

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2022 13:59:28

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области  
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению  
Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)  
« 31 » августа 2021 г.

### Логика и язык научного исследования

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для  
подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки  
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»  
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной и очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Логика и язык научного исследования».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Региональное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1000 от 13.08.2020.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Логика и язык научного исследования» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **Задания для самопроверки**

#### **Тема 1. Основы методологии научного исследования. Язык как средство построения и развития науки.**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Раскройте понятие «научное исследование». Каковы его составляющие?
2. Каковы отличительные признаки научного исследования?
3. Каковы виды научного исследования? Приведите примеры.
4. Что такое метод и методология? Виды методов. Методология научного исследования
5. Каковы логика и основные этапы научного исследования? (Конспект статьи «логика и основные этапы организации научного исследования»).

##### **Темы рефератов**

1. Основные профессионально-значимые личностные качества исследователя.
2. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Уровни и структура методологии научного исследования.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовьте конспект статьи Горелова А.А. и др. «Логика и основные этапы организации научного исследования». Представьте ее анализ.
2. Представьте в форме презентации классификацию методов научного исследования.

#### **Тема 2. Логика процесса научного исследования.**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Что такое эмпирический уровень научного исследования? Какие процессы научного исследования он включают? Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
2. Что такое теоретический уровень научного исследования? Какие процессы научного исследования он включают?
3. Как строится взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного исследования?
4. Назовите этапы процесса научного исследования. Что необходимо выполнить на каждом этапе?

##### **Темы рефератов**

1. Структура и логика научного исследования. Академический стиль и особенности языка научного исследования.
2. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов.
3. Правила цитирования, ссылки и сноски

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную статью по теме исследования (по выбору магистранта).
2. Составьте план научного исследования по выбранной теме.

### **Тема 3. Научная проблема: ее постановка и формулирование.**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Что такое научная проблема? Дайте определение.
2. Каковы способы постановки научной проблемы и пути ее решения?
3. Каковы способы формулировки научной проблемы?
4. Раскройте понятие гипотезы как теоретической стадии исследования проблемы.

#### **Темы рефератов**

1. Постановки научной проблемы в научном исследовании и пути ее решения.
2. Способы формулировки научной проблемы в научном исследовании.
3. Гипотеза – теоретическая стадия исследования проблемы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную статью по теме исследования (по выбору магистранта). Решению какой проблемы она посвящена?
2. Сформулируйте проблему Вашего научного исследования по выбранной теме.

### **Тема 4. Применение доказательств и опровержений в научной работе. Методология вопросов и ответов научной работы.**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Что такое доказательство и опровержение в научной работе? Приведите примеры.
2. Что включает методология вопросов и ответов научной работы?
3. Способы постановки вопросов в научной работе?
4. Методы подготовки ответов в научной работе?

#### **Темы рефератов**

1. Доказательство и опровержение в научной работе.
2. Методология вопросов и ответов научной работы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте научную статью по теме исследования (по выбору магистранта). Какие доказательства использует автор? Подготовьте вопросы к данной научной работе. Предположите, какие ответы мог бы дать автор научного исследования.
2. Подготовьте презентацию «Доказательства и опровержения в научной работе»

### **Тема 5. Язык научного исследования.**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Характерные особенности научного стиля. Сфера его функционирования.
2. Типичные черты языка научного исследования.
3. Термин и терминология в языке научного исследования.

4. Анализ терминологии научной статьи (по выбору магистранта).

#### **Темы рефератов**

1. Особенности языка научного исследования.
2. Термин и терминология в языке научного исследования.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Проанализируйте терминологию научной статьи по теме исследования (по выбору магистранта).

Задание 2. Представьте терминологию Вашего научного исследования (по выбору магистранта).

### **Тема 6. Основные этапы научного исследования. Написание и оформление научных работ.**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Какова общая схема хода научного исследования?
2. Назовите основные этапы научного исследования. Каковы процессы, происходящие на каждом этапе?
3. В чем заключается эффективность научного исследования?
4. Приведите источники получения информации при проведении научного исследования?
5. Каковы правила работы с научной литературой?
6. Какова методика работы над рукописью научного исследования?
7. Каковы структура и правила оформления научной статьи?
8. Каковы структура и правила оформления выпускной квалификационной работы?
9. Каковы правила оформления списка источников и литературы?

#### **Темы рефератов**

1. Основные этапы научного исследования.
2. Методика работы над научной статьей.
3. Эффективные способы работы с научной литературой

#### **Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Подготовьте список источников и литературы по теме исследования.

Задание 2. Подготовьте тезисы по теме исследования и поучаствуйте в конференции.

Задание 3. Подготовьте научную статью по теме исследования.

### **Тема 7. Защита научного исследования. Организация дискуссии по теме научного исследования.**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Каковы цель и задачи защиты научного исследования?
2. Как строится процедура защиты научного исследования?
3. Какова структура защитного слова?
4. Какова методика работы над написанием доклада по теме научного исследования и его произнесения?

5. Правила организации научной дискуссии.
6. Методика постановки вопросов в научной дискуссии.
7. Методика ответов в научной дискуссии.

### **Темы рефератов**

1. Научная дискуссия: правила организации и проведения.
2. Виды научных дискуссий и особенности их проведения.
3. Методика работы над написанием доклада по теме научного исследования и его произнесения.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составьте защитное слово или доклад по теме научного исследования.
2. Продумайте и запишите возможные вопросы по теме научного исследования (не менее трех) и Ваши ответы на них.
2. Подготовьтесь к участию в научной дискуссии.

## **Тема 8. Внедрение результатов научных исследований.**

1. Что понимается под внедрением результатов научного исследования?
2. Каковы цель и задачи внедрения результатов научного исследования?
3. Каковы возможности внедрения результатов научного исследования?
4. Каков процесс внедрения результатов научного исследования в различных отраслях науки?
5. Что такое научный стартап? Каковы возможности его внедрения?

### **Темы рефератов**

1. Стартап как объект исследования.
2. Как превратить научный стартап в работающий бизнес.
3. Процесс внедрения результатов научного исследования в различных отраслях науки

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте Ваше научное исследование. Какие его результаты могут быть внедрены в практическую деятельность? Составьте обоснование.

## **Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям**

### **Основная учебная литература**

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Культура речи и методика делового общения : учебное пособие для магистров / составители Т. В. Веселкова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4487-0758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101133.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

3. Культура научной и деловой речи. Нормативный аспект : учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская ; под редакцией Н. И. Колесникова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-3909-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99344.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Другие учебно-методические материалы**

Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.

#### **Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>