


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2023 16:58:47  
Уникальный программный код:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

  
Никитина Е.А.  
« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Валютное регулирование и валютный контроль

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

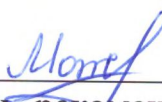
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
Преподаватель кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Можайкина О.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.,)

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» - научить обучающихся методологии валютного контроля в условиях продолжающейся либерализации внешнеторговой деятельности и валютного законодательства.

Основные задачи дисциплины:

- дать обучающимся системное представление о валютных операциях и их классификации;
- ознакомить обучающихся с источниками законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле;
- дать представление о целях и задачах валютного регулирования;
- изучить валютные ограничения;
- рассмотреть порядок регулирования и контроля ввоза и вывоза капитала, а также порядок защиты национальной валюты от вытеснения из обращения внутри страны.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы валютного регулирования и валютного контроля;</li><li>– виды и основные элементы валютной системы;</li><li>– формы международных расчетов и виды валютных операций.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической</li></ul>

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежный баланс государства;</li> <li>– на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с валютным регулированием.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией в области валютного регулирования и валютного контроля;</li> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области валютного регулирования и валютного контроля;</li> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных органов в валютном регулировании.</li> </ul>
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и инструменты реализации валютной политики в России и за рубежом;</li> <li>– формы и принципы реализации международных кредитных отношений;</li> <li>– механизм валютного регулирования при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять</li> </ul>

		<p>формы валютного контроля в зависимости от цели перемещения товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать документы, используемые при таможенном оформлении и проведении валютных операций через уполномоченные банки, для целей валютного контроля;</li> <li>– контролировать соблюдение валютных обязательств при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками заполнения внешнеторговой документации в части валютного регулирования и валютного контроля;</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для целей валютного регулирования и валютного контроля;</li> <li>– навыками контроля соблюдения валютного законодательства при подготовке внешнеторговой документации и заключении внешнеторговых контрактов.</li> </ul>	
		<p>ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и состав законодательства о валютном регулировании и валютном контроле;</li> </ul>

		<p>Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</p>	<p>– основные правовые нормы, необходимые для проведения валютного контроля;</p> <p>– требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– находить в источниках права информацию, необходимую для контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, денежных средств и ценных бумаг;</p> <p>– определять современные тенденции развития валютного законодательства в Российской Федерации;</p> <p>– применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основными положениями Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ;</p> <p>– навыками применения норм права для целей валютного</p>
--	--	---	---

			регулирования и валютного контроля; – навыками мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля.
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 5 курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,3
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,7
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен
--	-----------------

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Валютное регулирование: сущность и содержание. Валютные операции: понятие, классификация, механизм совершения.	2		2	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3
2	Валютный контроль экспортно-импортных операций. Репатриация валюты: понятие, правовое значение. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства.	-		2	Тестирование, решение задач, рефераты	УК-9 ПК-3
	Итого	2		4		

**Практические занятия**

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Валютное регулирование: сущность и содержание. Валютные операции: понятие, классификация, механизм совершения.	2
2	Валютный контроль экспортно-импортных операций. Репатриация валюты: понятие, правовое значение. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства.	2
Итого		4



## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

## 6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Валютный контроль экспортно-импортных операций. Репатриация валюты: понятие, правовое значение. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и	практическое занятие	Дискуссия	2

	физических лиц за нарушения валютного законодательства.			
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика ми Экономика таможенного дела Основы таможенного дела	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономическ

		<p>внешнеторговой деятельности Таможенные платежи</p>	<p>ой деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>Основы таможенного дела</p>	<p>Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеэкономическая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-</p>

		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов
--	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9/ завершающий	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> теоретические основы валютного регулирования и валютного контроля. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности. <b>Владеть:</b> специальной терминологией в области валютного регулирования и валютного	<b>Знать:</b> виды и основные элементы валютной системы. <b>Уметь:</b> диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежный баланс государства. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области валютного регулирования и валютного	<b>Знать:</b> формы международных расчетов и виды валютных операций. <b>Уметь:</b> на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с валютным регулированием. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных органов в

		контроля.	контроля.	валютном регулировании.
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеэкономической документации и заключение внешнеэкономических контрактов	<b>Знать:</b> формы и инструменты реализации валютной политики в России и за рубежом. <b>Уметь:</b> применять формы валютного контроля в зависимости от цели перемещения товаров. <b>Владеть:</b> навыками заполнения внешнеэкономической документации в части валютного регулирования и валютного контроля.	<b>Знать:</b> формы и принципы реализации международных кредитных отношений. <b>Уметь:</b> использовать документы, используемые при таможенном оформлении и проведении валютных операций через уполномоченные банки, для целей валютного контроля. <b>Владеть:</b> навыками подготовки документов, необходимых для целей валютного регулирования и валютного контроля.	<b>Знать:</b> механизм валютного регулирования при подготовке внешнеэкономической документации и заключении внешнеэкономических контрактов. <b>Уметь:</b> контролировать соблюдение валютных обязательств при подготовке внешнеэкономической документации и заключении внешнеэкономических контрактов. <b>Владеть:</b> навыками контроля соблюдения валютного законодательства при подготовке внешнеэкономической документации и заключении внешнеэкономических контрактов.
	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях	<b>Знать:</b> структуру и состав законодательства о валютном	<b>Знать:</b> основные правовые нормы, необходимые для проведения	<b>Знать:</b> требования законодательства Российской

	законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	регулирувании и валютном контроле. <b>Уметь:</b> находить в источниках права информацию, необходимую для контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, денежных средств и ценных бумаг. <b>Владеть:</b> основными положениями Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ.	валютного контроля. <b>Уметь:</b> определять современные тенденции развития валютного законодательства в Российской Федерации. <b>Владеть:</b> навыками применения норм права для целей валютного регулирования и валютного контроля.	Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля. <b>Уметь:</b> применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля. <b>Владеть:</b> навыками мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части валютного регулирования и валютного контроля.
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Валютное регулирование: сущность и содержание. Валютные операции:	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

	понятие, классификация, механизм совершения.			
2	Валютный контроль экспортно-импортных операций. Репатриация валюты: понятие, правовое значение. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства.	УК-9 ПК-3	Практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи, рефераты

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

- 1. Вывоз обработанных и необработанных драгоценных металлов и камней производится без количественных ограничений с использованием?**
  - А) специальной лицензии, выдаваемой Минпромторгом РФ;
  - Б) акта государственного контроля;
  - В) таможенной декларации.
- 2. Гражданско-правовая ответственность резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства регулируется?**
  - А) Уголовным Кодексом Российской Федерации;
  - Б) Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;
  - В) Гражданским кодексом Российской Федерации;
  - Г) Федеральным законом № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 3. Невыполнение резидентом в установленный срок обязанности по возврату в Российскую Федерацию денежных средств, уплаченных нерезидентам за не ввезенные в Российскую Федерацию (товары, невыполненные работы, неоказанные услуги влечет?**
  - А) штраф размере от трех четвертых до одного размера суммы денежных средств, не возвращенных в Российскую Федерацию;
  - Б) штраф в размере одной сто пятидесятой ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от суммы денежных средств;
  - В) штраф в размере от пятисот до одной тысячи рублей;
  - Г) штраф от двух тысяч до трех тысяч рублей.
- 4. \_\_\_\_\_ - это получение от нерезидентов на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранной валюты или валюты Российской Федерации, причитающейся в соответствии с условиями указанных договоров (контрактов) за переданные нерезидентам товары, выполненные для них работы, оказанные им услуги, переданные им информацию и результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них.**
- 5. Установите последовательность этапов проведения валютного контроля.**
  - А) открытие специального счета (в случае необходимости);
  - Б) сбор документов;
  - В) исполнение сделки, процедура резервирования;
  - г) отражение информации о сделке во всех требуемых реестрах;
  - д) возврат суммы зарезервированных средств.

## Задачи для проведения текущего контроля

### Задача 1

Определить метод котировки на валютных рынках:

1. Цюрих на Франкфурт-на-Майне: 1 евро = 0,9264 швейцарских франка;
2. Токио на Нью-Йорк: 1 доллар США = 124,871 японских йен;
3. Париж на Нью-Йорк: 1 доллар США = 0,8349 евро;

Котировка канадских долларов, швейцарских франков, японских йен в Нью-Йорке:

- 1 доллар США = 1,8347 канадских долларов;
- 1 доллар США = 1,4953 швейцарских франков;
- 1 доллар США = 125,431 японских йен.

### Задача 2

Определить метод котировки на валютных рынках:

1. Франкфурт-на-Майне на Лондон: 1 фунт стерлингов = 2,3800 евро.
2. Лондон на Франкфурт-на-Майне: 1 фунт стерлингов = 2,3800 евро;
3. Лондон на Нью-Йорк: 1 фунт стерлингов = 1,4535 долларов США;
4. Лондон на Милан: 1 фунт стерлингов = 2,2020 евро.

## Примерная тематика рефератов

1. Основные принципы Парижской валютной системы. Возникновение и становление второй валютной системы.
2. Бреттон-Вудская валютная система. Формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
  1. Развитие и становление Европейской валютной системы. Цели ее создания.
  2. Перспективы унификации валютного законодательства стран-членов Евразийского экономического союза.
  3. Методологическая основа проведения проверок резидентов (нерезидентов) за проведением валютных операций при осуществлении внешнеторговых операций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые



умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

**1. Обеспечивает координацию деятельности в области валютного контроля федеральных органов исполнительной власти, являющихся органами валютного контроля, а также их взаимодействие с Центральным банком Российской Федерации.**

- А) ЦБ РФ;
- Б) Правительство Российской Федерации;
- В) Совет Федерации Российской Федерации;
- Г) Федеральная таможенная служба.

**2. Как называется операция сочетающая куплю (продажу) валюты на условиях наличной сделки спот с одновременной продажей (покупкой) той же валюты по курсу форвард?**

- А) Cash;
- Б) Swap;
- В) Tomorrow;
- Г) Option.

**3. Кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и имеющие право на основании лицензий Центрального банка Российской Федерации осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте – это \_\_\_\_\_.**

**4. Определите соответствие.**

1. Органы валютного контроля	А) Центральный банк Российской Федерации Б) Уполномоченные банки
2. Агенты валютного контроля	В) Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ» Г) Федеральная таможенная служба России

**5. Установите последовательность этапов аудита валютных операций.**

- а) углубленная проверка участков учета валютных операций, в которых выявлены проблемные зоны;
- б) аудит операций по валютным счетам;
- в) планирование аудита;
- г) составление отчета аудитора и представление совместно с рабочей документацией руководителю аудиторской группы (или заказчику).

### Кейс-задания

**Кейс 1.** Банк 20.11.20 огласил такую котировку валют: USD/UAN=5,3530-5,3620; USD/EUR=0,9210-0,9400. Определить кросс-курс покупки-продажи EUR/UAN.

**Кейс 2.** Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);
- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

#### **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная учебная литература

1. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84867.html>

2. Алонцева, Е. А. Валютное регулирование в экономике РФ : учебное пособие / Е. А. Алонцева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90462.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84399.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. Н. Мокеева, Е. Б. Бедрина, Е. Г. Князева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мокеевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7996-2496-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107066.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

## 9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-

методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Валютное регулирование: сущность и содержание. Валютные операции: понятие, классификация, механизм совершения.	
2	Валютный контроль экспортно-импортных операций. Репатриация валюты: понятие, правовое значение. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства.	«Репатриация валютной выручки» - мультимедиа при проведении семинарского занятия

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia  
<http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer

	<p>AL1716Fs-14 шт.          Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.          Клавиатура – 14шт.          Мышь- 14 шт.          Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск          ул. Интернациональная, д. 6-б.          Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.          Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.          Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск          ул. Интернациональная, д. 6-б.          Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.          Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>
<p>305009, г. Курск,          ул. Интернациональная, д.6-б.          Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.          Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.          Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».</p>

<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.



*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>