

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2023 16:58:46
Уникальный программный код:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

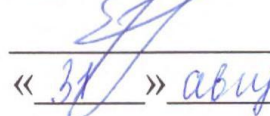
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению


Никитина Е.А.
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенный контроль после выпуска товаров

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))


Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Старший преподаватель кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права



Арепьев Я.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права

(подпись)

(Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права

(подпись)

(Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков осуществления таможенного контроля после выпуска товаров.

Основные задачи дисциплины:

- дать обучающимся системное представление о сущности таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучить виды таможенных проверок;
- изучить порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска;
- рассмотреть порядок назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучить порядок документального сопровождения таможенного контроля после выпуска товара.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля– принципы организации таможенного контроля таможенными органами участников внешнеэкономической деятельности– основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности

		<p>внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику осуществления таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением товаров через таможенную границу – на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок – техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенной проверки – навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности
--	--	--

ПК-1	Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля – порядок осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками – организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля при назначении таможенной проверки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять риски при осуществлении таможенного контроля – определять перечень и структуру документов необходимых для реализации таможенной проверки – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенного контроля после выпуска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков – навыками подготовки документов, необходимых для реализации таможенного контроля после выпуска
------	---	--	---

			<p>товаров в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием различных методов в целях реализации системы таможенного контроля после выпуска</p>
ПК-2	Способен организовывать и проводить таможенный аудит	ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля и таможенного аудита в отношении лиц осуществляющих деятельность в области таможенного дела – место и роль таможенного аудита – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации; <ul style="list-style-type: none"> – механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров; <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации и проведения таможенной проверки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности – определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД – взаимодействовать с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности – навыками планирования и организации проверочных мероприятий – навыками использования информационных ресурсов в целях таможенного аудита 	
		<p>ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок использования системы оценки рисков таможенными органами при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности – порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта

		<p>таможенной проверки</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля – определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенного контроля после выпуска в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	--	--

		<p>ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки – порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров – порядок документирования результатов профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – определять состав и структуру документов необходимых для назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товара – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного
--	--	---	---

			контроля после выпуска – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенной проверки – навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров – использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 5 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,3
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,7
Контроль (подготовка к зачету)	4

Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров. Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля. Таможенная проверка. Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров.	2		2	Тестирование	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров. Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС. Проведение			2	Тестирование, решение задач, рефераты	ПК-1 ПК-2 ПК-3

таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами. Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.					
Итого	2		4		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров. Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля. Таможенная проверка. Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров.	2
2	Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров. Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС. Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами. Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	2
Итого		4

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров. Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС. Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2

	оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами. Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.			
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции		Таможенное декларирование Основы применения технических средств таможенного контроля Система управления рисками при

		<p>проведении таможенного контроля Моделирование таможенных процессов Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>	
<p>ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит</p>	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Таможенный контроль после выпуска товаров Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>		
<p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>Основы таможенного дела</p>	<p>Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия</p>	<p>Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика</p>

		Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов
--	--	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	Знать: – порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля	Знать: – порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля – порядок	Знать: – порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля – порядок

		<p>– порядок осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять риски при осуществлении таможенного контроля</p> <p>– определять перечень и структуру документов необходимых для реализации таможенной проверки</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыкам и осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</p>	<p>к осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять риски при осуществлении таможенного контроля</p> <p>– определять перечень и структуру документов необходимых для реализации таможенной проверки</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для реализации таможенного контроля после выпуска товаров в целях минимизации таможенных рисков</p>	<p>к осуществления таможенной проверки при реализации системы управления рисками</p> <p>– организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля при назначении таможенной проверки</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять риски при осуществлении таможенного контроля</p> <p>– определять перечень и структуру документов необходимых для реализации таможенной проверки</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p>– использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенного контроля после выпуска</p>
--	--	---	---	--

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков – навыками подготовки документов, необходимых для реализации таможенного контроля после выпуска товаров в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием различных методов в целях реализации системы таможенного контроля после выпуска
ПК-2	ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль таможенного аудита – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации – механизм выбора участников 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля и таможенного аудита в отношении лиц осуществляющих деятельность в области таможенного дела – место и роль таможенного 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля и таможенного аудита в отношении лиц осуществляющих деятельность в области таможенного дела – место и роль таможенного

		<p>внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями – анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности – определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыкам и по организации взаимодействия 	<p>аудита</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации – механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями – анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности – определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской 	<p>аудита</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации – механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров; – порядок организации и проведения таможенной проверки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями – анализировать бухгалтерскую отчетность участников внешнеэкономической деятельности – определять соответствие
--	--	--	---	--

		<p>я в области профессиональной деятельности</p>	<p>отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД Владеть: – навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности</p>	<p>данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД – взаимодействовать с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров Владеть: – навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности – навыками планирования и организации проверочных мероприятий – навыками использования информационных ресурсов в целях таможенного аудита</p>
	<p>ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД</p>	<p>Знать: – порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров Уметь:</p>	<p>Знать: – порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта таможенной проверки – порядок</p>	<p>Знать: – порядок использования системы оценки рисков таможенными органами при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономич</p>

		<p>– определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля</p> <p>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p>– пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня риска таможенного риска</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыкам и оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности</p>	<p>к разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля</p> <p>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p>– пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня риска</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника</p>	<p>еской деятельности</p> <p>– порядок к реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта таможенной проверки</p> <p>– порядок к разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля</p> <p>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p>– пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного</p>
--	--	--	--	--

		внешнеэкономической деятельности	риска Владеть: – навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенного контроля после выпуска в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности	Знать: – порядок использования коммерческих документов в целях реализации таможенной проверки – порядок осуществления таможенных операций при	Знать: – источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – порядок использования коммерческих документов в целях реализации	Знать: – источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки – порядок использования коммерческих документов в целях реализации

		<p>осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров</p> <p>– порядок оформления документов результатов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять состав и структуру документов необходимых для назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товара</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками и осуществления таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного контроля после выпуска</p> <p>– навыками оформлять основные</p>	<p>таможенной проверки</p> <p>– порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров</p> <p>– порядок документирования результатов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять состав и структуру документов необходимых для назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товара</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления таможенных операций в целях назначения и проведения таможенного контроля после выпуска</p> <p>– навыками оформлять основные</p>	<p>таможенной проверки</p> <p>– порядок осуществления таможенных операций при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров</p> <p>– порядок документирования результатов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать источники права, регламентирующие порядок назначения и проведения таможенной проверки</p> <p>– определять состав и структуру документов необходимых для назначения и проведения таможенного контроля после выпуска товара</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо назначать таможенную проверку</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления таможенных</p>
--	--	---	---	--

		<p>процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров</p>	<p>процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров</p>	<p>операций в целях назначения и проведения таможенного контроля после выпуска – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенной проверки – навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров – использовать информационные ресурсы в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров</p>
ПК-3	<p>ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать: – основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности внешнеэкономической деятельности Уметь: – использовать полученные знания при изучении иных</p>	<p>Знать: – принципы организации таможенного контроля таможенными органами участников внешнеэкономической деятельности – основы осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в</p>	<p>Знать: – теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля – принципы организации таможенного контроля таможенными органами участников внешнеэкономической деятельности – основы</p>

		<p>дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику осуществления таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением товаров через таможенную границу – на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыкам и самостоятельно го изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок навыками самостоятельно го изучения и анализа роли таможенной</p>	<p>безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику осуществления таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением товаров через таможенную границу – на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельно го изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и</p>	<p>осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику осуществления таможенного контроля после выпуска товаров при осуществлении таможенных операций связанных с перемещением товаров через таможенную границу – на практике применять обоснованные решения, связанные с назначением и проведением таможенной проверки</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельно</p>
--	--	---	--	--

		<p>проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности</p>	<p>проведения таможенных проверок – навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности</p>	<p>о изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и проведения таможенных проверок – техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенной проверки – навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенной проверки в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности</p>
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	<p>Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров. Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля. Таможенная проверка. Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Лекция, практическое занятие, СРС</p>	<p>Тестовые задания</p>

	после выпуска товаров.			
2	<p>Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров.</p> <p>Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС.</p> <p>Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.</p> <p>Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	<p>Практическое занятие, СРС</p>	<p>Тестовые задания, задачи, рефераты</p>

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Назовите срок, в течение которого таможенные органы проводят таможенный контроль:

- А) 1 год со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем
- Б) 5 лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем
- В) 4 года со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем
- Г) 3 года со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем

2. Таможенный контроль – это...

- А) Совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании
- Б) Совокупность таможенных операций, совершаемых с целью соблюдения таможенного законодательства
- В) Совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами
- Г) действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании

3. Назовите сроки проведения таможенной экспертизы:

- А) 40 дней
- Б) 20 дней
- В) 30 дней
- Г) 7 дней

4. Зонами таможенного контроля является...

- А) территория предприятий участников ВЭД

Б) места перемещения товаров через таможенную границу

В) территория таможенных складов

5. Какая из нижеуказанных таможенных проверок проводится без ограничений по периодичности?

А) Выездная

Б) Плановая

В) Камеральная

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

Составить Решение о проведении выездной таможенной проверки.

Задача 2

Составить Уведомление о вызове лица для дачи объяснений в ходе проведения таможенной проверки.

Примерная тематика рефератов

1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Место и роль финансового контроля в экономике государства.
3. Совершенствование методов и приемов финансового контроля.
4. Таможенный контроль в системе финансового контроля.
5. Роль посттаможенного контроля в экономической безопасности России.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Ключевым источником таможенного права в Российской Федерации как члена ЕАЭС является...

- а) Договор о ЕАЭС;
- б) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза;
- в) Таможенное законодательство Республики Беларусь;
- г) Таможенное законодательство Республики Казахстан.

2. Какой статьей ТК ЕАЭС регламентировано проведение таможенной проверки...

- а) 331;
- б) 1;
- в) 2;
- г) 3.

3. Таможенная проверка подразделяется на...

- а) выездную;
- б) камеральную;
- в) специальную;
- г) особенную.

4. При проведении таможенного контроля возможно применение ТСТК...

- а) по личной инициативе сотрудника таможенного органа;
- б) на основе СУР;
- в) по инициативе декларанта;
- г) по личной инициативе руководителя подразделения.

5. Определите соответствие.

1. Таможенный осмотр	А) проводится в отношении товаров, посредством нарушения целостности упаковки и вскрытия грузовых мест
2. Таможенный досмотр	Б) проводится в отношении товаров и транспортных средств, с целью выявления несанкционированного вскрытия грузовых мест и средств идентификации
3. Камеральная таможенная проверка	В) проверка в месте нахождения проверяемого лица.
4. Выездная таможенная проверка	Г) проверка проводится путем изучения и анализа сведений, содержащихся в таможенных декларациях и (или) коммерческих, транспортных (перевозочных) и иных документах, представленных проверяемым лицом при совершении таможенных операций и (или) по требованию таможенных органов, документов и сведений государственных органов государств-членов, а также других документов и сведений, имеющих у таможенных органов и касающихся проверяемого лица.

Кейс задания

Кейс 1. Составить Письмо на предоставление документов для проведения таможенной проверки.

Кейс 2. Составить Решение о проведении выездной таможенной проверки.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля

представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : практикум / Г. И. Немирова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-1079-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93223.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михальский, Э. В. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / Э. В. Михальский. — Москва: Прометей, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-906879-29-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94543.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Карданов В.А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : монография / В.А. Карданов, Т.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4486-0689-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80778.html>
2. Шашкина, А. Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / А. Н. Шашкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93169.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Направления развития таможенного контроля после выпуска товаров : монография / П. А. Баклаков, А. В. Губин, Г. В. Глазкова [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9590-1141-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105685.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт ФНС России.

<http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.vch.ru/> - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров. Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля. Таможенная проверка. Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров.	«Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля» - мультимедиа при проведении семинарского занятия
2	Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров. Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС. Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами. Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	«Формы и порядок проведения таможенного контроля» - мультимедиа при проведении семинарского занятия «Особенности таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности» - мультимедиа при проведении семинарского занятия

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia
<http://ru.wikipedia.org>

2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>

3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU

	<p>Е2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».</p>

<p>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях

звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения