

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:07

Уникальный идентификатор документа:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

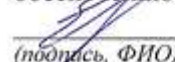
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

© Брежнев О.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере финансовых правоотношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в частности, знаний о финансовой системе, представлений о системе финансового законодательства, отношениях, связанных с формированием, утверждением, исполнением бюджетов бюджетной системы страны и утверждения отчетов об их исполнении и иных мерах реализации правовой политики в сфере финансов.

Задачи дисциплины:

- получение и формирование студентами знаний об основных правовых институтах, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в области финансового права.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения финансового права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовое право»:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин. «Финансовое право» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «Трудовое право», «Право».

Получаемые в ходе изучения «Финансовое право» знания необходимы для успешного изучения последующих дисциплин профессионального цикла.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	1,11 (40)	1,11 (40)
лекции	0,55 (20)	0,55 (20)
практические (семинарские) занятия	0,55 (20)	0,55 (20)
Самостоятельная работа	0,89 (32)	0,89 (32)
Контроль (экзамен)	-	-
Контрольные формы	Зачет	Зачет

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	0,3 (10)	0,3 (10)
лекции	0,12 (4)	0,12 (4)
практические (семинарские) занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
Самостоятельная работа	1,6 (58)	1,6 (58)
Контроль (экзамен)	0,1 (4)	0,1 (4)
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам.работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семин.) Занятий	Лабор. Занятий	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	4	2	2	-		2
2.	Финансовое право как отрасль российского права	4	2	2	-		2
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	2	2	-		2
4.	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного	4	2	2	-		2

	самоуправления						
5.	Правовые основы финансового контроля	4	2	2	-		2
6.	Бюджетное право и бюджетное устройство	4	2	2	-		2
7.	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	6	4	2	2		2
8.	Правовые основы бюджетного процесса	6	4	2	2		2
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	6	4	2	2		2
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	6	4	2	2		2
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	4	2	-	2		2
12	Правовое регулирование организации страхового дела	4	2	-	2		2
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	4	2	-	2		2
14	Правовые основы банковского кредитования	4	2	-	2		2
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	4	2	-	2		2
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	4	2	-	2		2

Контроль	-	-	-	-	-	-
Итого	72	40	20	20	-	32

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам.работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семина.) Занятий	Лабор. Занятий	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2	-	-	-	-	2
2.	Финансовое право как отрасль российского права	2	-	-	-	-	2
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2	-	-	-	-	2
4.	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	4	-	-	-	-	4
5.	Правовые основы финансового контроля	4	-	-	-	-	4
6.	Бюджетное право и бюджетное устройство	4	-	-	-	-	4
7.	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	4	-	-	-	-	4
8.	Правовые основы бюджетного процесса	4	-	-	-	-	4
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	4	-	-	-	-	4
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	8	4	2	2	-	4

11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	8	4	2	2	-	4
12	Правовое регулирование организации страхового дела	4	-	-	-	-	4
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	4	-	-	-	-	4
14	Правовые основы банковского кредитования	4	-	-	-	-	4
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	4	-	-	-	-	4
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	6	2	-	2	-	4
Контроль		4	-	-	-	-	-
Итого		72	10	4	6	-	58

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1

Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований.

1. Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав).
2. Общая характеристика бюджетно–правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, соотношение их компетенции в области бюджета.
3. Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации.
4. Особенности бюджетной компетенции (прав) субъектов Российской Федерации.
5. Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований.
6. Бюджетные отношения с административно-территориальными единицами в составе муниципальных образований.

Тестовое задание

1. Дайте определение понятия «бюджет»:

- основной финансовый план образования, распределения и использования централизованных денежных фондов разного уровня, утвержденный соответствующими представительными органами государственной власти или местного самоуправления для обеспечения задач и функций государства в целом;
- централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении соответствующих органов государственной или местной власти;

- форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для решения государственных задач;
- совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием и распределением централизованных денежных фондов, предназначенных для обеспечения задач государства.

2. Что такое бюджетное право?

- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство в РФ, структуру и порядок распределения доходов и расходов бюджетной системы, компетенцию государства и муниципальных образований в области бюджета, а также бюджетный процесс;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство в РФ, распределение доходов и расходов бюджетной системы, компетенцию государства и муниципальных образований в области бюджета;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих порядок образования и размер доходов бюджетной системы;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с распределением и использованием средств федерального бюджета.

3. Что такое источник бюджетного права?

- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие бюджетное устройство в Российской Федерации;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс в Российской Федерации.

4. Что входит в бюджетную систему Российской Федерации?

- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации;
- бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты; финансы государственных унитарных предприятий.

5. Что такое бюджетная классификация?

- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов федерального бюджета по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам.

6. Закрепленные доходы бюджетной системы – это:

- доходы зачисляемые в соответствии с законодательством полностью или в определенной фиксированной доле на постоянной или долговременной основе (не менее 5 лет) в соответствующий бюджет;
- доходы, поступающие в федеральный бюджет и передаваемые в нижестоящий бюджет в целях его регулирования;
- налоги, поступающие в соответствующие бюджеты;
- федеральные источники доходов, закрепленные за местными бюджетами.

7. Что такое регулирующие доходы бюджета?

- доходы, передаваемые в бюджет в целях бюджетного регулирования в виде процентных отчислений от налогов и других платежей, находящихся в распоряжении вышестоящих органов власти, по нормативам, определяемым при утверждении бюджета;
- налоги и сборы, передаваемые в бюджет в целях бюджетного регулирования, находящиеся в распоряжении вышестоящих органов власти;
- доходы, передаваемые в бюджет в целях бюджетного регулирования в виде процентных отчислений от налогов и других платежей, находящихся в распоряжении органов власти субъектов Федерации, по нормативам, определяемым при утверждении бюджета;
- заемные средства бюджета.

8. Бюджетная компетенция – это:

- полномочия по формированию и реализации собственного бюджета и регулированию бюджетных отношений на своей территории в установленных пределах;
- право на собственный бюджет;
- право на самостоятельное определение направлений расходов собственного бюджета;
- право на оказание финансовой поддержки нижестоящим бюджетам.

9. Соответствие поступлений в бюджет виду доходов:

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 1) налоговые | а) пени и штрафы по налогам и сборам |
| 2) неналоговые | б) таможенная пошлина |
| | в) безвозмездные перечисления |

10. Субвенции бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета распределяются между всеми субъектами Российской Федерации ...

- а) с учетом значимости субъекта РФ для экономического потенциала страны;
- б) по единой для соответствующего вида субвенций методике;
- в) на основании совместного решения губернаторов.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование

Семинарское занятие № 2

Правовые основы бюджетного процесса.

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
2. Стадии бюджетного процесса.
3. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета.
4. Полномочия представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.
5. Бюджетное послание Президента РФ.
6. Порядок составления проекта бюджета.
7. Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти.
8. Порядок утверждения законов (решений) о бюджетах.
9. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
10. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств.
11. Контроль за формированием и исполнением бюджета.
12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Тестовое задание

1. Что входит в бюджетную систему Российской Федерации?

- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации;
- бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;

- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты; финансы государственных унитарных предприятий.

2. Бюджетная компетенция – это:

- полномочия по формированию и реализации собственного бюджета и регулированию бюджетных отношений на своей территории в установленных пределах;
- право на собственный бюджет;
- право на самостоятельное определение направлений расходов собственного бюджета;
- право на оказание финансовой поддержки нижестоящим бюджетам.

3. С какой стадии начинается бюджетный процесс?

- составление бюджета;
- рассмотрение бюджета;
- утверждение бюджета;
- исполнение бюджета.

4. Какой орган составляет проект федерального бюджета?

- Министерство финансов РФ;
- Федеральное казначейство РФ;
- Правительство РФ;
- Бюджетное управление Президента РФ.

5. Какой орган организует исполнение федерального бюджета?

- Министерство финансов РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Федеральная налоговая служба РФ;
- Государственная Дума РФ.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование

Семинарское занятие № 3

Правовой режим внебюджетных целевых фондов

1. Правовой режим внебюджетных государственных и муниципальных денежных фондов.
2. Государственные социальные внебюджетные фонды.
3. Пенсионный фонд России.
4. Фонд социального страхования.
5. Федеральный и региональные фонды обязательного медицинского страхования).

Практические задания

Решите задачи:

Задача 1.

Используя Закон о федеральном бюджете (Закон субъекта РФ) на очередной финансовый год определите:

- 1) В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет (бюджет субъекта РФ) и каков предельный размер его профицита (дефицита);
- 2) Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме;
- 3) Какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены законом о бюджете на очередной финансовый год.

Задача 2.

Городская Дума г. П. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 12 % объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При этом в качестве источников финансирования дефицита местного бюджета городской Думой были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый путем выпуска облигаций на сумму в размере 6 % от объема доходов местного бюджета,

кредит от Сберегательного банка РФ в том же размере, поступления от продажи муниципального имущества в размере 2 % от объема доходов местного бюджета.
Оцените законность принятого решения.

Задача 3.

Предприятию, 50% акции которого принадлежит государству, был выделен бюджетный кредит на условиях возвратности, срочности, безвозмездности, по которому предоставлено обеспечение в виде государственных ценных бумаг общей суммой равной 70% от суммы выделенного кредита.

Какие нормы Бюджетного кодекса РФ нарушены в данном случае?

Какие меры ответственности необходимо применить к нарушителям?

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 4

Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.
2. Значение государственных и муниципальных доходов.
3. Система государственных и муниципальных доходов.
4. Классификация доходов по социально-экономическому признаку, по методам аккумуляции.
5. Собственные доходы и заемные средства государства и муниципальных образований.
6. Централизованные и децентрализованные доходы.
7. Доходные источники общего и целевого назначения.
8. Налоговые доходы и неналоговые доходы.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 5

Правовые основы государственного и муниципального кредита

1. Понятие и значение государственного и муниципального долга и кредита.
2. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита.
3. Государственный и муниципальный долг (кредит) как экономическая и правовая категории.
4. Различия государственного / муниципального / и банковского кредита.
5. Формы (виды) государственного и муниципального внутреннего долга.
6. Формы (виды) долговых обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Финансовые правоотношения в области государственного / муниципального / кредита.
8. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
9. Правовое регулирование сберегательного дела.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 6

Правовое регулирование организации страхового дела

1. Общая характеристика страхования.
2. Основы организации страхового дела.
3. Понятие страхования как звена финансовой системы.
4. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
5. Органы, осуществляющие страховой надзор.

6. Характеристика отношений в области страхования, регулируемых финансовым правом.
7. Виды страхования.
8. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 7

Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов

1. Понятие государственных и муниципальных расходов.
2. Система государственных и муниципальных расходов.
3. Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов.
4. Понятие и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.
5. Источники финансирования.
6. Два основных правовых режима финансирования: финансирование коммерческих и некоммерческих государственных и муниципальных организаций.
7. Правовые основы финансирования капитальных вложений.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 8

Правовые основы банковского кредитования

1. Понятие банковского кредита.
2. Государственное регулирование банковского кредита.
3. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования.
4. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования.
5. Принципы банковского кредитования.
6. Виды банковского кредита.
7. Источники кредитных ресурсов банков.
8. Взаимоотношения Центрального банка РФ / Банка России / с кредитными организациями.
9. Центральный банк РФ – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 9

Правовые основы денежного обращения и расчетов

1. Понятие денежной системы, ее основные элементы.
2. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.
3. Понятие денежного обращения, его виды.
4. Правовые основы обращения наличных денег.
5. Правовые основы безналичного денежного обращения.
6. Понятие и виды безналичных денежных расчетов.
7. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов.
8. Понятие и правила ведения кассовых операций.

Тестовое задание

1. **Функции Банка России в целях организации на территории Российской Федерации наличного денежного обращения:**
 - а) прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монеты Банка России, создание их резервных фондов;
 - б) установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций;
 - в) установление признаков платежеспособности банкнот и монеты Банка России, порядка уничтожения банкнот и монеты Банка России, а также замены поврежденных банкнот и монеты Банка России;
 - г) определение порядка ведения кассовых операций.

2. **Денежные реформы:**
 - а) деноминация;
 - б) инфляция;
 - в) девальвация;
 - г) ревальвация.

3. **Уполномоченные банки, являющиеся профессиональными участниками рынка ценных бумаг, самостоятельно открывают и ведут специальные ... счета для учета денежных средств своих клиентов-нерезидентов.**
 - а) валютные;
 - б) брокерские;
 - в) ссудные;
 - г) текущие.

4. **Банк России может устанавливать ориентиры роста одного или нескольких показателей денежной массы, исходя из основных направлений единой государственной ... политики.**
 - а) налоговой;
 - б) денежно-кредитной;
 - в) финансовой;
 - г) бюджетной.

5. **Центральный банк Российской Федерации устанавливает для кредитных организаций _____ к оформлению документов при купле-продаже наличной иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте.**
 - а) требования;
 - б) предписания;
 - в) условия;
 - г) положения.

6. **Денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ владельца счета в кредитном учреждении о выплате держателю чека указанной суммы называется _____.**

7. **Основные виды российских денег:**
 - а) банкноты (банковские билеты);
 - б) монета Банка России;
 - в) казначейские облигации;
 - г) кредитные карты.

8. Эмиссия наличных денег (банкнот и монеты), организация их обращения и изъятия из обращения на территории Российской Федерации осуществляются исключительно ...
 - а) Банком России;
 - б) Министерством финансов РФ;
 - в) Правительством РФ;
 - г) ФНС России.
9. Установите последовательность мер принуждения по возрастанию их тяжести:
 - а) изъятие бюджетных средств;
 - б) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
 - в) блокировка расходов.
10. Эмиссия денег - это _____.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование

Семинарское занятие № 10

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Понятие валютного регулирования.
3. Правовое регулирование валютных отношений.
4. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.
5. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций.
6. Правовые основы валютного контроля.
7. Понятие валютного контроля.
8. Органы валютного контроля, их компетенция по валютному контролю.
9. Агенты валютного контроля.

Форма проведения и контроля: устный опрос

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа студента по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1.

Используя Закон о федеральном бюджете (Закон субъекта РФ) на очередной финансовый год определите:

1. В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет (бюджет субъекта РФ) и каков предельный размер его профицита (дефицита);
2. Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме;
3. Какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены законом о бюджете на очередной финансовый год.

Задача 2.

Городская Дума г. П. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 12 % объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При этом в качестве источников финансирования дефицита местного бюджета городской Думой были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый путем выпуска облигаций на сумму в размере 6 % от объема доходов местного бюджета, кредит от Сберегательного банка РФ в том же размере, поступления от продажи муниципального имущества в размере 2 % от объема доходов местного бюджета.

Оцените законность принятого решения.

Задача 3.

Предприятию, 50% акции которого принадлежит государству, был выделен бюджетный кредит на условиях возвратности, срочности, безвозмездности, по которому предоставлено обеспечение в виде государственных ценных бумаг общей суммой равной 70% от суммы выделенного кредита.

Какие нормы Бюджетного кодекса РФ нарушены в данном случае?

Какие меры ответственности необходимо применить к нарушителям?

Задача № 4.

Научно-техническое предприятие "Искра", являясь бюджетным учреждением, на основании договора поставки произвело закупку оборудования, необходимого для производственных целей на сумму 1.500.000,00 руб. Всё приобретённое оборудование было оприходовано по Книге учёта материальных ценностей. Каков порядок учёта материальных ценностей бюджетными организациями? Раскройте особенности структуры бюджетных отношений.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Присутствует ли в действиях НТП "Искра", как участника бюджетных отношений правонарушение?

Задача № 5.

Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Свердловской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченных индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

Вправе ли должностное Лицо ПФ выдвигать такое требование?

Задача № 6.

В г. Чернь на основании лицензии ЦБ РФ на право совершать кредитные операции в рублях был создан коммерческий банк «Фаэтон» - индивидуальное семейное предприятие, принимавшее денежные средства от населения. Поскольку банк не имел права на приём денежных средств от населения в иностранной валюте, дирекция банка

открыла обменный пункт валюты, где вкладчики могли перевести свои вклады в рубли. По результатам проверки налоговая инспекция передала материалы о выявленных нарушениях в органы налоговой полиции. Руководство банка обжаловало такое решение, ссылаясь на то, что доходы, получаемые от обмена валюты, полностью учитывались как налогооблагаемая прибыль.

В чем состояло допущенное дирекцией коммерческого банка «Фазтон» нарушение?

Задача № 7.

Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения ЗАО «Ветер» о перечислении не его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем органа Федерального казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере одной четырехсотой действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки.

Дайте анализ правомерности действий органа Федерального казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего. Определите сумму штрафа.

Задача № 8.

В ходе проверки на ООО "Свет" сотрудниками налоговых органов было установлено, что данное предприятие при ведении бухгалтерской отчетности занижало полученную прибыль. В связи с результатами проверки налоговые органы взыскали с ООО штраф, а также пени в бесспорном порядке, без согласия руководителя ООО "Свет".

Правомерны ли действия налоговых органов? Имеют ли право налоговые органы по субъектам РФ устанавливать свои правила проведения налоговых проверок в регионах?

Задача № 9.

Директор ГУП «НИИ Гипротранс», сдавал в аренду часть временно свободных помещений здания института. Проверкой налоговых органов было установлено, что арендаторы часть денег передавали наличными главному бухгалтеру, часть перечисляли на счет дочерней фирмы института.

Определите какие нарушения были зафиксированы налоговой инспекцией и куда по закону должна была поступать арендная плата?

Задача № 10.

Представитель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. В удовлетворении указанной просьбы Банком России было отказано.

Дайте правовую оценку действий сторон.

Задача № 11.

На основании распоряжения Министерства финансов РФ была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) №-ской области (на выравнивание уровня минимальной обеспеченности) в размере 30% расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава администрации обратился с просьбой к Министерству финансов РФ погасить ранее выданную (до дотации) бюджетную ссуду за счет отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет РФ. Просьба администрации была удовлетворена.

Дайте правовую оценку действий сторон.

Задача № 12.

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ « О федеральном бюджете», в соответствии, с которым

планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный проект был отклонен Государственной Думой и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Какие действия должно предпринять Правительство РФ в сложившейся ситуации?

Задача № 13.

Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Н-ская городская администрация в целях создания благоприятных условий для развития предпринимательства приняла постановление, обязывающее расположенные на территориях банки кредитовать юридических и физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.

Дайте правовую оценку действиям администрации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Финансовая система Российской Федерации.
2. Особенности финансовой деятельности Российской Федерации.
3. Финансовая деятельность и управление финансами в России.
4. Принципы финансовой деятельности.
5. Финансовая политика государства на современном этапе.
6. Законодательная (представительная) власть и бюджетно–налоговая политика.
7. Федеральное казначейство РФ и его функции.
8. Органы управления финансами в субъектах Федерации и муниципальных образованиях.
9. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции, компетенция.
10. Налоговые органы и налоговые агенты в РФ.
11. Федеральная служба по финансовым рынкам: функции, задачи, компетенция.
12. Банковская система Российской Федерации.
13. Банк России: функции, задачи, компетенция.
14. Финансово–правовая ответственность.
15. Финансовый контроль.
16. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права.
17. Счетные палаты в центре и в регионах.
18. Организационно–правовые формы и методы финансового контроля.
19. Контрольные полномочия Федеральной службы финансово–бюджетного надзора.
20. Аудит и пути совершенствования финансового контроля.
21. Налоговый контроль в Российской Федерации.
22. Бюджетный контроль.
23. Контрольно–надзорные полномочия Банка России.
24. Правовые основы аудиторской деятельности.
25. Бюджетное право как институт финансового права.
26. Финансовые основы местного финансирования.
27. Налоговая система Российской Федерации: прошлое и настоящее.
28. Становление и развитие налогового законодательства России.
29. Федеральные, региональные и местные налоги России.
30. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
31. Государственный и муниципальный кредит в системе финансового права.
32. Государственные и муниципальные займы.
33. Государственный долг Российской Федерации.
34. Финансово–правовое регулирование государственного страхования.
35. Правовое регулирование государственных расходов России.

36. Развитие валютного законодательства России.
37. Правовое регулирование обращения иностранной валюты в России.
38. Правовое регулирование обращения валютных ценностей.
39. Валютный контроль.
40. Ответственность за нарушения валютного законодательства.
41. Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг в России.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет финансового права: современное состояние
2. Финансовая деятельность как предмет финансово-правового регулирования в Российской Федерации
3. Метод финансового права
4. Принуждение в финансовом праве
5. Проблемы регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
6. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности частных иностранных инвесторов на региональном уровне в Российской Федерации (финансово-правовой аспект)
7. Финансовое правоотношение
8. Содержание и классификация финансовых правоотношений
9. Правовое обеспечение финансовой деятельности субъектов Российской Федерации
10. Финансово-правовой статус субъектов Российской Федерации
11. Особенности правового регулирования финансовой деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации
12. Субъекты малого предпринимательства как участники финансовых правоотношений в Российской Федерации
13. Финансово-правовая ответственность по российскому законодательству
14. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля
15. Счетная палата Российской Федерации в механизме государственной власти
16. Федеральное казначейство в системе государственного финансового контроля Российской Федерации
17. Правовое обеспечение контроля исполнения федерального бюджета Российской Федерации
18. Финансово-правовые аспекты негосударственного финансового контроля в Российской Федерации
19. Правовой статус коммерческих банков в системе субъектов государственного финансового контроля
20. Финансово-правовые аспекты аудиторской деятельности
21. Финансово-правовое регулирование обязательного аудита в Российской Федерации
22. Бюджетная система России: проблемы правового регулирования в период интенсивных реформ
23. Государство как субъект бюджетного права
24. Финансово-правовой статус государственных внебюджетных фондов
25. Правовые основы функционирования бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов
26. Проблемы правового регулирования налоговых доходов регионального бюджета уровня субъекта Российской Федерации
27. Налоги как источник доходов бюджетной системы Российской Федерации (на примере дохода на добавленную стоимость и налога на прибыль организаций)
28. Правовое регулирование неналоговых доходов государственных и местных бюджетов
29. Административные штрафы, назначаемые органами внутренних дел, как источник доходов бюджетной системы

30. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налоговым спорам
31. Принципы налогообложения и их реализация в налоговом законодательстве России
32. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере налогообложения
33. Законодательство субъектов Российской Федерации как источник налогового права
34. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц
35. Порядок установления налогов и сборов в Российской Федерации
36. Налоговое правоотношение (теоретическо-правовой аспект)
37. Налог как правовая категория
38. Юридическая конструкция налога
39. Банки как субъекты налогового права
40. Страховые организации как субъекты налогового права
41. Малое предприятие как субъект налогового права
42. Правовое положение государственной налоговой службы Российской Федерации
43. Налоговые льготы как правовой институт
44. Налоговый контроль: процессуально-правовая характеристика
45. Правовое регулирование косвенного налогообложения
46. Правовые проблемы установления и взимания местных налогов и сборов
47. Правовой режим налогообложения имущества в Российской Федерации
48. Финансово-правовые проблемы страхования в России
49. Финансового правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
50. Публичный долг: теоретические и практические аспекты российского финансового права
51. Правовое регулирование государственных и муниципальных заимствований
52. Денежное обращение в России как объект правового регулирования
53. Финансово-правовые основы банковского регулирования
54. Банковская тайна: правовые аспекты
55. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг
56. Валютное регулирование в Российской Федерации

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ОК-6 ПК-2	Вводная лекция, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Финансовое право как отрасль российского права	ОК-6 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий

Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ОК-6 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	ОК-6 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовые основы финансового контроля	ОК-6 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий завершающий
Бюджетное право и бюджетное устройство	ОК-6 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий завершающий
Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовые основы бюджетного процесса	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовой режим внебюджетных целевых фондов	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий завершающий
Правовое регулирование организации страхового дела	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовые основы	ОК-6	Лекция, практическое	Промежуточный,

бюджетного процесса	ПК-2	занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	завершающий
Правовой режим внебюджетных целевых фондов	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий завершающий
Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/Самостоятельная работа	Завершающий завершающий
Правовое регулирование организации страхового дела	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий завершающий
Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовые основы банковского кредитования	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовые основы денежного обращения и расчетов	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий
Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОК-6 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный, завершающий

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-6	<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические).</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных письменных и устных текстов учебной тематики.</p>	<p>Знать: основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографическое, пунктуационное, грамматические, стилистические, орфоэпические).</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков.</p> <p>Владеть: навыками создания на русском и иностранном языках грамотных письменных и устных текстов учебной тематики реферативно-исследовательского характера.</p>	<p>Знать: основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографическое, пунктуационное, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p> <p>Владеть: навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов</p>	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование

				учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера.	
2.	ПК-2	<p>Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов.</p> <p>Уметь: формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики, использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне.</p> <p>Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности и деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов; методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь: формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности и бизнеса и прогнозирования ее динамики, использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными</p>	<p>Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности и деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов; методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.</p> <p>Уметь: формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности и бизнеса и прогнозирования ее динамики,</p>	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование

			<p>критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p>использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации.</p> <p>Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками экономического и</p>	
--	--	--	--	---	--

				стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.	
--	--	--	--	--	--

1.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по 	от 100 до 75% правильных ответов	зачтено

	замечанию.		
«хорошо»	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	от 75% до 50 % правильных ответов	зачтено
«удовлетворительно»	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании</p>	от 50% до 35% правильных ответов	зачтено

	теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.		
«неудовлетворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 35% правильных ответов	незачтено

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Примерный перечень вопросов к зачету
(проверка знаний)**

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений.
4. Понятие, предмет и метод финансового права.
5. Финансово-правовые акты.
6. Принципы финансового права.
7. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета.
8. Особенности и место финансового права в системе российского права.
9. Счетная палата РФ как специальный орган финансового контроля.
10. Система финансового права.
11. Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
12. Источники финансового права.
13. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения: их понятие, особенности и виды.
16. Федеральная налоговая служба.
17. Субъекты финансовых правоотношений

18. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
19. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
20. Финансово – плановый акт
21. Понятие и значение финансового контроля.
22. Виды финансового контроля.
23. Методы финансового контроля.
24. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
25. Налоги, их понятие и роль.
26. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
27. Доходы и расходы бюджетной системы.
28. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
29. Особенности бюджетных полномочий (прав) муниципальных образований.
30. Министерство финансов РФ: функции и компетенция.
31. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
32. Центральный Банк России как орган банковского регулирования и банковского контроля.
33. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета.
34. Налоговое право Российской Федерации, его принципы и источники.
35. Понятие и основы правового регулирования источников государственных и муниципальных доходов.
36. Субъекты налогового права, их права и обязанности
37. Федеральное казначейство.
38. Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
39. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
40. Понятие, содержание финансово-правовой ответственности.
41. Принцип сбалансированности доходов и расходов.
42. Страховой надзор
43. Валютные операции, их участники и правила осуществления.
44. Валютный контроль, органы валютного контроля, агенты валютного контроля.
45. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
46. Виды финансового контроля, органы его осуществляющие.
47. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
48. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
49. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений.
50. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
51. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
52. Бюджетная компетенция субъектов Российской Федерации.
53. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
54. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
55. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Надзорные полномочия Центрального банка Российской Федерации.
56. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Денежная единица Российской Федерации. Денежная масса. Правовые основы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
57. Правовые основы организации обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.
58. Безналичные денежные расчеты: правовые основы, формы. Полномочия Банка России по регулированию безналичных расчетов. Роль кредитных организаций в

- осуществлении безналичных расчетов. Правила ведения кассовых операций организациями. Роль Банка России в урегулировании кассовых операций.
59. Понятие валюты и валютных ценностей. Законодательство о валютном регулировании.
60. Валютное регулирование: понятие и содержание. Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации по валютному регулированию и управлению валютными ценностями. Функции Банка России и банковской системы в валютном регулировании.

Задания к зачету (проверка умений и владения навыками)

Задача 1

ПАО «Восток» осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера.

Укажите, возможно ли выделение ПАО «Восток» целевых субвенций.

Задача 2

Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.

Возможно ли принятие указанного закона и в каком порядке?

Задача 3

Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

Задача 4

В целях модернизации социально-экономического развития региона Администрация Курской области заключило договор с Правительством Германии о предоставлении кредита в сумме 20 млн евро на строительство и ремонт дорог.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 5

Прокурор Курской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона Курской области «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий.

Сформулируйте решение суда.

Задача 6

Установите, какие принципы бюджетного права нарушаются в следующих случаях:

- 1) принятие нормативного правового акта, устанавливающего новое расходное обязательство России, в котором не предусмотрены источники покрытия возникающих расходов;
- 2) неопубликование раздела федерального бюджета, устанавливающего распределение межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов РФ;
- 3) исключение из бюджета и выделение в прямое распоряжение Президента на специальном счете в Банке России резервного фонда главы государства;
- 4) составление бюджета без учета прогноза социально-экономического развития страны.

Задача 7

27 ноября 2014 г. Курская областная Дума приняла Закон «О резервном фонде бюджета Курской области», в котором установила, что направления расходования 2/3 средств резервного фонда определяются Госдумой при рассмотрении проекта бюджета во втором чтении путем подачи поправок депутатами.

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействующим данного положения закона.

Противоречит ли данное положение закона федеральному бюджетному законодательству?

В каком порядке и какое решение вынесет суд?

Задача 8

Может ли быть привлечен к административной ответственности за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля нерезидент? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы КоАП РФ.

Задача 9

Что понимается под международными финансовыми организациями? Проиллюстрируйте ответ примерами международных финансовых организаций осуществляющих публичное кредитование (Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Лондонский клуб, Парижский клуб и другие).

Определите цели создания международных кредитных организаций, дайте общую характеристику участия Российской Федерации в деятельности международных финансовых организаций.

Задача 10

В целях модернизации социально-экономического развития региона Администрация Курской области заключила договор с Правительством Германии о предоставлении кредита в сумме 20 млн евро на строительство и ремонт дорог.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 11

В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет Курской области снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10 %.

Какие меры и кем, согласно закону, могут быть приняты в этом случае?

Задача 12

Федеральный бюджет выделил субъекту Федерации беспроцентную бюджетную ссуду. Укажите, имеет ли значение в данном случае сфера ее вложения и какие способы ее погашения существуют в бюджетном законодательстве.

Задача 13

Майор полиции Бардин А.Н. погиб при выполнении служебного долга.

Назовите методику расчета суммы страховки, которую получают наследники майора полиции Бардина А.Н.

Из каких бюджетных средств будет выплачена сумма страховки?

Задача 14

Счетная палата России в ходе проведения контрольно-аналитических мероприятий по целевому и эффективному использованию средств, выделяемых из федерального бюджета, выявила злоупотребления в одном из НИИ. Было установлено систематическое нецелевое и незаконное расходование выделяемых бюджетных средств. Заместитель профильного федерального министерства дал устное распоряжение о прекращении проводимой проверки.

Какова юридическая сила данного распоряжения? Какому органу государственной власти могут быть направлены итоговые результаты проверки Счетной палаты России?

Задача 15

Сотрудник противопожарной службы Курской области Брандермейстров И.И. в период с 24 октября 2014 по 16 января 2015 года принимал участие в мероприятиях по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на территории Северо-Кавказского региона. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 160, приказом МО РФ № 355, он имел право на ежегодное первоочередное получение путевки в лечебно-оздоровительные учреждения, либо в случае ее не предоставления, на выплату компенсации в размере средней стоимости путевки, однако, несмотря на обращения, компенсация была не выплачена, что нарушило его право на своевременное и полное получение денежного довольствия.

За возмещением компенсации Брандермейстров И.И. обращался к Начальнику ГУ отряда ФПС по Курской области, начальнику Главного управления МЧС России по Курской области, государственную инспекцию труда в Курской области, комитет финансов Курской области с целью получения компенсации, но Иванову в выплате её было отказано.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 160 «О предоставлении путевок в лечебно-оздоровительные учреждения военнослужащим, сотрудникам органов внутренних дел и сотрудникам уголовно-исполнительной системы, выполняющим (выполнявшим) задачи по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на территории Северо-Кавказского региона», военнослужащим, выполняющим (выполнявшим) задачи по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на территории Северо-Кавказского региона, путевки в лечебно-оздоровительные учреждения при наличии медицинских показаний предоставляются в первоочередном порядке один раз в год медицинским управлением (службой) соответствующего федерального органа исполнительной власти.

В соответствии со ст. 154 Федерального закона от 22.08.2004 г. «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих

принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что финансирование деятельности территориальных подразделений Государственной противопожарной службы, в составе которых проходят службу лица рядового и начальствующего состава Государственной противопожарной службы, производится из соответствующих бюджетов.

Более того, в соответствии со ст. 10 Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» финансовое обеспечение деятельности подразделений Государственной противопожарной службы, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, социальных гарантий и компенсаций личному составу этих подразделений в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.

Ответчиком по делу является:

1. Финансовый орган субъекта Российской Федерации – Комитет финансов Курской области;
2. Министерство финансов Российской Федерации;
3. Главное управление МЧС по Курской области;
4. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

Обоснуйте свою позицию, используя нормы Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Задача 16

Законом Курской области установлен 5%-ный размер отчислений от таможенных платежей, взимаемых на территории данного региона, в бюджет субъекта РФ.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании данного положения закона недействующим.

Сформулируйте решение суда.

Задача 17

27 ноября 2014 г. Госдума Курской области приняла Закон «О резервном фонде бюджета Курской области», в котором установила, что направления расходования 2/3 средств резервного фонда определяются Госдумой при рассмотрении проекта бюджета во втором чтении путем подачи поправок депутатами.

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействующим данного положения закона.

Противоречит ли данное положение закона федеральному бюджетному законодательству?

В каком порядке и какое решение вынесет суд?

Задача 18

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Дорстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия.

Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задача 19

Какое решение должен принять суд? Доводы обоснуйте, используя соответствующие нормы права.

Прокурором Курской области заявлен иск в Арбитражный суд Курской области о признании недействительным договора от 29.10.2015 о предоставлении Администрацией города Курска (администрация) бюджетного кредита обществу с ограниченной ответственностью «Антоновка» (ООО «Антоновка»), а также применении последствий недействительности сделки в виде обязательства ООО «Антоновка» возратить сумму кредита в размере 313 886 рублей Администрации муниципального образования.

ООО «Антоновка» кредит предоставлен на возвратной основе в размере 366 200 рублей.

По мнению заявителя, несоблюдение условия о предоставлении заемщиком обеспечения исполнения обязательства является основанием для признания кредитного договора недействительным.

Возврат бюджетного кредита, согласно п. 1.2 договора должен осуществляться ежемесячно, до 15 числа, равными долями от суммы полученных средств начиная с шестого месяца с момента зачисления средств на счет заемщика, и осуществлялся в полном объеме. Исполнение обязательства по указанному кредитному договору обеспечено залогом имущества физического лица оцененного на сумму 40 2832 руб. (договор о залоге от 29.10.2015).

Задача 20

Курская область предоставила юридическому лицу, учрежденному физическим лицом, бюджетный кредит в размере 3 млн руб. на срок пять лет. При этом возврат данного кредита был обеспечен залогом имущества, принадлежащего этому юридическому лицу на праве собственности, на сумму 2 млн 500 тыс. руб.

Какой принцип публичного кредита нарушен в данном случае?

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Предметом финансового права являются:

- а) общественные отношения по поводу оборота денежных средств;
- б) общественные отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- в) научные представления по вопросам экономической деятельности;
- г) общественные отношения, в которых одним из субъектов выступает государство.

2. Финансовые правоотношения характеризуются:

- а) тем, что они возникают в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- б) общественными отношениями властного имущественного характера в сфере экономики;
- в) общественными отношениями, регулирующими личные имущественные и неимущественные отношения;
- г) общественными отношениями, которые возникают в сфере коммерческой деятельности.

3. Под финансами следует понимать:

- а) совокупность наличных денег на территории государства;
- б) совокупность финансовых институтов;
- в) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств, в целях достижения задач и функций государства;
- г) сосредоточение крупных инвестиций.

4. Финансовая система Российской Федерации включает в себя:

- а) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
- б) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
- в) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства;
- г) совокупность наличные и безналичных денежных средств как физических, так и юридических лиц.

5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований - это

- а) деятельность по взиманию налогов и сборов;
 - б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;
- в) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.

6. Расположите по юридической силе федеральные источники финансового права (от большего к меньшему)

- а) федеральные конституционные законы;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) федеральные законы.

7. Расположите по юридической силе федеральные источники финансового права (от большего к меньшему)

- а) постановления Правительства РФ;
- б) приказ Министерства финансов РФ;
- в) указ Президента РФ;

8. Расположите по юридической силе региональные источники финансового права (от большего к меньшему)

- а) закон Курской области;
- б) Устав Курской области;
- в) распоряжение комитета финансов Курской области.

9. расположите последовательно.

Бюджетная классификация Российской Федерации включает:

- а) классификацию доходов бюджетов;
- б) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
- в) классификацию расходов бюджетов;
- г) классификацию операций публично-правовых образований.

10. Расположите последовательно.

Код классификации доходов бюджетов Российской Федерации состоит из:

- а) кода вида доходов;
- б) кода главного администратора доходов бюджета;
- в) кода подвида доходов.

11. Финансы - это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов _____ государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта, а также контроль за удовлетворением потребностей общества.

12. Финансовая система - это внутреннее строение _____, совокупность входящих в них взаимосвязанных звеньев (институтов), каждое из которых представляет специфическую группу финансовых отношений.

13. Финансовое право - это отрасль российского права, нормы которого регулируют общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по образованию (формированию), распределению и использованию централизованных и децентрализованных _____ государства и муниципальных образований, а также иных финансовых ресурсов публичного характера, необходимых для реализации соответствующих задач государства.

14. Система финансового права - это объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его _____, объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности.

15. Источники финансового права - это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов РФ) и местного самоуправления, в которых содержатся нормы _____ права.

16. Найдите соответствие:

обязывающие финансово-правовые нормы	финансово-правовые нормы устанавливают права участников финансовых отношений на совершение определенных самостоятельных действий в предусмотренных рамках. Они предоставляют возможность принятия самостоятельных решений в области финансов, но в строго установленных границах
уполномочивающие финансово-правовые нормы	требуют от участников финансовых отношений (государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, граждан и др.) совершить определенные действия, устанавливают их обязанности в сфере этих отношений

17. Найдите соответствие:

материальные финансово - правовые нормы	устанавливают порядок деятельности в области формирования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов (доходов). Они требуют соблюдения предусмотренных процедурных правил в этой деятельности: сроков, участия определенных органов, установленной юридической формы принимаемых решений и т. п.
процессуальные (процедурные) финансово-правовые нормы	закрепляют состав финансовой системы, виды и объем денежных обязательств предприятий и граждан перед государством и муниципальными образованиями, источники формирования кредитных ресурсов банков, виды расходов, включаемых в бюджеты и внебюджетные государственные фонды и т. п., то есть материальное (денежное) содержание юридических прав и обязанностей участников финансовых отношений

18. Найдите соответствие:

действия	обстоятельства, не зависящие от воли людей
события	юридические факты, которые являются результатом волеизъявления лиц

19. Найдите соответствие:

финансово-правовые акты	акты, принимаемые в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, которые
-------------------------	---

	содержат конкретные задания в области финансов на определенный период, то есть являются планами по мобилизации, распределению и использованию финансовых ресурсов
финансово-плановые акты	принятые в предусмотренной форме и имеющие юридические последствия решения государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам финансовой деятельности, входящим в их компетенцию

20. Найдите соответствие:

государственный долг	система экономических денежных отношений, возникающих в связи с привлечением государством на добровольных и платных началах для временного использования свободных денежных средств организаций и физических лиц в целях формирования ссудного фонда
государственный кредит	долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права

Вариант 2

1. Бюджетные правоотношения - это:

- а) отношения, возникающие в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) отношения, возникающие в процессе осуществления государственных и муниципальных заимствований;
- в) отношения, возникающие в процессе взимания налогов и сборов;
- г) отношения, возникающие в процессе регулирования государственного и муниципального долга;
- д) отношения, возникающие в процессе оказания государственных и муниципальных услуг;
- е) отношения, возникающие в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Виды доходов бюджетов бывают:

- а) налоговые;
- б) неналоговые;
- в) средства налогообложения граждан;
- г) безвозмездные поступления;
- д) бюджетные кредиты;
- е) средства от эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.

3. Право требования от имени Российской Федерации возврата (погашения) задолженности юридических лиц, субъектов РФ и муниципальных образований по денежным обязательствам перед Российской Федерацией предоставлено ...

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Федеральному казначейству;
- в) Министерству финансов РФ;
- г) Федеральной налоговой службе России.

4. Бюджетные полномочия по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляет ...

- а) Центральный банк РФ;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная налоговая служба.

5. Эмиссия наличных денег (банкнот и монеты), организация их обращения и изъятия из обращения на территории Российской Федерации осуществляются исключительно ...

- а) Банком России;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) ФНС России.

6. Совокупность всех фондов денежных средств в наличной и безналичной формах, находящихся в распоряжении государства, муниципальных образований, юридических и физических лиц называется _____ в широком смысле.

7. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов РФ и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов РФ и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке называются _____.

8. Финансы, которые находятся в распоряжении государства и муниципальных образований, называются _____.

9. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета называются _____ бюджета.

10. Основанное на соглашении прекращение долговых обязательств, составляющих государственный или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения обязательств называется _____ долга.

11. Соотнесите критерии разграничения внешнего и внутреннего государственного долга:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) внешний государственный долг | а) обязательства, выраженные в валюте иностранных государств; |
| 2) внутренний государственный долг | б) обязательства, выраженные в валюте РФ; |
| | в) обязательства перед гражданами РФ и российскими |

юридическими лицами;
г) обязательства перед иностранными гражданами и международными организациями.

12. Соотнесите сроки и виды долговых обязательств Российской Федерации:

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1) краткосрочные | а) менее одного года |
| 2) среднесрочные | б) от 3-х лет до 10-ти лет |
| 3) долгосрочные | в) от одного года до пяти лет |
| | г) от пяти до 30-ти лет |
| | д) до 6-ти месяцев |
| | е) от 10-ти лет до востребования |
| | ё) от 10-ти до 50-ти лет. |

13. Соответствие финансово-правовых форм источникам финансового права:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) Постановление Правительства РФ | а) прецедент |
| 2) Решение арбитражного суда | б) нормативный акт |
| 3) соглашение о налогах | в) нормативный договор |
| | г) правовой обычай |

14. Установите соответствие названий и содержания принципов бюджетной системы России:

- | | |
|---|--|
| 1) определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами требованиями; | а) принцип сбалансированности бюджета; |
| 2) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах; | б) принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств; |
| 3) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов. | в) принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; |
| | г) принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований |
| | д) принцип достоверности бюджета. |

15. Соответствие поступлений в бюджет виду доходов:

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 1) налоговые | а) пени и штрафы по налогам и сборам |
| 2) неналоговые | б) таможенная пошлина |
| | в) безвозмездные перечисления |

16. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке убывания юридической силы 1____,2____,3____,4____

- а) Приказ Министерства финансов
- б) Налоговый кодекс
- в) Инструкция ФНС России
- г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

17. Расположите в правильной последовательности стадии бюджетного процесса 1____,2____,3____,4____

- а) Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
- б) Рассмотрение и утверждение бюджета;
- в) Составление проекта бюджета;
- г) Исполнение бюджета.

18. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке возрастания юридической силы 1____,2____,3____,4____

- а) Приказ Министерства финансов
- б) Налоговый кодекс
- в) Инструкция ФНС России
- г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

19. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке принятия 1____,2____,3____,4____

- а) Налоговый кодекс РФ, часть 1
- б) Налоговый кодекс РФ, часть 2
- в) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

20. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке принятия 1____,2____,3____,4____

- а) Налоговый кодекс РФ, часть 1
- б) Налоговый кодекс РФ, часть 2
- в) Бюджетный кодекс РФ.

Кейс-задания

Кейс 1.

Из бюджета Курской области в 2017 году городскому округу Курск была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2018 году Счетной палатой Курской области была проведена проверка целевого использования этих средств городским округом. Одновременно Счетная палата Курской области потребовала представить все документы по исполнению местного бюджета городского округа Курск за 2017 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением местного бюджета в полном объеме.

По результатам проверки был выявлен факт нецелевого использования бюджетных средств бюджета Курской области. На основании чего руководителем ревизионной группы был составлен протокол об административном правонарушении по ст.15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Правомерно ли требование Счетной палаты Курской области о предоставлении всех документов об исполнении местного бюджета? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта РФ и его контрольным органам?

Какие виды финансовой помощи муниципальным образованиям предусмотрены действующим законодательством? Какие виды государственного финансового контроля уполномочена осуществлять Счетная палата РФ, а также контрольные органы субъектов Российской Федерации? Какой документ составляется по результатам проведенного контрольного мероприятия, и каковы его юридические последствия? Имеет ли право руководитель ревизионной группы Счетной палаты составлять протокол об административном правонарушении? Кто уполномочен рассматривать дело об административном правонарушении в данной ситуации? Какой вид наказания за нецелевое использование бюджетных средств бюджета субъекта РФ предусмотрен действующим законодательством?

Кейс 2.

Небанковская кредитная организация выдала кредиты двум физическим лицам и одному предприятию, открыла им расчетные счета, купила слиток золота у гражданина, приняла у физического лица иностранную валюту в размере 6000 долларов для перевода на счет данного гражданина в иностранном банке, продала валюту в сумме 1000 евро.

Оцените законность действий данной организации. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация? Сформулируйте отличительные признаки банковской и небанковской кредитной организации. Установлен ли действующим законодательством предел перевода в иностранной валюте для физического лица? Для юридического лица? Какие действия обязан предпринять гражданин РФ при открытии счета в иностранном банке?

Кейс 3.

ПАО «Восток» осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера.

Укажите, возможно ли выделение ПАО «Восток» целевых субвенций.

Кейс 4.

Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.

Возможно ли принятие указанного закона и в каком порядке?

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний

используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ОК-6 ПК-2	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Финансовое право как отрасль российского права	ОК-6 ПК-2	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ОК-6 ПК-2	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и	ОК-6 ПК-2	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

	органов местного самоуправления				
5	Правовые основы финансового контроля	ОК-6 ПК-2	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	ОК-6 ПК-2	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	ОК-6 ПК-2	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Правовые основы бюджетного процесса	ОК-6 ПК-2	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	ОК-6 ПК-2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	ОК-6 ПК-2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОК-6 ПК-2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
12	Правовое регулирование организации страхового дела	ОК-6 ПК-2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	ОК-6 ПК-2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
14	Правовые основы банковского кредитования	ОК-6 ПК-2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	ОК-6 ПК-2	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

			работы, рефераты		
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОК-6 ПК-2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83055.html>.
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>.
2. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М. Ф. Ивлиева, А. С. Гуркин, А. В. Ем [и др.] ; под редакцией М. Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94634.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - официальный сайт Справочной правовой системы "Консультант Плюс"
2. www.garant.ru - официальный сайт Справочной правовой системы "Гарант"
3. www.law.edu.ru -Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
4. www.rg.ru - официальный сайт "Российской газеты"
5. www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации
6. www.cdep.ru - Судебный департамент Верховного суда РФ
7. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика
8. www.rsl.ru - официальный сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://www.igpran.ru/journal/> - официальный сайт научного издания Государство и право.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для лекционных занятий

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансовое право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и

практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым

литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения :библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися в неаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест- это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель ,ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в

проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, принципы, методы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого

источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт TimesNewRoman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачет проводится с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Финансовое право» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в

рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	
2	Финансовое право как отрасль российского права	Презентация «Финансовое право как отрасль Российского права»
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	
5	Правовые основы финансового контроля	Презентация «Правовые основы финансового контроля»
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	
8	Правовые основы бюджетного процесса	
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	
12	Правовое регулирование организации страхового дела	

13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	
14	Правовые основы банковского кредитования	
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Финансовое право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ	

	семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений», «Функции налогов». Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика», «Управление налоговой системой», «Специальные налоговые режимы», «Состав годовой отчетности бюджетных учреждений».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется

также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.