

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17  
Уникальный программный идентификатор:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области  
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению  
Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)  
« 34 » августа 2021 г.

### **Философия и методология управления**

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для  
подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки  
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»  
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Философия и методология управления».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1000 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Философия и методология управления» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **Задания для самопроверки**

#### **занятие №1**

##### **Тема: Философия и методология управления, ее предмет и место в системе научного знания**

- 1 Социальное управление эпохи Древнего мира
- 2 Специализация управленческой деятельности по областям: управление как искусство (Античность, Средневековье и Новое время)
- 3 Научное управление с начала XX века:
  - а) Эмпирические исследования управления
  - б) Разработка теории управления
  - в) Метатеоретический подход к управлению
- 4 Компьютерная революция 2-й половины XX века и возникновение самоорганизующихся систем управления

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Практическое задание:**

Дать понятие категории управление как общественному институту, раскрыть социально-экономические законы управления, перечислить эволюцию государственного управления.

#### **занятие № 2**

##### **Тема: Управление в истории общественной мысли**

- 1 Общекультурный смысл понятия «управление»
- 2 Объективная природа (происхождение) управленческой деятельности
- 3 Структурные элементы управленческой деятельности (ее элементарные действия, функции)
- 4 Методологические функции управленческих действий

### **Задания для самостоятельной работы**

### **Практическое задание:**

Написание эссе на тему: «Соотношение теории государственного управления с философией, экономической теорией, социологией и другими дисциплинами»

### **занятие № 3**

#### **Тема: Философские основания управленческой деятельности**

- 1 Общекультурный и философский смысл понятия «управление».
- 2 Объективная природа (происхождение) управленческой деятельности.
- 3 Структурные элементы управленческой деятельности (ее элементарные действия, функции).
- 4 Методологические функции управленческих действий.

### **занятия № 4**

#### **Тема: Рефлексивный механизм самоуправления**

- 1 Сущность и значение самоуправления.
- 2 Содержание состояний контроля при самоуправлении.
- 3 Формы реализации самоуправления.
- 4 Критика и самокритика в процессе самоуправления.
- 5 Объективная и субъективная стороны самоуправления.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Практические задания:**

**Задание 1.** Определите: в чем состоит роль философии в управленческой деятельности? Что дает философия управления?

**Задание 2.** Напишите эссе на тему «Свобода как творчество»

**Задание 3.** Подготовьте доклад на тему «Основные характеристики социального управления эпохи Древнего мира».

**Задание 4.** Напишите реферат на тему «Управление как искусство».

**Задание 5.** Напишите эссе на тему «Вклад математики в разработку теории управления»

#### **Примерная тематика эссе:**

- 1 Роль философии в управленческой деятельности
- 2 Философский аспект управленческой деятельности
- 3 Что дает философия управления
- 4 Для чего нужно знать историю управленческой мысли?
- 5 Почему ее нужно изучать именно в философской интерпретации (в философском истолковании)?
- 6 Как в истории управленческой мысли проявляются информационные революции?
- 7 Каким образом «способы информации» М. Постера определяют развитие исторических форм управления?
- 8 Каковы основные характеристики социального управления эпохи Древнего мира?

- 9 Каковы истоки различных ориентаций развития управленческой мысли восточных и западных обществ?
- 10 Почему начиная с античности и до начала XX века в Европе управление толкуется как искусство?
- 11 Каким образом специализация управленческой деятельности осмысливалась в Античности?
- 12 Как толковалось искусство управления религиозными мыслителями европейского Средневековья?
- 13 Какие управленческие проблемы решались европейскими учеными и практиками с XVII по XIX века?
- 14 Чем обуславливается возникновение в начале XX века научного осмысления управленческой деятельности?
- 15 Каковы основные этапы истории научной управленческой мысли?

**Объем эссе** - 2 листа 14 шрифтом. Оформляется в печатном виде. Должно отражать самостоятельные мысли студента или развивать идеи, которые были взяты из указанных (цитируемых в работе) источников.

### **занятие № 5**

#### **Тема: Рефлексивное управление критическими ситуациями**

- 1 Основные этапы процесса развития конфликтных ситуаций.
- 2 основополагающих идеи и правила поведения руководителя в критических ситуациях.
- 3 Управленческие функции руководителя в критических ситуациях.
- 4 Регулирование критическими ситуациями.

### **Вопросы дискуссии**

Тема дискуссии: Критические ситуации и внешнее рефлексивное управление

- ✓ проанализировать и оценить соответствующие достижения.
- ✓ учесть достижения тех исследований, которые прямо или косвенно касаются управления критическими ситуациями вообще.
- ✓ Природа всех методологических проблем управления критическими ситуациями обусловлена, в первую очередь, реальными, объективными обстоятельствами человеческой жизнедеятельности. Отсюда возникает вопрос: что собой представляют эти критические ситуации?

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Практические задания:**

**Задание 6.** Определите, в каком смысле общая теория систем стала метатеорией управления?

**Задание 7.** Определите, в каком смысле рефлексивное управление является творческим управлением? В какой форме выражается это творчество?

**Задание 8.** Подготовьте доклад на тему «Основные типы управленческих проблем»

**Задание 9.** Определите, в каком смысле общая теория систем стала метатеорией управления?

**Задание 10.** Определите, в каком смысле рефлексивное управление является творческим управлением? В какой форме выражается это творчество?

**Задание 11.** Определите, каким образом субъект, для которого конкретная ситуация неопределенности является критической, восстанавливает свое самоуправление?

### **занятие № 6**

#### **Тема: Свобода личности и управление**

- 1 Экономические методы повышения активности личности.
- 2 Социально-психологические методы.
- 3 Методы развития инициативы и ответственности личности.
- 4 Метод морального стимулирования.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Управление и свобода личности
2. Управление как искусство
3. Границы моей свободы

### **занятие № 7**

#### **Тема: Время в управлении**

- 1 Анализ использования рабочего времени.
- 2 Дефицит рабочего времени.
- 3 Планирование рабочего времени специалиста.
- 4 Оперативное планирование деятельности исполнителей.
- 5 Тайм-менеджмент.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Практические задания:**

**Задание 12.** Определите, в каком смысле самоуправление является способом самоорганизации управленческой деятельности?

**Задание 13.** Подготовьте доклад на тему «Экономический аспект свободы»

**Задание 14.** Напишите реферат на тему: «Управление и свобода личности»

### **По всему курсу**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Методологические функции управленческих действий
2. Продуктивная способность самоуправления. Синергия как мера развития

3. Основные стадии системогенеза рефлексивного механизма принятия решений
4. Принятие решения как заключительный акт самосознания человека в культуре
5. Творческий смысл рефлексивного управления
6. Рефлексивное происхождение управленческой синергии
7. Основные типы рефлексивных циклических алгоритмов принятия решений
8. Внешнее рефлексивное управление критическими ситуациями. Роль философской рефлексии в этом
9. Основные задачи рефлексивного осмысления критической ситуации субъектом внешнего управления
10. Основные циклы философско-методологической рефлексии над стратегиями управления критическими ситуациями
11. Роль полагающей философской рефлексии в управлении конфликтными ситуациями
12. Роль внешней философской рефлексии в управлении экстремальными ситуациями
13. Роль определяющей философской рефлексии в управлении ситуациями неопределенности
14. Философские проблемы информационной безопасности грядущей среды «Интернет-вещей»
15. Свобода личности и управление
16. Прогноз и предвидение в управлении
17. Время – фактор и ресурс управления
18. Справедливость-несправедливость времени

### **Задания для самостоятельной работы**

**Задание 1.** Определите: в чем состоит роль философии в управленческой деятельности? Что дает философия управления?

**Задание 2.** Напишите эссе на тему «Свобода как творчество»

**Задание 3.** Подготовьте доклад на тему «Основные характеристики социального управления эпохи Древнего мира».

**Задание 4.** Напишите реферат на тему «Управление как искусство».

**Задание 5.** Напишите эссе на тему «Вклад математики в разработку теории управления»

**Задание 6.** Подготовьте доклад на тему «Основные типы управленческих проблем»

**Задание 7.** Определите, в каком смысле общая теория систем стала метатеорией управления?

**Задание 8.** Определите, в каком смысле рефлексивное управление является творческим управлением? В какой форме выражается это творчество?

**Задание 9.** Определите, каким образом субъект, для которого конкретная ситуация неопределенности является критической, восстанавливает свое самоуправление?

**Задание 10.** Определите, в каком смысле самоуправление является способом самоорганизации управленческой деятельности?

**Задание 11.** Подготовьте доклад на тему «Экономический аспект свободы»

**Задание 12.** Напишите реферат на тему: «Управление и свобода личности»

### **Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература**

1. Батурин В.К. Общая теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.К. Батурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02217-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71030.html>
2. Лепский, В. Е. Методологический и философский анализ развития проблематики управления / В. Е. Лепский. — М. : Когито-Центр, 2019. — 341 с. — ISBN 978-5-89353-547-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88081.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература**

1. Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01577-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81677.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Философия управления: проблемы и стратегии [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2010/Phil\\_uprav1.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2010/Phil_uprav1.pdf) .
2. Философия управления М. П. Фоллетт <http://portal-u.ru/component/k2/item/1589-filosofiya-upravleniya-m-p-follett?Itemid=1491>
3. Философия управления: область исследований и учебная дисциплина <http://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-upravleniya-oblast-issledovaniy-i-uchebnaya-distsiplina>
4. Учебный курс «Основы философии управления» <https://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/manag/hr/1286862422/>