

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.01.2022 14:29:13

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 31 » августа 2021 г.

Политические элиты

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Политические элиты».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Политические элиты» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема 1 «Политическая элита: понятие, методы ее анализа»

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «элита». Факторы, обуславливающие элитарность общества.
2. Виды элит.
3. Состав политических элит.
4. Состав «новой политэлиты» РФ.
5. Методы выявления элиты. Позиционный анализ; репутационный анализ; анализ принятия решений.

Тестовые задания

1. Верны ли следующие суждения об элитах?
 - А. Слово «элита» английского происхождения, означающее в буквальном переводе «ячейка», «корпорация».
 - Б. В широком смысле под словом «элита» понимаются лучшие представители общества.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
2. Афоризм «История — кладбище элит» принадлежит
 - 1) Платону
 - 2) Б. Спинозе
 - 3) Фоме Аквинскому
 - 4) В. Парето
3. В состав политической элиты входят
 - 1) руководители регионов
 - 2) лица, принимающие ключевые, общегосударственные решения
 - 3) профессиональные работники политических организаций и государственных органов
 - 4) все перечисленные
4. Группа или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё, — это
 - 1) политическое руководство
 - 2) политическая элита
 - 3) политическая система
 - 4) политическое лидерство
5. Верны ли следующие суждения о формировании политической элиты?
 - А. Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоёв, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств.
 - Б. Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

6. Губернатор Курской области относится к такой политической элите: а) оппозиционной
б) региональной в) иностранной
7. Этот термин относится к понятию «политическая элита»:
а) телевизионный комментатор б) высокий социальный статус в) организаторские способности
8. Причиной существования политической элиты как особой социальной группы не является:
а) неравенство способностей людей
б) психологические качества человека
в) необходимость профессионального управления обществом
9. Выберите правильное утверждение:
а) Политическая элита — это социальная группа, непосредственно участвующая в принятии важнейших политических решений.
б) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения низов общества.
в) До начала XXI века термин «элита» не применялся в общественных науках
10. Выберите правильное утверждение:
а) Существующие теории элит не дают ответа на многие практические вопросы, связанные с формированием правящего слоя.
б) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения низов общества.
в) До начала XXI века термин «элита» не применялся в общественных науках

Тема 2 «Политическое лидерство: понятие, признаки, классификация»

Вопросы для обсуждения

1. Политическое лидерство, его признаки.
2. Типология лидерства: по стилю деятельности, по характеру деятельности, по содержанию.
3. Классификация лидерства на основе имиджевых характеристик М.Херманна: лидер-знаменосец»; лидер - «служитель»; лидер - «торговец»; лидер - «пожарник».

Тестовые задания

1. Стиль лидерства, при котором лидер не прислушивается к мнению группы, навязывая свое мнение, называется
 - 1) тоталитарным
 - 2) демократическим
 - 3) авторитарным
 - 4) либеральным
2. Стиль лидерства, при котором лидер ориентируется на мнение группы, а часть полномочий делегирует другим членам группы, называется
 - 1) демократическим
 - 2) авторитарным
 - 3) харизматическим
 - 4) либеральным
3. Лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других, называют
 - 1) гениальным
 - 2) синергетическим

- 3) харизматическим
 4) реакционным
4. Термин «харизматическое лидерство» характерен для типологии лидерства, предложенной
- 1) Ф. Энгельсом
 2) Н. Макиавелли
 3) К. Каутским
 4) М. Вебером
5. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, — это
- 1) политическая культура
 2) политическая элита
 3) политическое лидерство
 4) политический процесс
6. К признакам политического лидера относится
- 1) имеет авторитет
 2) обладает непостоянным влиянием
 3) воздействует на малые группы людей
 4) все перечисленные
7. Верны ли следующие суждения о политическом лидере?
 А. Политический лидер — это объект исторического процесса.
 Б. Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на лидирующие позиции.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны
8. В государстве М. власть политического лидера узаконена установленными нормами права, основана на признанных обществом конституционных принципах и подкрепляется деятельностью соответствующих институтов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве М. существует легальное политическое лидерство?
- 1) вера масс в установленный порядок вещей
 2) вера масс в особые экстраординарные способности политического лидера
 3) лидерство основано на передаче власти по наследству
 4) в основе лидерства лежит разум
9. К какому типу политических лидеров относится руководитель партии Г, который для получения парламентского большинства сумел создать коалицию из разных, на первый взгляд несовместимых, партий:
- а) торговец б) слуга
 в) пожарный
10. Государство Ч. возглавляет харизматический лидер. Какая черта свойственна данному типу политического лидерства:
- а) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению
 б) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
 в) лидер заряжает своей энергией окружающих

Тема 3 «Политическое лидерство в современной России»

Вопросы для обсуждения

1. Функции лидеров в современной России.
2. Тенденции развития лидерства в современной России: институционализация и профессионализация.
3. Особенности современных российских лидеров.
4. Факторы, обуславливающие элитную мобильность в России.
5. Трансформация политэлиты России в XX веке.
6. Образование новой элиты России по Э. Шнайдеру.
7. «Ельцинский» этап и «Путинский» этап: сравнительный анализ.

Тема 4 «Теоретико-методологические подходы к анализу трансформации элит в обществе»

Вопросы для обсуждения

1. Классики элитизма о трансформации элит (Платон, Конфуций, Н.Макиавелли, Т.Карлейль, Ф.Ницше).
2. Элитистские концепции (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
3. Кооптация в элиту.
4. Циркуляция элит.
5. Концепция элиты В. Парето
6. Р. Михельс - итальянский основоположник элитизма.
7. "Железный закон олигархии".

Тема 5 «Теории трансформации элит в современной социологической науке»

Вопросы для обсуждения

1. Самостоятельное направление в социальной науке XIX—XX век – теория элит.
2. Идеи и взгляды Р.Арона, Э.Гидденса, Д.Рисмена, У.Корнхаузера, Р.Миллса, Д.Миллера, Т.Веблена, Дж.Гэлбрейта, Д.Белла, А.Турена, К.Мангейма, Р.Даля, У.Спинрада, М.Джиласа, Дж.Конрада, И.Зелени, М.Восленского, Д.Лейна: сравнительный анализ
3. Критическая теория. Концепция «единой элиты» Райт Миллса, Дж.У.Домхоффа.
4. Теория плюрализма элит А.Роуза, Д. Мэдисона, Г.Пэрри.
5. Теория демократического элитизма Й. Шумпетера.
6. Сторонники неоплюрализма – Р.Даль и Ч.Пигдблом.

Тема 6 «Теория воспроизводства П.Бурдьё»

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия П. Бурдьё
2. Габитус как система двух моделей: модель воспроизводства поведения и модель восприятия и оценки поведения агента.
3. Виды «капиталов»: экономический, культурный, социальный, символический.

Тема 7 «Функции политической элиты»

Вопросы для обсуждения

1. Стратегическая функция политической элиты
2. Организаторская функция политической элиты

3. Коммуникативная функция политической элиты
4. Интегративная функция политической элиты

Занятие № 8 Тема «Политическая элита России»

Вопросы для обсуждения

1. Особенности политических элит России.
2. Структура политических элит в России
3. Процесс формирования властвующей политической элиты
4. Механизмы влияния политической элиты на политическое управление.
5. Политическая связь бизнеса и власти.
6. Лоббизм в органах власти в современной России.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Личность в политике. Каково место политики в реализации потребностей человека?
2. Почему человек участвует в политике, каковы формы и способы этого участия?
3. В чем состоит специфика процесса политической социализации в современной России?
4. Политическая элита: сущность, функции. Как в элитизме отражается сущность власти?
5. Назовите основные направления изучения элит, в чем состоят различия в понимании сущности этого политического явления?
6. Политическое лидерство: объективная необходимость и субъективные факторы лидерства.
7. Почему в России среди лидеров всегда ценились образы “героев” или “мучеников”? Какими качествами должен обладать современный лидер?
8. Используя справочную и учебную литературу, проанализируйте содержание нескольких возможных определений “политической культуры” и установите критерии, положенные в основу интерпретации данного феномена
9. Закончите предложение: «Великий политический деятель □ это человек, который:
 - а) умеет снискать симпатии и обеспечить себе поддержку многих;
 - б) может подавить любое сопротивление своей политике, не считаясь с жертвами;
 - в) способен коренным образом изменить ход истории;
 - г) проявляет способность отстоять политические позиции своего государства на международной арене;
 - д) чутко улавливает назревшие проблемы, правильно понимает направление исторического развития, умеет организовать и вдохновить общество на решение жизненно важных для народа задач.

10. Заполните таблицу.

Укажите фамилии политических исследователей напротив соответствующих им типов политического лидерства.

А. Лидер- пожарный	
Б. Традиционный лидер	
В. Лидер- торговец	
Г. Рационально- легальный лидер	

11. Заполните таблицу.

Запишите фамилии политических мыслителей в соответствующих столбцах таблицы.

Теория разделения властей.	Теории либерализма	Теории консерватизма	Теории элитизма

В. Парето, Э. Бёрк, Г. Моска, Ш.-Л. Монтескье, Т. Гоббс, Ж. де Местр, Р. Михельс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основной тезис элитологии и главный смысл термина элита
2. Социальная стратификация и элиты.
3. Теория элит В. Парето.
4. Концепция правящего класса Г. Моска.
5. Теории Р. Михельса и М.Я. Острогорского («железный закон» олигархизации политических партий и понятие партийного кокуса).
6. Бихевиоральное направление в элитологических исследованиях.
7. Леволиберальные теории элит (Р. Миллс, Ф. Хантер, У. Домхофф и др.).
8. Элитистские теории демократии.
9. Элитизм и плюрализм: основные теоретико-методологические положения.
10. Концепция демократического элитизма (Г. Лассуэлл, П. Бахрэк и др.)
11. Модель полиархии Р. Даля.
12. Элитный плюрализм и демократический элитизм.
13. Понятие элитного рекрутирования.
14. Циркуляция элит.
15. Проблема вырождения необновляемой элиты.
16. Открытый и закрытый типы элитного рекрутирования.
17. Формы и способы рекрутирования элиты.
18. Элита как политический институт.
19. Коммунистическая правящая элита и политические лидеры советской эпохи.
20. Роль элит в транзитивном политическом процессе.
21. Институционализация новых российских элит.
22. Способы рекрутирования региональных элит в России.
23. Современная российская политическая элита.
24. Федеральная и региональная элита.
25. Механизмы влияния политической элиты на политическое управление.
26. Этапы развития политических элит в новых независимых государствах.

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86377.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Садченко, В. Н. Политические элиты и лидерство [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский

федеральный университет, 2017. — 406 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83209.html>

3. Прядко И.П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс] : конспект лекций / И.П. Прядко, И.В. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — 978-5-7264-1479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>

4. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>

5. Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86376.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
2. Журнал «Власть» // <http://www.isras.ru/authority.html>
3. Журнал «Политэкс» // <http://www.politex.info/>
4. Правительство РФ www.government.ru
5. Российская газета - <http://www.rg.ru/>