

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2022 14:19:36

Уникальный программный код:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению


Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права



Брежнев О.В.

Разработчик программы,
(д.ю.н, профессор)



Брежнев О.В.

Согласовано: на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
конституционного и
гражданского права



Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Трудовое право» являются: формирование мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразии отношений, регулируемых нормами трудового права; формирование и развитие у обучающихся высокой правовой культуры, выработка у обучающихся умения ориентироваться в источниках трудового права, анализировать и обобщать изученный материал, обучение правильному применению на практике норм трудового права, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере трудового права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины: изучение основных принципов, категорий и институтов трудового права; изучение процесса реализации конкретных норм права на основе выявления юридически значимых обстоятельств и подтверждения относимыми, допустимыми, достоверными, достаточными доказательствами; изучение способов защиты трудовых прав субъектов отношений, входящих в предмет трудового права.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Знать: теоретические основы определения имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-11 | Способен | УК-11.1 Анализирует | Знать: теоретические |

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий | основы противодействия коррупции Уметь: анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Владеть: навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий |
| ПК-5 | Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов | ПК-5.1 Обеспечивает формирование, согласование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ | Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете Уметь: формировать, согласовывать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ Владеть: навыками формирования, согласования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ |

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 направления подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 з.е. (72 ч.) |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16,3 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 55,7 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | Не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | Не предусмотрен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------------------------|------------------|------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1 | Предмет, метод и система трудового права. | 2 | - | 2 | Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, | УК-2 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | | | | рефераты | |
| 2 | Принципы российского трудового права. | 2 | - | 2 | Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 |
| 3 | Источники трудового права. | 2 | - | 2 | Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 |
| 4 | Субъекты трудового права. | 2 | - | 2 | Устный опрос, тестирование, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 УК-11 |
| 5 | Трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения. | - | - | - | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 УК-11 |
| 6 | Социальное партнерство в сфере труда. | - | - | - | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 |
| 7 | Правовое регулирование занятости. | - | - | - | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного | УК-2 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | | | изучения, рефераты | |
| 8 | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения. Изменение и прекращение трудового договора. Защита персональных данных работника. | - | - | - | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 УК-11 |
| 9 | Рабочее время и режим труда. Время отдыха и его виды. | - | - | - | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 |
| 10 | Оплата и нормирование труда. | - | - | - | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 ПК-5 |
| 11 | Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву | - | - | - | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 УК-11 ПК-5 |
| 12 | Дисциплина труда. | - | - | - | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 УК-11 |
| 13 | Правовое регулирование | | | | Задачи для самостоятельной | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. | - | - | - | работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 |
| 14 | Правовые основы охраны труда. | - | - | - | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты | УК-2 |

Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|-------|-------------------------------------------|-------------|
| 1 | Предмет, метод и система трудового права. | 2 |
| 2 | Принципы российского трудового права. | 2 |
| 3 | Источники трудового права. | 2 |
| 4 | Субъекты трудового права. | 2 |
| Итого | | 8 |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным

ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Источники трудового права | Лекция | Лекция - диалог | 2 |
| | Итого | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Финансовое право</p> <p>Трудовое право</p> | <p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Бухгалтерский (управленческий) учет</p> <p>Анализ финансовой отчетности</p> <p>Анализ деятельности бюджетных организаций</p> <p>Автоматизация бухгалтерского учета</p> <p>Инвестиционный анализ</p> <p>Экономика организаций</p> <p>Бизнес-планирование</p> | <p>Менеджмент</p> <p>Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Управленческий анализ</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)</p> |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>Финансовое право</p> <p>Трудовое право</p> | <p>Основы государственной и муниципальной службы</p> | <p>Производственная практика (тип – преддипломная практика)</p> |
| ПК-5 Способен составлять | <p>Финансовое право</p> <p>Трудовое право</p> | <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> | <p>Лабораторный практикум по</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов | | Отчетность в бюджетных организациях Учет в финансово-кредитных учреждениях Учет в некоммерческих организациях Учет на предприятиях малого бизнеса Бюджетный учет Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Производственная практика (тип – технологическая (проектно-технологическая) практика) | бухгалтерскому учету Учет и анализ банкротств Бухгалтерская финансовая отчетность Международные стандарты учета и финансовой отчетности Производственная практика (тип – преддипломная практика) |
|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 (завершающий этап) | УК-2.4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные подходы к определению имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять имеющиеся ресурсы и ограничения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными навыками | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к определению имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действующие правовые нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большинством навыков определения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы определения имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять все имеющиеся ресурсы и |

| | | | | |
|-----------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | определения имеющихся ресурсов и ограничений. | имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | ограничения, действующие правовые нормы. Владеть: - всеми навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. |
| УК-11 (завершающий этап) | УК-11.1 | Знать: - понятие противодействия коррупции. Уметь: - анализировать отдельные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Владеть: - отдельными навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. | Знать: - понятие и принципы противодействия коррупции. Уметь: - анализировать большинство правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Владеть: - большинством навыков анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. | Знать: - теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме. Уметь: - анализировать все правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Владеть: - всеми навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. |

| | | | | |
|----------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 (завершающий этап) | ПК-5.1 | <p>Знать: понятие и принципы законодательства РФ о бухгалтерском учете.</p> <p>Уметь: формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p> | <p>Знать: отдельные нормы законодательства РФ о бухгалтерском учете.</p> <p>Уметь: формировать, согласовывать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Владеть: навыками формирования, согласования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p> | <p>Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете.</p> <p>Уметь: формировать, согласовывать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Владеть: навыками формирования, согласования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ.</p> |
|----------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Предмет, метод и система трудового права. | УК-2 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная | Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | работа | для самостоятельного изучения, рефераты |
| 2 | Принципы российского трудового права. | УК-2 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 3 | Источники трудового права. | УК-2 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 4 | Субъекты трудового права. | УК-2 УК-11 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 5 | Трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения. | УК-2 УК-11 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 6 | Социальное партнерство в сфере труда. | УК-2 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 7 | Правовое регулирование занятости. | УК-2 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 8 | Трудовой договор: понятие, стороны, | УК-2 УК-11 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | содержание и порядок заключения. Изменение и прекращение трудового договора. Защита персональных данных работника. | | | работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 9 | Рабочее время и режим труда. Время отдыха и его виды. | УК-2 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 10 | Оплата и нормирование труда. | УК-2 ПК-5 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 11 | Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву | УК-2 УК-11 ПК-5 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 12 | Дисциплина труда. | УК-2 УК-11 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 13 | Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. | УК-2 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 14 | Правовые основы охраны труда. | УК-2 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Признаки трудовых отношений.
2. Принципы привлечения к труду, обеспечение занятости и использование рабочей силы.
3. Понятие источников трудового права.
4. Труд и его роль в обществе.
5. Понятия и виды правоотношений.

Тестовые задания

1. Сторонами трудового договора являются:

- а) гражданин и организация;
- б) работник и наниматель;
- в) работник и работодатель.

2. Условия трудового договора подразделяются ТК РФ на:

- а) существенные и несущественные;
- б) обязательные и дополнительные;
- в) основные и необязательные.

3. Место и дата заключения трудового договора относятся к:

- а) сведениям, включаемым в трудовой договор;
- б) дополнительным условиям трудового договора;
- в) производным условиям трудового договора.

4. Максимальный срок, на который может быть заключен срочный трудовой договор, составляет:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

5. С лицами, поступающими на работу по совместительству, и с лицами, обучающимися по очной форме обучения, срочный трудовой договор заключается:

- а) в обязательном порядке;
- б) по соглашению сторон договора;
- в) только по инициативе работника.

Задачи для самостоятельной работы

Задача № 1.

При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

Задача № 2.

В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой. в это время на работе были директор, 3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары. Бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, одна в связи с тем, что она не разнорабочий, вторая в связи с тем, что она болеет ангиной и работа в холодной воде не будет способствовать ее выздоровлению. за отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

Правомерны ли действия директора организации какое решение должен был вынести суд?

Задача № 3.

Экономист Николаев, узнав из объявления в областной газете, что фабрике, находящейся в другом городе, нужен старший экономист,, направил на имя директора фабрики свою трудовую книжку и заявление с просьбой принять его на указанную должность, если оклад не ниже 10000 рублей. Вскоре Николаев получил письмо за подписью завотделом кадров фабрики о согласии администрации на прием Николаева в качестве экономиста с возмещением расходов по переезду (о размере оклада и об испытательном сроке в письме отдела кадров фабрики ничего не было сказано). По приезде Николаева был издан приказ о зачислении его на должность экономиста с окладом 8000 рублей и с оплатой стоимости проезда и провоза багажа. Николаев обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением, в котором просил перевести его на вакантную должность ст. экономиста, по которой предусмотрен оклад 10000 рублей в месяц, и оплатить единовременное пособие в размере месячного оклада. Представитель работодателя указал, что на должность ст. экономиста Николаева переведут по истечении месячного испытательного срока и категорически возражал против выплаты ему пособия в размере месячного оклада. На заседании КТС возник спор о том, является ли в силу ст. 70 ТК РФ установление испытательного, срока обязательным во всех случаях приема на работу и каково в связи с этим правовое положение Николаева (находится ли он на испытании или нет).

Какое решение должна вынести КТС?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль трудового права в регулировании рынка труда.
2. Предмет трудового права как отрасли права.
3. Социальное назначение и функции трудового права.
4. Метод трудового права и механизм правового регулирования трудовых отношений.
5. Система принципов трудового права.

Примерная тематика рефератов

1. Правовая организация трудоустройства.
2. Меры социальной поддержки безработных.
3. Понятие трудового договора и его функции. Отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг.
4. Стороны и содержание трудового договора.
5. Виды трудовых договоров. Основания для заключения срочного трудового договора.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:
- А) работник и работодатель
 - Б) физическое и юридическое лица
 - В) прокуратура и работник
 - Г) нет правильного ответа
2. — это локальные нормы права, установленные сторонами в пределах их компетенции, которые распространяются на работников данной организации
- А) информационные условия
 - Б) нормативные условия
 - В) обязательственные факты
 - Г) необязательные условия
3. Верны ли следующие суждения?
- К источникам трудового права относятся:
- А. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
 - Б. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.
- 1) Верно только А;
 - 2) Верно только Б;
 - 3) Верны оба суждения;
 - 4) Оба суждения не верны.

4. Установите правильность определений

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| А) Профессиональный союз, это | 1. круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права |
| Б) Правоотношения по трудовому | 2 добровольное объединение граждан на |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| праву, это | основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности |
| В) Кооператив, это | 3. добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов |

Кейс-задания

Задача 1. Проводнику пассажирского поезда Кукушкиной работодатель на основании медицинского заключения о беременности предложил с 1 июля выполнять работу, не связанную с обслуживанием подвижного состава, от чего она отказалась. После того как она отказалась еще от нескольких предложений о переводе, на проводника было наложено дисциплинарное взыскание, которое работница обжаловала в суд. Составьте мотивировочную часть судебного решения.

Задача 2. Водитель автотранспортного предприятия Панков в нетрезвом состоянии задержан в проходной 15 мин. до начала рабочего дня. В составленном акте констатировалось, что от Панкова сильно пахло спиртным и в разговорной перепалке с работниками предприятия он употреблял нецензурные выражения. В этот же день на основании представления руководителя службы кадров и указанного акта, подписанного двумя работниками охраны, руководитель предприятия издал приказ об отстранении Панкова от работы на весь соответствующий рабочий день в связи с нетрезвым состоянием и об увольнении его в связи с появлением на работе в нетрезвом состоянии со следующего рабочего дня. Правильно ли это? Если работник обратится в суд, то какое решение будет вынесено? По поводу увольнения

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| Максимальное количество баллов | 6 |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>
2. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, И. М. Рассолов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83054.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, С. Н. Бондов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-01750-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81573.html>
2. Бочкарева Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

3. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94555.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf.ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Предмет, метод и система трудового права. | Презентация «Предмет, метод и система трудового права» |
| 2 | Принципы российского трудового права. | Презентация «Принципы российского трудового права» |
| 3 | Источники трудового права. | Презентация «Источники трудового права» |
| 4 | Субъекты трудового права. | Презентация «Трудовые права работников» |
| 5 | Трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения. | Презентация «Трудовые правоотношения» |
| 6 | Социальное партнерство в сфере труда. | |
| 7 | Правовое регулирование занятости. | |
| 8 | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения. Изменение и прекращение трудового договора. Защита персональных данных работника. | |
| 9 | Рабочее время и режим труда. Время отдыха и его виды. | |
| 10 | Оплата и нормирование труда. | |
| 11 | Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву | |
| 12 | Дисциплина труда. | |
| 13 | Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. | |
| 14 | Правовые основы охраны труда. | |

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Трудовое право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | № учебной аудитории | Наименование оборудования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования и | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | социальной помощи», «Социальный пакет», «Трудовое право». | |
| 2. | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS- X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. | Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743. |

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |