

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2023 12:32:20  
Уникальный программный код:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

  
Никитина Е.А.  
« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы применения технических средств таможенного контроля

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

45

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
Старший преподаватель кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Арепьев Я.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «1» сентября 2023 г., протокол № 1.

И.о.зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Соклаков А.А.

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков использования технических средств таможенного контроля.

Основные задачи дисциплины:

- изучить нормативные источники права, регулирующие порядок использования технических средств таможенного контроля;
- дать обучающимся системное представление о сущности, структуре и функциях технических средств таможенного контроля;
- изучить виды технических средств таможенного контроля;
- ознакомить обучающихся с порядком обеспечения безопасности при использовании технических средств таможенного контроля;
- дать представление о процессе использования различных технических средств таможенного контроля.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы использования технических средств таможенного контроля</li><li>– перечень технических средств таможенного контроля</li><li>– принципы организации применения различных технических средств таможенного контроля</li><li>– принципы идентификации опасных и вредных факторов в процессе использования технических средств таможенного контроля таможенными</li></ul>

		<p>органами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализ факторов безопасности государства посредством использования технических средств таможенного контроля</li> <li>– использовать практику применения технических средств таможенного контроля</li> <li>– на практике применять порядок составления документов сопровождающих проведение таможенного контроля при использовании технических средств таможенного контроля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области обеспечения безопасности при использовании технических средств таможенного контроля</li> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых источников права регламентирующих порядок использования технических средств таможенного контроля</li> <li>– техникой анализа основных показателей эффективности использования технических средств</li> </ul>
--	--	--

			таможенного контроля – навыками самостоятельного изучения и анализа роли технических средств таможенного контроля в обеспечении безопасности страны
ПК-1	Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы управления рисками таможенными органами</li> <li>– порядок реализации стратегии и тактики применения технических средств таможенного контроля с системой управления рисками</li> <li>– порядок разработки проектов автоматизированных профилей рисков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру профиля риска в целях его минимизации посредством использования технических средств таможенного контроля</li> <li>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков используя технические средства таможенного контроля</li> <li>– пользоваться информационными ресурсами в целях использования технических средств таможенного контроля и минимизации уровня таможенного риска</li> </ul>

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков и минимизации уровня риска используя технические средства таможенного контроля;</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для применения технических средств таможенного контроля</li> <li>– навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа</li> </ul>
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля</li> <li>– принципы организации таможенного контроля таможенными органами товаров и транспортных средств</li> <li>– основы осуществления таможенного контроля его роли в безопасности внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической безопасности страны</li> <li>– использовать</li> </ul>

			<p>практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении таможенного контроля при прибытии или убытии товаров и транспортных средств</p> <p>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением таможенного контроля</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и применения технических средств таможенного контроля</p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенного контроля</p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенного контроля в обеспечении безопасности внешнеэкономической деятельности</p>
--	--	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы применения технических средств таможенного контроля» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на**



## самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,3
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	131,7
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы применения технических средств таможенного контроля. Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов. Система оперативных задач	2		2	Тестирование	УК-8 ПК-3 ПК-1

	таможенного контроля. Перечень технических средств таможенного контроля. Порядок применения технических средств таможенного контроля					
2	Методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Досмотровая рентгеновская техника таможенных органов. Организация эксплуатации инспекционно-досмотровых комплексов. Методы и технические средства поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.	2		2	Тестирование, решение задач, рефераты	УК-8 ПК-3 ПК-1
	Итого	4		4		

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы применения технических средств таможенного контроля. Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов. Система оперативных задач таможенного контроля. Перечень технических средств таможенного контроля. Порядок применения технических средств таможенного контроля	2
2	Методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Досмотровая рентгеновская техника таможенных органов. Организация эксплуатации инспекционно-досмотровых комплексов. Методы и технические средства поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.	2
	Итого	4

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Досмотровая рентгеновская техника таможенных органов. Организация эксплуатации инспекционно-	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2

	досмотровых комплексов. Методы и технические средства поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.			
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности		Основы применения технических средств таможенного контроля Учебная практика (тип - практика по получению

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>первичных профессиональных умений и навыков)          Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)          Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)          Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля</p>	<p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств          Таможенные операции</p>	<p>Таможенное декларирование          Основы применения технических средств таможенного контроля          Система управления рисками при проведении таможенного контроля          Моделирование таможенных процессов          Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)          Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)          Производственная практика (тип - научно-исследовательская</p>

			работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

	<i>компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>			
1	2	3	4	5
УК-8	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень технических средств таможенного контроля</li> <li>– принципы организации применения различных технических средств таможенного контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать практику применения технических средств таможенного контроля</li> <li>– на практике применять порядок составления документов сопровождающих проведение таможенного контроля при использовании технических средств таможенного контроля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области обеспечения безопасности при использовании</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы использования технических средств таможенного контроля</li> <li>– перечень технических средств таможенного контроля</li> <li>– принципы организации применения различных технических средств таможенного контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализ факторов безопасности государства посредством использования технических средств таможенного контроля</li> <li>– использовать практику применения технических средств таможенного контроля</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы использования технических средств таможенного контроля</li> <li>– перечень технических средств таможенного контроля</li> <li>– принципы организации применения различных технических средств таможенного контроля</li> <li>– принципы идентификации опасных и вредных факторов в процессе использования технических средств таможенного контроля</li> <li>– и органами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испол</li> </ul>

		<p>технических средств таможенного контроля</p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых источников права регламентирующих порядок использования технических средств таможенного контроля</p> <p>– техникой анализа основных показателей эффективности использования технических средств таможенного контроля</p>	<p>– на практике применять порядок составления документов сопровождающих их проведение таможенного контроля при использовании технических средств таможенного контроля</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области обеспечения безопасности при использовании технических средств таможенного контроля</p> <p>– навыкам и самостоятельно изучению и анализу новых источников права регламентирующих порядок использования технических средств таможенного контроля</p> <p>– техникой анализа основных показателей эффективности</p>	<p>полученные знания при изучении иных дисциплин, анализ факторов безопасности и государства посредством использования технических средств таможенного контроля</p> <p>– исполнять практику применения технических средств таможенного контроля</p> <p>– на практике применять порядок составления документов сопровождающих проведение таможенного контроля при использовании технических средств таможенного контроля</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа</p>
--	--	--	---	--



			<p>использования технических средств таможенного контроля</p>	<p>новых теоретических разработок в области обеспечения безопасности и при использовании технических средств таможенного контроля</p> <p>–</p> <p>навыками самостоятельного изучения и анализа новых источников права регламентирующих порядок использования технических средств таможенного контроля</p> <p>–</p> <p>техникой анализа основных показателей эффективности использования технических средств таможенного контроля</p> <p>–</p> <p>навыками самостоятельного изучения и</p>
--	--	--	---	---

				анализа роли технических средств таможенного контроля в обеспечении безопасности страны
ПК-1	ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками	<b>Знать:</b> – разработки проектов автоматизированных профилей рисков <b>Уметь:</b> – определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков используя технические средства таможенного контроля – пользоваться информационными ресурсами в целях использования технических средств таможенного контроля и минимизации уровня таможенного риска <b>Владеть:</b> – навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков и минимизации уровня риска используя технические	<b>Знать:</b> – порядок реализации стратегии и тактики применения технических средств таможенного контроля с системой управления рисками – порядок разработки проектов автоматизированных профилей рисков <b>Уметь:</b> – определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков используя технические средства таможенного контроля – пользоваться информационными ресурсами в целях использования технических средств таможенного контроля и	<b>Знать:</b> – порядок использования системы управления рисками таможенными органами – порядок реализации стратегии и тактики применения технических средств таможенного контроля с системой управления рисками – порядок разработки проектов автоматизированных профилей рисков <b>Уметь:</b> – определять состав и структуру профиля риска в целях его минимизации и посредством использования технических средств

		<p>средства таможенного контроля;</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для применения технических средств таможенного контроля</p> <p>навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа</p>	<p>минимизации уровня таможенного риска</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыкам и разработки проектов автоматизированных профилей рисков и минимизации уровня риска</p> <p>используя технические средства таможенного контроля;</p> <p>– навыкам и подготовки документов, необходимых для применения технических средств таможенного контроля</p> <p>– навыкам и формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа</p>	<p>таможенного контроля</p> <p>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации и рисков</p> <p>используя технические средства таможенного контроля</p> <p>– пользоваться информацией ресурсами в целях использования технических средств таможенного контроля и минимизации уровня таможенного риска</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков и минимизации уровня риска</p> <p>используя технические средства таможенного контроля;</p> <p>– навыками</p>
--	--	--	--	---

				<p>подготовки документов, необходимых для применения технических средств таможенного контроля – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа</p>
ПК-3	<p>ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> – принципы организации таможенного контроля таможенными органами товаров и транспортных средств – основы осуществления таможенного контроля его роли в безопасности внешнеэкономической деятельности <b>Уметь:</b> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической безопасности страны – использовать</p>	<p><b>Знать:</b> – теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля – принципы организации таможенного контроля таможенными органами товаров и транспортных средств <b>Уметь:</b> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов</p>	<p><b>Знать:</b> – теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля – принципы организации таможенного контроля таможенным и органами товаров и транспортных средств – основы осуществления таможенного контроля его роли в</p>

		<p>овать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении таможенного контроля при прибытии или убытии товаров и транспортных средств – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением таможенного контроля</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенного контроля – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли таможенного контроля в обеспечении безопасности внешнеэкономической деятельности</p>	<p>экономической безопасности страны – исполнять практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении таможенного контроля при прибытии или убытии товаров и транспортных средств – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением таможенного контроля</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельно изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и применения технических средств таможенного контроля – техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенного контроля</p>	<p>безопасность и внешнеэкономической деятельности и</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической безопасности страны – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении таможенного контроля при прибытии или убытии товаров и транспортных средств – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением таможенного контроля</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятел</p>
--	--	---	--	---

				ьного изучения и анализа новых теоретическ их разработок в сфере таможенног о контроля и применения технических средств таможенног о контроля – тех никой анализа информации необходимо й для осуществлен ия таможенног о контроля – нав ыками самостоятел ьного изучения и анализа роли таможенног о контроля в обеспечении безопасност и внешнеэкон омической деятельност и
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Введение в дисциплину.	УК-9	Лекция,	Тестовые

	<p>Правовые и организационные основы применения технических средств таможенного контроля. Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов. Система оперативных задач таможенного контроля. Перечень технических средств таможенного контроля. Порядок применения технических средств таможенного контроля</p>	ПК-3	практическое занятие, СРС	задания
2	<p>Методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Досмотровая рентгеновская техника таможенных органов. Организация эксплуатации инспекционно-досмотровых комплексов. Методы и технические средства поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.</p>	УК-9 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи, рефераты

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

- 1. Технические средства таможенного контроля небезопасны для жизни и здоровья людей и животных.**
  - А) могут использоваться без ограничений;
  - Б) могут использоваться с незначительными ограничениями;
  - В) могут использоваться в отношении товаров и транспортных средств;
  - Г) не могут использоваться.
- 2. Сколько форм таможенного контроля регламентировано в ТК ЕАЭС**
  - А) 12;
  - Б) 5;
  - В) 6;

Г) 7.

**3. Какой статьей ТК ЕАСЭ регламентировано применение технических средств таможенного контроля...**

А) 2;

Б) 342;

В) 300;

Г) 5.

**4. Необходимость применения ТСТК обусловлено перечнем задач для ...**

А) определения весовых характеристик объекта;

Б) определение химического состава вещества;

В) определения наличия скрытых вложений;

Г) все перечисленное верно.

**5. Технические средства таможенного контроля применяются..**

А) В целях повышения эффективности таможенного контроля;

Б) Для ведения таможенной статистики;

В) По инициативе декларанта.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

#### **Задача 1.**

Должностное лицо таможенного органа в регионе деятельности Курской таможни при использовании технического средства таможенного контроля (интроскопа) в пункте пропуска, в целях соблюдения радиационной безопасности должно руководствоваться нормативной документацией. Перечислить источники права, регулирующие порядок использования технических средств таможенного контроля, а также документацию устанавливающую порядок использования ТС ТК.

#### **Задача2.**

В пункте пропуска МАПП Крупец Курской таможни при проведении таможенного контроля с использованием ТСТК, было принято решение о вскрытии грузового отсека транспортного средства. Какая форма таможенного контроля будет применяться?

### **Примерная тематика рефератов**

1. Система оперативных задач таможенного контроля. Классификация ТСТК.
2. Техника безопасности при работе с ТСТК. Организация эксплуатации ТСТК.
3. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.
4. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.
5. Обследование объектов с использованием оптико-механических и оптико-телевизионных средств поиска.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**



Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

#### Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. \_\_\_\_\_ - установление в процессе таможенного осмотра (досмотра) соответствия перемещаемого товара (состава, количества, массы) тем сведениям о нем, которые представлены в декларирующих документах.

2. \_\_\_\_\_ - это установление сущности объекта таможенного контроля, т. е. определение его вида и назначения, установление различных его свойств, а также возможных изменений состояния объекта в процессе его перемещения, хранения и воздействия на него разных причин и условий (в том числе криминальных).

3. **Определите соответствие.**

1. Таможенный досмотр	А) Форма таможенного контроля, при использовании которой не происходит вскрытия грузовых мест и упаковки.
2. Таможенный осмотр	Б) Форма таможенного контроля, при использовании которой происходит вскрытия грузовых мест и упаковки.
3. МИДК	В) Техническое средство таможенного контроля на базе автомобиля, с помощью которого производят интроскопию крупногабаритного груза.
4. ИДК	Г) Стационарное техническое средство таможенного контроля, с помощью которого производят интроскопию крупногабаритного груза.

4. **Определите соответствие.**

1. ИДК	А) Для контроля содержимого ручной клади, багажа, среднегабаритных и крупногабаритных грузов
2. ДРТ	Б) Стационарного и мобильного типа
3. Техническое средство идентификации	В) Прибор для анализа содержания драгоценных металлов
4. Металлоискатель	Г) Средство поиска

5. **Определите соответствие.**

1. ТСТК «Янтарь»	А) Технические средства идентификации
2. Сканер для обнаружения сокрытий внутри человеческого тела	Б) Прибор взвешивания
3. Прибор для определения подлинности акцизных	В) Техническое средство выявления ионизирующего излучения

марок	
4. Электронное оборудование для определения параметров товара в единицах измерения (брутто и нетто)	Г) Техническое средство подповерхностного зондирования

### Кейс-задания

#### Кейс 1.

Должностное лицо таможенного органа в регионе деятельности Курской таможни при использовании технического средства таможенного контроля (интроскопа) в пункте пропуска, в целях соблюдения радиационной безопасности должно руководствоваться нормативной документацией. Перечислить источники права, регулирующие порядок использования технических средств таможенного контроля, а также документацию устанавливающую порядок использования ТС ТК.

#### Кейс 2.

В пункте пропуска МАПП Крупец Курской таможни при проведении таможенного контроля с использованием ТСТК, было принято решение о вскрытии грузового отсека транспортного средства. Какая форма таможенного контроля будет применяться?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1

Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

**Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале**

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

**8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

**8.1 Основная учебная литература**

1. Кочкаров Р.Х. Основы технических средств таможенного контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Кочкаров, Н.В. Масленникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66083.html>

**8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Применение рентгеновских сканеров для персонального досмотра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Е. Аринушкин, Д. Н. Афонин, П. Н. Афонин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 72 с. — 978-5-9590-0929-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84859.html>
2. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мобильный инспекционно-досмотровый комплекс СТ-2630М : учебное пособие / Д. Н. Афонин, П. Н. Афонин, С. Н. Гамидуллаев [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1055-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93197.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.eurasiancommission.org> / - Официальный сайт Евразийской

экономической комиссии.

<http://www.vch.ru> / - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

<http://www.minfin.htm> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

<http://www.garant.ru/index.htm> - Официальный сайт справочно - правовой системы «Гарант».

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение

практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы применения технических средств таможенного контроля. Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов. Система оперативных задач таможенного контроля. Перечень технических средств таможенного контроля. Порядок применения технических средств таможенного контроля	
2	Методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Досмотровая рентгеновская	«ИДК» - мультимедиа при проведении практического занятия «Классификация ТСТК» - мультимедиа

техника таможенных органов. Организация эксплуатации инспекционно-досмотровых комплексов. Методы и технические средства поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.	при проведении практического занятия
--	--------------------------------------

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы;	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного

<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p>	<p>оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>



профилактического обслуживания учебного оборудования.	
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CN – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий,

напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>