

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:19:05

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Практическое применение таможенных процедур»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика»

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2018

© Арепьев Я.А., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Общей целью изучения дисциплины «Практическое применение таможенных процедур» является:

- дать теоретические знания и практические навыки в области применения таможенных процедур;
- изучить порядок правильности избрания таможенной процедуры;
- изучить условия помещения товаров под процедуру.

Основные задачи курса «Практическое применение таможенных процедур»:

- привить профессиональные качества, необходимые для оптимального решения задач организации таможенного контроля за товарами, помещенными под таможенные процедуры;
- выявить сущность таможенных процедур и их содержания в основах нормативного регулирования помещения товаров и транспортных средств под таможенные процедуры;
- дать понимания причинно-следственных связей в структуре деятельности должностного лица таможенных органов, реализующего технологии таможенного контроля;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля;
- развитие навыков в области взаимодействия с таможенными органами другого государства, иными государственными органами при осуществлении контроля за соблюдением условий помещения товаров под таможенные процедуры.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
- организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, помещенных под таможенную процедуру;
- методику выявления рискованных ситуаций и инструменты СУР.
- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;
- организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля.

уметь:

- производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;
- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры;
- выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля;
- применять формы таможенного контроля;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, помещенных под таможенную процедуру, применять меры по управлению рисками и их минимизации.

владеть:

- порядком использования нормативной правовой базой регулирующей перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- методикой назначения таможенного контроля, формах и порядке осуществления таможенного контроля и оформления отдельных категорий товаров;

- порядком осуществления таможенных операций о назначении, содержании и порядке применения таможенных процедур;
- методикой применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- порядком назначения таможенных операций по прибытию на таможенную территорию и убытию с таможенной территории.

В результате освоения дисциплины «Практическое применение таможенных процедур» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-2 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Практическое применение таможенных процедур» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она входит в блок вариативной части дисциплин Б1.В. ООП. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Таможенные процедуры», «Таможенные операции», «Декларирование товаров», «Технологии таможенного контроля». Учебная дисциплина «Практическое применение таможенных процедур» является системообразующей, т.к. все процессы, происходящие в сфере ВЭД, ориентированы на их логическое завершение – экспортные или импортные отгрузки товаров, которые происходят посредством заявления различных таможенных процедур.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,67 (60)	1,67 (60)
лекции	0,56 (20)	0,56 (20)
практические (семинарские) занятия	1,11 (40)	1,11 (40)
Самостоятельная работа	1,33 (48)	1,33 (48)
Контроль	1,00 (36)	1,00 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Таможенные операции, связанные с помещением	24	12	4	8	-	12

	товаров под таможенную процедуру. Основы помещения товаров под таможенные процедуры						
2.	Практическое применение таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления, таможенная процедура экспорта.	24	12	4	8	-	12
3.	Практическое применение таможенных процедур: таможенного транзита, таможенного склада процедур переработки.	24	12	4	8	-	12
4.	Практическое применение таможенных процедур: временного ввоза (допуска), временного вывоза, реэкспорта, реимпорта.	18	12	4	8	-	6
5.	Практическое применение таможенных процедур: свободная таможенная зона, свободный таможенный склад, уничтожение, беспошлинная торговля, отказ в пользу государства.	18	12	4	8	-	6
	Контроль	36	-	-	-	-	
	Итого	144	60	20	40	-	48

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Основы помещения товаров под таможенные процедуры».

1. Таможенные процедуры в системе таможенного регулирования.

2. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования и в применении таможенных процедур.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза о сущности и видах таможенных процедур.
4. Процедураобразующие признаки: направление перемещения товаров; страна происхождения товара; условия применения таможенной процедуры (применение таможенных пошлин, налогов, предоставление льгот, применение мер экономической политики, срок нахождения товаров под таможенной процедурой, разрешение таможенного органа); статус товара после завершения таможенной процедуры.
5. Классификация таможенных процедур в зависимости от применения таможенных пошлин и налогов.

Семинарское занятие № 2. «Практическое применение таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления, таможенная процедура экспорта».

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза о содержании и условиях применения таможенной процедуры «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Порядок определения и декларирования таможенной стоимости при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
3. Порядок корректировки таможенной стоимости.
4. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре.
5. Порядок применения ввозных таможенных пошлин, НДС и акцизов к товарам, происходящим из стран дальнего зарубежья, государств-участников зоны свободной торговли.
6. Применение таможенных платежей в зависимости от особенностей перемещения товаров.
7. Льготы по уплате таможенных пошлин и налогов в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
8. Условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве безвозмездной помощи (содействия).
9. Условия предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов в отношении товаров, ввозимых для включения в уставный капитал организаций, а также по соглашениям о разделе продукции.
10. Порядок начисления таможенных сборов за таможенные операции, таможенных пошлин и налогов в декларации на товары.
11. Порядок уплаты таможенных платежей в процедуре выпуска для внутреннего потребления.
12. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе товаров трубопроводным транспортом.
13. Решение практических задач по декларированию таможенных платежей в отношении товаров, происходящих из различных стран, с заявлением разных особенностей перемещения.
14. Организация таможенного контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
15. Содержание таможенной процедуры «Экспорт». Условия помещения товаров в процедуру экспорта в соответствии с ТК ЕАЭС.
16. Порядок определения и декларирования таможенной стоимости при вывозе товаров в процедуре «Экспорт».
17. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре.
18. Виды таможенных платежей, подлежащих уплате при вывозе товаров в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт». Порядок применения вывозных таможенных пошлин при вывозе товаров с территории Российской Федерации:

номенклатура товаров, облагаемых вывозными пошлинами, виды ставок пошлин, порядок определения таможенной стоимости, льготы по уплате таможенных пошлин. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин.

19. Порядок начисления таможенных сборов за таможенные операции и вывозных таможенных пошлин в декларации на товары.

20. Порядок начисления и уплаты вывозных таможенных пошлин при вывозе товаров с территории РФ трубопроводным транспортом.

21. Решение практических задач по декларированию таможенных платежей при вывозе товаров с территории РФ в процедуре «Экспорт».

22. Организация таможенного контроля за правильностью начисления и уплаты таможенных платежей при экспорте товаров. Контроль за обоснованностью предоставления льгот по уплате вывозных таможенных пошлин.

Семинарское занятие № 3. «Практическое применение таможенных процедур: таможенного транзита, таможенного склада, процедур переработки».

1. Понятие «транзит». Содержание таможенной процедуры «Таможенный транзит» и условия помещения товаров под данную процедуру.

2. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре.

3. Порядок начисления и уплаты таможенных сборов в таможенной процедуре таможенный транзит.

4. Особенности применения обеспечения уплаты таможенных платежей при заявлении таможенной процедуры таможенный транзит.

5. Ставки таможенного сбора за таможенное сопровождение товаров и транспортных средств.

6. Применение таможенных платежей при изменении процедуры таможенного транзита на иную таможенную процедуру.

7. Лица, ответственные за соблюдение условий процедуры таможенного транзита и за уплату таможенных платежей.

8. Содержание таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории». Операции по переработке. Срок переработки. Условия применения таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Эквивалентная компенсация.

9. Содержание таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории». Операции по переработке. Срок переработки. Условия применения таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Эквивалентная компенсация.

10. Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Условия применения таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

Семинарское занятие № 4. «Практическое применение таможенных процедур: временного ввоза (допуска), временного вывоза, реэкспорта, реимпорта».

1. Содержание и условия таможенной процедуры «Временный ввоз». Сроки временного ввоза.

2. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре.

3. Временный ввоз с полным (условным) освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов: условия, срок, перечень товаров.

4. Временный ввоз товаров с частичным (условным) освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов. Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при временном ввозе с частичным освобождением.

5. Порядок начисления таможенных платежей в декларации на товары при временном ввозе товаров.

6. Обеспечение уплаты таможенных платежей при временном ввозе.

7. Применение таможенных платежей при изменении таможенной процедуры «Временный ввоз» на таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления» и др.

Семинарское занятие № 5. «Практическое применение таможенных процедур: свободная таможенная зона, свободный таможенный склад, уничтожение, беспошлинная торговля, отказ в пользу государства».

1. Сущность и назначение свободных таможенных зон (свободных складов). Особенности применения таможенных платежей при ввозе товаров в свободные таможенные зоны или помещении товаров на свободные склады.

2. Особенности применения таможенных платежей при ввозе товаров с территории свободных таможенных зон (складов) на остальную часть Российской Федерации.

3. Особенности применения таможенных платежей к товарам, вывозимым с территории Российской Федерации в соответствии с процедурой экспорта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Практическое применение таможенных процедур» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;

– целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;

– последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В каких ситуациях происходит изменение таможенной процедуры на иную таможенную процедуру?
2. Определить условия помещения товаров под таможенную процедуру.
3. Изучить условия применения таможенных процедур.
4. Обязательность заявления таможенной процедуры.
5. Право выбора любого таможенной процедуры.
6. Обязательность соблюдения запретов и ограничений при помещении товаров под процедуру.
7. Обязательность соблюдения разрешительного порядка выпуска товаров, в соответствии с заявленной процедурой.
8. Обязательность соблюдения условий и требований избранной таможенной процедуры, в соответствии с которой товар был выпущен.
9. Право изменения выбранной таможенной процедуры на иную.
10. Обязательность приостановления действия таможенной процедуры при изменении статуса товара.
11. Изучить и проанализировать Таможенный кодекс ЕАЭС на предмет содержания специальных таможенных процедур.

Примерная тематика рефератов:

1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе таможенного регулирования.
2. Понятие таможенной процедуры.
3. Таможенный кодекс Евразийского союза о содержании, условиях и порядке применения пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
4. Порядок применения таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товаров в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
5. Порядок применения таможенных платежей в зависимости от особенностей перемещения товаров в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
6. Условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве безвозмездной помощи (содействия).

7. Условия предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов в отношении товаров, ввозимых для включения в уставный капитал организаций, а также по соглашениям о разделе продукции.
8. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров культурного научного и просветительского характера.
9. Виды таможенных платежей, подлежащих уплате при вывозе товаров в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт».
10. Товарная структура экспортного тарифа в РФ.
11. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при вывозе товаров с территории РФ в процедуре «Экспорт» трубопроводным транспортом.
12. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров под процедурой «Выпуск для внутреннего потребления» трубопроводным транспортом.
13. Содержание таможенной процедуры «Таможенный транзит» (ТТ).
14. Особенности начисления и уплаты таможенного сбора за таможенные операции и за таможенное сопровождение в таможенной процедуре ТТ.
15. Особенности применения обеспечения уплаты таможенных платежей при заявлении таможенной процедуры ТТ.
16. Содержание и назначение таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории».
17. Операции, срок и условия переработки на таможенной территории.
18. Общие подходы к применению таможенных платежей в процедуре «Переработка на таможенной территории».
19. Эквивалентная компенсация. Порядок оформления товаров для переработки и продуктов переработки и применения таможенных платежей.
20. Порядок применения таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Переработка на таможенной территории» к товарам, ввозимым на переработку и продуктам переработки.
21. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров для переработки или продуктов переработки при изменении процедуры «Переработка на таможенной территории» на выпуск для свободного обращения.
22. Порядок применения пошлин, налогов и таможенных сборов к товарам, заявленным под процедурой «Переработка для внутреннего потребления», и к продуктам такой переработки.
23. Сравнить сроки, операции и порядок применения пошлин и налогов в процедурах «Переработка на таможенной территории» и «Переработка для внутреннего потребления».
24. Применение таможенных платежей при вывозе товаров на переработку вне таможенной территории.
25. Полное и частичное освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров, полученных в результате переработки вне таможенной территории.
26. Классификация таможенных процедур.
27. Сравнить сроки, операции и порядок применения пошлин и налогов в процедурах «Переработка вне таможенной территории» и «Переработка для внутреннего потребления».
28. Условия предоставления льгот в таможенных процедурах.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой	Образовательные технологии	Этап освоения компетенции
----------------------------	-----------------	----------------------------	---------------------------

	компетенции	(очная/заочная формы)	
Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Основы помещения товаров под таможенные процедуры	ПК-1 ПК-2	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Практическое применение таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления, таможенная процедура экспорта.	ПК-1 ПК-2	Лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Практическое применение таможенных процедур: таможенного транзита, таможенного склада процедур переработки.	ПК-1 ПК-2	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Практическое применение таможенных процедур: временного ввоза (допуска), временного вывоза, реэкспорта, реимпорта.	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Практическое применение таможенных процедур: свободная таможенная зона, свободный таможенный склад, уничтожение, беспошлинная торговля, отказ в пользу государства.	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ПК-1	Знать: виды таможенных процедур. Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в	Знать: теоретические основы применения различных таможенных процедур. Уметь: использовать практику применения различных	Знать: теоретические основы применения различных таможенных процедур; основные требования и условия применения таможенных	Вопросы к экзамену, тестовые задания

		<p>своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.</p>	<p>таможенных процедур.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам; техникой проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах.</p>	<p>процедур.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; использовать практику применения различных таможенных процедур; на практике принимать обоснованные управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам; техникой проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах; приемами</p>	
--	--	---	--	---	--

				помещения товаров под различные таможенные процедуры.	
2.	ПК-2	<p>Знать: виды таможенных процедур.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.</p>	<p>Знать: теоретические основы применения различных таможенных процедур.</p> <p>Уметь: использовать практику применения различных таможенных процедур.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам; техникой проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах.</p>	<p>Знать: теоретические основы применения различных таможенных процедур; основные требования и условия применения таможенных процедур.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; использовать практику применения различных таможенных процедур; на практике принимать обоснованные управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД,</p>	Вопросы к экзамену, тестовые задания

				нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам; техникой проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах; приемами помещения товаров под различные таможенные процедуры.	
--	--	--	--	---	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично

	<p>современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>		
«хорошо»	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	от 75% до 50 % правильных ответов	хорошо
«удовлетворительно»	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p>	от 50% до 35% правильных ответов	удовлетворительно

	<ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 		
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	неудовлетворительно

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
2. ФЗ от 22 июля 2005 года №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
3. Порядок функционирования портовой свободной экономической зоны.
4. Порядок функционирования логистической особой экономической зоны.
5. Порядок функционирования свободной таможенной зоны в г. Магадан.
6. Порядок функционирования свободной таможенной зоны в Калининградской области.
7. Свободная таможенная зона промышленно-производственного типа и технико-внедренческого типа.
8. Завершение действия таможенного режима свободной таможенной зоны.
9. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
10. Декларирование товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
11. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
12. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
13. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

14. Определение статуса товара, изготовленного с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного таможенной зоны.
15. Содержание таможенной процедуры свободного склада.
16. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободного склада.
17. Условия включения в реестр владельцев свободных складов.
18. Обязанности владельца свободного склада.
19. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободного склада, и с товарами, изготовленными из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада.
20. Определение статуса товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада.
21. Завершение действия таможенной процедуры свободного склада.
22. Содержание специальных упрощенных процедур.
23. Содержание таможенного режима перемещения припасов.
24. Правила пользования припасами.
25. Налогообложение операций по снабжению припасами.
26. Специальная таможенная процедура перемещение транспортных средств.
27. Временный ввоз транспортного средства.
28. Положения Киотской конвенции о таможенных процедурах.
29. Порядок таможенного оформления транспортных средств под процедуру временного ввоза.
30. Содержание специальной таможенной процедуры.
31. Категории товаров, в отношении которых может быть установлена специальная таможенная процедура.
32. Сопоставление положений Киотской конвенции и Таможенного кодекса Таможенного союза о таможенных процедурах.
33. Содержание специальной таможенной процедуры перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
34. Таможенное декларирование международных почтовых отправлений.
35. Специальная таможенная процедура перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
36. Перемещение дипломатической почты и консульской вализы.
37. Содержание специальной таможенной процедуры перемещение товаров по стационарным видам транспорта.
38. Особенности ввоза, вывоза и таможенного декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
39. Особенности ввоза, вывоза и таможенного декларирования товаров, перемещаемых по линиям электропередачи.
40. Порядок таможенного оформления товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
41. Содержание и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
42. Место доставки и завершение процедуры транзита, подтверждение о прибытии транспортного средства.
43. Порядок заполнения транзитной декларации.
44. Порядок предоставления обеспечения уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перевозимых в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.
45. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.
46. Порядок таможенного сопровождения транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары.
47. Положения таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

48. Содержание и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
49. Сроки хранения товаров.
50. Завершение действий таможенной процедуры таможенный склад.
51. Виды международных таможенных организаций.
52. Роль всемирной таможенной организации.
53. Роль международных договоров и соглашений с участием России в области таможенного дела. Международная Киотская конвенция 1973 г. об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
54. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности подразделений таможенных органов.
55. Типовая схема организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.
56. Проблемы вступления России в ВТО и её участие в интеграции.
57. Объекты изучения таможенной статистики.
58. Ответственность за преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов.
59. Ответственность за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
60. Выбор и изменение таможенной процедуры.

Тестовые задания

1. При помещении под какую таможенную процедуру необходимо внести обеспечение исполнения обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин:

- А) выпуск для внутреннего потребления
- Б) экспорт;
- В) таможенный транзит;
- Г) импорт;

2. Когда у декларанта возникает обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта:

- А) с момента регистрации таможенным органом декларации на товары;
- Б) в момент перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
- В) после выпуска товаров;
- Г) до выпуска товаров;

3. Выберите правильное определение таможенной процедуры свободной таможенной зоны:

- А) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой такие товары размещаются и используются в пределах территории СЭЗ или её части без уплаты таможенных налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой.
- Б) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары хранятся на таможенном складе без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой.
- В) таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру.
- Г) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары уничтожаются без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под такую таможенную процедуру.

4. Для какой таможенной процедуры условием помещения является возможность идентификации иностранных товаров в продуктах переработки:

- А) таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
- Б) Реимпорт.
- В) Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
- Г) Импорт.

5. Таможенный перевозчик – это:

- А) Посредник в таможенном оформлении.
- Б) Любое физическое лицо, перемещающее товар.
- В) Юридическое лицо государства - члена таможенного союза.
- Г) Осуществляет перевозку грузов, находящихся под таможенным контролем.

6. Таможенная процедура - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования ... и ... использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами.

7. Выпуск товаров - действие таможенного органа, после совершения котороговправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры.

8. Назовите условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта.

9. Перечислите категории товаров в отношении которых применяется специальная таможенная процедура.

10. Таможенный контроль - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании.

11. Определите соответствие название таможенной процедуры и её описание

Таможенная процедура	Определение
1. Экспорт	А) Таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары временно находятся и используются на таможенной территории Союза при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой, с частичной уплатой ввозных таможенных пошлин, налогов и без уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин либо без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.
2. Таможенная процедура временного ввоза (допуска)	Б) Таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами.
3. Уничтожение	В) Таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары уничтожаются без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под такую таможенную процедуру.
4. Резэкспорт	Г) Таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой иностранные товары вывозятся с таможенной

	территории Союза без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин и (или) с возвратом (зачетом) сумм таких пошлин и налогов, а товары Союза - без уплаты вывозных таможенных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру.
--	---

12. Определите соответствие таможенной процедуры условием помещения

Таможенная процедура	Условия помещения
1. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.	А) 1) возможность идентификации товаров, помещаемых под таможенную процедуру временного вывоза, при их последующем помещении под таможенную процедуру в целях завершения действия этой таможенной процедуры. 2) соблюдение запретов и ограничений.
2. Таможенная процедура временного вывоза.	Б) 1) наличие документа об условиях переработки товаров на таможенной территории Союза, выданного уполномоченным органом государства-члена. В качестве такого документа может использоваться декларация на товары, если целью применения таможенной процедуры является ремонт товаров, а также в иных случаях, определяемых Комиссией; 2) возможность идентификации таможенными органами иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, в продуктах их переработки, за исключением случаев замены таких иностранных товаров эквивалентными товарами. 3) соблюдение запретов и ограничений.

13. Установите соответствие таможенной процедуры сроку её действия.

Таможенная процедура	Срок действия
1. Таможенная процедура таможенного склада.	А) Устанавливается на основании документов о переработки товаров.
2. Таможенная процедура временного вывоза.	Б) 3 года.
3. Переработка для внутреннего потребления.	В) Не ограничен.

14. Определите, какие таможенные процедуры применяются к ввозимым товарам, а какие к вывозимым.

1. Ввоз.	А) Резэкспорт.
	Б) Переработка вне таможенной территории.
2. Вывоз.	В) Реимпорт
	Г) Выпуск для внутреннего потребления.

15. Определите соответствие понятий относящихся к следующим таможенным процедурам.

1. Таможенной процедуры временного вывоза.	А) культурные, археологические, исторические ценности.
	Б) возможность идентификации товаров.

2. Таможенной процедуры уничтожения.	В) товары должны оставаться в неизменном состоянии.
	Г) животные и растения.

16. Выявите последовательность исчисления таможенных платежей при импорте товаров.

- А) НДС.
- Б) Акцизы.
- В) Таможенная пошлина.
- Г) Таможенная стоимость.
- Д) Таможенные сборы.

17. В России вопросы таможенного оформления относятся к компетенции Федеральной таможенной службы (ФТС). В своей работе она руководствуется следующими нормативными правовыми актами. Расставьте их в порядке возрастания юридической силы.

- А) Федеральными конституционными законами.
- Б) Конституцией Российской Федерации.
- В) Федеральными законами.
- Г) Международными договорами Российской Федерации.
- Д) Актами таможенного законодательства Таможенного союза.
- Е) Актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

18. Расставьте этапы таможенного оформления в правильной последовательности.

- А) Таможенные платежи.
- Б) Проверка кода ТН ВЭД и соблюдения правил нетарифного регулирования.
- В) Проверка правильности заявленной таможенной стоимости.
- Г) Регистрация и выпуск деклараций на товары.
- Д) Валютный контроль.

19. Расставьте в правильной последовательности действия при осуществлении выпуска товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного транзита.

- А) Перевозчик представляет в таможенный орган назначения транзитную декларацию в течение одного часа с момента прибытия. После представления документов должностное лицо таможенного органа назначения.
- Б) Перевозчику возвращается один экземпляр транспортного (перевозочного) документа с соответствующими отметками таможенного органа.
- Г) Устанавливается срок таможенного транзита, место доставки товаров, а в некоторых случаях маршрут перевозки.
- Д) В течение трех часов после завершения перевозчик или иное заинтересованное лицо обязано совершить таможенные операции, связанные с таможенным декларированием товаров в соответствии с таможенной процедурой.

20. Определите, какие товары при ввозе на территорию Российской Федерации облагаются льготной ставкой НДС.

- А) скот и птица в живом весе; мясо, молоко и молокопродукты, яйца и яйцепродукты; масло растительное ;сахар.
- Б) фрукты, все виды морепродуктов.
- В) крупы; мука; макаронных изделия.
- Г) Продукты детского и диабетического питания; овощи (включая картофель).
- Д) Мороженое ,произведенное на основе молочных продуктов.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ПК-1, ПК-2	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

2	Тема 2	ПК-1, ПК-2	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ПК-1, ПК-2	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ПК-1, ПК-2	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ПК-1, ПК-2	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Пиманов, А. К. Таможенные процедуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Пиманов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 652 с. — 978-5-4383-0045-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82297.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учеб. пособие. – СПб.:Троицкий мост,2015
2. Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть 1. Таможенные процедуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67502.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

www.vch.ru - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины «Практическое применение таможенных процедур», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты осуществления контроля за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают

трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающегося дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного

состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refereo - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила

составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью оценки в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Практическое применение таможенных процедур» обучающийся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающийся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Основы помещения товаров под таможенные процедуры	«Виды таможенных процедур» - мультимедиа при проведении семинарского занятия.
2	Практическое применение таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления, таможенная процедура экспорта.	«Порядок помещения товаров под таможенные процедуры» - мультимедиа при проведении семинарского занятия.
3	Практическое применение таможенных процедур: таможенного транзита, таможенного склада процедур переработки.	
4	Практическое применение таможенных процедур: временного ввоза (допуска), временного вывоза, реэкспорта, реимпорта.	
5	Практическое применение таможенных процедур: свободная таможенная зона, свободный таможенный склад, уничтожение, беспошлинная торговля, отказ в пользу государства.	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
6. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Практическое применение таможенных процедур» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009 , г. Курск	Рабочие места студентов: стулья, парты.

<p>ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	