

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

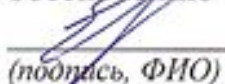
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 11 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, к.э.н.



Калуцких Г.Н.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися методов оценки инвестиционных проектов для обоснования принятия инвестиционного решения в конкретных финансово-экономических условиях деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- освоение приемов оценки экономической эффективности капитальных вложений, инвестиционных проектов, инвестиций в ценные бумаги;
- приобретение практических навыков по формированию оптимального портфеля инвестиций на предприятии и источников финансирования капитальных вложений;
- получение необходимых знаний для того, чтобы разработать стратегии управления портфелем ценных бумаг;
- овладение навыками по нормативно-правовой базе регулирования инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию

		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: источники информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: применять различные способы поиска информации</p> <p>Владеть: способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач</p>
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<p>Знать: сущность и цель инвестиционного анализа;</p> <p>Уметь: определять круг проблем и основные направления проведения инвестиционного анализа</p> <p>Владеть: методическими и</p>

	из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		методологическими основами инвестиционного анализа
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основные требования к оценке и представлению результатов инвестиционного проекта. Уметь: проводить оценку инвестиционного проекта. Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности экономических субъектов	Знать: основы анализа и интерпретации данных об инвестиционной деятельности Уметь: анализировать и интерпретировать данные об инвестиционной деятельности экономических субъектов Владеть: способностью проведения инвестиционного анализа конкретных видов инвестиционной деятельности экономических субъектов
		ОПК-3.2 Рассчитывает базовые микро- и макроэкономические показатели	Знать: основные методы выполнения расчетов при проведении инвестиционного анализа Уметь: рассчитывать показатели эффективности инвестиционной деятельности Владеть: навыками расчетов экономических показателей, необходимых для проведения инвестиционного анализа
ОПК-4	Способен предлагать	ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов	Знать: принципы расчета критериев экономической

	<p>экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач</p>	<p>эффективности, показателей риска и инфляции на эффективность инвестиционных решений. Уметь: давать оценку различным вариантам вложений в инвестиционную деятельность и предлагать наиболее эффективные из них Владеть: навыками использования результатов инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области инновационной политики.</p>
		<p>ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: экономическую сущность инвестиционных вложений и содержание инвестиционного процесса; Уметь: правильно принимать управленческие решения, связанные с финансированием инвестиционных проектов Владеть: способностью оценки влияния принятого решения на экономическое состояние субъекта экономики;</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы</p>	<p>Знать: современные информационные технологии для решения задач инвестиционного анализа и возможности их использования в экономической деятельности субъекта. Уметь: использовать для проведения инвестиционного анализа</p>

			современные информационные технологии Владеть: навыками работы с современными программами по автоматизации учета и анализа
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,3
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтгКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Основные понятия инвестиционной деятельности	2		-	Рефераты, тестовые задания	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4
2.	Основные принципы задачи инвестиционного анализа	2		-	Ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
3	Методы и критерии принятия инвестиционных решений	2		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
4	Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности	-		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
5	Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги	-		2	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Методы и критерии принятия инвестиционных решений	2
2	Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности	2
3	Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги	2
Итого		6

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности	практическое занятие	кейс-задания	2
Итого				2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Философия, Экономическая география, Концепция современного естествознания,	Экономика организаций, Маркетинг, Статистика, Рынок ценных	Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа)

подход для решения поставленных задач	Статистика	бумаг, Страхование, Деньги, кредит, банки, Финансы	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Трудовое право, Финансовое право	Бухгалтерский (управленческий) учет, Экономика организаций, Рынок ценных бумаг, Бизнес-планирование, Анализ финансовой отчетности, Анализ деятельности бюджетных организаций, Автоматизация бухгалтерского учета	Менеджмент, Финансовый менеджмент, Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, Управленческий анализ, Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа)
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Микроэкономика, Макроэкономика	Макроэкономика, Бизнес-планирование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Маркетинг, Финансы, Деньги, кредит, банки, Учебная (тип - ознакомительная практика)	Финансовый менеджмент, Производственная практика (тип-преддипломная практика)
ОПК- 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Микроэкономика, Экономическая география,	Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Учебная (тип - ознакомительная практика)	Финансовый менеджмент, Менеджмент
ОПК-6 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	История российского предпринимательства, Микроэкономика, Макроэкономика	Макроэкономика, Финансы, Экономика организаций, Бизнес-планирование, Рынок ценных бумаг, Информационные	Финансовый менеджмент, Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа)

		технологии в экономике, Учебная (тип - ознакомительная практика)	
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / основной	<p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути</p>	<p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: критически работать с информацией. применять различные способы поиска информации,</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью формировать свои выводы и суждения</p>	<p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач, основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками,</p> <p>Уметь: критически работать с информацией. применять различные способы поиска информации, формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках</p>	<p>Знать: основные характеристик и информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач, основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками, возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: критически работать с информацией. применять различные способы</p>

	<p>решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>		<p>информации Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью</p>	<p>поиска информации, формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации, обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
--	--	--	---	---

УК-2 / основной	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: цель инвестиционного анализа Уметь: определять круг проблем инвестиционного анализа Владеть: методическими основами инвестиционного анализа	Знать: сущность и цель инвестиционног о анализа; основные требования к оценке результатов инвестиционног о проекта Уметь: определять круг проблем и основные направления проведения инвестиционног о анализа, Владеть: методическими и методологическ ими основами инвестиционног о анализа	Знать: сущность и цель инвестиционно го анализа; основные требования к оценке и представлению результатов инвестиционно го проекта Уметь: определять круг проблем и основные направления проведения инвестиционно го анализа, проводить оценку инвестиционно го проекта. Владеть: методическим и методологичес кими основами инвестиционно го анализа, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
ОПК-3 / основной	ОПК-3.1 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности экономических субъектов ОПК-3.2	Знать: основы анализа данных об инвестиционной деятельности Уметь: рассчитывать показатели эффективности инвестиционной деятельности	Знать: основы анализа и интерпретации данных об инвестиционной деятельности, основные методы выполнения расчетов при проведении	Знать: основы анализа и интерпретации данных об инвестиционно й деятельности, основные методы выполнения расчетов при

	<p>Рассчитывает базовые микро- и макроэкономические показатели</p>	<p>Владеть: навыками расчетов экономических показателей, необходимых для проведения инвестиционного анализа</p>	<p>инвестиционно о анализа Уметь: рассчитывать показатели эффективности инвестиционной деятельности Владеть: навыками расчетов экономических показателей, необходимых для проведения инвестиционно о анализа</p>	<p>проведении инвестиционного анализа Уметь: анализировать и интерпретировать данные об инвестиционной деятельности экономических субъектов, рассчитывать показатели эффективности инвестиционной деятельности Владеть: способностью проведения инвестиционного анализа конкретных видов инвестиционной деятельности экономических субъектов, навыками расчетов экономических показателей, необходимых для проведения инвестиционного анализа</p>
<p>ОПК-4 / основной</p>	<p>ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и</p>	<p>Знать: принципы расчета критериев экономической эффективности, Уметь: давать оценку различным вариантам вложений в инвестиционную деятельность Владеть: способностью оценки влияния</p>	<p>Знать: принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и инфляции на эффективность инвестиционных решений, Уметь: давать</p>	<p>Знать: принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и инфляции на эффективность инвестиционных решений, экономическую</p>

	<p>выполнения иных профессиональных задач ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>принятого решения на экономическое состояние субъекта экономики</p>	<p>оценку различным вариантам вложений в инвестиционную деятельность и предлагать наиболее эффективные из них Владеть: навыками использования результатов инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области инновационной политики, способностью оценки влияния принятого решения на экономическое состояние субъекта экономики</p>	<p>ю сущность инвестиционных вложений и содержание инвестиционного процесса Уметь: давать оценку различным вариантам вложений в инвестиционную деятельность и предлагать наиболее эффективные из них, правильно принимать управленческие решения, связанные с финансированием инвестиционных проектов Владеть: навыками использования результатов инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области инновационной политики, способностью оценки влияния принятого решения на экономическое состояние субъекта экономики</p>
ОПК-6 / основной	ОПК-6.1 Осуществляет выбор	Знать: современные информационные	Знать: современные информационные	Знать: современные информационные

	современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы	технологии для решения задач инвестиционного анализа Уметь: использовать для проведения инвестиционного анализа современные информационные технологии Владеть: навыками работы с современными компьютерными программами	е технологии для решения задач инвестиционно го анализа и возможности их использования в экономической деятельности субъекта. Уметь: использовать для проведения инвестиционно го анализа современные информационны е технологии Владеть: навыками работы с современными компьютерными программами	ые технологии для решения задач инвестиционно го анализа и возможности их использования в экономической деятельности субъекта. Уметь: использовать для проведения инвестиционно го анализа современные информационн ые технологии Владеть: навыками работы с современными программами по автоматизации учета и анализа
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Основные понятия инвестиционной деятельности	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Лекция СРС	Рефераты, тестовые задания
2.	Основные принципы задачи инвестиционного анализа	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция СРС	Ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые

				задания
3	Методы и критерии принятия инвестиционных решений	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания
4	Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания
5	Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Практическое занятие СРС	Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и экономическая природа инвестиционных рисков
2. Классификация инвестиционных рисков
3. Качественный анализ рисков
4. Количественный анализ рисков
5. Способы снижения степени рисков

Ситуационные задания

Задание 1.

Рассчитать показатели, характеризующие привлекательность предложенного проекта и сделать вывод о его приемлемости при следующих условиях:

Старое оборудование, которое прослужило 5 лет, будет заменено новым, или фирма откажется от покупки нового оборудования, если проект окажется неприемлемым.

Продукция, которая изготавливается на данном оборудовании, остается прибыльной еще 10 лет и будет пользоваться спросом как минимум еще 10 лет. Срок амортизации как старого, так и нового оборудования - 10 лет.

Первоначальная стоимость старого оборудования составляет 25000\$, а его остаточная стоимость в настоящий момент равна 12500\$. На сегодняшний день его можно продать за 15000\$.

Новое оборудование с учетом установки обойдется в 45000\$. Амортизация по нему будет начисляться равномерно в течении 10 лет и его можно будет продать по остаточной стоимости до конца срока эксплуатации. Его мощность составляет 125000 штук в год. Мощность старого оборудования составляет 100000 штук в год.

Затраты на материалы и заработную плату в расчете на единицу нового оборудования снизятся и составят 36 центов - 1 штука. В целом снижение затрат на материалы - 2000 долларов. На заработную плату - 1000\$. Накладные расходы не изменяются. Дополнительные торговые издержки - 11500\$. Дополнительные затраты на маркетинг - 15000\$.

Ставка доходности - 10%.

Предполагаемое высвобождение капитала в конце 5 года - 50 % стоимости оборудования (т.е. оно будет продано по остаточной стоимости).

Задание 2.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задание 3.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 800 тыс. руб., 3-й год — 800 тыс. руб., ставка дисконта — 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Организация 20.04.20__ приобрела пакет жилищных облигаций с ипотечным покрытием (номинальной стоимостью 1 000 000 руб.) за 1 020 000 руб., в том числе накопленный купонный доход, включенный в цену сделки (НКД), - 3333 руб. Срок обращения облигаций - 180 дней. Решением о выпуске облигаций предусмотрена ежемесячная выплата дохода по ним из расчета 6% годовых. В установленный срок (31.07.20__) облигации погашены. Облигации не обращаются на организованном рынке ценных бумаг (ОРЦБ).

Определить сумму доходов по облигациям.

Задание 2.

Рыночная («чистая») стоимость облигации равна 85 % от номинальной стоимости, годовой купон – 10 %. Определите «грязную» цену облигации в процентах от номинальной стоимости по истечении трех месяцев с момента выплаты купона.

Задание 3.

Номинальная стоимость акции 100 руб., текущая рыночная 600 руб. Компания выплачивает квартальный дивиденд 20 руб. на акцию. Какова текущая доходность акции в годовом исчислении и какие бухгалтерские записи в учете будут произведены?

Примерная тематика рефератов

1. Анализ инвестиционного рынка Российской Федерации (на примере инвестиционного рынка РФ)
2. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации в условиях финансового-экономического кризиса (на примере инвестиционной политики РФ)
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в условиях финансового-экономического кризиса (на примере инвестиционной деятельности РФ)
4. Оценка применения законодательно-нормативных документов в инвестиционной деятельности предприятия (на примере предприятия)
5. Инвестиционный процесс и состав его участников (на примере предприятия)

Тестовые задания

1. Чем физические активы отличаются от оборотных активов (капитала) фирмы:

- а) служат более одного года;
- б) всегда являются недвижимым имуществом;
- в) не могут быть перепроданы, если в них отпадет нужда.

2. Какой из нижеперечисленных типов инвестиционных проектов имеет относительно наибольший уровень риска:

- а) инвестиции в создание новых мощностей по производству ранее освоенных товаров;
- б) инвестиции в слияния—поглощения компаний;
- в) инвестиции в замену оборудования;
- г) инвестиции в повышение качества товаров или снижение издержек производства.

3. В каком случае инвестиции в наращивание активов фирмы могут привести к падению ее стоимости:

- а) если эти инвестиции слишком велики по отношению к прежнему размеру активов фирмы;
- б) если эти инвестиции не ведут к росту конкурентоспособности производимой фирмой продукции;
- в) если эти инвестиции не вытекают прямо из требования государственных органов регулирования.

4. При расчете чистого денежного потока компании величина амортизации по ее активам:

- а) вычитается из выручки аналогично другим статьям издержек;
- б) вычитается из выручки только по активам, введенным в эксплуатацию в истекшем году;
- в) не вычитается из выручки в отличие от других статей издержек

5. Бизнес-план является:

- а) полным аналогом инвестиционного проекта;

- б) этапом, предшествующим инвестиционному проекту по крупным объектам и сделкам;
- в) документом, подготовка которого свидетельствует о низкой квалификации специалистов компании, желающей получить инвестиции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций
2. Классификация инвестиций
3. Понятие и основные аспекты инвестиционной деятельности
4. Классификация инвестиционных ресурсов
5. Организация инвестиционной деятельности
6. Методы планирования инвестиционной деятельности
7. Источники финансирования инвестиций
8. Направления финансовых вложений предприятия
9. Понятие инвестиционного проекта
10. Основные направления проектного анализа
11. Стадии разработки инвестиционного проекта
12. Состав бизнес-плана инвестиционного проекта
13. Виды стоимости денег
14. Дисконтирование суммы вклада по простым процентам
15. Дисконтирование суммы вклада по сложным процентам
16. Определение будущей стоимости аннуитета
17. Классификация методов оценки инвестиционных проектов
18. Методика определения срока окупаемости инвестиционного проекта

19. Методика определения показателя нормы прибыли
20. Метод чистой текущей стоимости (NPV – метод)
21. Метод внутренней нормы доходности (IRR - метод)
22. Экономическая сущность и показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта
23. Экономическая сущность и показатели оценки бюджетной эффективности инвестиционного проекта
24. Экономическая сущность и показатели оценки экономической эффективности инвестиционного проекта
25. Принципы портфельного инвестирования
26. Анализ доходности акций
27. Анализ доходности облигаций
28. Анализ доходности операций по учету векселей
29. Анализ доходности операций с депозитными сертификатами банков
30. Методика определения общего инвестиционного дохода по ценным бумагам
31. Понятие ликвидности инвестиций и методы ее оценки
32. Методика оценки инвестиционных процессов в условиях инфляции
33. Понятие и классификация инвестиционных рисков
34. Методы оценки степени риска
35. Оценка вероятности получения доходов по инвестиционным проектам
36. Направления оптимизации потерь от рисков
37. Цель и последовательность проведения анализа чувствительности инвестиционного проекта
38. Анализ сценариев инвестиционной ситуации
39. Метод имитационного моделирования Монте – Карло
40. Основные этапы инвестиционно - ипотечного анализа
41. Цель и задачи инвестиционного менеджмента
42. Порядок формирования инвестиционной стратегии фирмы
43. Текущее планирование выполнения инвестиционных программ
44. Мониторинг инвестиционных проектов
45. Основные направления совершенствования инвестиционной деятельности предприятия

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Классификация инвестиций по срокам инвестирования не включает в себя:

- а) краткосрочные инвестиции;
- б) срочные инвестиции;
- в) среднесрочные инвестиции;
- г) долгосрочные инвестиции.

2. Классификация инвестиций по источникам финансирования не включает в себя:

- а) инвестиции за счет паевых средств;
- б) инвестиции за счет собственных средств;
- в) инвестиции за счет заемных средств;
- г) инвестиции за счет привлеченных средств.

3. Классификация инвестиций по формам собственности инвестора не включает в себя:

- а) частные инвестиции;
- б) государственные инвестиции;
- в) иностранные инвестиции;
- г) кооперативные инвестиции.

4. Соотнесите основные показатели инфляции с их содержанием:

- 1) Дефлятор валового национального продукта;
- 2) Индекс потребительских цен;
- 3) Индекс оптовых цен или темп инфляции года;
- 4) Индекс изменения цен ресурса;
- а) рассчитывается как частное от деления цены ресурса в момент времени на его цену в базисный момент времени;
- б) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП, где номинальный ВВП измеряется в текущих ценах данного года, а реальный – в постоянных ценах (ценах базисного года);
- в) равен измеряемому в процентах частному от деления разности между дефляторами данного и предшествующего периодов на дефлятор предшествующего периода;
- г) рассчитывается как отношение стоимости потребительской корзины в данном году к стоимости потребительской корзины в базовом году.

5. Соотнесите основные показатели оценки инвестиционного проекта на основе дисконтирования с их содержанием:

- 1) Индекс доходности;
- 2) Чистый дисконтированный доход;
- 3) Внутренняя норма доходности;
- 4) Срок окупаемости.
- а) разница между суммой притока и суммой оттока денежных средств в период, т.е. насколько изменится ценность фирмы после реализации инвестиционного проекта;
- б) характеризует уровень прибыльности проекта, при котором стоимость денежного потока в будущем не может превышать сумму инвестированных сегодня средств;
- в) соотношение затрат и дохода от инвестиционного проекта. Этот показатель дает понять, насколько эффективно вложены средства в проект;
- г) период времени, за который вложенные средства полностью окупятся.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Трофимов И.В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Трофимов, Д.А. Старков, М.Д. Старков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 111 с. — 978-5-7410-1366-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61360.html>

2. Чернов В.А. Инвестиционный анализ (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01301-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81627.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Цибульникова Ю.В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72094.html>

2. Кисова А.Е. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Кисова, Л.М. Рязанцева. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 64 с. — 978-5-88247-753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73072.html>

3. Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.Н. Таскаева, Т.Н. Кисель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — 978-5-7264-1261-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46047.html>

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и

практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических и лабораторных занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические и лабораторные занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основные понятия инвестиционной деятельности	
2	Основные принципы и задачи инвестиционного анализа	
3	Методы и критерии принятия инвестиционных решений	Слайд-презентация «Формирование инвестиционного портфеля и управление им»
4	Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности	Слайд-презентация «Анализ чувствительности инвестиционного проекта»
5	Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

5.1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>

2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура –8 шт. Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения