

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2023 12:32:20

Уникальный программный код:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника  
ВЭД»

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Таможенное дело»

Форма обучения заочная

47

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики



/Головин А.А./

Разработчик программы  
доцент, к.э.н.



/Золотарев А.А./

Согласовано: на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой внешнеэкономических  
связей, таможенного дела  
и таможенного права к.э.н., доцент



/Соклаков А.А./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «М» августа 2021 г., протокол № 1

И.о.зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики



/Бондарева Г.А./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики 5 июля 2023г., протокол № 16

И.о.зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom, positioned above a solid horizontal line.

/Головин А.А./

## соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в анализе хозяйственной деятельности предприятий и таможенных органов.

Основные задачи курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД»:

- дать обучающимся системное представление о сущности анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучить методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ознакомить обучающихся с принципами анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- дать представление о процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности

### 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных</li><li>- типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов</li><li>- типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения</li></ul>

			<p>конкретных экономических расчетов; методы планирования финансовых ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ источников нормативной, правовой и экономической информации</li><li>- использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для решения поставленных экономических задач</li><li>- использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для решения поставленных экономических задач; применять методы анализа и планирования финансовых ресурсов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов;</li><li>- методами оценки эффективности использования и планирования финансовых ресурсов</li><li>- методами оценки эффективности использования и планирования финансовых ресурсов; навыками выявления резервов, способных повысить результативность деятельности;</li></ul>
--	--	--	--

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики</li> <li>- базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и экономического развития</li> <li>- базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и экономического развития, цели, формы, инструменты государственного регулирования ВЭД предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые принципы и знания в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- применять базовые принципы и знания закономерностей функционирования современной экономики</li> <li>- применять базовые принципы и знания закономерностей функционирования современной экономики при анализе объемов, направлений использования финансовых ресурсов участника ВЭД.</li> </ul> <p><b>Владеть :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных решений для решения задач</li> <li>- навыками принятия</li> </ul>
------	--	---	---

			<p>обоснованных решений необходимыми для выполнения поставленных целей экономического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных решений, необходимых для формирования и использования финансовых ресурсов участника ВЭД</li> </ul>
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа ВЭД предприятия</li> <li>- основные методы анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предприятия</li> <li>- основные методы анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предприятия</li> <li>- основные методы анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предприятия</li> <li>- основные методы анализа эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия</li> <li>- осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия, осуществлять оценку и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>- осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия, осуществлять оценку и</li> </ul>

			<p>анализ внешнеэкономической деятельности предприятия;  осуществлять оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия  <b>Владеть:</b>  - техникой проведения расчетов  - техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности деятельности предприятия  - техникой проведения расчетов для определения техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;</p>
		<p>ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать:  - формы, методы, инструменты ВЭД  - формы, методы, инструменты осуществления контроля  - формы, методы, инструменты осуществления контроля внешнеэкономической деятельности;  Уметь:  - работать с нормативными документами  - работать с нормативными документами, статистическими</p>



			<p>материалами, экономической</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых с учетом современных форм и методов контроля внешнеэкономической деятельности</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками определения возможных финансовых затрат</li><li>- навыками определения возможных финансовых затрат, связанных с осуществлением контроля</li><li>- навыками определения возможных финансовых затрат, связанных с осуществлением контроля за внешнеэкономической деятельностью</li></ul>
--	--	--	---

ПК-2	Способен организовывать и проводить таможенный аудит	ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, причины, методы оценки финансовых рисков предприятия</li> <li>- сущность, причины, методы оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- сущность, причины, методы оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять финансовые риски</li> <li>- определять риски искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- определять риски искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки финансовых рисков</li> <li>- навыками оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- навыками оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной</li> </ul>
------	--	---	--

			деятельности участника ВЭД
--	--	--	----------------------------

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,7
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3

В том числе:	
Зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Теоретические основы АФХД предприятия	2		4	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3
2	Информационная база анализа и способы обработки экономической информации в АХД	2		4	Тестирование, рефераты	ПК-3
3	Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2		4	Тестирование	УК-2, ПК-3
4	Оценка потенциала предприятия	2		4	Тестирование	УК-2, УК-9, ПК-2
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2		4	Тестирование, решение задач	УК-2, ПК-2
6	Анализ ВЭД предприятия					ПК-2
7	Анализ использования трудовых и	2		4	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-2

	материальных ресурсов предприятия, осуществляющего ВЭД					
8	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего ВЭД	4		6	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-2

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретические основы АФХД предприятия	4
2	Информационная база анализа и способы обработки экономической информации в АХД	4
3	Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия	4
4	Оценка потенциала предприятия	4
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4
6	Анализ ВЭД предприятия	4
7	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов предприятия, осуществляющего ВЭД	6
8	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего ВЭД	6
Итого		36

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Теоретические основы АФХД предприятия	Практическое занятие	Задачи	2
2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Финансы, Общий менеджмент, Таможенный менеджмент, Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД, Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая география и регионалистика мира, Экономика таможенного дела, Основы таможенного дела	Финансы, Налоги и налогообложение, Торгово-экономические отношения в современной России, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Таможенные платежи, Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Экономическая безопасность, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника вэд, Ценообразование во внешней торговле, валютное регулирование и валютный контроль, Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности, Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита, Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



<p>ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит</p>		<p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p>	<p>Таможенный контроль после выпуска товаров, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника вэд, Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности, Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>Основы таможенного дела</p>	<p>Таможенная стоимость, Таможенные процедуры, Таможенные платежи, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Международное таможенное право, Международные конвенции и соглашения по торговле, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения</p>	<p>Таможенное декларирование, ценообразование во внешней торговле, Контракты и внешнеторговая документация, Таможенная логистика, Валютное регулирование и валютный контроль, Транспортная логистика, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника вэд, Основы применения технических средств таможенного контроля,</p>

		внешнеторговой деятельности, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенные операции, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	Моделирование таможенных процессов, Таможенный контроль после выпуска товаров, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / начальный	УК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД	<b>Знать:</b> - типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных <b>Уметь:</b> - проводить анализ источников нормативной, правовой и экономической информации	<b>Знать:</b> - типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных - типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых	<b>Знать:</b> - типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных - типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых

		<p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов;</p>	<p>для проведения конкретных экономических расчетов <b>Уметь:</b> проводить анализ источников нормативной, правовой и экономической информации использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для решения поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов; методами оценки эффективности использования и планирования финансовых ресурсов</p>	<p>для проведения конкретных экономических расчетов типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; методы планирования финансовых ресурсов. <b>Уметь:</b> - проводить анализ источников нормативной, правовой и экономической информации использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для решения поставленных экономических задач использовать источники нормативной, правовой и экономической информации для решения поставленных экономических задач; применять методы анализа и планирования финансовых ресурсов. <b>Владеть:</b></p>
--	--	---	---	---

				<p>методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов;</p> <p>методами оценки эффективности использования и планирования финансовых ресурсов</p> <p>методами оценки эффективности использования и планирования финансовых ресурсов;</p> <p>навыками выявления резервов, способных повысить результативность деятельности</p>
УК-9 / начальный	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b> базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> - применять базовые принципы и знания в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных решений для решения задач</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики, базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и экономического развития</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые принципы и знания в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия - применять базовые</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и экономического развития базовые принципы и закономерности функционирования современной экономики и экономического развития, цели, формы, инструменты государственного</p>

			<p>принципы и знания закономерностей функционирования современной экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных решений для решения задач навыками принятия обоснованных решений необходимыми для выполнения поставленных целей экономического развития</p>	<p>о регулирования ВЭД предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые принципы и знания в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия применять базовые принципы и знания закономерностей функционирования современной экономики применять базовые принципы и знания закономерностей функционирования современной экономики при анализе объемов, направлений использования финансовых ресурсов участника ВЭД.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных решений, необходимыми для выполнения поставленных целей экономического развития</p>
--	--	--	---	---

<p>ПК -2 / начальный</p>	<p>ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово- хозяйственной деятельности участника ВЭД</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, причины, методы оценки финансовых рисков предприятия <b>Уметь:</b> определять финансовые риски <b>Владеть:</b> навыками оценки финансовых рисков</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, причины, методы оценки финансовых рисков предприятия сущность, причины, методы оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово- хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> определять финансовые риски определять риски искажения финансовой отчетности при анализе финансово- хозяйственной деятельности <b>Владеть:</b> навыками оценки финансовых рисков навыками оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово- хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, причины, методы оценки финансовых рисков предприятия - сущность, причины, методы оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово- хозяйственной деятельности - сущность, причины, методы оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово- хозяйственной деятельности участника ВЭД <b>Уметь:</b> определять финансовые риски определять риски искажения финансовой отчетности при анализе финансово- хозяйственной деятельности определять риски искажения финансовой отчетности при анализе финансово- хозяйственной деятельности участника ВЭД <b>Владеть:</b></p>
------------------------------	---	---	---	---

				<p>навыками оценки финансовых рисков</p> <p>навыками оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>навыками оценки рисков искажения финансовой отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД</p>
ПК-3/	<p>ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа ВЭД предприятия. формы, методы, инструменты ВЭД</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние внешнеэкономических связей, работать с экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в процессе управления ВЭД;</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения расчетов; навыками определения возможных</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа ВЭД предприятия основные методы анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предприятия; формы, методы, инструменты ВЭД</p> <p>формы, методы, инструменты осуществления контроля</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать формы, методы, инструменты ВЭД, формы, методы, инструменты осуществления контроля осуществлять</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа ВЭД предприятия основные методы анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предприятия основные методы анализа ВЭД предприятия, методы оценки и анализа ФХД предприятия методы оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия; формы, методы, инструменты</p>

		<p>финансовых затрат</p>	<p>оценку и анализ ФХД предприятия - осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия, осуществлять оценку и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения расчетов техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности деятельности предприятия; навыками определения возможных финансовых затрат навыками определения возможных финансовых затрат, связанных с осуществлением контроля</p>	<p>ВЭД формы, методы, инструменты осуществления контроля формы, методы, инструменты осуществления контроля внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия, осуществлять оценку и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия осуществлять оценку и анализ ФХД предприятия, осуществлять оценку и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; работать с нормативными документами работать с нормативными документами, статистическими материалами,</p>
--	--	--------------------------	--	--



				<p>экономической работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых с учетом современных форм и методов контроля внешнеэкономиче ской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения расчетов техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности деятельности предприятия техникой проведения расчетов для определения техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности внешнеэкономич еской деятельности предприятия; навыками определения возможных финансовых затрат навыками определения возможных</p>
--	--	--	--	---

				финансовых затрат, связанных с осуществлением контроля навыками определения возможных финансовых затрат, связанных с осуществлением контроля за внешнеэкономической деятельностью
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Теоретические основы АФХД предприятия	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
2	Информационная база анализа и способы обработки экономической информации в АХД	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
3	Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия	УК-2, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
4	Оценка потенциала предприятия	УК-2, УК-9, ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	УК-2, ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
6	Анализ ВЭД предприятия	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
7	Анализ использования	ПК-2	Лекция,	Тестирование,

	трудовых и материальных ресурсов предприятия, осуществляющего ВЭД		практическое занятие, СРС	рефераты, решение задач
8	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего ВЭД	ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

1. В состав доходов включаются:
  - А) проценты к уплате;
  - Б) выручка от продаж;
  - В) текущий налог на прибыль.
  
2. В состав расходов включаются:
  - А) себестоимость реализованной продукции;
  - Б) выручка от продаж;
  - В) проценты к получению.
  
3. Из приведенных ниже показателей назовите тот, который характеризует использование материальных ресурсов:
  - А) остатки материалов на складе;
  - Б) средний размер закупки материалов;
  - В) материалоотдача.
  
4. Движение основных фондов анализируется с помощью следующих показателей:
  - А) поступления, выбытия, обновления;
  - Б) годности, износа;
  - В) фондоотдачи, фондовооруженности.
  
5. Валовая прибыль рассчитывается как:

- А) сумма себестоимости продаж и коммерческих расходов;
- Б) разность между себестоимостью продаж и управленческими расходами;
- В) разность между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.
6. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия - повышение \_\_\_\_\_ его работы на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов.
7. Факторы - это элементы, \_\_\_\_\_, воздействующие на данный показатель или на ряд показателей.
8. Под резервами следует понимать неиспользованные \_\_\_\_\_ снижения затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов при данном уровне развития производительных сил и производственных отношений; устранение различных потерь и нерациональных затрат, а также внедрение современной техники и технологии.
9. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой \_\_\_\_\_ анализ.
10. Под ликвидностью актива понимается способность его трансформироваться в \_\_\_\_\_, причем, более ликвидным считается актив, требующий меньше времени для преобразования в денежную форму.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

#### **Задача 1.**

Рассчитать коэффициент критической ликвидности, если остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности — 385 тыс. руб., денежных средств — 105 тыс. руб., а краткосрочных обязательств — 470 тыс. руб.

#### **Задача 2.**

Определить величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет - 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 340 тыс. руб.,

краткосрочные кредиты и займы - 580 тыс. руб., кредиторская задолженность — 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов - 80 тыс. руб.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Роль финансово-экономического анализа для принятия управленческих решений.
2. Источники информации и их характеристика.
3. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
4. Понятие, классификация и направления диагностики потенциала предприятия.
5. Показатели экстенсивности и интенсивности развития.
6. Факторы и пути повышения интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
7. Источники (резервы), показатели динамики и конечные результаты интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
8. Понятие финансового состояния предприятия.
9. Оценка имущественного положения.
10. Критерии качественных изменений в имущественном положении предприятия и степени их прогрессивности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые

умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной:

- А) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Б) внутренней бухгалтерской отчетности;
- В) статистической отчетности.

2. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:

- А) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;
- Б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;
- В) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

3. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной?

- А) та, которая не содержит существенных ошибок и искажений;
- Б) та, которая включает все формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- В) та, которая сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.

4. Методика экономического анализа исполнения бюджета условно может быть подразделена на:

- А) общую и частную;
- Б) комплексную и систематическую;
- В) сводную и консолидированную.

5. Бухгалтерский баланс, в котором отсутствуют регулирующие статьи, называется:

- А) баланс-брутто;
- Б) баланс-нетто;
- В) сальдовый баланс.

### **Кейс-задания**

Кейс 1. Рассчитайте рентабельность продаж, если объем продаж составляет 6000 тыс. руб., переменные затраты 3500 тыс. руб., постоянные затраты 1300 тыс. руб.

Кейс 2. Определите величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал 1000 тыс. руб., резервный капитал 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы 580 тыс. руб., кредиторская задолженность 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов 80 тыс. руб.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и	1

убедительность	
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>.

2. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html>.

2. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В.



Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.

Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Теоретические основы АФХД предприятия	
2	Информационная база анализа и способы обработки экономической информации в АХД	
3	Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия	
4	Оценка потенциала предприятия	
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Слайд-презентация «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»
6	Анализ ВЭД предприятия	Слайд-презентация «Анализ ВЭД предприятия»
7	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов предприятия, осуществляющего ВЭД	
8	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия, осуществляющего ВЭД	

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
5. 1С: Упрощенка 8; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С: Предпр.8. Договор № 27 от 16.07.2019.

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 8 шт.

	Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура – 8 шт. Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>