

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2023 16:52:11  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование во внешней торговле

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))


Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
Доцент кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.,)

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков установления цен в условиях рыночной экономики, в том числе с учетом специфики переходной российской экономики, правильному ориентированию в ценовой конъюнктуре внутреннего и внешнего рынка, самостоятельной разработке и проведению эффективной для предприятия ценовой политики, нацеленной на максимизацию своей прибыли.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основы ценообразования во внешней торговле, теоретические аспекты ценообразования;
- изучить принципы и методы ценообразования в международной торговле;
- изучить технику формирования цены;
- сформировать навыки по подготовке, заключению и исполнению внешнеторговых сделок;
- изучить документы, разработанные международными экономическими организациями, и относящиеся к международной практике формирования цен;
- изучить методику ценовых стратегий предприятия, определения понятий и функций цены в современной внешней торговле.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> – теоретические основы функционирования экономики и ценообразования во внешней торговле – принципы организации функционирования экономического развития России и ценообразования во внешней торговле – принципы, цели и формы ценообразования во

			<p>внешней торговле</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Уметь:</b></li> <li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов ценообразования во внешней торговле</li> <li>– использовать практику ценообразования во внешней торговле</li> <li>– реализовывать принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа ценообразования во внешней торговле</li> <li>– техникой анализа основных показателей ценообразования во внешней торговле</li> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли ценообразования во внешней торговле</li> </ul>
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды внешнеторговых документов</li> <li>– основные требования к содержанию коммерческих внешнеторговых документов</li> <li>– правила заполнения внешнеторговых документов</li> <li>– роль внешнеторговой документации при ценообразовании</li> <li>– порядок</li> </ul>

			<p>проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания для анализа процесса ценообразования во внешней торговле</li> <li>– использовать практику составления внешнеторговых документов</li> <li>– на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования внешнеторговой цены</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов влияющих на формирование цены</li> <li>– техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов</li> <li>– приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах влияющих на цену</li> </ul>
ПК-4	Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения национального законодательства играющего роль в ценообразовании</li> <li>– положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле</li> <li>– теоретические основы международного законодательства регламентирующего</li> </ul>

		<p>порядок ценообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы национального законодательства регламентирующего порядок формирования цены</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования цены</li> <li>– применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования цены</li> <li>– использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок осуществления внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых источников международного права в области формирования цен</li> <li>– техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования цены</li> <li>– навыками самостоятельного анализа ценообразования во внешней торговле</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Основные теоретические	2		4	Тестирование	УК-9 ПК-3

	концепции цены и ценообразования. Цена в современной экономике. Функции цен. Ценообразующие факторы.					ПК-4
2	Понятие системы цен. Классификация цен по различным признакам. Виды цен.	2		4	Тестирование	УК-9 ПК-3 ПК-4
3	Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования	2		4	Тестирование	УК-9 ПК-3 ПК-4
4	Международная торговля и ее регулирование. Особенности ценообразования во внешней торговле.	2		4	Тестирование, решение задач	УК-9 ПК-3 ПК-4
5	Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен.	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3 ПК-4
6	Современные состязательные организационные формы международной торговли.	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3 ПК-4
7	Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3 ПК-4
8	Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены.	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3 ПК-4
9	Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность	2		4	Тестирование, рефераты	УК-9 ПК-3 ПК-4



	внешнеэкономических сделок.				
	Итого	18		36	

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Основные теоретические концепции цены и ценообразования. Цена в современной экономике. Функции цен. Ценообразующие факторы.	4
2	Понятие системы цен. Классификация цен по различным признакам. Виды цен.	4
3	Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования	4
4	Международная торговля и ее регулирование. Особенности ценообразования во внешней торговле.	4
5	Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен.	4
6	Современные состязательные организационные формы международной торговли.	4
7	Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.	4
8	Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены.	4
9	Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок.	4
Итого		36

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Современные состязательные организационные формы международной торговли.	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
2	Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Экономическая теория</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Экономическая география и регионалистика</p> <p>мировая Экономика таможенного дела</p> <p>Основы таможенного дела</p>	<p>Финансы</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Торгово-экономические отношения в современной России</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности</p> <p>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</p> <p>Таможенные платежи</p>	<p>Экономическая безопасность</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД</p> <p>Ценообразование во внешней торговле</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита</p> <p>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>

<p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>Основы таможенного дела</p>	<p>Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции</p>	<p>Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов</p>
<p>ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу</p>	<p>Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)</p>	<p>Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Таможенная стоимость</p>	<p>Ценообразование во внешней торговле Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта)</p>

			профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
--	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> – принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле <b>Уметь:</b> – использовать практику ценообразования во внешней торговле – реализовывать принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле <b>Владеть:</b> – навыками самостоятельного изучения и анализа ценообразования	<b>Знать:</b> – теоретические основы функционирования экономики и ценообразования во внешней торговле – принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле <b>Уметь:</b> – использовать практику ценообразования во внешней торговле – реализовывать принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле	<b>Знать:</b> – основы функционирования экономики и ценообразования во внешней торговле – принципы организации функционирования экономического развития России и ценообразования во внешней торговле – принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле <b>Уметь:</b> – использовать полученные

		во внешней торговле – техник ой анализа основных показателей ценообразования во внешней торговле	<b>Владеть:</b> – навыка ми самостоятельного изучения и анализа ценообразования во внешней торговле – техник ой анализа основных показателей ценообразования во внешней торговле – навыка ми самостоятельного изучения и анализа роли ценообразования во внешней торговле	знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов ценообразования во внешней торговле – использовать практику ценообразования во внешней торговле – реализовывать принципы, цели и формы ценообразования во внешней торговле <b>Владеть:</b> – навыка ми самостоятельного изучения и анализа ценообразования во внешней торговле – техник ой анализа основных показателей ценообразования во внешней торговле – навыка ми самостоятельного изучения и анализа роли ценообразования во внешней торговле
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	<b>Знать:</b> – основные требования к содержанию коммерческих внешнеторговых документов	<b>Знать:</b> – основные внешнеторговые документы – основные требования к содержанию	<b>Знать:</b> – виды внешнеторговых документов – основные требования к содержанию

		<p>– правила заполнения внешне­торговых документов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования внешне­торговой цены</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоя­тельного заполнения внешне­торговых документов влияющих на формирование цены</p> <p>– техникой анализа основных показателей внешне­торговых документов</p>	<p>коммерческих внешне­торговых документов</p> <p>– правила заполнения внешне­торговых документов</p> <p>– роль внешне­торговой документации при ценообразовании</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать практику составления внешне­торговых документов</p> <p>– на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования внешне­торговой цены</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоя­тельного заполнения внешне­торговых документов влияющих на формирование цены</p> <p>– техникой анализа основных показателей внешне­торговых документов</p>	<p>коммерческих внешне­торговых документов</p> <p>– правила заполнения внешне­торговых документов</p> <p>– роль внешне­торговой документации при ценообразовании</p> <p>– порядок проведения контроля за правильностью составления внешне­торговых документов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать полученные знания для анализа процесса ценообразования во внешней торговле</p> <p>– использовать практику составления внешне­торговых документов</p> <p>– на практике принимать обоснованные решения в процессе формирования внешне­торговой цены</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками</p>
--	--	---	---	---

				самостоятельно о заполнения внешнеторговых документов влияющих на формирование цены – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов – приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах влияющих на цену
ПК-4	ПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	<b>Знать:</b> – положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле – теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок ценообразования <b>Уметь:</b> – применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования цены	<b>Знать:</b> – основные положения национального законодательства играющего роль в ценообразовании и положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле – теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок ценообразования <b>Уметь:</b> – использовать	<b>Знать:</b> – положения национального законодательства играющего роль в ценообразовании и положения международных договоров в сфере ценообразования во внешней торговле – теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок ценообразования – теоретические основы



	<p>– использовать нормы национального законодательства и регламентирующего порядок осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования цены</p> <p>– навыками самостоятельного анализа ценообразования во внешней торговле</p>	<p>использовать нормы международного законодательства и регламентирующего порядок формирования цены</p> <p>– применять нормы национального законодательства и регламентирующего порядок формирования цены</p> <p>– использовать нормы национального законодательства и регламентирующего порядок осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования цены</p> <p>– навыками самостоятельного анализа ценообразования во внешней торговле</p>	<p>национального законодательства и регламентирующего порядок формирования цены</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать нормы международного законодательства и регламентирующего порядок формирования цены</p> <p>– применять нормы национального законодательства и регламентирующего порядок формирования цены</p> <p>– использовать нормы национального законодательства и регламентирующего порядок осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых источников международного права в области формирования цен</p> <p>– техникой анализа нормативной правовой базы новых</p>	
--	---	---	--	--

				источников международного права в области формирования цены – навыками самостоятельного анализа ценообразования во внешней торговле
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Основные теоретические концепции цены и ценообразования. Цена в современной экономике. Функции цен. Ценообразующие факторы.	УК-9 ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Понятие системы цен. Классификация цен по различным признакам. Виды цен.	УК-9 ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
3	Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования	УК-9 ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
4	Международная торговля и ее регулирование. Особенности ценообразования во внешней торговле.	УК-9 ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен.	УК-9 ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Современные составительские организационные формы международной торговли.	УК-9 ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.	УК-9 ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
8	Система скидок и поправок. Приведение	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое	Тестовые задания,

	цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены.	ПК-4	занятие, СРС	рефераты
9	Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок.	УК-9 ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

**1. Традиционно выделяются две полярные модели ценообразования:**

- а) рыночная, централизованная;
- б) коммерческая, конъюнктурная;
- в) балансировочная, базовая.

**2. Какая функция связана с сущностью цены как денежного эквивалента товара. В ней учитываются затраты труда, сырья, материалов и прочего на изготовление товара.**

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) учетная.

**3. Значение какой функции возрастает по мере развития и укрепления рыночных отношений в экономике? Складывающийся уровень цен в отраслях экономики способствует переливу капитала из одной отрасли в другую.**

- а) распределительная;
- б) рациональное размещение производства;
- в) балансирование спроса и предложения.

**4. Какие виды цен выделяют в международной торговле:**

- а) мировые и рыночные;
- б) справочные и цены торгов;
- в) расчетные и публикуемые.

**5. Система взаимных безналичных расчетов за товары, ценные бумаги и оказанные услуги, основанная на учете взаимных финансовых требований и обязательств, это одна из форм встречной торговли:**

- а) множественность цен;
- б) клиринг;
- в) биржевые котировки.

### Задачи для проведения текущего контроля

**Задание 1.**

Проведите исследование изменения мировых цен на энергоресурсы.

**Задание 2.**

Проведите исследование изменения мировых цен на машины и оборудование.

### Примерная тематика рефератов

1. Экономическая роль цены в условиях рыночной экономики.
2. Теория трудовой стоимости Д. Рикардо и категория цены.
3. Государственное регулирование цен в Российской Федерации.
4. Органы государственного регулирования цен в Российской Федерации.
5. Государственное регулирование цен в зарубежных странах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

1. Рыночная цена — средняя арифметическая цена предложенного \_\_\_\_\_ на определённом рынке (например, за конкретный промежуток времени).
2. Подвижная цена - представляет собой цену товара, зафиксированную при заключении \_\_\_\_\_, которая пересматривается в дальнейшем, при условии, если его рыночная цена к моменту поставки изменится.
3. Биржа – организационно оформленный, регулярно функционирующий рынок, на котором совершается торговля \_\_\_\_\_ бумагами или оптовая торговля товарами по стандартам и образцам.
4. **Определите соответствие.**

1.Твердая цена	А) исчисляется в момент исполнения контракта посредством пересмотра базисной (договорной)
2.Подвижная цена	Б) такие цены не изменяются на протяжении срока действия контракта и не зависят от порядка и сроков поставки продукции.

3. Скользящая цена	В) представляет собой цену товара, зафиксированную при заключении договора (контракта), которая пересматривается в дальнейшем, при условии, если его рыночная цена к моменту поставки изменится.
--------------------	--

#### 5. Определите соответствие.

1. Аукционная цена	А) цена товаров, реализуемых в порядке биржевой торговли.
2. Базисная цена	Б) база (образец) при определении индекса цен международной торговли (экспортных и импортных цен) в целом и по отдельным группам товаров.
3. Биржевая цена	В) цена, по которой товары оцениваются и продаются на аукционе в результате торгов.

#### Кейс-задания

##### Кейс 1.

Согласно условию, основной технический параметр – производительность – для ранее освоенной машины составляет 5 кг/час, для новой машины – 7 кг/час. Следовательно, данный технический параметр в новом образце улучшился в 1,4 (7/5) раза. Это означает, что в соответствии с параметрическим методом ценообразования цена нового образца должна быть выше прежней цены тоже в 1,4 раза. Новая цена составит:  
 $C = 8502 * 1,4 = 11903$  руб.

##### Кейс 2.

Продавец пытается определить резервированную цену каждого покупателя, т.е. провести ценовую дискриминацию. Дорогая одежда может подсказать продавцу, что он сталкивается с богатым покупателем, чья эластичность спроса будет низкая, следовательно, такому покупателю можно назначить более высокую цену на лимоны (но не любому покупателю).

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Мантусов В.Б. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — 978-5-238-03051-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70842.html>
2. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов / М. Ю. Лев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81589.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности : монография / В. Е. Новиков, С. В. Курихин, Т. Е. Николаева [и др.]; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва :

Российская таможенная академия, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9590-1054-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93224.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Горина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01707-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81717.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

<http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации.

<http://economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

<http://www.customs.ru/> - портал Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;



- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основные теоретические концепции цены и ценообразования. Цена в современной экономике. Функции цен. Ценообразующие факторы.	

2	Понятие системы цен. Классификация цен по различным признакам. Виды цен.	
3	Ценовые стратегии предприятия и методы ценообразования	
4	Международная торговля и ее регулирование. Особенности ценообразования во внешней торговле.	
5	Мировые цены и факторы, влияющие на уровень мировых цен.	
6	Современные состязательные организационные формы международной торговли.	«Мировые цены» - мультипрезентация при проведении практического занятия
7	Понятие контрактной цены и способы ее фиксации.	
8	Система скидок и поправок. Приведение цены к базисным условиям сделки и процесс «уторговывания» цены.	«Способы фиксации цены» - мультипрезентация при проведении практического занятия
9	Принципы формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Эффективность внешнеэкономических сделок.	

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации;</p> <p>информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.</p> <p>Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт.</p> <p>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.</p> <p>Клавиатура – 14шт.</p> <p>Мышь- 14 шт.</p> <p>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа;	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска,</p>

<p>выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>
<p>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды:</p>

	«Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>