

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна Государственное образовательное автономное учреждение

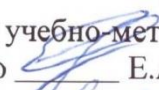
Должность: Ректор высшего образования Курской области

Дата подписания: 21.02.2023 10:18:26

Уникальный программный ключ: «Курская академия государственной и муниципальной службы»

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» Февраля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Международное торговое сотрудничество»**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) «Таможенная логистика»
Уровень подготовки: специалитет
Форма обучения: очная
Год начала подготовки по УП: 2018

© Зайченко А.А., 2022

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – дать теоретические знания и практические навыки в области международного торгового сотрудничества. Структура курса предусматривает последовательное рассмотрение теоретических и методологических основ международного торгового сотрудничества.

Приобретенные в процессе изучения курса «Международное торговое сотрудничество» знания и навыки станут полезными будущим специалистам при ведении внешнеэкономической деятельности предприятий, организации, а также при взаимодействии с органами государственной власти, участвующих в регулировании внешнеторговой деятельности.

Задачи курса:

- рассмотреть цели, приоритеты, последствия реформы внешнеэкономических связей в России;
- изучить проблемы интеграции России в мировую экономику;
- раскрыть формы торгово-экономических отношений России;
- изучить участие России в международных организациях и интеграционных процессах.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития торгово-экономических отношений, понимать механизмы и факторы их развития, основные теории и концепции развития внешнеторговых отношений;
- национальные интересы и основные тенденции в динамике, структуре и географическом направлении развития внешней торговле РФ;
- роль и значение внешней торговли в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.

уметь:

- разбираться в основных проблемах мировой экономики и торгово-экономических отношений на современном этапе, понимать подход России к этим проблемам и факторы их определяющие;
- владеть категориальным аппаратом современных исследований в области внешнеторговых отношений;
- применять методы и приемы исследования проблем торгово-экономических отношений России, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
- применить основы этих знаний при анализе и прогнозе развития международных отношений;
- использования знаний по торгово-экономическим отношениям России в своей практической работе.

владеть:

- практическими навыками применения актов международного законодательства;
- использования знаний по торгово-экономическим отношениям России в своей практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное торговое сотрудничество»:

ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ПК-18 - готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;

ПК-40 - способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное торговое сотрудничество» является

составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она относится к базовой части дисциплин Б1.Б ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Декларирование товаров», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	0,78 (28)	0,78 (28)
лекции	0,39 (14)	0,39 (14)
практические (семинарские) занятия	0,39 (14)	0,39 (14)
Самостоятельная работа	1,22 (44)	1,22 (44)
Контроль	-	-
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Основные тенденции развития современной международной торговли.	12	4	2	2	-	8
2.	Международные экономические организации и многосторонние соглашения в международной торговле	12	4	2	2	-	8
3	Транснациональные корпорации в международной торговле	14	8	4	4	-	6
4.	Роль интеграционных группировок в международной торговле	12	4	2	2	-	8
5.	Всемирная торговая организация – ВТО.	12	4	2	2	-	8

	Структура и главные направления деятельности.						
6.	Общие и отличительные черты внешней торговли и внешнеторговой политики России, развитых и развивающихся стран	10	4	2	2	-	6
Контроль		-	-	-	-	-	-
Итого		72	28	14	14	-	44

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Основные тенденции развития современной международной торговли».

1. Международная торговля во второй половине XX века и начале XXI века. Основные показатели ее развития (динамика, структура, географическое распределение).
2. География мировых потоков, товаров и услуг. Формирование новых центров мировой торговли, ее региональных и межрегиональных направлений.
3. Влияние региональных интеграционных процессов на развитие международной торговли. Их специфика и противоречивый характер.
4. Трансформация внутренней торговли республик бывшего СССР в международную торговлю обстоятельств для развития внешней торговли России и стран СНГ.
5. Торговля между странами, находящимися на различном уровне экономического развития.
6. Взаимосвязь мировой торговли товарами и услугами с международным движением капитала.

Семинарское занятие № 2. «Международные экономические организации и многосторонние соглашения в международной торговле».

1. Организации системы ООН, занимающиеся вопросами развития торгово-экономических отношений. (МТП).
2. Всемирная Торговая Организация и проблемы присоединения России к ВТО.
3. Генеральное Соглашение по Тарифам и Торговле (ГАТТ - 1994) и его отличие от «ГАТТ-1947». Генеральное Соглашение по Торговле Услугами (ТРИПС).

Семинарское занятие № 3. «Транснациональные корпорации в международной торговле».

1. Развитие транснациональных корпораций (ТНК) как результат нового этапа концентрации и интернационализации производства и обращения. Роль ТНК в международной торговле и становлении «глобального производства».
2. Международное и внутрифирменное разделение труда. Роль ТНК во внешней торговле отдельных стран, их влияние на движение мировых цен.
3. Роль ТНК в мировой торговле последних десятилетий и на перспективу. Возможности и пределы использования опыта ТНК крупнейшими российскими компаниями и финансово-промышленными группами.

Семинарское занятие № 4. «Роль интеграционных группировок в международной торговле».

1. Место экономической интеграции в глобализирующемся мировом хозяйстве. Интеграционные процессы среди развитых и развивающихся стран. Основные формы международной экономической интеграции.

2. Виды и формы региональных группировок в международной торговле. Европейский Союз, Северо-американская зона свободной торговли (НАФТА), латиноамериканская интеграция (МЕРКОСУР) и азиатская АТЭС.

Семинарское занятие № 5. «Всемирная Торговая Организация - ВТО. Структура и главные направления деятельности».

1. Значение ВТО для развития современной международной торговли. Структура ВТО, ее межгосударственный аппарат и основные органы, порядок принятия решений. ВТО и другие международные организации.

2. Основные функции ВТО. Многосторонние переговоры в рамках ВТО. Роль ВТО как органа по организации и проведению переговоров, техника переговоров, ВТО как орган рассмотрения спорных и конфликтных ситуаций. Система «обзоров торговой политики» стран-членов ВТО, ее значение как инструмента контроля за выполнением обязательств стран-членов ВТО.

3. Порядок присоединения к ВТО: формальности и техника этого процесса.

4. Основные многосторонние соглашения, входящие в ВТО (Генеральное Соглашение по Тарифам и Торговле, Генеральное Соглашение по торговле Услугами, Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности). Основные положения этих соглашений, права и обязанности стран участников этих соглашений.

5. Дохийский раунд переговоров ВТО (2001-2008 г.г.) и причины его неудач. Влияние глобального финансово-экономического кризиса на ВТО.

6. Россия и ВТО. Плюсы и минусы вступления.

Семинарское занятие № 6. «Общие и отличительные черты внешней торговли и внешнеторговой политики России, развитых и развивающихся стран».

1. Современная типология стран. Развитые, новые индустриальные, развивающиеся, наименее развитые страны и страны “переходной экономики”. Критерии степени развития и эффективности участия в международном разделении труда.

2. Общие и отличительные черты внешнеторговой политики развитых и развивающихся стран, способов защиты национального производства, доступа к капиталу и технологиям, выхода на мировые рынки, использование ТНК, международной производственно-технологической кооперации, аутсорсинга.

3. Отличие участия в международной интеграции развитых и развивающихся стран на примере Европы, Северной Америки, стран Юго-Восточной Азии и Тихоокеанского региона.

4. Место России во взаимоотношениях с развитыми и развивающимися

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций.

Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.

- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;

- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каковы главные особенности современного таможенного тарифа; виды и структура таможенных тарифов.
2. Главные особенности Соглашения (кодекса) ВТО о таможенной стоимости товаров.
3. Методика ВТО определения страны происхождения товара.
4. Что такое Таможенный Союз и зона “свободной торговли” ?
5. Понятие об антидемпинговых и компенсационных пошлинах, их применение в дискриминационных целях в современных условиях.
6. Основные положения Соглашений ВТО о применении антидемпинговых и компенсационных пошлин.
7. Что такое система невзаимных и недискриминционных преференций ЮНКТАД ?
8. Основные положения ВТО (ГАТТ- 1994) по таможенно-тарифным вопросам.
9. Отличие ГАТТ-1994 от ГАТТ-1947 ?

10. Понятие о нетарифных барьерах и их основные виды. Основные направления использования количественных ограничений в современной международной торговле. Положение ГАТТ о количественных ограничениях. Виды квот (контингентов) и методы их современного применения. Что такое тарифная квота, цели ее применения? Методика расчета так называемого тарифного эквивалента квоты (тарификация).
11. Лицензии, их виды: (генеральная и индивидуальная лицензия). Что такое автоматическое лицензирование? Цели применения. Основные положения соглашений об импортном лицензировании ВТО.
12. Технические барьеры в современной международной торговле. Значения стандартов, норм безопасности и систем признания соответствия этим требованиям для развития международной торговли. Пути использования этих мер как нетарифных барьеров в международной торговле.
13. Соглашения о технических барьерах в торговле ВТО. Его основные положения. Соглашения о санитарных и фитосанитарных нормах ВТО. Его основные положения.
14. Основные направления использования налогов в торгово-политических целях.
15. Как кредиты и страхование экспортных кредитов используются для расширения экспорта товаров.
16. Как осуществляется многостороннее и двустороннее регулирование международных экономических отношений?

Примерная тематика рефератов

1. Сравнительный анализ количественных и качественных показателей международной торговли 80-х -90-х годов (объемов, структуры, динамики, цен, географических направлений).
2. Причины углубления МРТ среди промышленно развитых стран, роста их взаимной торговли.
3. Роль «сравнительных преимуществ» в формировании внешнеторговых потоков (производственных, транспортных, технологических, других).
4. Торговля между странами различных уровней экономического развития, роль стран с «переходной экономикой».
5. Особенности международной торговли наукоемкими видами продукции, товарами средней и низкой наукоемкости, сырьевыми и продовольственными товарами.
6. Каковы основные особенности современной внешнеторговой политики зарубежных государств.
7. Главные тенденции развития современной внешнеторговой политики зарубежных государств. Противоречивый характер либерализации 1960-1990-х годов, рост протекционизма на отдельных направлениях международной торговли, его причины и особенности.
8. Особенности современного торгово-политического механизма зарубежных государств, тарифные и нетарифные средства регулирования внешней торговли.
9. Торговые договоры, их основные вопросы и значение для развития международной торговли.
10. Что такое режим наибольшего благоприятствования и национальный режим? Методы ограничения сферы действия режима наибольшего благоприятствования.
11. Какие организации системы ООН занимаются вопросами международной торговли, их функции?
12. ЮНКТАД и ее роль в разработке предложений по нормализации международной торговли.
13. Всемирная Торговая Организация (ВТО), ее функции, круг ведения, основные направления деятельности, роль в развитии международной торговли.
14. Основные многосторонние соглашения, входящие в ВТО (Генеральное Соглашение по Тарифам и Торговле, Генеральное Соглашение по торговле Услугами, Соглашения по

торговым аспектам прав интеллектуальной собственности). Основные положения этих соглашений, права и обязанности стран участников этих соглашений.

15. Порядок присоединения к ВТО.

16. Генеральное Соглашение по Тарифам и Торговле (ГАТТ-1994), его основные положения и значение в качестве многосторонней правовой основы международной торговли.

17. Основные типы международных интеграционных группировок, причины их формирования, роль в международной торговле.

18. Тенденция к «регионализации» международной торговли и ее значение для положения России на мировом рынке.

19. Торгово-политический механизм Евросоюза.

20. Отличие участия в международной интеграции развитых и развивающихся стран?

21. Задачи торговой политики РФ? Место России во взаимоотношениях с развитыми и развивающимися странами?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Основные тенденции развития современной международной торговли.	ОПК-4 ПК-18 ПК-40	Вводная интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Международные экономические организации и многосторонние соглашения в международной торговле	ПК-18 ПК-40	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Транснациональные корпорации в международной торговле	ПК-18 ПК-40	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Роль интеграционных группировок в международной торговле	ПК-18 ПК-40	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Всемирная торговая организация – ВТО. Структура и главные направления деятельности.	ПК-18 ПК-40	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Общие и отличительные черты внешней торговли и внешнеторговой политики России, развитых и развивающихся стран	ПК-18 ПК-40	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-4	<p>Знать: основные экономические процессы, происходящие в обществе.</p> <p>Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: методами оценки происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.</p>	<p>Знать: все экономические процессы, происходящие в обществе.</p> <p>Уметь: понимать все экономические процессы, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: методами и средствами оценки происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.</p>	<p>Знать: в совершенстве экономические процессы, происходящие в обществе.</p> <p>Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.</p> <p>Владеть: в совершенстве методами и средствами оценки происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.</p>	<p>Вопросы к зачету, тестовые задания</p>
2.	ПК-18	<p>Знать: основные этапы развития торгово-экономических отношений, понимать механизмы и факторы их развития, основные теории и концепции развития внешнеторговых отношений.</p> <p>Уметь: разбираться в основных проблемах мировой</p>	<p>Знать: этапы развития торгово-экономических отношений, понимать механизмы и факторы их развития, основные теории и концепции развития внешнеторговых отношений, национальные интересы и основные</p>	<p>Знать: этапы развития торгово-экономических отношений, понимать механизмы и факторы их развития, основные теории и концепции развития внешнеторговых отношений, национальные</p>	<p>Вопросы к зачету, тестовые задания</p>

		<p>экономики и торговли-экономических отношений на современном этапе, понимать подход России к этим проблемам и факторы их определяющие. Владеть: практическими навыками применения актов международного законодательства.</p>	<p>тенденции в динамике, структуре и географическом направлении развития внешней торговле РФ. Уметь: владеть категориальным аппаратом современных исследований в области внешнеторговых отношений. Владеть: практическими навыками применения актов международного законодательства, знаниями по торгово-экономическим отношениям России.</p>	<p>интересы и основные тенденции в динамике, структуре и географическом направлении развития внешней торговле РФ, роль и значение внешней торговли в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Уметь: применять методы и приемы исследования проблем торгово-экономических отношений России, возникающих в ходе профессиональной деятельности. применить основы этих знаний при анализе и прогнозе развития международных отношений; использования знаний по торгово-экономическим отношениям России в своей практической</p>	
--	--	--	---	--	--

				работе. Владеть: в совершенстве практическими навыками применения актов международного законодательства, знаниями по торгово-экономическим отношениям России.	
3.	ПК-40	Знать: основные направления таможенной деятельности. Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности. Владеть: умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Знать: направления таможенной деятельности. Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты. Владеть: умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты используя основные методы исследования.	Знать: в совершенстве направления таможенной деятельности. Уметь: в совершенстве проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты. Владеть: умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты используя основные методы и средства исследования.	Вопросы к зачету, тестовые задания

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	

<p>«отлично»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	<p>от 100 до 75% правильных ответов</p>	<p>зачтено</p>
<p>«хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 	<p>от 75% до 50 % правильных ответов</p>	<p>зачтено</p>

	<p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>		
«удовлетворительно»	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	от 50% до 35% правильных ответов	зачтено
«неудовлетворительно»	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>	менее 35% правильных ответов	не зачтено

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие «международная торговля», «внешняя торговля», мировая торговля товарами, мировая торговля услугами, их содержание и краткое определение. Внешняя торговля как форма предпринимательства.
2. Значение внешней торговли для национальной экономики. Внешнеторговый потенциал страны. Значение внешних рынков для развития национальной экономики. Национальная экономическая безопасность.
3. Что такое международное разделение труда. Основные виды международного разделения труда. Межотраслевое и внутриотраслевое международное разделение труда. Что характерно для современного международного разделения? Роль России.
4. Главные изменения в международной торговле последних десятилетий, ее качественная характеристика, место России в международной торговле.
5. Главные изменения в товарной структуре международной торговли в последние десятилетия. Их причины. Место России в международной торговле основными товарами.
6. Развитие международной торговли наукоемкими товарами, а также товарами средней и низкой наукоемкости. Современное состояние международной торговли этими группами товаров. Значение происходящих здесь сдвигов для России.
7. Международная торговля готовыми изделиями и сырьевыми товарами, а также энергоносителями, причины падения доли малообработанных товаров в мировой торговле. Роль этой тенденции для России.
8. Движение и соотношение мировых цен на готовые изделия и сырьевые товары. Понятие «мировая цена», «условия торговли». Международные товарные соглашения. Их роль в стабилизации цен на сырье. Как изменяются условия торговли для основных товаров экспорта и импорта России.
9. Основные географические потоки международной торговли. Соотношения региональной и межрегиональной торговли. Главные тенденции изменений в географии международной торговли. Роль этих процессов для России.
10. Международная торговля услугами. Особенности услуг как предмета экспорта и импорта. Перспективы России в развитии национальной внешней торговли услугами.
11. Транснациональные компании в международной торговле. Внешняя торговля в рамках крупных ТНК и ее особенности. Что такое трансферные цены? Возможности кооперационных связей России с крупными ТНК.
12. Генеральное Соглашение по Торговле Услугами (ГАТС). Его основные положения. Четыре вида поставки услуг и их особенности. Значение ГАТС для развития международной торговли услугами.
13. Причины роста стоимости и объема мировой торговли в 70-е - 90-е годы. Главные тенденции развития торговли сырьевыми товарами, энергоносителями, промышленными изделиями. Основные причины возрастания доли промышленных товаров в мировом товарообороте за последние десятилетия. Межотраслевая торговля этими товарами и место в ней отдельных стран.
14. Место и роль в международной торговле США, Европейского Союза, Японии, развивающихся стран. Страны главные экспортеры готовых изделий, энергоресурсов, сырьевых товаров, продовольствия. Их роль в международной торговле.
15. Таможенная политика Европейского Союза. Таможенная территория ЕС и особенности внутреннего таможенного и налогового режима. Механизм скользящих налогов и сборов на сельскохозяйственные товары. Элементы протекционизма во внешней таможенной политике ЕС.
16. Северо-американская зона свободной торговли (НАФТА) основные положения, значение в международной торговле.

17. Торговые договоры, основные вопросы, регулируемые торговыми договорами; роль торгового договора в создании правовой базы для экспортеров и импортеров стран.
18. Тарифные и нетарифные ограничения, основные понятия, использованные в международной торговле.
19. Современный таможенный тариф как инструмент торговой политики, главные особенности и функции таможенного тарифа. Как с помощью таможенного тарифа осуществляется защита внутреннего рынка, национальных товаропроизводителей товаров? Какой таможенный тариф нужен России? Понятия «таможенная территория», «таможенная граница».
20. Товарная классификация таможенного тарифа. Как используется для этих целей Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
21. Адвалорные, специфические и смешанные (комбинированные) виды таможенных пошлин. Определение, особенности применения и действия. Понятия «товарная позиция», «ставка пошлины».
22. Максимальные, минимальные пошлины в таможенных тарифах. Пошлины автономные и договорные. Особенности применения пошлин в отношении стран пользующихся режимом наибольшего благоприятствования и не пользующихся им. Что такое «связывание» (консолидация) ставок пошлин. Что такое преференциальные таможенные пошлины. Особенности их применения развитыми странами.
23. Таможенная стоимость товара. Особенности определения таможенной стоимости товара установленная о таможенной стоимости ВТО (контрактная стоимость, стоимость идентичных товаров, стоимость аналогичных товаров, цена единицы товара, рассчитанная стоимость). Основные положения Соглашения о таможенной стоимости ВТО.
24. Каковы главные особенности определения страны происхождения товара для таможенных целей. Три основных методологических приема: (товар полностью произведенных в стране; определение происхождения по доле стоимости добавленной в процессе производства; переход товара из одной позиции таможенной номенклатуры в другую).
25. Таможенные формальности: основные документы необходимые для таможенного оформления товаров, что такое таможенная декларация, ее содержание, кто может быть декларантом, порядок принятия декларации таможней. Что нужно знать о таможенных формальностях.
26. Таможенный Союз, зона свободной торговли, внутренние свободные экономические зоны, их определение, экономическая роль.
27. Что такое демпинг. Понятие об антидемпинговых пошлинах. Против кого они применяются. Антидемпинговые процедуры. Процедура установления материального ущерба, понятие материального ущерба, главные этапы расследования. Сроки действия антидемпинговых пошлин. Основные положения Антидемпингового кодекса ВТО.
28. Применение субсидий в современной международной торговле. Экспортные и импортозамещающие субсидии. Запрещенные и разрешенные субсидии по классификации ВТО. Субсидии, в отношении которых могут быть приняты ответные меры. Компенсационные меры (пошлины). Процедура расследования материального ущерба для применения компенсационных пошлин установленные в рамках ВТО. Основные положения Соглашения ВТО о субсидиях и компенсационных пошлинах.
29. Защитные меры и особенности их применения. Определение серьезного ущерба. Соглашение ВТО о защитных мерах, главные принципиально-важные положения.
30. Режим наибольшего благоприятствования, особенности применения (круг вопросов и сфера действия). Права страны пользующейся режимом наибольшего благоприятствования. Что такое дискриминация. Основные положения в отношении распространения сферы действия РНБ: (Наличия соглашения о таможенном Союзе; приграничная торговля; взаимные не дискриминационные преференции).

31. Национальный режим. Основные направления применения и использования национального режима. Национальный режим в сфере Торговли Товарами и Торговли Услугами. Какими преимуществами пользуется страна, получившая эту правовую норму.
32. Основные направления использования количественных ограничений в современной международной торговле. Положение ГАТТ о количественных ограничениях. Виды квот (контингентов) и методы их современного применения. Что такое тарифная квота, цели ее применения. Методика расчета так называемого тарифного эквивалента квоты (тарификация).
33. Лицензии, их виды: (генеральная и индивидуальная лицензия). Что такое автоматическое лицензирование? Цели применения. Основные положения соглашений об импортном лицензировании ВТО.
34. Технические барьеры в современной международной торговле. Значения стандартов, норм безопасности и систем признания соответствия этим требованиям для развития международной торговли. Пути использования этих мер как нетарифных барьеров в международной торговле.
35. Соглашения о технических барьерах в торговле ВТО. Его основные положения.
36. Генеральное Соглашение по Тарифам и Торговле (ГАТТ). Его место в ВТО. Что такое ГАТТ-1947 и ГАТТ 0 1994. Основные права и обязательства которые берет и получает страна присоединяясь к ГАТТ (ВТО).
37. Основные положения ГАТТ по таможенно-тарифным вопросам.
38. Основные положения ГАТТ касающиеся количественных ограничений (статьи XI - XIV) запретов и других видов нетарифных ограничений.
39. Соглашения о санитарных и фитосанитарных нормах ВТО. Его основные положения.
40. Всемирная торговая организация (ВТО). Значение ВТО для развития современной международной торговли. Структура ВТО. Порядок присоединения к ВТО. Значение ВТО для России.

Тестовые задания

1. Что такое мировая торговля:

- А) Процесс создания международных торговых компаний
- Б) Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами
- В) Расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств

2. Как расшифровывается ВТО:

- А) Военно-торговая отрасль;
- Б) Всероссийская техническая организация;
- В) Всемирная торговая организация;
- Г) Ведущая таможенная организация

3. Совокупностью, каких характеристик составляет конкурентно способность товара:

- А) технических и экономических, преимущественных над товарами-конкурентами
- Б) требованиям национальных стандартов в стране-производителе
- В) товара требованиям стандартов в стране-покупателе
- Г) требованиям международных стандартов

4. Что такое сегментация рынка:

- А) разбивка на участки группы потребителей, с едиными требованиями к товару
- Б) группировка покупателей по возрасту и полу
- В) распределение покупателей по образованию
- Г) распределение потенциальных потребителей по месту жительства

5. Что является главным внешним признаком функционирования мирового рынка:

- А) передвижение товаров и услуг между странами
- Б) существование мирового экономического пространства

В) наличие внешнего спроса и предложения

Г) наличие продавцов и покупателей

6. Международная экономическая интеграция - экономические отношения, возникающие в процессе _____ торговли.

7. Демпинг — продажа товара на _____ рынке по цене ниже нормального уровня, т.е. ниже цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-экспортера.

8. Добровольное ограничение экспорта — _____ ограничение экспорта, основанное на обязательстве одного из партнеров по торговле ограничить объем экспорта.

9. Квота — ограничение в количественном или _____ выражении объема продукции, который разрешается ввозить в страну или вывозить из страны за определенный период.

10. Мировая цена — цена, отражающая наиболее представительные сделки по данному товару на _____ рынке.

11. Определите соответствие.

1. Импорт	А) вывоз из страны товаров, технологий либо услуг (как отечественного производства, прохождения, так и ранее ввезенных из-за границы и обработанных) с целью продажи их на внешнем рынке.
2. Реимпорт	Б) ввоз на территорию государства продукции, работ, результатов интеллектуального труда, услуг из-за рубежа.
3. Экспорт	В) экспорт из страны предварительно ввезенных в нее товаров, с целью перепродажи его другим государствам.
4. Реэкспорт	Г) возвращение из-за границы нереализованных и не подвергавшихся там обработке товаров отечественного производства, в результате отсутствия спроса, расторжения сделки, порчи, брака и т.д.

12. Определите соответствие.

1. Протекционистская функция	А) для стимулирования импорта товаров из определенных стран и районов
2. Преференциальная функция	Б) для защиты национального производства от притока в страну иностранных товаров
3. Уравнительная функция	В) для выравнивания цен на импортные товары и товары местного производства

13. Определите соответствие.

1. Эмбарго	А) ограничение в количественном или стоимостном выражении объема продукции
2. Квота	Б) запрещение государством ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны товаров или валютных ценностей
3. Лицензирование	В) регулирование внешней торговли через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товаров в установленных количествах за определенный промежуток времени

14. Определите соответствие.

1. ГАТТ	А) интернациональная организация, важнейшая цель которой – обеспечение мира и спокойствия на всей планете
2. ООН	Б) орган Генеральной Ассамблеи ООН, не являющийся международной торговой организацией
3. ЮНКТАД	В) многостороннее межправительственное соглашение о снижении ограничений в международной торговле, заключенное ведущими торговыми странами мира

15. Определите соответствие.

1. Валовая выручка	А) вся сумма прибыли предприятия до вычетов и отчислений
2. Валовая прибыль	Б) общий доход предприятия от всех видов хозяйственной деятельности до уплаты из него налоговых платежей, входящих в цену продукции
3. Валовый доход	В) общая сумма денежных поступлений от реализации товарной продукции, работ, услуг и материальных ценностей.

16. Определите последовательность в цепочке по годам создания объединений:

- А) НАФТА
- Б) ВТО (Всемирная торговая организация)
- В) ЕС (Европейский Союз)

17. Определите правильную последовательность действий в цепочке этапов закупочной деятельности:

- А) первичная закупка товаров
- Б) исследование и прогнозирование покупательского спроса
- В) контроль, учёт и анализ закупочной деятельности
- Г) налаживание постоянных связей с поставщиком
- Д) оформление заявок и заказов поставщикам
- Е) поиск и изучение потенциальных поставщиков; выбор поставщика

18. Определите правильную последовательность в товарообороте товарами между Россией и Китаем за 2017 год:

- А) Машины, оборудование и аппаратура
- Б) Продукты животного происхождения
- В) Минеральные продукты
- Г) Древесина и изделия из неё

19. Определите правильную последовательность в этапах и порядке вступления в ВТО:

- А) Этап оформления достигнутых уступок и обязательств
- Б) Этап изучения торгового законодательства и других правовых документов
- В) Этап приведения национального законодательства и практики регулирования ВЭД в соответствие с договором Уругвайского раунда ВТО
- Г) Этап закрепления прав членов – участников ВТО
- Д) Этап консультаций
- Е) Этап оформления документов

20. Определите последовательность в цепочке по годам создания объединений:

- А) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)
- Б) Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
- В) Организация Объединенных Наций (ООН)
- Г) Всемирная торговая организация (ВТО)

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-4 ПК-18 ПК-40	Тесты	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ПК-18 ПК-40	Тесты	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ПК-18 ПК-40	Тесты	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)

4	Тема 4	ПК-18 ПК-40	Тесты	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ПК-18 ПК-40	Тесты	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ПК-18 ПК-40	Тесты	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Воробьева Н.В. Международное торговое дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Воробьева, И.В. Козел. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76034.html>
2. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Н. Афонин, С. В. Филиппенко, Н. Ю. Яргина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 170 с. — 978-5-4383-0049-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82254.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Международное торговое право в государствах Кавказа, Центральной Азии и в России [Электронный ресурс] : между региональной интеграцией и глобализацией / С.Ж. Айдарбаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 256 с. — 978-5-8354-1240-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58265.html>
2. Подтверждение соответствия в Российской Федерации и Таможенном союзе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Бойцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2015. — 310 с. — 978-5-93088-162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64341.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации.

<http://economy.gov.ru/mines/main/> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

<http://www.customs.ru/> - портал Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины «Международное торговое сотрудничество», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты дисциплины.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с

конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного

состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refere - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила

составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№	Наименование раздела (темы)	Информационные технологии
---	-----------------------------	---------------------------

п/п	дисциплины (модуля)	
1	Основные тенденции развития современной международной торговли.	
2	Международные экономические организации и многосторонние соглашения в международной торговле	
3	Транснациональные корпорации в международной торговле	«Интеграция в мировом хозяйстве» - мультипрезентация при проведении практического занятия
4	Роль интеграционных группировок в международной торговле	
5	Всемирная торговая организация – ВТО. Структура и главные направления деятельности.	«Всемирная торговая организация» - мультипрезентация при проведении практического занятия
6	Общие и отличительные черты внешней торговли и внешнеторговой политики России, развитых и развивающихся стран	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
6. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Международное торговое сотрудничество» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009 , г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

<p>промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p>	<p>Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	