

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:25:25

Уникальный программный ключ:

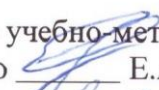
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методическому  
обеспечению  Е.А.Никитина  
«31» Февраля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств,**  
**перемещаемых физическими лицами»**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность (профиль) «Таможенные платежи»  
Уровень подготовки: специалитет  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки по УП: 2018

© Соклаков А.А., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Общей целью дисциплины «Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами» является дать теоретические знания и практические навыки в области исчисления и уплаты таможенных платежей в неторговом обороте.

Основные задачи курса «Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами» – дать обучающимся системное представление о сущности, структуре и функциях таможенных платежей в неторговом обороте; изучить виды таможенных платежей и порядок их расчета в неторговом обороте; ознакомить обучающихся с порядком обеспечения обязанности по уплате таможенных платежей в неторговом обороте. Объектом изучения курса являются таможенные платежи в неторговом обороте.

### **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- теоретические основы уплаты таможенных платежей в неторговом обороте;
- содержание и организационное построение налоговой системы;
- способы контроля за полной и своевременностью поступления таможенных платежей.
- порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в неторговом обороте;
- порядок исчисления и уплаты таможенных платежей;
- способы контроля за полной и своевременностью поступления таможенных платежей.

#### **уметь:**

- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;
- использовать практику расчета сумм налогов и таможенных платежей в неторговом обороте;
- на практике принимать обоснованные управленческие решения.

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области исчисления и уплаты таможенных платежей в неторговом обороте, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам;
- техникой анализа основных показателей исчисления таможенных платежей в неторговом обороте;
- приемами анализа эффективности применения мер таможенно-тарифного регулирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами»:

ПК-8 - владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-9 - умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она входит в блок вариативной части дисциплин Б1.В ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Таможенные операции», «Таможенные платежи», «Практикум по таможенным платежам».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)
Контактная работа	1,22 (44)	1,22 (44)
лекции	0,39 (14)	0,39 (14)
практические (семинарские) занятия	0,83 (30)	0,83 (30)
Самостоятельная работа	1,78 (64)	1,78 (64)
Контроль	-	-
<b>Контрольные формы</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

**4.2 Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	6 курс	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)
Контактная работа	0,33 (12)	0,33 (12)
лекции	0,11 (4)	0,11 (4)
практические (семинарские) занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
Самостоятельная работа	2,56 (92)	2,56 (92)
Контроль	0,11 (4)	0,11 (4)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Очная форма обучения**

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых физическими лицами в личных целях	24	10	4	6	-	14
2.	Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами в личных целях	20	8	2	6	-	12
3.	Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых беженцами	20	8	2	6	-	12
4.	Порядок применения	24	10	4	6	-	14

	таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых вынужденными переселенцами						
5.	Временный ввоз и вывоз товаров и транспортных средств физическими лицами	20	8	2	6	-	12
	Контроль	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	108	44	14	30	-	64

### 5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых физическими лицами в личных целях	24	4	2	2	-	20
2.	Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами в личных целях	20	2	-	2	-	18
3.	Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых беженцами	22	4	2	2	-	18
4.	Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых вынужденными переселенцами	20	2	-	2	-	18
5.	Временный ввоз и вывоз товаров и транспортных средств физическими лицами	18	-	-	-	-	18
	Контроль	4	-	-	-	-	
	<b>Итого</b>	108	12	4	8	-	92

### 5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

**Семинарское занятие № 1. «Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых физическими лицами в личных целях».**

1. Предназначение товаров.
2. Ограничения на ввоз товаров физическими лицами без уплаты таможенных платежей.
3. Ввоз физическими лицами в сопровождаемом и несопровожаемом багаже товаров (за исключением транспортных средств).
4. Ввоза постоянно проживающими в Российской Федерации физическими лицами товаров.
5. Применение в отношении товаров, ввозимых физическими лицами для личного пользования ставок таможенных пошлин, налогов, установленных общим порядком и условиями тарифного регулирования и налогообложения, предусмотренными для участников внешнеэкономической деятельности

**Семинарское занятие № 2. «Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами в личных целях».**

1. Применение единых ставок таможенных пошлин, налогов в случае ввоза физическими лицами на таможенную территорию Российской Федерации автомобилей.
2. Ввоз автомобилей отдельными категориями физических лиц.
3. Влияние года выпуска автомобиля на размер ставок таможенных пошлин и налогов.
4. Направления реформирования законодательства о налогообложении ввоза транспортных средств физическими лицами в личных целях.

**Семинарское занятие № 3. «Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых беженцами».**

1. Понятие беженца.
2. Признание лица беженцем.
3. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства.
4. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства по существу.
5. Права и обязанности лица, получившего свидетельство.
6. Рассмотрение ходатайства по существу.
7. Права и обязанности лица, признанного беженцем.
8. Утрата лицом статуса беженца и лишение лица статуса беженца.

**Семинарское занятие № 4. «Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых вынужденными переселенцами».**

1. Определение понятия "вынужденный переселенец".
2. Лицо, которое не может быть признано вынужденным переселенцем.
3. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.
4. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.
5. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем.
6. Права и обязанности вынужденного переселенца.
7. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.
8. Основные направления работы федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, и его территориальных органов с вынужденными переселенцами.

**Семинарское занятие № 5. «Временный ввоз и вывоз товаров и транспортных средств физическими лицами».**

1. Ввоз товаров иностранными физическими лицами товаров и транспортных средств.
2. Уплата таможенных платежей в отношении временно ввозимых транспортных средств.
3. Порядок освобождения от уплаты таможенных платежей временно ввозимых товаров и транспортных средств.

4. Временный ввоз транспортных средств физическими лицами.
5. Временный ввоз транспортных средств из республики Беларусь.
6. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при временном ввозе товаров и транспортных средств.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и

концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

### **Задачи для самостоятельной работы**

#### **Задание 1**

Декларируется ввозимый на территорию российской Федерации товар – автомобиль легковой «Даймлер Бенц 123 ПБД».

Объём двигателя – 1977см<sup>3</sup>

Год выпуска – 1990г.

Код товара – 870323900.

Таможенная стоимость – 15000\$

Курс доллара – 5053 руб.

Курс евро – 35 руб.

Страна происхождения – ФРГ.

Оплата произведена в долларах США.

Рассчитать таможенные платежи

#### **Задание 2**

Ввозится транспортное средство иностранного производства, 1996 год выпуска, объём двигателя 1827см<sup>3</sup>, пробег по спидометру 65000км. Таможенная стоимость а/м – 10000\$.

Лицо, его перемещающее, постоянно проживает в РФ и является членом экипажа российского воздушного судна, выполняющего регулярные полеты за границу. Совокупный срок пребывания за границей?

Возможно ли предоставление льготы по уплате таможенных платежей? Провести начисление совокупного таможенного платежа.(курс \$ - 5046руб., курс евро – 6235,34руб.)

#### **Задание 3**

Ввозится а/м BMW 320i из Германии, производства Германия, 1982г.выпуска 2 – ух дверной, тип двигателя – бензиновый, объём двигателя – 1977см<sup>3</sup>/92.

Машина приобретена по договору дарения.

Таможенная стоимость равна 3602,18евро.

По курсу в рублях – 11885573руб.

Код товара:870323900

Курс валют: евро – 35рублей.

Евро – 35рублей.

Произвести расчет таможенного платежа.

#### **Задание 4**

Гражданин России, проживающий в г.Энгельсе, Саратовской области, возвращается из семимесячной командировки из Венгрии и декларирует приобретенные там вещи, предназначенные для личного пользования, общей стоимостью 8000 долларов США. Общее количество вещей не превышает установленных ограничений.

Определите величину таможенных платежей в рублях, если курс доллара США на момент оформления товаров составляет 4500 рублей.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Порядок перемещения товаров физическими лицами в личных целях
2. Отечественный и зарубежный опыт налогообложения физических лиц в неторговом обороте.

3. Роль таможенных платежей в поддержке отечественного производителя автотранспортных средств.
4. Порядок установления размеров ставок таможенных пошлин отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами.
5. Признание лица беженцем.
6. Законодательные основы ввоза товаров беженцами.
7. Признание лица вынужденным переселенцем.
8. Законодательные основы ввоза товаров вынужденными переселенцами.
9. Виды таможенных платежей, применяемых к временно ввозимым транспортным средствам.
10. Особенности временного ввоза транспортных средств российскими физическими лицами.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Проблемы определения статуса товаров для личного пользования.
2. Судебная практика по вопросам уплаты таможенных платежей в неторговом обороте.
3. Проблемы взимания таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами.
4. Основные направления реформирования законодательства в области взимания таможенных платежей в отношении автотранспортных средств.
5. Проблемы взимания таможенных платежей в отношении товаров и транспортных средств, ввозимых беженцами.
6. Зарубежный опыт взимания таможенных платежей в отношении товаров и транспортных средств, ввозимых беженцами.
7. Проблемы взимания таможенных платежей в отношении товаров и транспортных средств, ввозимых вынужденными переселенцами.
8. Зарубежный опыт взимания таможенных платежей в отношении товаров и транспортных средств, ввозимых вынужденными переселенцами.
9. Международное законодательство в области регулирования отношений при временном ввозе физическими лицами товаров и транспортных средств (Стамбульская конвенция)
10. Проблемы временного ввоза товаров и транспортных средств физическими лицами.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых физическими лицами в личных целях	ПК-8 ПК-9	Вводная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа/ лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный



Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами в личных целях	ПК-8 ПК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых беженцами	ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых вынужденными переселенцами	ПК-8	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическая работа, самостоятельная работа	Промежуточный
Временный ввоз и вывоз товаров и транспортных средств физическими лицами	ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ПК-8	Знать: теоретические основы уплаты таможенных платежей в неторговом обороте. Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в	Знать: содержание и организационное построение налоговой системы. Уметь: использовать практику расчета сумм налогов и таможенных платежей. Владеть: техникой анализа основных показателей исчисления	Знать: способы контроля за полной и своевременностью поступления таможенных платежей. Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения. Владеть: приемами анализа	Вопросы к зачету, тестовые задания

		своей практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области исчисления и уплаты таможенных платежей в неторговом обороте, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.	таможенных платежей.	эффективности применения мер таможенно-тарифного регулирования.	
2.	<b>ПК-9</b>	Знать: порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в неторговом обороте. Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области исчисления и уплаты	Знать: порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Уметь: использовать практику расчета сумм налогов и таможенных платежей. Владеть: техникой анализа основных показателей исчисления таможенных платежей.	Знать: способы контроля за полной и своевременностью поступления таможенных платежей. Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения. Владеть: приемами анализа эффективности применения мер таможенно-тарифного регулирования.	Вопросы к зачету, тестовые задания

		таможенных платежей в неторговом обороте, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.			
--	--	---	--	--	--

### 7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>	от 100 до 75% правильных ответов	<b>зачтено</b>
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и</li> </ul>	от 75% до 50 % правильных ответов	<b>зачтено</b>

	<p>доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>		
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	от 50% до 35% правильных ответов	<b>зачтено</b>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при</li> </ul>	менее 35% правильных ответов	<b>не зачтено</b>

	использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа		
--	---	--	--

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования.
2. Становление и развитие системы таможенного регулирования неторгового оборота в Российской Федерации.
3. Мировая практика таможенного регулирования неторгового оборота.
4. Порядок таможенного контроля и таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации физическими лицами.
5. Порядок перемещения физическими лицами товаров через таможенную границу Российской Федерации и особенности исчисления таможенных платежей.
6. Виды льгот по уплате таможенных платежей, предусмотренные порядком перемещения товаров для личного пользования физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации.
7. Порядок и условия предоставления полного освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов.
8. Виды, порядок и условия применения единых ставок таможенных пошлин, налогов.
9. Условия взимания таможенных платежей в виде совокупного таможенного платежа (СТП).
10. Применение общего порядка и условий тарифного регулирования и налогообложения, предусмотренного для участников внешнеэкономической деятельности, при таможенном оформлении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации.
11. Порядок перемещения физическими лицами транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации и особенности исчисления таможенных платежей.
12. Порядок перемещения товаров в международных почтовых отправлениях физическими лицами, в адрес физических лиц и особенности исчисления таможенных платежей.
13. Таможенные льготы отдельным категориям иностранных лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетам, а также членами их семей в части уплаты таможенных платежей.
14. Порядок уплаты таможенных платежей физическими лицами.
15. Предназначение товаров.
16. Ограничения на ввоз товаров физическими лицами без уплаты таможенных платежей.
17. Ввоз физическими лицами в сопровождаемом и несопровожаемом багаже товаров (за исключением транспортных средств).
18. Ввоза постоянно проживающими в Российской Федерации физическими лицами товаров.
19. Применение в отношении товаров, ввозимых физическими лицами для личного пользования ставок таможенных пошлин, налогов, установленных общим порядком и

условиями тарифного регулирования и налогообложения, предусмотренными для участников внешнеэкономической деятельности

20. Применение единых ставок таможенных пошлин, налогов в случае ввоза физическими лицами на таможенную территорию Российской Федерации автомобилей.

21. Ввоз автомобилей отдельными категориями физических лиц.

22. Влияние года выпуска автомобиля на размер ставок таможенных пошлин и налогов.

23. Направления реформирования законодательства о налогообложении ввоза транспортных средств физическими лицами в личных целях.

24. Понятие беженца.

25. Признание лица беженцем.

26. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства.

27. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства по существу.

28. Права и обязанности лица, получившего свидетельство.

29. Рассмотрение ходатайства по существу.

30. Права и обязанности лица, признанного беженцем.

31. Утрата лицом статуса беженца и лишение лица статуса беженца.

32. Определение понятия "вынужденный переселенец".

33. Лицо, которое не может быть признано вынужденным переселенцем.

34. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.

35. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.

36. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем.

37. Права и обязанности вынужденного переселенца.

38. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

39. Основные направления работы федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, и его территориальных органов с вынужденными переселенцами.

40. Ввоз товаров иностранными физическими лицами товаров и транспортных средств.

41. Уплата таможенных платежей в отношении временно ввозимых транспортных средств.

42. Порядок освобождения от уплаты таможенных платежей временно ввозимых товаров и транспортных средств.

43. Временный ввоз транспортных средств физическими лицами.

44. Временный ввоз транспортных средств из государств-членов ЕАЭС.

45. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при временном ввозе товаров и транспортных средств.

### Тестовые задания

**1. Сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги это:**

А) таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа;

Б) таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам;

В) таможенные пошлины, налоги, взимаемые в отношении товаров, облагаемых таможенными пошлинами, налогами;

Г) таможенные пошлины, налоги, взимаемые при вывозе товаров физическими лицами для личных целей.

**2. Будут ли в таможенную стоимость товаров, ввозимых физическими лицами для семейных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, включаться расходы на доставку товаров до аэропорта, морского порта или иного места прибытия товаров на таможенную территорию Союза?**

А) да, будут;

- Б) нет, не будут;
- В) по усмотрению физического лица;
- В) по усмотрению должностного лица таможенного органа.

**3. Под неделимым товаром для личного пользования понимается товар для личного пользования весом более:**

- А) 35 кг состоящий из одной единицы товара, при условии, что разделение такого товара невозможно без изменения его назначения;
- Б) 50 кг состоящий из одной единицы товара, при условии, что разделение такого товара невозможно без изменения его назначения;
- В) 200 кг состоящий из одной единицы товара, при условии, что разделение такого товара невозможно без изменения его назначения;
- Г) 31 кг состоящий из одной единицы товара, при условии, что разделение такого товара невозможно без изменения его назначения.

**4. Отнесение товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, к товарам для личного пользования осуществляется таможенным органом исходя из:**

- А) категории лиц, перемещающих товары через таможенную границу Союза;
- Б) направления перемещения товаров;
- В) характера и количества товаров;
- Г) срока пребывания лица за пределами таможенной территории Союза.

**5. Допускается временный ввоз на таможенную территорию Союза иностранными физическими лицами транспортных средств для личного пользования, зарегистрированных в государстве, не являющемся членом Союза, на срок:**

- А) не более 2 лет;
- Б) не более 1 года;
- В) не более 180 дней;
- Г) 6 месяцев.

**6. Товары для личного пользования независимо от их стоимости, веса и (или) количества вывозятся с таможенной территории Союза:**

- А) с уплатой таможенных пошлин, налогов в виде совокупного таможенного платежа;
- Б) с уплатой таможенных пошлин, налогов по единым ставкам;
- В) без уплаты таможенных пошлин.

**7. Стоимость товаров для личного пользования заявляется в:**

- А) декларации на товары;
- Б) таможенном приходном ордере;
- В) пассажирской таможенной декларации;
- Г) заявлении физического лица об обстоятельствах ввоза товаров.

**8. Весовые и (или) количественные нормы, в пределах которых табак и табачные изделия для личного пользования ввозятся на таможенную территорию евразийского экономического союза без уплаты таможенных пошлин, налогов:**

- А) 400 сигарет, или 100 сигар (сигарилл), или 250 г табака, или указанные изделия в ассортименте общим весом не более 250 г в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- Б) 200 сигарет, или 50 сигар (сигарилл), или 250 г табака, или указанные изделия в ассортименте общим весом не более 250 г в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- В) 10 единиц потребительской упаковки (пачек) сигарет, или 5 единиц потребительской упаковки (пачек) сигар (сигарилл), или 250 г табака, или указанные изделия в ассортименте общим весом не более 250 г в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- Г) 100 сигарет, или 50 сигар (сигарилл), или 200 г табака, или указанные изделия в ассортименте общим весом не более 200 г в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста.

**9. Весовые и (или) количественные нормы, в пределах которых алкогольные напитки и пиво, ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже для личного пользования ввозятся на таможенную территорию евразийского экономического союза без уплаты таможенных пошлин, налогов:**

- А) 5 л в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- Б) 2 л в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- В) 3 л в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- Г) 10 л в расчете на одно физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста.

**10. Для исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования используется:**

- А) таможенный приходный ордер;
- Б) таможенная расписка;
- В) пассажирская таможенная декларация;
- Г) декларация на товары.

**11. Весовые и (или) количественные нормы, в пределах которых Наличные денежные средства и (или) денежные инструменты для личного пользования ввозятся на таможенную территорию евразийского экономического союза без уплаты таможенных пошлин, налогов:**

- А) независимо от стоимости и веса;
- Б) в размере, не превышающем сумму эквивалентную десяти тысячам долларов США;
- В) в размере, не превышающем сумму эквивалентную пяти тысячам долларов США;
- Г) в размере, не превышающем сумму эквивалентную трем тысячам долларов США.

**12. Размер единой ставки таможенных пошлин, налогов в отношении неделимых товаров для личного пользования составляет:**

- А) 30 процентов от стоимости;
- Б) 30 процентов от стоимости, но не менее 4 евро за 1 кг веса;
- В) 4 евро за 1 кг веса;
- Г) 15 процентов от стоимости, но не менее 2 евро за 1 кг веса.

**13. Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений это - \_\_\_\_\_.**

**14. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка это - \_\_\_\_\_.**

**15. Товары для личного пользования, включая ручную кладь, перемещаемые через таможенную границу Союза при фактическом въезде физического лица на таможенную территорию Союза или его выезде с таможенной территории Союза это - \_\_\_\_\_.**

**16. Товары для личного пользования, принадлежащие физическому лицу, переданные или передаваемые перевозчику по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными)**



документами, для фактического перемещения через таможенную границу Союза в связи с въездом этого физического лица на таможенную территорию Союза или его выездом с таможенной территории Союза это - \_\_\_\_\_.

**17. Определите соответствие.**

<p>1. Товары для личного пользования (за исключением этилового спирта, алкогольных напитков, пива, неделимых товаров для личного пользования), ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже воздушным видом транспорта</p>	<p>А. стоимость не превышает сумму, эквивалентную 500 евро, и (или) вес не превышает 31 кг в течение 1 календарного месяца в адрес одного физического лица</p>
<p>2. Товары для личного пользования (за исключением этилового спирта, алкогольных напитков, пива, неделимых товаров для личного пользования), ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже видами транспорта, отличными от воздушного, или в пешем порядке</p>	<p>Б. стоимость не превышает сумму, эквивалентную 10 000 евро, и (или) вес не превышает 50 кг</p>
<p>3. Товары для личного пользования (за исключением этилового спирта, алкогольных напитков, пива, неделимых товаров для личного пользования), доставляемые перевозчиком на таможенную территорию Евразийского экономического союза</p>	<p>В. стоимость не превышает сумму, эквивалентную 500 евро, и (или) вес не превышает 25 кг</p>

**18. Определите соответствие.**

<p>1. Товары для личного пользования (за исключением этилового спирта, алкогольных напитков, пива, неделимых товаров для личного пользования), ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже видами транспорта, отличными от воздушного, или в пешем порядке</p>	<p>А. 30 процентов от стоимости, но не менее 4 евро за 1 кг веса в части превышения стоимостной и (или) весовой норм</p>
<p>2. Алкогольные напитки и пиво, ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже</p>	<p>Б. 10 евро за 1 л</p>
<p>3. Алкогольные напитки и пиво, доставляемые перевозчиком на таможенную территорию Союза</p>	<p>В. 10 евро за 1 л в части превышения количественной нормы 3 л</p>

**19. Определите соответствие**

1. В отношении автомобилей, с момента выпуска которых прошло не более 3 лет стоимость которых не превышает 8 500 евро в эквиваленте	А. в виде совокупного таможенного платежа
2. В отношении автомобилей, с момента выпуска которых прошло более 3 лет, но не более 5 лет рабочий объем двигателя которых не превышает 1 000 куб. см	Б. по единой ставке в размере 1,5 евро за 1 куб. см рабочего объема двигателя
3. Кузова транспортных средств для личного пользования	В. по единой ставке 54 процента от стоимости, но не менее 2,5 евро за 1 куб. см рабочего объема двигателя

**20. Расположите характеристики легковых автомобилей в порядке возрастания ставки, подлежащих уплате пошлин, налогов.**

А) в отношении автомобилей, с момента выпуска которых прошло более 3 лет, но не более 5 лет рабочий объем двигателя которых превышает 3 000 куб. см;

Б) в отношении автомобилей, с момента выпуска которых прошло более 3 лет, но не более 5 лет рабочий объем двигателя которых превышает 1 500 куб. см, но не превышает 1 800 куб. см.;

В) в отношении автомобилей, с момента выпуска которых прошло более 3 лет, но не более 5 лет рабочий объем двигателя которых не превышает 1 000 куб. см;

Г) в отношении автомобилей, с момента выпуска которых прошло более 3 лет, но не более 5 лет рабочий объем двигателя которых превышает 2 300 куб. см, но не превышает 3 000 куб. см.

**7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

*Промежуточная аттестация*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ПК-8 ПК-9	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ПК-8 ПК-9	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ПК-8	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ПК-8	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ПК-8	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)

## 8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Соловьев, В. В. Таможенные платежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Соловьев, Н. В. Полежаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 144 с. — 978-5-4383-0075-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82296.html>

2. Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте [Электронный ресурс] / А. А. Костин, В. А. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 244 с. — 978-5-4383-0040-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82294.html>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Соловьев В.В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 124 с. — 978-5-4383-0122-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47663.html>
2. Пансков, В. Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 552 с. — 978-5-4383-0109-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82286.html>
3. Карданов В.А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : монография / В.А. Карданов, Т.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — 978-5-4486-0689-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80778.html>

### 9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт ФНС России.

<http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.vch.ru/> - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме,

решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля

(соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе

подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

### **Методические указания по решению разноуровневых задач**

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат. *refereo* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему

тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

### **Методические указания по подготовке к зачету**

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

#### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых физическими лицами в личных целях	
2	Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами в личных целях	«Уплата таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых физическими лицами в личных целях» - мультимедиа при проведении



		практического занятия
3	Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых беженцами	
4	Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых вынужденными переселенцами	
5	Временный ввоз и вывоз товаров и транспортных средств физическими лицами	«Особенности перемещения транспортных средств физическими лицами при применении процедур временного ввоза/вывоза» - мультипрезентация при проведении практического занятия

### 11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
6. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

### 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Таможенные платежи в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009 , г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба»,

	<p>«INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.  Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт.  Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.  Клавиатура – 14шт.  Мышь- 14 шт.  Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009 , г. Курск  ул. Интернациональная, д. 6-б.  Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.  Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>
<p>305009, г. Курск,  ул. Интернациональная, д.6-б.  Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.  Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.  Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск,  ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	