

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2023 16:38:04
Уникальный программный идентификатор:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело


Форма обучения очная

17

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



/Головин А.А./


Разработчик программы
доцент, к.и.н.



/Бондарева Г.А./

Согласовано: на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой внешнеэкономических
связей, таможенного дела и
таможенного права



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1

И.о.зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



/Бондарева Г.А./

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности, ведения учета и проведения аудита в соответствии с международными стандартами.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о международных требованиях к качеству учетной информации;
- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, значение МСФО в условиях глобализации экономики вообще и для России в частности;
- раскрыть концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими российскими правилами и положениями, а также с системами учета и отчетности других стран;
- сформировать у студентов специальные знания в области нормативного регулирования процессов аудита, знакомство с современной международной практикой проведения аудиторской проверки, получением навыков применения терминологии и основных положений МСА.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия | Знать: - принципы функционирования современной экономики; - базовые принципы и |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | <p>областях жизнедеятельности</p> | <p>государства в экономике</p> | <p>закономерности функционирования современной экономики; - базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и формы участия государства в ее развитии Уметь: - ставить цели функционирования экономики; - ставить цели и определять основные направления функционирования экономики; - ставить цели и определять основные направления функционирования экономики и экономического развития; Владеть: - навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений; - навыками, принятия обоснованных управленческих решений для выполнения поставленных целей; - навыками, принятия экономически обоснованных управленческих решений, необходимых для выполнения поставленных целей экономического развития</p> |
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен организовывать и проводить таможенный аудит</p> | <p>ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-</p> | <p>Знать: - виды и содержание бухгалтерской (финансовой)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>хозяйственной деятельности участника ВЭД</p> | <p>отчетности участника ВЭД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы международных стандартов учета, финансовой отчетности и аудита; - современную отечественную и международную практику процессов учета, анализа и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности участника ВЭД; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать систему сбора информации бухгалтерского учета и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - организовывать систему сбора информации бухгалтерского учета и накопление данных для составления и последующего анализа и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; - организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского учета, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации-участника ВЭД; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками ведения бухгалтерского учета ВЭД; |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения бухгалтерского учета ВЭД, заполнения и интерпретации бухгалтерской (финансовой) отчетности участника ВЭД, планировании аудиторской проверки; - навыками ведения бухгалтерского учета ВЭД и подготовки информации, обеспечивающей счетную и логическую проверку числовых показателей для составления, анализа и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности |
|--|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенное дело». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 59,7 |

| | |
|---|------------------|
| Контроль (подготовка к экзамену) | не предусмотрен |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|--|------------------|------------|----------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1 | Цели, порядок и принципы подготовки и составления финансовой отчетности | 2 | | 4 | Тестирование, рефераты, | УК-9, ПК-2 |
| 2 | Состав и структура финансовой отчетности | 2 | | 4 | Тестирование, рефераты | УК-9, ПК-2 |
| 3 | Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности | 2 | | 4 | Рефераты, решение задач | УК-9, ПК-2 |
| 4 | Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании | 2 | | 4 | Рефераты, решение задач | УК-9, ПК-2 |
| 5 | Иностранная валюта и обесценение активов | 2 | | 4 | Тестирование, решение задач | УК-9, ПК-2 |
| 6 | Содержание и порядок использования Международных стандартов аудита | 2 | | 4 | Тестирование, рефераты | УК-9, ПК-2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|-----------------------------|------------|
| 7 | Планирование аудита. Система внутреннего контроля в аудите | 2 | | 4 | Тестирование, решение задач | УК-9, ПК-2 |
| 8 | МСА, регламентирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки | 2 | | 4 | Тестирование, решение задач | УК-9, ПК-2 |

Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Цели, порядок и принципы подготовки и составления финансовой отчетности | 4 |
| 2 | Состав и структура финансовой отчетности | 4 |
| 3 | Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности | 4 |
| 4 | Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании | 4 |
| 5 | Иностранная валюта и обесценение активов | 4 |
| 6 | Содержание и порядок использования Международных стандартов аудита | 4 |
| 7 | Планирование аудита. Система внутреннего контроля в аудите | 4 |
| 8 | МСА, регламентирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки | 4 |
| Итого | | 32 |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации

самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|--|---|---|-------------|
| 1 | Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании | Практическое занятие | Кейс-задание | 2 |
| 2 | Планирование аудита. Система внутреннего контроля в аудите | Практическое занятие | Деловая игра | 2 |
| | Итого | | | 4 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономическая теория, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая география и регионалистика мира, Экономика таможенного дела, Основы таможенного дела | Финансы, Налоги и налогообложение, Торгово-экономические отношения в современной России, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Таможенные платежи, Учебная практика (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Экономическая безопасность, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД, Ценообразование во внешней торговле, Валютное регулирование и валютный контроль, Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности, Производственная практика (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип – преддипломная практика) |
| ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит | | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | участника ВЭД, Таможенный контроль после выпуска товаров, Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности, Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип – преддипломная практика) |
|--|--|--|---|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-9 / завершающий | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: принципы функционирования современной экономики Уметь: ставить цели функционирования экономики Владеть: навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений | Знать: базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики Уметь: ставить цели и определять основные направления функционирования экономики Владеть: навыками, принятия обоснованных управленческих решений для выполнения поставленных целей | Знать: базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и формы участия государства в ее развитии Уметь: ставить цели и определять основные направления функционирования экономики и экономического развития Владеть: навыками, принятия |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|
| | | | | экономически обоснованных управленческих решений, необходимых для выполнения поставленных целей экономического развития |
| ПК-2 / завершающий | ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД | <p>Знать: виды и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности участника ВЭД</p> <p>Уметь: организовывать систему сбора информации бухгалтерского учета и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: первичными навыками ведения бухгалтерского учета ВЭД</p> | <p>Знать: концептуальные основы международных стандартов учета, финансовой отчетности и аудита</p> <p>Уметь: организовывать систему сбора информации бухгалтерского учета и накопление данных для составления и последующего анализа и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета ВЭД, заполнения и интерпретации бухгалтерской (финансовой) отчетности участника ВЭД, планировании аудиторской проверки</p> | <p>Знать: современную отечественную и международную практику процессов учета, анализа и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности участника ВЭД</p> <p>Уметь: организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского учета, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации-участника ВЭД</p> <p>Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета ВЭД и подготовки информации, обеспечивающей счетную и логическую проверку числовых показателей для составления, анализа и аудита бухгалтерской</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | (финансовой) отчетности |
|--|--|--|--|----------------------------|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Цели, порядок и принципы подготовки и составления финансовой отчетности | УК-9, ПК-2 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты |
| 2 | Состав и структура финансовой отчетности | УК-9, ПК-2 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты |
| 3 | Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности | УК-9, ПК-2 | Лекция, практическое занятие, СРС | Рефераты, решение задач |
| 4 | Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании | УК-9, ПК-2 | Лекция, практическое занятие, СРС | Рефераты, решение задач |
| 5 | Иностранная валюта и обесценение активов | УК-9, ПК-2 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач |
| 6 | Содержание и порядок использования Международных стандартов аудита | УК-9, ПК-2 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты |
| 7 | Планирование аудита. Система внутреннего контроля в аудите | УК-9, ПК-2 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач |
| 8 | МСА, регламентирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки | УК-9, ПК-2 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Определите, какие приведенные ниже признаки являются допущениями составления финансовой отчетности, какие – качественными характеристиками:

| Допущения и качественные характеристики финансовой отчетности | Признаки |
|---|-------------------------------|
| 1. Допущения | А) метод начисления |
| 2. Качественные характеристики | Б) понятность |
| | В) непрерывность деятельности |
| | Г) сопоставимость |
| | Д) уместность |
| | Е) надежность |

2. Взаимозачет активов и обязательств:

- а) обязателен;
- б) допускается;
- в) не допускается.

3. Независимо от обстоятельств приобретения первоначально нематериальный актив должен оцениваться по:

- а) себестоимости;
- б) справедливой стоимости;
- в) ни один ответ не верен.

4. Валюта отчетности – это валюта, используемая:

- а) при представлении финансовой отчетности материнской компании и консолидированной финансовой отчетности;
- б) для пересчета операций, осуществляемых в иностранной валюте;
- в) для пересчета показателей финансовой отчетности зарубежной компании в валюту материнской компании.

5. Какие страны напрямую (без разработки национальных стандартов) перешли сразу на Международные стандарты аудита (МСА)?

- а) Кипр, Малайзия, Нигерия, Фиджи, Шри-Ланка;
- б) Канада, Великобритания, Ирландия, США;
- в) Франция, Германия, Испания, Россия;
- г) Нет правильных ответов.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1. Разделите приведенные ниже активы на ОС и НМА:

- операционная система персонального компьютера;
- программное обеспечение для полиграфических целей;
- программное обеспечение, встроенное в станок с числовым программным управлением;
- межсетевой экран, контролирующий доступ к защищенным разделам страницы Интернет.

Задача 2. Компания приобрела за 100 тыс. долл. облигации с нулевым купоном номинальной стоимостью 150 тыс. долл. Облигации будут

погашены через 5 лет. Внутренняя норма доходности – 8,45 %. Как в течение 5 лет будет признаваться этот финансовый инструмент в отчетности компании?

Задача 3. Аудитор полагает, что неотъемлемый (внутрихозяйственный) риск составит 50 %, риск средств контроля – 30 %, риск необнаружения – 10 %. На основании этих значений рассчитайте аудиторский риск.

Примерная тематика рефератов

1. Тенденции развития МСФО.
2. Роль международных стандартов учета и финансовой отчетности для развития экономических процессов.
3. Основные виды аудиторских услуг. Характеристика сопутствующих и прочих аудиторских услуг.
4. Цель и основные принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности.
5. Основные аспекты контроля качества работы аудиторов при аудите финансовой отчетности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Одним из основополагающих допущений при подготовке финансовой отчетности по МСФО является:

- а) допущение о существенности информации;
- б) допущение о непрерывности деятельности компании;
- в) допущение об уместной информации.

2. Капитализация затрат по займам средств должна прекращаться

3. Определите, в каком из перечисленных ниже финансовых отчетах содержится указанная информация:

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Баланс | а) об экономических ресурсах компании; |
| 2) Отчет о финансовых результатах | б) о ликвидности и платежеспособности; |
| 3) Отчет об изменении капитала | в) полезная для прогнозирования способности компании генерировать потоки денежных средств за счет имеющейся ресурсной базы; |
| 4) Отчет о движении денежных средств | г) необходимая для формирования суждения об эффективности, с которой компания могла бы использовать дополнительные ресурсы; |
| | д) позволяющая оценить динамику чистых активов компании, эффективность управления денежными потоками; рассчитать изменение ликвидности и платежеспособности компании; |
| | е) о способности компании адаптироваться к изменениям окружающей среды; |
| | к) позволяющая оценить способность компании создавать денежные средства и их эквиваленты; |
| | л) необходимая для оценки инвестиционной, финансовой и операционной деятельности компании; |
| | м) позволяющая спрогнозировать потребности компании в использовании этих денежных средств. |

4. Расставьте в правильной последовательности структуру МСФО:

- а) разъяснения к стандартам;
- б) принципы подготовки и представления финансовой отчетности;
- в) предисловие к положению МСФО;
- г) стандарты.

Кейс-задания

Кейс-задание 1. Розничный магазин приобрел за отчетный год товаров на сумму 650,000 долл. Средний процент торговой наценки составляет 15 %

к закупочной цене. Учет запасов ведется в продажных ценах. На конец года по результатам инвентаризации остатки непроданных запасов в розничных ценах составили 85,000 долл. Рассчитайте себестоимость запасов.

Кейс-задание 2. Прибыль компании составила 604,600 долл. Сумма дивидендов по привилегированным акциям – 25,000 долл. Средневзвешенное количество обыкновенных акций за период – 120,000. Рассчитайте базовую прибыль на акцию.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| Максимальное количество баллов | 6 |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>.

2. Зелинская М.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Зелинская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — 978-5-93926-327-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79917.html>.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>.

2. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А.А. Ситнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02556-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66274.html>.

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru/index.htm - официальный сайт Министерства Финансов РФ.

2. www.garant.ru/index.htm - Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант».

3. www.consultant.ru - Официальный сайт Справочно-правовой системы

«Консультант Плюс».

4. <http://www.gks.ru/wps/portal> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических

ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Цели, порядок и принципы подготовки и составления финансовой отчетности | |
| 2 | Состав и структура финансовой отчетности | «Состав и структура финансовой отчетности» - мультимедиа |
| 3 | Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности | |
| 4 | Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании | |
| 5 | Иностранная валюта и обесценение активов | |
| 6 | Содержание и порядок использования Международных стандартов аудита | |
| 7 | Планирование аудита. Система внутреннего контроля в аудите | «Общие вопросы планирования аудита» - слайд-презентация |
| 8 | МСА, регламентирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки | |

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
6. 1С: Упрощенка 8; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С: Предпр.8. Договор № 27 от 16.07.2019.
7. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор № ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и | Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. |

| | |
|--|--|
| семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs- 8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- 8 шт. Клавиатура – 8 шт. Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы | Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|----------------------------|---|-------------|---|
| | | | |
| | | | |