Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению _____ Е.А.Никитина
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Гражданское право»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): «Таможенные платежи»
Уровень подготовки: специалитет
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки по УП: 2018

© Галкина С.Ю., 2022.
© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

Курск 2022

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися системой знаний в области гражданского права посредством формирования цивилистического мышления и мировоззрения, обходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры.

Основные задачи курса «Гражданское право» - сформировать у обучающихся знания, умения навыки, компетенции в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, дать обучающимся системные представления о сущности и многообразии отношений, регулируемых нормами гражданского права, способствовать усвоению научно-теоретических положений гражданского права и уяснению принципов частно-правового регулирования, выработать правовое мировоззрение, верное представление о сущности гражданского права как одной из отраслей правовой системы Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание, источники и нормы гражданского и таможенного права;
- состав субъектов гражданского и таможенных правоотношений;
- институты гражданского и таможенного права;
- квалифицирующие признаки правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;
- гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

уметь:

- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- применять нормы таможенного законодательства.

владеть:

- навыками применения правил, содержащихся в источниках гражданского и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское право»:

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
ПК-12 - умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» является составной частью образовательной программы по специальности «Таможенное дело», включена в базовую часть дисциплин Б1.Б ООП. Дисциплина «Гражданское право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами таким как: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)

Контактная работа	1,12 (40)	1,12 (40)
лекции практические (семинарские) занятия	0,56 (20) 0,56 (20)	0,56 (20) 0,56 (20)
Самостоятельная работа	0,88 (32)	0,88 (32)
Контроль	-	-
Контрольные формы	**Зачет**	**Зачет**

4.2. Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	0,22 (8)	0,22 (8)
лекции практические (семинарские) занятия	0,06 (2) 0,16 (6)	0,06 (2) 0,16 (6)
Самостоятельная работа	1,67 (60)	1,67 (60)
Контроль	0,11 (4)	0,11 (4)
Контрольные формы	**Зачет**	**Зачет**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма бучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоем кости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Гражданское право как отрасль права и наука	6	4	2	2	-	2
2.	Источники гражданского права	6	4	2	2	-	2
3.	Гражданское правоотношение	4	2	2	-	-	2
4.	Граждане как субъекты гражданского права	4	2	2	-	-	2
5.	Юридические лица	4	2	2	-	-	2
6.	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	4	2	2	-	-	2
7.	Объекты гражданских прав	4	2	2	-	-	2
8.	Сделки	4	2	2	-	-	2
9.	Представительство	4	2	2	-	-	2
10.	Сроки	4	2	2	-	-	2
11.	Право	4	2	-	2	-	2

	собственности						
12.	Защита права собственности и других вещных прав	4	2	-	2	-	2
13.	Обязательственное право	4	2	-	2	-	2
14.	Договор	4	2	-	2	-	2
15.	Обеспечение исполнения обязательств	3	2	-	2	-	1
16.	Купля – продажа	3	2	-	2	-	1
17.	Мена. Дарение	3	2	-	2	-	1
18.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	3	2	-	2	-	1
Контроль		-	-	-	-	-	-
Итого		72	40	20	20	-	32

5.2 Заочная форма бучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоем кости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Гражданское право как отрасль права и наука	6	2	2	-	-	4
2.	Источники гражданского права	4	-	-	-	-	4
3.	Гражданское правоотношение	4	-	-	-	-	4
4.	Граждане как субъекты гражданского права	4	-	-	-	-	4
5.	Юридические лица	6	2	-	2	-	4
6.	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	6	2	-	2	-	4
7.	Объекты гражданских прав	6	2	-	2	-	4
8.	Сделки	4	-	-	-	-	4
9.	Представительство	4		-	-	-	4
10.	Сроки	4	-	-	-	-	4
11.	Право собственности	4	-	-	-	-	4

12.	Защита права собственности и других вещных прав	4	-	-	-	-	4
13.	Обязательственное право	2	-	-	-	-	2
14.	Договор	2	-	-	-	-	2
15.	Обеспечение исполнения обязательств	2	-	-	-	-	2
16.	Купля – продажа	2	-	-	-	-	2
17.	Мена. Дарение	2	-	-	-	-	2
18.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	2	-	-	-	-	2
Контроль		4	-	-	-	-	-
Итого		72	8	2	6	-	60

5.3. Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие №1 «Гражданское право как отрасль права и наука»

1. Понятие и особенности гражданского права как частного права. Гражданское право как отрасль права и учебная дисциплина. Гражданское право как наука.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений. Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права. Место гражданского права в системе права РФ.

Практическое задание:

Задача 1.

Администрация НИИ полагала, что в критической статье областной газеты деятельность института освещена неправильно, вследствие чего деловой репутации его коллектива нанесен урон. Поскольку редакция отказалась напечатать опровержение опубликованных сведений, от имени НИИ в суд было подано заявление с просьбой обязать ее сделать это.

Возникают ли в этом случае отношения, регулируемые нормами гражданского права?

Задача 2.

Волков, управляя собственной машиной, нарушил правила дорожного движения, повредив при этом изгородь сада и зеленые насаждения, принадлежащие Осипову. ГИБДД наложила на водителя денежный штраф, а потерпевший предъявил к нему иск о возмещении причиненного ущерба.

Сколько правоотношений возникло? Нормами каких отраслей права они регулируются?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 2. «Источники гражданского права»

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Конституция РФ как источник гражданского права.
3. Законы РФ как источники гражданского права.
4. Указы Президента РФ как источники гражданского права.
5. Постановления Правительства РФ как источники гражданского права.

6. Акты министерств и местных федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права.
7. Обычаи делового оборота как вспомогательный источник гражданского права.
8. Роль судебной и арбитражной практики в разрешении гражданских споров.

Практическое задание:

Задача 1.

Андреев сдал на хранение в гардероб библиотеки верхнюю одежду. Получая ее, он обнаружил, что из кармана пальто пропал бумажник с деньгами. Выяснилось, что гардеробщик отлучался на несколько минут, оставив помещение открытым. Андреев обратился к администрации библиотеки с требованием возместить ущерб. Администрация отказала ему, пояснив, что хотя гардероб и был некоторое время свободен для доступа посторонних лиц, одежда Андреева осталась в сохранности. За деньги и ценные вещи, находящиеся в карманах, она ответственности не несет, о чем посетителей предупреждает соответствующее объявление.

Как разрешить данный спор?

Задача 2.

Придя на работу 9 января 2008 года, помощник юриста завода «Богатырь» Сидоров демонстративно выбросил в мусорную корзину тексты Закона об авторском праве и смежных правах и Патентного закона. Когда юрисконсульт Умнов спросил его, зачем он это сделал, Сидоров ответил: «Так вы что, до сих пор не знаете?! Теперь все это уже не действует! Теперь есть новая четвертая часть Гражданского кодекса! И вам рекомендую выбросить все это старье!»

Оцените правильность сделанного Сидоровым заявления.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 3. «Гражданское правоотношение»

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения, его элементы и структурные особенности.
2. Содержание гражданского правоотношения. Форма гражданских правоотношений
3. Состав участников гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Виды гражданских правоотношений.
6. Основания гражданских правоотношений
7. Способы и пределы осуществления и защиты субъективных гражданских прав
8. Правовые категории, характеризующие участников гражданских правоотношений

Практическое задание:

Задача 1.

В связи с отъездом в командировку Соколов выдал своему другу Орлову доверенность на получение заработной платы.

Какое правоотношение возникло? Каково его содержание?

Задача 2.

Силаев и Дубоносов решили поиграть в бильярд «на интерес». В бильярдной, хозяином которой являлся Ахмедов, они договорились, что игра длится три часа, а проигравший большее количество партий выплачивает выигравшему сумму, соответствующую 10 евро за каждую проигранную партию, и оплатит хозяину обусловленную сумму за пользование бильярдом. По истечении трех часов Дубоносов проиграл Силаеву сумму, равную тремстам евро, но платить отказался, сославшись на то, что договор не имеет юридической силы и правоотношение по поводу уплаты проигранной суммы не возникло.

Какие отношения возникли между Силаевым и Дубоносовым? Подлежат ли они регулированию нормами гражданского права?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 4. «Граждане как субъекты гражданского права»

1. Понятие физического лица. Индивидуализация граждан.
2. Понятие и значение правоспособности и дееспособности граждан.
3. Виды и содержание дееспособности граждан.
4. Основания и порядок ограничения дееспособности и признания гражданина недееспособным.
5. Опека и попечительство
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
7. Порядок, условия и юридические последствия объявления гражданина умершим.
8. Гражданские состояния. Регистрация актов гражданского состояния.

Практическое задание:

Задача 1.

В отсутствие родителей (отец был в командировке, мать лежала в больнице) 20-летний Логинов на деньги, оставленные ему отцом на пропитание, купил у соседа Ивашкина бинокль, продал Неверову свои коньки с ботинками, взял на время у соседа Грачева магнитофон, дав взамен велосипед, подаренный ему старшим братом, а своей знакомой Попрошкиной дал на время поносил кожаный костюм своей матери.

Вернувшись домой, отец Логинова предъявил иск о признании всех сделок, совершенных сыном, недействительными и о возврате вещей и денег. При рассмотрении дела выяснилось, что магнитофон поврежден мастером, которому Логинов и Грачев относили его для оценки.

Решите дело.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 5. «Юридические лица»

1. Понятие и общая характеристика организаций. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридических лиц.
3. Порядок создания юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
4. Виды юридических лиц.
5. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений.

Практическое задание:

Задача 1.

Приказом директора торгово-закупочной фирмы «Интерторг» было утверждено положение о филиале – финансовом центре, где предусматривается, что основной целью его деятельности является привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься этой деятельностью, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения им соответствующей лицензии.

Правомерен ли иск?

Задача 2.

НАО «Ясень» выделилось из ПАО «Дубрава». Вскоре выяснилось, что разделительный баланс был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов ОАО не были извещены о предстоящей реорганизации.

Каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

Задача 3.

Истомина работала главным экономистом в ООО «Сапфир» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе.

Суд в удовлетворении искового заявления отказал, поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для ведения совместной хозяйственной деятельности. Истомина же, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать.

Оцените правомерность решения суда.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 6. «Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права»

1. Понятие и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
2. Органы, реализующие гражданскую правосубъектность государства и муниципальных образований.
3. Содержание гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
4. Особенности имущественной ответственности государства и муниципальных образований.

Практическое задание:

Задача 1.

Гражданин Едоков обратился в инспекцию по налогам и сборам с заявлением о регистрации созданного им юридического лица – ООО «Друг желудка». Чиновник налоговой инспекции отказал в регистрации, ссылаясь на то, что Едоков не представил учредительного договора, справки из ЖЭКа, подтверждающего место его фактического проживания, справки из психоневрологического диспансера о своей дееспособности и договора аренды юридического адреса. На возражение Едокова о том, что законодательством не предусмотрено представление подобных документов, чиновник заявил, что отношения по регистрации юридических лиц носят публично-правовой характер, в которых налоговая служба выполняет властные функции, следовательно, она вправе потребовать от учредителей любые документы. На учредителях же лежит обязанность беспрекословного выполнения ее требований.

Оцените обоснованность действий сотрудника налоговой службы.

Задача 2.

ООО «Бэрримор» получило от местной администрации в порядке расчетов за произведенные поставки и выполненные подрядные работы для нужд самой местной администрации и нужд управляемого ею муниципального образования следующие простые векселя, выданные:

- самой местной администрацией в количестве 3 штук и ею же, но от имени муниципального образования в количестве 6 штук 10 октября 2006 г.;
- Администрацией Президента в количестве 2 штук 4 августа 2006 г.;
- областной администрацией от имени области в количестве 10 штук 16 марта 2006 г. И в количестве 34 штук 2006 г.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 7. «Объекты гражданских прав»

1. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.

2. Вещи как объект гражданских правоотношений.
3. Работы и услуги как объект гражданских правоотношений.
4. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объект гражданских правоотношений.
5. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.

Практическое задание:

Задача 1.

При заключении договора продажи предприятия как имущественного комплекса между его сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава продаваемого имущества. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но не реализованная продукция, право на фирменное наименование и товарный знак. Покупатель настаивал на передаче ему прав продавца, полученных на основании лицензии на занятие соответствующим видом деятельности, и исключения из состава передаваемого предприятия его долгов.

Как решить преддоговорный спор?

Задача 2.

Кислицина предъявила иск к аэропорту «Баландино» о взыскании стоимости мотоцикла. Она указала, что перевозчик утратил ее багаж, где вместе с вещами находился лотерейный билет, по которому она выиграла мотоцикл. Серия и номер лотерейного билета у нее записаны, а факт приобретения билеbта могут подтвердить ее сослуживцы.

Подлежит ли удовлетворению это требование?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 8. «Сделки»

1. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве.
2. Понятие и виды сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Понятие и основания недействительности сделок.
5. Понятие и правовые последствия недействительности сделок.

Практическое задание:

Задача 1.

НАО «Компас» оказывало услуги по хранению транспортных средств на платных стоянках, их техническому обслуживанию и ремонту, перевозки грузов. В марте НАО приобрело 3 грузовых автомобиля для оказания гражданам и юридическим лицам транспортных услуг. Однако после первого рейса УФМНС обратилось в арбитражный суд с иском о признании договора перевозки недействительным и взыскании всего полученного по сделке в доход государства. Исковые требования обосновывались отсутствием у НАО лицензии на оказание транспортных услуг.

Правомерен ли иск?

Задача 2.

Соловьев, не желая вызывать пересудов, дарение автомобиля своему внебрачному сыну Макарову оформил как продажу. Спустя шесть месяцев он умер. Соловьева предъявила иск к Макарову о признании сделки ничтожной и возвращении автомашины ей как наследнице Соловьева.

Какое решение должен вынести суд?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 9. «Представительство»

1. Понятие представительства.

2. Субъекты представительства.
3. Основания возникновения представительства.
4. Виды представительства.
5. Полномочия представителя.
6. Признаки представительства.
7. Понятие доверенности.
8. Срок действия доверенности.
9. Форма доверенности.
10. Виды доверенности.

Практическое задание:

1. Составьте и оформите генеральную доверенность.
2. Составьте разовую доверенность.
3. Составьте специальную доверенность.
4. Проанализируйте нормативно-правовую документацию и выясните, может ли директор унитарного предприятия выступать как представитель.

Раздаточный материал к занятию:

1. Гражданский кодекс РФ (текст, электронный ресурс «Консультатнт - плюс», «Гарант»).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

Семинарское занятие № 10. «Сроки в гражданском праве»

1. Понятие, виды и гражданско-правовое значение сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Сроки, определяющие осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
4. Исковая давность.

Практическое задание:

Задача 1.

Гагаринский райпотребсоюз по договору передал Никольскому райпотребсоюзу торговое оборудование на сумму 562 тыс. 900 руб. Счет на оплату был предъявлен со значительным опозданием, однако покупатель его оплатил. Вскоре он обратился в арбитражный суд с требованием к Гаринскому райпотребсоюзу о возврате этих денег, т.к. оплата произведена ошибочно по истечении срока исковой давности.

Решите дело.

Задача 2.

Закупочно-посредническая фирма по договору поставила торговому предприятию партию маргарина. Предприятие забраковало товар (у него истек срок реализации) и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств и об уплате предусмотренной договором неустойки. Фирма претензию отклонила, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который по договору равен 10 дням. Предприятие обратилось с иском в арбитражный суд.

В отзыве на исковое заявление ответчик просил арбитражный суд в иске отказать на том основании, что истцом пропущен не только срок предъявления претензии, но и срок исковой давности, который сторонами определен в 30 дней. Кроме того, по его мнению, истечение срока реализации маргарина само по себе еще не означает, что он некачественный, а потому и требование по существу является необоснованным.

Какое решение должен принять суд?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 11. «Право собственности»

1. Экономическое значение собственности.

2. Понятие и общая характеристика права собственности.
3. Виды собственности.
4. Гражданское законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ.
5. Приобретение и прекращение права собственности.
6. Ответственность за нарушение прав собственников.
7. Понятие и общая характеристика права государственной и муниципальной собственности.
8. Особенности возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.
9. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
10. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
11. Понятие и общая характеристика права собственности юридических лиц.
12. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ
13. Право собственности производственных кооперативов.
14. Право собственности некоммерческих организаций.
15. Понятие права собственности граждан.
16. Объекты права собственности граждан.
17. Особенности возникновения и прекращения права собственности граждан.
18. Понятие и особенности права собственности индивидуальных предпринимателей.
19. Понятие, виды и основания возникновения права общей собственности.
20. Право общей долевой собственности.
21. Право общей совместной собственности.
22. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.

Практическое задание:

Задача 1.

Стрельцов, уезжая в отпуск, отдал свой велосипед Опричникову, разрешил им пользоваться, а в случае поломки велел отремонтировать за свой счет.

Какие правомочия приобрел Опричников? Имеются ли различия в объеме правомочий Стрельцова и Опричникова?

Задача 2.

В связи с финансовыми затруднениями бумажная фабрика решила продать демонтированный пресс и 150 т бракованной бумаги комбинату. 21 Июня стороны заключили договор, согласно которому 25 июня пресс был передан комбинату. В тот же день представитель комбината принял бумагу, но не вывез ее, а по акту оставил на хранение на складе фабрики. 27 июня в результате попадания искры от проходившего около фабрики паровоза на складе возник пожар и оставленная на хранение бумага, а также часть имущества фабрики сгорели.

Комбинат предъявил иск в арбитражный суд о передаче ему бумаги, фабрика же потребовала оплаты стоимости пресса и бумаги, считая, что поскольку бумага сгорела не по ее вине, она не обязана вновь поставлять ее комбинату.

Решите дело.

Задача 3.

Иванов обратился в администрацию города с просьбой разъяснить, имеет ли он право получить для индивидуального жилищного строительства земельный участок в черте города в собственность или в пользование.

Какой ответ ему должны дать?

Задача 4.

Муниципальное унитарное предприятие, получив согласие комитета по управлению имуществом, продало часть своего производственного оборудования. Прокурор посчитал такую сделку недействительной и обратился в суд с иском о признании ее таковой.

Дайте оценку позициям сторон.

Задача 5.

Несколько коммерческих организаций провели переговоры о создании на основе своего имущества ассоциации. Было решено включить в проект устава ассоциации следующие положения:

- имущество ассоциации должно образовываться за счет вступительных (разовых) и регулярных взносов ее учредителей;
- ассоциация имеет право создавать хозяйственные общества и передавать в их собственность часть принадлежащего ей имущества;
- члены ассоциации при выходе из ее состава несут дополнительную ответственность по долгам ассоциации;
- при ликвидации ассоциации ее имущество должно быть распределено между членами ассоциации.

Оцените правомерность перечисленных положений, внесенных в проект устава.

Задача 6.

Акционерное общество «Регитон» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора об уступке права требования, заключенного между ним и ООО «Альтаир». Из содержания искового заявления следовало, что истец является участником ООО «Альтаир». Впоследствии истом было принято решение о выходе из состава участников общества, после чего АО «Регитон» и ООО «Альтаир» заключили договор, согласно которому «Регитон» уступил, вместо выплаты стоимости доли истца в уставном капитале, право требования исполнения денежного обязательства к производственному кооперативу «Восток». Право требования возникло из договора займа, по которому «Альтаир» выступил займодавцем, а кооператив – заемщиком.

Решите дело.

Задача 7.

Язева после смерти деда получила в наследство коллекцию картин, в которой были полотна Айвазовского, Шишкина, Репина и других русских художников. Картины она сложила на чердаке, т.к. жилое помещение сдавала в наем и боялась, что они могут быть похищены. В связи с тем, что Язева не осуществляла надлежащего ухода за картинами, областной художественный музей предъявил иск об их истребовании и передаче музею. Суд иск удовлетворил. Язева обжаловала это решение.

Как решить спор?

Задача 8.

Находкин получил участок под строительство жилого дома и начал строить его в соответствии с утвержденным планом. Часть строительных материалов он супил у Коробочки, а часть изготовил сам из топляка, который выловил из реки (по ней шел сплав), высушив и распилив его на брус и доски. Когда строительство дома было в основном закончено, выяснилось, что брус и доски, которые он купил у Коробочки, были тем украдены у производственной артели «Заготовка». Артель через суд потребовала изъять у Находкина дом, возведенный из украденного материала.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 9.

Чесноков и Хренов имели на праве общей собственности двухэтажный дом. По письменному соглашению между ними Чесноков занимал первый этаж (кирпичной кладки) а Хренов – второй (деревянный). От удара молнии во время грозы второй этаж загорелся и был фактически полностью уничтожен.

Хренов потребовал, чтобы Чесноков освободил для него 2 комнаты из пяти, расположенных на первом этаже, и предложил израсходовать страховое возмещение на восстановление второго этажа и крыши. Чесноков же считает, что страховая сумма полностью принадлежит Хренову, но права на часть первого этажа он не имеет. Хренов обратился в суд за разрешением спора.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 10.

Супруга Смирнова Тишина приобрела в НАО «Электа» в кредит холодильник стоимостью 9600 руб. Через 3 месяца Тишина умерла. На день смерти за ней имелась задолженность в сумме 4800 руб.

НАО «Электа» предъявил в суд иск к Смирнову о взыскании с него этой суммы. Смирнов иска не признал. В судебном заседании он утверждал, что ему неизвестно о приобретении Тишиной в кредит холодильника, мол никакой холодильник в его с супругой квартиру никогда не доставлялся. Как пояснил Смирнов, в последние годы жизни его супруга злоупотребляла спиртными напитками и могла сразу же продать купленный в кредит холодильник, а вырученные деньги истратить на приобретение спиртных напитков.

Решите дело.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 12. «Защита прав собственности и других вещных прав»

1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Понятие и виды требований к государственным органам о защите интересов собственника и обладателя других вещных прав.
4. Гражданско-правовые способы защиты других вещных прав.

Практическое задание:

Задача 1.

Во время вечерней прогулки у моря Ястребова забыла на скамейке шерстяной жакет. Через неделю она случайно обнаружила его в комиссионном магазине и предъявила иск о его возврате, указав в исковом заявлении все приметы вещи. Представитель магазина в суде заявил, что при принятии вещей магазин исходит из презумпции «фактический владелец вещи является ее собственником».

Каким будет решение суда?

Задача 2.

Художник Ситников купил на рынке кусок холста (10 кв. м), на котором начал писать картину по заказу. Когда он заканчивал работу, к нему был предъявлен иск об истребовании холста как украденного из муниципального предприятия.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 13. «Обязательственное право»

1. Понятие и место обязательственного права в системе гражданского права РФ.
2. Виды обязательств. Система обязательств.
3. Источники обязательственного права в РФ.
4. Основные начала (принципы) обязательственного права в РФ.
5. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств.
6. Элементы обязательственного правоотношения и их характеристика.
7. Перемена лиц в обязательстве.
8. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
9. Прекращение обязательств.

Практическое задание:

1. Какие формы уступки требования вы знаете?
2. Чем уступка требования отличается от перевода долга?

3. Может ли иметь место переход прав кредитора к другому лицу на основании закона?
4. Чем отличается возмездная уступка прав требования от купли-продажи долга?
5. Существует ли в российском правовом поле легитимный механизм купли-продажи долгов, включая долги по банковским кредитным договорам?
6. Может ли банк продать долг своего кредитозаемщика не другому банку, а произвольному юридическому лицу?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 14. «Договор»

1. Понятие и значение договоров.
2. Существенные, обычные и случайные условия договоров.
3. Форма договора.
4. Виды договоров.
5. Оферта, ее разновидность.
6. Акцепт.
7. Время и место заключения договора.
8. Особые случаи заключения договора (заключение договора в обязательном порядке и заключение договора на торгах).
9. Изменение договора.
10. Расторжение договора.

Практическое задание:

1. Составьте разные виды оферты
2. Составьте и оформите акцепт

Задача 1.

Решетников передал принадлежащий ему компьютер 1ВМ для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру ОООМ, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

Какую консультацию следует дать адвокату? Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать возмездность в договоре? Каким образом определяется цена в договоре?

Задача 2.

Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе

отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Задача 3.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

Товарищество на вере «Кусков и компания» обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему кредита в целях финансирования программы дератизации городских подвалов. Коммерческий банк согласился выделить товариществу необходимые средства и передал для подписания стандартный бланк кредитного договора, в котором были сделаны записи о размере кредита, его цене и сроке действия. Генеральный директор товарищества Кусков немедленно подписал бланк кредитного договора. Вернувшись в помещение своего товарищества, Кусков показал бланк юристу и бухгалтеру. Юрист внимательно ознакомился с текстом договора и сообщил Кускову, что считает условия договора крайне невыгодными для товарищества по нескольким причинам.

Во-первых, банк предоставил товариществу кредит по процентной ставке, в два раза превосходящей ставку рефинансирования Центрального банка России. Во-вторых, заемщику запрещено досрочное погашение кредита. В-третьих, споры, вытекающие из кредитного договора, рассматриваются не в арбитражном, а в третейском суде, образованном при самом банке. По мнению юриста, такая третейская оговорка может способствовать разрешению спора исключительно в интересах банка. Юрист предложил потребовать у банка изменить договор, устранив из него заведомо невыгодные для товарищества условия.

Будут ли удовлетворены требования товарищества?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 15. «Обеспечение исполнения обязательств»

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Банковская гарантия.
7. Задаток.

Практическое задание:

Задача 1.

ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай невозврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения кредитного договора, как договор страхования ответственности заемщика в любом страховом обществе, указанном банком.

Банк обратился к своему юристу с вопросами:

1. Будет ли договор страхования ответственности заемщика, заключенный на случай невозврата кредита в срок, обеспечивать исполнение дожником обязательства по кредитному договору?

2. Может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора страхования, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить страховое возмещение самому, минуя страхователя?

3. Можно ли договор страхования, заключенный в интересах банка, признать способом обеспечения исполнения обязательства по кредитному договору?

Ответьте на эти вопросы.

Задача 2.

Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге.

Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком.

Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?

Задача 3.

По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

Задача 4.

Между потребительским обществом и Агропромбанком возникли до говорные отношения по расчетно-кассовому обслуживанию.

В силу договора общество передало в обслуживающий его банк платежные поручения для перечисления денежных средств различным получателям.

Банком платежные поручения приняты к исполнению, но списания с расчетного счета клиента производились с задержкой, а в адрес получателей списанные суммы не перечислялись из-за отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка.

В связи с допущенным нарушением к Агропромбанку была применена ответственность по п. 7 Положения о штрафах за нарушение правил совершения расчетных операций в виде штрафа за несвоевременное перечисление денежных средств по назначению.

Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК, полагал, что суд должен уменьшить сумму штрафа, а общество считало, что с банка должны быть также взысканы проценты за пользование чужими денежными средствами пост. 395 ПС.

Кто прав в возникшем споре?

Раздаточный материал к занятию:

1.Гражданский кодекс РФ (действующая редакция) (текст, электронный ресурс «Консультатнт - плюс», «Гарант»).

2. Закон РФ «О залоге» от 29 мая 1992 г. // Ведомости РФ. 1992. № 23. Ст. 1239 (текст, электронный ресурс «Консультатнт - плюс», «Гарант»).

3. Закон РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400 (текст, электронный ресурс «Консультатнт - плюс», «Гарант»).

4. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге. Информационное письмо

Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 26 // Вестник ВАС РФ. 1998.№3 (текст, электронный ресурс «Консультатнт - плюс», «Гарант»).
5. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 27 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультатнт - плюс», «Гарант»).
6. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 января 1998 г. № 28 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультатнт - плюс», «Гарант»).

Семинарское занятие № 16. «Купля-продажа»

1. Понятие и предмет договора купли-продажи.
2. Существенные условия договора купли-продажи.
3. Виды договоров купли-продажи.

3.1 Договор розничной купли-продажи.
3.2 Договор продажи недвижимости.
3.3 Договор энергоснабжения.
3.4 Договор контрактации.
3.5 Договор поставки.
3.6 Договор продажи предприятия.
3.7 Договор поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.

Практическое задание:

1. Составить договор продажи предприятия
2. Составить договор продажи жилого помещения
3. Составить договор энергоснабжения
4. Составить договор купли-продажи обуви
5. Составить договор контрактации
6. Составить договор поставки строительных материалов на товарный склад
7. Составить договор поставки для муниципальных нужд. Объект поставки выберите самостоятельно

Задача.

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.
Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы? Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 17. «Мена. Дарение»

1. Понятие договора мены. Предмет договора мены
2. Срок договора мены
3. Форма договора мены

4. Содержание договора мены
5. Предмет договора дарения
6. Форма договора дарения
7. Регистрация договора дарения
8. Отмена дарения

Практическое задание:

Задача 1.

Строительная компания решила возвести семнадцатиэтажное жилое здание в жилом районе города. Однако при проектировании здания выяснилось, что здание не может быть возведено, т.к. на планируемой территории благоустройства расположен жилой дом в котором проживает семья из пяти человек и этот дом является единственным местом их проживания.

Как разрешить данную ситуацию не нарушая законных прав и интересов собственников жилых помещений (в данном случае – объекта недвижимости – жилого дома) и земельного участка. Предложите разные способы разрешения вопроса.

Заполнить бланк-форму дарения

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Семинарское занятие № 18. «Рента и пожизненное содержание с иждивением»

1. Юридическое содержание пожизненного содержания с иждивением
2. Права и обязанности сторон по договору пожизненного содержания с иждивением
3. Расчет стоимости пожизненного содержания с иждивением
4. Определение суммы налога по сделке пожизненного содержания с иждивением
5. Предмет и форма договора ренты
6. Договор постоянной ренты
7. Договор пожизненной ренты

Практическое задание:

1. Рассчитать стоимость пожизненного содержания с иждивением (условия содержания определите сами)
2. Оформить договор постоянной ренты

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Гражданское право» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции;
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперёд, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

НАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ПАО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда.

Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа НАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, т.е. способом обеспечения исполнения основного

обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.
Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?

Задача 2.

Между универсальным коммерческим банком «Новобанк» и полным товариществом «Щербаков и К» заключен договор о предоставлении последнему кредита со сроком возврата через шесть месяцев. В обеспечение возврата суммы кредита и процентов за пользование им по договору залога полное товарищество «Щербаков и К» заложило принадлежащее ему здание магазина.
Кредит и проценты за пользование им в установленные договором сроки не возвращены, в связи с чем УКБ «Новобанк» обратился в суд с иском о взыскании с ПТ «Щербаков и К°» задолженности по кредитному договору путем обращения взыскания на заложенное имущество.
Арбитражным судом принято решение об обращении взыскания задолженности по кредитному договору на заложенное имущество - здание магазина.
После вступления решения суда в законную силу проводились торги здания магазина по первоначальной продажной цене. Впоследствии определением суда торги признаны несостоявшимися, и здание магазина, принадлежащего ПТ «Щербаков и К», передано в собственность УКБ «Новобанк» по первоначальной цене
Таким образом, залогодержатель в силу п. 4 ст. 350 ГК приобрел заложенное имущество и зачел свои требования, обеспеченные залогом, в счет покупной цены.
ПТ «Щербаков и К» обжаловало решение арбитражного суда по тем основаниям, что:
1) нормы ст. 350 ГК применяются только при реализации (продаже) заложенного имущества, а в данном случае торги признаны несостоявшимися и, следовательно, реализации не было;
2) из стоимости заложенного имущества не только удовлетворены требования по основному долгу, а также по уплате процентов, взысканию неустойки, возмещению убытков, причиненных просрочкой исполнения, но и возмещены необходимые расходы залогодержателя по содержанию спорного здания, его охране, оплате БТИ за регистрацию залога и расходы по взысканию.
Можно ли считать реализацией заложенного имущества оставление предмета залога за залогодержателем? Какие требования могли быть удовлетворены за счет стоимости заложенного здания? Каков порядок реализации заложенного имущества с целью погашения за счет вырученных средств требований кредитора?

Задача 3.

АО «Краснореченск» предоставило своему сотруднику - акционеру Агапилову ссуду для приобретения автомашины, потребовав при этом обеспечения возврата ссуды залогом купленной машины или акций номинальной стоимости, равной сумме предоставленной ссуды. Не имея акций, по сумме достаточных для обеспечения возврата ссуды, Агапилов согласился передать в залог ссудодателю имеющиеся у него акции (по номиналу равные половине стоимости машины) и автомашину.
Агапилов в срок ссуду не возвратил и даже не приступил к ее погашению. АО «Краснореченск» обратилось в суд, требуя удовлетворения своих претензий из стоимости заложенного имущества. Кроме того, на собрании акционеров залогодержатель к голосам по принадлежащим ему акциям прибавил также голоса по акциям залогодателя.
Агапилов не признал в суде требований залогодержателя и пояснил, что залог автомашины недействителен, поскольку он не зарегистрирован в установленном порядке, а фактом голосования по заложенным акциям залогодержатель нарушил его право собственности, за что должен возместить причиненный ему ущерб в размере обеспеченной залогом акций ссуды.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4.

Фирма «Гранит» сдала в аренду с условием предоставления услуг по хранению АО «Асуген» складские помещения для хранения в них прибывающего из-за границы кофе, реализуемого в России. Резкое подорожание высокосортного кофе привело к снижению объемов продаж, увеличению сроков хранения кофе на складе и образованию задолженности по арендным платежам.

Когда представитель арендатора (АО «Асуген») прибыл для получения очередной партии кофе, арендодатель отказал ему в этом, заявив, что не выдаст ни одной коробки кофе до погашения задолженности по арендным платежам. Арендатор возражал против этого и направил арендодателю письмо, указав в нем, что стоимость находящегося на складе кофе в сотни раз превышает сумму задолженности по аренде помещений, и что арендатор не вправе подобным образом понуждать его к оплате аренды.

В ответ на претензию арендодатель частично согласился с неправомерностью своих действий и предложил АО «Асуген» получить требуемый кофе в количестве, меньшем заявленного, с оставлением разницы, равной по стоимости сумме задолженности, в распоряжении арендодателя.

До обращения в арбитражный суд стороны решили посоветоваться с юристом о том, допустимы ли подобные действия арендодателя.

Какой ответ должен дать юрист?

Задача 5.

Антон Мухин после смерти жены с горя запил и стал тратить на спиртное свои сбережения, заработную плату, а затем продавать вещи, оправдываясь тем, что детей у него нет и беречь имущество не для кого. Старший брат Мухина Максим показал его врачам, но помочь ему не удалось. Тогда максим обратился в суд с заявлением, в котором просил признать Антона ограниченно дееспособным, а его назначить попечителем с правом получать заработную плату брата и распоряжаться ею.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 6.

Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потатову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задача 7.

ООО «Лебедь» предложило НАО «Рара Эвис» партию мужских сапог и направило договор покупателю. НАО «Рара Эвис» согласилось приобрести данные товары на условиях отсрочки платежа и подписало договор.

Через месяц покупатель получил от поставщика зимние мужские сапоги импортного производства. В связи с отсутствием спроса на предложенные модели НАО «Рара Эвис» сообщило поставщику, что договор между ними не был заключен, поскольку в тексте подписанного документа не определено условие о самом товаре и отсутствует цена договора. Поставщик возражал против признания договора незаключенным, полагая, что все существенные условия договора были согласованы сторонами при его подписании. В частности, в договоре содержалось наименование товара «партия мужских сапог». Не получив оплаты, поставщик обратился в арбитражный суд.

Вариант: в договоре содержалось указание, что должна быть поставлена партия мужских сапог фирмы «Балли» (Швейцария) в ассортименте и в количестве, установленных спецификацией (приложением к договору).

Какие условия договора Вам известны? Был ли заключен договор в указанных случаях?

Задача 8.

Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25% выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

Задача 9.

Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержавшейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая расторгнуть заключенный договор и возвратить ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа.

Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой?

Задача 10.

Барабанов заключил с ООО «Похмелкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Похмелкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ.

Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?

Задача 11.

НАО «Силикон» заключило с ПАО «Завод № 38» договор поставки химических реактивов для производства взрывчатых веществ. Через контрольный пакет акций завода в ходе приватизации был продан новому владельцу, который в установленном порядке принял решение о перепрофилировании предприятия и закрытии производства взрывчатых веществ Одновременно завод предложил НАО «Силикон» расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств (закрытие п изводства). Поставщик не

согласился с аргументами покупателя, считая их следствием собственных действий последнего, и потребовал реального исполнения договора или компенсации своих убытков. Завод обратился в суд с требованием о расторжении договора поставки.
Какое решение должен вынести суд? Каковы условия и порядок расторжения договора по мотивам существенного изменения обстоятельств?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правовая охрана селекционных достижений.
2. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Правовая охрана селекционных достижений.
4. Понятие и виды личных неимущественных благ как объектов гражданского права.
5. Понятие личных неимущественных прав в гражданском праве.
6. Виды личных неимущественных прав, охраняемых гражданским правом.
7. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
8. Гражданско-правовая ответственность за нарушение личных неимущественных прав.
9. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическую неприкосновенность граждан.
10. Личные неимущественные права, индивидуализирующие личность.
11. Саморегулируемые организации в Российской Федерации.
12. Проблемы внешнеэкономической деятельности российских саморегулируемых организаций на территории иностранных государств.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы разграничения частного и публичного права.
2. Развитие цивилистической науки в дореволюционный период.
3. Развитие цивилистической науки в СССР.
4. Развитие цивилистической науки в современной России.
5. Система учебного курса гражданского права: анализ подходов различных школ.
6. Гражданское право стран англо-саксонской правовой семьи.
7. Правовая природа и соотношение правосубъектности, правоспособности и дееспособности.
8. Понятие формы и содержания правоотношения в теории права и в цивилистике.
9. Корпоративные правоотношения.
10. Место жительства гражданина и его юридическое значение.
11. Эмансипация: проблемы правового регулирования.
12. Теории сущности юридического лица.
13. Реформирование системы государственной регистрации юридических лиц.
14. Новые организационно-правовые формы юридических лиц: государственная корпорация и автономное учреждение.
15. Прекращение правосубъектности недействующих юридических лиц: законодательство и судебная практика.
16. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права в зарубежных правопорядках.
17. Судебный иммунитет публично-правовых образований.
18. Понятие объекта прав в теории права и в цивилистике.
19. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
20. ПАО и НАО в российском праве.

7. Форд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этапы освоения компетенции
Гражданское право как отрасль права и наука	ОК-8 ПК-12	Вводная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Источники гражданского права	ОК-8 ПК-12	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Гражданское правоотношение	ОК-8 ПК-12	Лекция, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Граждане как субъекты гражданского права	ОК-8 ПК-12	Лекция, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Юридические лица	ОК-8 ПК-12	Лекция, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	ОК-8 ПК-12	Лекция, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Объекты гражданских прав	ОК-8 ПК-12	Лекция, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Сделки	ОК-8 ПК-12	Лекция, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Представительство	ОК-8 ПК-12	Лекция, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Сроки	ОК-8 ПК-12	Лекция, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Право собственности	ОК-8 ПК-12	Практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Защита права собственности и других вещных прав	ОК-8 ПК-12	Практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

Обязательственное право	ОК-8 ПК-12	Практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Договор	ОК-8 ПК-12	Практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Обеспечение исполнения обязательств	ОК-8 ПК-12	Практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Купля – продажа	ОК-8 ПК-12	Практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Мена. Дарение	ОК-8 ПК-12	Практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Рента и пожизненное содержание с иждивением	ОК-8 ПК-12	Практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования

№ п/п	Код компе-тен-ции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценоч-ные средства
		Пороговый (удовлетвори-тельно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**	
1.	**ОК-8**	Знать: содержание, источники и нормы административно-го и таможенного права. Уметь: выявлять административ-ные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административно-го и таможенного	Знать: содержание, административно-го и таможенного права, институты административно-го и таможенного права, квалифицирую-щие признаки административ-ных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования. Уметь: выявлять, фиксировать административ-ные правонарушения	Знать: содержание, источники и нормы административно-го и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования. Уметь:	Вопросы к зачету, тестовые задания.

		права.	и преступления в сфере таможенного дела. Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права.	выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	
2.	**ПК-12**	Знать: гражданские права участников ВЭД. Уметь: понимать нормы таможенного законодательства. Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках гражданского и таможенного права.	Знать: гражданские права и обязанности участников ВЭД. Уметь: применять нормы таможенного законодательства. Владеть: навыками применения правил составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	Знать: гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Уметь: принимать управленческие решения. Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного	Вопросы к зачету, тестовые задания.

				правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	

7.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	**Тестирование**	
«отлично»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	от 100 до 75% правильных ответов	**зачтено**
«хорошо»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный	от 75% до 50 % правильных ответов	**зачтено**

	характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.		
«удовлетво-рительно»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	от 50% до 35% правильных ответов	**зачтено**
«неудовлет-ворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала;	менее 35% правильных	**не зачтено**

	– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа	ответов	

7.4. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и / или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие договора займа и его юридические признаки.
2. Договор займа в системе гражданско-правовых договоров
3. Условия договора займа: безналичные денежные средства и валютные ценности как предмет договора займа.
4. Условия о процентах и сроке в договоре займа. Особенности формы договора займа.
5. Ответственность заемщика при расторжении заимодавцем договора займа в одностороннем порядке: взыскание причитающихся процентов и проблема определения его правовой природы.
6. Ответственность заемщика при расторжении заимодавцем договора займа в одностороннем порядке: взыскание причитающихся процентов в системе мер гражданско-правовой ответственности
7. Понятие кредитных правоотношений.
8. Понятие, стороны, форма, содержание договора банковского кредита
9. Кредитор. Заемщик.
10. Плата за пользование кредитом
11. Предмет договора банковского кредитования
12. Срок договора кредитования
13. Целевое использование кредита
14. Порядок и формы предоставления кредита
15. Исполнение обязательств по возврату кредита
16. Ответственность за нарушение обязательств по кредитному договору
17. Банкротство кредитных организаций
18. Договор под уступку денежного требования
19. Договор коммерческого кредита
20. Договор товарного кредита
21. Переводной и простой вексель
22. Правовой статус Центрального банка РФ
23. Договор банковского вклада
24. Договор банковского счета
25. Общие положения о наличных и безналичных расчетах
26. Расчеты платежными поручениями (банковский перевод)
27. Расчеты по аккредитиву
28. Расчеты по инкассо

29. Расчеты чеками
30. Порядок ведения кассовых операций
31. Обмен электронными документами
32. Понятие страхования. Законодательство в сфере страховой деятельности
33. Страховые правоотношения. Реальные страховые отношения и их отличия от сходных с ними отношений
34. Договор страхования и его условия
35. Страхование, сострахование, перестрахование
36. Договор имущественного страхования
37. Договор личного страхования
38. Обязательства сторон по договору страхования имущества, предпринимательских рисков и гражданской ответственности
39. Права и обязанности сторон договора до наступления страхового случая
40. Права и обязанности сторон договора при наступлении страхового случая
41. Правовое регулирование реализации страховых правоотношений при личном страховании
42. Права и обязанности сторон договора страхования до наступления страхового случая
43. Права и обязанности сторон договора страхования при наступления страхового случая
44. Направления совершенствования государственного регулирования страхования
45. Форма договора хранения
46. Существенные условия и содержание договора хранения
47. Исполнение и прекращение договора хранения
48. Договор хранения вещей в ломбарде
49. Договор хранения ценностей в банке
50. Договор хранения в камерах хранения транспортных организаций
51. Договор хранения в гардеробных организациях
52. Договор хранения в гостинице
53. Договор хранения вещей, являющихся предметом спора (секвестр)
54. Хранение на товарном складе
55. Ответственность по договору хранения
56. Понятие, сущность и значение договора хранения
57. Классификация договоров хранения
58. Субъекты договора хранения
59. Общие положения договора поручения
60. Возникновение и прекращение договора поручения
61. Действия в чужом интересе без поручения
62. Понятие и субъекты договора комиссии
63. Форма договора комиссии
64. Юридическая природа договора комиссии
65. Существенные условия договора комиссии
66. Содержание договора комиссии
67. Исполнение и прекращение договора комиссии
68. Агентский договор. субъектный состав агентского договора
69. Форма агентского договора
70. Существенные условия агентского договора
71. Содержание агентского договора
72. Прекращение агентского договора

Тестовые задания

1. Гражданское право регулирует отношения:

а) вещные;
б) между членами семьи;
в) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами;
г) между работниками и работодателем.

2. Под имуществом в гражданском праве понимают:
а) право на наследование;
б) ценные бумаги;
в) право на изобретение;
г) деловую репутацию гражданина.

3. Некоммерческие юридические лица:
а) вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
б) вправе заниматься предпринимательской деятельностью только после получения специального разрешения;
в) вправе заниматься предпринимательской деятельностью постольку, поскольку это необходимо для достижения их уставных целей;
г) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью.

4. Равенство правового режима, недопустимость произвольного вмешательства в частные дела, неприкосновенность частной собственности:
а) методы правового регулирования гражданских отношений;
б) принципы гражданско-правового регулирования;
в) предметы правового регулирования;
г) объекты правового регулирования.

5. К источникам гражданского права не относится:
а) гражданский кодекс РФ;
б) ФЗ «Об акционерных обществах»;
в) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;
г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

6. Укажите пропущенный термин:
Гражданские правоотношения

Субъект ….. Содержание

7. Укажите пропущенный вид ничтожных сделок:
а) сделки, не соответствующие требованиям закона или иным правовым актам;
б) сделки противоречащие основам правопорядка и нравственности;
в)……
г) сделки, совершенные лицом, признанным недееспособным;
д) сделки, совершенные малолетними;
е) сделки, совершенные с несоблюдением формы установленной.

8. Субъектами гражданских правоотношений являются___

9.Способность граждан разумно осуществлять свои права и обязанности, отвечать за неправомерные действия называется_____

10.Правоспособность гражданина по гражданскому праву возникает_____

11. Запишите, какие действия малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать, а какие нет:
а) передавать права авторства другому лицу;
б) распоряжаться своим доходом (заработком);
в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
г) совершать мелкие бытовые сделки.

Может совершать малолетний	Не может совершать малолетний

12. Какие ценные бумаги будут относиться к основным, а какие к деривативам:

а) акция;

б) опционы;

в) фьючерсные контракты;

г) вексель.

Основные ценные бумаги	Деривативы

13.Укажите какие сделки являются двух, а какие односторонними:

а) завещание;

б) договор дарения;

в) договор страхования;

г) договор мены.

Односторонние сделки	Двухсторонни сделки

14. Укажите соответствие:

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по	А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
2.Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по	Б) владению всей совокупностью вещей;
	В) распоряжению всей совокупностью вещей;
	Г) владению, пользованию и распоряжению имуществом.

15. Укажите права собственника и права арендатора:

а) владения имуществом;

б) пользования имуществом;

в) распоряжения имуществом;

г) оба обладают полномочиями а – б.

Права собственника	Права арендатора

16. Укажите соответствие:

1. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на	А) извлечение из вещи полезных свойств;
2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на	Б) изменение принадлежности вещи;
	В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи
3.Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на	Г) извлечение из вещи доходов.

17. Укажите последовательность действий при создании юридического лица:

а) определение состава учредителей;

б) разработка наименования;

в) оформление учредительных документов;

г) выбор организационно-правовой формы;
д) формирование уставного капитала
е) определение места нахождения организации
ж) государственная регистрация в установленном законом порядке

18. Перечислите в начале события, а затем действия

а) ураган;
б) регистрация брака;
в) наводнение;
г) дарение.

19. Перечислите очерёдность стадий несостоятельности (банкротства) юридического лица:

а) финансовое оздоровление;
б) процедура наблюдения;
в) конкурсное производство;
г) внешнее управление.

20. ГК РФ содержит 4 часть, расставьте в хронологическом порядке принятия каждой из частей начиная с первой.

а) 2006;
б) 1996;
в) 2001;
г) 1994

Кейс - здание

Задача 1

Условие:

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?
2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Задача 2

Условие:

Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?
2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно

					(тесты)
4	Тема 4	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
7	Тема 7	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
8	Тема8	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
9	Тема 9	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
10	Тема 10	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
11	Тема 11	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
12	Тема 12	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
13	Тема 13	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
14	Тема 14	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
15	Тема 15	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
16	Тема 16	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
17	Тема 17	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
18	Тема 18	ОК-8 ПК-12	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Рассолова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru /52032.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58246.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58247.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Дополнительная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 911 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7024.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ Иванчак А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29153.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: особенная часть/ Иванчак А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29154.— ЭБС «IPRbooks»

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRbooks».
http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека.
http://www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации.
www.rg.ru. - Российская газета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Гражданское право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающий сядолжен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающегосями дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее– 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачеты проводится с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Гражданское право» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Гражданское право как отрасль права и наука	Презентация «Основы гражданского права»
2	Источники гражданского права	
3	Гражданское правоотношение	Презентация «Гражданские правоотношения»
4	Граждане как субъекты гражданского права	
5	Юридические лица	
6	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	

7	Объекты гражданских прав	Презентация «Объекты гражданских правоотношений»
8	Сделки	
9	Представительство	
10	Сроки	
11	Право собственности	Презентация «Понятие собственности»
12	Защита права собственности и других вещных прав	Презентация «Способы защиты гражданских прав»
13	Обязательственное право	
14	Договор	
15	Обеспечение исполнения обязательств	
16	Купля – продажа	
17	Мена. Дарение	
18	Рента и пожизненное содержание с иждивением	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Гражданское право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационные стенды: «Содержание объективной стороны преступления», «Виды умысла», «Виды вещных прав и их содержание», «Гражданское судопроизводство».

305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	