

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2021 15:04:56
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a58df459ca495ca805a12d17391e

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»
Кафедра уголовного и гражданского права

Проректор по учебно-методическому обеспечению
Утверждаю:
Е.А.Никитина
«30» 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»
Уровень подготовки: бакалавриат
Форма обучения: очная
Год начала подготовки по УП: 2020

© Брежнев О.В., 2021.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2021.

Курск, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование у обучающихся комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативных правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучаемых целостное представление об ОРД как особой государственно-правовой форме борьбы с преступностью;
- уяснение изучаемыми задач, принципов, правовых оснований и условий осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- выработка у студентов знаний об основных положениях оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, розыска преступников;
- привитие студентам умений принятия решений об использовании результатов ОРД: для подготовки и осуществления следственных действий; в качестве повода и основания возбуждения уголовного дела; для использования в доказывании в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона;
- овладение обучаемыми знаниями системы судебного контроля за оперативно-розыскными мероприятиями, ограничивающими конституционные права граждан, и прокурорского надзора за исполнением закона об оперативно-розыскной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;
- органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

уметь:

- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;

- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

владеть:

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. «Основы оперативно-розыскной деятельности» поддерживает межпредметные связи с другими изучаемыми дисциплинами. Данную дисциплину целесообразно вести для студентов после изучения ими курса «Уголовное право» и, как правило, уяснения общих положений курса «Уголовный процесс», «Криминалистика» и «Криминология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	2 курс, 4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	5 (180)	5 (180)
Контактная работа	1,73 (62,4)	1,73 (62,4)
лекции	0,55 (20)	0,55 (20)
практические (семинарские) занятия	1,11 (40)	1,11 (40)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,06 (2,4)	0,06 (2,4)
Самостоятельная работа	2,27 (81,6)	2,27 (81,6)
Контроль (экзамен)	1 (36)	1 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа					Сам. работа (инд.) работа
			Всего / в интер	Лек-ций	Практ. (семина.)	Лабор. заня-	Атг. конта кт.	

			актив ной форм е		заняты й	тий	работ а	
1.	Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в борьбе с преступностью, принципы и правовая основа	20	10/4	4	6			10
2.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	18	8	2	6			10
3.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	16	6	2	4			10
4.	Оперативно-розыскные мероприятия	16	6/2	2	4			10
5.	Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	16	6	2	4			10
6.	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	16	6	2	4			10
7.	Техническое, финансовое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	14	6	2	4			8
8.	Оперативно-розыскной процесс	14	6	2	4			8
9.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	11,6	6	2	4			5,6
	Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,4	2,4				2,4	
	Контроль	36						
	Итого	180	62,4/6	20	40		2,4	81,6

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в борьбе с преступностью, принципы и правовая основа.

1. Основные вехи развития ОРД. Криминальный сыск как государственная функция.
2. Сыскная деятельность в России в 9 – 13 веке.

3. Сыскная деятельность в России в 13 – 18 веке.
4. Сыскная деятельность в России в 18 – 19 веке.
5. История ОРД в 20 веке.
6. Влияние на процесс становления научных основ ОРД уголовный процесса, криминалистики, психологии, научно-технического прогресса.
7. Оперативно-розыскная деятельность, как вид правоохранительной деятельности.
8. Задачи оперативно-розыскных органов по предупреждению, раскрытию преступлений и розыску преступников, а также лиц, пропавших без вести, по сбору информации об угрозе государственной информации.
9. Основные направления ОРД.
10. Смежные с ОРД виды сыскной деятельности.
11. Законодательные и организационно-тактические принципы ОРД.
12. Формы ОРД и их значение для решения оперативно-розыскных задач.
13. Теория ОРД как область научного знания. Основные направления научных исследований в этой сфере.
14. Морально-этические основы ОРД.
15. ОРД и права человека.
16. Формы ОРД: оперативные разведка, поиск, розыск, проверка, разработка, наблюдение, контроль.
17. Понятие, содержание, пределы и уровни ее правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
18. Соотношение открытых и закрытых норм в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, презентация

Семинарское занятие № 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности.

1. Оперативные аппараты Федеральной службы безопасности: их компетенция и система.
2. Оперативные аппараты Федеральной службы госнаркоконтроля: их компетенция и система.
3. Оперативные аппараты уголовно-исполнительной системы: их компетенция и система.
4. Оперативные аппараты таможенных органов. Их компетенция и система.
5. Обязанности оперативных аппаратов.
6. Права оперативных аппаратов при осуществлении ОРД.
7. Ответственность за неисполнение законных требований лиц, осуществляющих ОРД.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 3. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

1. Институт содействия граждан ОРО, как основа агентурного метода.
2. Виды содействия ОРО.
3. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие ОРО.
4. Межведомственное взаимодействие ОРО.
5. Руководство лицами, оказывающими содействие ОРО.
6. Особенности содействия ОРО иностранных граждан.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 4. Оперативно-розыскные мероприятия.

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий.

2. Классификация видов оперативно-розыскных мероприятий.
3. Особенности проведения ОРМ в отношении лиц содержащихся в ИВС и СИЗО.
4. Негласное обследование жилых помещений.
5. Понятие ОРМ ведомственного санкционирования, их виды.
6. Порядок получения судебной санкции.
7. Проведение судебно-санкционируемых оперативно-розыскных мероприятий в неотлагательных случаях.
8. Прослушивание телефонных переговоров.
9. Снятие информации с технических каналов связи.
10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
11. Понятие ОРМ ведомственного санкционирования, их виды.
12. Порядок получения ведомственной санкции.
13. Проверочная закупка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Контролируемая поставка.
16. Оперативное внедрение.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, презентация

Семинарское занятие № 5. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

1. Основания проведения ОРМ.
2. Классификация оснований проведения ОРМ.
3. Условия проведения ОРМ.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

1. Назначения, цели и задачи документирования.
2. Предмет и сущность документирования.
3. Дело оперативного учета (ДОУ) как средство документирования ОРД.
4. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.
5. Порядок и пределы представления результатов ОРД.
6. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства.
7. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.
8. Каково соотношение уголовно-процессуального и оперативно-розыскного производств?
9. Чем регламентируется порядок использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности?
10. Опишите проблемы правового регулирования данного процесса.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 7. Техническое, финансовое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

1. Понятие оперативно-розыскной тактики.
2. Содержание оперативно-розыскной тактики.
3. Оперативно-тактические действия, их планирование.
4. Понятие оперативно-розыскного прогнозирования.

5. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 8. Оперативно-розыскной процесс.

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Понятие контролируемой поставки.
14. Понятие оперативного эксперимента.
15. Оперативный эксперимент и провокация.

Форма проведения и контроля: устный опрос

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

По подозрению в совершении краж был задержан гражданин К. Поместив его в комнату для задержанных, Сухов взял ключи от квартиры, изъятые при личном досмотре, и, проникнув "в его квартиру, провел там негласное обследование. Во время него он обнаружил тайник, где находились похищенные вещи. Учитывая эти обстоятельства, Сухов поставил перед следователем вопрос о необходимости обыска, во время которого похищенные вещи были бы изъяты в присутствии понятых. Так преступник был изобличен в совершении краж.

Задание:

Оцените действия Сухова.

Задача 2.

Источник сообщил, что Жарков изготовил пистолет для совершения разбойного нападения на кассу и подыскивает себе сообщника.

Задание:

Проанализируйте данную информацию.

Задача 3.

В Ленинский ОВД города Кирова поступило сообщение о том, что со склада детско-юношеской спортивной школы совершена кража 20 пар кроссовок фирмы "Адидас" и 10 трикотажных костюмов Югославского производства на сумму 45380 рублей. Вскоре из

конфиденциального источника стало известно, что гр-ка Богатырева В. П. купила 4 пары аналогичных кроссовок у своего знакомого.

Отрабатывая оперативную информацию, о/у лейтенант милиции Рогов В. путем негласного зашифрованного опроса Богатыревой Веры Павловны, 1958 года рождения, проживающей по ул. Ленина, дом 56, кв. 10, работающей техником на заводе "Машиностроитель", положительно характеризуемой по месту работы, установил, что она купила четыре пары кроссовок фирмы "Адидас" по 380 рублей за пару у слесаря завода Воронова И. В.

Приобрели у Воронова кроссовки и работницы завода Абросимова М. Н., Коноплева Л. А., Боева И. И. Откуда у Воронова кроссовки, Богатырева не знает. О том, что у него их можно приобрести, ей подсказала Коноплева Л. А., находящаяся, по мнению Богатыревой, в интимных отношениях с вороновым. Осмотр кроссовок, купленных Богатыревой у Воронова, показал, что они схожи с похищенными в спорткомплексе.

Задание:

На основе анализа задачи оценить оперативно-розыскную ситуацию и определить посредством какого вида разведывательного опроса оперуполномоченный Волков А. Н. мог получить вышеизложенную информацию. Предложить свой план проведения негласного зашифрованного опроса.

Задача 4.

Оперуполномоченный УР Орлов на улице задержал гражданина, подозреваемого в совершении преступления, и предложил ему пройти в РОВД. когда они проходили мимо пивного ларька, их остановили двое физически крепких парней и попросили дать возможность задержанному выпить, с ними пива.

Задание:

Как следует поступить Орлову в данной ситуации?

Задача 5.

Оперативным путем получена информация, что в школе № 93 группа подростков во главе с 16-летним Коневым вымогает у учащихся деньги, налагает на них за различные нарушения (нецензурная брань, драки) "штрафы". В результате этого должники вынуждены совершать кражи, грабежи, чтобы заплатить "штраф".

Задание:

Подскажите Сухову пути реализации полученной информации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Исторические аспекты оперативно-розыскной деятельности.
2. Социальная обусловленность ОРД и ее значение в борьбе с преступностью.
3. Понятие и содержание ОРД.
4. Цели и задачи ОРД.
5. Формы ОРД.
6. Нравственные основы ОРД.
7. Понятие, цели и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности».
8. Социальная роль и значение ОРД как вида правоохранительной практики.
9. Соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности.
10. Система принципов ОРД.
11. Характеристика принципов ОРД.
12. Правовая основа ОРД.
13. Правовая регламентация ОРД в советский период.
14. Конституционные основы ОРД.
15. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» - основной источник правового регулирования ОРД.
16. Ведомственная нормативно-правовая регламентация ОРД.

17. Действие норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» во времени, пространстве и кругу лиц.
18. Проблемы совершенствования правовой основы ОРД.
19. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
20. Субъекты ОРД и их компетенция.
21. Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
23. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
24. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
25. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
26. Оперативно-розыскное мероприятие «Опрос».
27. Оперативно-розыскное мероприятие «Наведение справок».
28. Оперативно-розыскное мероприятие «Проверочная закупка».
29. Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение».
30. Оперативно-розыскное мероприятие «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
31. Оперативно-розыскное мероприятие «Прослушивание телефонных переговоров».
32. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативное внедрение».
33. Оперативно-розыскное мероприятие «Контролируемая поставка».
34. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативный эксперимент».
35. Понятие и характеристика оперативно-розыскной информации.
36. Оперативно-розыскные учеты как средство информационного обеспечения.
37. Дело оперативного учета как средство документирования оперативно-розыскной деятельности.
38. Основания заведения дел оперативного учета и требования к их производству.
39. Основания и порядок прекращения дел оперативного учета.
40. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения.
41. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и их общая характеристика.
42. Понятие реализации результатов ОРД и ее содержание.
43. Направления использования (реализации) результатов оперативно-розыскной деятельности.
44. Использование результатов ОРД в процессе расследования уголовных дел.
45. Использование результатов ОРД в целях профилактики преступлений.
46. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
47. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемых органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
48. Структура и содержание постановления о представлении результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
49. Требования конспирации и защиты участников ОРД при представлении результатов ОРД в судебно-следственные органы и другие учреждения.
50. Контроль и надзор за ОРД – социальная обусловленность и задачи.
51. Контроль высших органов государственной власти за ОРД.
52. Организация и субъекты ведомственного контроля за ОРД.
53. Судебный контроль за ОРД.
54. Прокурорский надзор за ОРД.
55. Оперативное обслуживание как основа организации выявления и раскрытия преступлений в сфере экономики.

56. Основные направления документирования противоправной деятельности разрабатываемых лиц в сфере экономики.
57. Формы и методы предупреждения преступлений в сфере экономики.
58. Оперативное сопровождение расследования преступлений в сфере экономики.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее задачи и значение в борьбе с преступностью.
2. Возникновение и развитие уголовного сыска в России.
3. Возникновение, развитие и взаимосвязь теории оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой, уголовным процессом и другими юридическими дисциплинами.
4. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Контроль и надзор за ОРД.
7. Структура и содержание Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
9. Аппараты и сотрудники органов внутренних дел, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
10. Требования, предъявляемые к сотрудникам оперативных аппаратов органов внутренних дел.
11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
12. Назначение, порядок подбора и оформления внештатных сотрудников. Направления и пределы их использования в оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие оперативно-розыскной информации, ее классификация и значение для решения задач борьбы с преступностью.
14. Сущность, значение и система оперативно-розыскных мероприятий.
15. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
16. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан и условия их проведения.
17. Понятие, значение проверочной закупки и сбора образцов для сравнительного исследования.
18. Порядок проведения исследования предметов и документов. Отличие исследования от экспертизы.
19. Порядок проведения отождествления личности, его отличие от опознания.
20. Сущность, субъекты применения и значение личного сыска в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
21. Правовое регулирование использования информационно-технических средств в оперативно-розыскной деятельности.
22. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и требования, предъявляемые к ним.
23. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.
24. Понятие и основные элементы организации оперативно-розыскной деятельности.
25. Правовые основы и формы взаимодействия оперативных аппаратов ОВД с полицейскими органами зарубежных стран в борьбе с преступностью.
26. Понятие, правовые основы, задачи и значение розыскной работы с борьбе с преступностью.
27. Компетенция криминальной полиции и полиции общественной безопасности по осуществлению розыскной работы.
28. Понятие местного, федерального и межгосударственного розыска.
29. Понятие и правовые основы международного розыска.
30. Организация и тактика установления личности граждан по неопознанным трупам.
31. Обеспечение законности в ходе оперативно-розыскной деятельности.
32. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
33. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.
34. Правовые основы деятельности субъектов оперативно-розыскной деятельности.
35. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

36. Требования, предъявляемые к сотрудникам оперативных аппаратов ОВД.
37. Взаимодействие служб и подразделений ОВД при подготовке и осуществлении ОРМ.
38. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
39. Использование результатов проведения оперативно-розыскных мероприятий.
40. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.
41. Использование помощи представителей общественности при подготовке и проведении ОРМ.
42. Учеты криминалистических подразделений, используемые в ОРД.
43. Сущность и значение документирования и его соотношение с доказыванием.
44. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии	Этап освоения компетенции (или ее части)
Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в борьбе с преступностью, принципы и правовая основа	ОПК-1, ПК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	ОПК-1, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ОПК-1, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Оперативно-розыскные мероприятия	ОПК-1, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-1, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	ОПК-1, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Техническое, финансовое и иное	ОПК-1, ПК-6.	Лекция, практическое занятие,	Промежуточный Промежуточный

обеспечение оперативно-розыскной деятельности		самостоятельная работа	
Оперативно-розыскной процесс	ОПК-1, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ОПК-1, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-1	<p>Знать: методологические основы юридического мышления.</p> <p>Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития прокурорского надзора;</p> <p>Владеть: навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения</p>	<p>Знать: методологические основы юридического мышления.</p> <p>Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития прокурорского надзора; использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов.</p>	<p>Знать: применять методологические основы юридического мышления.</p> <p>Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития прокурорского надзора; использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с</p>	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование

				учетом непосредственных и отдаленных результатов.	
2.	ПК-6	<p>Знать: основы теории доказательств в целом, современные технологии, применяемые в современных условиях процессе доказывания преступлений;</p> <p>Уметь: применять на практике современные методы изучения и установления фактических обстоятельств уголовного дела;</p> <p>Владеть: юридической терминологией и стремиться эффективно, применять ее в процессе изучения других юридических дисциплин.</p>	<p>Знать: основы теории доказательств в целом, современные технологии, применяемые в современных условиях процессе доказывания преступлений;</p> <p>процедуру и правовое обеспечение сбора, хранения и использования доказательственной базы в уголовном процессе;</p> <p>Уметь: применять на практике современные методы изучения и установления фактических обстоятельств уголовного дела; грамотно применять нормы уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: юридической терминологией и стремиться эффективно, применять ее в процессе изучения других юридических дисциплин; навыками сбора, проверки и оценки различных видов доказательств,</p>	<p>Знать: основы теории доказательств в целом, современные технологии, применяемые в современных условиях процессе доказывания преступлений;</p> <p>процедуру и правовое обеспечение сбора, хранения и использования доказательственной базы в уголовном процессе; субъекты доказывания и их компетенцию; логику доказывания, применяемую в уголовном процессе.</p> <p>Уметь: применять на практике современные методы изучения и установления фактических обстоятельств уголовного дела; грамотно применять нормы уголовно-процессуального закона, регулирующие порядок сбора, проверки и оценки фактических данных о прошлом событии.</p> <p>Владеть: юридической</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

				терминологией и стремиться эффективно, применять ее в процессе изучения других юридических дисциплин; навыками сбора, проверки и оценки различных видов доказательств, а также их закрепления в процессуальных документах.	
--	--	--	--	---	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично

	<p>научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>		
«хорошо»	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	от 75% до 50 % правильных ответов	хорошо
«удовлетворительно»	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих</p>	от 50% до 35% правильных ответов	удовлетворительно

	<p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 		
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	неудовлетворительно

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к экзамену
(проверка знаний)**

1. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее социальная обусловленность и объективная необходимость в борьбе с преступностью.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности, их связь и соотношение с задачами уголовного судопроизводства.
3. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
4. Содержание принципа законности в ОРД.
5. Основные гарантии обеспечения законности в ОРД.
6. Сущность принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
7. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
8. Система правовых норм, регулирующих ОРД.

9. Нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие осуществление оперативно-розыскных мероприятий.
10. Связь и соотношение норм права и ведомственных нормативных актов, регулирующих ОРД.
11. Сущность и характер правоотношений, возникающих при осуществлении ОРД.
12. Морально-этические отношения в оперативно-розыскной деятельности.
13. Социально-историческая закономерность возникновения и объективная необходимость существования ОРД в современных условиях.
14. Органы, осуществляющие ОРД.
15. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.
16. Права органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.
17. Формы и методы привлечения граждан к решению задач ОРД.
18. Правовые основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
19. Правовые условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
20. Опрос граждан. Связь и соотношение с допросом. Использование результатов опроса в уголовном процессе и тактике следственных действий.
21. Оперативное отождествление личности и процессуальное опознание. Связь и соотношение. Использование результатов.
22. Правые основания и условия контроля почтовых прослушиваний телефонных переговоров и снятия информации с технических каналов связей.
23. Правовые основания и условия контролируемой поставки
24. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
25. Исследование предметов и документов. Связь и соотношение с экспертизой.
26. Наведение справок. Порядок использования информационно-поисковых систем в раскрытии и расследовании преступлений.
27. Правовые основания оперативного эксперимента, отличие от провокации. Использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений
28. Связь и соотношение понятий оперативного документирования и доказывания по уголовному делу.
29. Использование результатов документирования при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
30. Использование результатов документирования в доказывании
31. Розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.
32. Оперативно-розыскное обеспечение свидетельской базы.
33. Выявление предметов и документов, могущих быть доказательствами.
34. Фиксация информации, имеющей доказательное значение.
35. Использование научно-технических средств (НТС) в получении информации, имеющей доказательное значение. Оформление результатов НТС.
36. Основные направления оперативного документирования по выявлению источников судебных доказательств.
37. Порядок представления результатов ОРД в органы дознания, следователю или в суд.
38. Предварительное ознакомление следователя с оперативно-розыскными материалами для определения готовности их к реализации процессуальным путем.
39. Процессуальная проверка оперативно-розыскных сведений.
40. Процессуальные возможности использования отдельных материальных носителей оперативной информации в качестве доказательств «Иные документы».
41. Использование результатов ОРД в организации и тактике отдельных следственных действий.
42. Значение и объективная необходимость взаимодействия следователей и органов осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.
43. Задачи и принципы взаимодействия.

44. Правовые основания и порядок взаимодействия оперативных работников и следователей на стадии возбуждения уголовного дела.
45. Правовые основания и порядок взаимодействия оперативных работников и следователей на стадии предварительного расследования.
46. Основания и порядок совместного планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при реализации материалов, добытых оперативным путем.
47. Формы и методы взаимодействия при оперативном сопровождении уголовных дел с момента возбуждения дела до завершения судебного разбирательства.
48. Особенности взаимодействия следователя и сотрудника оперативного аппарата при совместном проведении следственных действий.
49. Сущность и назначение следственных и следственнооперативных групп.
50. Роль и значение участия оперативных работников в работе следственных групп.
51. Порядок создания и работы следственно-оперативной группы (СОГ) по раскрытию и расследованию преступлений.
52. Дежурные СОГ — нормативно-правовые основания формирования и порядок работы.
53. Организация работы СОГ в раскрытии преступлений по «горячим» следам.
54. Задачи, виды и назначение контроля за ОРД.
55. Формы и методы ведомственного контроля за ОРД.
56. Понятие и сущность прокурорского надзора за ОРД.
57. Нормативно правовое регулирование прокурорского надзора за ОРД.
58. Предмет и пределы прокурорского надзора за ОРД.
59. Методы прокурорского надзора за ОРД.
60. Способы реагирования субъектов контроля и надзора за нарушениями в сфере ОРД.

Задания к экзамену (проверка умений и владения навыками)

Задача № 1

В подъезде дома № 25 по ул. Ленина был обнаружен труп мужчины с колото-резаными ранами шеи. В процессе работы следственно-оперативной группы была установлена личность потерпевшего, им оказался Погиблов Игорь Сергеевич, 1974 года рождения, неработающий, проживал в доме № 25 ул. Ленина, кв. 37.

В ходе опроса гр. Сорокиной О.М., 1975 года рождения, проживающей в кв. 38 дома № 25 по ул. Ленина было выяснено, что Погиблов И.С. злоупотреблял спиртными напитками, ранее судимый, в квартире часто собирались знакомые потерпевшего, ранее судимые, характеризующиеся с отрицательной стороны.

Остальные соседи какой-либо информацией о преступлении и личности потерпевшего не располагали.

В ходе обследования места совершения преступления и прилегающей территории был обнаружен перочинный нож со следами крови.

- Задания:**
1. Оформить результаты опроса граждан, проживающих в подъезде (объяснение, справка).
 2. Оформить рапорт о результатах обследования места совершения преступления и прилегающей территории.

Задача № 2

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный Борисов установил, что преступление совершил мужчина по имени Сергей, имеющий прозвище «Кашей», в возрасте примерно до 30 лет, работающий в ООО «Миф». Борисов

обратился с запросом в ООО «Миф» с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, имеющих имя Сергей, в возрасте до 30 лет. Директор ООО «Миф» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о составе сотрудников составляет коммерческую тайну.

В результате проверки по учетам ОВД было установлено, что прозвище «Кащей» имеют:

1. Кащеев Сергей Анатольевич, 1970 г.р., прож. ул. Ленина 44-21;
2. Куцев Сергей Сергеевич. 1968 г.р., прож. ул. Красная 78-9.

Задания:

1. Оформить запрос в ООО «Миф».
2. Оформить результаты наведения справок в ООО «Миф».
3. Оформить результаты наведения справок по учетам ОВД.

Задача № 3

В отдел полиции № 4 УМВД России по г. Краснодару поступило заявление от гр. Терпилова о совершении кражи из его квартиры по адресу ул. Шевчука, 34-37.

При осмотре места происшествия следственно-оперативной группой были обнаружены следы отпечатков пальцев, пригодных для идентификации. Оперативный работник принял решение проверить, не принадлежат ли изъятые следы хозяину квартиры.

Задание: Оформить рапорт для проведения ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования» (дактилоскопирования гр-на Терпилова).

Задача № 4

На остановке ТЦ «Красная площадь» сотрудниками ППС был задержан гр-н Петриков, 1974 года рождения, у которого в присутствии понятых был изъят бумажный пакет с веществом темно-зеленого цвета растительного происхождения. Разбирательство по факту задержания было поручено оперативному работнику.

Задание: 1. Определить, какие вопросы нужно поставить перед специалистом для проведения исследования изъятого вещества? Оформить обращение о проведении исследования.

Задача № 5

Оперуполномоченный Борисов получил от следователя поручение, в котором указывалось, что подозреваемый в совершении преступления Конев намерен встретиться с одним из своих подельников в целях выработки тактики дальнейшего поведения на предварительном следствии. Встреча должна состояться в летнем кафе «Пилот». В поручении говорилось о необходимости проведения ОРМ в целях получения информации о состоявшейся беседе.

Задание: Оформить рапорт по результатам проведенного наблюдения.

Задача № 6

Оперуполномоченному УР отдела полиции № 4 УМВД России по г. Краснодару Петрову поручили разобраться с ранее судимым Кирилловым, 1958 года рождения, задержанным на рынке «Центральный» за попытку продажи по заниженной цене сотового телефона «Самсунг» IMEI № 1234567890.

Задания: 1. Оформить требование на проверку о судимости в ИЦ УМВД России по Краснодарскому краю.

2. Оформить рапорт по результатам проверки сотового телефона по учетам похищенного имущества.

Задача № 7

Оперуполномоченному ОУР отдела полиции № 4 УМВД России по г. Краснодару Петрову в служебный кабинет по телефону позвонил гражданин, который на просьбу сотрудника назвать свое имя ответил отказом. После этого гражданин сообщил оперработнику информацию на своего соседа гр-на Козлова, который устроил в своей квартире по адресу: ул. Королева, 67, кв. 4 притон наркоманов. Оперработник предложил позвонившему гражданину встретиться и пригласил его в здание ОВД для более обстоятельного разговора. Гражданин повесил трубку и разговор прекратил.

В ходе проведенной предварительной проверки, поступившая информация не нашла своего подтверждения.

- Задания:**
1. Оформить рапорт о получении анонимной информации.
 2. Оформить рапорт о результатах проведенной проверки.

Задача № 8

Ранее судимые Иванов Николай Сергеевич, 1978 года рождения, и Петров Евгений Семенович, 1977 года рождения, были задержаны с поличным в результате проведения ОРМ.

До задержания фигурантов в течение трех месяцев в отношении организатора преступной группы Иванова Н.С., 1978 года рождения, проводилось ОРМ «прослушивание телефонных переговоров». В полученных материалах содержится информация о планировании, подготовке и совершении ряда квартирных краж. У оперативного работника имеются аудио-носители, содержащие информацию, имеющую доказательственное значение.

Оперуполномоченный Борисов принял решение представить следователю, в производстве которого находится уголовное дело в отношении Иванова Н.С. и Петрова Е.С., результаты ОРД.

- Задание:** Заполнить сообщение, постановление о представлении результатов ОРД, постановление о рассекречивании результатов ОРД.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:

- А) первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Б) последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- В) статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
- Г) статье специального указа Президента Российской Федерации.

2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:

- А) борьба с преступностью;
- Б) защита от преступных посягательств;
- В) противодействие преступным посягательствам;
- Г) борьба с правонарушениями.

3. Оперативно-розыскное законодательство — это:

- А) подотрасль административного законодательства;
- Б) самостоятельная отрасль законодательства;
- В) межотраслевой нормативно-правовой институт;
- Г) комплексная отрасль законодательства.

4. Среди перечней Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» назван перечень:

- А) оперативно-розыскных мероприятий;
- Б) лиц, оказывающих содействие;
- В) прав человека, которые нельзя ограничивать в оперативно-розыскной деятельности;
- Г) оперативников, которые полномочны проводить оперативно-розыскную деятельность.

5. Под оперативно-розыскным органом понимают:

- А) систему правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- Б) конкретный правоохранительный орган или спецслужбу;
- В) систему конкретных правоохранительных органов или спецслужб;
- Г) систему оперативных подразделений и должностных лиц правоохранительного органа или спецслужбы.

6. Оперативно-розыскная деятельность - вид деятельности, осуществляемой гласно и _____ оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то настоящим Федеральным законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

7. Задачами оперативно-розыскной деятельности являются выявление, _____, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших

8. Оперативно-розыскная деятельность основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания _____ и негласных методов и средств.

9. Органы (должностные лица), осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, при проведении оперативно-розыскных мероприятий должны обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, неприкосновенность жилища и тайну _____.

10. Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается _____ Российской Федерации.

11. Расположите задачи оперативно-розыскной деятельности в том порядке, в котором они указаны в ст. 2 Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- А) установление имущества, подлежащего конфискации;

Б) добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации;

В) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;

Г) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.

12. Расположите принципы оперативно-розыскной деятельности в том порядке, в котором они указаны в ст. 3 Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

А) сочетания гласных и негласных методов и средств;

Б) законности;

В) конспирации;

Г) уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

13. В какой последовательности в Законе РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» определен перечень сведений, составляющих государственную тайну

А) сведения в военной области;

Б) сведения в области экономики, науки и техники;

В) сведения в области внешней политики и экономики;

Г) сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму и в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты.

14. Расположите степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений в том порядке, в котором они указаны в ст. 8 Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»:

А) совершенно секретно;

Б) особой важности

В) секретно.

15. Проведение оперативно-розыскных мероприятий (включая получение компьютерной информации), которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения и при наличии информации (перечислите последовательно):

А) о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно;

Б) о лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производство предварительного следствия обязательно;

В) о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации.

16.

А) органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность -	А) вправе проводить совместно с работниками уголовно-исполнительной системы оперативно-розыскные мероприятия в следственных изоляторах
---	--

	уголовно-исполнительной системы.
Б) оперативные подразделения органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность,	Б) решают определенные настоящим Федеральным законом задачи исключительно в пределах своих полномочий, установленных соответствующими законодательными актами Российской Федерации.

17.

А) при решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, имеют право -	А) исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам и материалам проверки сообщений о преступлении, принятым ими к производству, а также решения суда по уголовным делам.
Б) при решении определенных задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, обязаны	Б) Проводить гласно и негласно оперативно-розыскные мероприятия

18.

А) при решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, имеют право -	А) выполнять на основе и в порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации, запросы соответствующих международных правоохранительных организаций, правоохранительных органов и специальных служб иностранных государств.
Б) при решении определенных задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, обязаны -	Б) устанавливать на безвозмездной либо возмездной основе отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

19.

А) при решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, имеют право -	А) Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций, подразделений, помещений и транспортных средств органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также личность граждан, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе.
Б) при решении определенных задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, обязаны -	Б) информировать другие органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, о ставших им известными фактах противоправной деятельности, относящихся к компетенции этих органов, и оказывать этим органам необходимую помощь.

20.

А) лица, сотрудничающие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную	А) могут получать вознаграждения и другие выплаты.
--	--

деятельность, либо оказавшие им помощь в раскрытии преступлений или установлении лиц, их совершивших -	
Б) граждане, сотрудничающие по контракту с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в качестве основного рода занятий -	Б) имеют право на пенсионное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вариант 2

1. Укажите обязанности органов, осуществляющих ОРД:

- а) соблюдать нормы уголовно-процессуального кодекса РФ при осуществлении ОРД
- б) соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД
- в) соблюдать положения международных договоров при осуществлении ОРД
- г) исполнять в пределах своих полномочий поручения следователя о проведении ОРМ

2. Кто из перечисленных должностных лиц имеет право давать органу дознания поручения о проведении ОРМ в рамках конкретного уголовного дела?

- а) президент
- б) Генеральный прокурор
- в) министр МВД
- г) судья
- д) следователь

3. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности относится:

- а) к расходным обязательствам Российской Федерации
- б) к расходным обязательствам конкретного органа исполнительной власти, осуществляющего ОРД
- в) к расходным обязательствам субъектов РФ

4. Укажите виды проверочной закупки:

- а) гласная
- б) негласная
- в) контрольная
- г) экспериментальная

5. В ходе проведения ОРМ при получении приказа или указания, противоречащего закону, должностному лицу, уполномоченному на проведение ОРД, следует руководствоваться:

- а) приказом непосредственного или прямого начальника, даже если они противоречат закону
- б) ведомственными приказами
- в) законом
- г) приказ или указание должны быть выполнены, но могут быть обжалованы вышестоящему руководителю ОРО

6. Какие из перечисленных подразделений осуществляют ОРД в органах внутренних дел?

- а) подразделения дознания
- б) подразделения криминальной милиции
- в) следственные подразделения
- г) экспертно-криминалистические подразделения

7. Перечень дел оперативного учета и порядок их ведения определяется:

- а) ФЗ РФ
- б) Указом Президента РФ
- в) постановлением Правительства РФ
- г) ведомственными нормативными актами органов, осуществляющих ОРД

8. Оперативно-розыскная деятельность основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания _____ и негласных методов и средств.

9. _____ - это вид правоохранительной деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями уполномоченных государственных органов посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

10. Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается _____ Российской Федерации.

11. Основным составным элементом оперативно-розыскной деятельности являются оперативно-розыскные мероприятия, носящие _____ характер и направленные на решение конкретных тактических задач.

12. Расположите задачи оперативно-розыскной деятельности в том порядке, в котором они указаны ФЗ «Об ОРД»:

- А) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- Б) установление имущества, подлежащего конфискации;
- В) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
- Г) добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации.

13. В какой последовательности в Законе РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» определен перечень сведений, составляющих государственную тайну

- А) сведения в военной области;
- Б) сведения в области экономики, науки и техники;
- В) сведения в области внешней политики и экономики;
- Г) сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму и в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты.

14. Расположите в том порядке, в котором они указаны в ФЗ «Об ОРД»:

Органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается:

- А) проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах какой-либо политической партии, общественного и религиозного объединения;
- Б) разглашать сведения, которые затрагивают неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, честь и доброе имя граждан и которые стали известными в

процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий, без согласия граждан, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

В) принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также в деятельности зарегистрированных в установленном порядке и незапрещенных политических партий, общественных и религиозных объединений в целях оказания влияния на характер их деятельности;

Г) фальсифицировать результаты оперативно-розыскной деятельности;

Д) подстрекать, склонять, побуждать в прямой или косвенной форме к совершению противоправных действий (провокация).

15. Проведение оперативно-розыскных мероприятий (включая получение компьютерной информации), которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения и при наличии информации (перечислите последовательно):

А) о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно;

Б) о лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производство предварительного следствия обязательно;

В) о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации.

16.

А) военная тайна	А) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
Б) государственная тайна	Б) сведения военного характера ограниченного доступа, специально охраняемые государством

17.

А) разведывательная деятельность	А) деятельность органов ФСБ в пределах своих полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленных на нанесение ущерба безопасности России
Б) контрразведывательная деятельность	Б) деятельность разведывательных органов государства, а также деятельность иных государственных и частных организаций и лиц, заключающаяся в добывании разведывательной информации о противнике и непосредственном подрыве его сил, чаще всего тайными, конспиративными средствами и методами.

18. _____ реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него.

19.

А) при решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, имеют право -	А) Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций, подразделений, помещений и транспортных средств органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также личность граждан, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе.
Б) при решении определенных задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, обязаны -	Б) информировать другие органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, о ставших им известными фактах противоправной деятельности, относящихся к компетенции этих органов, и оказывать этим органам необходимую помощь.

20. Органы (должностные лица), осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, при проведении оперативно-розыскных мероприятий должны обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина на неприкосновенность _____, личную и семейную тайну, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции.

Кейс-задания

1. К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин по словам которого его не обоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной так как совершена формально только на бумаге. Оперуполномоченный отказал в проведении проверки сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД. Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

2. В течении какого срока с момента начала проведения без судебного решения оперативно-розыскного мероприятия ограничивающего конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, орган, его осуществляющий, обязан получить судебное решение о его проведении либо прекратить его проведение.

3. В дежурную часть Центрального РОВД поступило заявление гр. Леонтьева И.П. о том, что в коммерческом киоске, расположенном около дома № 2 мкр. Северный, владелец киоска - Семенов Сергей Иванович, 1960 г.р., прож. Северный, 7-12, продает поддельную водку «Столичная» по цене 40 рублей за одну бутылку, изготовленную из технического спирта с поддельными акцизными марками.

1. Какие оперативно-розыскные мероприятия и с какой целью необходимо провести оперуполномоченному уголовного розыска по данному факту?

2. Имеются ли основания для заведения по данному факту дела оперативного учета? Если имеются, указать статью, пункт, содержание данного пункта Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

4. Накануне и в период избирательной кампании 2016-2017 года руководитель оперативно-технического подразделения управления внутренних дел Комалов К.Н.

организовал прослушивание телефонных переговоров кандидата в депутаты местного представительного органа Абросимова Л.Н. Запись переговоров и оперативные сводки Комалов передавал представителям политической партии «Регионы России».

Прослушивание осуществлялось в течение 6 месяцев на основании постановления руководителя органа внутренних дел и согласия суда. Для того чтобы «придать своим действиям законный характер», Комалов внес не соответствующие действительности сведения в некоторые оперативные документы.

За переданные фонограммы разговоров Комалов получил содействие в получении элитной квартиры в центре города по договору социального найма. После окончания избирательной кампании служба собственной безопасности управления вскрыла факт противоправной деятельности Комалова. Он и еще три сотрудника, оказывавшие ему помощь, были разоблачены и уволены из ОВД.

На каких принципах основывается оперативно-розыскная деятельность?

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-1, ПК-6.	Устный опрос, тестовое задание, презентация, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ОПК-1, ПК-6.	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОПК-1, ПК-6.	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОПК-1, ПК-6.	Устный опрос, тестовое задание, презентация, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ОПК-1, ПК-6.	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОПК-1, ПК-6.	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОПК-1, ПК-6.	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое	Устно, письменно

				тестирование	
8	Тема 8	ОПК-1, ПК-6.	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ОПК-1, ПК-6.	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, / И.А. Климов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02494-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html>.
2. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] / А.П. Киселев, О.А. Васильев, Ю.В. Беянинова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — 978-5-4486-0303-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73969.html>.
2. Курс по оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-0790-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65216.html>.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Методические указания для лекционных занятий**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать

красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с

существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом

информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью соответствующей оценки в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в борьбе с преступностью, принципы и правовая основа	Презентация «Правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности»
2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	
3	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	
4	Оперативно-розыскные мероприятия	Презентация «Сущность и виды специальных операций»
5	Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	
6	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	
7	Техническое, финансовое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	
8	Оперативно-розыскной процесс	
9	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Криминалистика», «Уголовно-правовые дисциплины».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, патриотическому, культурно-творческому воспитанию.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.