</p>	
--	---	--	--	--

		<p>владеть:</p> <p>- навыками автоматизированного учета операций с ценными бумагами.</p>	<p>- определять курсовую стоимость и доходность ценных бумаг;</p> <p>- отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>владеть:</p> <p>- методикой учета операций с ценными бумагами;</p> <p>- навыками автоматизированного учета операций с ценными бумагами.</p>	<p>- определять курсовую стоимость и доходность ценных бумаг;</p> <p>- отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>- формировать отчетность и анализировать ее основные показатели в части операций с ценными бумагами;</p> <p>владеть:</p> <p>- методикой учета операций с ценными бумагами;</p> <p>- навыками автоматизированного учета операций с ценными бумагами.</p>	
--	--	---	---	---	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой 	от 100 до 75% правильных ответов	зачтено

	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко 	от 75% до 50 % правильных ответов	зачтено

	исправляются по замечанию преподавателя.		
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	от 50% до 35% правильных ответов	зачтено
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	незачтено

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Рынок ценных бумаг и его место в рыночной экономике
2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
3. Классификация ценных бумаг, их виды и типы
4. Экономическая сущность и юридическое содержание ценных бумаг
5. Инвестиционные качества и управленческие возможности ценных бумаг
6. Стоимость и цена ценной бумаги
7. Экономические реквизиты ценной бумаги
8. Законодательно-нормативные документы, регулирующие оценку, порядок учета и налогообложение ценных бумаг
9. Выпуск ценных бумаг. Понятие эмиссии и этапы эмиссии
10. Проспект эмиссии ценных бумаг и его содержание
11. Эмиссия ценных бумаг коммерческими банками
12. Понятие рынка ценных бумаг и его виды
13. Учет финансовых вложений в ценные бумаги
14. Первоначальная оценка финансовых вложений
15. Последующая оценка финансовых вложений
16. Выбытие финансовых вложений
17. Доходы и расходы по финансовым вложениям
18. Оценка ликвидности ценных бумаг
19. Учет долевых ценных бумаг
20. Организация учета выпуска и продажи акций
21. Учет формирования и движения уставного капитала
22. Учет операций по увеличению уставного капитала
23. Учет операций по уменьшению уставного капитала
24. Учет финансовых вложений в акции
25. Особенности учета и налогообложения при выплате дивидендов
26. Учет долговых ценных бумаг
27. Организация учета выпуска и продажи облигаций
28. Учет финансовых вложений в облигации
29. Порядок начисления и учета процентов по облигациям
30. Учет операций с векселями
31. Вексельное обращение
32. Учет расчетов векселями
33. Учет расчетов векселями у организации-векселедержателя
34. Учет расчетов векселями у организации-векселедателя
35. Учет финансовых вложений в векселя
36. Отражение в бухгалтерском учете претензий по векселям
37. Учет выданных векселей
38. Расчеты векселем, номинированных в иностранной валюте
39. Понятие производных ценных бумаг и их характеристика
40. Особенности учета производных ценных бумаг
41. Обесценение ценных бумаг
42. Бухгалтерская (финансовая) отчетность по ценным бумагам
43. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности
44. Учет операций по увеличению уставного капитала
45. Учет операций по уменьшению уставного капитала
46. Учет финансовых вложений в акции

47. Особенности учета и налогообложения при выплате дивидендов
48. Проспект эмиссии ценных бумаг и его содержание
49. Эмиссия ценных бумаг коммерческими банками
50. Понятие рынка ценных бумаг и его виды
51. Учет финансовых вложений в ценные бумаги
52. Первоначальная оценка финансовых вложений
53. Классификация ценных бумаг, их виды и типы
54. Экономическая сущность и юридическое содержание ценных бумаг
55. Инвестиционные качества и управленческие возможности ценных бумаг
56. Стоимость и цена ценной бумаги
57. Понятие производных ценных бумаг и их характеристика
58. Особенности учета производных ценных бумаг
59. Обесценение ценных бумаг
60. Бухгалтерская (финансовая) отчетность по ценным бумагам

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации
Вариант 1**

1. Акция – это:

- А) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- Б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- В) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.

2. Акционерное общество выкупило у собственных акционеров часть акций. Стоимость выкупленных акций отражается на счете:

- А) 58-1 «Паи и акции»;
- Б) 58-2 «Долговые ценные бумаги»;
- В) 81 «Собственные акции (доли)».

3. По форме выпуска ценные бумаги бывают:

- А) долговые и долевые ценные бумаги;
- Б) эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги;
- В) именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги.

4. Полученный вексель в уплату за отгруженную продукцию учитывается на счете:

- А) 58
- Б) 62
- В) 60

5. Начислены проценты за отчетный период по долгосрочным облигациям, приобретенным у компании «Агат». Составлена проводка:

- А) Д 76 К 91;
- Б) Д 76 К 84;
- В) Д 76 К 98.

6. Акционерное общество _____ размещать привилегированные акции, предоставляющие разные права их владельцам:

7. Вексель тем надежнее, чем на нем _____ индоссаментов
8. Депозитарий, обслуживающий организованные рынки ценных бумаг, называется _____
9. Торговое соглашение, согласно которому продавец поставляет конкретную продукцию покупателю к определенному сроку в будущем, называется _____ .
10. Приобретенные в качестве инвестиций акции, облигации и иные ценные бумаги, принимаются к бухгалтерскому учету в оценке, равной _____
11. Определите соответствие:

1. Неинвестиционные ценные бумаги	А. представлены корпоративными (выпускаемыми хозяйствующими субъектами) и частными финансовыми инструментами (выпускаемыми физическими лицами)
2. Инвестиционные ценные бумаги	Б. ценные бумаги, которые обслуживают денежные расчеты на товарных и других рынках (векселя, чеки, коносаменты).
3. Негосударственные ценные бумаги	В. ценные бумаги, являющиеся объектом вложения капитала (акции, облигации, фьючерсные контракты и др.).

12. Определите соответствие:

1. Производные ценные бумаги	А. это ценная бумага, права по которой могут принадлежать названному в ней лицу, которое само осуществляет эти права или назначает своим приказом другое правомочное лицо.
2. Ордерная ценная бумага	Б. это бездокументарные формы выражения имущественного права (обязательства), возникающего в связи с изменением цены базисного актива
3. Именная ценная бумага	В.— это ценная бумага содержит информацию о своем владельце; имя владельца зафиксировано на ее бланке и (или) в реестре собственников, который может вестись в обычной документарной и (или) электронной формах.

13. Определите соответствие:

1. Размещенные организацией собственные облигации сроком обращения 1 год учитываются на счете	А. 81
2. Информации о наличии и движении собственных акций, выкупленных акционерным обществом у акционеров для их последующей перепродажи или аннулирования учитывается на счете	Б. 66
3. Предоставленные другим организациям займы учитываются у организации-займодавца на счете	В. 58

14. Определите соответствие:

1. Акция	А. это денежный документ строго установленной формы, содержащий приказ владельца счета в кредитной организации о выплате определенному субъекту или предъявителю определенной суммы денег
2. Вексель	Б. это ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, и

	удостоверяющая право собственности на долю в уставном капитале, у нее нет срока погашения, и она не может быть предъявлена акционерному обществу в виде требования по возвращению денег
3. Чек	В. это долговое обязательство, составленное по строго определенной форме и дающее право требовать уплаты указанной в нем суммы по истечении указанного срока, чаще всего используется для кредитования торговых операций

15. Определите соответствие:

1. Срочные ценные бумаги	А. это ценные бумаги, предусматривающие возврат суммы долга к определенной дате и выплату определенного процента (облигации, векселя).
2. Долговые ценные бумаги	Б. это ценные бумаги, имеющие установленный срок существования.
3. Долевые ценные бумаги	В. это ценные бумаги, закрепляющие права владельца па часть имущества предприятия при ликвидации, дающие право на получение части прибыли, информации и на участие в управлении предприятием (акции, сертификаты акций).

16. Укажите правильную последовательность субсчетов, открываемых к счету 58 «Финансовые вложения»:

- А) Вклады по договору простого товарищества;
- Б) Паи и акции;
- В) Предоставленные займы;
- Г) Долговые ценные бумаги;

17. Укажите правильную последовательность корреспонденций счетов при формировании уставного капитала акционерного общества и поступление средств акционеров:

- А) Д-т 01,04 К-т 08
- Б) Д-т 75 К-т 80
- В) Д-08,10, 51 К-т 75

18. Укажите, в какой последовательности производят записи в бухгалтерском учете при приобретении акций ниже номинальной стоимости:

- А) Д-т 58 К-т 98
- Б) Д-т 76 К-т 51
- В) Д-58 К-т 76

19. Укажите последовательность записей в бухгалтерском учете в случае выпуска облигаций, их размещения и выплате дисконтного доходов по ним:

- А) Д-т 91 К-т 97
- Б) Д-т 67 К-т 51
- В) Д-т 51 К-т 67
- Г) Д-91 К-т 51
- Д) Д-т 97 К-т 67

20. Укажите последовательность записей в бухгалтерском учете, отражающих реализацию облигаций:

- А) Д-т 91 К-т 58
- Б) Д-т 62 К-т 91

- В) Д-т 91 К-т 76
- Г) Д-т 91 К-т 99
- Д) Д-т 51 К-т 62

Вариант 2.

1. Что такое конвертируемые облигации?
 - а) облигации, которые могут быть обменены на акции;
 - б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте;
 - в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?
 - а) привлечение капитала для политического развития;
 - б) удовлетворение общественных потребностей;
 - в) привлечение капитала для экономического развития.

3. Фьючерсные контракты обращаются
 - а) только на бирже;
 - б) только на внебиржевом рынке;
 - в) как на биржевом, так и на внебиржевом рынке.

4. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?
 - а) ваучер;
 - б) чек;
 - в) платежное поручение;
 - г) опцион.

5. Что такое рынок ценных бумаг?
 - а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - б) совокупность сделок с ценными бумагами;
 - в) сделки с недвижимостью.

6. Контрольный пакет акций состоит из _____ плюс 1 акция;
7. Инвестиционный пай это _____ ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда.

8. Финансовый рынок – это рынок, на котором осуществляется _____ свободных денежных капиталов и сбережений между различными субъектами экономики путем совершения сделок с финансовыми активами.

9. Производный финансовый инструмент, или дериватив, – _____, по которому стороны получают право или берут обязательство выполнить некоторые действия в отношении базового актива. Обычно предусматривается возможность купить, продать, предоставить, получить некоторый товар или ценные бумаги.

10. Опцион – контракт, заключенный между двумя лицами, в соответствии с которым одно лицо предоставляет другому лицу _____ купить или продать ценные бумаги по заранее установленной цене (цене исполнения) в течение определенного времени

11. Укажите соответствие понятий их определению:

1. простой вексель	А. ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму;
2. переводной вексель	Б. это письменный документ, который содержит безусловный приказ векселедателя плательщику уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте;
3. аваль	В. вексельное поручительство, гарантия платежа по векселю третьего лица.

12. Укажите соответствие классификации векселей по признакам их видам:

1. Возможность передачи другому лицу	А. Коммерческие, финансовые, фиктивные
2. Экономическая сущность	Б. Казначейские, Муниципальные, банковские, частные
3. Эмитент	В. Индоссируемые, необеспеченные

13. Укажите соответствие понятий рынка их характеристикам

1. Первичный рынок	А. это рынок, на котором происходит обращение ценных бумаг, т. е. инвесторы продают ценные бумаги друг другу.
2. Биржевой рынок	Б. это рынок, на котором предприятие продает ценные бумаги первым владельцам (этот вид деятельности называется размещением ценных бумаг). За счет этого предприятие привлекает финансовые ресурсы для целей своего развития
3. Вторичный рынок	это организованный рынок ценных бумаг, на котором операции по купле-продаже ценных бумаг осуществляются на бирже в строгом соответствии с установленными правилами.

14. Укажите соответствие понятий участников рынка ценных бумаг:

1. Инвестор	А. это индивидуальные предприниматели, включённые в единый реестр инвестиционных советников, и юридические лица, которые осуществляют брокерскую деятельность, деятельность по инвестиционному консультированию, предоставление индивидуальных инвестиционных рекомендаций и др.
2. Эмитент	Б. это организация, которая выпускает ценные бумаги для развития и финансирования своей деятельности, могут быть юридическое лицо, органы исполнительной власти или органы местного самоуправления
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	В. это лицо или организация (в том числе коммерческая компания, государство и т. д.), размещающие капитал с целью последующего получения прибыли (осуществляет инвестиции). Размещаемый инвестором капитал может быть как его собственный, так и заёмный.

15. Укажите соответствие указанных определений

1. Срочные ценные бумаги	А. это ценные бумаги, предусматривающие возврат суммы долга к определенной дате и выплату определенного процента (облигации, векселя).
2. Долговые ценные бумаги	Б. это ценные бумаги, имеющие установленный срок существования.
3. Долевые ценные бумаги	В. это ценные бумаги, закрепляющие права владельца на часть имущества предприятия при ликвидации, дающие право на получение части прибыли, информации и на участие в управлении

16. Укажите в какой последовательности процедура эмиссии дополняется этапами при регистрации проспекта ценных бумаг:

- В) раскрытием всей информации, содержащейся в проспекте ценных бумаг
- Г) раскрытием всей информации, содержащейся в отчете об итогах выпуска
- А) подготовкой проспекта ценных бумаг
- Б) регистрацией проспекта ценных бумаг

17. Укажите справедливое утверждение:

- А) опцион должен быть исполнен при истечении срока;
- Б) по каждой операции колл должна иметь место соответствующая операция пут;
- В) опцион колл дает право, но не налагает обязательства покупки базового инструмента при исполнении опциона должна обязательно последовать физическая поставка базового актива

18. Укажите последовательность этапов процедуры эмиссии эмиссионных ценных бумаг:

- А) принятие эмитентом решения о выпуске ценных бумаг принятие эмитентом решения о регистрации ценных бумаг;
- Б) регистрацию выпуска ценных бумаг;
- В) изготовление сертификатов ценных бумаг при документарной форме выпуска;
- Г) размещение ценных бумаг;
- Д) регистрацию отчета об итогах выпуска ценных бумаг .

19. Укажите последовательность ценных бумаг по срокам их обращения:

- А) долгосрочные;
- Б) бессрочные;
- В) краткосрочные;
- Г) среднесрочные

20. Укажите последовательность этапов становления российского рынка корпоративных ценных бумаг:

- А) создание предпосылок для развития фондового рынка: образование фондовых бирж и рынка акций коммерческих банков, товарных и фондовых бирж.
- Б) фондовый рынок существует в форме рынка приватизационных чеков.
- В) начало обращения акций российских акционерных обществ; зарождение рынка корпоративных ценных бумаг в общепринятом понимании.

21. Покупатель приобрел колл-опцион на 100 акций с ценой исполнения 100 руб. и премией 10 руб. за акцию. Определить его прибыль (убыток), если при исполнении опциона рыночная цена акции составила 120 руб.

22. Организация приобрела облигации за 80000 руб. Номинальная стоимость ценных бумаг – 85000 руб. Срок погашения облигаций - 1 год. По облигациям продавец ежемесячно платит 0,5 % от номинальной стоимости. Определите сумму дохода по облигациям за год.

Кейс –задания

Кейс 1.

Организация приобрела облигации за 66000 руб. Номинальная стоимость ценных бумаг – 72000 руб. Срок погашения облигаций - 1 год. По облигациям продавец ежемесячно платит 0,5 % от номинальной стоимости. Определите сумму и корреспонденцию счетов по начислению дохода по облигациям.

Кейс 2.

ООО «Строймаш» в октябре 2018 г. продало ООО «Новые технологии» продукцию на сумму 177 000 руб. (в том числе НДС – 27 000 руб.). По договоренности сторон, в счет оплаты данной продукции ООО «Новые технологии» передал поставщику беспроцентный вексель третьего лица номинальной стоимостью 200 000 руб., со сроком погашения 20 ноября 2019 г. Данный вексель был получен поставщиком в том же месяце, когда состоялась реализация. Указать какие записи с суммами в бухгалтерском учете ООО «Строймаш» произведены в октябре 2018 г.

Кейс 3.

Покупатель приобрел колл-опцион на 100 акций с ценой исполнения 100 руб. и премией 10 руб. за акцию. Определить его прибыль (убыток), если при исполнении опциона рыночная цена акции составила 120 руб.

Кейс 4.

Организация приобрела облигации за 80000 руб. Номинальная стоимость ценных бумаг – 85000 руб. Срок погашения облигаций - 1 год. По облигациям продавец ежемесячно платит 0,5 % от номинальной стоимости. Определите сумму дохода по облигациям за год.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ПК-14	устный опрос, тестирование, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ПК-14	устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ПК-14 ПК-17	устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно

4	Тема 4	ПК-14 ПК-17	устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ПК-14 ПК-17	устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ПК-14 ПК-17	устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ПК-14 ПК-17	устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Ковалева В.Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 300 с. — 978-5-4487-0149-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72537.html>

2. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература

1. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>

2. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Учет операций с ценными бумагами», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного

материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также

раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refereo* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Управленческий анализ» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Экономическая сущность	Слайд-презентация «Классификация ценных

	ценных бумаг	бумаг»
2	Нормативное регулирование учета ценных бумаг	
3	Выпуск ценных бумаг и их размещение	Слайд-презентация «Профессиональные участники рынка ценных бумаг»
4	Учет операций с долевыми ценными бумагами	
5	Учет операций с долговыми ценными бумагами	
6	Учет операций с векселями	
7	Учет прочих ценных бумаг	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
4. 1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019 .

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Учет операций с ценными бумагами» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.б-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол,

<p>лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России», «Методика анализа финансовой отчетности», «Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- 8 шт. Клавиатура –8 шт. Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. аудитория №15 помещение самостоятельной работы.</p>	<p>Учебная аудитория №15 для Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.