

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2023 16:58:46  
Уникальный программный код:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

  
Никитина Е.А.  
« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система управления рисками при проведении таможенного контроля

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))


Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
Старший преподаватель кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Арепьев Я.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков реализации системы управления рисками при проведении таможенного контроля таможенными органами.

Основные задачи дисциплины:

- дать обучающимся системное представление о сущности системы управления рисками;
- ознакомление обучающихся с концепцией и методологией управления рисками;
- изучение экономических и правовых основ управления рисками;
- овладение методами управления рисками;
- изучение методов выявления и оценки рисков;
- знакомство с системой управления рисками.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы управления рисками таможенными органами</li> <li>– порядок реализации стратегии и тактики применения системы управления рисками</li> <li>– порядок разработки проектов профилей рисков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру профиля риска</li> <li>– определять</li> </ul>

			<p>случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенных операций и минимизации уровня таможенного риска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков;</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</li> <li>– навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа</li> </ul>
		<p>ПК-1.2 Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы управления рисками при осуществлении оценки рисков</li> <li>– порядок осуществления таможенных операций при оценке рисков</li> <li>– организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля при оценке рисков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать риски при осуществлении таможенных операций</li> <li>– определять состав и структуру профиля риска при оценке рисков</li> <li>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо оценивать риски</li> <li>– использовать информационные ресурсы в целях выявления и оценки рисков при осуществлении таможенных операций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки рисков</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</li> <li>– навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков</li> </ul>
		<p>ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенных операций</li> <li>– порядок осуществления</li> </ul>

			<p>таможенных операций при реализации системы управления рисками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять риски при осуществлении таможенных операций</li> <li>– определять состав и структуру профиля риска</li> <li>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенных операций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</li> <li>– навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и</li> </ul>
--	--	--	--

			вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков
--	--	--	---

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Система управления рисками при проведении таможенного контроля» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 5 курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,4
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	194,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Общие положения о системе управления рисками. Система управления рисками в таможенном деле России. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.	2		2	Тестирование	ПК-1
2	Процесс управления рисками таможенными органами. Стратегия и тактика применения таможенными органами системы управления рисками. Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации.	2		2	Тестирование, решение задач	ПК-1
3	Принятие решений в процессе управления рисками. Меры по минимизации рисков и оценка их эффективности. Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации.			2	Тестирование, рефераты	ПК-1
	Итого	4		6		

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Общие положения о системе управления рисками. Система управления рисками в таможенном деле России. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.	2
2	Процесс управления рисками таможенными органами. Стратегия и тактика применения таможенными органами	2



	системы управления рисками. Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации.	
3	Принятие решений в процессе управления рисками. Меры по минимизации рисков и оценка их эффективности. Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации.	2
Итого		6

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№	Наименование темы	Вид учебной	Используемые	Объем,
---	-------------------	-------------	--------------	--------

п/п	(раздела)	деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	интерактивные образовательные технологии	час.
1	Процесс управления рисками таможенными органами. Стратегия и тактика применения таможенными органами системы управления рисками. Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации.	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен	Организация таможенного контроля		Таможенное

<p>разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля</p>	<p>товаров и транспортных средств Таможенные операции</p>	<p>декларирование Основы применения технических средств таможенного контроля Система управления рисками при проведении таможенного контроля Моделирование таможенных процессов Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
---	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	ПК-1.1 Разрабатывает требования для	<b>Знать:</b> – порядок реализации	<b>Знать:</b> – порядок использования	<b>Знать:</b> – порядок док

	<p>автоматизированной системы управления рисками</p>	<p>стратегии и тактики применения системы управления рисками</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру профиля риска</li> <li>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков;</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</li> <li>– навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа</li> </ul>	<p>системы управления рисками таможенными органами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок реализации стратегии и тактики применения системы управления рисками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру профиля риска</li> <li>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков;</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</li> <li>– навыками формирования области риска с преимущественным использованием</li> </ul>	<p>использования системы управления рисками таможенными органами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок реализации стратегии и тактики применения системы управления рисками</li> <li>– порядок разработки профилей рисков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру профиля риска</li> <li>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенных операций и минимизации уровня таможенного риска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>математических, статистических и вероятностных методов анализа</p>	<p>ми разработки проектов автоматизированных профилей рисков;  – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков  – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа</p>
	<p>ПК-1.2 Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций</p>	<p><b>Знать:</b>  – порядок осуществления таможенных операций при оценке рисков  <b>Уметь:</b>  – оценивать риски при осуществлении таможенных операций  – определять состав и структуру профиля риска при оценке</p>	<p><b>Знать:</b>  – порядок использования системы управления рисками при осуществлении оценки рисков  – порядок осуществления таможенных операций при оценке рисков  <b>Уметь:</b>  – оценивать риски при осуществлении</p>	<p><b>Знать:</b>  – порядок использования системы управления рисками при осуществлении и оценки рисков  – порядок осуществления таможенных операций при оценке рисков  – орга</p>

		<p>рисков – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо оценивать риски <b>Владеть:</b> – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков</p>	<p>таможенных операций – определять состав и структуру профиля риска при оценке рисков – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо оценивать риски <b>Владеть:</b> – навыками оценки рисков – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков</p>	<p>низацию совершения таможенных операций и таможенного контроля при оценке рисков <b>Уметь:</b> – оценивать риски при осуществлении и таможенных операций – определять состав и структуру профиля риска при оценке рисков – определять случаи при осуществлении и таможенных операций, при возникновении и которых необходимо оценивать риски – использовать информационные ресурсы в целях выявления и оценки рисков при осуществлении и таможенных операций <b>Владеть:</b> – навыками оценки рисков – навыками подготовки документов, необходимых для</p>
--	--	--	--	---

				<p>осуществлени я таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – нав ыками формировани я области риска с преимуществе нным использовани ем математическ их, статистически х и вероятностны х методов анализа для целей выявления таможенных рисков</p>
	<p>ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций</p>	<p><b>Знать:</b> – органи зацию совершения таможенных операций и таможенного контроля <b>Уметь:</b> – выявля ть риски при осуществлении таможенных операций – опреде лять состав и структуру профиля риска – опреде лять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых</p>	<p><b>Знать:</b> – порядо к осуществлени я таможенных операций при реализации системы управления рисками – органи зацию совершения таможенных операций и таможенного контроля <b>Уметь:</b> – выявля ть риски при осуществлении таможенных операций – опреде лять состав и структуру</p>	<p><b>Знать:</b> – поря док использовани я системы управления рисками при осуществлени и таможенных операций – поря док осуществлени я таможенных операций при реализации системы управления рисками – орга низацию совершения таможенных операций и таможенного</p>

		<p>необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</li> </ul>	<p>профиля риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенных операций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</li> <li>– навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа</li> </ul>	<p>контроля</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять риски при осуществлении таможенных операций</li> <li>– определять состав и структуру профиля риска</li> <li>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенных операций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для</li> </ul>
--	--	---	--	---



			для целей выявления таможенных рисков	осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков
--	--	--	---------------------------------------	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Общие положения о системе управления рисками. Система управления рисками в таможенном деле России. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Процесс управления рисками таможенными органами. Стратегия и тактика применения таможенными органами системы управления рисками.	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи

	Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации.			
3	Принятие решений в процессе управления рисками. Меры по минимизации рисков и оценка их эффективности. Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации.	ПК-1	Практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

**1. С кем взаимодействуют таможенные органы в целях повышения эффективности таможенного контроля?**

- А) с другими контролирующими государственными органами;
- Б) с другими контролирующими государственными органами, с участниками ВЭД, лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, и иными лицами, деятельность которых связана с осуществлением внешней торговли и с их профессиональными объединениями (ассоциациями);
- В) с другими контролирующими государственными органами и лицами, деятельность которых связана с осуществлением внешней торговли и с их профессиональными объединениями (ассоциациями).

**2. Что понимают под таможенным риском?**

- А) Процесс, связанный с вероятностью потери ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов.
- Б) Вероятность несоблюдения таможенного законодательства.
- В) Неопределенность в связи с нестабильностью ситуации в области таможенного законодательства.

**3. Какое из понятий включает в себя другие:**

- А) Область риска.
- Б) Профиль риска.
- В) Индикатор риска.

**4. В системе управления рисками под областью риска понимается:**

- А) Регион России, в котором расположен соответствующий таможенный орган.
- Б) Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенных правил в случае возникновения риска.
- В) Сгруппированные объекты анализа, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля либо их совокупности.
- Г) Определенные критерии с заданными заранее параметрами, отклонение от которых позволяет осуществить выбор контроля.

**5. В системе управления риском под управлением риском понимают:**

- А) Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенного законодательства в случае его возникновения.
- Б) Систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения причин и условий возникновения рисков.

В) Систематическая работа по разработке и практической реализации мер по минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций.

### **Кейс задания для проведения текущего контроля**

#### **Кейс 1**

Должностное лицо Курской таможни приняло решение о целесообразности утверждения проекта целевого правоохранительного профиля риска.

Задание.

Опишите действия должностного лица таможенного органа и порядок составления необходимых документов.

#### **Кейс 2**

При проведении таможенного контроля, был выявлен риск, содержащийся в профиле риска, в части контроля таможенной стоимости, где в качестве меры по минимизации риска значится запрос дополнительных документов и сведений. Риск связан с возможностью занижения таможенной стоимости товара при применении первого метода определения таможенной стоимости.

Какие документы должно запросить должностное лицо таможенного органа при применении мер по минимизации рисков?

### **Примерная тематика рефератов**

1. Компетенция таможенных органов по совершению таможенных операций в отношении подакцизных и других определенных видов товаров.
2. Лица, правомочные выступать в качестве декларанта.
3. Права и обязанности декларанта.
4. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии.
5. Срок подачи таможенной декларации. Порядок продления срока подачи таможенной декларации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач,

но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### Вопросы к экзамену

1. Порядок проведения таможенного контроля в соответствии с Киотской конвенцией и Рамочными стандартами безопасности и облегчения мировой торговли.
2. Характеристика принципов таможенного контроля в Евразийском экономическом союзе.
3. Полномочия Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов при проведении таможенного контроля.
4. Концепция системы управления рисками в Российской Федерации.
5. Элементы системы управления рисками.
6. Понятие, классификация и структура профилей рисков.
7. Источники информации, используемые для выявления рисков.
8. Структура и основные функции подразделений таможенных органов, участвующих в реализации системы управления рисками.
9. Действия должностных лиц таможенных органов при разработке, согласовании, утверждении, актуализации и отмене профилей рисков.
10. Порядок разработки, согласования, утверждения, актуализации, отмены и применения целевых методик анализа рисков.
11. Порядок выявления рисков, содержащихся в профилях рисков, и применения мер по минимизации рисков.
12. Порядок учета результатов применения мер по минимизации рисков.
13. Классификация и характеристика мер по минимизации рисков.
14. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
15. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
16. Освобождение от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля.
17. Основания и порядок проведения таможенного осмотра и таможенного досмотра.
18. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Права и обязанности таможенного органа и физического лица.
19. Основания и порядок проведения таможенных проверок.
20. Задачи и порядок контроля таможенной стоимости товара.
21. Особенности применения системы управления рисками при контроле таможенной стоимости товаров.
22. Ценовая информация, необходимая для определения и контроля таможенной стоимости.
23. Порядок корректировки таможенной стоимости.
24. Задачи контроля достоверности классификации товаров ТН ВЭД ЕАЭС и роль системы управления рисками в данном процессе.
25. Концепция таможенного контроля после выпуска товаров в Российской Федерации.
26. Подразделения таможенного контроля после выпуска товаров: структура и основные направления деятельности.
27. Порядок взаимодействия структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров.
28. Порядок категорирования таможенными органами Российской Федерации участников внешнеэкономической деятельности.
29. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
30. Стандарты в области управления рисками.
31. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России

32. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
33. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
34. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.
35. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
36. Этапы становления и развития системы управления рисками.
37. Организационная структура управления рисками.
38. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
39. Классификация рисков в таможенных целях.
40. Идентификация рисков при таможенном контроле.
41. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска
42. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
43. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
44. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
45. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.
46. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
47. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
48. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
49. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
50. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками. Основные виды решений по управлению рисками.
51. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
52. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
53. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектноориентированный подход.
54. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
55. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности
56. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.
57. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
58. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.
59. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.
60. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

### **Задание 1**

Перечислите действия должностных лиц таможни при применении структурными подразделениями таможни форм таможенного контроля в случае возникновения необходимости истребования у лица, подавшего таможенную декларацию, дополнительных документов или сведений.

### **Задание 2**

Перечислите действия уполномоченного должностного лица, осуществляющего документальный контроль в случае выявления при таможенном оформлении рисков,

содержащихся в неформализованных профилях рисков либо в профилях рисков, выявленных после внесения изменений в таможенную декларацию, предусматривающих принятие решения по отдельным видам документального контроля структурными подразделениями таможни.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>
---------------------------------------	----------

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Поздеева, С. Н. Основы управления рисками : практикум / С. Н. Поздеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-0927-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69984.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : практикум / Г. И. Немирова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-1079-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93223.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Карданов В.А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : монография / В.А. Карданов, Т.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — 978-5-4486-0689-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80778.html>

3. Перспективы развития таможенного контроля и таможенного регулирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза : монография / Г. И. Немирова, О. В. Шишкина, И. В. Сергеев [и др.] ; под редакцией Г. И. Немировой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9590-0999-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93205.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [электронный ресурс]

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Официальный сайт ФНС России [электронный ресурс]

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [электронный ресурс]

[www.vch.ru](http://www.vch.ru) Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня» [электронный ресурс]

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и



практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Общие положения о системе управления рисками. Система управления рисками в таможенном деле России. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.	
2	Процесс управления рисками таможенными органами. Стратегия и тактика применения таможенными органами системы управления рисками. Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации.	
3	Принятие решений в процессе управления рисками. Меры по минимизации рисков и оценка их эффективности. Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации.	«Склады временного хранения товаров» - мультипрезентация при проведении практического занятия «Таможенное декларирование товаров» - мультипрезентация при проведении практического занятия

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer

	<p>AL1716Fs-14 шт.          Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.          Клавиатура – 14шт.          Мышь- 14 шт.          Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск          ул. Интернациональная, д. 6-б.          Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.          Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.          Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск          ул. Интернациональная, д. 6-б.          Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.          Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>
<p>305009, г. Курск,          ул. Интернациональная, д.6-б.          Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.          Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.          Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».</p>

<p>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях

звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>